



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/09/2024
Nombre y apellidos	Teresa María Rodríguez Ramalle		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	0000-0002-6398-1892	
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Filología Española III		
Dirección	Avda. Complutense s/n, 28040 Madrid		
		Correo electrónico	teresaramalle@cinf.ucm.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	25/04/2024
Espec. cód. UNESCO	5701, 5704, 5705		
Palabras clave	Lingüística; temas de sintaxis del español; relación entre sintaxis y discurso.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Letras (Filología Hispánica)	Universidad Autónoma de Madrid	1993
Doctora en Filosofía y Letras (Filología Hispánica)	Universidad Autónoma de Madrid	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 3 sexenios concedidos (último en vigor, año 2020).
- 4 tesis doctorales dirigidas; 4 tesis bajo dirección.
- Citaciones totales: alrededor de 1.050 (datos recogidos de Google Scholar).
- Miembro de la comisión de expertos ANECA (años 2015 y 2016), evaluadora de la ANEP.
- Revisora de editoriales y de revistas científicas (*Text and Talk*, *Journal of Pragmatics*, *Onomázein*, *RILCE*, entre otras).
- IP de 2 proyectos competitivos (2010-2017) e investigadora actual del proyecto *Variación gramatical del español: microparámetros en las interfaces sintaxis-semántica-discurso*
- Participación en sociedades científicas y asociaciones profesionales. Participación en Comités evaluadores y comisiones, tanto de doctorado, como de másteres de grado y licenciatura.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Teresa María Rodríguez Ramalle es Catedrática de Lengua Española de la Universidad Complutense de Madrid en la Facultad de Ciencias de la Información y miembro del Departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura, del que fue subdirectora. Ha sido también Directora de Cursos para Extranjeros de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y Directora del Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera que imparte esta misma universidad en colaboración con el Instituto Cervantes. Asimismo, ha desempeñado el cargo de Coordinadora del Doctorado en Periodismo de la Facultad de Ciencias de la Información y actualmente es Vicedecana de Estudios y Planificación Docente en esta misma facultad.

Es directora del grupo investigador DIME (Discurso y medios de comunicación) de la Facultad de Ciencias de la Información y dirige en la actualidad la revista *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, que tiene su sede en esta misma facultad.

Ha participado en proyectos de investigación subvencionados por el Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad, la Comunidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid y ha sido investigadora principal de los proyectos: *Gramática y discurso: estudio de las relaciones oracionales y discursivas*



(FFI2010-20862), del año 2010 al 2013, y *Gramática y discurso: procedimientos lingüísticos de la interacción comunicativa* (FFI2013-41323-P) del año 2014 al 2017. En la actualidad es investigadora del proyecto *Variación gramatical del español: microparámetros en las interfaces sintaxis-semántica-discurso* (FFI2017-87140-C4-3-P).

Sus trabajos giran en torno a diferentes aspectos de la sintaxis del español y a la relación entre sintaxis y discurso. Es autora de diferentes artículos publicados en revistas indexadas en JCR y Scopus, entre los que se pueden destacar: “Evidentiality and illative markers in Spanish” (Journal of Pragmatics, 2015), “A discourse-based approach to some uses of conjunction que in Romance languages” (Languages in Contrast, 2015), “En torno a los valores pragmáticos de la evidencialidad: una nueva aproximación a las relaciones entre evidencialidad e ironía en español” (Revista de investigación lingüística, 2019), “Discurso y sintaxis: en torno a la negación con interjecciones” (Lingüística Española Actual, 2019).

También ha publicado artículos en libros de editoriales indexadas en SPI: “Gerundios y participios” (coord. Javier Gutiérrez-Rexach, Enciclopedia de lingüística hispánica, Routledge Publishing, 2016), “Los adverbios y la estructura informativa en el margen preverbal de las oraciones subordinadas en español antiguo”, con Cristina Matute (ed. María Victoria Pavón, Las relaciones interoracionales en español, Mouton de Gruyter, 2016), “El uso de las colocaciones en el estudio de la relación entre adjetivos y sus derivados en -mente” (ed. María Martínez-Atienza, Entre la morfología, la sintaxis y la semántica: Límites e intersecciones. Tirant lo Blanch, 2020).

Asimismo, ha publicado los libros *La gramática de los adverbios en -mente* (Publicaciones de la UAM, 2003), *Manual de sintaxis del español* (Castalia, 2005), *Las formas no personales del verbo* (Arco-Libros, 2008) y *Las relaciones sintácticas* (Síntesis, 2015). Ha dirigido cuatro tesis doctorales y dirige en la actualidad otras tres. Ha sido directora de numerosos TFG y TFM en el ámbito de la relación entre la lengua y los medios de comunicación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones más relevantes (últimos 5 años)

-Artículos en revistas:

-AUTOR: Cristina Matute y Teresa M. Rodríguez Ramalle

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: SEGUNDA.

TÍTULO: “La periferia defectiva de los infinitivos en español medieval: estudio descriptivo y propuesta formal”.

CLAVE: A

NOMBRE DE LA REVISTA: Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana

VOLUMEN: 33.

CLAVE: A

Página inicio: 170. Página final: 194

Fecha: 2019

Editorial: Iberoamericana

País de publicación: España.

ISSN: 1579-9425

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle

TÍTULO: “En torno a los valores pragmáticos de la evidencialidad: una nueva aproximación a las relaciones entre evidencialidad e ironía en español”

CLAVE: A

NOMBRE DE LA REVISTA: Revista de investigación lingüística, 22

Fecha: 2019

Página inicio: 157. Página final: 182.

Editorial: Universidad de Murcia

País de publicación: España.

ISSN: 1139-1146



-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO: “Discurso y sintaxis: en torno a la negación con interjecciones”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: Lingüística Española Actual (LEA).
VOLUMEN: XLI/1
Página inicio: 63. Página final: 92.
Fecha: 2019
Editorial: Arco-Libros.
País de publicación: España
ISSN 0210-6345.

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO: “Sintaxis y categoría interjectiva: nuevos retos sobre la periferia oracional”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: Bulletin Hispanique,
VOLUMEN: 123/2
Fecha: 2021
Editorial: Université Michel de Montaigne Bordeaux.
País de publicación: Francia.
ISSN: 0007-4640

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
-TÍTULO: “En torno a los límites de la sintaxis y el discurso: una reflexión sobre el adverbio naturalmente”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: RILCE, 39, 2
Página inicio: 330 Página final: 355.
Fecha: 2022
Editorial: EUNSA.
País de publicación: España
ISSN: 0213-2370

-TÍTULO: “Conexión, jerarquía y dependencia entre oraciones en el discurso: estudio a partir del comportamiento de vamos y vaya”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: Sintagma
VOLUMEN: 35
Página inicio: 7 Página final: 19
Fecha: 2023
Editorial: Universidad de Lleida.
País de publicación: España.
ISSN: 0718-5758

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO: “Evidential Adverbs and Polarity: A Study from Spanish”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: Languages, 8, 243
Fecha: 2023
ISSN: 2226-471X

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO: “Una reflexión sobre la relación entre las propiedades sintácticas y discursivas de vaya”
CLAVE: A
NOMBRE DE LA REVISTA: Onomazéin
Fecha: Prevista su publicación en 2025.
ISSN: 0718-5758
Editorial: Pontificia Universidad.



País de publicación: Chile.

Artículos en publicaciones colectivas:

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO DEL LIBRO: Entre la morfología, la sintaxis y la semántica: Límites e intersecciones, María Martínez-Atienza (ed.).
TÍTULO DEL CAPÍTULO: “El uso de las colocaciones en el estudio de la relación entre adjetivos y sus derivados en -mente”
CLAVE: CL
Fecha: 2020
Página inicio: 267. Página final: 293.
Editorial: Tirant lo Blanch Humanidades.
Lugar de publicación: Valencia (España)
ISBN: 9788417973384

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO DEL LIBRO: Clases y categorías lingüísticas en la gramática española.
TÍTULO DEL CAPÍTULO: “La periferia defectiva de infinitivos y gerundios con interpretación adverbial”.
CLAVE: CL
Fecha: 2021.
Página inicio: 167. Página final: 183.
Editorial: Peter Lang.
Lugar de publicación: Berlín (Alemania).
ISBN: 978-3-96023-396-1

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO DEL LIBRO: En torno a la delimitación de determinadas categorías lingüísticas, Martínez-Atienza de Dios, María (ed.)
TÍTULO DEL CAPÍTULO: “La naturaleza de los adverbios orientados al hablante: estudio desde las relaciones entre la sintaxis y el discurso”
CLAVE: CL
Fecha: 2022
Página inicio: 111. Página final: 138
Editorial: Mouton de Gruyter, colección Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie.

-AUTOR: Teresa M. Rodríguez Ramalle
TÍTULO DEL LIBRO: Ciencia del lenguaje y discurso, Alberto Hernando García-Cervigón (ed.)
TÍTULO DEL CAPÍTULO: “Breve panorama de la variación en los valores del que independiente: estudio a partir de la estructura funcional de la oración”
CLAVE: CL
Fecha: 2023
Página inicio: 277. Página final: 299.
Editorial: Visor

C.2. Proyectos

Como Investigadora Principal:

1. TÍTULO DEL PROYECTO: Gramática y discurso: estudio de las relaciones oracionales y discursivas.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad
REFERENCIA DEL PROYECTO: FFI2010-20862 (subprograma FILO).
DURACION DESDE: el 1 de enero de 2010 HASTA: el 31 de diciembre de 2013.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Dña. Teresa María Rodríguez Ramalle.
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 14.520,00 euros.
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO: Dirección, coordinación e investigación.
GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: IP
DEDICACIÓN: Completa



2. TÍTULO DEL PROYECTO: Gramática y discurso: procedimientos lingüísticos de la interacción comunicativa.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad

REFERENCIA DEL PROYECTO: FFI2013-41323-P.

DURACION DESDE: el 1 de enero de 2014 HASTA: el 31 de diciembre de 2017.

Nº TOTAL DE MESES: 48 meses.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Dña. Teresa María Rodríguez Ramalle.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 7

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.082.50 euros.

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO: Dirección, coordinación e investigación.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: IP-1

DEDICACIÓN: Completa

Como miembro del equipo

TÍTULO DEL PROYECTO: Variación gramatical del español: microparámetros en las interfaces sintaxis-semántica-discurso.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad

REFERENCIA DEL PROYECTO: FFI 2017-87140-C4-3-P

DURACION DESDE: el 1 de enero de 2018 HASTA: el 31 de diciembre de 2021

Nº TOTAL DE MESES: 48 meses.

INVESTIGADOR PRINCIPAL PROYECTO COORDINADO: Dr. Dña. Cristina Sánchez López

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO: Dentro del proyecto coordinado mi comentado es estudiar la variación en el plano discursivo con especial atención a las partículas, la conexión entre oraciones y los esquemas de locuciones y conjunciones.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: Investigadora

DEDICACIÓN: Completa

TÍTULO DEL PROYECTO: Variación gramatical del español: microparámetros en las interfaces sintaxis con los niveles morfológico-léxico y semántico-discursivo.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad

REFERENCIA DEL PROYECTO: PID2021-123617NB-C43

DURACION DESDE: el 1 de enero de 2023 HASTA: el 31 de diciembre de 2025.

INVESTIGADOR PRINCIPAL PROYECTO COORDINADO: Dr. Dña. Cristina Sánchez López

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO: Continuar con el estudio de la variación en el plano discursivo con especial atención a las partículas, la conexión entre oraciones y los esquemas de locuciones y conjunciones.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: Investigadora

DEDICACIÓN: Completa

C.5. Tesis doctorales dirigidas

1. TÍTULO: Construcciones adverbiales modales y su relación con los llamados 'adverbios oracionales'.

Codirectora de tesis con Norma Carricaburo (Universidad Católica Argentina). Título de Consejera de Tesis, según la normativa de la Pontificia Universidad Católica Argentina.

DOCTORANDO: Ana María Marcovecchio

UNIVERSIDAD: Universidad Católica de Argentina (UCA).

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Lenguas

AÑO: 2005 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

2. TÍTULO: Análisis Comparado de Lingüística del Discurso Político: China-España.

DOCTORANDA: Yunjie Gong

UNIVERSIDAD: Universidad Complutense de Madrid. Programa de Doctorado en Periodismo.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Información

AÑO: 2017 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude



3. (en codirección con Raquel Hidalgo Downing.

TITULO: El modelo de doble eje como base de organización del sistema verbal.

DOCTORANDA: Francisco Javier Villatoro

UNIVERSIDAD: Universidad Complutense de Madrid. Programa de Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filología

AÑO: 2022

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

4. TITULO: Investigación y análisis del fallo pragmático en comunicación verbal de los estudiantes chinos de español como lengua extranjera (ELE)

DOCTORANDA: Xiaorao Xi

UNIVERSIDAD: Universidad Complutense de Madrid. Programa de Doctorado en Periodismo (tesis para defender en el primer trimestre de 2022).

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Información

AÑO: 2022

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

C.6. Gestión

- Secretaria del departamento de Filología Española III, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid, desde el 1 de julio de 2015.

- *Directora de Cursos para Extranjeros* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, desde el 1 de octubre de 2016.

- *Directora de Máster de Española como Lengua Extranjera* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y del Instituto Cervantes, desde febrero de 2017 hasta octubre del 2021.

- Coordinadora del Programa de Doctorado en Periodismo en la Facultad de Ciencias de la Información, desde el 17 de julio de 2019 hasta el 1 de enero de 2021.

-Vicedecana de Estudios y Planificación Docente en la Facultad de Ciencias de la Información, desde el 1 de enero de 2021 hasta la actualidad.

CURRICULUM VITAE

Alberto Hernando García-Cervigón

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN, Alberto.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Categoría actual como docente: Profesor Titular de Universidad.

[REDACTED]

Área de conocimiento: Lengua Española.

Departamento o Unidad docente actual: Departamento de Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios.

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos.

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1. Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid, curso 1999-2000, expedido el 01/08/2000.
2. Periodo de Docencia de Doctorado dentro del programa *Métodos y Problemas en Lingüística Diacrónica y Sincrónica del Español*, en el Departamento de Filología Española I (Lengua Española, Teoría de la Literatura y Lingüística General) de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, con la calificación de *Sobresaliente* en todas las asignaturas, curso 2000-2001.
3. Periodo de Investigación de Doctorado dentro del programa *Métodos y Problemas en Lingüística Diacrónica y Sincrónica del Español*, en el Departamento de Filología Española I (Lengua Española, Teoría de la Literatura y Lingüística General) de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, con la calificación de *Sobresaliente* en el trabajo de investigación, curso 2001-2002.
4. Certificado-Diploma de Estudios Avanzados, dentro del programa *Métodos y Problemas en Lingüística Diacrónica y Sincrónica del Español*, Área de Conocimiento de Lengua Española, en el Departamento de Filología Española I (Lengua Española, Teoría de la Literatura y Lingüística General) de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, curso 2001-2002, expedido el 08/06/2002.
5. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid, dentro del programa *Métodos y Problemas en Lingüística Diacrónica y Sincrónica del Español*, Departamento de Filología Española I (Lengua Española, Teoría de la Literatura y Lingüística General) de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, con la tesis doctoral *El grupo del nombre en la Analogía de la GRAE (1771-1917)*, dirigida por el Dr. D. Jesús Sánchez Lobato, que obtuvo la calificación de *Sobresaliente "cum laude" por unanimidad*, el 13/04/2004, expedido el 16/04/2004.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Asociado de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos, a tiempo completo, desde el 19/11/2001 hasta el 30/09/2002.
2. Profesor Ayudante de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos, a tiempo completo, desde el 15/11/2002 hasta el 07/11/2004.
3. Profesor Titular de Universidad Interino de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos, a tiempo completo, desde el 08/11/2004 hasta el 29/02/2008.
4. Profesor Contratado Doctor de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos, a tiempo completo, desde el 01/03/2008 hasta el 28/12/2017.
5. Profesor Titular de Universidad de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos, a tiempo completo, desde el 29/12/2017 hasta el día de hoy ininterrumpidamente.

4. NÚMERO Y DIVERSIDAD DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS

1. Curso académico 2001-2002

1. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Diplomatura en Ciencias Empresariales.
Curso: Primero.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4,5.
2. Asignatura: *Expresión y Comunicación: Lenguaje Escrito, Oral y Corporal*.
Titulación: Diplomatura en Relaciones Laborales.
Curso: Segundo.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4,5.
3. Asignatura: *El Español en la Comunicación Empresarial*.
Titulación: Licenciatura en Ciencias Económicas.
Curso: Tercero.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
4. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Licenciatura en Ciencias Ambientales.
Curso: Primero.
Grupo: Mañana.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4,5.
5. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.

Titulación: Licenciatura en Ciencias Ambientales.
Curso: Primero.
Grupo: Tarde.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4,5.

6. Asignatura: *El Español en la Comunicación Empresarial*.
Titulación: Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
Curso: Quinto.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Curso académico 2002-2003

1. Asignatura: *Lenguaje Jurídico*.
Titulación: Licenciatura en Derecho.
Curso: Quinto.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 7,5.
2. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.
Curso: Segundo.
Grupo: Mañana.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.
Curso: Segundo.
Grupo: Tarde.

Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *El Español en la Comunicación Empresarial*.
Titulación: Diplomatura en Ciencias Empresariales.
Curso: Segundo.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Curso académico 2003-2004

1. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.
Curso: Segundo.
Grupo: Tarde.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Duración: Anual.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 10,5.
2. Asignatura: *La Lengua como Vehículo de Cultura*.
Titulación: Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
Curso: Quinto.
Grupo: Mañana.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *La Lengua como Vehículo de Cultura*.
Titulación: Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
Curso: Quinto.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Segundo.

Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Práctico.
Número de créditos: 3.

4. Asignatura: *Lenguaje del Turismo*.
Titulación: *Máster Internacional European Tourism Management*.
Curso: Primero.
Grupo: Mañana.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4.5.

4. Curso académico 2004-2005

1. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería Química.
Curso: Cuarto.
Grupo: Tarde.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería de Materiales.
Curso: Cuarto.
Grupo: Mañana.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulación: Ingeniería Informática.
Curso: Tercero y cuarto.
Grupo: Único.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 12.

4. Asignatura: *El Discurso Periodístico*.
Titulación: Doctorado en Comunicación y Discurso.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Escuela: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 4.5.

5. Curso académico 2005-2006

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Tarde.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Duración: Anual.
Carácter de la asignatura: Troncal.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 9.
2. Asignatura: *Técnicas de Expresión y Comunicación Oral y Escrita*.
Titulaciones: Ingeniería Técnica Industrial e Ingeniería Química.
Curso: Segundo.
Grupo: Tarde.
Escuela: ESCET.
Campus: Móstoles.
Duración: Anual.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 10,5.

6. Curso académico 2006-2007

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulaciones: Licenciaturas en Periodismo, en Periodismo y Economía, y en Periodismo y Derecho.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Duración: Anual.
Carácter de la asignatura: Troncal.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 9.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulaciones: Licenciatura en Comunicación Audiovisual, y en Comunicación Audiovisual y Administración y Dirección de Empresas.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Duración: Anual.

Carácter de la asignatura: Troncal.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 9.

7. Curso académico 2007-2008

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulaciones: Licenciatura en Periodismo, en Periodismo y Economía, y en Periodismo y Derecho.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Duración: Anual.

Carácter de la asignatura: Troncal.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 9.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulaciones: Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas, y en Publicidad y Relaciones Públicas y Administración y Dirección de Empresas.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Duración: Anual.

Carácter de la asignatura: Troncal.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 9.

8. Curso académico 2008-2009

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

9. Curso académico 2009-2010

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo e Historia.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Semestre: Primero.

Carácter: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

5. Asignatura: *I Vocabolari Paremiologici Spagnoli e la loro Influenza nella Lessicografia Classica*.

Titulación: Doctorado en *Linguistica, Lingüística Applicata, Ingegneria Lingüística, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: *Facoltà di Scienze Umanistiche*.

Semestre: Segundo.

Carácter de la asignatura: Optativo.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

10. Curso académico 2010-2011

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCJSS.

Campus: Vicálvaro.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.
 Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
 Curso: Primero.
 Grupo: Único.
 Facultad: FCCJSS.
 Campus: Vicálvaro.
 Semestre: Primero.
 Carácter de la asignatura: Formación Básica.
 Tipo de docencia: Teórico-práctico.
 Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lengua Española*.
 Titulación: Grado en Periodismo.
 Curso: Primero.
 Grupo: Único.
 Facultad: FCCOM.
 Campus: Fuenlabrada.
 Semestre: Primero.
 Carácter de la asignatura: Formación Básica.
 Tipo de docencia: Teórico-práctico.
 Número de créditos: 6.
4. Asignatura: *Comunicación Social y Discriminación Lingüística*.
 Titulación: Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad.
 Curso: Primero.
 Grupo: Único.
 Facultad: FCCOM.
 Campus: Fuenlabrada.
 Semestre: Primero.
 Carácter de la asignatura: Obligatorio.
 Tipo de docencia: Teórico-práctico.
 Número de créditos: 3.
5. Asignatura: *I Vocabolari Paremiologici Spagnoli e la loro Influenza nella Lessicografia Classica*.
 Titulación: Doctorado en *Linguistica, Lingüística Applicata, Ingegneria Lingüística, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*.
 Curso: Primero.
 Grupo: Único.
 Facultad: *Facoltà di Scienze Umanistiche*.
 Semestre: Segundo.
 Carácter de la asignatura: Optativo.
 Tipo de docencia: Teórico-práctico.
 Número de créditos: 6.

11. Curso académico 2011-2012

1. Asignatura: *Lengua Española*.
 Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulaciones: Grado en Periodismo, en Periodismo e Historia, en Ciencia Política y Gestión Pública y Periodismo, en Derecho y Periodismo, y en Economía y Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Mañana.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Comunicación Social y Discriminación Lingüística*.

Titulación: Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 3.

5. Asignatura: *El Lenguaje en la Empresa*.

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: ESCET.
Campus: Móstoles.

Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

12. Curso académico 2012-2013

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje Forense*
Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Comunicación Social y Discriminación Lingüística*.
Titulación: Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 3.

5. Asignatura: *El Lenguaje en la Empresa*.
Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

13. Curso académico 2013-2014

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lenguaje Forense*
Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
4. Asignatura: *El Lenguaje en la Empresa*.
Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
Curso: Primero.

Grupo: Único.
Facultad: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

5. Asignatura: *El Lenguaje en la Empresa*.

Titulación: Grado en Ingeniería en Organización Industrial.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 3.

6. Asignatura: *Comunicación Social y Discriminación Lingüística*.

Titulación: Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 3.

14. Curso académico 2014-2015

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCOM.
Campus: Vicálvaro

Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje Forense*

Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *El Lenguaje en la Empresa.*

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: ESCET.
Campus: Móstoles.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

15. Curso académico 2015-2016

1. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
4. Asignatura: *Lenguaje Forense*.
Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

16. Curso académico 2016-2017

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.

Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Lenguaje Forense*.
Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

17. Curso académico 2017-2018

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Lenguaje Forense*.
Titulación: Grado en Criminología.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Campus: Alcorcón.
Semestre: Segundo.
Carácter de la asignatura: Obligatorio.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

18. Curso académico 2018-2019

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

19. Curso académico 2019-2020

1. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Cuestiones de Historiografía Lingüística*.
Titulación: Máster de Estudios Superiores de la Lengua Española (Universidad de Granada y Universidad de Málaga).
Grupo: Único.
Campus: Campus de Teatinos (Universidad de Málaga)
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórica.
Número de créditos: 0,5.

20. Curso académico 2020-2021

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*.

Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Cultura científica occidental y usos del español en la comunicación intercultural y empresarial entre China y Europa*.

Titulación: Máster Universitario en Comunicación Intercultural Empresarial entre China y Europa.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de créditos: 1.

Asignatura: *Lenguaje Jurídico*.

Titulación: *Máster Universitario en Responsabilidad Civil Extracontractual*.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJJSS.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de créditos: 1.

Asignatura: *El léxico en los lenguajes de especialidad.*
Titulación: Doctorado UAM.
Grupo: Único.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de créditos: 1.

Asignatura: Actividad formativa *Redacción académica para tesis y revistas científicas: técnicas de estilo, fluidez y precisión*, Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, el 15 de marzo de 2021 (2 horas).
Titulación: Doctorado URJC.
Grupo: Único.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de créditos: 1.

Asignatura: *Historia de la teoría gramatical de la Real Academia Española.*
Titulación: *Linguística Applicata, Ingeniería Linguistica e Scienza della Traduzione*
Universidad: *Università degli Studi di Torino*
Grupo: Único.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de créditos: 1.

21. Curso académico 2021-2022

1. Asignatura: *Lengua Española.*
Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.
2. Asignatura: *Lengua Española.*
Titulación: Grado en Periodismo.
Curso: Primero.

Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa.*
Titulación: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

4. Asignatura: *Cultura científica occidental y usos del español en la comunicación intercultural y empresarial entre China y Europa.*
Titulación: Máster Universitario en Comunicación Intercultural Empresarial entre China y Europa.
Grupo: Único.
Facultad: FCCJSS.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 10.

5. Asignatura: *Sociolingüística del español.*
Titulación: Máster universitario en enseñanza de español como lengua extranjera.
Universidad: Universidad del Atlántico Medio.
Centro: Campus de Gran Canaria.
Semestre: Primero.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 40.

6. Asignatura: *Comunicación efectiva y nuevos canales. Web y redes sociales.*
Titulación: *Máster universitario en protocolo, comunicación y organización integral de eventos.*
Universidad: Universidad Rey Juan Carlos.
Centro: Campus de Quintana.
Semestre: Primero.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 10.

7. Asignatura: *Las fuentes de las gramáticas de la Real Academia Española: una reconstrucción metodológica.*

Titulación: Programa de Doctorado en Estudios Hispánicos: Lengua, Literatura, Historia y Pensamiento.
Universidad: Universidad Autónoma de Madrid.
Centro: Facultad de Filosofía y Letras.
Semestre: Primero.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 2.

Asignatura: *Redacción académica para tesis y revistas científicas: técnicas de estilo, fluidez y precisión.*

Titulación: Programa de doctorado en Turismo.
Campus: Campus de Vicálvaro.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Optativo.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 2.

21. Curso académico 2022-2023

1. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
Curso: Primero.
Grupo: Único.
Facultad: FCCCOM.
Campus: Fuenlabrada.
Semestre: Primero.
Carácter de la asignatura: Formación Básica.
Tipo de docencia: Teórico-práctico.
Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Sociolingüística del español.*

Titulación: Máster universitario en enseñanza de español como lengua extranjera.
Universidad: Universidad del Atlántico Medio.
Centro: Campus de Gran Canaria.
Semestre: Primero.
Tipo de docencia: Teórico-práctica.
Número de horas: 40.

5. Asignatura: *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en lengua y literatura.*

Titulación: Máster universitario en Formación del profesorado en Secundaria.

Universidad: Universidad del Atlántico Medio.

Centro: Campus de Gran Canaria.

Semestre: Segundo.

Tipo de docencia: Teórico-práctica.

Número de horas: 60.

4. Asignatura: *Comunicación efectiva y nuevos canales. Web y redes sociales.*

Titulación: *Máster universitario en protocolo, comunicación y organización integral de eventos.*

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos.

Centro: Campus de Quintana.

Semestre: Primero.

Tipo de docencia: Teórico-práctica.

Número de horas: 12.

22. Curso académico 2023-2024

1. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCCOM.

Campus: Fuenlabrada.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española.*

Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCCOM.

Campus: Fuenlabrada.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Comunicación efectiva y nuevos canales. Web y redes sociales.*

Titulación: *Máster universitario en protocolo, comunicación y organización integral de eventos.*

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos.

Centro: Campus de Quintana.

Semestre: Primero.

Tipo de docencia: Teórico-práctica.

Número de horas: 8.

23. Curso académico 2024-2025

1. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCCOM.

Campus: Fuenlabrada.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

2. Asignatura: *Lengua Española*.

Titulación: Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.

Curso: Primero.

Grupo: Único.

Facultad: FCCCOM.

Campus: Fuenlabrada.

Semestre: Primero.

Carácter de la asignatura: Formación Básica.

Tipo de docencia: Teórico-práctico.

Número de créditos: 6.

3. Asignatura: *Comunicación efectiva y nuevos canales. Web y redes sociales*.

Titulación: *Máster universitario en protocolo, comunicación y organización integral de eventos*.

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos.

Centro: Campus de Quintana.

Semestre: Primero.

Tipo de docencia: Teórico-práctica.

Número de horas: 10.

5. MATERIAL DOCENTE Y PUBLICACIONES DOCENTES

1. Hernando García-Cervigón, Alberto y Esther González Hernández, “El método cooperativo en la enseñanza del lenguaje jurídico”, en *Attività transnazionali. Sapere giuridico e scienza della traduzione*. A cura di P. Sandulli e M. Faioli, 1, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2011, pp. 378-407. ISBN: 9788861344556.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El periódico digital como herramienta pedagógica”, en M.^a P. Bermúdez y A. Guillén Riquelme (comps.), *VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Libro de Capítulos*, Granada, Asociación Española de Psicología Conductual, 2011, pp. 840-843. ISBN: 978-84-694-3489-5.
3. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, Madrid, OMM Editorial, 2011, pp. 1-176. ISBN: 978-84-922120-5-7.
4. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, *Curso de lengua española*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2011, pp. 1-221. ISBN: 978-84-15442-12-7.
5. González Hernández, Esther y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Methodological proposal for the teaching of syntax and lexicon in legal discourse*”, en L. Gómez Chova, I. Candel Torres y A. López Martínez (eds.), *Proceedings of INTED2011 Conference*, Valencia, *International Association of Technology, Education and Development (IATED)*, 2011, pp. 5535-5541. ISBN: 978-84-614-7423-3.
6. González Hernández, Esther y Alberto Hernando García-Cervigón, “Nuevos métodos de aprendizaje del lenguaje jurídico en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior”, en B. González (ed.), *Metodologías de enseñanza universitaria*, Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, 2011, pp. 6-26. ISBN: 978-84-694-9819-4.
7. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 2.^a ed., Madrid, OMM Editorial, 2012, pp. 1-140. ISBN: 978-84-939975-3-3.
8. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*. Curso 2013-2014, 3.^a ed., Madrid, OMM Editorial, 2013, pp. 1-136. ISBN: 978-84-941248-3-9.
9. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 4.^a ed. Curso 2014-2015, Madrid, OMM Editorial, 2014, pp. 1-136. ISBN: 978-84-942446-7-4.
10. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 5.^a

- ed. Curso 2015-2016, Madrid, OMMPRESS, 2015, pp. 1-195. ISBN: 978-84-943965-8-8.
11. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez, Alberto Hernando García-Cervigón, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 6.^a ed. Curso 2016-2017, Madrid, OMMPRESS, 2016, pp. 1-128. ISBN: 978-84-945761-1-9.
 12. Vilches Vivancos, Fernando, Raquel Pinilla Gómez, Alberto Hernando García-Cervigón, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 7.^a ed. Curso 2017-2018, Madrid, OMMPRESS, 2017, pp. 1-137. ISBN: 978-84-946665-8-2.
 13. Vilches Vivancos, Fernando, Raquel Pinilla Gómez, Alberto Hernando García-Cervigón, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 8.^a ed. Curso 2018-2019, Madrid, OMMPRESS, 2018, pp. 1-124. ISBN: 978-84-17387-21-1.
 14. Vilches Vivancos, Fernando, Raquel Pinilla Gómez, Alberto Hernando García-Cervigón, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, *El lenguaje en la publicidad y la empresa*. “*Instrumenta didáctica*”. Curso 2018-2019, Madrid, OMMPRESS, 2018, pp. 1-132. ISBN: 978-84-17387-17-4.
 15. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 9.^a ed. Curso 2019-2020, Madrid, OMMPRESS, 2019, pp. 1-129. ISBN: 978-84-17387-38-9.
 16. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, *El lenguaje en la publicidad y la empresa*. “*Instrumenta didáctica*”, 2.^a ed. Curso 2019-2020, Madrid, OMMPRESS, 2019, pp. 1-137. ISBN: 978-84-17387-39-6.
 17. Hernando García-Cervigón, Alberto *et al.*, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 10.^a ed. Curso 2020-2021, Madrid, OMMPRESS, 2020, pp. 1-117. ISBN: 978-84-17387-66-2.
 18. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, *El lenguaje en la publicidad y la empresa*. “*Instrumenta didáctica*”, 3.^a ed. Curso 2020-2021, Madrid, OMMPRESS, 2020, pp. 1-125. ISBN: 978-84-17387-67-9.
 19. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, “*Instrumenta didactica*”. *Lengua española*, 11.^a ed. Curso 2021-2022, Madrid, OMMPRESS, 2021, pp. 1-123. ISBN: 978-84-17387-86-0.
 20. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, *El lenguaje en la*

- publicidad y la empresa. "Instrumenta didáctica", 4.ª ed. Curso 2021-2022, Madrid, OMMPRESS, 2021, pp. 1-133. ISBN: 978-84-17387-87-7.*
21. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, "*Instrumenta didáctica*". *Lengua española*, 11.ª ed. Curso 2022-2023, Madrid, OMMPRESS, 2022, pp. 1-117. ISBN: 978-84-17387-66-2.
 22. Vilches Vivancos, Fernando, Alberto Hernando García-Cervigón, Raquel Pinilla Gómez, Carolina Herranz Rubio y Laura Sanz y Simón, *El lenguaje en la publicidad y la empresa. "Instrumenta didáctica", 5.ª ed. Curso 2022-2023, Madrid, OMMPRESS, 2022, pp. 1-33. ISBN: 978-84-126002-1-6.*
 23. Hernando García-Cervigón, Alberto *et al.*, "Lesson learnt in he teaching after the coronavirus pandemic: the SOULSS project", en Danguole Rutkauskiene (ed.), *Alta'22. Advances learning technologies and applications. Digital competences in education*, Kaunas University of Technologie, 2022, pp. 93-98. ISSN: 2335-2140.
 24. Hernando García-Cervigón, Alberto *et al.*, "COVID-19 heritage: are spanish professors treasuring their online teaching experience?", en *EDULEARN23 Proceedings*, 2023, pp. 8246-8250. ISSN: 2340-1117.
 25. Hernando García-Cervigón, Alberto y Laura Sanz Simón, "Propuesta de aprendizaje cooperativo basado en herramientas de Aula Virtual y Teams en la asignatura Lengua Española de los Grados en Periodismo y Comunicación Audiovisual", en Patricia Carolina Bonnin-Arias (ed. y coord.), *Arte, innovación y educación. Nuevos paradigmas en las enseñanzas regladas*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2024, pp. 61-70. ISBN: 978-84-1183-637-1.

6. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, febrero de 2002 (30 horas).
2. Seminario sobre *Gramática* para alumnos de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Francisco de Vitoria, curso 2001-2002 (40 horas).
3. *Taller de creatividad literaria*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Móstoles, curso 2001-2002, segundo semestre (30 horas).
4. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 23 de septiembre al 4 de octubre de 2002 (30 horas).
5. Seminario sobre *Gramática* para alumnos de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Francisco de Vitoria, curso 2002-2003 (40 horas).
6. *Cómo redactar correctamente*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, curso 2002-2003, primer semestre (20 horas).
7. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2002 (30 horas).
8. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2003 (30 horas).
9. Seminario sobre *Gramática* para alumnos de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Francisco de Vitoria, curso 2003-2004 (40 horas).
10. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 2 al 13 de febrero de 2004 (30 horas).
11. Módulo de *Español para extranjeros* del *Master European Tourism Management*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 16 al 27 de febrero de 2004 (30 horas).
12. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 31 de enero al 11 de febrero de 2005 (30 horas).
13. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 5 de noviembre de 2004 al 28 de enero de 2005 (20 horas).

14. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 30 de enero al 10 de febrero de 2006 (30 horas).
15. *Cómo redactar correctamente*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Móstoles, curso 2005-2006, segundo semestre (30 horas).
16. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 19 de enero al 29 de septiembre de 2006 (30 horas).
17. *Curso intensivo de Español para estudiantes extranjeros Sócrates/Erasmus*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, del 29 de enero al 9 de febrero de 2007 (30 horas).
18. *Curso preparatorio de las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, asignatura Lengua Castellana*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 6 de noviembre de 2007 al 1 de abril de 2008 (20 horas).
19. *Curso preparatorio de las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, asignatura Lengua Castellana*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 6 de septiembre de 2010 al 21 de febrero de 2011 (30 horas).
20. *Curso preparatorio de las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, asignatura Lengua Castellana*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Alcorcón, del 5 de septiembre de 2011 al 20 de febrero de 2012 (30 horas).
21. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El registro coloquial en el español actual”, en el marco del *ERASMUS+ programme, Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza. Università di Roma*, los días 15 y 16 de mayo de 2019 (8 horas).
22. Hernando Cuadrado, Luis Alberto; Cervera Rodríguez, Ángel y Alberto Hernando García-Cervigón, “Diseño, creación e impartición del módulo ‘Argumentar por escrito’”, *Curso 0. Filología y Tecnología. Introducción a la Escritura, la Informática y la Información/Philology and Technology. Introduction to Writing, ICT and Information*, vinculado al Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología”. Referencia: 2018-98, dirigido por el Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez (60 horas).
23. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Taller de Trabajo Fin de Máster”, dentro de la asignatura *Trabajo Fin de Máster del Máster en Protocolo, Comunicación y Organización de Eventos de la Universidad Rey Juan Carlos*, celebrado el día 21 de marzo de 2023, con una duración de 2 horas.
24. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Taller de Trabajo Fin de Máster”, dentro de la asignatura *Trabajo Fin de Máster del Máster en Protocolo, Comunicación y Organización de Eventos de la Universidad Rey Juan Carlos*, celebrado el día 19 de marzo de 2024, con una duración de 2 horas.

7. CURSOS, SEMINARIOS, CONGRESOS O SIMPOSIOS DE ESPECIALIZACIÓN RECIBIDOS

1. *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, Universidad Complutense de Madrid, del 20 al 22 de abril de 1998 (30 horas).
2. *Primer Encuentro de Poesía Europea (Homenaje a Vicente Aleixandre, Dámaso Alonso y Federico García Lorca)*, Residencia de Estudiantes y Universidad Autónoma de Madrid, del 23 al 27 de noviembre de 1998 (30 horas).
3. *V Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua Española: El Neologismo*, Universidad de Extremadura, del 28 al 30 de noviembre de 1998 (40 horas).
4. *VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Semiótica: “Miradas y voces de fin de siglo”*, Universidad de Granada, del 15 al 18 de diciembre de 1998 (40 horas).
5. *II Congreso Internacional de Historiografía Lingüística*, Universidad de León, del 2 al 5 de marzo de 1999 (30 horas).
6. *Congreso Internacional “Octavio Paz. La cultura hispánica en el fin de siglo”*, Universidad Complutense de Madrid, del 20 al 23 de abril de 1999 (20 horas).
7. *Curso de Humanidades Contemporáneas “Entre géneros y generaciones”. II encuentro con escritores españoles e hispanoamericanos*, Universidad Autónoma de Madrid, del 17 de noviembre de 1999 al 17 de mayo de 2000 (20 horas).
8. *XXIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística*, Universidad de Extremadura, del 13 al 16 de diciembre de 1999 (40 horas).
9. *V Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, Universidad de Valencia, del 31 de enero al 4 de febrero de 2000 (40 horas).
10. *IV Congreso de Lingüística General*, Universidad de Cádiz, del 3 al 6 de abril de 2000 (30 horas).
11. *Congreso Internacional “Calderón 2000”*, Pamplona, Universidad de Navarra, del 18 al 23 de septiembre de 2000 (40 horas).
12. *Congreso Internacional de Lingüística “Léxico & Gramática”*, Colegio Universitario de Lugo, Universidad de Santiago de Compostela, del 25 al 28 de septiembre de 2000 (30 horas).
13. *IV Jornadas sobre el Humanismo Extremeño*, Trujillo, Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes, del 24 al 26 de noviembre de 2000 (24 horas).

14. *Crítica textual y problemas lingüísticos en la edición de textos medievales y de los Siglos de Oro*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2000-2001 (40 horas).
15. *Causalidad y finalidad: una diferencia de perspectiva. Su análisis en textos clásicos*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2000-2001 (40 horas).
16. *Geografía Lingüística: El Atlas y sus técnicas lingüística, geográfica y etnográfica*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2000-2001 (40 horas).
17. *Códigos estéticos de la Literatura Hispanoamericana*, Facultad de Filología, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2000-2001 (40 horas).
18. *III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Vigo, del 5 al 8 de febrero de 2001 (30 horas).
19. *I Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad de Córdoba, del 8 al 10 de marzo de 2001 (30 horas).
20. *V Congreso de Lingüística General*, Universidad de León, del 5 al 8 de marzo de 2002 (30 horas).
21. *II Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad de Salamanca, del 11 al 13 de abril de 2002 (30 horas).
22. *IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de la Laguna, del 22 al 25 de octubre de 2003 (30 horas).
23. *XXIV^e Congrès International de Linguistique et de Philologie Romane*, University of Wales Aberystwyth, del 2 al 5 de agosto de 2004 (30 horas).
24. *Congreso Internacional José Musso Valiente y su época (1785-1838). La transición del Neoclasicismo al Romanticismo*, Lorca (Murcia), Universidad de Murcia y Ayuntamiento de Lorca, del 17 al 19 de noviembre de 2004 (30 horas).
25. *VI Congreso Internacional "El español de América"*, Tordesillas, Instituto Interuniversitario de Iberoamérica y Portugal, Universidad de Valladolid, del 25 al 29 de octubre de 2005 (30 horas).
26. *II Jornadas de creación neológica. Creación neológica y sociedad del conocimiento*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 24 y 25 de abril de 2006 (10 horas).
27. *Congreso sobre las salinas de interior. Las salinas y la sal de interior en la historia: economía, medioambiente y sociedad*, Sigüenza, Casa del Doncel, del 6 al 10 de septiembre de 2006 (30 horas).

28. *XXVI Congreso AESLA*, Universidad de Almería, del 3 al 5 de abril de 2008 (30 horas).
29. *III Simposio Internacional “El castellano y sus gramáticas. La gramática española en el siglo XVIII (1700-1835)”*, Universidad de Salamanca, del 20 al 22 de mayo de 2009 (30 horas).
30. *Jornadas de fomento de la actividad investigadora en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades: Convocatoria de proyectos de investigación fundamental del plan nacional de I+D+i*, Universidad Rey Juan Carlos, 2 de diciembre de 2010 (7 horas).
31. *IX Congreso Internacional de la SEHL*, Universidad de Córdoba, del 11 al 13 de septiembre de 2013 (30 horas).
32. *X Congreso Internacional de la SEHL*, Universidad de Extremadura, del 2 al 4 de septiembre de 2015 (30 horas).
33. *XXIX Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes*, Universidad de Copenhague, del 1 al 6 de julio de 2019 (40 horas).
34. *V Congreso Internacional de Lingüística Histórica*, Universidad de Copenhague, Universidade Estadual de Campinas, del 19 al 23 de julio de 2021 (40 horas).

8. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

1. Hernando García-Cervigón, Alberto y Esther González Hernández, “El método cooperativo en la enseñanza del lenguaje jurídico”, *I Seminario Levi Sandri, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”*, 12 y 13 de noviembre de 2009.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, “*E-learning. Métodos y problemas*”, *Jornada de innovación docente “e-learning” y “m-learning”: nuevos desafíos, retos y oportunidades*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 22 de noviembre de 2010.
3. González Hernández, Esther y Alberto Hernando García Cervigón, “*Methodological proposal for the teaching of syntax and lexicon in legal discourse*”, *International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, del 7 al 9 de marzo de 2011.
4. González Hernández, Esther y Alberto Hernando García Cervigón, “Nuevos métodos de aprendizaje del lenguaje jurídico en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior”, *Jornada de Innovación Educativa “Metodologías de Enseñanza Universitaria”*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 27 y 28 de abril de 2011.
5. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El periódico digital como herramienta pedagógica”, *VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)*, Santander, del 31 de mayo al 3 de junio de 2011.
6. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tendencias del español en los textos de *e-learning*”, *II Jornada de innovación docente. “E-learning”: fundamentos teóricos y prácticos del aprendizaje*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 24 de octubre de 2011.
7. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Comunicación y discurso en el *e-learning*”, *III Jornadas de Innovación Docente. “E-learning”: métodos, problemas y perspectivas de futuro*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 29 de octubre de 2012.
8. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La gramática como arte”, *I Congreso Internacional de Arte e Innovación Educativas en las Enseñanzas Regladas*, Universidad Rey Juan Carlos, del 30 de junio al 1 de julio de 2023.

9. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CURSOS, SEMINARIOS, CONGRESOS O SIMPOSIOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

1. *Participación y organización de centros educativos*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 28 de febrero al 25 de marzo de 2000 (60 horas).
2. *XIII Congreso Internacional de Expolingua*, Madrid, con el patrocinio del Ministerio de Educación y Cultura, del 7 al 9 de abril de 2000 (30 horas).
3. *Técnicas de intervención psicopedagógica para el control de la conducta en el aula*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 1 de septiembre al 29 de diciembre de 2000 (110 horas).
4. *Acción y función docente*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 1 de septiembre al 29 de diciembre de 2000 (110 horas).
5. *Actualización del profesorado de Educación Secundaria: Didáctica, psicopedagogía y legislación aplicable*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 1 de septiembre al 29 de diciembre de 2000 (110 horas).
6. *La enseñanza del español como lengua extranjera*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2000-2001 (40 horas).
7. *Educación y sistema educativo*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
8. *Psicología del aprendizaje y del desarrollo*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
9. *Acción tutorial*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
10. *Innovación e investigación educativa*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
11. *Tecnología educativa*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
12. *Programación y evaluación curricular*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
13. *Didáctica específica*, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, 2000-2001 (25 horas).
14. *Literatura Medieval: Implicaciones curriculares y didácticas*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 1 de julio al 15 de agosto de 2001 (100 horas).

15. *Nuevas tendencias sociológicas en la práctica docente*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, del 11 de octubre al 20 de noviembre de 2001 (100 horas).
16. *VII Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua Española*, Universidad de Extremadura, del 24 al 26 de noviembre de 2003.
17. *Actividades y materiales didácticos para el aula de inmigrantes adultos*, Instituto Cervantes, del 13 al 15 de diciembre de 2004 (16 horas).
18. *Didáctica universitaria: planificación, metodología y evaluación*, Universidad Rey Juan Carlos, del 10 al 20 de septiembre de 2007 (40 horas).
19. *Formación para la docencia universitaria: planificación, metodología y evaluación*, Universidad Politécnica de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, del 10 al 20 de septiembre de 2007 (40 horas).
20. *Preparación en Nuevas Técnicas Didácticas para el EEES*, Universidad Rey Juan Carlos, del 11 de febrero al 20 de mayo de 2009 (40 horas).
21. *Curso rápido de adaptación de asignaturas al entorno “e-learning” de la URJC*, Universidad Rey Juan Carlos, 9 y 10 de febrero de 2009 (10 horas).
22. *Jornada de innovación docente “e-learning” y “m-learning”: nuevos desafíos, retos y oportunidades*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 22 de noviembre de 2010.
23. *International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, del 7 al 9 de marzo de 2011 (20 horas).
24. *Jornada de Innovación Educativa “Metodologías de Enseñanza Universitaria”*, Universidad Rey Juan Carlos, 27 y 28 de abril de 2011 (15 horas).
25. *VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)*, Santander, del 31 de mayo al 3 de junio de 2011, (40 horas).
26. *II Jornada de innovación docente. “E-learning”: fundamentos teóricos y prácticos del aprendizaje*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 24 de octubre de 2011 (10 horas).
27. *II Jornada de innovación docente. “E-learning”: fundamentos teóricos y prácticos del aprendizaje*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 24 de octubre de 2011 (10 horas).
28. *Estrategias de acompañamiento al estudiante*, Universidad Rey Juan Carlos, 23 y 24 de septiembre de 2013 (10 horas).
29. *Curso básico en el uso didáctico de Moodle (online)*, Universidad Rey Juan Carlos, del 26 de septiembre al 3 de octubre de 2016 (5 horas).

30. *Jornada InnovaFilol 2018*, en la que se presentaron los resultados de los proyectos de innovación docente 2017/2018, Universidad Complutense de Madrid, 12 de noviembre de 2018 (4 horas).
31. *V Jornadas de Innovación Docente URJC online*, Universidad Rey Juan Carlos, 29 de noviembre de 2018 (10 horas).
32. Taller Organizar un curso en línea, Universidad Complutense de Madrid, 28 de enero de 2019 (1.5 horas).
33. Taller Creación, publicación y explotación didáctica de vídeos, Universidad Complutense de Madrid, 30 de enero de 2019 (1.5 horas).
34. *Curso avanzado en el uso didáctico de Moodle (online)*, Universidad Rey Juan Carlos, del 17 de junio al 1 de julio 2019 (25 horas).
35. *I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2020. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030*, celebrado de manera virtual en la plataforma nodos.org y organizado desde Sevilla, Zaragoza y México D.F., durante los días 10 y 11 de diciembre de 2020 (10 horas).
36. *Uso de Herramientas para evitar el fraude académico (online)*, Universidad Rey Juan Carlos, del 19 al 23 de abril de 2021 (5 horas).
37. *Congreso Internacional ETHICOMP 2021 (online)*, Universidad de la Rioja, del 30 de junio al 2 de julio de 2021 (20 horas).
38. *I Jornada de la Ley de Convivencia Universitaria*, organizado por el Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente y la Secretaría General de Universidad Rey Juan Carlos, el 16 de marzo de 2023 (8 horas).
39. *Curso elaboración y uso de casos prácticos en la docencia universitaria*, organizado por el Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente de la Universidad Rey Juan Carlos, el 10 y el 11 de mayo de 2023 (5 horas).
40. *I Seminario de aprendizaje cooperativo*, organizado por el Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente de la Universidad Rey Juan Carlos, 17 de mayo de 2023 (3 horas).
41. *III Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad*, celebrado de manera virtual en la plataforma inndoc.org durante los días 8 y 9 de junio de 2023 (10 horas).
42. *Encuentro de Estrategias Docentes Innovadoras en Estudios Interdisciplinares* Universidad Rey Juan Carlos, 21 y 22 de junio de 2023 (20 horas).

43. *I Congreso Internacional de Arte e Innovación Educativa en las Enseñanzas Regladas*, Universidad Rey Juan Carlos, 30 de junio y 1 de julio de 2023 (8 horas).
44. *I Encuentro de Innovación para Facultades y Escuelas EFE23*, Universidad Rey Juan Carlos, 8 de noviembre de 2023.

10. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

1. Tramos por méritos docentes

Tengo concedidos 4 tramos por méritos docentes correspondientes a los periodos 2002-2006, 2007-2012, 2013-2017 y 2018-2022.

2. Tramos DOCENTIA

Tengo concedidos 6 tramos DOCENTIA:

1. Un tramo DOCENTIA en 2009, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
2. Un tramo DOCENTIA en 2012, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
3. Un tramo DOCENTIA en 2015 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
4. Un tramo DOCENTIA en 2018 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
5. Un tramo DOCENTIA en 2021 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
6. Un tramo DOCENTIA en 2024 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.

3. Encuestas de valoración docente

La valoración media resultante de las de los diez cursos académicos anteriores al presente (desde el 2014-2015 hasta el 2023-2024) es de 4.43 sobre 5 (= 8.86 sobre 10). En 33 de las 35 encuestas realizadas en este periodo es igual o superior a 4 sobre 5 (= 8 sobre 10). En 13 de ellas es igual o superior a 4.50 sobre 5 (= 9 sobre 10) (en las encuestas de las asignaturas de máster que he impartido en la Universidad del Atlántico Medio en los cursos 2021-2022 y 2022-2023, mis calificaciones han sido 4.66, 4.39 y 4.74 y sobre 5 = 9.32, 8.78 y 9.48 sobre 10). He recibido cartas de felicitación del Rector de la Universidad Rey Juan Carlos en los cursos académicos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 y 2021-2022 por por los resultados obtenidos en las encuestas de valoración docente de los alumnos. En 2018 y 2021 me han sido concedidos por el Rector sendos diplomas de “Docente Excelente”.

4. Acreditaciones Nacionales

1. El 11 de septiembre de 2007 obtuve la acreditación de la ANECA en la figura de Profesor Contratado Doctor.
2. El 16 de mayo de 2012 obtuve la acreditación de la ANECA para concurrir a concursos de acceso al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.
3. El 19 de junio de 2024 obtuve la acreditación de la ANECA para concurrir a concursos de acceso al cuerpo de Catedrático de Universidad.

11. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. *La Herramienta integral para el diseño, realización y gestión de objetos pedagógicos*. Director: Dr. Salvador Perelló Oliver. Entidades financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (VI Convocatoria de Ayudas a la Innovación y Mejora de la Docencia. Curso 2010-2011). Número de investigadores participantes: 8. Duración: desde el 1 de septiembre de 2009 hasta el 1 de septiembre de 2010.
2. *La enseñanza del lenguaje jurídico: elaboración de un glosario jurídico virtual*. Directora: Dra. Esther González Hernández. Entidades financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (VII Convocatoria de Ayudas a la Innovación y Mejora de la Docencia. Curso 2011-2012). Número de investigadores participantes: 9. Duración: desde el 1 de septiembre de 2011 hasta el 1 de septiembre de 2012.
3. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Profundización en metodologías y espacios docentes innovadores”. Referencia: 2017-209. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2017-2018. Investigador responsable: Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez, decano de la Facultad de Filología. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 39.
4. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología”. Referencia: 2018-98. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2018-2019. Investigador responsable: Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez, decano de la Facultad de Filología. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 43.
5. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología”. Referencia: 2019-66. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2019-2020. Investigador responsable: Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez, decano de la Facultad de Filología. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 44.
6. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad. "Creación de MOOCS de apoyo para los estudios de la Facultad de Filología". Referencia: 2020-43. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2020-2021. Investigador responsable: Dr. Jorge Arús Hita. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 28.
7. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad. “Formación del profesorado de la Facultad de Filología en la metodología Aprendizaje-Servicio y aplicaciones a la docencia”. Referencia: 2021-28.

- Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2021-2022. Investigador responsable: Dr. Jorge Arús Hita. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 42.
8. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad. “Profundización en la aplicación de metodología Aprendizaje-Servicio a la docencia en la Facultad de Filología”. Referencia: 2022-100. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2022-2023. Investigador responsable: Dr. Eduardo Valls Oyarzun. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 31.
 9. Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad. “Competencias digitales transversales para las filologías: hacia un Laboratorio de Filologías Digitales”. Referencia: 2023-245. Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2023-2024. Investigador responsable: Dra. Amelia del Rosario Sanz Cabrerizo. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 1.000 € Número de investigadores: 31.
 10. Proyecto de innovación docente “Aprendizaje cooperativo basado en herramientas de Aula Virtual y Teams en la asignatura de Lengua Española”. Curso 2023-2024. Universidad Rey Juan Carlos, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios. Investigador responsable: Dr. Alberto Hernando García-Cervigón. Rama de conocimiento: Artes y Humanidades. Total de la financiación: 250 € Número de investigadores: 2.

12. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

1. Estancia en el Centro Universitario Francisco de Vitoria, del 15 de noviembre de 2001 al 15 de marzo de 2002. Programa: Ciencias de la Información. Entidad financiadora: Universidad Francisco de Vitoria.
2. Estancia en el Centro Universitario Francisco de Vitoria, del 14 de noviembre de 2003 al 16 de marzo de 2004. Programa: Ciencias de la Información. Entidad financiadora: Universidad Francisco de Vitoria.
3. Estancia en la *Università degli Studi di Salerno*, desde el 20 de abril hasta el 20 de mayo de 2005. Programa: Sócrates/Erasmus. Entidades financiadoras: Agencia Nacional Erasmus y Comunidad de Madrid.
4. Estancia en la *Università degli Studi di Salerno*, desde el 2 hasta el 6 de diciembre de 2006. Programa: Sócrates/Erasmus. Entidades financiadoras: Agencia Nacional Erasmus y Comunidad de Madrid.
5. Estancia en la *Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*, desde el 13 hasta el 16 de mayo de 2019. Programa: ERASMUS+ programme (STA). Entidades financiadoras: Unión Europea y Universidad Rey Juan Carlos.

13. DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO O DE FIN DE MÁSTER

1. María Inmaculada Gómez Ramírez, “La comunicación no verbal en las intervenciones públicas de dos dirigentes políticos: Angela Merkel y Nicolas Sarkozy”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2012 y calificado con *Sobresaliente* (9,00).
2. Adrián Magro de la Torre, “Lengua y sociedad. Aspectos sociolingüísticos de la transición”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 21/06/2012 y calificado con *Notable* (8,50).
3. Javier Vázquez Basilio, “El lenguaje de los *chats*”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 15/03/2013 y calificado con *Sobresaliente* (9,50).
4. Laura Delgado Padilla, “La comunicación no verbal en radio”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 14/03/2013 y calificado con *Notable* (8,00).
5. Sandra Cáliz Fernández, “El eufemismo en los medios de comunicación”, TFM (Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 21/06/2013 y calificado con *Notable* (8,60).
6. Jaime Martínez Rodríguez, “La influencia de las redes sociales en la lengua española”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 10/03/2014 y calificado con *Notable* (7,50).
7. Beatriz Rubio Martín, “La comunicación no verbal en publicidad gráfica de moda femenina”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 22/06/2014 y calificado con *Notable* (8,50).
8. Alejandro Chacón Martín, “La comunicación no verbal en el cine. Robert de Niro y la mafia”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 11/03/2015 y calificado con *Sobresaliente* (9,50).
9. Tania González López, “Lengua, comunicación y nuevas tecnologías: tendencias del español en twitter”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 23/06/2015 y calificado con *Sobresaliente* (9,00).
10. María Morales Plaza, “La comunicación no verbal en publicidad”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan

- Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 17/11/2015 y calificado con *Sobresaliente* (9,00).
11. Martínez Herrero de Egaña, María del Mar, “La importancia de la kinésica en publicidad gráfica”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 24/06/2016 y calificado con *Aprobado* (6,00).
 12. Ana Quesada Esteban, “Análisis sobre el grado de cumplimiento de la programación en la televisión española”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 24/06/2016 y calificado con *Notable* (7,00).
 13. María del Mar Martínez Herrero de Egaña, “El lenguaje no verbal en los informativos”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 24/06/2016 y calificado con *Notable* (7,00).
 14. Lorena María Alonso Martín, “La comunicación no verbal”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 22/03/2017 y calificado con *Notable* (8,00).
 15. Andrés Hernández Fernández, “La comunicación no verbal en los interrogatorios”, TFG (Grado en Criminología) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Salud) el 23/06/2017 y calificado con *Notable* (8,50).
 16. Carlos Guerrero Jiménez, “Estudio de la poesía social en España desde la Guerra Civil hasta mediados de la segunda década del nuevo milenio”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 04/07/2017 y calificado con *Sobresaliente* (10,00).
 17. Cristina Tarancón Martínez, “Análisis lingüístico de las retransmisiones de informativos en Radiosol XXI”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 20/07/2017 y calificado con *Aprobado* (6,00).
 18. Luis de la Fuente Rubio, “Estudio del lenguaje no verbal en la declaración de testigos: la detección de mentiras”, TFG (Grado en Criminología) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Salud) el 27/06/2018 y calificado con *Sobresaliente* (9,50).
 19. Patricia León Gavira, “La accesibilidad del entorno 3.0 en España: redes sociales, plataformas digitales y experiencias en la web”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2018 y calificado con *Notable* (8,00).

20. José Ramón Utrera Barba, “La construcción del significado en Babel, de Alejandro González Inárritu”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2018 y calificado con *Notable* (7,00).
21. Eva Reneses Nieto, “El tratamiento del deporte femenino en la prensa deportiva española durante los juegos olímpicos de Río de Janeiro (2016)”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2018 y calificado con *Sobresaliente* (9,00).
22. Sofía Nombela Mora, “El monólogo humorístico: comunicación verbal, no verbal y paraverbal”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2018 y calificado con *Notable* (7,50).
23. Marta Cruz Marín, “La burbuja del Conservatorio Profesional de Danza”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 13/02/2019 y calificado con *Notable* (7,00).
24. Marta Martínez Coello, “El tratamiento del deporte femenino en la prensa deportiva española durante los juegos olímpicos de Río de Janeiro (2016)”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2019 y calificado con *Aprobado* (5,00).
25. Alberto Muñoz Algobia, “La evolución de los medios tradicionales (prensa y radio) hacia Internet y las redes sociales”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2019 y calificado con *Aprobado* (5,50).
26. Marcos Clemente Doñaque, “La comunicación no verbal en publicidad”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 25/06/2019 y calificado con *Notable* (7,50).
27. Christian Hernández Cava, “El periodismo influenciado del siglo XX”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 24/02/2020 y calificado con *Notable* (8).
28. Alicia Solera Paniego, “El lenguaje persuasivo en publicidad”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 10/06/2020 y calificado con *Notable* (8,50).
29. Lara Moya Gorgojo, “El discurso de los nuevos poetas: la generación de poesía digital”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 06/07/2020 y calificado con *Notable* (8,50).

30. Jana Caballero Ortiz, “De la lírica al verso. La transformación de la poesía”, TFG (Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 18/09/2020 y calificado con *Notable* (8,50).
31. Cristina Lluva Moreno, “Análisis del lenguaje sexista en publicidad”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 16/09/2020 y calificado con *Notable* (8,50).
32. Javier Jábega Daganzo, “Nuevas formas comunicativas en el periodismo digital. Dirección y gestión de grupos humanos en n medio de gestión”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 17/02/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
33. Carlos Jesús Díaz Lorenzo, “El lenguaje de las redes sociales y su impacto en la comunicación publicitaria dirigida a la Generación Z”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 09/06/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
34. Nuria Santos Yrezabal, “El crecimiento de las nuevas redes sociales y su importancia para la publicidad”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 09/06/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
35. Laura Barco Muñoz, “Comparativa del lenguaje publicitario entre España y Reino Unido”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 09/06/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
36. Beatriz Gálvez Sánchez, “Tratamiento informativo de la ley de educación LOMLOE. Análisis de la edición impresa del diario *El Mundo* y *El País*”, TFG (Grado en Periodismo) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (*online*) el 09/06/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
37. Alejandra Ludueña Argudo, “La construcción del humor. Análisis de los juegos de palabras en Friends”, TFG (Grado en Comunicación Audiovisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) el 09/06/2021 y calificado con *Notable* (8,00).
38. Ana López Delgado, “Aprender jugando en clase de Lengua y Literatura”, TFM (Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Notable* (7,33).
39. Judith Afonso Carballo, “La transversalidad de educación en valores. Lengua y Literatura Española”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del

Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,08).

40. Paula García Andújar, “Metodologías educativas en el aula en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Aprobado* (6,30).
41. Diana Mendoza Vega, “Mujeres, escritoras y canarias”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,55).
42. Avelina Piñeiro Abeijón. “El lenguaje inclusivo en las aulas desde la perspectiva feminista”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (10).
43. Laura Rodríguez Ruiz, “Proyecto de animación lectora a través del ciclo troyano”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,13).
44. Laura Rodríguez Baldomero, “La música y su poder didáctico”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,98).
45. Inmaculada Concepción Ferrer Rodríguez, “La publicidad como herramienta pedagógica en la asignatura de Lengua Castellana”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Notable* (7,93).
46. Antonio Navarro Romero, “Técnicas periodísticas para mejorar el lenguaje de los alumnos en secundaria”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Notable* (8,46).
47. Alberto Olaya Vila, “La prensa digital como herramienta pedagógica en Lengua castellana y Literatura”, TFM (*Máster Universitario en Formación del*

- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,40).
48. María Pardo Alcaide, “Design Thinking en el aula de Lengua y la Literatura”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9, 60).
49. Abdías Simón Trigueros, “Gamificación, aplicación en la enseñanza de la Lengua y Literatura Española”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Aprobado* (6,30).
50. Albert Ricart Roca, “Salida para docentes y las metodologías más recomendadas en internet”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Notable* (7,65).
51. Ainara Suárez Rodríguez, “Tratamiento de la literatura en los medios de comunicación: Análisis Telediario TVE”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2022 y calificado con *Sobresaliente* (9,42).
52. Sara Fuentes López, “Gamificación en el aula”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de julio de 2022 y calificado con *Notable* (8,37).
53. Lourdes Castillo Torres, “Proyecto de implicación entre Familia y Escuela”, TFM (*Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de julio de 2022 y calificado con *Notable* (7,22).
54. Esther Rodríguez Rueda, “Influencers de TikTok en la industria del maquillaje: Un análisis de la efectividad de la publicidad en medios digitales”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2022-2023 y calificado con *Notable* (8,40).

55. Aitana Molina Broncano, “Desarrollo del trabajo de creación del proyecto: Aitana Molina”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2022-2023 y calificado con *Notable* (8,00).
56. Laura Gil Ramos, “El futuro de Twitch”, TFG (Grado en Comunicación Audiocisual) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2022-2023 y calificado con *Notable* (8,50).
57. Javier Sevillano García, “Análisis de los anuncios retransmitidos a través del soporte televisivo”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2022-2023 y calificado con *Notable* (8,50).
58. Teresa Balbuena Luque, “Factores emocionales de aprendizaje”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (7,60).
59. Irene Bermúdez Velázquez, “La Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) en los Centros de Educación de Adultos (CEA) como instrumento de integración social y cultural en España”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Sobresaliente* (9,80).
60. Juan Luis Bernal Del Río, “¿Cómo emplear metodologías innovadoras en los alumnos marroquíes de Ceuta?”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,90).
61. Luis Vinicio Castillo Duque, “Relación entre desempleo y aprendizaje del español como segunda lengua en personas inmigrantes que ingresan a residir en la ciudad de Quito, Ecuador”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,90).
62. Mireya Herrera Reyes, “Alumnos extranjeros de inclusión tardía en el sistema educativo español”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,90).
63. Cristina López Moreno, “Alumnos extranjeros de inclusión tardía en el sistema educativo español”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,70).
64. María Lozano Martínez, “La Enseñanza del Español para Extranjeros y las Nuevas Tecnologías”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua*

- Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,50).
65. César Mateos Prieto, “Metodología ABP en las clases de ELE durante el periodo de adaptación de los alumnos ucranianos refugiados en las aulas de enlace”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Sobresaliente* (9,30).
 66. María José Meseguer Sánchez, “Enfoques comunicativos en el aula de español como Lengua Extranjera (ELE): Una revisión bibliográfica”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,60).
 67. Miriam Morales Pozo, “El Rol de la Sociolingüística en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Sobresaliente* (9,60).
 68. José Luis Navarro Guerrero, “Formación de español para estudiantes extranjeros en el contexto de educación secundaria”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,40).
 69. Paloma Rodríguez Vera, “La dramatización como recurso en el aula de ELE”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,40).
 70. Gabriel Sierra Gijón, “Storyline, los protagonistas de nuestro conocimiento”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,60).
 71. Boudida Abdessalam Semelay, “El español como instrumento para la integración social: población adulta africana en España”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (7,60).
 72. Idoia Martínez Aguirre, “Propuesta de innovación a través del uso de metodologías novedosas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje del español como lengua extranjera”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Sobresaliente* (9,50).
 73. Borja María Hernández Murcia, “Variedades dialectales como herramienta en el aula de ELE (Trabajo de Fin de Máster)”, TFM (*Máster en Enseñanza de*

- Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Sobresaliente* (9,20).
74. Víctor Manuel Poveda Sánchez, “Diferencias y dificultades fonéticas de los lusohablantes en el aula de ELE: una revisión bibliográfica”, TFM (*Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*) presentado en la Universidad del Atlántico Medio en la convocatoria de junio de 2023 y calificado con *Notable* (8,50).
75. Ágatha Aguilar Pérez, “Investigación de estrategias de *marketing* empleadas por C. Tangana en su carrera musical”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2023-2024 y calificado con *Notable* (8,00).
76. Gema Pérez Casares, “Disney como construcción de marca”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2023-2024 y calificado con *Notable* (8,00).
77. Roberto de Miguel Monterroso, “De la propaganda tradicional a la X. Un estudio de la influencia política en conflictos bélicos actuales”, TFG (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación) en la convocatoria de junio de 2023-2024 y calificado con *Notable* (8,50).
78. Pablo Castillo Díaz, “La formación en educación inclusiva. El gran reto del ayer, del hoy y del mañana”, TFM (Máster universitario en educación inclusiva y diseño universal del aprendizaje) presentado en la Universidad Rey Juan Carlos (FCEDEI) el 11 de julio de 2024 y calificado con *Notable* (8,50).

14. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

1. Xiaoyan Guo, “Contribución al estudio de la fraseología somática comparada del español-chino y su aplicación a la enseñanza-aprendizaje de estudiantes sinohablantes”, *Programa de Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas*, leída en la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid el 14/06/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (codirigida con el Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado).
2. Quionyang Liu, “La preposición *de* en español y su traducción al chino mandarín. Análisis de *Cien años de soledad*”, *Programa de Doctorado en Estudios Hispánicos: Lenguas, Literatura, Historia y Pensamiento*, leída en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid el 08/09/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (codirigida con la Dra. M.^a Azucena Penas Ibáñez).
3. Mengning Gao, “Análisis semántico-pragmático de los verbos pseudo-copulativos de cambio”, *Programa de Doctorado en Estudios Hispánicos: Lenguas, Literatura, Historia y Pensamiento*, leída en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid el 14/12/2023 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (codirigida con la Dra. M.^a Azucena Penas Ibáñez).
4. Alejandro Sempere Purificación, “Discurso y enseñanza de referentes culturales en español a través de la serie *La casa de papel*”, *Programa de Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas*, en la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, codirigida con el Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado (será depositada en octubre de 2024).
5. Tingting Wan, “Los términos de color y su semántica en las expresiones fraseológicas españolas y chinas”, tesis doctoral inscrita en el *Programa de Máster en Estudios Hispánicos. Lengua, Literatura, Historia y Pensamiento*, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, codirigida con la Dra. M.^a Azucena Penas Ibáñez (en proceso de elaboración).
6. José Fernández Fernández, “El valor económico del español en los medios de comunicación en Estados Unidos”, tesis doctoral inscrita en el *Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas* (línea de investigación de Comunicación), en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos (en proceso de elaboración).
7. Laura Sanz Simón, “El tratamiento de la discapacidad en el lenguaje del cine. Una aproximación a través de la comunicación verbal y la comunicación no verbal”, tesis doctoral inscrita en el *Programa de Máster en Ciencias Sociales y Jurídicas*, en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, dirigida por el Dr. Ramón Sarmiento González, leída el 8 de noviembre de 2019 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (de la que he sido Tutor).
8. Natalia Candorcio Rodríguez, “La obra novelística de Juan Marsé: lecturas biopoéticas de identidad y memoria”, tesis doctoral inscrita en el *Programa de*

Doctorado en Humanidades: Lenguaje y Cultura, en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, dirigida por el Dr. Emilio F. Blanco Gómez y el Dr. José Ignacio Díez Fernández, leída el 17 de julio de 2024 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (de la que he sido Tutor).

15. PUBLICACIONES (LIBROS)

1. Hernando García-Cervigón, Alberto, *Análisis lingüístico de la unidad léxica "Astillejos" en el habla andaluza*, Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, 2003, pp. 1-157. ISBN: 84-8155-976-8.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, *El grupo del nombre en la Analogía de la GRAE (1771-1917)*, Madrid, Editorial Complutense, 2006, pp. 1-364. ISBN: 84-7491-789-1.
3. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, *Lengua y comunicación en el discurso periodístico de divulgación científica y tecnológica*, Madrid, Fragua, 2006, pp. 1-147. ISBN: 84-7074-193-4.
4. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, *Lengua y comunicación en el discurso periodístico de divulgación científica y tecnológica*, Madrid, Fragua, 2006, pp. 1-147. ISBN: 84-7074-193-7.
5. Mendoza Fillola, Antonio (coord.), Ezequiel Briz Villanueva, Francisco José Cantero Serena, Francisco Galera Noguera, José Manuel González Calvo, Luis Alberto Hernando Cuadrado, Alberto Hernando García-Cervigón, Luis Sánchez Corral, Félix Sepúlveda Barrios y Jesús Terrón González, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2003, pp. 1-572. ISBN: 84-205-3455-2.
6. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, *Manual del lenguaje administrativo del Ayuntamiento de Madrid*, Ayuntamiento de Madrid, 2007, pp. 1-224. Depósito legal: 54.351-2007.
7. Mendoza Fillola, Antonio (coord.), Ezequiel Briz Villanueva, Francisco José Cantero Serena, Francisco Galera Noguera, José Manuel González Calvo, Luis Alberto Hernando Cuadrado, Alberto Hernando García-Cervigón, Luis Sánchez Corral, Félix Sepúlveda Barrios y Jesús Terrón González, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2008, pp. 1-572. ISBN: 978-84-205-3455-8.
8. Sánchez Lobato, Jesús y Alberto Hernando García-Cervigón, "Esbozo" y "Gramática de la Lengua Española" de Emilio Alarcos. *Análisis de dos proyectos de gramática académica*, Madrid, Editorial Complutense, 2010, pp. 1-288. ISBN: 978-84-9938-042-I.
9. Mendoza Fillola, Antonio (coord.), Ezequiel Briz Villanueva, Francisco José Cantero Serena, Francisco Galera Noguera, José Manuel González Calvo, Luis Alberto Hernando Cuadrado, Alberto Hernando García-Cervigón, Luis Sánchez Corral, Félix Sepúlveda Barrios y Jesús Terrón González, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2011, pp. 1-572. ISBN: 978-84-205-3455-8.

10. Mendoza Fillola, Antonio (coord.), Ezequiel Briz Villanueva, Francisco José Cantero Serena, Francisco Galera Noguera, José Manuel González Calvo, Luis Alberto Hernando Cuadrado, Alberto Hernando García-Cervigón, Luis Sánchez Corral, Félix Sepúlveda Barrios y Jesús Terrón González, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2012, pp. 1-572. ISBN: 84-205-3455-2.
11. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, *Periodismo científico y lenguaje*, Saarbrücken, Editorial Académica Española, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012, pp. 1-124. ISBN: 978-3-8473-6921-9.
12. Sarmiento González, Ramón, Fernando Vilches Vivancos, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, *La lengua de los textos del “e-learning”*, Madrid, Dykinson, 2012, pp. 1-160. ISBN: 978-84-9031-121-9.
13. Vilches Vivancos, Fernando, Sarmiento González, Raquel Pinilla Gómez y Alberto Hernando García-Cervigón, *La lengua española estándar en la red: tensión entre oralidad y escritura*, Madrid, Dykinson, Fundación Endesa y Universidad Rey Juan Carlos, 2014, pp. 1-202. ISBN: 978-84-9085-203-3.
14. Sánchez Lobato, Jesús y Alberto Hernando García-Cervigón, *Contribución al estudio de dos proyectos de gramática académica del siglo XX*, Madrid, Visor Libros, 2017, pp. 1-314. ISBN: 978-84-9895-670-2.
15. Cervera Rodríguez, Ángel y Alberto Hernando García-Cervigón (eds.), *Análisis del discurso en el español contemporáneo*, Madrid, Visor Libros, 2019, pp. 1-209. ISBN: 978-84-9895-658-0.
16. Cervera Rodríguez, Ángel y Alberto Hernando García-Cervigón (eds.), *Pragmática y análisis del discurso en español*, Madrid, Arco Libros, 2021, pp. 1-309. ISBN: 978-84-7133-846-4.
17. Hernando García-Cervigón, Alberto (coord.), *Nuevos discursos en el español contemporáneo*, Madrid, Visor Libros, 2021, pp. 1-288. ISBN: 978-84-9895-643-6.
18. Guijarro Mora, Víctor y Alberto Hernando García-Cervigón, *Discursos y ficciones publicitarias en la difusión de la radio en España*, Madrid, Verbum, 2022., pp. 1-261. ISBN: 978-84-1337-849-7.
19. Hernando García-Cervigón, Alberto (ed. y coord.), *Ciencia del lenguaje y discurso*, Madrid, Visor Libros, 2023, pp. 1-299. ISBN: 978-84-9895-614-6.
20. Hernando García-Cervigón, Alberto (ed. y coord.), *Discurso y comunicación. Las nuevas fronteras del discurso*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2024, pp. 1-495. ISBN: 978-84-1183-779-8.

21. Hernando García-Cervigón, Alberto y Fernando Martínez de Carnero (eds. y coords.), *Educación superior, tecnología y discurso*, Granada, Comares, 2024 (en prensa).
22. Hernando García-Cervigón, Alberto (ed. y coord.), *La lengua y la palabra en la segunda mitad del siglo XIX. La consolidación de la codificación del español moderno*, Madrid, Iberoamericana; Frankfurt, Vervuert, 2025 (aprobado para su publicación).

16. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

1. Hernando García-Cervigón, Alberto y Cristina Sánchez Rodríguez, “Sobre el origen del romance y la teoría de la *corruptio linguae*”, *Didáctica. Lengua y Literatura*, 12 (2000), pp. 167-182. ISSN: 1130-0531.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Lengua y cultura en la enseñanza del español como lengua extranjera”, *FORMA (Formación de Formadores)*, 4. *Interculturalidad*, Madrid, SGEL, 2002, pp. 9-26. ISBN: 84-7143-933-6.
3. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La etimología y el diccionario como partes de la gramática en el *Compendio* de Gregorio Herraiz”, en A. Veiga y M. Suárez Fernández (eds.), *Historiografía Lingüística y Gramática Histórica. Gramática y Léxico*, Madrid, Iberoamericana; Frankfurt, Vervuert, 2002, pp. 201-210. ISBN: 84-8489-051-1.
4. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El adjetivo en la *Gramática castellana* de Pedro Lemus y Rubio”, en M. Á. Esparza Torres, B. Fernández Salgado y H. J. Niederehe (eds.), *Estudios de Historiografía Lingüística*, Hamburg, Helmut Buske Verlag, 2002, pp. 253-262. Anejo de la revista *Romanistik in Geschichte und Gegenwart II* (8/I). ISBN: 3-87548-316-2.
5. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tradición e innovación en la doctrina gramatical de la GRAE (1771-1931)”, *Res Diachronicae*, I (2002), pp. 197-206. ISSN: 1579-5977.
6. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua en la comunicación empresarial”, *Studia Carande*, 7 (2002), pp. 457-470. ISSN: 1138-6355.
7. Hernando García-Cervigón, Alberto y Cristina Sánchez Rodríguez, “Destino y justicia poética en *La vida es sueño*”, en I. Arellano (ed.), *Calderón 2000. Homenaje a Kurt Reichenberger en su 80 cumpleaños*, Edition Reichenberger - Kassel, 2002, pp. 509-516. ISBN: 3-935004-58-3.
8. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El adverbio en el *Arte del romance castellano* (1769) de Benito de San Pedro”, *Revista de Filología Románica*, 20 (2003), pp. 41-51. ISSN: 0212-999 X.
9. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua en el periodismo digital”, *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 9 (2003), pp. 177-187. ISSN: 1134-1629.
10. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El problema del artículo en la tradición gramatical”, *Res Diachronicae*, II (2003), pp. 173-182. ISSN: 1579-5977.
11. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, “El dominio de la lengua oral. El dominio ortográfico”, en A. Mendoza Fillola (coord.), *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2003, pp. 263-290. ISBN: 84-205-3455-2.

12. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Sobre el tratamiento de la interjección en la tradición gramatical”, en M. Villayandre Llamazares (ed.), *Actas del V Congreso de Lingüística General*, Madrid, Arco Libros, 2004, pp. 1577-1587. ISBN: 84-7635-575-2.
13. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El artículo en la *GRAE* (1771-1917)”, en C. Corrales Zumbado *et al.* (eds.), *Nuevas aportaciones a la Historiografía Lingüística*, Madrid, Arco Libros, 2004, pp. 809-821. ISBN: 84-7635-594-7.
14. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El participio en la *GRAE* (1771-1917) y en el *Dictamen de la Comisión de Gramática* (1861) de la Real Academia Española”, *Linguae & Rivista di Lingue e Culture Moderne*, (2/2005), pp. 47-61. ISSN: 1724-8698.
15. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La doctrina gramatical sobre el grupo del nombre en la *GRAE* (1771-1917)”, *Boletín de la Real Academia Española*, LXXXVI (2006), pp. 5-56. ISSN: 0210-4822.
16. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La conjunción en la *GRAE* (1771-1917)”, *Anuario de Estudios Filológicos*, 29 (2006), pp. 141-156. ISSN: 0210-8178.
17. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El posicionamiento doctrinal de la Real Academia Española en relación con el grupo del nombre en el *Dictamen de la Comisión de Gramática* (1861)”, *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, 24 (2006), pp. 115-128. ISSN: 0212-4130.
18. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El verbo y las partes invariables de la oración en el *Dictamen de la Comisión de Gramática* (1861) de la Real Academia Española”, *Revista de Filología Románica*, 23 (2006), pp. 13-28. ISSN: 0212-999 X.
19. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El neologismo en la prensa económica”, en F. Vilches (coord.), *Creación neológica y nuevas tecnologías*, Madrid, Vodafone, Dykinson y Universidad Rey Juan Carlos, 2006, pp. 379-407. ISBN: 84-9772-624-3.
20. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El pensamiento gramatical de José Musso Valiente”, en M. Martínez Arnaldos *et al.* (eds.), *José Musso Valiente y su época (1785-1838). La transición del Neoclasicismo al Romanticismo*, Ayuntamiento de Lorca - Universidad de Murcia, 2006, pp. 629-639. ISBN: 84-8371-604-6.
21. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua en la crónica taurina”, *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 12 (2006), pp. 349-364. ISSN: 1134-1629.
22. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso científico y tecnológico y la lengua española”, en R. Sarmiento y F. Vilches (coords.), *Neologismos y Sociedad del Conocimiento. Funciones de la lengua en la era de la Globalización*, Barcelona, Ariel, 2007, pp. 153-164. ISBN: 978-84-08-07208-9.

23. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Los pronombres en F. T. A. Chalumeau de Verneuil”, en D. Trotter (ed.), *Actes du XXIV^e Congrès International de Linguistique et de Philologie Romane*, III, Tübingen, Max Niemeyer Verlag, 2007, pp. 195-207. ISBN : 978-3-11-092357-5.
24. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso forense y la normalización del español”, *Anuario de Letras*, 45 (2007), pp. 53-68. ISSN: 0185-1373.
25. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Andrés Bello y las ediciones de la *GRAE* de principios del siglo XX”, en C. Hernández Alonso y L. Castañeda San Cirilo (eds.), *El español de América*, Diputación de Valladolid, 2008, pp. 481-493. Depósito legal: SE-461-2008 UE.
26. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La comunicación ciberperiodística y la lengua española”, en F. Vilches (coord.), *Creación neológica y la sociedad de la imaginación*, Madrid, Vodafone, Dykinson y Universidad Rey Juan Carlos, 2008, pp. 175-199. ISBN: 978-84-9849-184-5.
27. Hernando García-Cervigón, Alberto y M.^a Cruz Alonso Sutil, “Estudio lexicográfico de la terminología relacionada con la sal desde el siglo XII hasta el XVII”, en N. Morère Molinero (ed.), *Las salinas y la sal de interior en la historia: economía, medioambiente y sociedad*, Madrid, Dykinson y Universidad Rey Juan Carlos, 2008, pp. 757-776. ISBN: 978-84.9849-150-0.
28. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, “El dominio de la lengua oral. El dominio ortográfico”, en A. Mendoza Fillola (coord.), *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2008, pp. 263-290. ISBN: 978-84-205-3455-8.
29. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los correos electrónicos”, en R. Sarmiento y F. Vilches (coords.), *La calidad del español en la Red*, Barcelona, Ariel, 2009, pp. 63-72. ISBN: 978-84-08-08647-5.
30. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tendencias actuales del español en el discurso forense”, en C. Bretones Callejas *et. al.* (eds.), *Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind / La Lingüística Aplicada Actual: Comprendiendo el Lenguaje y la Mente*, Universidad de Almería, 2009, pp. 751-766. ISBN: 978-84-692-1479-4.
31. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El *Dictamen de la Comisión de Gramática* (1861) de la Real Academia Española y su repercusión en la *GRAE* (1870)”, *Revista de Filología Española*, 89 (2009), pp. 301-327. ISSN: 0210-9174.
32. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El ‘Vocabulario de refranes y frases proverbiales’ de Gonzalo Correas”, *Boletín de Filología. Universidad de Chile*, XLIV (2009), pp. 141-160. ISSN: 0067-9674.

33. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La teoría académica sobre las clases sintácticas de palabras en la *Nueva gramática* (2009)”, *Analecta Malacitana*, XXXIII, 1 (2010), pp. 123-143. ISSN: 0211-934 X.
34. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La influencia de la *Gramática de la lengua castellana* de Antonio de Nebrija en la primera edición de la *GRAE*”, *Dicenda. Cuadernos de filología hispánica*, 29 (2011), 145-170. ISSN: 0212-2952.
35. Hernando García-Cervigón, Alberto y Esther González Hernández, “El método cooperativo en la enseñanza del lenguaje jurídico”, en *Attività transnazionali. Sapere giuridico e scienza della traduzione*. A cura di P. Sandulli e M. Faioli, 1, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2011, pp. 378-407. ISBN: 9788861344556.
36. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los *chats*”, en F. Vilches (ed.), *Un nuevo léxico en la Red*, Madrid, Dykinson y Universidad Rey Juan Carlos, 2011, pp. 33-52. ISBN: 978-84-9982-000-2.
37. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, “El dominio de la lengua oral. El dominio ortográfico”, en A. Mendoza Fillola (coord.), *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2011, pp. 263-290. ISBN: 978-84-205-3455-8.
38. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La teoría gramatical de Pedro Felipe Monlau sobre las partes de la oración”, *Boletín de la Real Academia Española*, (91) 2011, pp. 73-101. ISSN: 0210-4822.
39. Sarmiento González, Ramón y Alberto Hernando García-Cervigón: “Nueva lectura de la sintaxis académica del siglo XVIII”, en J. J. Gómez Asencio (dir.), *El castellano y su codificación gramatical. De 1700 a 1835*, Burgos, Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2011, pp. 695-716. ISBN: 978-84-92909-15-5.
40. Sánchez Lobato, Jesús y Alberto Hernando García-Cervigón, “Notas sobre la *Nueva gramática básica de la lengua española*”, *Revista Cálamo FASPE. Lengua y Literatura Españolas*, 2011 (58), pp. 25-34. ISSN: 1136-9493.
41. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El problema de las lenguas en Cataluña”, en E. González Hernández (dir.), *Autonomías y unidad del ordenamiento jurídico: la cuadratura del círculo*, Madrid, Universidad Rey Juan Carlos y Dykinson, 2012, pp. 101-118. ISBN: 978-84-15455-41-7.
42. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los blogs en la comunicación empresarial”, en R. Pinilla (dir.), *Accesibilidad y ciberlenguajes: neologías en Internet*, Madrid, Dykinson y Universidad Rey Juan Carlos, 2012, pp. 59-74. ISBN: 978-84-9031-067-0.
43. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tendencias actuales del español en el correo electrónico”, *Español Actual*, 97 (2012), 7-24. ISSN: 1135-867X.

44. Hernando Cuadrado, Luis Alberto y Alberto Hernando García-Cervigón, “El dominio de la lengua oral. El dominio ortográfico”, en A. Mendoza Fillola (coord.), *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Prentice Hall, 2012, pp. 263-290. ISBN: 84-205-3455-2.
45. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El género gramatical y la designación del referente”, en F. Vilches Vivancos y L. Sanz y Simón (coords.), *Comunicación Social y Accesibilidad*, Madrid, Vodafone y Dykinson, 2014, pp. 45-65. ISBN: 978-84-9031-971-0.
46. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La aportación de Pedro Felipe Monlau a la historia de las ideas gramaticales de la Real Academia Española”, en M.^a L. Calero, A. Zamorano, F. J. Perea, M.^a C. García Manga y M. Martínez-Atienza (eds.), *Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística*, Münster, Nodus Publikationen, 2014, pp. 381-390. ISBN: 978-3-89323-020-4.
47. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Lengua y comunicación en el reportaje periodístico”, en L. A. Hernando Cuadrado (coord.) y J. Sánchez Lobato (ed.), *Lengua y Discurso*, Madrid, Visor Libros, 2015, pp. 167-194. ISBN: 978-84-9895-687-0.
48. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La presencia del *Arte Kastellana* de Gonzalo Correas (1627) en la primera edición de la *GRAE* (1771)”, *Revista de Filología Española*, 95 (2015), 45-73. ISSN 0210-9174.
49. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso periodístico en el reportaje de prensa”, *Signa. Revista de la Asociación Española de Semiótica*, 24 (2015), pp. 375-392. ISSN 1133-3634.
50. Hernando García-Cervigón, Alberto, “*El Tesoro* de Sebastián de Covarrubias en el contexto de la tradición lexicográfica”, *Bulletin Hispanique*, 118, 1 (2016), pp. 275-296. ISSN: 0007-4640.
51. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Lenguaje y estilo de la noticia científica”, en F. Vilches Vivancos y J. R. Sarmiento (eds.), *Homenaje a Ramón Sarmiento*, Madrid, Dykinson, 2017, pp. 225-242. ISBN: 9788491483137.
52. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Las formas derivadas del verbo en Emilio Alarcos Llorach”, *La generosidad y la palabra. Estudios dedicados al profesor Jesús Sánchez Lobato*, Madrid, SGEL, 2017, pp. 161-174.
53. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La configuración lingüística del discurso en la noticia científica”, L. A. Hernando Cuadrado y J. Sánchez Lobato (eds.), *La configuración lingüístico-discursiva en el periodismo científico*, Madrid, Iberoamericana; Frankfurt, Vervuert, 2017, pp. 107-135. ISBN: 9788416922499.
54. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Descripción y análisis del español estándar en las noticias de *El Mundo*”, C. Marín Lladó (ed.), *Descripción y análisis del español en los medios de comunicación*, Madrid, Dykinson, 2018, pp. 73-98. ISBN: 9788491489566.

55. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso periodístico de información económica”, en Ángel Cervera Rodríguez y Alberto Hernando García-Cervigón (eds.), *Análisis del discurso en el español contemporáneo*, Madrid, Visor Libros, 2019, pp. 101-120. ISBN: 978-84-9895-658-0.
56. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso jurídico en la Ley de Enjuiciamiento Civil”, en L. A. Hernando Cuadrado y M. ^a A. Penas Ibáñez (eds.), *Análisis del discurso y registros del habla*, Madrid, Iberoamericana; Frankfurt, Vervuert, 2020, pp. 111-130. ISBN: 978-84-9192-060-1; ISBN: 978-3-96456-850-2.
57. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La contribución de Pedro Felipe Monlau y Severo Catalina a la reforma de la *Gramática* de la Real Academia Española en la segunda mitad del siglo XIX”, *Boletín de la Real Academia Española*, 100 (2020), pp. 461-509. ISSN: 0210-4822.
58. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Chalumeau de Verneuil y la *GRAE* (1796)”, *Revista de Filología Española*, 100, 2 (2020), pp. 389-418. ISSN: 0210-9174.
59. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Escritura y oralidad en el discurso periodístico de divulgación científica”, en Á. Cervera Rodríguez y A. Hernando García-Cervigón (eds.), *Pragmática y análisis del discurso en español*, Madrid, Arco/Libros, 2021, pp. 99-124. ISBN: 978-84-7133-846-4.
60. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La filología como ciencia del lenguaje en Antonio María Fabié”, en L. Schøsler y J. Härmä (eds.), *Actes du XXIXe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes*, V. II, Société de Linguistique Romane / Éditions de Linguistique et de Philologie, Strasbourg, 2021, pp. 1569-1580. ISBN 978-2-37276-050-8.
61. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Los enunciados interrogativos desde la perspectiva pragmática”, en S: Robles Ávila (coord.), en *Pragmática. Estrategias para comunicar*, Madrid, Anaya ELE, 2021, pp. 183-195. ISBN: 978-84-698-8727-1.
62. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Prólogo”, en A. Hernando García-Cervigón (coord.), Madrid, Visor Libros, 2021, pp. 11-17. ISBN: 978-84-9895-643-6.
63. Guijarro Mora, Víctor y Alberto Hernando García-Cervigón, “Discurso publicitario, imaginario educativo y científico y sociedad de consumo”, en A. Hernando García-Cervigón (coord.), Madrid, Visor Libros, 2021, pp. 45-68. ISBN: 978-84-9895-643-6.
64. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso publicitario de productos tecnológicos en la Segunda República Española”, en A. Hernando García-Cervigón (coord.), Madrid, Visor Libros, 2021, pp. 93-130. ISBN: 978-84-9895-643-6.

65. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El concepto de Pedro Felipe Monlau sobre el neologismo y el arcaísmo”, *Bulletin Hispanique*, 123, 2 (2021), pp. 355-370. ISSN: 0007-4640.
66. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La reformulación del discurso económico en la prensa”, en L. Mariottini y M. Palmerini (ccords.), *Estudios de lingüística hispánica. Teorías, datos, contextos y aplicaciones*, Madrid, Dykinson, 2022, pp. 600-615. ISBN: 978-84-1122-075-0.
67. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso político oral en la España del siglo XXI”, *Estética y discurso político en la democracia española*, Madrid, Colex, 2022, PP. 143-160. ISBN: 978-84-1359-590-0.
68. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La formulación del discurso gramatical en los diccionarios de la Real Academia Española (1726-1829)”, *Cuadernos AISPI*, 20 (2) (2022), pp. 67-82. ISBN: 2283-981X.
69. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Discurso publicitario y registros del habla en anuncios de productos tecnológicos durante la Segunda República Española”, *Oralia. Análisis del discurso oral*, 26 (1) (2023), pp. 39-66. ISSN: 1575-1430.
70. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso de Samuel Gili Gaya sobre la ciencia gramatical durante Segunda República Española”, en A. Hernando García-Cervigón (ed. y coord.), *Ciencia del lenguaje y discurso*, Madrid, Visor Libros, 2023, pp. 141-168. ISBN: 978-84-9895-614-6.
71. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El léxico y el contacto de lenguas en los lenguajes de especialidad”, en *Léxico y semántica: nuevas aportaciones teóricas y aplicadas*, Estocolmo, Stockholm University Press, 2024, pp. 93-115. ISBN: 978-91-7635-239-7.
72. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La configuración del discurso en anuncios publicitarios de productos tecnológicos destinados a niños y adolescentes durante la Segunda República Española”, *Signa. Revista de la Asociación Española de Semiótica*, 33 (2024), pp. 557-582. ISSN: 1133-3634.
73. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La contribución de J. E. Hartzenbusch a la consolidación de la doctrina ortográfica de la Real Academia Española en la segunda mitad del siglo XIX”, *Álabe. Revista de investigación sobre lectura y escritura*, 29 (2) (2024), pp. 197-217. ISSN: 2171-9624.
74. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La gramática como arte”, en P. C. Bonnin-Arias (ed. y coord.), Valencia, Tirant lo Blanch, 2024, pp. 391-408. ISBN: 978-84-1183-637-1.
75. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La contribución de Francisco de Sales Andrés a la modernización de los estudios gramaticales en la Real Academia Española durante el primer tercio del siglo XIX”, en A. Hernando García-Cervigón (ed. y coord.), *Discurso y comunicación. Las nuevas fronteras del*

- discurso*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2024, pp. 203-222. ISBN: 978-84-1183-779-8.
76. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El posicionamiento doctrinal de la Academia para la reforma de la *GRAE* durante la Primera República”, *Revista de Filología Española*, (2024) (aprobado para su publicación). ISSN: 0210-9174
77. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Comunicación y discurso en el ámbito de la inteligencia artificial”, en A. Hernando García-Cervigón y F. Martínez de Carnero (eds.), *Educación superior, tecnología y discurso*, Granada, Comares, 2024 (en prensa).
78. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La retórica en la configuración del discurso publicitario contemporáneo”, *Linred. Lingüística en la red*, 21 (2024) (en prensa). eISSN: 1697-0780.
79. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tradición e innovación en la doctrina de la terminología gramatical del *DRAE* (1884)”, en A. Hernando García-Cervigón (coord. y ed.), *La lengua y la palabra en la segunda mitad del siglo XIX. La consolidación de la codificación del español moderno*, Madrid, Iberoamericana: Frankfurt, Vervuert en 2025 (aprobado para su publicación).

17. OTRAS PUBLICACIONES

1. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña del libro *Cómo editar los textos medievales y de los Siglos de Oro*, de Pedro Sánchez-Prieto Borja, *Studia Carande*, 7 (2002), pp. 563-577. ISSN: 1138-6355.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña del libro *Nuevas aportaciones a la Historiografía Lingüística. Actas del IV Congreso Internacional de la SEHL*, Cristóbal José Corrales Zumbado *et al.* (coords.), Madrid, Arco Libros, 2004, *Revista de Filología Románica*, 23 (2006), pp. 247-253. ISSN: 0212-999 X.
3. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña del libro *Saber escribir*, de Jesús Sánchez Lobato, *Español Actual*, 88 (2007), pp. 192-198. ISSN: 1135-867X.
4. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña del libro *Aspectos del español actual. Descripción, enseñanza y aprendizaje (L1 y L2)*, de Jesús Sánchez Lobato, Vidal Alba de Diego y Raquel Pinilla, *Español Actual*, 93 (2010), pp. 185-189. ISSN: 1135-867X.
5. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña del libro *Atlas toponímico de España*, de Jairo Javier García Sánchez, *Español Actual*, 95 (2011), pp. 133-135. ISSN: 1135-867X.
6. Hernando García-Cervigón, A. (2014): Reseña de Zamorano Aguilar, Alfonso (coord. y ed.), *Reflexión lingüística y lengua en la España del XIX. Marcos, panoramas y nuevas aportaciones*, München, LINCOM, 2012, *Infoling*, 2.6 <<http://infoling.org/informacion/Review200.html>>.
7. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Penas Ibáñez, M.^a Azucena (ed.), *Panorama de la fonética española actual*, Madrid, Arco Libros, 2013, *Dicenda. Cuadernos de filología hispánica*, 32 (2014), pp. 357-361. ISSN: 0212-2952.
8. Hernando García-Cervigón, Alberto, Alfonso Zamorano Aguilar (coord. y ed.), *Reflexión lingüística y lengua en la España del XIX. Marcos, panoramas y nuevas aportaciones*, München, LINCOM, 2012, *Lingüística* 30 (1) (2014), pp. 239-257. ISSN: 1132-0214.
9. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Perea Siller, Francisco Javier (coord.), *Comunicar en la Universidad. Descripción y metodología de los géneros académicos*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2013, *Español Actual*, 103 (2015), pp. 125-128. ISSN: 1135-867X.
10. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Reseña de Gaviño Rodríguez, Victoriano, *Términos gramaticales de la Real Academia Española (TerGraRAE)*, Madrid, Visor Libros, 2015”, *Dicenda. Estudios de lengua y literatura españolas*, 37 (2019), pp. 377-380. ISSN: 0212-2952.

11. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Penas Ibáñez, M.^a Azucena, *El cibertexto y el ciberlenguaje*, Madrid, Síntesis, 2018, *Oralia. Análisis del Discurso Oral*, 23/2 (2020), pp. 393-398. ISSN: 1575-1430.
12. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Cervera Rodríguez, Ángel, *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos (TFG, TFM, tesis y artículos)*, Madrid, Alianza Editorial, 2019, *Pragmalingüística*, 28 (2020), pp. 297-301. ISSN: 1133-682X.
13. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Mario Pedrazuela Fuentes, *El orden de las palabras en español. Orígenes de la filología moderna en España*, Madrid, Marcial Pons Historia y Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2021, *Boletín de Filología. Universidad de Chile*, 58/1 (2023). ISSN: 0718-9303.
14. Hernando García-Cervigón, Alberto, Reseña de Victoriano Gaviño Rodríguez, *La reforma ortográfica del español en la prensa española del siglo XIX*, Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-4447-0 (Print), E-ISBN 978-3-0343-4517-0 (E-PDF), E-ISBN 978-3-0343-4518-7 (E-PUB), 176 pp., *Pragmalingüística*, 31 (2023). ISSN: 1133-682X.

18. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. *Análisis del tratamiento de las partes variables de la oración en la GRAE (1771-1917)*, Trabajo del período de investigación de Doctorado, bajo la dirección del Dr. Jesús Sánchez Lobato, Universidad Complutense de Madrid, 2002, 610 páginas.
2. *El grupo del nombre en la Analogía de la GRAE (1771-1917)*, Tesis Doctoral, bajo la dirección del Dr. Jesús Sánchez Lobato, Universidad Complutense de Madrid, 2004, 881 páginas.
3. *Contribución al estudio de la causalidad y la finalidad en Las Moradas de Santa Teresa de Jesús*, bajo la dirección de la Dra. Alicia Puigvert Ocal, Universidad Complutense de Madrid, 2001, 65 páginas.
4. *Análisis crítico-textual del fragmento “De las figuras del Arcipreste” del Libro de Buen Amor*, bajo la dirección del Dr. Ramón Santiago Lacuesta, Universidad Complutense de Madrid, 2001, 12 páginas.

19. COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS

1. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La etimología y el diccionario como partes de la gramática en el *Compendio* de Gregorio Herraiz”, *Congreso Internacional de Lingüística “Léxico & Gramática”*, Colegio Universitario de Lugo, Universidad de Santiago de Compostela, del 25 al 28 de septiembre de 2000.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Destino y justicia poética en *La vida es sueño*”, *Congreso Internacional “Calderón 2000”*, Pamplona, Universidad de Navarra, del 18 al 23 de septiembre de 2000.
3. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El adjetivo en la *Gramática castellana* de Pedro Lemus y Rubio”, *III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Vigo, del 5 al 8 de febrero de 2001.
4. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tradición e innovación en la doctrina gramatical de la *GRAE* (1771-1931)”, *I Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad de Córdoba, del 8 al 10 de marzo de 2001.
5. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Sobre el tratamiento de la interjección en la tradición gramatical”, *V Congreso de Lingüística General*, Universidad de León, del 5 al 8 de marzo de 2002.
6. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El problema del artículo en la tradición gramatical”, *II Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad de Salamanca, del 11 al 13 de abril de 2002.
7. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El artículo en la *GRAE* (1771-1917)”, *IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de la Laguna, del 22 al 25 de octubre de 2003.
8. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Los pronombres en F. T. A. Chalumeau de Verneuil”, *XXIV^e Congrès International de Linguistique et de Philologie Romane*, University of Wales Aberystwyth, del 2 al 5 de agosto de 2004.
9. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El pensamiento gramatical de José Musso Valiente”, *Congreso Internacional José Musso Valiente y su época (1785-1838). La transición del Neoclasicismo al Romanticismo*, Lorca (Murcia), Universidad de Murcia - Ayuntamiento de Lorca, del 17 al 19 de noviembre de 2004.
10. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El neologismo en la prensa económica”, *I Jornadas sobre la creación neológica en el periodismo oral y escrito. Neologismos e información ante los colectivos vulnerables*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 13 y 14 de junio de 2005.
11. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Andrés Bello y las ediciones de la *GRAE* de principios del siglo XX”, *VI Congreso Internacional de “El español de América”*,

Tordesillas, Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal, Universidad de Valladolid, del 25 al 29 de octubre de 2005.

12. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso científico y la lengua española”, *II Jornadas de creación neológica. Creación neológica y sociedad del conocimiento*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 24 y 25 de abril de 2006.
13. Hernando García-Cervigón, Alberto y M.^a Cruz Alonso Sutil, “Estudio lexicográfico de la terminología relacionada con la sal desde el siglo XII hasta el XVII”, *Congreso sobre las salinas de interior. Las salinas y la sal de interior en la historia: economía, medioambiente y sociedad*, organizado por la Universidad Rey Juan Carlos con la colaboración del Ayuntamiento de Sigüenza, Sigüenza, Casa del Doncel, del 6 al 10 de septiembre de 2006.
14. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La comunicación ciberperiodística y la lengua española”, *III Jornadas de creación neológica. Creación neológica y la sociedad de la imaginación*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 16 y 17 de abril de 2007.
15. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Tendencias actuales del español en el discurso forense”, *XXVI Congreso Internacional de AESLA*, Universidad de Almería, del 3 al 5 de abril de 2008.
16. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los correos electrónicos”, *IV Jornadas de neologismo. La calidad del español en la Red*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 28 y 29 de abril de 2008.
17. Sarmiento González, Ramón y Alberto Hernando García-Cervigón, “Nueva lectura de la sintaxis académica del siglo XVIII”, *III Simposio Internacional “El castellano y sus gramáticas. La gramática española en el siglo XVIII (1700-1835)”*, Universidad de Salamanca, Palacio de Anaya, del 20 al 22 de mayo de 2009.
18. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los chats”, *V Jornadas de creación neológica. Un nuevo léxico en la Red*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 26 y 27 de abril de 2009.
19. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El lenguaje de los blogs en la comunicación empresarial”, *VI Jornadas de creación neológica. Accesibilidad y ciberlenguajes: neologías en Internet*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 19 y 20 de abril de 2010.
20. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Sobre la situación lingüística actual en Cataluña”, *Jornada Internacional de Investigación “Autonomías y unidad del ordenamiento jurídico: El poder judicial y la Garantía de igualdad”*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 30 de marzo de 2011.
21. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua española en el discurso periodístico de divulgación científica y tecnológica”, *I Seminario en*

Comunicación Social y Accesibilidad, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 28 al 31 de marzo de 2011.

22. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Comunicación y lenguaje en *e-learning*”, *VII Jornadas de creación neológica. "La Lengua de los textos multimedia: 'e-learning'+"*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 28 y 29 de noviembre de 2011.
23. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Cohesión lingüística: el modelo constitucional”, *Solidaridad y Cohesión Autónoma*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 27 de noviembre de 2011.
24. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La aportación de Pedro Felipe Monlau a la historia de las ideas gramaticales de la Real Academia Española”, *IX Congreso Internacional de la SEHL*, Universidad de Córdoba, del 11 al 13 de septiembre de 2013.
25. Sarmiento González, Ramón y Alberto Hernando García-Cervigón, “Las ideas de Antonio María Fabié sobre la lingüística española”, *X Congreso Internacional de la SEHL*, Universidad de Extremadura, del 2 al 4 de septiembre de 2015.
26. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La Filología como ciencia del lenguaje en Antonio María Fabié”, *XXIX Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes*, Universidad de Copenhague, del 1 al 6 de julio de 2019.
27. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La contribución de Fermín de la Puente y Apezechea en la RAE a la codificación y difusión del español”, *V Congreso Internacional de Lingüística Histórica*, Universidade Estadual de Campinas, del 19 al 23 de julio de 2021.
28. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La reformulación del discurso económico en la prensa”, *I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia*, La Sapienza. Università di Roma; Università degli Studi di Roma Tre, del 13 al 14 de enero de 2022.
29. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La aportación de Antonio María Segovia a la historia de las ideas gramaticales de la Real Academia Española”, *XIII Congreso Internacional de la SEHL*, Universidad de València, del 26 al 29 de abril de 2022.
30. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El registro tecno-científico en el discurso publicitario destinado a los niños y adolescentes durante la Segunda República”, *XIV Congreso Internacional de la SEHCYT*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, del 20 al 22 de junio de 2022.
31. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La configuración del discurso en los anuncios publicitarios de productos tecnológicos destinado a niños y adolescentes durante la Segunda República”, *XX Congreso Internacional de la Sociedad Europea de Lenguajes para Fines Específicos (AELFE)*, Università di Pisa, del 14 al 15 de septiembre de 2022.

32. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La actitud de la Real Academia Española ante el neologismo en la segunda mitad del siglo XIX”, *I Congreso Internacional Políticas, Ideologías y Actitudes lingüísticas en la España y América de los siglos XVIII y XIX*, Instituto Iberoamericano de Berlín, del 24 al 26 de mayo de 2023.
33. Hernando García-Cervigón, Alberto, “The treatment of grammatical terms in the second edition of the *Diccionario de Autoridades* (1770-1829)”, *16th Congress of the International Society for Eighteenth-Century Studies, La Sapienza. Università di Roma*, del 3 al 7 de julio de 2023.
34. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La contribución de Francisco de Sales Andrés a la modernización de los estudios gramaticales en la Real Academia Española durante el primer tercio del siglo XIX”, *XXI Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas*, Neuchâtel (Suiza), del 10 al 15 de julio de 2023.
35. Martínez Peláez, Agustín y Alberto Hernando García-Cervigón, “Historic cities and models of tourism management. Heritage, language and discourse”, *Experimental tourism, sustainable tourism: for a Mediterranean network of territories, communities, businesses, research*, Roma, del 16 al 17 de octubre de 2023.
36. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El sexismo en el lenguaje”, *I Semana de la Educación*, Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 13 al 15 de noviembre de 2023.
37. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Digitalizzazione e sostenibilità: un binomio imprescindibile per il futuro”, *La sfida della sostenibilità: territorio, inclusività, patrimonio, digitalizzazione*, Sapienza. Università di Roma, del 23 al 25 de mayo de 2024.

20. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La novela picaresca”, *Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Lettere e Filosofia*, del 20 de abril al 20 de mayo de 2005.
2. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Historia de la Real Academia Española”, *Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Lettere e Filosofia*, del 20 de abril al 20 de mayo de 2005.
3. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua en el periodismo digital”, *Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Lettere e Filosofia*, del 2 al 6 de diciembre de 2006.
4. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Periodismo de divulgación científica”, *Experto en Lenguaje y Medios de Comunicación (Prensa, Radio, Televisión, Publicidad, Internet)*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias de la Información, del 1 de febrero al 1 de marzo de 2009.
5. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso periodístico”, *I Seminario en Comunicación Social y Accesibilidad*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, del 28 al 31 de marzo de 2011.
6. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El Estado de las Autonomías: implicaciones lingüísticas”, *Descentralización Territorial y Cohesión: el Estado de las Autonomías*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 14 de noviembre de 2011.
7. Hernando García-Cervigón, Alberto, “¿Es sexista la lengua española?”, *II Seminario de Comunicación Social y Accesibilidad*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 12 y 13 de marzo de 2013.
8. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El género gramatical y la descripción del referente: a propósito del sexismo lingüístico”, *III Seminario de Comunicación Social y Accesibilidad*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 2 y 3 de diciembre de 2013.
9. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Cuando el género gramatical se convierte en un problema social”, *IV Seminario de Comunicación Social y Accesibilidad*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 24 y 25 de noviembre de 2014.
10. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Lenguajes para fines específicos. El lenguaje científico”, *Máster Universitario en Formación de Profesores de Español*, Universidad de Alcalá, 8 de febrero de 2017 (2 horas).
11. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios I”, Colegio Universitario de Estudios Financieros (centro adscrito a la Universidad

Complutense de Madrid), Ciudad Universitaria, del 11 de septiembre al 13 de octubre de 2017 (15 horas).

12. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La teoría semántica de Pedro Felipe Monlau sobre el arcaísmo y el neologismo como fenómenos orgánicos del romance castellano”, *Primeras Jornadas de Investigación sobre Temas de semántica del español y otras lenguas, con especial atención al contexto románico*, Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Filosofía y Letras, 24 y 25 de octubre de 2017.
13. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios II”, Colegio Universitario de Estudios Financieros (centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid), Ciudad Universitaria, del 29 de enero al 23 de abril de 2018 (15 horas).
14. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios I”, Colegio Universitario de Estudios Financieros (centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid), Ciudad Universitaria, del 10 de septiembre al 12 de noviembre de 2018 (15 horas).
15. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua española en el discurso forense”, *Programa de Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas* (Facultad de Filología, Universidad Complutense de Madrid), del 8 al 11 de enero de 2019 (2 horas).
16. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios II”, Colegio Universitario de Estudios Financieros (centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid), Ciudad Universitaria, del 28 de enero al 8 de abril de 2019 (15 horas).
17. Hernando Cuadrado, Luis Alberto; Cervera Rodríguez, Ángel y Alberto Hernando García-Cervigón, Diseño, creación e impartición del módulo “Argumentar por escrito”, *Curso 0. Filología y Tecnología. Introducción a la Escritura, la Informática y la Información/Philology and Technology. Introduction to Writing, ICT and Information*, vinculado al Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología” (Referencia: 2018-98), dirigido por el Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez, en la Universidad Complutense de Madrid. Curso académico 2018-2019 (60 horas).
18. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La lengua española en el discurso jurídico”, en el marco del *ERASMUS+ programme, Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza. Università di Roma*, el 16 de mayo de 2019 (2 horas).
19. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El habla coloquial en la literatura española contemporánea”, en el marco del *ERASMUS+ programme, Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza. Università di Roma*, el 16 de mayo de 2019 (2 horas).

20. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios I”, Colegio Universitario de Estudios Financieros, Ciudad Universitaria, del 6 de septiembre al 15 de noviembre de 2019 (15 horas).
21. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español de los negocios II”, Colegio Universitario de Estudios Financieros, Ciudad Universitaria, del 31 de enero al 17 de abril de 2020 (15 horas).
22. Hernando Cuadrado, Luis Alberto; Cervera Rodríguez, Ángel y Alberto Hernando García-Cervigón, Diseño, creación e impartición del módulo “Argumentar por escrito”, *Curso 0. Filología y Tecnología. Introducción a la Escritura, la Informática y la Información/Philology and Technology. Introduction to Writing, ICT and Information*, vinculado al Proyecto de innovación docente interfacultativo INNOVA-Gestión Calidad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología” (Referencia: 2019-66), dirigido por el Dr. Eugenio Ramón Luján Martínez, en la Universidad Complutense de Madrid. Curso académico 2019-2020 (60 horas).
23. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La Real Academia Española y su Gramática (1771-1962)”, *Máster de Estudios Superiores de la Lengua Española* (Universidad de Granada y Universidad de Málaga) (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Málaga), del 13 al 15 de febrero de 2020 (10 horas).
24. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Aproximación a la intrahistoria del proceso de composición de las obras de la Real Academia Española”, *Seminario “Problemas, debates y metodologías actuales en la historia y la historiografía lingüística de la lengua española”*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 14 y 15 de octubre de 2021.
25. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Ideología de la Real Academia Española y sus gramáticas (1713-1973)”, *Jornada de investigación “Nuevos planteamientos metodológicos en historiografía”*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 21 de octubre de 2021.
26. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Las fuentes de las gramáticas de la Real Academia Española: una reconstrucción metodológica”, *Actividad Formativa en el marco del Programa de Doctorado en Estudios Hispánicos: Lengua, Literatura, Historia y Pensamiento*, Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Filosofía y Letras, 26 de octubre de 2021.
27. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Discurso político, estética y corrección televisiva”, *I Jornada “El discurso de la estética en política. Imagen y discurso como herramienta del juego político”*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Quintana, 4 y 5 de noviembre de 2021.
28. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Análisis pragmático del discurso jurídico”, *Seminario “La interpretación de textos. Un debate multidisciplinar”*, Universidad Rey Juan Carlos, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 16 de marzo de 2022.

29. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El léxico en el del discurso jurídico”, *Actividad formativa de doctorado “Perspectivas de investigación en el estudio del léxico”*, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 12 de septiembre de 2022.
30. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La configuración del discurso persuasivo en los debates electorales”, *II Jornadas sobre Estética y Política “Los debates electorales, ¿escenografía, estética o discurso?”*, Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación), 18 y 19 de octubre de 2022.
31. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El discurso forense a la luz de la norma lingüística”, *VI Jornadas (in)formativas de lingüística forense*, Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Filosofía y Letras, 20 y 21 de octubre de 2022.
32. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La presencia de Antonio de Nebrija en las gramáticas de la Real Academia Española del S. XVIII”, *Nebrija, después del V Centenario*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 10 y 11 de mayo de 2023.
33. Peña Jiménez, Palma y Alberto Hernando García-Cervigón, Hernando García-Cervigón, Alberto, “Políticamente correctas: cambios en el discurso para un lenguaje político menos sexista”, *III Jornadas sobre Estética y Política “Del sufragismo al protagonismo: la estética de la nueva política”*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Madrid-Centro, 19 y 20 de octubre de 2023.
34. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Aproximación a la intrahistoria de la configuración del discurso gramatical en el DRAE 1884”, *Coloquio del proyecto “Modelo de una edición digital e hipertextual del DRAE 1884”*, CSIC, Instituto de Ciencias Sociales y Humanas, 8 y 9 de abril de 2024.
35. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Lingüística y retórica en el mensaje publicitario: teoría y aplicación didáctica”, *Las interfaces en el estudio del lenguaje*, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 16 y 17 de abril de 2024.
36. Hernando García-Cervigón, Alberto, “La configuración del discurso gramatical en los diccionarios de la RAE”, *Seminario permanente de la FCEDEI*, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, 25 de abril de 2024.
37. Hernando García-Cervigón, Alberto, “Modos de producción y repertorio de historias”, *Seminario prospectivo “El viaje global del español con el audiovisual: nuevas prácticas para un nuevo tiempo”*, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), 5 y 6 de junio de 2024.
38. Hernando García-Cervigón, Alberto, “El español, un valor multiplicado en ciencia, tecnología e innovación”, *Curso de Verano Complutense “El español en la globalización, un valor multiplicado”*, San Lorenzo de El Escorial, 22 y 23 de julio de 2024.

21. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

1. *El neologismo en el periodismo* (Referencia: GVC-2003-03). Investigador principal: Dr. Ramón Sarmiento González. Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos. Cantidad financiada: 6.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 5. Duración: desde el 20 de diciembre de 2003 hasta el 20 de diciembre de 2004.
2. *El neologismo en el periodismo escrito y oral en el mundo hispánico* (Referencia: GVC-2004-16). Investigador principal: Dr. Ramón Sarmiento González. Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos. Cantidad financiada: 6.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 5. Duración: desde el 20 de diciembre de 2004 hasta el 20 de diciembre de 2005.
3. *Lengua y comunicación en el periodismo científico y su incidencia en el aprendizaje de español como lengua extranjera* (Referencia: URJC-CM-2005-SHD-088-1). Investigador Principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidad financiadora: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (IV Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica [BOCM de 24 de junio de 2005]). Cantidad financiada: 10.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 5. Duración: desde el 20 de diciembre de 2005 hasta el 20 de diciembre de 2006.
4. *Lengua, comunicación y nuevas tecnologías: la lengua en el periodismo digital* (Referencia: URJC-CM-2006-CSH-0645). Investigador Principal: Dr. Alberto Hernando García-Cervigón. Entidad financiadora: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (V Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica [BOCM de 11 de julio de 2006]). Cantidad financiada: 10.000 € Tipo de participación: investigador principal. Número de investigadores participantes: 5. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2007.
5. *Lengua, comunicación y nuevas tecnologías: la lengua en el periodismo digital* (Referencia: URJC-CM-2006-CSH-0645). Investigador Principal: Dr. Alberto Hernando García-Cervigón. Entidad financiadora: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (V Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica [BOCM de 11 de julio de 2006]). Cantidad financiada: 10.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 5. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2007.
6. *Investigación sobre el lenguaje discursivo utilizado por el Ayuntamiento de Madrid en su comunicación con los ciudadanos* (Referencia del proyecto: F-066). Investigador principal: Dr. Ramón Sarmiento González. Entidad financiadora: Excelentísimo Ayuntamiento de Madrid (Área de Gobierno de Hacienda y Administración Pública). Cantidad financiada: 21.000 € Tipo de participación:

- investigador. Número de investigadores participantes: 4. Duración: desde el 1 de enero hasta el 30 de junio de 2007.
7. *HIRYT (Turismo, Historia, Territorio)* (Referencia: URJC-SHD-088-3). Investigadora Principal: Dra. Nuria Morère Molinero. Entidades financiadoras: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos (V Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica [BOCM de 11 de julio de 2006]). Cantidad financiada: 16.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 11. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2007.
 8. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español* (Referencia: CM-UCM 930507). Investigador principal: Dr. Jesús Sánchez Lobato. Entidades financiadoras: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Complutense de Madrid (V Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica). Cantidad financiada: 6.300 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 10. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2008.
 9. *La calidad del español en la Red* (Referencia: 2008/00067/001/F-131). Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidades financiadoras: Fundación Arte y Tecnología, Fundación Telefónica. Cantidad financiada: 16.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 5. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2008.
 10. *Un nuevo léxico en la Red* (Referencia: 2009/00067/001/F-202). Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidad Financiadora: Fundación Vodafone España. Cantidad financiada: 11.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 7. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2009.
 11. Γνώμη. *Database di paremiologia, testi letterari allineati e linguaggi settoriali* (Referencia: C26A07RHSF). Investigador principal: Dr. Fernando Martínez de Carnero Calzada. Entidad financiadora: *Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*. Cantidad financiada: 5.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 12. Duración: desde el 21 de febrero de 2008 hasta el 31 de diciembre de 2010.
 12. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español* (Referencia: UCM-BSCH 930507-621). Investigador principal: Dr. Jesús Sánchez Lobato. Entidades financiadoras: Universidad Complutense de Madrid y Banco Central Santander Hispano. Cantidad financiada: 5.770 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 10. Duración: desde el 1 de enero de 2009 hasta el 31 de diciembre de 2010.
 13. *La lengua de los textos multimedia: "e-learning"* (Referencia: URJC-CM-2010-CSH-5585). Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidades Financiadoras: DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos. Cantidad financiada: 10.000 € Tipo de

- participación: investigador. Número de investigadores: 5. Duración: desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2011.
14. *La calidad de la lengua española en la Red: problemas y perspectivas de futuro* (Referencia: 2012/00066/001). Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidad Financiadora: Fundación Endesa. Cantidad financiada: 25.423 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 4. Duración: desde el 2 de enero de 2012 hasta el 31 de diciembre de 2014.
 15. *II Seminario de Comunicación Social y Accesibilidad*. Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidad Financiadora: Fundación Vodafone España. Cantidad financiada: 13.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 5. Duración: desde el 20 de febrero hasta el 20 de abril de 2013.
 16. *III Seminario de Comunicación Social y Accesibilidad*. Investigador principal: Dr. Fernando Vilches Vivancos. Entidad Financiadora: Fundación Vodafone España. Cantidad financiada: 11.000 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 9. Duración: desde el 18 de noviembre hasta el 11 de diciembre de 2013.
 17. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español* (Referencia: GR3/14). Investigador principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidades financiadoras: Universidad Complutense de Madrid y Banco Santander. Cantidad financiada: 3.084,93 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 10. Duración: desde el 20 de noviembre de 2014 hasta el 20 de noviembre de 2015.
 18. *La configuración lingüístico-discursiva en el periodismo científico* (Referencia: PR26/16-20258). Investigador principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidades financiadoras: Universidad Complutense de Madrid y Banco Santander. Cantidad financiada: 7.500,00 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 10. Duración: desde el 22 de diciembre de 2016 hasta el 22 de diciembre de 2017.
 19. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera* (Referencia: 910404). Investigador principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Cantidad: 1.000 € Número de investigadores: 10. Duración: desde el 22 de diciembre de 2018 hasta el 21 de diciembre de 2019.
 20. *Escritura y oralidad en el periodismo científico* (Referencia: PR87/19-22542). Investigador principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidades financiadoras: Universidad Complutense de Madrid y Banco Santander. Cantidad financiada: 11.300 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores: 7. Duración: desde el 12 de diciembre de 2019 hasta el 12 de junio de 2021.
 21. *Cátedra Banco Santander-Universidad Rey Juan Carlos sobre la presencia española y desarrollo socioeconómico en Iberoamérica (PRESDEIA)* (Referencia: 2018/00100/001-VCA08). Investigador principal 1: Dr. José

- Manuel Azcona Pastor. Entidades financiadoras: Banco Santander y Universidad Rey Juan Carlos. Cantidad financiada: 125.000 € Tipo de participación: miembro del equipo investigador. Número de investigadores: 21. Duración: Desde el 1 de julio de 2018 hasta el 30 de junio de 2022.
22. *Desafíos educativos y científicos de la Segunda República española: internacionalización, popularización, innovación en universidades e institutos (EducaRep-e)*. Investigador principal 1: Dr. Leoncio López-Ocón Cabrera; Investigador principal 2: Álvaro Ribagorda Esteban. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i) (Referencia: PGC2018-097391-B-100). Cantidad financiada: 30.250,00 € Tipo de participación: miembro del equipo investigador. Número de investigadores: 9. Duración: Desde el 1 de enero de 2019 hasta el 31 de diciembre de 2022.
23. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera* (Referencia: 930507). Investigador principal: Dr. Luis Alberto Hernando Cuadrado. Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Cantidad: 1.000 € Número de investigadores: 10. Duración: desde el 22 de diciembre de 2019 hasta el 21 de diciembre de 2020.
24. *Supporting success for all Universal Design Principles in Digital Learning for students with disabilities* (Referencia: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095777), en el School Education sector in the Erasmus + program in 2020. Coordinators: Michał Zimmiewicz and Martyna Dominiak-Świgoń. Cantidad financiada: 274.130,00 € Tipo de participación: Principal Investigator. Número de investigadores: 31. Duración: Desde el 1 de marzo de 2021 hasta el 28 de febrero de 2023.
25. *Collaborative and transparent use of Learning Analytics in online university courses, valuing the learner role and exploiting advanced monitoring equipment* Collaborative Partnerships in Higher Education (KA220-HED), deadline 21 May 2021 - project number (2021-1-HR01-KA220-HED-000027562). Coordinator: Marco Montanari. Cantidad financiada: 317.246 € Número de investigadores: 39. Duración: Desde el 1 de junio de 2022 hasta el 31 de mayo de 2025.
26. *Scaffolding Online University Learning: Support Systems* (2022-1-IT02-KA220-HED-000090206), financiado por la European Commission-Agencia Erasmus (2022-2024). Cantidad financiada: 400.000 € Coordinador: Marco Montanari; IP: Alberto Hernando García-Cervigón. Duración: 01/12/2022-30/11/2025.
27. *Diccionario Histórico de la Lengua Española* (Referencia del contrato: V1033). Investigador Principal: Mario Pedrazuela Fuentes. Entidad Financiadora: Fundación Pro Real Academia Española. Cantidad financiada: 16.100 € Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 2. Duración: desde el 23 de abril de 2022 hasta el 21 de septiembre de 2023.
28. *Modelo de una edición digital e hipertextual del DRAE 1884. Bases teóricas para la transferencia digital de un diccionario* (PID2022-136666NB-C21). Investigadoras principales: Clavería Nadal y Margarita Freixas Alás. Entidad

Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Cantidad financiada: 60.000
€ Tipo de participación: investigador. Número de investigadores participantes: 28.
Duración: desde el 1 de septiembre de 2023 hasta el 31 de agosto de 2026.

22. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN EXTRANJEROS

1. Estancia en la *Università degli Studi di Salerno*, desde el 20 de abril hasta el 20 de mayo de 2005. Programa: Sócrates/Erasmus. Entidades financiadoras: Agencia Nacional Erasmus y Comunidad de Madrid.
2. Estancia en la *Università degli Studi di Urbino*, desde el 7 de julio hasta el 7 de septiembre de 2005. Programa: Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos (2005). Entidades Financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos.
3. Estancia en la *Università degli Studi di Salerno*, desde el 2 hasta el 6 de diciembre de 2006. Programa: Sócrates/Erasmus. Entidades financiadoras: Agencia Nacional Erasmus y Comunidad de Madrid.
4. Estancia en la *Università degli Studi di Urbino*, desde el 3 de julio hasta el 4 de septiembre de 2006. Programa: Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos (2006). Entidades Financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos.
5. Estancia en la *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”*, desde el 15 de junio hasta el 15 de agosto de 2009. Programa: Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos (2009). Entidades Financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos.
6. Estancia en la *Università degli Studi di Roma “La Sapienza”*, desde el 8 de marzo hasta el 8 de junio de 2010. Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Entidades Financiadoras: Comunidad de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos.

23. DESEMPEÑO DE CARGOS ACADÉMICOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

1. Tutor Integral, desde el 1 de octubre de 2007 hasta el 30 de septiembre de 2011 (cargo académico de carácter unipersonal asimilado a Secretario de Departamento, al efecto de lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, de acuerdo con lo establecido por el Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos, en su sesión ordinaria de 27 de noviembre de 2015 (punto 4 del Orden del Día), por el que se aprueba la “*tabla de asimilaciones de cargos académicos de gestión universitaria a los cargos unipersonales recogidos en el artículo 32 de los Estatutos de la Universidad*”): **4 años.**
2. Tutor Integral, desde el 1 de septiembre de 2014 hasta el 30 de septiembre de 2018 (cargo académico de carácter unipersonal asimilado a Secretario de Departamento, al efecto de lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, de acuerdo con lo establecido por el Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos, en su sesión ordinaria de 27 de noviembre de 2015 (punto 4 del Orden del Día), por el que se aprueba la “*tabla de asimilaciones de cargos académicos de gestión universitaria a los cargos unipersonales recogidos en el artículo 32 de los Estatutos de la Universidad*”): **4 años + 28 días.**
3. Secretario de Departamento, desde el 1 de marzo hasta el 10 de abril de 2014: **1 mes + 10 días.**
4. Coordinador de Pruebas de Acceso, desde el 1 de octubre de 2014 ininterrumpidamente (cargo académico de carácter unipersonal asimilado a Secretario de Departamento, al efecto de lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, de acuerdo con lo establecido por el Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos, en su sesión ordinaria de 27 de noviembre de 2015 (punto 4 del Orden del Día), por el que se aprueba la “*tabla de asimilaciones de cargos académicos de gestión universitaria a los cargos unipersonales recogidos en el artículo 32 de los Estatutos de la Universidad*”): **10 años** (el 16/01/2024, fecha de la expedición del certificado oficial. Actualmente, sigo desempeñándolo).
5. Coordinador Funcional del área de Lengua Española en el Departamento de Humanidades y en el Departamento de Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas desde el 20 de junio de 2020: **4 años + 3 meses + 10 días.**
6. Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos, en representación del Departamento de Humanidades, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, desde el 13 de noviembre de 2020 hasta el 1 de diciembre de 2022; y en representación del Departamento de Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios

Interdisciplinarios, desde el 2 de diciembre de 2022 hasta la actualidad: **3 años + 10 meses + 17 días.**

7. Delegado del Rector para la Oficina del Español de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 10 de enero de 2022 hasta el 9 de enero de 2023: 1 año.
8. Secretario Académico de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 15 de octubre de 2022: **1 año + 11 meses + 15 días.**

24. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. Tengo concedidos 3 sexenios de investigación por la CNEAI correspondientes a los períodos 2004-2009, 2010-2015 y 2016-2021.
2. Tengo concedidos 4 quinquenios por méritos docentes correspondientes a los períodos 2002-2006, 2007-2012, 2013-2017 y 2028-2022.
3. Ayuda de la Agencia Nacional Erasmus y la Comunidad de Madrid para realizar una estancia docente, en la que impartí un seminario de doce horas sobre la *Historia de la Real Academia Española*, en la *Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Lettere*, desde el 20 de abril hasta el 20 de mayo de 2005.
4. Ayuda de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos (Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación [2005]) para realizar una investigación sobre *El discurso periodístico y la creación neológica en la prensa actual*, en la *Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Facoltà di Lettere e Filosofia*, desde el 7 de julio hasta el 7 de septiembre de 2005.
5. Ayuda de la Agencia Nacional Erasmus y la Comunidad de Madrid para realizar una estancia docente, en la que participé como conferenciante en un seminario sobre *La lengua en el periodismo digital*, en la *Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Lettere*, desde el 2 hasta el 6 de diciembre de 2006.
6. Ayuda de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos (Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación [2009]) para realizar una investigación sobre *Los lenguajes sectoriales*, en la *Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Scienze Umanistiche*, desde el 15 de junio hasta el 15 de agosto de 2009.
7. En 2006, habiendo recibido informe favorable de “evaluadores de la ANECA, y tras la ratificación de los acuerdos de la misma por el Consejo de Gobierno de la universidad, de fecha 3 de noviembre de 2006”, me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo ligado “a la Evaluación de la Producción Científica” de 1.100,00 euros brutos anuales “desde la anualidad de 2006 hasta 2008”.
8. En 2009, habiendo recibido informe favorable de “evaluadores de la ANECA, y tras la ratificación de los acuerdos de la misma por el Consejo de Gobierno de la universidad”, me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo ligado “a la Evaluación de la Producción Científica” de 1.100,00 euros brutos anuales “desde la anualidad de 2009 hasta 2011”.
9. En 2009 me fue concedido un tramo DOCENTIA, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.

10. En 2012 me fue concedido un tramo DOCENTIA, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011.
11. En 2015 me fue concedido un tramo DOCENTIA (con calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014.
12. En 2015, habiendo vuelto a haber convocatoria, recibí informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2014 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 700 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
13. En 2016 recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2015 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2.000,00 euros brutos anuales (la cantidad máxima correspondiente a la mayor puntuación posible), dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
14. En 2017 obtuve informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2016 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2.500,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
15. En 2018 me fue concedido un tramo DOCENTIA (con calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017.
16. En 2018 recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2017 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 3.000,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
17. En 2019 recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2018 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 3.000,00 euros brutos anuales, dentro del Programa

Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.

18. En 2019 obtuve nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2018 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2.250,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
19. En 2020 obtuve informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2019 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2.450,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
20. Ayuda de la Agencia Erasmus de la Unión Europea y la Universidad Rey Juan Carlos para realizar una estancia docente, en el marco del ERASMUS+ programme (STA), en la *Sapienza. Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia*, desde el 13 hasta el 16 de mayo de 2019.
21. En 2021 me fue concedido un tramo DOCENTIA (con calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.
22. En 2024 me ha sido concedido un tramo DOCENTIA (con calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA, tras haber sido sometidos a evaluación mis méritos docentes de los cursos académicos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023.

25. OTROS MÉRITOS

A) DOCENTES

1. Tramos docentes

1. Tengo concedidos 4 tramos por méritos docentes correspondientes a los periodos 2001-2007, 2007-2012, 2012-2017, 2017-2022.
2. Tengo concedidos 6 tramos DOCENTIA:
 - a) Un tramo DOCENTIA en 2009, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
 - b) Un tramo DOCENTIA en 2012, dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
 - c) Un tramo DOCENTIA en 2015 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
 - d) Un tramo DOCENTIA en 2018 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
 - e) Un tramo DOCENTIA en 2021 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.
 - f) Un tramo DOCENTIA en 2024 (con la calificación de EXCELENTE), dentro del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la ANECA.

2. Acreditaciones Nacionales

1. El 11 de septiembre de 2007 obtuve la acreditación de la ANECA en la figura de Profesor Contratado Doctor.
2. El 16 de mayo de 2012 obtuve la acreditación de la ANECA para concurrir a concursos de acceso al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.
3. El 19 de junio de 2024 obtuve la acreditación de la ANECA para concurrir a concursos de acceso al cuerpo de Catedráticos de Universidad.

3. Premios y distinciones

1. Diploma de “Docente Excelente” en la convocatoria del programa DOCENTIA de 2017.
2. Diploma de “Docente Excelente” en la convocatoria del programa DOCENTIA de 2020.

4. Participación en Programas de Tutorías Integrales

1. Programa de Tutorías Integrales de Licenciatura, desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2007-2008.
2. Programa de Tutorías Integrales de Grado, desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2008-2009.
3. Programa de Tutorías Integrales de Grado, desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2009-2010.
4. Programa de Tutorías Integrales de Grado, desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2010-2011.
5. Programa de Tutorías Integrales de Grado, desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2014-2015.
6. Programa de Tutorías Integrales de Grado (Grado en Comunicación Audiovisual), desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2015-2016.
7. Programa de Tutorías Integrales de Grado (Grado en Comunicación Audiovisual), desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2016-2017.
8. Programa de Tutorías Integrales de Grado (Grado en Comunicación Audiovisual), desarrollado en la Universidad Rey Juan Carlos dentro del marco de actividades ligadas al Espacio Europeo de Educación Superior, durante el curso académico 2017-2018.

5. Participación en comisiones de evaluación de Trabajos de Fin de Grado o de Fin de Máster

1. Miembro de la comisión encargada de evaluar los trabajos de Fin de Máster del *Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad*, durante el curso académico 2010-2011.
2. Miembro de la comisión encargada de evaluar los trabajos de Fin de Máster del *Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad*, durante el curso académico 2011-2012.
3. Miembro de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos en la convocatoria de julio de 2014.
4. Secretario de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos en la convocatoria de junio de 2018.
5. Presidente de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Máster del *Máster en Protocolo, Comunicación y Organización Integral* de Eventos de la Universidad Rey Juan Carlos en la convocatoria de junio de 2021.
6. Presidente de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad del Grado en Criminología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, en la convocatoria de junio de 2021.
7. Presidente de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad del Grado en Criminología y Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, en la convocatoria de junio de 2021.
8. Presidente de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad del Grado en Criminología y Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, en la convocatoria de junio de 2021.
9. Presidente de la comisión de evaluación de los trabajos de Fin de Grado de la Facultad del Grado en Criminología y Trabajo Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, en la convocatoria de junio de 2021.
10. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad del Atlántico medio el 20 de junio de 2022.
11. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad del Atlántico medio el 22 de junio de 2022.
12. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Profesor de Enseñanza Secundaria*, Universidad del Atlántico medio el 4 de julio de 2022.

13. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad del Atlántico medio el 20 de julio de 2022.
14. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad del Atlántico medio el 20 de julio de 2022.
15. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Protocolo, Comunicación y Organización de Eventos*, Universidad Rey Juan Carlos, el 23 de marzo de 2023.
16. Secretario del tribunal del *Máster Universitario en Protocolo, Comunicación y Organización de Eventos*, Universidad Rey Juan Carlos, el 19 de marzo de 2024.
17. Presidente del tribunal del *Máster Universitario en Protocolo, Comunicación y Organización de Eventos*, Universidad Rey Juan Carlos, el 24 de junio de 2024.

6. Participación en tribunales o evaluador especialista de Tesis Doctorales

1. María Delgado Alfaro, “Los marcadores discursivos en español: el caso de *bueno*”, dirigida por el Dr. Ramón Sarmiento González, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencia Jurídicas y Sociales) el 24/06/2014 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
2. Katarina Kosović, “La jerga en español, serbio e inglés”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología), el 09/09/2014 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Evaluador especialista en la materia de la tesis doctoral para su admisión a trámite).
3. Jieyung Huang, “Estudio de la sinonimia en español y en chino. Propuesta de diccionario”, dirigida por la Dra. María Azucena Penas Ibáñez, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) el 24/02/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
4. Julia Corral Hernández, “Elaboración de un corpus léxico para el nivel intermedio-avanzado en ELE. Propuesta didáctica”, dirigida por el Dr. Jesús Sánchez Lobato, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 24/04/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Evaluador especialista en la materia de la tesis doctoral para su admisión a trámite).
5. Gisele Cristina Simoes Colla, “La enseñanza del español a lusohablantes (Portugal, Brasil y Mozambique).— Estudio contrastivo, análisis de errores y propuesta didáctica”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 20/11/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
6. Baoyan Zhao, “Análisis de materiales didácticos para la enseñanza de chino a españoles”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la

- Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 23/11/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
7. Silvia Abad Serna, “Estudio contrastivo del funcionamiento semántico de los encapsuladores nominales en la prensa española y alemana. De la anáfora a la catáfora conceptual”, dirigida por la Dra. Azucena Penas Ibáñez, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) el 11/12/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 8. Snousi Amer Snousi Abdalla, “Los proverbios de animales en árabe clásico: análisis, estudio comparativo y equivalencias en español”, dirigida por los Dres. Ahmed-Salem Ould Mohamed Baba y Ángel Cervera Rodríguez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 14/12/2015 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 9. Alberto González Pascual, “Análisis crítico del pensamiento político de Fredric Jameson. Discurso utópico para la transformación de la sociedad y la defensa del débil”, dirigida por el Dr. Rafael Rodríguez Prieto, leída en la Universidad Pablo Olavide (Facultad de Ciencias Políticas) el 09/02/2016 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 10. Xiao Yanhong, “Estudio semántico contrastivo de la metáfora conceptual en la fraseología del chino y del español”, dirigida por la Dra. Azucena Penas Ibáñez, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) el 15/06/2016 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 11. Jing Wu, “La enseñanza del español mediante juegos para niños sinohablantes: metodología y aplicación didáctica”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 14/06/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 12. María Dolores Torrijos Portero, “El principio de autonomía en obstetricia. Análisis del consentimiento informado para el cribado de cromosopatías: comprensibilidad, aspectos jurídicos e implicaciones bioéticas”, dirigida por la Dra. María Medina Alcoz y por el Dr. José Carlos Abellán Salort, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 15/06/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 13. Carmen Muñoz Sanz, “La enseñanza del tiempo pasado del español a hablantes japoneses: análisis contrastivo, análisis de errores y aplicación didáctica”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 16/06/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
 14. Carolina Gonzalo Llera, “Progresión en la adquisición del sistema vocálico español por parte de anglohablantes”, dirigida por la Dra. Alicia Puigvert Ocal, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 26/06/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).

15. Chen Hao, “La enseñanza de los caracteres chinos a estudiantes hispanohablantes: una perspectiva desde la ciencia cognitiva”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 26/09/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
16. Jiangrong Zhou, “Estudio cognitivo de la metáfora y metonimia del eufemismo lingüístico de ‘morir’ en chino y español: análisis contrastivo y su aplicación en ELE”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 03/10/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
17. Wen Du, “Música y canciones en la enseñanza de ELE en China y en España”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 10/11/2017 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
18. Xiangwen Kong, “La enseñanza del pretérito indefinido y pretérito imperfecto del español a alumnos sinohablantes. Análisis contrastivo, análisis de errores y aplicación didáctica”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 20/06/2018 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
19. Luis Ángel Castro Gavelán, “La enseñanza-aprendizaje del español a angloamericanos mediante un enfoque comunicativo interactivo”, dirigida por el Dr. Ángel Cervera Rodríguez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 17/12/2018 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
20. Eva Candia Pérez, “La funcionalidad de los espacios cerrados en las colecciones de novela corta del siglo XVII (1613-1647)”, dirigida por el Dr. Emilio F. Blanco Gómez, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) en modalidad *online* el 28/07/2020 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
21. He Ye, “La adquisición de la formación de palabras por estudiantes chinos: sustantivos de agente”, dirigida por la Dra. Josefa Martín García, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) en modalidad *online* el 13/11/2020 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
22. Isabel de la Puente Méndez, “Noches en los jardines de España de Manuel de Falla: un jardín abierto”, dirigida por el Dr. D. Agustín Martínez Peláez y por el Dr. D. Manuel Martínez Burgos, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Campus de Madrid-Quintana) el 31/05/2021 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
23. Kateryna Udilova, “Los verbos parasintéticos deadjetivales: estudio morfo-léxico aplicado a la enseñanza de español a estudiantes con L1 ruso”, dirigida por la Dra. Josefa Martín García, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) en modalidad *online* el 18/16/2021 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).

24. Honghui Wnag, “Análisis de las interpretaciones léxico-semánticas de las palabras derivadas con el sufijo -al y el sufijo -oso desde el punto de vista del Lexicón Generativo”, dirigida por el Doctor José Pazó Espinosa, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) en modalidad *online* el 16/10/2021 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
25. Tao Zhang, “El evento de desplazamiento. Análisis contrastivo entre el español y el chino, con referencia al inglés” dirigida por la Dra. Azucena Penas Ibáñez, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filosofía y Letras) en modalidad *online* el 20/12/2021 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Presidente).
26. Rafael Nevado Martínez, “Mariano Velázquez de la Cadena (1778-1860): catálogo bibliográfico, manuales de enseñanza de español y labor lexicográfica”, dirigida por el Dr. Daniel Sáez Rivera, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 22/03/2022 y calificada con *Sobresaliente* (Vocal).
27. Lu Li, “Aprendizaje del chino como lengua heredada e identidad en los hijos de inmigrantes chinos de la Comunidad de Madrid”, dirigida por la Dra. Consuelo Marco Martínez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología; por vía telemática) el 23/03/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
28. Sergio Ángel Varela, “La reflexión sobre el lenguaje en la producción ensayística unamuniana”, dirigida por el Dr. Francisco Manuel Carriscondo Esquivel, leída en la Universidad de Málaga (Facultad de Filología) el 02/06/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
29. Aref H. H. Alalati, “La Imagen de Kuwait en Prensa Española en los artículos de opinión (1990-2017)”, dirigida por los doctores Modhamed El-Mdadkouri y Beatriz Soto Aranda, en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filología; por vía telemática) el 26/07/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
30. Elena Tatiana Franco Vidal, “La flauta travesera en el siglo XVIII en la catedral y en la capilla real de Granada”, dirigida por los doctores Francisco José Fernández Vicedo y Agustín Martínez Peláez, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 04/11/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).
31. Cristina Muñoz de la Virgen, “*El subjuntivo en la producción oral de aprendientes francófonos de ELE*”, dirigida por el Dr. Ángel Cervera Rodríguez, leída en la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Filología) el 15/11/2022 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).
32. Miriam Jiménez Bernal, “*Estrategias lingüístico-discursivas en elementos constitutivos de evidencias forenses*”, dirigida por la Dra. Elena Garayzábal

Heinze, leída en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Filología) el 06/10/2023 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Vocal).

33. Elena Shorokhova, “*Estrategias lingüístico-discursivas en elementos constitutivos de evidencias forenses*”, dirigida por la Dra. María Palma Peña Jiménez, leída en la Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) el 18/01/2024 y calificada con *Sobresaliente “cum laude”* (Secretario).

7. Participación en tribunales de Pruebas de Acceso a la Universidad

1. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en 2011 (convocatoria de febrero).
2. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años, en 2011 (convocatoria de febrero).
3. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2011 (convocatoria de junio).
4. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en 2012 (convocatoria de febrero).
5. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años, en 2012 (convocatoria de febrero).
6. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2012 (convocatoria de junio).
7. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2013 (convocatoria de junio).
8. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2014 (convocatoria de junio).
9. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2014 (convocatoria de septiembre).
10. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2015).
11. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2015).

12. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2016).
13. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2016).
14. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2016 (convocatoria de junio).
15. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura II* en las Evaluación para el Acceso a la Universidad, en 2017 (convocatoria de junio).
16. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2017).
17. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2017).
18. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura II* en la Evaluación para el Acceso a la Universidad, en 2018 (convocatoria de julio).
19. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2018).
20. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2018).
21. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2019).
22. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2019).
23. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura II* en la Evaluación para el Acceso a la Universidad, en 2019 (convocatoria de junio).
24. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2020).

25. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2020).
26. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura II* en la Evaluación para el Acceso a la Universidad, en 2020 (convocatoria de julio).
27. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2021).
28. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2021).
29. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2022).
30. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2022).
31. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2023).
32. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2023).
33. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2024).
34. Vocal corrector de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal Evaluador de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2024).
35. Vocal corrector de *Lengua Castellana y Literatura II* en la Evaluación para el Acceso a la Universidad, en 2024 (convocatoria de julio).

8. Participación en la comisión de reclamaciones de Pruebas de Acceso a la Universidad

1. Comisión de reclamaciones de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en 2011 (convocatoria de febrero).

2. Comisión de reclamaciones de *Lengua Castellana y Comentario de Texto* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en 2012 (convocatoria de febrero).
3. Comisión de reclamaciones de *Lengua Castellana y Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad, en 2015 (convocatoria de septiembre).
4. Comisión de reclamaciones de *Literatura Universal* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2015).
5. Comisión de reclamaciones de *Literatura* en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2016).
6. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2019).
7. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2020).
8. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2021).
9. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2022).
10. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2022).
11. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (convocatoria de 2023).
12. Comisión de reclamaciones de la asignatura *Lengua Castellana y Comentario de texto* en el Tribunal de Reclamación de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (convocatoria de 2023).

9. **Certificado de Aptitud Pedagógica**

Poseo el *Certificado de Aptitud Pedagógica*, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, curso 2000-2001.

10. Miembro de grupo de innovación docente consolidado

1. Miembro del grupo de investigación reconocido *El arte de contar el derecho* de la URJC.

B) DE INVESTIGACIÓN

1. Tramos de investigación

Tengo concedidos 3 tramos de investigación por la CNEAI correspondientes a los períodos 2004-2009, 2010-2015 y 2016-2021.

2. Incentivos ligados “a la Evaluación de la Producción Científica”

1. En 2006 recibí informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante el período 2003-2005 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 1.100,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los establecidos por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
2. En 2009 recibí informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante el período 2006-2008 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos otro incentivo de 1.100,00 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
3. En 2015, habiendo vuelto a haber convocatoria, recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2014 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 700 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
4. En 2016 recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2015 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2000 euros brutos anuales (la cantidad máxima correspondiente a la mayor puntuación posible), dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha

Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.

5. En 2017 recibí nuevamente informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2016 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2500 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
6. En 2018 recibí otro informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2017 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 3000 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
7. En 2019 recibí otro informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2018 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2400 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
8. En 2020 recibí un nuevo informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2019 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2250 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
9. En 2021 recibí un nuevo informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2020 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2820 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
10. En 2021 recibí un nuevo informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2020 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2820 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
11. En 2022 obtuve evaluación positiva del trienio de investigación (2019-2022) por parte de la Fundación Madri+D para el Conocimiento, “en aplicación de los criterios de la CNEAI, convocatoria de 2021”. Valoración obtenida: 8 puntos sobre 10.

12. En 2022 recibí un nuevo informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2021 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2410 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.
13. En 2023 recibí un nuevo informe favorable de la ANECA por mi actividad investigadora durante 2022 por el que me fue concedido por la Universidad Rey Juan Carlos un incentivo de 2340 euros brutos anuales, dentro del Programa Propio de Incentivos a la evaluación de la producción científica de los profesores de dicha Universidad. Los criterios empleados en este procedimiento son los fijados por la CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora.

3. Miembros de consejos editoriales de revistas científicas indexadas

1. Miembro del Comité Científico de *Artifara. Revista de lenguas y literaturas ibéricas y románicas*, desde 2019.
2. Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Didáctica. Lengua y literatura*, desde 2019.
3. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista de análisis transaccional y psicología humanista*, desde 2019.
4. Secretario Editorial de la revista *Studia Humanitatis Journal*, desde 2021.
5. Miembro del Comité Científico de la revista *Investigaciones sobre Lectura*, desde 2023.
6. Miembro del Consejo Asesor de *Del Español. Revista de Lengua*, desde enero de 2024.

4. Participación como evaluador externo en revistas científicas indexadas

1. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, en 2012.
2. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Doxa comunicación. Revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales*, en 2020.
3. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Artifara. Revista de lenguas y literaturas ibéricas y románicas*, en 2020.
4. He colaborado como evaluador con la revista *Didáctica. Lengua y literatura*, en 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

5. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Edad de Oro*, en 2021.
6. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la *Revista de Investigación Lingüística*, en 2021, 2022, 2023.
7. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Dialogía*, en 2021.
8. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Arte Nuevo*, 2022.
9. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Annali-sezione romanza*, en 2022, 2023.
10. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Oralia. Análisis del discurso oral*, en 2022, 2023.
11. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Arte Nuevo. Revista de Estudios Áureos*, en 2022.
12. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con la revista *Archivum*, en 2023.
13. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con *Philologica Canariensia*, en 2023.
14. He colaborado, en calidad de evaluador externo, con *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, en 2024.

5. Miembro de grupos de investigación competitivos

1. Director del Grupo de Investigación de alto rendimiento *en Análisis del Discurso y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos* (resolución rectoral de 22 de diciembre de 2022).
2. Miembro del grupo de investigación *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*, dirigido por los Dres. Jesús Sánchez Lobato y Luis Alberto Hernando Cuadrado, en la Universidad Complutense de Madrid, desde 2004.
3. Miembro del grupo de investigación *Análisis del discurso y tecnologías de la información y la comunicación*, dirigido por el Dr. Ramón Sarmiento, en la Universidad Rey Juan Carlos, desde 2008.
4. Miembro del grupo de investigación *Semántica y léxico*, dirigido por la Dra. Azucena Penas Ibáñez, en la Universidad Autónoma de Madrid, desde 2018.
5. Miembro del grupo de *investigación léxico, discurso y traducción jurídico-policial en contextos multilingües*, dirigido por la Dra. Esther Inmaculada Vázquez del Árbol, en la Universidad Autónoma de Madrid, desde 2020.

6. Miembro del grupo de expertos de la Cátedra Iberoamericana de Excelencia URJC-SANTANDER PRESDEIA, dirigida por el Dr. José Manuel Azcona Pastor, en la Universidad Rey Juan Carlos, desde 2018 hasta 2020.
7. Miembro del grupo de expertos de la Cátedra del español y la Hispanidad de las universidades de la Comunidad de Madrid, dirigida por el Dr. Manuel Lucena Giraldo, en la Fundación para el conocimiento Madrid+d, desde 2022.
8. Colaboro con la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua en la redacción de artículos lexicográficos del *Diccionario Histórico de la Lengua Española (DHLE)* desde abril de 2022 en el marco de la Red REDACTA, Red Panhispánica de Academias, Universidades y Centros de Investigación para su elaboración.

C) DE GESTIÓN

1. Director del proyecto de investigación *Lengua, comunicación y nuevas tecnologías: la lengua en el periodismo digital* (URJC-CM-2006-CSH-0645), financiado por DGUI de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (IV Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica [BOCM de 11 de julio de 2006]), desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2007.
2. Coordinador de prácticas del *Máster en enseñanza de español como lengua extranjera (E/LE)* durante los cursos académicos 2004-2005 y 2005-2006, en la Universidad Rey Juan Carlos.
3. Director de las *VII Jornadas de creación neológica. La lengua de los textos multimedia: “e-learning”*, celebrada en la Universidad Rey Juan Carlos, campus de Fuenlabrada, los días 28 y 29 de noviembre de 2011, en el marco del proyecto de investigación “La lengua de los textos multimedia: ‘e-learning’” (URJC-CM-2010-CSH-5585), financiado por la DGUI de Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos.
4. Director de la *Jornada de innovación docente “e-learning” y “m-learning”: Nuevos desafíos, retos y oportunidades*, celebrada en la Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, el 22 de noviembre de 2010, realizada en el marco de la IV Convocatoria de Ayudas para la Organización de Actividades Académicas (año 2010) de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la URJC.
5. Director de las *III Jornadas de Innovación Docente. “E-learning”: métodos, problemas y perspectivas de futuro*, celebrada en la Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, los días 28 y 29 de octubre de 2012.
6. Coordinador de la sección dedicada a la Lengua Española de la *Jornada Internacional de Investigación. Autonomías y unidad del ordenamiento jurídico:*

el poder judicial y la garantía de igualdad, celebrada en la Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, el 30 de marzo de 2011, financiada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Centros Adscritos de la URJC, en el marco de la Convocatoria de Ayudas para la organización de Congresos, Jornadas y Seminarios (2011).

7. Coordinador de la sección dedicada a la Lengua Española en el Seminario *Descentralización territorial y cohesión: el Estado de las Autonomías*, celebrado el 14 de noviembre de 2011, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos. Seminario realizado en el marco de la XI Semana de la Ciencia de la Universidad Rey Juan Carlos con la colaboración del MICIN/FECYT.
8. Colaborador en el Instituto Cervantes con mi participación en la baremación de las convocatorias de los años 2006 y 2007 de plazas de profesores de español como lengua extranjera.
9. Miembro electo del Consejo de Departamento del Departamento de Filología de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y del Turismo de la Universidad Rey Juan Carlos, en calidad de representante del personal docente e investigador no doctor, desde el 18 de marzo de 2003 hasta el 14 de abril de 2004, fecha en la que pasé a ser miembro nato tras la obtención del grado de doctor.
10. Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad del *Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad* de la Universidad Rey Juan Carlos-Fundación Servimedia, durante los cursos académicos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013.
11. Miembro de la *Comisión Permanente de Reclamaciones de Centro* de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 30 de noviembre de 2011.
12. Miembro de la *Comisión Permanente del Departamento de Lengua Española* de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos, durante los cursos académicos 2011-2012 y 2102-2013.
13. Secretario Académico en funciones del Departamento de Ciencias de la Comunicación I y Lengua Española de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 14 de febrero hasta el 24 de abril de 2014.
14. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2014-2015.
15. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2014-2015.

16. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2015-2016.
17. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2015-2016.
18. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2016-2017.
19. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2016-2017.
20. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2017-2018.
21. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2017-2018.
22. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2018-2019.
23. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2018-2019.
24. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2019-2020.
25. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2019-2020.
26. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2020-2021.
27. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2020-2021.

28. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años durante el curso académico 2021-2022.
29. Coordinador de la materia *Lengua Castellana y Comentario de Texto* de las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años durante el curso académico 2021-2022.
30. Miembro de la Comisión encargada de fallar el Premio Extraordinario de Doctorado entre las Tesis leídas en el Departamento de Ciencias de la Comunicación I y Lengua Española de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa reguladora de Tercer Ciclo de dicha Universidad, en la Convocatoria de 2015, correspondiente al periodo comprendido entre junio de 2012 y septiembre de 2014.
31. Vocal de la Comisión de Reclamaciones del Grado en Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 29 de abril de 2014 hasta el 16 de julio de 2015.
32. Vocal de la Comisión de Reclamaciones del Grado en Periodismo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 29 de abril de 2014 hasta el 16 de julio de 2015.
33. Vocal de la Comisión de Reclamaciones del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 29 de abril de 2014 hasta el 16 de julio de 2015.
34. Participación en las Jornadas de Acogida de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del curso 2014-2015, celebradas en el campus de Madrid (Vicálvaro) de la Universidad Rey Juan Carlos el 4 de septiembre de 2014.
35. Vocal Académico de la Comisión de Evaluación del Programa ACREDITA de la ANECA desde junio de 2015.
36. Secretario de la comisión juzgadora de la plaza de profesor asociado del área de Literatura Española Y158 / DL 004642 / C3-2017, Universidad Rey Juan Carlos, 7 de septiembre de 2017.
37. Miembro de la Comisión encargada de la elaboración, actualización y difusión de los programas y guías docentes de las asignaturas *Lengua Española* (en las titulaciones de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Periodismo, Comunicación Audiovisual, y Comunicación Audiovisual y Administración y Dirección de Empresas, cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014), *El lenguaje en la empresa* (en la titulación de Ingeniería en Tecnologías Industriales, cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) y *Comunicación social y discriminación lingüística* (en el Máster Universitario en Comunicación Social y Accesibilidad, cursos 2011-2012 y 2012-2013).

38. Coordinador de la asignatura *El lenguaje en la empresa*, impartida en primer curso del grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
39. Miembro de la Comisión de Coordinación del área de Lengua Española para la elaboración de las prácticas y los exámenes comunes de la asignatura Lengua Española en las titulaciones impartidas, cursos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.
40. Coordinador de la asignatura *Lengua Española*, impartida en primer curso del Grado en Periodismo, cursos 2014-2015, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
41. Coordinador de la asignatura *Lengua Española*, impartida en primer curso del Grado en Comunicación Audiovisual, cursos 2014-2015, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
42. Coordinador de la asignatura *Lenguaje en la Publicidad y la Empresa*, impartida en primer curso del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, curso 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
43. Experto en la Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Tribunal de Convalidaciones de la Universidad Rey Juan Carlos, de la asignatura Lengua Española (Grado en Comunicación Audiovisual), durante los cursos académicos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
44. Experto en la Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Tribunal de Convalidaciones de la Universidad Rey Juan Carlos, de la asignatura Lenguaje en la Publicidad y la Empresa (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas), durante los cursos académicos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
45. Experto en la Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Tribunal de Convalidaciones de la Universidad Rey Juan Carlos, de la asignatura Lengua Española (Grado en Periodismo), durante los cursos académicos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
46. Miembro de la Junta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la URJC desde el 3 de junio de 2019 hasta el 7 de julio de 2020.
47. Vocal del concurso para cubrir plaza de Contratos predoctorales de Personal en Formación en Departamentos de la Universidad Rey Juan Carlos (C1 PREDOC2020 / PREDOC 20-006) del área de Literatura Española, 10 de marzo de 2020.
48. Coordinador Funcional del área de Lengua Española del Departamento de Humanidades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 29 de junio de 2020.

49. Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Humanidades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 29 de junio de 2020.
50. Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento de Humanidades de Humanidades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos, desde el 3 de noviembre de 2020.
51. Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad Rey Juan Carlos como representante del Departamento de Humanidades, desde el 3 de noviembre de 2020.
52. Miembro del Comité Organizador *del Congreso Internacional ETHICOMP 2020 (online)*, celebrada en la Universidad de la Rioja, del 15 de junio al 6 de julio de 2020.
53. Miembro del Comité Organizador *del Congreso Internacional ETHICOMP 2021 (online)*, celebrada en la Universidad de la Rioja, del 30 de junio al 2 de julio de 2021.
54. Miembro del Comité Científico del *I Seminario Internacional de Pesquisas em Ensino e Aprendizagem de Línguas*, celebrada en la Universidade Federal do Pampa, del 10 al 12 de noviembre de 2021.
55. Director de la jornada de investigación “Nuevos planteamientos metodológicos en historiografía”, Universidad Rey Juan Carlos, campus de Vicálvaro, 21 de octubre de 2021.
56. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante de Universidad) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007453/C33) del área de Literatura Española, de 1 de marzo de 2021.
57. Secretario suplente del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante de Universidad) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007452/C33) del área de Historia del Arte, de 1 de marzo de 2021.
58. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007674/C5) del área de Filosofía Moral, de 10 de junio de 2021.
59. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007675/C5) del área de Literatura Española, de 10 de junio de 2021.
60. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007676/C5) del área de Historia del Arte, de 10 de junio de 2021.

61. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007677/C5) del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, de 10 de junio de 2021.
62. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DL007678/C5) del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, de 10 de junio de 2021.
63. Secretario del concurso de acceso para cubrir plaza de Profesor Titular de universidad de la Universidad Rey Juan Carlos (Y176/DF008111/08-10-2021) del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, de 8 de noviembre de 2021.
64. Secretario de las *II Jornadas sobre Estética y Política “Los debates electorales, ¿escenografía, estética o discurso?”*, Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación), 18 y 19 de noviembre de 2022.
65. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante Doctor) de la Universidad Rey Juan Carlos del área de Filosofía Moral, 15 de septiembre de 2023.
66. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante Doctor) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL009898/C4) del área de Antropología Social y Cultural, 15 de septiembre de 2023.
67. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante Doctor) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL009901/C4) del área de Lengua Española, 22 de septiembre de 2023.
68. Secretario del concurso para cubrir plaza de PDI contratado (Profesor Ayudante Doctor) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL009899/C4) del área de Estudios Árabes e Islámicos 26 de septiembre de 2023.
69. Vocal del del concurso de acceso para cubrir plaza de PDI Titular de Universidad de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DF009887) del área de Literatura Española, 22 de noviembre de 2023.
70. Miembro del comité científico del *III Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. “La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad”*, 8 y 9 de junio de 2023.
71. Miembro del comité científico internacional del *I Congreso Internacional de Arte e Innovación Educativa en las Enseñanzas Regladas*, Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Ciencias de la Comunicación), 30 de junio y 1 de julio de 2023.
72. Miembro del comité organizador del *II Congreso Toponomasticon Hispaniae. “Claves en la investigación toponímica”*, Residencia de La Cristalera (Miraflores de la Sierra) y Universidad de Alcalá de Henares, del 2 al 4 de octubre de 2023.

73. Miembro del comité científico del *VII Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (CIVEL)*, Universidad de Cádiz, del 25 al 27 de octubre de 2023.
74. Miembro del Tribunal de Compensación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC desde el 23 de noviembre de 2022.
75. Miembro de la Junta Electoral de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC, desde el 17 de octubre de 2022.
76. Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC desde el 11 de enero de 2023.
77. Miembro de la Comisión de Premios Extraordinarios de Fin de Grado y de Doble Grado de las titulaciones adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC desde el 3 de febrero de 2023.
78. Miembro de la Comisión permanente de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la URJC desde el 12 de mayo de 2023.
79. Miembro del Comité Organizador *del Congreso Internacional ETHICOMP 2024 (online)*, que se celebrará en la Universidad de la Rioja, del 15 de marzo al 6 de julio de 2024.
80. Miembro del Comité Organizador de las *III Jornadas sobre Estética y Política “Del sufragismo al protagonismo: la estética de la nueva política”*, Universidad Rey Juan Carlos (campus Madrid-Centro), 19 y 20 de octubre de 2023.
81. Director del *I Congreso Internacional de Discurso y Comunicación. Las Nuevas Fronteras del Discurso*, Universidad Rey Juan Carlos (campus de Fuenlabrada), del 6 al 8 de noviembre de 2023.
82. Miembro del Comité Científico del *Simposio Internacional En torno a la Segunda Edición del “Diccionario de autoridades” (1770-1829)*, Universidad de Huelva, 10 y 17 de noviembre de 2023.
83. Delegado de lenguaje claro de la Universidad Rey Juan Carlos en la Red Panhispánica de Lenguaje Claro, impulsada la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española.
84. Miembro del Comité Organizador de *IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. “Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior”*, celebrado de

manera virtual en la plataforma inndoc.org durante los días 27 y 28 de junio de 2024.

85. Secretario del concurso para cubrir plaza de contratado (Profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL010340/C46) del área de Estudios Árabes e Islámicos, 8 de mayo de 2024.
86. Secretario del concurso para cubrir plaza de contratado (Profesores asociados) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL010341/C46) del área de Estudios Árabes e Islámicos, 8 de mayo de 2024.
87. Secretario del concurso para cubrir plaza de contratado (Profesor Ayudante Doctor) de la Universidad Rey Juan Carlos (Y180/DL010397/C3) del área de Historia Moderna, 20 de junio de 2024.
88. Vocal del concurso para cubrir plaza de Contratos predoctorales de Personal en Formación en Departamentos de la Universidad Rey Juan Carlos (C1 PREDOC2024 / PREDOC 24-037-5634) del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 18 de julio de 2024.

D) DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

Institución o empresa: Editorial Alfaguara.

Categoría profesional: Colaborador temporal.

Actividad desarrollada: Corrector de estilo.

Duración: desde el 25 de enero hasta el 31 de diciembre de 2000.

DILIGENCIA DE REFRENDO DEL *CURRICULUM VITAE*

El abajo firmante, D. ALBERTO HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN, Profesor Titular de Universidad con el núm. de Registro Personal 510705473510504, se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente *curriculum vitae* comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Madrid, 30 de septiembre de 2024.

Alberto Hernando García-Cervigón

CURRÍCULUM VITAE

SEPTIEMBRE 2024

CARMEN LÓPEZ FERRERO

Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje, Universitat Pompeu Fabra
C/ Roc Boronat, 138, 08018 Barcelona, España

carmen.lopez@upf.edu

<https://www.upf.edu/web/carmen-lopez-ferrero>

código ORCID: 0000-0001-9348-1461

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado	Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona. Título de la tesis: <i>La gramática en la enseñanza secundaria. Las nociones de irregularidad y dependencia en las gramáticas pedagógicas de lengua española (1901-1980): Estudio de su transposición didáctica</i> . Directora: M ^a . Paz Battaner Arias. Fecha de la defensa: 9 de diciembre de 1997.
Licenciatura	Filología Hispánica (Lengua), Universidad de Barcelona, 18 de julio de 1988.
Habilitación	<i>Habilitación Nacional para el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, área de conocimiento de Lengua Española</i> , Secretaría General del Consejo de Coordinación Universitaria, Ministerio de Educación y Ciencia español, 19 de junio de 2007.
Certificación	Capacitación docente, Universidad de Barcelona. Curso de Aptitud Pedagógica (CAP): Filología Hispánica, octubre 1987-abril 1988.

2. EJERCICIO PROFESIONAL

octubre 2008 hasta la actualidad	Profesora Titular de Universidad, Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje, Universitat Pompeu Fabra. Asignaturas de grado impartidas: <i>Lengua Española, Comunicación, Análisis del Discurso, Español para Fines Específicos, Trabajo de Final de Grado, Temas monográficos (español)</i> ; en el nivel de Máster: <i>Lingüística del texto, Metodología de enseñanza del español como lengua extranjera, Lengua Española en contexto, Gramática pedagógica</i>
septiembre 2023 hasta la actualidad	Coordinadora en la Universitat Pompeu Fabra del Máster oficial interuniversitario (UPF-UAB) en Estudios del Discurso: Comunicación, Sociedad y Aprendizaje
2008-2023	Coordinadora interna en la UPF del Máster oficial interuniversitario UPF-UB de Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera
2008-2016	Coordinadora en la Universitat Pompeu Fabra del Máster interuniversitario MULTIELE (Erasmus Mundus 2010-0153): <i>Master degree in Learning and Teaching of Spanish in Multilingual and International Contexts</i>
septiembre 2015-junio 2016	Vicedecana de organización docente en la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universitat Pompeu Fabra.
junio 2013-septiembre 2014	Jefe de estudios del grado en Lenguas Aplicadas, y Directora de la <i>Unitat de Suport a la Qualitat i la Innovació Docent</i> (USQUID) de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universitat Pompeu Fabra
enero 2010-septiembre 2014	Coordinadora docente de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universitat Pompeu Fabra
diciembre 2010-junio 2013	Vicedecana de coordinación e innovación docentes en la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF
septiembre 2005-octubre 2008	Profesora Agregada (Lengua Española), Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje, Universitat Pompeu Fabra. Cursos impartidos en el nivel de grado: <i>Gramática y Análisis del Discurso (Español), Técnicas de Redacción Académica, Prácticas, Español para Fines Específicos, Trabajo Académico de Final de Grado</i> ; en los cursos de posgrado: <i>Discursos sociales y profesionales; Discurso y aprendizaje de lenguas</i>
septiembre 1993-	Profesora Titular interina de Escuela Universitaria (Lengua Española), Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje, Universitat Pompeu Fabra.

- septiembre 2005** Cursos impartidos en el nivel de grado: *Análisis y Práctica del Discurso Oral y Escrito, Trabajo Académico de Final de Grado, Prácticas, Español para Fines Específicos*; en posgrado: *Texto y Contexto, la Dimensión Textual*
- septiembre 1989-
septiembre 1993** Funcionaria de Carrera de Lengua y Literatura Españolas del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Generalitat de Catalunya. Asignaturas impartidas: *Lengua y Literatura Españolas*

3. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

3 sexenios de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) española - Campo 11. Filosofía, Filología y Lingüística: 1997-2002 y 2003-2008 / 2009-2014 / 2015-2020

4. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Dirección de tesis doctorales sobre Lengua Española, Estudios del Discurso, Lingüística del Texto y Aprendizaje de Lenguas: [20 tesis ya defendidas entre 2004 y 2024](#), 5 en curso.

5. PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Miembro del grupo de investigación consolidado y financiado oficialmente *Gr@el: Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas*, SGR 2022-2024 (2021 SGR 00471), coordinador: Daniel Cassany, Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje (UPF).

Investigadora principal (IP) de dos proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i):

- 2021- PID2020-113796RB-I00 /MICINN/AEI/10.13039/501100011033- *Interculturalidad e intercomprensión en la evaluación de la competencia discursiva plurilingüe: formación en retroalimentación digital* (Inter_ECODAL), cofinanciado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) español, "Retos de investigación", y por la Agencia Estatal de Investigación (AEI)
- 2016- EDU2016-75874-P – *Evaluación de la competencia discursiva de aprendices adultos plurilingües: detección de necesidades formativas y pautas para un aprendizaje autónomo* (ECODAL), Proyectos I+D, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO) español

6. PUBLICACIONES EN EL ÚLTIMO SEXENIO (2019-2024)

6.1. LIBROS, VOLÚMENES EDITADOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

- López Ferrero, C.; Carranza, I. E. y Van Dijk, T. A. (Eds.) (2022). *Estudios del discurso / The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies*. Routledge, 592 p.
- López Ferrero, C. y Rose, D. (2022). "Competencia discursiva, evaluación y aprendizaje de lenguas". En López Ferrero, C.; Carranza, I. E. y Van Dijk, T. A. (Eds.). *Estudios del discurso / The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies* (pp. 510-524). Routledge, capítulo 35, https://doi.org/10.4324/9780367810214_41
- López Ferrero, C. y Bach, C. (2022). "[La evaluación en la enseñanza y el aprendizaje de la comunicación profesional: el estudiante plurilingüe como centro de interés](#)". En Castelló, M. y Castells, N. (Eds.). *Escribir en la Universidad española: entre la realidad y el deseo* (pp. 201-231). Octaedro-Colección Educación universitaria
- Ciapuscio, G. y López Ferrero, C. (2022). "El estudio del discurso especializado en español basado en corpus: el caso de las cartas". En Parodi, G.; Cantos-Gómez, P. y Howe, C. (Eds.). *Lingüística de corpus en español / The Routledge Handbook of Spanish Corpus Linguistics* (pp. 268-282). Routledge. DOI: 10.4324/9780429329296-21
- López Ferrero, C. (2021). "El tratamiento del léxico". En Robles Ávila, S. (Coord.) (2021). *Pragmática: estrategias para comunicar* (pp. 43-56). Grupo Anaya
- Lloret Cantero, J.; López Ferrero, C. y Cruz Piñol, M. (2021). "Visibilizar los resultados de la investigación sobre el español LE/L2". En Cruz Piñol, M. (Ed.) *e-Research y español LE/L2. Investigar en la era digital*. Routledge, capítulo 9.
- Battaner Arias, P. y López Ferrero, C. (2019). *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*. Cátedra Lingüística, 448 p.
- López Ferrero, C. y Pujolà, J.-T. (2019) (Eds.). *La didáctica de lenguas de par en par. Diálogo entre teoría y práctica*. Difusión, 336 p.

Cassany, D. y López Ferrero, C. (2019). "El texto y sus cualidades: *antes* y después de la red". En López Ferrero, Carmen y Pujolà, Joan Tomàs (Eds.). *La didáctica de lenguas de par en par. Diálogo entre teoría y práctica*. (pp. 224-245). Difusión

6.2. ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

2024

González-Lillo, E.; López-Ferrero, C. y Agosto, S. (2024). "[Regulación en la escritura colaborativa para resolver un ABP en Biología](https://doi.org/10.15381/lengsoc.v23i1.25754)". *Lengua y Sociedad. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 23(1), 131-152. <https://doi.org/10.15381/lengsoc.v23i1.25754>

Arenare, G.; Carrasco Perea, E. y López Ferrero, C. (2024 [publicado en línea 2021]). "[Romance languages and EFL: friends or foes? A study on the effects of Romance Intercomprehension training on plurilingual competence and EFL reading skills in young learners](https://doi.org/10.1080/14790718.2021.2019746)". *International Journal of Multilingualism*, 21(1), 189-208. DOI: <https://doi.org/10.1080/14790718.2021.2019746>; en abierto: <http://hdl.handle.net/10230/52271>

2023

López Ferrero, C.; Negueruela Azarola, E. (Eds., 2023). "[Tecnologías y diversidad en la investigación en didáctica de lenguas](https://doi.org/10.26378/rnlael1735557)". *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, 17(35), sección temática. DOI: <https://doi.org/10.26378/rnlael1735557>

Ducasse, A. M.; López Ferrero, C.; Mateo, M.ª T. (2023). "[Technology-enabled Higher Education academic writing feedback: practices, needs and preferences](https://doi.org/10.14742/ajet.8557)". *Australasian Journal of Educational Technology*, 39(4), 48-73. <https://doi.org/10.14742/ajet.8557>

Lillo Fuentes, F.; López Ferrero, C. y Venegas, R. (2023). "[¿Qué caracteriza a una buena sección RESULTADOS? Identificación de rasgos para determinar la calidad lingüístico-discursiva de los RESULTADOS en Ingeniería Informática](https://doi.org/10.5209/clac.79628)". *CLAC - Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 96, 175-190. DOI: <https://doi.org/10.5209/clac.79628>

Castaño Arques, A. y López Ferrero, C. (2023). "[Peer-feedback of an occluded genre in the Spanish language classroom: a case study](https://doi.org/10.1016/j.asw.2023.100756)". *Assessing Writing*, 57 (julio 2023). DOI: <https://doi.org/10.1016/j.asw.2023.100756>

Carrasco Perea, E. y López Ferrero, C. (2023). "Retroalimentación ¿para aprender?: experiencias de futuros docentes de lenguas". *Perspectiva educacional*, 62(2), pp. 234-255. DOI: 10.4151/07189729-Vol.62-Iss.2-Art.1419

López Ferrero, C. (2023). "Recursos lingüístico-discursivos de la voz del autor en informes universitarios: aprendizaje y evaluación en distintas disciplinas académicas". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 93, 85-101. DOI: <https://doi.org/10.5209/clac.85567>

García Balsas, M. y López Ferrero, C. (2023). "Oral debates in Spanish as an Additional Language Classroom: assessment criteria to improve student performance". *Porta Linguarum. International Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 39, 147-164. DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.vi39.23533>

2022

López Ferrero, C. y Atienza Cerezo, E. (2022). "Cartografiar géneros discursivos: rutas para evaluar la competencia discursiva plurilingüe". *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*; 17, pp. 71-83. DOI: <https://doi.org/10.4995/rlyla.2022.15597>

Acosta-Ortega, L. y López Ferrero, C. (2022). "Exponentes pragmático-discursivos en la interacción oral de español LE/L2". *Journal of Spanish Language Teaching*, 9(1), pp 81-96. DOI: <https://doi.org/10.1080/23247797.2022.2051847>

2021

Arenare, G.; Carrasco Perea, E. y López Ferrero, C. (2021). "Romance languages and EFL: friends or foes? A study on the effects of Romance Intercomprehension training on plurilingual competence and EFL reading skills in young learners". *International Journal of Multilingualism*, DOI: <https://doi.org/10.1080/14790718.2021.2019746>

Lillo Fuentes, F.; Venegas, R. y López Ferrero, C. (2021). "El Trabajo Final de Grado de Ingeniería Informática: organización retórico-discursiva de la sección RESULTADOS". *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 31 (2), pp. 317-337. DOI: <https://doi.org/10.15443/RL3119>. Enlace permanente en la UPF: <http://hdl.handle.net/10230/53348>

González, E. y López Ferrero, C. (2021). "Escribir colaborativamente un informe de resolución de problemas en el área de Biología para aprender la disciplina". *D.E.L.T.A.*, 37(3), pp. 1-27. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1678-460X202153294>

Martín-Peris, E.; López Ferrero, C. y Bach, C. (2021). "Plurilingual discourse competence: Assessing genres at the Threshold Level". *Journal of Applied Linguistics and Professional Practice*, 15(3) (2018), pp. 265-287, <https://doi.org/10.1558/jalpp.21052>

2020

Meza, P.; González-Catalán, F.; López Ferrero, C. y Gutiérrez, I. (2020). "Plain writing in the legal field: An approach from the discourse of specialists". *Discourse Studies*, 22(3), pp. 356-383, <https://doi.org/10.1177/1461445620906027>

López Ferrero, C. (2020). "[Discurso, ideología y educación. Teorías lingüísticas](#)". *TEXTOS de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 89 (julio 2020), pp. 8-16 [ISSN: 1133-9829] / "[Discurs, ideologia i educació. Teories lingüístiques](#)". *ARTICLES de Didàctica de la Llengua i de la Literatura*, 86 (juliol 2020), pp. 8-16 [ISSN: 1133-9845]

2019

Battaner Arias, P. y López Ferrero, C. (2019). "La flexibilidad como propuesta normativa a la diversidad lingüística y dialectal. Perspectivas desde la Real Academia Española (RAE)". *Journal of Spanish Language Teaching*, 6 (2), 106-118, <https://doi.org/10.1080/23247797.2019.1668180> / e-Respositori UPF (post-print): <http://hdl.handle.net/10230/48733>

Cañada, M. D. y López Ferrero, C. (2019). "Oral discourse competence-in-performance: analysing learner dialogues". *Language and Dialogue*, 9(2), pp. 236-263. <https://doi.org/10.1075/ld.00040.can>

7. OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Cofundadora de la revista TEISEL – *Tecnologías para la investigación en segundas lenguas*, en 2021, <https://revistes.ub.edu/index.php/teisel/>

Evaluadora externa

“Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica” (FONDECYT) del Gobierno de Chile para evaluar proyectos de investigación de la Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2011, 2012, 2013 and 2014

“Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica” (FONCYT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, evaluación de proyectos de investigación científica y tecnológica (PICT), 2016

Evaluadora (reviewer) de revistas de investigación internacional

1) *Spanish in Context*, 2) *Applied Linguistics*, 3) *Revista Signos-Estudios de Lingüística*, 4) *redELE-Revista de la Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, 5) *Ibérica-Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos*, 6) *Discurso & Sociedad-Revista multidisciplinaria de Internet*, 7) *Sintagma*, 8) *Revista Española de Lingüística Aplicada / Spanish Journal of Applied Linguistics*, 9) *Porta Linguarum. An International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics*, 10) *Text & Talk*, 11) *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 12) *Didáctica. Lengua y Literatura*, 13) *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 14) *Lenguaje y textos*, 15) *Verba / Anuario Galego de Filoloxía*, 16), *RILCE- Revista de Filología Hispánica*, 17) *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, 18) *HispanismeS*

8. SERVICIO A LA UNIVERSIDAD

Miembro del Claustro de la Universitat Pompeu Fabra (UPF): 1993-1996, 2002-2005, 2010-2016, 5/09/2018-actualidad

2023-actualidad: Miembro de la Comisión de Calidad del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2023-actualidad: Miembro de la Comisión de Posgrado y Doctorado del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2009-actualidad: Miembro de la Junta de Facultad, Facultad de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2014-2016: Miembro del Comité Interno de Acreditación del Grado, Facultad de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2009-2016: Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2011-2016: Miembro de la Comisión de Profesorado del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

2001-2004: Miembro de la Comisión de Economía del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la UPF

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

10/6/2024

Nombre y apellidos	Cristina Sánchez López		
Periodo comprendido:	2017-2024		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-9936-0617	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Filología		
Dirección	Filología D. Ciudad Universitaria s/n, 28040 Madrid		
Teléfono	913947745	Correo electrónico	csanchez@filol.ucm.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1-10-2008
Espec. cód. UNESCO	5705; 570513; 570508; 5704.		
Palabras clave	Lingüística sincrónica; Sintaxis; Teoría lingüística; Semántica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Filología (premio extraordinario)	Universidad Complutense de Madrid	1993
Licenciada en Filología Románica	Universidad Complutense de Madrid	1991
Licenciada en Filología Hispánica (esp. Lingüística Hispánica)	Universidad Complutense de Madrid	1989

Tramos de investigación reconocidos (sexenios):

5 (1991-1996; 1997-2003; 2004-2009; 2010-2015; 2016-2021)

Tramos de docencia reconocidos (quinquenios)

6 (1993-1997; 1998-2002; 2003-2007; 2008-2012; 2013-2017; 2018-2022)

Tesis doctorales

Tesis dirigidas: 11; tesis doctorales en curso: 4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Cristina Sánchez López es Catedrática de Lengua Española en el departamento de *Lengua Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada* de la Universidad Complutense de Madrid, donde completó su doctorado en 1993. Fue profesora asociada en la Universidad Autónoma de Madrid de 1993 a 2000. También ha sido investigadora visitante en las Universidades de Harvard (Cambridge, Estados Unidos) de octubre de 2010 a junio de 2011, La Serena (Chile), en julio de 2017 y Università Ca'Foscari di Venezia, de septiembre a diciembre de 2022. Las principales líneas de investigación son la sintaxis y la semántica del español, la sintaxis histórica, la variación gramatical; también ha publicado sobre gramática comparada del español y las lenguas románicas. Es autora, además, de manuales de lengua

española para bachillerato (con I. Bosque, V. Escandell, M. Leonetti y F. Rico, Santillana 2002 y 2003). Es directora de un grupo de investigación sobre relaciones entre el léxico y la sintaxis (grupos UCM 930590) y ha sido investigadora principal de tres proyectos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad y miembro de otros 11. Ha colaborado, además, en la elaboración de materiales para la *Nueva gramática de la lengua española* (RAE/ASELE 2009) y en el *Manual de la nueva gramática de la lengua española* (RAE/ASALE 2010), y ha formado parte del grupo de trabajo del Instituto Cervantes para la digitalización del *Archivo Gramatical de la Lengua Española* de Salvador Fernández Ramírez (AGLE). La profesora Sánchez ha sido vicedecana de Ordenación Académica y Planes de estudio de la Facultad de Filología de la UCM (2006-2010) y directora del departamento de Lengua Española de la misma Facultad (de marzo de 2012 a enero de 2022).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C1. Docencia

- *Sintaxis del español* (Obligatoria, 4º Grado Español: Lengua y Literatura; Facultad de Filología UCM).
- *Introducción a la gramática del español* (Básica, 1º Grado Español: Lengua y Literatura; Facultad de Filología UCM).
- *Aspectos teóricos de sintaxis sincrónica del español* (Optativa, Máster de Investigación en Lengua Española; Facultad de Filología UCM).
- Doctorado en Lengua española y sus literaturas, Facultad de Filología, UCM.
- Diploma de excelencia docente de la UCM, curso 2017-18.

C.2. Publicaciones

a) Libros

- (2022) *La negación en contraste*, Madrid, Arco Libros (con Raquel González)
- (2020) *Las modalidades oracionales*, Madrid, Síntesis.

b) Artículos

- Sánchez López, Cristina (2024) "Las relativas malsonantes del español. La combinación <relativo + sustantivo interjetivo". *Asteriscp. Revista de lingüística española*, 1, 2024, pp. 53-78.
- Eguren, Luis & Sánchez López, Cristina (2023): On expletive *mismo*, *Languages*, 8.
- Eguren, Luis & Sánchez López, Cristina (2023): "Los pronombres interrogativos complejos del español *el qué* y *lo qué*", *Zeitschrift für Romanische Philologie*, 139(3), pp. 1-35.
- Cristina Sanchez López (2022): "La variación gramatical en los enunciados imperativos del español", *Archiletras científica*, 8, pp. 45-63.
- Eguren, Luis & Cristina Sánchez López (2021): "El cuantificador complejo del español *algún que otro*", *Revue Romane* 56.2: 451-468. DOI: 10.1075/rro.19027.egu
- González, Raquel & Cristina Sánchez López (2021): "Variación en el sistema de cuantificadores: el caso de *harto*", *Revista de Filología Española*, CI (2), pp. 361-389.
- Sánchez López, Cristina (2021) "Subjuntivo en oraciones independientes. Tres casos de variación gramatical", *Zeitschrift für romanische Philologie*, 137 (2), pp. 1-43.
- Sánchez López, Cristina (2019) "¿Son las partículas oracionales categorías semiléxicas?" *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*, 49, pp. 83-108.

- Sánchez López, Cristina (2017) "Mirativity in Spanish: the case of the particle *mira*", *Review of Cognitive Linguistics*. 15(2), pp. 489-514.

d) Capítulos de libro

- Sánchez López, Cristina (2022) "Infinitivo por imperativo", *Universales vernáculos*, A. Di Tullio y E. Pato (eds.), Iberoamericana/Vervuert, pp. 227-252.
- Sánchez López, Cristina (2021): "Gramaticalización y variación gramatical: El caso de las oraciones concesivas introducidas por *as*", *Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica*, F.J. Herrero, D. Sáez, P. Fernández Martín y A. Duttenhofer (eds.), Madrid: Iberoamericana Vervuert, pp. 307-328.
- Sánchez López, Cristina (2020) "On the meaning of complementizers. A proposal based on Spanish exclamative sentences", en M. Rivera y S. Sessarego (eds) *Interface-Driven Phenomena. Essays in Honor of Javier Gutiérrez Rexach*, Londres, Routledge, 2020, 30-50.
- Sánchez López, Cristina (2020): "¿Qué demonimos...? o las interrogativas malsonantes del español", en C. Cazorla, M.A. García Aranda, y P. Nuño (eds.) *Lo que hablan las palabras. Estudios de lexicología, lexicografía y gramática ofrecidos a Manuel Alvar Ezquerro*, Madrid, Axac, pp. 515-529.
- Sánchez López, Cristina (2019) "Sobre una estrategia topicalizadora del español" en Baleria A. Belloro (ed.) *La interfaz semántica-pragmática*, Berlín, De Gruyter, 2019, 15-39.
- Sánchez López, Cristina (2019) "Optative and Evaluative *que* 'that' sentences in Spanish", en Karin Beijering, Gunther Kaltenböck y María Sol Sansiñena (eds.) *Insubordination: new perspectives*, De Gruyter Mouton (Trends in Linguistics. Studies and Monographs [TiLSM]).
- Sánchez López, Cristina (2017): "Romance evaluative *que/che/să* sentences as inverted optatives", en Lori Repetti y Francisco Ordóñez (eds.) *Romance Languages and Linguistic Theory 14. Selected papers from the 46th Linguistic Symposium on Romance Languages*, Stony Brook, NY, Amsterdam, John Benjamins, pp. 293-307.
- Sánchez López, Cristina (2017) "Optative sentences in Spanish", en I. Bosque (ed.) *Advances in the Analysis of Spanish Exclamatives*, Columbus (Ohio), The Ohio State University Press.

e) Reseñas

- Sánchez López, Cristina: Adam Ledgeway & Ian Roberts, eds. *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. Pp. xviii + 729. *Journal of Historical Linguistics* 10:1 (2020), pp. 143–152.
- Sánchez López, Cristina: C. Company y N. Huerta Flores (coords.) *La posesión en la lengua española*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2017 (Anejos de la Revista de Filología Española, 105), ISBN 978-84-00-10306-4. 468 págs. *Revista de Filología Española*, XCIX, 1º, enero-junio 2019, págs. 249-254.

C.3. Proyectos de investigación subvencionados

- IP del proyecto *Variación gramatical del español: microparámetros en las interficies de la sintaxis con los niveles morfológico-léxico y semántico-discursivo*. PID2021-123617NB-C43. 1/9/2022 to 30/9/2026. Ministerio de Economía y competitividad. Gobierno de España.
- IP del proyecto *Variación gramatical del español: microparámetros en las interficies sintaxis-semántica-discurso*. (FFI 2017-87140-C4-3-P), 2017-2020, MINECO.
- Directora del grupo de investigación Relaciones entre el léxico y la sintaxis en español– Gramática teórica del español (UCM 930590), grupo consolidado UCM, de 2006 a 2023.

C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- IP del contrato de investigación Gramática del español entre la Real Academia Española y la Universidad Complutense de Madrid (Contrato Art. 83, 94-2022 RAE). 1 marzo 2022-31 octubre 2024 para la preparación de la Nueva gramática de la lengua española.
- Coordinadora de la segunda edición de la Nueva Gramática de la Lengua Española, RAE/ASALE.

C.5. Tesis doctorales dirigidas.

- *Los minimizadores superlativos en español: fenómenos de grado, definitud y polaridad*, Ulises Delgado, 30 octubre 2023, Apto cum laude, mención internacional.
- *Predicación, gramaticalización y perífrasis verbales*, J. Gómez Rubio (con L. García Fernández), Apto cum laude, mención internacional. Febrero 2022.
- *Control y agentividad en verbos ligeros*, M. Gómez Lázaro (con A. Fábregas, Tromso, Noruega), 2021.
- *Aspectos gramaticales del vocativo en español*, Laura González López, 2019, SB cum laude, doctorado europeo.
- *Oraciones impersonales: comparación entre español y chino*, Yitong Liu, 2019, Sobresaliente cum laude.
- *La comparación de igualdad en español*, Pornpan Piriyasurawong, 2017. Sobresaliente cum laude.
- *La sintaxis de la coordinación distributiva*, Majed Hassan M. Albader, 2017. Sobresaliente cum laude.

C.6. Actividades de gestión y evaluación

- Directora del Departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura, Facultad de Filología, Universidad Complutense de Madrid, marzo de 2012 a 25 de febrero de 2022.
- Miembro del comité de titulaciones (2011-2015) y presidenta del Comité de Artes y Humanidades (2015-2018) de la Agencia para la calidad del sistema universitario del País Vasco, UNIBASQ.
- Evaluadora de las siguientes agencias y organismos: ANEP, *Agencia Galega de Calidade*, *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya*; FONCyT *Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica* (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Argentina), *European Science Foundation*.
- Miembro del Comité científico de las revistas *Verba*, *Borealis*, *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana*, *Revista de Filología Española*, *Revista de Filología del Colegio de México*, *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*, *Philologica Canariensa*, *RILCE*, *ELUA*, *Sintagma*, *Cuadernos de Lingüística del Español del Colegio de México*, *Probus*, *EPOS*, *Romanica Cracoviensis*, entre otras. Miembro del comité científico de la colección de *Estudios Filológicos de la Universidad de Salamanca*.
- Organizadora de los siguientes eventos científicos: *Encuentro sobre dialectos del español / Spanish Dialect Meeting*, Facultad de Filología, UCM (20-21 abril 2017 y noviembre de 2023); Curso "La variación gramatical: temas teóricos y problemas empíricos", Escuela Complutense Iberoamericana, Buenos Aires, 2019; Curso *Modo y modalidad. Gramática para la enseñanza de ELE*. Cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander 12 a 16 de julio de 2021.

CURRICULUM VITAE

Datos personales

Apellidos y nombre

MONTORO DEL ARCO, ESTEBAN T.

Categoría

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

Títulos académicos

- 2000 LICENCIADO en Filología Hispánica por la Universidad de Granada.
- 2001 CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA (CAP), Universidad de Granada.
- 2003 DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA) del programa de Doctorado “Estudios Superiores de Filología Española” de la Universidad de Granada.
- 2005 DOCTOR en Lengua Española por la Universidad de Granada. Tesis doctoral defendida en la Universidad de Granada, el 4 de julio de 2005, con la calificación de “Sobresaliente *cum laude* por unanimidad” y mención de DOCTOR EUROPEO (Alemania).

Puestos ocupados

- 2006 PROFESOR AYUDANTE (Tiempo Completo) en el *Departamento de Filología Española* (área de *Lingüística General*).
- 2006-2007 PROFESOR AYUDANTE (Tiempo Completo) en el *Departamento de Lengua Española Lingüística General y Traducción e Interpretación* de la Universidad de Murcia.
- 2007-2008 PROFESOR AYUDANTE 2º NIVEL (Tiempo Completo) en el *Departamento de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- 2008 PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Tiempo Completo) en el *Departamento de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- 2012 PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (Tiempo Completo) en el *Departamento de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- 2012- PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD (Tiempo Completo) en el *Departamento de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- 2024 ACREDITADO A CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD.

Becas obtenidas

- 2001 BECARIO DOCENTE del Ministerio de Asuntos Exteriores en el *Programa de Cooperación Interuniversitaria / E.AL.2001* de la *Agencia Española de Cooperación Internacional*, Universidad de Holguín (Cuba), del 1 de Septiembre al 31 de Octubre de 2001.
- 2001-2005 BECARIO PREDOCTORAL, de la Convocatoria de doscientas diez Becas de *Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades y Centros de investigación en Andalucía* (Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de 14 de noviembre de 2000) de 1 de julio de 2001 a 1 de julio de 2005.

16 de mayo de 2024

- 2006 BECARIO DOCENTE E INVESTIGADOR, del *Plan Propio de Investigación 2005 de la Universidad de Granada* (Programa de Ayudas Puente), de 1 de julio de 2005 a 1 de enero de 2006.
- 2006 BECARIO POSDOCTORAL del *Programa de becas posdoctorales, incluidas las MEC/Fulbright* del Ministerio de Educación y Ciencia (resolución de 31 de mayo de 2006), desde 7 de agosto a 1 de octubre de 2006.
- 2009 BECARIO POSDOCTORAL del *Programa de estancias de movilidad en el extranjero "José Castillejo"* para jóvenes doctores, del Ministerio de Ciencia e Innovación (resolución de 29 de septiembre de 2008). Universidad de Leipzig, desde 1 de marzo a 31 de julio de 2009.

I. ACTIVIDAD DOCENTE

1. Enseñanzas regladas

Licenciatura

[Filología Hispánica] *El español actual: comentario y composición de textos (Ldo. Filología Hispánica)* (6 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2001-2002 (2 cr.).

Introducción a la pragmática lingüística del español (Ldo. Filología Hispánica) (6 cr., Optativa). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006.

Lingüística (Ldo. Filología Hispánica) (9 créditos, Troncal). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén. Curso 2005-2006.

Tipos de discursos (Ldo. Filología Hispánica) (12 créditos, Optativa). Facultad de Letras, Universidad de Murcia. Curso 2006-2007(6 cr.).

Morfología y Sintaxis del Español (Ldo. Filología Hispánica) (9 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2007-2008 (9 cr.); 2002-2003 (9 cr.); 2003-2004 (6 cr. + 3 cr.); 2008-2009 (9 cr.); 2009-2010 (9 cr.).

Historia de la Gramática Española (Ldo. Filología Hispánica) (6 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012.

[Traducción e Interpretación] *Lengua española III: variedades del español (Ldo. Traducción e Interpretación)* (6 créditos, Troncal). Facultad de Traducción e Interpretación, Universidad de Granada. Curso 2002-2003 (4 cr.).

Lengua A II (Francés) (Ldo. Traducción e Interpretación) (6 créditos, Troncal). Facultad de Letras, Universidad de Murcia. Curso 2006-2007.

Lengua A II (Inglés) (Ldo. Traducción e Interpretación) (6 créditos, Troncal). Facultad de Letras, Universidad de Murcia. Curso 2006-2007.

Lengua Española I (Ldo. Traducción e Interpretación) (6 créditos, Troncal). Facultad de Traducción e Interpretación, Universidad de Granada. Curso 2008-2009

[Filología Inglesa] *Lingüística (Ldo. Filología Inglesa)* (9 créditos, Troncal). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén. Curso 2005-2006.

Lengua Española (Ldo. Filología Inglesa) (6 créditos, Troncal). Curso 2004-2005 (3 cr.); 2009/2010, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2009-2010.

- [Filología Románica] *Lengua Española (Ldo. Filología Románica)* (6 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2008-2009 (4 cr.); 2009-2010 (4 cr.).
- [Otras filologías] *Lengua Española (Ldos. Filología Eslava, Filología Árabe, Filología Clásica, Filología Francesa)* (3 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2007-2008
- [Logopedia] *Fonética y Fonología del español (Ldo. Logopedia)* (4 créditos, Troncal). Facultad de Filosofía y Letras B, Universidad de Granada. Curso 2005-2006.
- Grado*
- [Filología Hispánica] *Gramática del español: morfología y sintaxis (Grado en Filología Hispánica)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2011-2012
- El español actual: norma y uso (Grado en Filología Hispánica)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2012-2013.
- Historia de la lingüística española (Grado en Filología Hispánica)* (6 créditos, Optativa). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2012-2013.
- Pragmática del español y Análisis del Discurso (Grado en Filología Hispánica)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020.
- La industria editorial: edición, corrección, anotación y evaluación de textos españoles (Grado en Filología Hispánica)* (6 créditos, Optativa). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020.
- [Lenguas modernas y sus literaturas] *El español actual: norma y uso (Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2011-2012.
- El español instrumental: modalidades orales y escritas (Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas)* (6 créditos, Optativa). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2013-2014.
- [Estudios ingleses] *El español actual: norma y uso (Grado en Estudios Ingleses)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Cursos 2010-2011; 2013-2014; 2014-2015.
- [Traducción e Interpretación] *Lengua A1(Español) (Grado en Traducción e Interpretación)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Traducción e Interpretación, Universidad de Granada. Curso 2010-2011.
- [Literaturas comparadas] *El español actual: norma y uso (Grado en Literaturas Comparadas)* (6 créditos, Obligatoria). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Curso 2010-2011.

Máster

- [Estudios Superiores de Lengua Española, UGR] *El español en los medios de comunicación (Optativa). Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada. Cursos 2008-2009 (1 cr.); 2009-2010 (2 cr.); 2010-2011 (3 cr.); 2011-2012 (4 cr.); 2012-2013 (4 cr.); 2013-2014 (4 cr.); 2014-2015 (4 cr.); 2015-2016 (4 cr.).
- Fraseología del español (3 créditos, Optativa). Máster Oficial Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española*. Universidad de Granada. Cursos 2016-2017 (2 cr.); 2017-2018 (2 cr.); 2018-2019 (2 cr.); 2019-2020 (2 cr.).

Cuestiones de historiografía lingüística hispánica (3 créditos, Optativa). *Máster Oficial Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española*. Universidad de Granada. Cursos 2016-2017 (2 cr.); 2017-2018 (2 cr.); 2018-2019 (2 cr.); 2019-2020 (2 cr.).

[Enseñanza de español como lengua extranjera, UIMP-IE] [UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO] “La investigación en acción: diseño y desarrollo de proyectos” (1 crédito, obligatoria). *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) e Instituto Cervantes (IC) (cursos: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023).

[Textos, documentos e intervención cultural, UCO] “Texto y discurso. Delimitación de conceptos. Propiedades del texto. Procedimientos estructuradores del texto” (Asignatura *Teoría del texto: métodos de análisis del discurso, de textos y documentos*). *Máster en textos, documentos e intervención cultural* (cursos 2009-2010; 2010-2011).

[Máster universitario en Español, UCO] “La enseñanza de la gramática en la tradición hispánica: antecedentes y desarrollo” (1 crédito, obligatoria). *Máster Universitario en Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza*, Universidad de Córdoba (cursos 2017-18; 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22).

[Máster de Profesorado, UGR] *La enseñanza del español como lengua materna y extranjera*. (2 créditos, módulo específico: *Aprendizaje y enseñanza de la lengua y la literatura*). *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Universidad de Granada. Cursos 2009-2010 (2 cr.); 2010-2011 (2 cr.); 2011-2012 (2 cr.).

Doctorado

2021 *La investigación en acción: cómo elaborar y redactar trabajos académicos. Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos*, Universidad de Granada. Curso 2020-2021 (marzo).

La investigación en acción: cómo elaborar y redactar trabajos académicos (2.ª ed.). *Programa de doctorado en Lenguas, Textos y Contextos*, Universidad de Granada. Curso 2021-2022 (noviembre-diciembre).

Extensión universitaria

2020-2021 *La lengua española: una y diversa* (6 créditos, troncal). Programa universitario para estudiantes mayores. Universidad de Granada (Sede de Guadix). Curso 2020-2021.

2022-2023 *La lengua española: una y diversa* (6 créditos, troncal). Programa universitario para estudiantes mayores. Universidad de Granada (Sede de Granada). Curso 2022-2023.

2. Docencia interuniversitaria internacional reglada

2009 [UNIVERSITÄT LEIPZIG, ALEMANIA] Hauptseminar “Vergleichende Phraseologie”. Sommersemester (Leipzig, mayo-julio de 2009).

[UNIVERSITÄT LEIPZIG, ALEMANIA] Hauptseminar “Norma y gramática”. Sommersemester (Leipzig, mayo-julio de 2009) (junto a María José García Folgado).

2013 [UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA] Curso de posgrado “Fraseología y paremiología del español: aspectos teóricos e historiográficos”, (Buenos Aires, 18/7/2013-2/8/2013).

2013 [UNITED STATES INTERNATIONAL UNIVERSITY, KENIA] III Curso de Formación de Profesores de la Asociación de Profesores de Español de Kenia (ATS-K): “Problemas gramaticales de la enseñanza del español como lengua extranjera” (Nairobi, 6-7 de diciembre de 2013) (9 horas).

- 2019 [UNIVERSITÀ DI VERONA, ITALIA] “Variedades del español” (Laurea magistrale in Comparative European and Non-European Languages and Literatures); “Introducción a la lingüística española” (Laurea in Lingue e letterature straniere). Curso 2018-19 (Verona, 15 de febrero a 15 de junio de 2019).
- 2022 [UNIVERSITÀ DI VERONA, ITALIA] “Variedades del español” (Laurea magistrale in Comparative European and Non-European Languages and Literatures); “Introducción a la lingüística española” (Laurea in Lingue e letterature straniere). Curso 2021-22 (Verona, 14 de febrero a 17 de junio de 2022).

3. Enseñanzas no regladas

- 2006 Curso de español para universitarios de EEUU (PROGRAMA ALABAMA), nivel avanzado. Universidad de Jaén (8/5/2006-25/5/2006).
- 2015 Curso de formación del profesorado de ELE – Actualización didáctica para profesores filipinos de español. Manila, Filipinas (26-30 de octubre de 2015)

4. Innovación docente

Proyectos de innovación docente

- 2006 COLABORADOR en la Experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Licenciatura en Filología Inglesa, Universidad de Jaén (12/12006-30/5/2006).
- 2009 MIEMBRO del equipo del Proyecto “Creación y aplicación de materiales audiovisuales para la enseñanza de la lengua española”, Universidad de Granada (Ref.09-88).
- 2009 COLABORADOR en la *Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada (28/9/2009-17/9/2010).
- 2010 DIRECTOR del Proyecto de Innovación Docente “Recursos para la enseñanza transversal de la ortografía y la ortotipografía del español”, Universidad de Granada (Ref. 10-156).
- 2010 MIEMBRO del equipo de *Formación del profesorado principiante y mejora de la docencia en las áreas lingüísticas (Facultad de Filosofía y Letras)*, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada.
- 2011 COLABORADOR en el proyecto *Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios (Ref. P08-SEJ-03502)*, Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía.
- 2011 MIEMBRO del equipo de *Formación del profesorado principiante y mejora de la docencia en las áreas lingüísticas (Facultad de Filosofía y Letras)*, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada.
- 2012 MIEMBRO del equipo del proyecto *Innovación y cambio sostenible en la aplicación del sistema ECTS al Grado de Filología Hispánica*, Vicerrectorado para la garantía de la calidad, Universidad de Granada.
- 2017 DIRECTOR del equipo del proyecto *La corrección ortotipográfica y de estilo: orientación profesional y fomento del emprendimiento*, Proyecto de Innovación Docente BÁSICOS II, (Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2016-2018). Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada (Ref. 17/21). 20/07/2017-20/07/2018. Importe concedido: 750 €

- 2019 MIEMBRO del equipo de *Introducción a la escritura académica en el ámbito de la Filología Hispánica / Primeros acercamientos a la escritura académica para estudiantes del Grado en Filología Hispánica*. Proyecto de Innovación Docente (Ref. 565), Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, 01/04/2019-30/05/2020. Importe concedido: 660 €. Intervención: “La coherencia en los textos académicos: la redacción de introducción, objetivos y conclusiones” (25 de octubre de 2019).

Publicaciones docentes

- 2003 “La manipulación humorística de las expresiones fijas como medio para la enseñanza de la fraseología del español”. Juan Antonio Moya Corral y M.^a Isabel Montoya Ramírez (eds.), *Variación lingüística y enseñanza de la lengua española (Actas de las VIII Jornadas sobre la Enseñanza de la Lengua Española)*, Granada: Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, 225-246.
- 2006 “El interés de la Historiografía Lingüística para la enseñanza de la lengua española”. J. A. Moya Corral y M. Sosinski (eds.), *Lexicografía y enseñanza de la lengua española (Actas de las XI Jornadas sobre la Enseñanza de la Lengua Española)* (Granada, 24/11/2005). Granada: Universidad de Granada, 341-356.
- 2008 Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Palabras, sintagmas y locuciones: los límites de las categorías prepositiva y conjuntiva”. *Per Abbat. Boletín filológico de actualización académica y didáctica*, 5, 61-72.
- 2010 (coautoría con María Jesús Barros García), “Innovación en la enseñanza/aprendizaje de la pragmática del español”. Antonio Martínez González (ed.), *El estudiante en el sistema ECTS. Innovaciones docentes para clases teóricas y prácticas*. Granada: Copicentro, 45-58.
- “Norma y uso de las colocaciones léxicas del español”. Milagros Aleza Izquierdo (coord.), *Normas y usos correctos en el español actual*. Valencia. Tirant lo Blanch, 217-231.
- 2013 “Itinerarios para la enseñanza y aprendizaje de la orto(tipo)grafía del español en el sistema ECTS”. Javier Villoria Prieto, M.^a Eugenia Fernández Fraile y Ana María Ramos García (coords.), *La enseñanza de la lengua en la universidad: innovación y calidad*. Granada: Comares, 43-58.

5. Estancias con fines docentes

- 2011 Estancia en el Adult Education Centre Funen, Laerdansk Odense, Dinamarca. Proyecto EU-Speak (3/3/2011-5/3/2011).
- 2012 Estancia Erasmus en el Centre for Foreign Language Teaching de la Universidad de Varsovia, Polonia (26/3/2012-1/4/2012).
- Estancia en la Universidad de Ámsterdam, Holanda. Proyecto EU-Speak (24/5/2012-27/5/2012).
- 2013 Estancia Erasmus en la Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania (4/5/2013-19/5/2013).
- 2018 Estancia Erasmus en la Universidad de Zadar (Croacia), Department of French and Iberoromance (21/5/2018-28/5/2018).
- 2019 *Visiting Professor* en el Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere de la Universidad de Verona (Italia) (15/2/2019-15/6/2019).
- 2022 *Visiting Professor* en el Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere de la Universidad de Verona (Italia) (14/2/2022-17/6/2022).
- 2023 Estancia Erasmus en el Heidelberg Center for American Studies, Universität Heidelberg (Alemania) (15/5/2023-25/5/2023).

2024 Estancia Erasmus en la Universidad Carolina de Praga (República Checa) (6/5/2024-10/5/2024).

6. Formación docente

METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE E/LE

2003 *Curso de metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera*, organizado conjuntamente por el Instituto Cervantes y el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (Granada, 23-27 de junio de 2003), 30 horas.

La enseñanza del español como lengua extranjera. Introducción, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander, 21 de julio al 1 de agosto de 2003), 50 horas.

2005 *La enseñanza de ELE aplicada a los negocios, la economía y el turismo*, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander, 8-12 de agosto de 2005), 30 horas.

Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera organizado por “Costa de Valencia, Escuela de Español” (Valencia, 11-22 de julio de 2005), 50 horas.

2006 *Curso Avanzado de Docencia de Español como Lengua Extranjera (CADELE)*, organizado por el Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén (Jaén, 30 de enero-3 de febrero de 2006), 50 horas.

La enseñanza del español como lengua extranjera (nivel superior): aspectos metodológicos para la enseñanza y la investigación, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander, 31 de julio-4 de agosto de 2006), 30 horas.

FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

2001-2002 *Curso de formación tecnológica en Word, PowerPoint, Correo Electrónico y Transferencia de Ficheros*, Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada (curso académico 2001/2002).

Curso de formación tecnológica de Nivel Intermedio: Dreamweaver 4.0 y Flash 5.0, Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada (curso académico 2001/2002).

2007 *Orientaciones para cumplimentar la guía docente propuesta por la Universidad de Murcia*. Universidad de Murcia (20-21 de junio de 2007), 4 horas.

2010 *Tutoría y orientación en la educación superior* (Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad), Universidad de Granada (12-19 de marzo de 2010), 70 horas.

Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad), Universidad de Granada (19 de febrero-26 de abril de 2010), 70 horas.

E-evaluación orientada al aprendizaje en la Universidad, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 13 al 23 de septiembre de 2010 (30 horas).

La plataforma MOODLE como instrumento de innovación docente en las enseñanzas lingüísticas, Programa de Formación del profesorado principiante y mejora de la docencia en las áreas lingüísticas 16, 20 y 21 de diciembre de 2010 (15 horas).

2011 *Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia*, Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, del 21 de febrero al 6 de mayo de 2011 (110 horas).

La Web 2.0. Líneas de actuación, Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, 24 de mayo de 2011 (2 horas).

Evaluación de Competencias en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje (2ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 31 de enero al 4 de marzo de 2011 (40 horas).

Introducción a la accesibilidad de páginas web en el marco de la LSSI, organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (Granada, 20 de octubre de 2011 (3 horas).

II. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1. Líneas de investigación

Historiografía lingüística (gramática y fraseología), fraseología, terminología, sociolingüística, ortografía y ortotipografía

2. Proyectos de investigación subvencionados

Investigador Principal

2021-2024 INVESTIGADOR PRINCIPAL en el I+D *La gramatización del español en la América del Sur hispánica (1800-1950): focos, series textuales y canon (HISPANAGRAMA-II)* (PID2020-118849GB-I00). Ministerio de Economía y Competitividad de España. Investigadores principales: Alfonso Zamorano Aguilar (Universidad de Córdoba) y Esteban T. Montoro del Arco (Universidad de Granada). 2021-2024.

2018-2020 INVESTIGADOR PRINCIPAL en el I+D *HISPANAGRAMA Las ideas gramaticales en la América del Pacífico y el Caribe (1800-1950): fuentes, focos, series textuales y canon* (FFI2017-86335-P). Ministerio de Economía y Competitividad de España. Investigadores principales: Alfonso Zamorano Aguilar (Universidad de Córdoba) y Esteban T. Montoro del Arco (Universidad de Granada). 2018-2020.

2020-2022 INVESTIGADOR PRINCIPAL en el I+D PALER-GR *Proyecto para el estudio lingüístico de la adecuación de los emigrantes residentes en Granada* (Ref. B-HUM-268-UGR18), financiado por la Junta de Andalucía-FEDER, MODALIDAD RETOS (Retos de la sociedad andaluza: Sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas). Investigadores principales: Antonio Manjón-Cabeza Cruz y Esteban T. Montoro del Arco (Universidad de Granada). 2020-2022.

Investigador

2006 INVESTIGADOR en el I+D *Estudio Sociolingüístico del Español de Granada (ESEGRA)*. (Ref. HUM2004-06052-C06-05/FILO). 2004-2007. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Juan Antonio Moya Corral (Universidad de Granada).

2007-2010 INVESTIGADOR en el I+D *Estudio Sociolingüístico del Corpus de Español de Granada (ESCEGRA)*. (Ref. HUM2007-65602-C07-04/FILO). 2007-2010. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Juan Antonio Moya Corral (Universidad de Granada).

- INVESTIGADOR en el I+D “ANAGRAMA” *Los comienzos de la moderna sintaxis: Análisis Lógico y Análisis Gramatical en la Enseñanza del Español* (Ref. HUM2007-60976/FILO). 2007-2010. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigadora principal: María Luisa Calero Vaquera (Universidad de Córdoba).
- 2008-2011 INVESTIGADOR en el Proyecto de Excelencia *Terminología del aceite de oliva y comercio: China y otros mercados internacionales*” (Ref. P07-HUM-03041). 2008-2012. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Investigadora principal: Mercedes Roldán Vendrell (Universidad de Jaén).
- 2010-2012 INVESTIGADOR en el Proyecto “EU-SPEAK (European Speakers of Other Languages: Teaching Adult Immigrants and Training their Teachers)” (Ref. 2010-1-GB2-GRU06-03528). 2010-2012. OAPEE (Organismos Autónomos de Programas Educativos Europeos).
- 2011-2014 INVESTIGADOR en el I+D *Patrones sociolingüísticos del español de Granada (PASOS-Granada)* (Ref. FFI2011-29189-C05-05). 2011-2014. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Juan Antonio Moya Corral (Universidad de Granada).
- 2014-2015 INVESTIGADOR en el Proyecto “EU-SPEAK 2 (European Speakers of Other Languages: Teaching Adult Immigrants and Training their Teachers)” (Ref. 539478-LLP-1-2013-UK-GRUNDTVIG-GMP). 2014-2015. SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).
- 2014-2017 INVESTIGADOR en el I+D *Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto: Historiografía, gramatización y estado actual de la oposición en el español europeo* (FFI2013- 45914-P). Ministerio de Economía y Competitividad de España. Investigadores principales: Susana Azpiazu y José J. Gómez Asencio (Universidad de Salamanca).
- 2020-2024 INVESTIGADOR en el I+D *Agenda 2050. El español de Granada: procesos de variación y cambio espaciales y sociales* (Ref. PID2019-104982GB-C53). Ministerio de Ciencia e Innovación de España. Investigadores principales: Antonio Manjón-Cabeza Cruz y Francisco J. Sánchez García (Universidad de Granada).
- 2020-2021 INVESTIGADOR en la *Red temática T3: Terminología, Técnica y Traducción*, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Servicio de investigación. Universidad de Málaga (5 de noviembre de 2020 al 5 de noviembre de 2021) (Dotación: 4000 €).

3. Publicaciones

ARTÍCULOS (REVISTAS)

- 2004 Montoro del Arco, Esteban T. (2004). “La fraseología en la gramática española del siglo XX después de Casares”. *Anuario de Estudios Filológicos*, XXVII, 221-236.
- 2005 Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Los conceptos de *norma* y *norma culta* y la gramática del español”. *Elvira. Revista de Estudios Filológicos*, X, 39-70.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Las locuciones *nada más, nada más que* y *no más* en la norma culta del español”. *Español Actual*, 84, 35-53.
- 2007-2008 Montoro del Arco, Esteban T. y Ramón Almela Pérez (2007-2008). “Grados de comparación: errores tradicionales y nuevo marco explicativo”. *Estudios Románicos*, 16-17, 727-736.
- 2010 Montoro del Arco, Esteban T. (2010). “Folklore y Lingüística”, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante (ELUA)*, 24, 225-252.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2010). “Bases para el estudio variacionista de los corpus historiográficos: el caso del análisis lógico y gramatical”. *Revista argentina de historiografía lingüística (RAHL)*, II/2, 107-124.

- 2011 Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Análisis de hábitos ortotipográficos del alumnado universitario: ortografía de los elementos tipográficos”. *Normas. Revista de estudios lingüísticos hispánicos*, 1, 113-131.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Condicionamientos sociolingüísticos de la variación fraseológica: los marcadores de foco de exclusión”, *Lingüística Española Actual*, 33/2, 223-263.
- 2012 Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “Luis Montoto y Rautenstrauch (1851-1929), fraseólogo”, *Cadernos de Fraseología Galega*, 14, 175-201.
- 2012 Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “‘Los problemas matemáticos son como los temas gramaticales’: lógica, gramática y aritmética en los tratados de análisis lógico y gramatical (siglo XIX)”, *Histoire, Epistémologie, Langage*, 34/2, 79-103.
- 2013 Montoro del Arco, Esteban T. y Mercedes Roldán Vendrell (2013). “Terminología, normalización y comunicación: las categorías de aceite de oliva en español, inglés y chino”, *Terminology. International Journal of Theoretical and Applied Issues in Specialized Communication*, 19/1, 62-92.
- 2014 Moya Corral, Juan Antonio, Esteban T. Montoro del Arco, Antonio Manjón-Cabeza Cruz, Marcin Sosinski, M.^a de la Sierra Tejada Giráldez, Concepción Torres López, Francisca Pose Furest, Francisco J. Sánchez García (2014). “Un paso más hacia la convergencia: la /x/ en Granada: factores sociales”. *Revista Española de Lingüística*, 44/1, 83-113.
- 2017 Montoro del Arco, Esteban T. (2017). “El pretérito perfecto compuesto con valor aorístico en el habla urbana de Granada”, *Orillas. Rivista d’Ispanística*, 6, 455-470. En línea: http://orillas.cab.unipd.it/orillas/es/06_05montoro_astilleros/
- 2019 Montoro del Arco, Esteban T. (2019). “El análisis gramatical desde la perspectiva de un gramático de provincias: José Ramón Palmí Pérez (1872–1950)”. *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, 29.2, 259-291.
- 2020 Montoro del Arco, Esteban T. (2020). “La fijación flexiva de las locuciones verbales del español: corpus frente a diccionarios”. En *Representación de la fraseología en herramientas digitales: problemas, avances, propuestas*, M. De Beni (ed.), *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 82, 41-54. DOI: <https://dx.doi.org/10.5209/clac.689562>
- Zamorano Aguilar, Alfonso; Montoro del Arco, Esteban T.; Martínez-Atienza de Dios, María; Vila Rubio, Neus (2020). “Hispanagrama: las ideas gramaticales en los países de la América del Pacífico”, *Anales de Lingüística (Universidad de Cuyo, Argentina)*, 4, 249-271. DOI: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/analeslinguistica>
- 2021 Montoro del Arco, Esteban T. (2021). “La codificación de lo pluriverbal en la serie textual del gramático venezolano Baldomero Rivodó (1821-1915)”, *Boletín de Filología (Universidad de Chile)*, LVI/2, 241-290 [ISSN: 0718-9303]
- 2022 Montoro del Arco, Esteban T. (2022). “Por qué sí existen las locuciones pronominales: procesos de gramatización y gramaticalización en la fraseología española”, *Cultura, Lenguaje y Representación*, XVII, 89-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.6035/10.6035/clr.5962>
- Montoro del Arco, Esteban T. (2022). “Lo que ‘viene siendo’ *lo que es*: funciones pragmáticas y variación sociolingüística”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 92, 47-61. <https://dx.doi.org/10.5209/clac.83915>
- 2023 Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “La llegada de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a Ecuador: gramáticas, canon y series textuales”, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante*, 39, 163-186.

Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “Tradiciones e hitos históricos en la codificación lingüística de las construcciones comparativas fraseológicas”, *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, 46, 147-185. En línea: <https://www.ull.es/revistas/index.php/filologia/article/view/5566>.

Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “La conformación de una teoría sintáctica ecuatoriana: canon y fuentes en la *Sintaxis castellana* (1899) de José Nicolás Vacas (1834-1905)”, *Lingüística (ALFAL)*, 39/1, 97-121.

- 2024 Montoro del Arco, Esteban T. (2024). “Maestros de franela frente a aristócratas de la pedagogía: conflictos ideológicos a propósito de la gramática en los albores del siglo XX”, *Verba. Anuario Galego de Filoloxía*, 51 (2024). ISSN-e: 2174-4017 <https://doi.org/10.15304/verba.51.8528>

RESEÑAS

- 2007 Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “Luis García Fernández (dir.), *Diccionario de perífrasis verbales*, Madrid: Gredos, 2006”, *Per Abbat. Boletín filológico de actualización académica y didáctica*, II, 178-180.

Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “Luis García Fernández (dir.), *Diccionario de perífrasis verbales*, Madrid: Gredos, 2006”, *Lebende Sprachen*, Nr. 1/2007, 45-47.

Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “Isabel García Izquierdo (ed.), *El género textual y la traducción. Reflexiones teóricas y aplicaciones pedagógicas*, 2005”, *Lebende Sprachen*, Nr. 1/2007, 43-45.

Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “Paula Quiroga, *Fraseología italo-española Aspectos de lingüística aplicada y contrastiva*. Granada: Método, 2006”, *Cuadernos de Filología Italiana*, vol. 14, 332-335.

- 2008 Montoro del Arco, Esteban T. (2008). “M. de Toro y Gisbert, *Voces andaluzas (o usadas por autores andaluces) que faltan en el Diccionario de la Academia Española (1920)* (ed. facsímil y estudio preliminar de Manuel Galeote), Sociedad Suiza de Estudios Hispánicos, Lausanne, 2007, 728 págs.” *Analecta Malacitana*, XXXI/2, 731-733.

- 2009 Montoro del Arco, Esteban T. (2009). “Ignacio Ahumada (dir./ed.) (2006): *Diccionario Bibliográfico de la Metalexicografía del Español*, Jaén, Universidad de Jaén”, *Revista Española de Lingüística*, 39/1 (enero-junio de 2009), 205-208.

Montoro del Arco, Esteban T. (2009). “Mario García-Page Sánchez (2007): *Introducción a la fraseología española. Estudio de las locuciones*. Madrid: Ánthropos, 2008, 527 págs.”. *Lingüística (ALFAL)*, 21, 137-142.

- 2010 Montoro del Arco, Esteban T. (2010). “Ángeles Carrasco Gutiérrez (ed.): *Tiempos compuestos y formas verbales complejas*. Madrid/Frankfurt am Main: Iberoamericana/Vervuert (Lingüística Iberoamericana, 34). 2008. 548 páginas. ISBN 978 84-8489-369-1 (Iberoamericana)/ISBN 978-3-86527-392-5 (Vervuert)”. *RILI*, vol. VIII, núm. 2/15, 247-251.

Montoro del Arco, Esteban T. (2010). “Carme López Taboada / M.^a Rosario Soto Arias (2008): *Diccionario de Fraseoloxía Galega*. Vigo: Edicións Xerais de Galicia, 650 pp.”. *Estudos de Lingüística Galega*, 2, 304-306.

Montoro del Arco, Esteban T. (2010). “Carmen Mellado Blanco (Hg.), *Theorie und Praxis der idiomatischen Wörterbücher*. Max Niemeyer: Tübingen 2009. 255 pp.”, *Revista de Lexicografía*, XVI, 141-146.

- 2011 Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Manuel Peñalver Castillo (2007): *La Andalucía lingüística de Valera*. Granada: Editorial Octaedro Andalucía, 2007. 255 (ISBN: 978-84-95345-32-5)”. *RILCE*, 27/2, 611-616.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Salvador López Quero y José Ángel Quintana Ramos (2010): El léxico médico del Cancionero de Baena. Anejo LXXVI de *Analecta Malacitana*: Málaga: Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-95073-61-7, 177 págs.”, *Anuario de Estudios Filológicos*, XXXIV, -345-348.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Francisco M. Carriscondo Esquivel. 2010. *La épica del diccionario. Hitos lexicográficos del XVIII*. Madrid. Calambur. 252 páginas.” *Revista Argentina de Historiografía Lingüística*, III/1, 83-86.
- 2012 Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “Ignacio Ahumada (dir./ed.) (2009): *Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del Español(2001-2005)*, Jaén, Universidad de Jaén”, *Revista Española de Lingüística*, 41/2, 175-17.
- 2013 Montoro del Arco, Esteban T. (2013). “Inmaculada Penadés Martínez (2012): Gramática y semántica de las locuciones, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares”, *Revista Española de Lingüística*, 43/2, 217-225.
- 2015 Montoro del Arco, Esteban T. (2015). “Reseña de: Ana Mancera y Ana Pano. 2013. *El discurso político en Twitter*. Barcelona: Anthropos”, *Infoling*, 2.9. [<http://infoling.org/informacion/Review189.html>]
- 2016 Montoro del Arco, Esteban T. (2016). “Reseña de: Inmaculada Penadés Martínez. 2015, *Para un diccionario de locuciones. De la lingüística teórica a la fraseografía práctica*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá”, *Revista Española de Lingüística*, 2016/2, 144-147.
- 2022 Montoro del Arco, Esteban T. (2022). “Reseña de: Loureda, Óscar y Schrott (eds.) (2020). *Manual de lingüística del hablar*. Berlín/Boston: Walter de Gruyter, 880 pp.”, *Revista Española de Lingüística*, 52/2, DOI: <https://doi.org/10.31810/rsel.52.2.10>

LIBROS

Autor

- 2006 Montoro del Arco, Esteban T. (2006). *Teoría fraseológica de las locuciones particulares. Las locuciones prepositivas, conjuntivas y marcadoras en español*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Editor

- 2007 Barros García, Pedro, Gonzalo Águila Escobar y Esteban T. Montoro del Arco (eds.) (2007). *Estudios lingüísticos, literarios e históricos. Homenaje a Juan Martínez Marín*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Moya Corral, Juan Antonio (coord.), Esteban T. Montoro del Arco (ed.) (2007). *El español hablado en Granada. Corpus oral para su estudio sociolingüístico (I Nivel de estudios alto)*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- 2008 Montoro del Arco, Esteban T., M.^a Á. López Vallejo y F. J. Sánchez García (eds.) (2008). *Nuevas perspectivas en torno a la diacronía lingüística*, Granada: Universidad de Granada.
- Montoro del Arco, Esteban T. y Ramón Almela Pérez (eds.) (2008). *Neologismo y morfología*. Murcia: Editorial de la Universidad de Murcia.
- Moya Corral, Juan Antonio (coord.), Esteban T. Montoro del Arco (ed.) (2008). *El español hablado en Granada II. Corpus oral para su estudio sociolingüístico (Nivel de estudios medio)*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

- 2009 Montoro del Arco, Esteban T. (ed.) (2009). *El español del siglo XXI. Actas de las XIV Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza*. Granada: Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-3385-056-3, 88 pp. + CD).
- 2010 Moya Corral, Juan Antonio (coord.), Esteban T. Montoro del Arco (ed.) (2010). *El español hablado en Granada III. Corpus oral para su estudio sociolingüístico (Nivel de estudios bajo)*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Montoro del Arco, Esteban T. y Juan Antonio Moya Corral (eds.) (2010). *El español en contexto. Actas de las XV Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza*. Granada: Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-3385-155-1, 120 pp.).
- 2012 Sinner, Carsten, Encarnación Tabares Plasencia y Esteban T. Montoro del Arco (eds.) (2012). *Tiempo, espacio y relaciones espacio-temporales en la fraseología y paremiología españolas*. Munich: Peniope. (ISBN: 978-3936609578, 169 pp.).
- Montoro del Arco, Esteban T. (ed.) (2012). *Neología y creatividad lingüística*. Valencia: Anejos de la revista *Quaderns de Filologia*. (ISBN: 978-84-370-8979-9, 215 pp.).
- 2015 Montoro del Arco, Esteban T. (ed.) (2015). *Estudios sobre ortografía del español*. Lugo: Axac. (ISBN: 978-84-92-658-39-8, 195 pp.).
- 2020 Sinner, Carsten, Encarnación Tabares Plasencia y Esteban T. Montoro del Arco (eds.) (2020). *Clases y categorías en la fraseología española*. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. (ISBN: 978-3-96023-345-9, 201 pp.).

CAPÍTULOS DE LIBRO

- 2005 Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “La relación de consecutividad en español desde la óptica fraseológica”. Juan de Dios Luque Durán y Antonio Pamies Bertrán (eds.), *La creatividad en el lenguaje: colocaciones idiomáticas y fraseología*. Granada: Método, 303-315.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Hacia una sistematización de la variabilidad fraseológica”. M.^a Ángeles Pastor Milán (ed.), *Estudios lingüísticos en recuerdo del profesor Juan Martínez Marín*, Granada: Universidad de Granada, 125-152.
- 2007 Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “La locución como unidad básica de la descripción gramatical del español”. P. Barros, G. Águila y E. T. Montoro (eds.), *Estudios lingüísticos, literarios e históricos. Homenaje a Juan Martínez Marín*, Granada: Editorial Universidad de Granada, 87-101.
- 2008 Montoro del Arco, Esteban T. (2008). “Positivismo y folclore: la aportación a la fraseología de Francisco Rodríguez Marín (1855-1943)”. J. M. Becerra Hiraldo y F. Torres Montes (eds.), *Estudios de lengua española. Homenaje al profesor José María Chamorro*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 201-211.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2008). “El concepto de locución con casillas vacías”. C. Mellado Blanco (ed.), *Colocaciones y fraseología en los diccionarios*. Berlín/ Frankfurt am Main: Peter Lang, 131-146.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2008). “Relaciones entre Fraseología y Morfología: las formaciones nominales pluriverbales”. R. Almela Pérez y E. T. Montoro del Arco (eds.), *Neologismo y morfología*, Murcia: Universidad de Murcia, 65-90.
- 2009 Montoro del Arco, Esteban T. (2009). “El lugar de Francisco Rodríguez Marín (1855-1943) en la historia de la Fraseología española”. J. M.^a García (ed.), *Las ideas y realidades lingüísticas en los siglos XVIII y XIX*. Cádiz: Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz, 531-549.

- Montoro del Arco, Esteban T. (2009). “La relevancia del movimiento internacional del Folk-lore para el desarrollo de la Fraseología en España”. Vera Eilers, Kirsten Süsselbeck y Katharina Wieland (eds.), *Aspectos del desarrollo de la lingüística española a través de los siglos*. Hamburg: Buske, 67-83.
- Montoro del Arco, Esteban T. y García Folgado, M^a José. 2009. El análisis lógico y gramatical en los manuales escolares del siglo XIX (francés, castellano y latín). En Javier Villoria (ed.), *Quaderni del CIRSIL, 8. Dai maestri di lingue ai professori di lingue in Europa. Atti delle giornate di Granada, novembre 2008*, Granada: Comares, 143-159.
- 2010 Montoro del Arco, Esteban T. y Alfonso Zamorano Aguilar (2010). “Notas sobre teoría sintáctica y fraseológica en manuales uruguayos de gramática escolar”. M.^a Teresa Encinas Manterola y otros (eds.), *Ars longa. Diez años de AJIHLE*. Buenos Aires: Librería Voces del Sur, 256-273.
- 2011 García Folgado, María José y Esteban T. Montoro del Arco (2011). “Aproximaciones a la enseñanza del análisis: los *Principios del análisis lógico* de Ramón Merino (1848)”. G. Hassler (ed.), *History of Linguistics 2008. Selected papers from the eleventh International Conference on the History of the Language Sciences (ICHoLS XI, 28 August-2 September 2008)*, Amsterdam, John Benjamins, 303-315.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Notas a propósito de *Los marcadores del discurso, hoy*”. Ramón González Ruiz y Carmen Llamas Saíz (eds.), *Gramática y discurso. Nuevas aportaciones sobre partículas discursivas del español*, Pamplona: EUNSA (Colección Lingüística), 215-231.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “Locutions à cases vides, locutions à cases libres, et phénomènes apparentés”. Jean-Claude Anscombre y Salah Mejri (comps.): *Le figement linguistique : la parole entravée*. Paris : Honoré Champion, 249-265.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2011). “La norma de las colocaciones léxicas en el español hablado”. Edyta Waluch-de la Torre ed.), *La norma lingüística del español*. Varsovia: Instituto de Estudios Ibéricos, 131-140.
- 2012 Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “La fraseología y la paremiología en el siglo XIX”. Alfonso Zamorano Aguilar (ed.): *Lengua y reflexión lingüística en el siglo XIX. Marcos, panorama y nuevas aportaciones*. Munich: Lincom, 173-196.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “¿Son los hablantes andaluces más expresivos? La variación pragmática en el uso de los operadores focales de exclusión en Granada y Valencia”. Edyta Waluch-de la Torre y Juan Antonio Moya Corral (eds.), *Español hablado. Estudios sobre el corpus PRESEEA-Granada*, Varsovia: Instituto de Estudios Ibéricos, 77-93.
- (Juan Antonio Moya Corral y grupo HUM430), “La /d/ intervocálica en Granada: factores lingüísticos y sociales”. Edyta Waluch-de la Torre y Juan Antonio Moya Corral (eds.), *Español hablado. Estudios sobre el corpus PRESEEA-Granada*, Varsovia: Instituto de Estudios Ibéricos, 95-148.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2012). “La fraseología especializada del área científica y socioeconómica del olivar y el aceite de oliva: tradición y modernidad”. Antonio Pamies Bertrán, José Manuel Pazos Breña y Lucía Luque Nadal (eds.), *Multi-lingual Phraseography: Translation and Learning Applications*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag, 337-345.
- 2013 Montoro del Arco, Esteban T. y Mercedes Roldán Vendrell (2013). “Las denominaciones del aceite de oliva en los reglamentos oficiales: evolución, normalización y problemas terminológicos”. Carsten Sinner (ed.), *Comunicación y transmisión del saber entre lenguas y culturas*, Munich: Peniopo, 265-281.

- Montoro del Arco, Esteban T. (2013). “Valores pragmáticos de las locuciones pronominales del español”. Inés Olza Moreno y Elvira Manero Richard (eds.), *Fraseopragmática*. Berlín: Frank und Timme (col. Romanistik), 375-398.
- 2014 Gómez Asencio, José J., Pierre Swiggers y Esteban T. Montoro del Arco (2014). “Principios, tareas, métodos e instrumentos en historiografía lingüística”. M.^a Luisa Calero Vaquera et al (eds.), *Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística*, vol. 1. Münster: Nodus Publikationen, 266-301.
- Montoro del Arco, Esteban T. y Carsten Sinner (2014). “Pronominale Phraseolexeme: Beschreibung und kontrastive Analyse Spanisch-Deutsch”. Carmen Mellado Blanco (ed), *Kontrastive Phraseologie Deutsch-Spanisch. Semantische Aspekte*. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 167-182.
- 2015 Montoro del Arco, Esteban T. (2015). “Fuentes francesas para la clasificación de las proposiciones en la gramática española decimonónica: los enciclopedistas”. Cécile Bruley & Javier Suso López (eds.), *La terminología gramatical del español y del francés / La terminologie grammaticale de l'espagnol et du français*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 217-239.
- 2017 Montoro del Arco, Esteban T. (2017). “La intersección entre composición y fraseología: apuntes historiográficos”, en: M.^a Teresa Echenique Elizondo y Francisco Pla Colomer (eds.), *La fraseología a través de la historia de la lengua española y su historiografía*, Valencia: Tirant lo Blanch, 213-245.
- 2019 Montoro del Arco, Esteban T. (2019). “Métodos y modelos de representación del análisis sintáctico en la gramática escolar española (siglos XIX y XX)”, en: Zamorano Aguilar, A. (coord. y ed.) / González-Fernández, A., Rodríguez-Tapia, S. y González Jiménez, J. M. (eds.): *Historiografía de la reflexión sintáctica: metaanálisis y estudios en torno al español*, München: LINCOM, 303-335. [Colección: Studies in Spanish Linguistics]
- 2020 Montoro del Arco, Esteban T. (2020). “¿Nacer de pie o haber nacido de pie? La lematización de las locuciones verbales con el infinitivo compuesto”, en Elena dal Maso (ed.), *De aquí a Lima. Estudios fraseológicos del español de España e Hispanoamérica*, Venecia: Edizioni Ca' Foscari, 203-223. DOI: <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-441-7/012>
- 2021 Montoro del Arco, Esteban T. (2021). “Del aceite de comer al aceite de oliva virgen extra: terminología fraseológica histórica asociada a la calidad del aceite de oliva”, en Matteo de Beni y Dunia Hourani (eds.), *Corpus y estudio diacrónico del discurso especializado en español*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 183-225.
- Montoro del Arco, Esteban T. (2021). “Recursos y estrategias de atenuación en el español hablado en Granada: el sociolecto alto”, en Anna Zholobova y Mercedes Soto Melgar (eds.), *El español de Granada: estudio sociolingüístico*. Berna: Peter Lang, 401-426.
- 2023 Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “Ideología y ejemplificación en la *Gramatiquilla infantil* (1885) del ecuatoriano Francisco Febres Cordero, el «hermano Miguel»”, en *De Estepa a Salamanca: miradas en torno a la lengua*. [En prensa]
- Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “Las fórmulas pragmáticas: entre las competencias léxica, gramatical y comunicativa”, en M. De Beni, D. Hourani-Martín, E. Sartor (eds.), *Comunicación, traducción pedagógica y humanidades digitales en la enseñanza del español como LE/L2/LH*. Verona: QuiEdit [En prensa]
- Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “Las fórmulas pragmáticas y la competencia fraseológica”. Antoni Nomdedeu Rull y José Antonio Moreno Villanueva (eds.), *Lligams. Textos dedicados a Maria Bargalló Escrivà*, Tarragona: URV, 163-176. ISBN: 978-84-1365-091-3. DOI: 10.17345/9788413650913

Montoro del Arco, Esteban T. (2023). “La terminología fraseológica en la *Introducción a la lexicografía moderna* (1950) de Julio Casares: fuentes, canon y modos de gramatización”. Salud Jarilla Bravo y Manuel Martí Sánchez (eds.), *La fraseología y paremiología de Julio Casares en su contexto, Biblioteca fraseológica y paremiológica*, Instituto Cervantes.

ACTAS DE CONGRESOS

2002 Montoro del Arco, Esteban T. (2002). “La fraseología en la tradición gramatical española”, en Miguel Ángel Esparza Torres, Benigno Fernández Salgado y Hans-Joseph Niederehe (eds.), *SEHL 2001. Estudios de Historiografía Lingüística*, Helmut Buske, Hamburg, vol. II, 925-942.

2004 Montoro del Arco, Esteban T. (2004). “La fraseología en la gramática española del siglo XX: antes de Casares”. Cristóbal Corrales Zumbado, Josefa Dorta *et al.* (eds.), *Nuevas aportaciones sobre Historiografía lingüística*. Madrid: Arco/Libros, vol. II, 1135-1148.

Montoro del Arco, Esteban T. (2004). “La fraseología popular en el Siglo del Oro: análisis de la *Segunda parte del Lazarillo de Tormes* de Juan de Luna”. María Luisa Lobato y Francisco Domínguez Matito (eds.). *Memoria de la palabra. Actas del VI Congreso de la Asociación Internacional Siglo de Oro*, Madrid: Iberoamericana Vervuert, vol. II, 1343-1353.

Montoro del Arco, Esteban T. (2004). “La variación fraseológica y el diccionario”. Paz Battaner y Janet DeCesaris (eds.). *De Lexicografía* (Actes del I Symposium Internacional de Lexicografía), Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada, 591-604.

2005 Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Investigaciones sobre fraseología del profesor Juan Martínez Marín”, en el “Seminario homenaje a Juan Martínez Marín”. Juan Antonio Moya Corral (ed.), *Pragmática y enseñanza de la lengua española* (Actas de las X Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española). Granada: Universidad de Granada, 502-507.

Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “La Fraseología en la Historiografía gramatical: balance y perspectivas”, M.^a del Carmen Cazorla Vivas, Narciso M. Contreras Izquierdo *et al.* (coords.) *Estudios de Historia de la Lengua e Historiografía lingüística* (Actas del III Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española, Jaén, 27, 28 y 29 de marzo de 2003), Madrid: AJHLE, 563-575.

Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Tradición y modernidad en torno al adverbio como clase de palabra”, M.^a del Carmen Cazorla Vivas, Narciso M. Contreras Izquierdo *et al.* (coords.) *Estudios de Historia de la Lengua e Historiografía lingüística* (Actas del III Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española, Jaén, 27, 28 y 29 de marzo de 2003), Madrid: AJHLE, 317-328.

Montoro del Arco, Esteban T. (2005). “Análisis gramatical y pragmático-discursivo de la locución *de manera/ modo/ forma/ suerte que*”. Juan Antonio Moya Corral (ed.), *Pragmática y enseñanza de la lengua española* (Actas de las X Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española). Granada: Universidad de Granada, 351-370.

2006 Montoro del Arco, Esteban T. (2006). “Aproximación al pensamiento fraseológico de Eduardo Benot. A propósito de su obra gramatical”. J. Rodríguez Molina y D. M. Sáez Rivera (coords.): *Diacronía, lengua española y lingüística. Actas del IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (Madrid, 1-3 de abril de 2004). Madrid: Síntesis, 397-411.

Montoro del Arco, Esteban T. (2006). “Sobre locuciones atípicas con función discursiva: el caso de *y eso*”. *Actas del V Congreso Andaluz de Lingüística General. Homenaje al profesor José Andrés de Molina Redondo*, t. III, Granada: Método, 1247-1260.

Montoro del Arco, Esteban T. (2006). “Sobre la valoración de la fraseología: perspectiva historiográfica”. A. Roldán, R. Escavy, E. Hernández, J. M. Hernández y M.^a I. López (eds.), *Caminos actuales de la Historiografía Lingüística. Actas del IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Murcia, 7-10 de noviembre de 2005), t. I, Murcia: Universidad de Murcia, 1463-1478.

Divulgación

2007 Montoro del Arco, Esteban T. (2007). “La fraseología del vino”. *Per Abbat. Boletín filológico de actualización académica y didáctica.*, II, 131-136.

2017 Montoro del Arco, Esteban T. (2017). “Transmedia, *adj.*”. *Martes neológico*, Centro Virtual Cervantes (28/11/2017). En línea: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/transmedia/>

Montoro del Arco, Esteban T. (2017). “*Ligalismo*, una nueva palabra y un nuevo concepto”, *Ligalismo. La corriente del s. XXI*, Granada: Ligalismo Inc., 45-49.

2021 Montoro del Arco, Esteban T. (2021). “La sorprendente historia que cuentan los refranes sobre el agua, el vino y el aceite de oliva”. *The Conversation*. En línea: <https://theconversation.com/la-sorprendente-historia-que-cuentan-los-refranes-sobre-el-agua-el-vino-y-el-aceite-de-oliva-153132> (04/02/2021)

Montoro del Arco, Esteban T. (2021). “¡Larga vida a la ‘pibonexia’!”. *The Conversation*. En línea: <https://theconversation.com/larga-vida-a-la-pibonexia-156078> (15/03/2021)

4. Dirección de tesis doctorales

Leídas

2016 Ignacio López de Aberasturi Arregui, “El habla de Ayamonte: estratificación social y lenguas en contacto”, Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada, (fecha de lectura: 29/01/2016).

2017 Dunia Hourani Martín, “Unidades fraseológicas especializadas en un corpus de derecho ambiental sobre la protección frente al cambio climático (alemán-español)”, Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada (fecha de lectura: 22/09/2017) [En codirección con la Dra. Encarnación Tabares Plasencia].

2019 María Inmaculada Chaves Cadaval, “La modalidad lingüística andaluza y la enseñanza de ELE”, Universität Tübingen (fecha de lectura: 24/01/2019) [En cotutela con la Dra. Wiltrud Mihatsch].

2021 Javier Serrano Avilés, “La enseñanza de español en Kenia”. Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada (fecha de lectura: 25 de febrero de 2021).

Bojana Tulimirovic, “Las fórmulas de reproche en español”, Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada (fecha de lectura: 5 de marzo de 2021).

Milagros Natalia Ruiz González, “Los reformuladores en el español de Granada”. Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada (fecha de lectura: 10 de diciembre de 2021). [En codirección con Juan Antonio Moya Corral].

2022 Yifan Zhang, “Los sinismos en español”. Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada (fecha de lectura: 20 de abril de 2022). [En codirección con José Javier Martín Ríos].

5. Conferencias y comunicaciones en reuniones científicas

Invitado

- 2003 [Mesa redonda] “Problemas de fraseología histórica del español”. *III Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (Universidad de Jaén, 27-29 de marzo de 2003).
- 2005 [Taller] “El interés de la Historiografía Lingüística para la enseñanza de la lengua española”. *XI Jornadas sobre la Enseñanza de la Lengua Española* (Universidad de Granada, 24/11/2005).
- 2007 [Ponencia] “Pautas para el análisis pragmático de la fraseología”. *XXX Curso de Lingüística Textual* (Universidad de Murcia, 05/03/2007).
- 2008 [Curso] “Los inicios de la lexicografía del español: los Siglos de Oro”. *Curso “Nuevas aproximaciones al español de la Época Áurea (siglos XVI-XVII)”* (Universidad Nacional de Mar del Plata, agosto de 2008).
- [Ponencia] “La fraseología del amor en la lexicografía del Siglo de Oro”. *I Encuentro Filológico: El amor en la literatura y su terminología* (Universidad de Granada, 03/04/2008).
- 2009 [Conferencia] “El español hablado en Andalucía oriental: Granada – Jaén”, Universidad de Leipzig (28/05/2009).
- [Conferencia] “Aspectos pragmáticos del corpus de español hablado en Granada (PRESEEA-Granada): los procedimientos de atenuación”, Universität Bochum, Alemania (16/06/2009).
- [Taller] “Aspectos de ortografía y ortotipografía del español”, *XV Jornadas de la lengua española y su enseñanza. El español en su contexto*, Universidad de Granada (19/11/2009)
- 2010 [Conferencia] “Valores pragmáticos de las locuciones pronominales”, *XVI Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza*, Universidad de Granada (24/11/2010)
- 2011 [Conferencia] “Condicionamientos sociolingüísticos de la alternancia *solo/solamente/nada más/nada más que* en el español hablado en Granada”. *Seminario de análisis lingüístico del Grupo de investigación ALTYA (Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones, HUM-834)*, Universidad de Jaén (11/05/2011).
- [Conferencia] “Aspectos normativos de las unidades pluriverbales españolas”. *I Curso de especialización en corrección de estilo y ortotipografía (español e inglés)*, Universidad de Málaga (16/12/2011).
- 2012 [Conferencia] “El concepto de pueblo en los estudios folklóricos europeos sobre la lengua popular (siglo XIX)”. *Curso “El pueblo y su voz en el espacio cultural europeo: ¿Quién es el pueblo?*, Universität Köln, Alemania (21-31/7/2012).
- 2013 [Conferencia] “Cómo hacer cosas con palabras... y también con locuciones”, Universidad de Málaga (3/05/2013).
- [Mesa redonda] “Métodos e instrumentos de la Historiografía Lingüística”. *IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Córdoba (11/9/2013).
- 2014 [Conferencia] “Corramos un tupido velo”: la fraseología metadiscursiva del español”. *Nuevas perspectivas de la lingüística del discurso en la enseñanza de segundas lenguas* (Universidad de Menéndez Pelayo y Berlitz/Open, 21-25 de julio de 2014).

- [Conferencia] “Problemas ortográficos en la formación de palabras en español”. *II Curso de especialización en corrección de estilo y ortotipografía (español-inglés)* (Universidad de Málaga, 18-28 de febrero de 2014).
- 2015 [Conferencia] “¿Tienes lo que hay que tener? Aspectos de la competencia fraseológica”. *Grupo FRASEMIA*, Universidad de Murcia (30 de abril de 2015).
- [Conferencia] “La fraseología desde un enfoque historiográfico: principios, resultados y perspectivas”, *Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada (MALTA)* (Universidad de Murcia (30 de abril de 2015)
- [Conferencia] “Pasado y presente de la investigación sociolingüística sobre las hablas andaluzas. El habla de Granada”, *Nätbaserade Gästföreläsningar 2015* (Videoconferencia para la Högskolan Dalarna, Suecia, 9 de marzo de 2015).
- 2016 [Conferencia] “Anatomía del fraseologismo (casi) perfecto”. *Curso “Fraseología Española” (del 11 al 20 de abril de 2016)*. Universidad de Murcia (11/4/2016).
- [Conferencia] “Mirando bajo a la alfombra. Claves históricas de la fraseología española”. *Curso “Fraseología Española” (del 11 al 20 de abril de 2016)*. Universidad de Murcia (11/4/2016).
- [Conferencia plenaria] “La codificación de la fraseología en los primeros tratados de formación de palabras en español: Rivodó (1878) y Alemany y Bolufer (1920)”. Ponencia plenaria en las *II Jornadas Internacionales de Fraseología Histórica de la Lengua Castellana* (Universidad de Valencia, 7 y 8 de noviembre de 2016).
- 2017 [Conferencia] “Estrategias de cortesía y atenuación en el español peninsular”. *Winter School “Imagining Southern Europe (del 20 al 24 de febrero de 2017)*. Universidad de Groningen-Universidad de Granada.
- 2018 [Conferencia] “La representación gráfica de las unidades fraseológicas”. *Seminario permanente de estudios “La norma lingüística del español” (4.ª sesión)* (31 de mayo de 2018). Universidad de Huelva.
- [Conferencia] “Aspectos pragmáticos de la fijación flexiva en la fraseología española”. *I Simposio Internacional de Fraseología. Tendencias actuales de la investigación en fraseopragmática y fraseodidáctica* (18-19 de octubre de 2018). Universidad de Murcia.
- [Conferencia] “Procedimientos y estrategias de intensificación en el español hablado de Granada”. *III Seminario “Patrones sociolingüísticos”: procesos de variación en el español andaluz* (22 de octubre de 2018). Universidad de Sevilla.
- 2019 [Conferencia] “El análisis lógico y gramatical o los comienzos de la sintaxis moderna del español”. (25/01/2019), Universität Tübingen, Alemania.
- [Comunicación] “La terminología asociada a la calidad del aceite de oliva: análisis diacrónico”. *Giornata di Studi Diacronia del discorso especializado en español: corpus para su estudio* (4/6/2019), Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona, Italia.
- [Conferencia] “Corpus electrónicos del español”. *K-Skills: Corpus electrónicos y bilingües: diseño, compilación, gestión y aplicaciones para la traducción* (Universidad de Málaga, 24-27 de junio de 2019).
- 2020 [Taller] “¿Eres un conversador con estilo? Métodos de enseñanza de la conversación en ELE”, *Jornada didáctica de español*. (Universidad de Uppsala, Suecia, 7 de febrero de 2020).
- [Conferencia] “Fórmulas magistrales infalibles (y fraseológicas) para hacer reproches”, Ciclo “Palabras con historia e historia de las palabras” (Universidad de La Rioja, 5 de noviembre de 2020).

- [Conferencia] “Fórmulas fraseológicas amenazantes de la imagen: aspectos pragmáticos, didácticos (y éticos)”, *Seminario de especialización fraseológica*. (Universidad de La Laguna, 26-27 de noviembre de 2020).
- [Mesa redonda] “Didáctica de la fraseología”, *Seminario de especialización fraseológica*. (Universidad de La Laguna, 26-27 de noviembre de 2020).
- [Conferencia] “Hitos históricos en la codificación de la sintaxis del español: el análisis lógico y gramatical”, *Máster de Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza*. (Universidad de Córdoba, 3 de diciembre de 2020).
- 2021 [Conferencia] “Cómo identificar y distinguir locuciones y fórmulas fraseológicas”, *Charlas inspiradoras: los surcos de la lingüística* (Universitat de Lleida, 15 de abril de 2021).
- [Conferencia] “Usos del marcador de aproximación “lo que es” (a partir de los corpus orales ESEGRA y ECUGRA)”, Congreso Internacional Virtual *Lingüística, cultura y traducción: nuevas perspectivas*, (Universidad Mohammed I, Nador, 24-25 de noviembre de 2021).
- [Conferencia plenaria] “Problemas de la categorización fraseológica y la lematización fraseográfica”, *I Congreso Nacional de Lexicología y Lexicografía en Bolivia “Carlos Coello Vila”* (Universidad Mayor de San Andrés, Universidad Pública de El Alto, La Paz, Bolivia, 3-4 de diciembre de 2021).
- [Conferencia] “La gramática en el Ecuador finisecular: la labor de los Hermanos de las Escuelas Cristianas”. *Workshop Hispanagrama. Ideas lingüísticas en la América del Pacífico y el Caribe* (Universidad de Granada, 29/09/2021).
- 2022 [Conferencia] “Terminología, categorización y clasificación de los tipos de aceite de oliva”, Jornada de estudio *Los corpus especializados: una mirada sincrónica* (Università degli Studi di Verona, Italia, 04/03/2022).
- [Conferencia] “Las locuciones pronominales no las conoce ni el Tato. Sobre una categoría fraseológica injustamente olvidada”, *Incontri di Orillas*. Seminario d’Hispanistica della Università degli Studi di Padova (Universidad degli Studi di Padua, Italia, 23/03/2022).
- [Conferencia] “Problemas de categorización en la fraseología: el curioso caso de las locuciones pronominales”, *ARQUS Colloquium on Romance Linguistics* (Universität Leipzig, Alemania, 11/04/2022).
- [Conferencia] “Cultura, fraseología y literatura popular: las comparaciones estereotipadas”, *Ciclo di conferenze e seminari Area di Spagnolo e Hispano-Americano* (Università degli Studi di Udine, 12/04/2022).
- [Conferencia plenaria] “El surgimiento de la sintaxis moderna del español: primeros desarrollos en España y proyección en América”, *Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del Hispanismo en el mundo: avances y retos”* (Universidad de Belgrado, Serbia, 23-25/06/2022).
- [Conferencia plenaria] “¿Cuándo se conoce de forma precisa una fórmula pragmática? Corpus lingüísticos, herramientas digitales y adquisición de la fraseología”, *32.º Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)* (Università degli Studi di Verona, Italia, 31/08-3/09/2022).
- [Conferencia] “La conformación de una teoría sintáctica ecuatoriana: canon, fuentes e ideología en la *Sintaxis castellana* (1899) de José Nicolás Vacas”. *II Workshop Hispanagrama. Ideas lingüísticas en la América del Sur hispánica* (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, 13/12/2022).
- 2023 [Conferencia] “[Nuevo paradigma] *al canto*. De los fraseologismos canónicos a las construcciones fraseológicas”. *Palabra por palabra. Ciclo de conferencias sobre el léxico del español* (Università Ca’ Foscari, Venecia, 23/03/2023).

[Conferencia] “La competencia fraseológica: encrucijada entre el léxico, la gramática y la pragmática” (Universidad de Almería, 17/04/2023).

[Conferencia] “Las competencias fraseológica y metafraseológica en la enseñanza de ELE”, *VII Congreso Internacional del Español en Castilla y León, “Español para todos”* (Universidad de Salamanca, 26-28/06/2023).

[Conferencia plenaria] “La fraseología *¿ha venido para quedarse?* Paradojas y desajustes de una disciplina inestable”, *IX Congreso Internacional de Lingüística Hispánica, “Contradicciones, incoherencias y paradojas en la lengua española y en la lingüística hispánica”* (Universidad de Leipzig, 27/09/2023-1/10/2023).

2024 [Conferencia plenaria] “El discurso prologal en los tratados de análisis lógico y gramatical (siglos XIX y XX)”, *XXIII Congreso de la Asociación de Jóvenes Investigadores en Historiografía e Historia de la Lengua Española (AJIHLE)* (Universidad de Sevilla, 13-14 de marzo de 2024).

[Conferencia plenaria] “El enfoque léxico en la enseñanza de español como lengua extranjera”, *I Congreso del Español como Lengua Extranjera en Vietnam (CELEV)* (Aula Cervantes de Hanói, 12-13 /04/2024).

Comunicante

2001 “La fraseología en la tradición gramatical española”, *III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Vigo (Vigo, 7-10 de febrero de 2001).

2002 “Los mecanismos de la argumentación en el aula”, *El poder de la palabra. IV Encuentro de Pedagogía y Comunicación*, “Foro Comunicar”, Universidad de Granada.

“La variación fraseológica y el diccionario”, *I Symposium Internacional de Lexicografía*, Universitat Pompeu i Fabra (Barcelona, 16-18 de mayo de 2002).

“La fraseología popular en el Siglo del Oro: análisis de la *Segunda parte del Lazarillo de Tormes* de Juan de Luna”, *VI Congreso de la Asociación Internacional Siglo de Oro (AISO)* (Burgos y San Millán de la Cogolla, 15-19 de julio de 2002).

“La manipulación humorística de las expresiones fijas como medio para la enseñanza de la fraseología del español”, *VIII Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española*, Universidad de Granada (Granada, 27-30 de noviembre de 2002).

2003 “Tradición y modernidad en torno al adverbio como clase de palabra”, *III Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad de Jaén (Jaén, del 27 al 29 de marzo de 2003).

“La fraseología en la gramática española del siglo XX: antes de Julio Casares”, *IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de La Laguna (La Laguna, 22 al 25 de octubre de 2003).

2004 “Aproximación al pensamiento fraseológico de Eduardo Benot. A propósito de su obra gramatical”, *IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*, Universidad Autónoma de Madrid (Madrid, 1-3 de abril de 2004).

“Análisis gramatical y pragmático-discursivo de la locución de manera/ modo/ forma/ suerte que”, *X Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española*, Universidad de Granada (Granada, 24-27 de noviembre de 2004).

“Sobre locuciones atípicas con función discursiva: el caso de y eso”, *V Congreso Andaluz de Lingüística “Homenaje al profesor José Andrés de Molina”*, Universidad de Granada (Granada, 17-19 de noviembre de 2004).

- 2005 “Análisis discursivo y categorización de la unidad fraseológica *nada más (que)*”. *38th Conference of the Societas Lingüística Europaea (SLE). Formal, Functional and Typological Perspectives on Discourse and Grammar*, Universidad de Valencia (Valencia, 7 de septiembre de 2005).
- “Sobre la “valoración” de la fraseología: perspectiva historiográfica”, *V Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Murcia (Murcia, 7-11 de noviembre de 2005).
- 2006 “El concepto de *locución con casillas vacías*”, *I Congreso Internacional de Fraseología y Paremiología*. Universidad de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela / Lugo, 19-22 de septiembre de 2006).
- 2007 “El lugar de Francisco Rodríguez Marín (1855-1943) en la historia de la Fraseología española”, *VI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Universidad de Cádiz (Cádiz, 6-9 de noviembre de 2007).
- “La bolsa y la vida: la presencia del dinero en la fraseología española”, *XIII Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española*, Universidad de Granada (Granada, noviembre de 2007).
- 2008 “La relevancia del etiquetado de las unidades fraseológicas de los textos orales”, *XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)* (Montevideo, Uruguay, 18-21 de agosto de 2008).
- (con María José García Folgado) “La enseñanza del análisis lógico y gramatical en el siglo XIX: legislación e ideas pedagógicas”. *XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)* (Montevideo, Uruguay, 18-21 de agosto de 2008).
- (con María José García Folgado) “Aproximaciones a la enseñanza del análisis: los *Principios del análisis lógico* de Ramón Merino (1848)”. *XI International Conference on the History of the Language Sciences (ICHoLS)*, Universität Potsdam (Potsdam, Alemania, 28 de agosto a 2 de septiembre de 2008).
- (con María José García Folgado) “El análisis lógico y gramatical en la enseñanza lingüística”. *Coloquio Internacional “Las relaciones entre lenguas en los contextos educativos en Europa: mediaciones, circulaciones, comparaciones, rivalidades siglos XVI-comienzos XX”*, Universidad de Granada (Granada, 5-7 de noviembre de 2008).
- 2009 (junto a Emilio J. García-Wiedemann) “El corpus de español hablado en Granada: proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América (PRESEEA)”. *I Congreso Internacional de Lingüística de corpus*, Universidad de Murcia (Murcia, 7-9 de mayo de 2009).
- “La fraseología del tiempo y del espacio en el corpus de español hablado en Granada (Preseea-Granada)”. *VI Congreso Internacional de Lingüística Hispánica*, Universidad de Leipzig (Leipzig, Alemania, 4-7 de octubre de 2009),.
- 2010 (junto a Mercedes Roldán Vendrell), “Las denominaciones del aceite de oliva en los reglamentos oficiales: evolución, normalización y problemas terminológicos”. *V Coloquio Internacional sobre la Historia de los lenguajes iberorrománicos de especialidad: comunicación y transmisión el saber entre lenguas y culturas*”, Universidad de Leipzig (Leipzig, 27-30 de mayo de 2010).
- “Estudio sociolingüístico de la variación interfraseológica: la alternancia *solo/nada más* en el corpus PRESEEA-Granada”. *IX Congreso de Lingüística General* (Valladolid, 21-23 de junio de 2010).

“La fraseología especializada del área científica y socioeconómica del olivar y el aceite de oliva”. *Europhras 2010. Cross-linguistic and cross-cultural perspectives on phraseology and paremiology* (Granada, 30 de junio-2 de julio de 2010).

(junto a María José García Folgado), “Variaciones en la adopción del análisis lógico y gramatical en España”. *XXVI Congrès Internacional de Lingüística i Filologia Romàniques* (Valencia, 6-11 de septiembre de 2010).

“La enseñanza de las colocaciones a partir de corpus”. *VII Congreso Internacional de la Asociación Asiática de Hispanistas* (Pekín, 26-28 de agosto de 2010).

“La norma de las colocaciones léxicas en el español hablado en Granada”, *III Simposio Internacional de Hispanistas “Encuentros 2010”* (Varsovia, 7-9 de octubre de 2010).

2011 “Más allá de las aulas: saberes gramaticales pensados para opositores”, *18. Deutscher Hispanistentag. Realität, Virtualität, Repräsentation* (Congreso de la Asociación alemana de Hispanistas) (Passau, 23-26 de marzo de 2011).

“Condicionamientos sociolingüísticos de la alternancia *solo/solamente/nada más/nada más que* en el español hablado en Granada, frente al de Málaga y Valencia”, *XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)*, (Alcalá de Henares, 6-9 de junio de 2011).

“Aspectos orto(tipo)gráficos de los textos académicos universitarios”. *Ortografía e imagen personal. XVII Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza* (Granada, 21-23 de noviembre de 2011).

“Las locuciones pronominales: definición, valores pragmáticos y análisis contrastivo español-alemán”. *FRASESPAL2011 – Internationale Tagung zur kontrastiven Phraseologie Deutsch-Spanisch/Galicisch* (Santiago de Compostela, 24-25 de noviembre de 2011).

«“Los problemas matemáticos son como los temas gramaticales”: Gramática y Aritmética en los tratados de análisis lógico y gramatical». *VIII Congreso internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Fuenlabrada, 12-15 de diciembre de 2011).

2012 “Variación sociolingüística en el uso de los operadores de foco de exclusión. Resultados del corpus PRESEEA-Granada”. *XLI Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística* (Valencia, 31 de enero - 3 de febrero de 2012).

2013 “Variantes terminológicas y conceptuales en las clasificaciones de oraciones y proposiciones de los tratados decimonónicos de análisis lógico y gramatical”. *Coloquio Internacional “La terminología gramatical del español y del francés: emergencias y transposiciones, traducciones y contextualizaciones* (Granada, 25-26 de abril de 2013).

(junto a Marcin Sosinski) “‘Cracking buenas historias’: creating ficción for low literate adult immigrants in Spain”. *3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics* (International Burch University, Sarajevo, Bosnia & Herzegovina, 3-5 de mayo de 2013).

(junto a María J. García Folgado y Carsten Sinner) “El diálogo en la enseñanza de los conceptos gramaticales: de la gramática erotemática al modelo socrático”. *VI Col·loqui Internacional sobre La història dels Llenguatges Iberoromànics d'Especialitat (CIHLIE): la ciència com a diàleg entre teories, textos i llengües* (Universitat Pompeu Fabra, 23-24 de mayo de 2013).

“Modelos de clasificación de las proposiciones en los tratados franceses y españoles de análisis lógico y gramatical (siglo XIX)”. *IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Universidad de Córdoba, 11-13 de septiembre de 2013).

- 2014 “Factores sociolingüísticos en el uso de los marcadores de aproximación: el caso de *lo que es*”. *XLII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística* (Universidad de Castilla-La Mancha, 20-23 de enero de 2014).
- “Las locuciones verbales con significado metadiscursivo en español”. *Europhras 2014. La phraseologie: ressources, descriptions et traitements informatiques* (Universidad de La Sorbona, París, 10-12 de septiembre de 2014)
- “Recursos de atenuación en el corpus PRESEEA-Granada. Estudio del sociolecto alto”. *XVII Congresso Internacional Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL)* (Universidad de João Pessoa, Brasil, 15-19 de julio de 2014).
- 2015 “Historia de los conceptos de la fraseología: la comparación fraseológica”. *X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Universidad de Extremadura, 2-4 de septiembre de 2015).
- “Recursos fraseológicos de la atenuación en el corpus PRESEEA-Granada”. *Europhras 2015. Computerised and Corpus-based Approaches to Phraseology: Monolingual and Multilingual Perspectives* (Universidad de Málaga, 29 de junio a 1 de julio de 2015).
- 2016 “Aspectos pragmáticos de la fraseología del español”. *I Encuentro Internacional de la Universidad de El Cairo en torno a la Lengua y Literatura Hispánicas* (Homenaje a los fundadores) (Universidad de El Cairo, 26-28 de marzo de 2016).
- “Tipos y estrategias de atenuación en el corpus oral PRESEEA-Granada”. *XII Congreso Internacional de Lingüística General* (Universidad de Alcalá de Henares, 23-25 de mayo de 2016).
- “Categorías de lo pluriverbal en la formación de palabras: hacia la ‘formación de fraseologismos’”. *VIII Congreso Internacional de Lingüística Hispánica* (Universidad de Leipzig, 26-29 de septiembre de 2016).
- 2017 “Análisis y crítica del análisis en los tratados de José Ramón Palmí Pérez: *Análisis gramatical* (1915) y *Análisis gramatical crítico* (1916)”. *XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Universidad de Buenos Aires, 19-21 de abril de 2017).
- 2019 “Propuestas de representación formal de las relaciones sintácticas en los tratados de análisis lógico y gramatical (siglos XIX-XX)”. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística* (Universidad de Bolonia, 19-21 de junio de 2019).
- “Sobre gigantes, reyes e ilustres acéfalos. Aspectos ideológicos en la producción gramatical de José Ramón Palmí Pérez (1872-1950)”. *II Jornadas de Ideologías en obras sobre las lenguas de España (ss. XV-XX)* (Universidad de Salamanca, 7-8 de noviembre de 2019).
- 2021 “Las ideas gramaticales en Ecuador (1800-1950): tendencias, obras y autores representativos”, *XIX Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)*, (Congreso virtual, 8-13 de agosto de 2021).
- 2022 “La labor gramatical en Ecuador de Francisco Febres Cordero (1854-1910), el “Hermano Miguel”, *XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL)*, (Valencia, 26-29 de abril de 2022).
- 2024 “Entretenimientos, curiosidades y menudencias gramaticales: la conformación de un género textual hispánico en el siglo XIX”, *Órdenes alfabéticos y disimulos del desorden: diccionarios y gramáticas. XIV Congreso de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL)* (Jaén, 16-19 de abril de 2024).

6. Estancias en centros de investigación nacionales y extranjeros

PREDOCTORALES

- 2003 *Lehrstuhl für Angewandte Sprachwissenschaft (Romanistik)* de la *Universität Augsburg* (Alemania), bajo la tutela del prof. Dr. REINHOLD WERNER (15 de septiembre de 2003 a 15 de diciembre de 2003).
- 2004 *Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie* de la *Universität Leipzig* (Alemania), bajo la tutela del prof. Dr. GERD WOTJAK (15 de agosto a 30 de septiembre de 2004).

POSTDOCTORALES

- 2006 *Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie* de la *Universität Leipzig* (Alemania), bajo la tutela del prof. Dr. GERD WOTJAK (1 de agosto a 23 de octubre de 2006).
- 2009 *Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie* de la *Universität Leipzig* (Alemania), bajo la tutela del prof. Dr. CARSTEN SINNER (1 de marzo a 31 de julio de 2009).

7. Otros méritos

PERÍODOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

3 sexenios de investigación (2003-2008; 2009-2014; 2015-2020).

4 quinquenios (2001-2006; 2007-2011; 2012-2016; 2017-2021).

5 tramos autonómicos.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- 2001-2006 MIEMBRO del grupo de investigación HUM/265 “El léxico español: descripción y aplicaciones” dependiente de la *Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía* y perteneciente a la Universidad de Granada.
- 2007-2017 MIEMBRO del grupo de investigación HUM/430 “*Estudios del español actual*”, dependiente de la *Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía* y perteneciente a la Universidad de Granada.
- 2017- DIRECTOR del grupo de investigación HUM430 “*Estudios del español actual*”, dependiente de la *Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía* y perteneciente a la Universidad de Granada.

DIRECCIÓN DE TFM

- 2009-2010 Safaa Mohamed Mahgoub: “La atenuación en el español hablado en Granada. Un análisis pragmalingüístico”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- María Luisa Vallejos Jiménez: “La recepción del análisis lógico y gramatical en Granada: el Tratado de Sintáxis de la Lengua Castellana (1872) de Sebastián Pérez y Aguado y las Nociones de gramática española dispuestas en 48 lecciones (1884) de José Aguilera y López”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.

- Ana Teresa Cantón Caballero: "La enseñanza de las colocaciones léxicas del español". Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Segundo Cuatrimestre), Universidad de Granada.
- 2010-2011 Juan Moya Ortiz, "Estrategias de atenuación en el discurso periodístico de opinión. El alto el fuego de ETA", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Omar El Hammoud Andalusi: "La atenuación en la prensa española: el affaire Garzón", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Ana Vanesa Guijarro Campaña: "Desarrollo de destrezas orales en ESO a través del debate". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- Noelia Cerrato Collado: "Unidad didáctica e innovación en la enseñanza de la actividad argumentativa". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada
- Juan Grau Guillén: "Enseñanza de los usos ortográficos de la coma y el punto y coma". Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Granada
- 2011-2012 Khaleel Owain Farhan: "Factores semánticos y sintácticos del uso explícito e implícito de los pronombres personales sujetos en textos de la prensa española", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Miguel García Viñolo: "El componente cultural del refrán orientado a la enseñanza de lenguas", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Aya Mohamed Ragheb El Meanawy: "El uso de las metáforas en los titulares políticos de la prensa española durante la Revolución Egipcia", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Dunia Hourani Martín: "El tratamiento ortográfico, ortotipográfico y lexicográfico de los extranjerismos crudos en la prensa escrita española", *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.
- Juliana Sánchez Henares: "Unidad didáctica: los signos de puntuación en español". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- Gemma Mir: "Los textos argumentativos: características e intencionalidad". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- Ana Lucía Martín Montañez: "Innovación docente sobre puntuación: el punto (.)". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- Mélody Nova: "Material didáctico: el uso ortográfico de la coma en la ESO y Bachillerato". *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- 2012-2013 Inmaculada Gamarra Barrios: "Tratamiento del adjetivo 'presunto' en la prensa digital española". *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.
- Mercedes Álvarez Moreno: "Locuciones y enunciados fraseológicos en la tertulia televisiva. Análisis lingüístico y pragmático". *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.

- Yousra Bettioui: “La intensificación como estrategia de persuasión y manipulación informativa en los medios de comunicación”. *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.
- 2013-2014 Ingrid Ciancio: “Mayúsculas y minúsculas en la prensa escrita española: cuestión orto(tipo)gráfica e ideológica”. *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.
- Mortada Al Hareesi: “Estudio de las locuciones en el corpus PRESEEA-Granada: niveles medio y bajo”. *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.
- María Claverías del Arco: “Planteamientos didácticos sobre el complemento de régimen preposicional”. *Máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*, Universidad de Granada.
- 2014-2015 Víctor Javier Olivencia Rodríguez, “La fraseología en las columnas de Manuel Alcántara. Evocación de imágenes”. *Máster en Estudios superiores de Lengua española*, Universidad de Granada.
- Ángela Revelo Álvarez, “El tratamiento de los extranjerismos de origen catalán en la prensa escrita española”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- Lucía Ortiz Lozano, “El tratamiento de los préstamos lingüísticos en las revistas españolas de moda, belleza y tendencias”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- Samar Abdul-Hamid Awad, “La marcación pragmática en la práctica fraseográfica monolingüe española”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- Adela Navarro Gómez, “La fraseología en los manuales de ELE: análisis de su tratamiento en los libros de texto publicados o reeditados entre 2011 y 2015”. *Máster Oficial en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo / Instituto Cervantes.
- Rubén Ruiz García, “La novela gráfica y el cómic en las clases de E/Le. Aprovechamiento pragmático de la imagen y del texto: unidades fraseológicas”. *Máster Oficial en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo / Instituto Cervantes.
- 2015-2016 Sofia Veretennikova: Aproximación cognitiva a la conceptualización y expresión lingüística de la noción de amistad en las canciones infantiles en ruso y español”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- 2016-2017 Miriam Cantos Rojas: “El léxico más *trendy* del siglo XXI”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- José Luis Montero Cobo: “La desautomatización fraseológica en el género musical: el caso del grupo ‘Hora Zulú’ ”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada.
- Cao Cong: “Análisis del tratamiento de la fraseología en manuales de ELE para el alumnado chino”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española*, Universidad de Granada
- Lucía García Rodríguez: “El español en Cerdeña”. *Máster Oficial en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo / Instituto Cervantes.
- 2017-2018 Laura Rabaneda López: “La conceptualización de la velocidad en la fraseología: análisis contrastivo español-francés”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.

Ruyman Pérez Ramos: “La lexicografía aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera: tipología y análisis de diccionarios para un enfoque léxico integrado”. *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y el Instituto Cervantes (IC).

Qingxia Cui: “Comparación de colocaciones del verbo de apoyo español *hacer* y las de su equivalente en chino por medio de las funciones léxicas”. *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.

2018-2019 Liu Yayun: “El contraste de la simbología de la fruta en la fraseología del español y del chino”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.

Yichen Wang: “Los adverbios de lugar en español y en chino: análisis contrastivo”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada.

2019-2020 Sandra González García: “El enfoque comunicativo en la enseñanza ELE en universidades chinas: limitaciones de tipo cultural para su puesta en práctica y planteamiento de posibles soluciones”, *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y el Instituto Cervantes (IC) (abril, 2020).

2020-2021 Ángela Castañeda González: “El diminutivo con función intensificadora en el habla urbana de Granada”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada (11 de febrero de 2021).

Carlos Lahora Pérez: “La intensificación en la prensa granadina del siglo XX”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada (30 de junio de 2021).

2021-2022 Sarah Almarmouri: “Parecias españolas relacionadas con la gastronomía”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada (30 de junio de 2022).

2022-2023 Bixin Zhou: “Evolución y clasificación de las combinaciones con la palabra *teléfono*”, *Máster en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada (13 de julio de 2023).

DIRECCIÓN DE TFG

2013-2014 Rubén Béjar Prados: “Estudio del fenómeno de la atenuación en la ciudad de Granada”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2015-2016 Veronika Ozimaničová: “La variación entre el pretérito perfecto simple y el pretérito perfecto compuesto en hablantes de Granada”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Cristina Siles Corroero “Fraseología: el uso cotidiano del lenguaje alimentario”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2016-2017 María Gallardo Carmona: “Comparación del PPS y el PPC en la gramática, desde el siglo XIX hasta la actualidad”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Victoria Vico Moreno: “Pragmática de los titulares políticos de la prensa”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2017-2018 María del Pilar Robles Rodríguez: “Análisis de monólogos de El club de la Comedia”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

María Dolores Rodríguez Ayora: “El tabú lingüístico: diferencias y similitudes de los elementos tabuizados en personas sordas (usuarias de lengua de signos) y oyentes”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2018-2019 José Gómez Mancebo: “Unidades fraseológicas: análisis de «corregir / enmendar la plana» y «escapar(se) / ir(se) / salir(se) por la tangente”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Alena Kárpava Kárpava: “Cortesía verbal en el acto de habla exhortativo del español ecuatoriano y conflicto comunicativo en la interacción intercultural entre los hablantes del español ecuatoriano y peninsular”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

María José Muñoz Puerta: “La ironía en el lenguaje político”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Ángela Castañeda González: “El diminutivo con función intensificadora en el habla urbana de Granada”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2019-2020 Carlos Lahora Pèrez: “La intensificación en los medios de comunicación”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Leticia Martín Carrasco: “Análisis de los turnos de habla en español”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

Sara Fernández Garzón: “¿Qué normas lingüísticas conocen los hablantes?”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

2022-2023 Encarnación M.^a Cerezuela Torres: “Lenguaje inclusivo en el discurso político español en las redes sociales”, *Grado en Filología Hispánica*, Universidad de Granada.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS

Revistas

2004- MIEMBRO del Consejo de Redacción de la revista *Elvira. Revista de Estudios Filológicos* de la Universidad de Granada y la Asociación Cultural Elvira Letras, desde 2004.

2005-2007 MIEMBRO del Comité Editorial de la revista digital *Res Diachronicae Virtual*, de la *Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (AJIHLE), desde 1/11/2004 hasta 16/6/2007.

2007- MIEMBRO de la Comisión Científica de la revista digital *Res Diachronicae Virtual*, de la *Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (AJIHLE) [ISSN-1887-3553], desde 16/6/2007.

2012- MIEMBRO del Consejo asesor de la revista *Diálogo de la Lengua* (<http://www.dialogodelalengua.com/equipo.html>), desde 1/1/2012

2015- MIEMBRO del Comité científico de la revista *Phrasis* (Italia) (<http://www.phrasis.it/rivista/index.php/rp/about/editorialTeam>), desde 1/6/2015

MIEMBRO del Consejo editorial de la revista *Itinerarios* (Varsovia, Polonia) (<http://itinerarios.uw.edu.pl/consejo-editorial/>), desde 2015.

Editoriales

MIEMBRO del Comité Científico de la colección ELS - *Études linguistiques/Linguistische Studien* de la editorial Peniöpe (Munich, Alemania) (<http://www.peniöpe.de/index.htm>), desde 15/12/2012.

Miembro del Comité Científico de la colección LINCOM Studies in Spanish Linguistics (LSpLing) de la editorial LINCOM (Munich, Alemania).

Congresos

- 2005-2006 VOCAL del Comité Científico para el *VI Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (AJIHLE), Granada, 29-31 de marzo de 2006.
- 2006-2007 PRESIDENTE del Comité Científico para el *VII Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (AJIHLE), Alcalá de Henares, 21-23 de marzo de 2007.
- 2009 MIEMBRO del Comité Científico del *I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas* (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 18-20 de mayo de 2009).

EVALUADOR

Institucional EVALUADOR de títulos de la Comisión de Artes y Humanidades para la fundación MADRI+D para el Conocimiento desde 24 de abril de 2020.

EVALUADOR de profesorado de la rama de Artes y Humanidades en la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa, desde diciembre de 2023.

EVALUADOR de proyectos I+D para el Ministerio de Educación y Competitividad del Gobierno de España.

EVALUADOR para Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP).

Revistas REVISOR ANÓNIMO para las revistas *Interlingüística*, *Cadernos de Fraseología Galega*, *Diálogo de la Lengua*, *InTRAlinea*, *Pragmalingüística*, *Signo y Señal*, *Porta Linguarum*, *Revista Española de Lingüística*, *Cuadernos AISPI*, *Philologica Canariensis*, *Res Diachronicae*, *LinRed*, *Language Design*, *Itinerarios*, *Ianua*, *Estudios Lingüísticos de Brno*, *Panace@*, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante (ELUA)*, *Languages*, *Revista de Investigación Lingüística*, *Cuadernos de la ALFAL*, *Revista de Filología (Universidad de La Laguna)*, *Romanica Cracoviensis*, *Boletín de la Real Academia Española (BRAE)*, *Revista Signos*, *Revista de Lingüística*, *Philologia Hispalensis*, *Lexis*, *Revista de Lingüística y Literatura (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, *Clina: An Interdisciplinary Journal of Translation, Interpreting and Intercultural Communication*, *Yearbook of Phraseology*, *RILCE*, *Revista de Filología Hispánica*, *Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (BSEHL)*, *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, *Verba*, *Anuario Galego de Filoloxía*, *Káñina*, *Revista de Artes y Letras*.

Editoriales EVALUADOR para las editoriales John Benjamins (Ámsterdam, Holanda), Peniopo (Munich, Alemania), Universitas Studiorum (Col. Pliegos Hispánicos) (Mantua, Italia), Comares (Granada, España).

III. EXPERIENCIA DE GESTIÓN

1. Gestión universitaria

- 2007 SECRETARIO del *Dpto. de Lengua Española, Lingüística General y Traducción e Interpretación* de la Universidad de Murcia, desde 1 de enero de 2007 a 9 de octubre de 2007.
- 2008 MIEMBRO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN del *Dpto. de Lengua Española* de la Universidad de Granada, desde 2 de junio de 2008.

- 2010 MIEMBRO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA del *Máster en Estudios Superiores de lengua española* (desde 22 enero de 2010).
- 2010-2016 SUBDIRECTOR del Departamento de Lengua española de la Universidad de Granada, desde 17 de diciembre de 2010 hasta 1 de marzo de 2016.
- 2012-2015 MIEMBRO DE LA JUNTA DE FACULTAD de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, desde 30 de marzo de 2012 hasta 5 de abril de 2016.
- 2013-2021 COORDINADOR del *Máster Oficial en Estudios Superiores de Lengua Española* de la Universidad de Granada, desde 10 de octubre de 2013 hasta 3 de noviembre de 2021.
- 2014-2021 SECRETARIO del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y el Instituto Cervantes (IC), desde 1 de enero de 2014 hasta 30 de octubre de 2021.
- 2015- PONENTE de “Lengua castellana y Literatura II” en las Pruebas de Evaluación para el Acceso y Admisión a la Universidad (PEvAU), desde el curso 2015-2016.
- 2024- DIRECTOR del Departamento de Lengua española de la Universidad de Granada.

2. Gestión de asociaciones

- 2004-2005 VOCAL de la *Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (AJIHLE)* de 22 de noviembre de 2004 a 1 de abril de 2005.
- 2005-2006 PRESIDENTE de la *Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (AJIHLE)* desde 8 de mayo de 2005 a 16 de junio de 2007.
- 2013-2017 SECRETARIO-TESORERO de la *Sociedad Española de Historiografía Lingüística* desde 13 de septiembre de 2013 hasta 20 de abril de 2017.
- 2022- VOCAL de la *Sociedad Española de Historiografía Lingüística* desde 28 de abril de 2022.

3. Gestión de acciones I+D

- 2006 PRESIDENTE del Comité Organizador del *VI Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (AJIHLE)*, (Universidad de Granada, 29-31 de marzo de 2006).
- 2007 SECRETARIO del Comité Organizador del *III Encuentro de Morfólogos Españoles* (Universidad de Murcia, 10-12 de mayo de 2007).
- 2007 CO-ORGANIZADOR de las *XIII Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española* (Universidad de Granada, 14-17 de noviembre de 2007).
- 2008 CO-ORGANIZADOR de las *XIV Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza* (Universidad de Granada, 26-29 de noviembre de 2008).
- 2009 COORDINADOR de la sección de “Fraseología y Paremiología” del *VI Congreso Internacional de Lingüística Hispánica* (Universidad de Leipzig, 4-7 de octubre de 2009).
- CO-ORGANIZADOR de las *XV Jornadas de la lengua española y su enseñanza* (Universidad de Granada, 18-21 de noviembre de 2009).
- 2010 COORDINADOR de las *XVI Jornadas de la lengua española y su enseñanza. Neología y creatividad lingüística* (Universidad de Granada, 24-27 de noviembre de 2010).
- 2011 COORDINADOR de las *XVII Jornadas de la lengua española y su enseñanza. Ortografía e imagen personal* (Universidad de Granada, 21-23 de noviembre de 2011).

- 2012 COORDINADOR de las *XVIII Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza. El español en la red* (Universidad de Granada, 21-23 de noviembre de 2012).
- 2013 CO-ORGANIZADOR del *Coloquio Internacional “La terminología gramatical del español y del francés: emergencias y transposiciones, traducciones y contextualizaciones”* (Universidad de Granada, 25-26 de abril de 2013).
- COORDINADOR de las *XIX Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza. Recursos para la comunicación eficaz* (Universidad de Granada, 20-22 de noviembre de 2013).
- 2016 COORDINADOR de la sección de “Fraseología y Paremiología” del *VIII Congreso Internacional de Lingüística Hispánica. Clases y categorías* (Universidad de Leipzig, 26-29 de septiembre de 2016).
- 2021 COORDINADOR del *Workshop Hispanagrama. Ideas lingüísticas en la América del Pacífico y el Caribe* (Universidad de Granada, 29/09/2021).
- Actualmente COORDINADOR de la sección monográfica “¿Unidad fraseológica o construcción? Interfaces teóricas y metodológicas” del *XXIII Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas* (Universidad de Graz, 22-25 de febrero de 2023).

IV. IDIOMAS

Alemán ZERTIFIKAT DEUTSCH, Goethe Institut Granada, 2004.

Nivel Elemental. Escuela Oficial de Idiomas de Murcia (octubre de 2007)

Curso intensivo de alemán (Nivel inicial) en la *Volkhochschule Augsburg* (Alemania) (Diciembre de 2003).

Curso de alemán 4º Escuela Oficial de Idiomas de Granada.

Curso de alemán “Sprachunterricht Deutsch als Fremdsprache” (Studienkolleg Sachsen, Universität Leipzig) (Sommersemester 2009).

Inglés *Curso de INGLÉS de nivel VI-A* (04 de octubre – 20 de diciembre de 2005), organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Curso de INGLÉS de nivel VI-C (03 de abril – 12 de junio de 2006) organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Francés *Curso de FRANCÉS de nivel I-A* (14 de octubre – 19 de diciembre de 2002), organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Curso de FRANCÉS de nivel I-B (13 de enero – 20 de marzo de 2003), organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Curso de FRANCÉS de nivel I-C (29 de marzo – 9 de junio de 2003), organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Portugués *Curso de PORTUGUÉS de nivel I-A* (19 de febrero – 15 de junio de 2007), organizado por el *Servicio de Idiomas* de la Universidad de Murcia.

Fecha del CVA	27/08/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Daniel M.		
Apellidos	Sáez Rivera		
Sexo	Hombre		
URL Web	https://danielsaezrivera.academia.edu/		
Dirección Email	dmsaezrivera@go.ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6191-4517		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Doble formación filológico-lingüística (hispanista y romanista), premio extraordinario de Licenciatura (Hispanica) y Doctorado (Filología Española) en la Facultad de Filología (UCM). Fuerte vocación internacional (estancias en EE. UU., Francia, Alemania, Ecuador e Israel): amplio conocimiento de idiomas (en orden de dominio: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, catalán, siendo lenguas de trabajo inglés, francés y alemán). Líneas de investigación: sociolingüística (histórica y sincrónica, en especial Lingüística de la Migración y Paisaje Lingüístico), historia de la lengua española e historia de la lingüística hispánica, lingüística aplicada (a la traducción, a la enseñanza del español como lengua extranjera y a corpus). Miembro del proyecto Prolegames (Procesos de lexicalización y gramaticalización en la Historia del Español). Dentro de la sociolingüística sincrónica, codirector de Bibliografía Interactiva de la Lingüística de la Migración en el Mundo Hispánico (BiblioMigra) <http://repositorios.fdi.ucm.es/bibliomigra/view/paginas/view_paginas.php?id=1> y uno de los introductores en España de los estudios contemporáneos de Gramaticalización y de Paisaje Lingüístico.

Experiencia docente de 20 años, los 7 primeros como docente de Lengua Española y Lingüística Aplicada a la Traducción en Licenciatura y luego Grado de Traducción e Interpretación en el CES Felipe II (UCM), y los siguientes en el Departamento de Lengua Española de la UCM, desde abril de 2019 hasta agosto de 2022 como Profesor Titular de Universidad, trasladado por permuta recientemente (septiembre de 2022) a la Universidad de Granada, antes en la Universidad Complutense. Participación en 9 proyectos UCM de innovación docente y 2 proyectos internacionales docentes. Nutrida dirección de trabajos tutelados de investigación: 18 TFG, 75 TFM y 8 tesis (ver C.6).

Extensa producción científica, 146 publicaciones, entre libros, ediciones de textos, coordinación de libros colectivos, números monográficos de revistas, artículos en revista, capítulos en libros, contribuciones a congresos, bibliografías y reseñas. Gran capacidad y frecuencia de organización de reuniones científicas (ver C.5) y una activa labor como evaluador para revistas científicas en el ámbito nacional (Anuari de Filologia, Lengua y Migración, Res Diachronicae, etc.) y el internacional (Dialogía [Perú], Estudios Filológicos [Chile], Revista Internacional de Lingüística Iberorrománica, Spanish in Context, etc.), así como respecto a monografías y artículos en volúmenes colectivos del ámbito internacional (Brill, Edizioni Ca'

Foscari, Cambridge University Press, Peter Lang, Routledge). Evaluador de proyectos nacionales (Programa Estatal Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento Tipo B 2019, área MLP-Mente, lenguaje y pensamiento) e internacionales (Fonds national suisse de la recherche scientifique = FNS).

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto. PLANEIO Granada costa: El paisaje lingüístico de los núcleos costeros de la provincia de Granada. Universidad de Granada. Luis Pablo Núñez. (Universidad de Granada). 01/01/2024-31/12/2024. 3.000 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto. Procesos de lexicalización y gramaticalización en la historia del español: cambio, variación y pervivencia en la historia discursiva del español (PROLEGRAMES) (ref. PID2020-112605GB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación; Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2021-31/12/2024. 43.560 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto. Paisaje lingüístico andaluz: cartografía del multilingüismo y la heteroglosia en la ciudad de Granada (PLANEIO.GR). Universidad de Granada. Maria Heredia Mantis. (Universidad de Granada). 01/01/2023-31/12/2023. 3.000 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto. "Paisaje lingüístico andaluz: planificación y observación cartográfica" PLANEIO (PY20-00640; Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación). Junta de Andalucía. Lola Pons Rodríguez. (Universidad de Sevilla). 01/01/2021-31/12/2023. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto. Proyectos de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid, "Gramaticalización, lexicalización, pragmática y discurso en la historia del español" (Ref. PR108/20-11). BANCO SANTANDER, S.A.. Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga. (Universidad Complutense de Madrid). 01/11/2020-31/12/2020. 9.500 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto. Procesos de gramaticalización en la historia del español (V): gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica". Ref. FFI2015-64080-P. Ministerio de Ciencia e Innovación; Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2016-31/12/2019. 34.364 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto. Procesos de gramaticalización en la historia del español (IV): gramaticalización y textualización, referencia FFI2012-31427. Ministerio de Economía y Competitividad. José Luis Girón Alconchel. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2012-31/08/2016. 28.000 €. Miembro de equipo.
- 8 Proyecto. Proyecto Santander-UCM "Discurso, gramática y léxico en las fronteras del español clásico" (convocatoria 2010, ref. GR35/10-B9300352). BANCO SANTANDER, S.A.. José Luis Girón Alconchel.

(Universidad Complutense de Madrid). 01/11/201031/12/2012. 1.939,95 €. Miembro de equipo.

- 9 Proyecto. Procesos de gramaticalización en la historia del español (III): gramaticalización, lexicalización y tradiciones discursivas», FFI02828/FILO. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. José Luis Girón Alconchel. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/200831/12/2011. 60.000 €. Miembro de equipo.
- 10 Proyecto. Procesos de gramaticalización en la historia del español (II): Formación de Variedades, Tipología, Periodización, Criollización, REF: HUM04-3610. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. José Luis Girón Alconchel. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2005-31/12/2007. 26.820 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto. Procesos de gramaticalización en la historia del español, REF: BFF2001-1340. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. José Luis Girón Alconchel. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/200131/12/2004. 18.991,97 €. Miembro de equipo.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación. (Conc 15/05/2023).
Periodo: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación. (Conc 15/06/2019).
Periodo: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
- 3 Sexenio CNEAI. Investigación. (Conc 06/07/2018).
Periodo: 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.
- 4 Artículo científico. Marina Mayor Rocher; Daniel M. Sáez Rivera. 2024. Estudio sociolingüístico de los paraguayos en Madrid. Boletín de Filología. Universidad de Chile. 59-1, pp.295-523.
- 5 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2024. Relaciones posibles entre temporalidad y paisaje lingüístico en español. Philologia Hispalensis. Universidad de Sevilla. 38-1, pp.185-212.
- 6 Artículo científico. Jingyuan Hu; Daniel M. Sáez Rivera. 2022. El diminutivo en el Paisaje Lingüístico de Madrid. Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. Ediciones Complutense. 92, pp.127-138.
- 7 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2022. La difusión de la terminología físico[astro]nómica en español: el caso de los turbillones de Descartes a partir de la traducción de las Conversaciones de la pluralidad de los mundos de Fontenelle. Cuadernos AISPI 20:2, número monográfico La Ilustración técnica: El discurso de especialidad en el siglo XVIII (eds. Elena Carpi y Francisco Carriscondo Esquivel). AISPI. 20, pp.157-179.

- 8 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. El Paisaje Lingüístico como herramienta pedagógica para la enseñanza de la lingüística: Un estudio de caso en la confección de blogs especializados. Revista de Recursos para el Aula de Español: investigación y enseñanza. Universidad de Alcalá. 1-1, pp.167-204.
- 9 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. Las formas de tratamiento en las gramáticas del español en los siglos XVIII y XIX. Revista Internacional de Lingüística Iberorrománica (RILI). Iberoamericana/Vervuert. 19-38, pp.151-172.
- 10 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2020. Efectos del contacto lingüístico en las versiones y traducciones al español de los Nouveaux dialogues des morts (1683) de Fontenelle en los siglos XVIII y XIX. Boletín Hispánico Helvético. Sociedad Suiza de Estudios Hispánicos. 35-36, pp.123-165.
- 11 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2019. Las gramáticas como textos polémicos: la diatriba entre gramáticos españoles y franceses de español en Francia a mediados del siglo XVII. Criticón. Université de Toulouse. 137, pp.55-78.
- 12 Artículo científico. Araceli López Serena. 2018. Procedimientos de mimesis de la oralidad en el teatro español del siglo XVIII. Estudios Humanísticos. Universidad de León. 40, pp.235-273.
- 13 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. La relación secular del Quijote, su edición y su traducción con la enseñanza del español a extranjeros. Español Actual. Arco/Libros. 126, pp.13-32.
- 14 Artículo científico. (1/2) Daniel M. Sáez Rivera (AC); María Sancho Pascual. 2016. Presentación [de número monográfico: El Quijote, sus versiones o traducciones y la enseñanza del español como lengua extranjera: presente, pasado y futuro]. Español Actual. Arco/Libros. 106, pp.5-9.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña: Luis Antonio Monzó Martínez, Anales Cervantinos 50 (2018), pp. 383-386

<<https://analescervantinos.revistas.csic.es/index.php/analescervantinos/article/view/375/375>>

- 15 Artículo científico. 2015. El secretario español de Carlos Pellicer como protopragmática y catálogo de los tratamientos nominales y pronominales del español del siglo XIX. Études Romanes de Brno. 36-1, pp.119-148.

- 16 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. Un manual olvidado de español para alemanes: Theoretisch-Praktische Lehre der Spanischen Sprache (Leipzig, 1806) de Manuel Pérez Ramajo. Ianua. Revista Philologica Romanica. 15-16, pp.59-87.
- 17 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Discurso referido y puntuación en el Siglo de Oro: el caso de la Olla podrida a la española (1655) de Marcos Fernández. ReCHERches. Université de Strasbourg. 7, pp.235-254.
- 18 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2013. Formación e historia de vucencia en español como proceso de rutinización lingüística. Iberoromania. De Gruyter. 77, pp.108-129.
- 19 Artículo científico. Lola Pons Rodríguez; Daniel M. Sáez Rivera. 2012. La enseñanza escolar de la lengua española en Andalucía en los umbrales del XIX: introducción al Diálogo ortográfico de A. Balbina Lozano. Cuadernos Dieciochistas. Universidad de Salamanca. 13, pp.111-146.
- 20 Artículo científico. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Introducción al paisaje lingüístico de Madrid. Lengua y Migración. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. 3, pp.73-88.
- 21 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2010. Marcos Fernández y su versión española de los diálogos latino-franceses de Philippe Garnier (Amsterdam, 1656; Estrasburgo, 1659). ReCHERches. Université de Strasbourg. 5, pp.173-201.
- 22 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. La edición de textos con ortografía idiosincrásica: el caso de Marcos Fernández, gramático y ortógrafo del siglo XVII. Philologia Hispalensis. Universidad de Sevilla. 23-3, pp.117-142.
- 23 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. La explosión pedagógica de la enseñanza del español en Europa a raíz de la Guerra de Sucesión española. Dicenda. Ediciones Complutense. 27, pp.131-156.

Explicación narrativa de la aportación

Recogido en:

http://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/situacion_espanol_mundo/espanol_paises/europa.htm>]

- 24 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. Tres gramáticas olvidadas de español para italianos: Fabre (1626), Perles y Campos (1689), Chirchmair (1709). Cuadernos de Filología Italiana. Ediciones Complutense. 16, pp.81-105.

- 25 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. Marcos Fernández: "Capítulo y explicación de la palabra hidalgo o hidalga", en Olla podrida a la española... (1655). Anales Cervantinos. CSIC. 40, pp.283-310.
- 26 Artículo científico. 2006. L'Interpret Ou Traduction du François Espagnol & Basque (1620) de Voltaire en el marco vascorrománico y europeo. Cuadernos Oihenart. Eusko Ikaskuntza. 21, pp.441-452.
- 27 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2005. El Diccionario castellano, francés y catalán (1642) de Pere Lacavallería: indicios de una política lingüística en el Siglo XVII. Revista de Filología Románica. Ediciones Complutense. 22, pp.97-119.
- 28 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2004. La lengua de Francisco Sobrino: aspectos morfosintácticos más relevantes. Res Diachroniace. AJIHLE. 3, pp.11-38.
- 29 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2003. La duplicación de clíticos en la obra de Francisco Sobrino. Res Diachronicae. AJIHLE. 2, pp.332-342.
- 30 Artículo de divulgación. 2024. 11. Neerlandés[:] Una lengua en contacto. Lola Pons Rodríguez (coord.), Álbum de paisaje lingüístico andaluz: Andalucía, tierra de lenguas, suplemento de Archiletras. pp.50-53.
- 31 Artículo de divulgación. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. L'homme détrompé o la primera traducción de El Criticón al francés, por el gramático Maunory a finales del siglo XVII. Rivista Internazionale di tecnica della traduzione = International Journal of Translation. Università degli Studi di Trieste. 17, pp.61-90.
- 32 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2023. Chapter 3: Las gramáticas del español como fuentes de datos lingüísticos. Steven Dworkin, Gloria Clavería Nadal y Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta (eds.), Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics. Routledge. pp.28-38.
- 33 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2023. Tipología textual multinivel de tradiciones discursivas en lingüística de corpus para el estudio de la historia de la lengua española. Bert Cornillie, Giulia Mazzola & Miriam Thegel (eds.), La Tradicionalidad Discursiva y la Lingüística de Corpus: conceptos y aplicaciones. Iberoamericana/Vervuert. pp.47-70.

Capítulo de libro

- 34 . Daniel M. Sáez Rivera. 2022. El Suplemento a los sinónimos de Huerta (1825) de Manuel Pérez Ramajo como herramienta lingüística para la construcción del discurso. Fr. J. Herrero Ruiz de Loizaga, María Elena Azofra Sierra, María del Rosario González Pérez (eds.), *La configuración histórica del discurso: nuevas perspectivas en los procesos de gramaticalización, lexicalización y pragmaticalización*. Iberoamericana/Vervuert. pp.199-205. Explicación narrativa de la aportación
- [Reseñas: Silvia Iglesias Recuerdo, *Revista de Historia de la Lengua Español* 18 (2023), pp. 199-205 <<https://rhle.es/index.php/revista/article/view/437>> ; Xu Ye, Elena Larred Moratalla, Zhang Xinyue, *Revista de Variación y Cambio Lingüístico* 1 (2024), pp. 121-123 <<https://revistaseug.ugr.es/index.php/Variacion/article/view/31131/27764>>]
- 35 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2022. Tratamientos en la novela ecuatoriana de los siglos XIX y XX: un estudio de pragmática regional histórica. Silvia Iglesias Recuerdo (eds), *Pragmática histórica del español. Formas de tratamiento, actos de habla y construcción del diálogo*. Universidad de Sevilla. pp.107-136.
- Explicación narrativa de la aportación
- Reseña: Lourdes Pérez Sánchez, María del Mar Saeta Marcos, Zhang Shuqing, Zhong Yiqi, *Revista de Variación y Cambio Lingüístico* 1 (2024), pp. 124-126
- 36 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. La historia de alias en español entre gramaticalización o contacto lingüístico y lexicalización. Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga, Daniel M. Sáez Rivera, Patricia Fernández Martín y Alexandra Duttenhofer (eds.), *Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica*. Iberoamericana/Vervuert. pp.271-306.
- 37 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. Replanteando el estudio lingüístico de la Historia de la conquista de la isla española de Santo Domingo (1762-1763) de Luis José Peguero: los manuscritos encontrados de Notas, apuntes y versos. Micaela Carrera de la Red y Marta Luján (eds.), *Orígenes y contactos del español de América*. Iberoamericana/Vervuert. pp.319-362.
- 38 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2020. La concepción del cambio lingüístico en Menéndez Pidal a la luz de la sociolingüística histórica. Eugenio Bustos Gisbert y Rafael Cano Aguilar (eds.), *Noventa años de Orígenes del español*. Tirant Lo Blanch. pp.43-75.
- 39 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2019. *Historiografía y problemática de las nociones de*

Capítulo de libro

- gramaticalización y lexicalización en el mundo hispánico. Viorica Codita y Mariela de la Torre (eds.), Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana. Iberoamericana/Vervuert. pp.153-172.
- 40 Capítulo de libro. Martha Guzmán Riverón; Daniel M. Sáez Rivera. 2019. Morfosintaxis histórica de los demostrativos desde la época colonial a la actual. Juan Pedro Sánchez Méndez, Antonio Corredor Aveledo, Elena Padrón Castilla (eds.), Estudios de morfosintaxis histórica hispanoamericana. Volumen I. El pronombre. Tirant Lo Blanch. pp.733-914.
- 41 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2018. Algunas posibilidades de investigación del proyecto Procesos de gramaticalización en la historia del español (Documentos PROGRAMES). María Dolores Romero / Manuel Salamanca (eds.), Entornos digitales: Humanidades y Ciencias sociales en la Universidad Complutense de Madrid. Red de Humanidades Digitales de México. pp.141-157.
- 42 Capítulo de libro. 2018. Reflexiones sobre textualización y variación en la gramatización y la gramaticalización de la duplicación clítica de objetos. José Luis Girón Alconchel, Fr. Javier Herrero Ruiz de Loizaga y Daniel M. Sáez Rivera (eds.), Procesos de textualización y gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.49-78.
- Explicación narrativa de la aportación
- Reseñas: Alexandra Duttenhofer, Infoling 11.40 (2019), 7 pp. <<https://infoling.org/reviews/pdfs/NB1899.pdf>>; Claudio Garrido Sepúlveda, Philologia Hispalensis 33:1 (2019), pp. 187-191 <<https://revistascientificas.us.es/index.php/PH/article/view/10467/9811>>
- 43 _____ . Daniel M. Sáez Rivera. 2018. Una propuesta de aplicación de la teoría de las tradiciones discursivas: alrededor de las relaciones de autos de fe. Xosé A. Álvarez, Jairo J. García, Manuel Martí y Ana M. Ruiz (eds.), Nuevas perspectivas en la diacronía de las lenguas de especialidad. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. pp.411-428. ISBN 978-84-16978-49-6.
- 44 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. Exilios interiores y exteriores de Manuel Pérez Ramajo: los manuscritos salmantinos y marroquíes. Fernando Durán López y Victoriano Gaviño (eds.), Estudios sobre filología española y exilio en la primera mitad del siglo XIX. Visor. pp.421-451.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña: Alberto Lombardero, Cuadernos de la Ilustración y el Romanticismo 23 (2017) <http://revistas.uca.es/index.php/cir/article/view/3153>

Capítulo de libro

- 45 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. Un francés de Chartres en la Sevilla del siglo XVII: la interlengua asevillanada de François Huillery en su Vocabulario para facilmente y brievemente deprender a ler, escrebir, y hablar la lengua Castellana. Con algunas curiosidades (París,1661). Cristóbal José Álvarez López y María del Rosario Martínez Navarro (coords.), Diálogos entre la lengua y la literatura. Vitela. pp.15-49.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: María Coronilla Blanco, Atalanta: Revista de las Letras Barrocas (2016), 4:2, pp. 168-171; R. Béhar, Atlante. Revue d'Études Romanes, 5 (2016), pp. 304-308

- 46 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. Viajes lingüísticos de ida y vuelta: el español de los dominicanos en Madrid y su plasmación en el Paisaje Lingüístico. Jessica Stefanie Barzen, Hanna Lene Geiger y Silke Jansen (ed.), La Española - Isla de encuentros, Hispaniola - Island of Encounters. Narr Verlag. pp.171-195.
- 47 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. El Madrid plurilingüe y pluridialectal: nueva realidad, nuevos enfoques. Klaus Zimmerman (ed.), Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normal, actitudes y perspectivas. Iberoamericana/Vervuert. pp.403-440.
- 48 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Notas sobre la gramática para la enseñanza del español en el ámbito germánico en el siglo XIX. María Luisa Calero, Alfonso Zamorano, F. Javier Perea, M^a del Carmen García Manga y María Martínez-Atienza (eds.), Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística. Nodus Publikationen. 2, pp.653-663.
- 49 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Procesos de lexicalización/gramaticalización en la historia de usía en español. José Luis Girón Alconchel y Daniel M. Sáez Rivera (eds.), Procesos de gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.159-189.
- 50 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. The interplay of object clitic doubling and the grammaticalization of address forms in the genre of collections of letters in Spanish (Peliger, 1599; Páez, 1630; Sobrino, 1720). José Luis Girón Alconchel y Daniel M. Sáez Rivera (eds.), Procesos de gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.321-360.
- 51 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Visiones críticas de una España alternativa en los gramáticos heterodoxos del español en Europa: de Antonio del Corro a Pedro Pineda. Michel Boeglin (ed.), Exils et mémoires de l'exil dans le monde ibérique (XIIe-XXI siècles). Exilios y memorias en el mundo

Capítulo de libro

- 52 ibérico (siglos XII-XXI): Espagne, Amériques et Afrique hispanophones. P. I. E. Peter Lang. pp.75-92. Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2013. Bare Nominals in American Spanish Headlines. Johannes Kabatek / Albert Wall (eds.), New Perspectives on Bare Noun Phrases in Romance and Beyond. John Benjamins. pp.157-188.
- 53 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2012. Don Basilio, de Julius Schilling: un manual de conversación de español para hablantes de alemán a finales del siglo XIX. Elena Battaner, Vicente Calvo Fernández, Palma Peña Jiménez (eds.), Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación. Buske Verlag. pp.770-779.
- 54 _____ . Daniel M. Sáez Rivera; Mónica Castillo Lluich. 2012. The Human and Linguistic Landscape of Madrid (Spain). C.Hélot, M. Barni, R. Janssens & C. Bagna (eds.), Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change: Diversité des approches. Peter Lang. pp.309-328.
- 55 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2012. Vos como pronombre de tratamiento en el teatro del siglo XVIII. Emilio Montero Cartelle (ed.), Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Santiago de Compostela, 2009. Meubook. 2, pp.2375-2391.
- 56 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2012. Vos y otros pronombres de tratamiento en el teatro del siglo XIX. José Luis Ramírez Luengo (coord.), Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX. Axac. pp.193-216.
- 57 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. La enseñanza de la descortesía en la gramática clásica de E/LE. Fuentes Rodríguez, Catalina / Alcaide Lara, Esperanza / Brenes Peña, Ester (eds.), Aproximaciones a la (des)cortesía verbal en español. Peter Lang. pp.523-539.
- 58 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Los libros de gramática del español en el siglo XVIII: estructura y tipología textual. J. J. Gómez Asencio (dir.), El castellano y su codificación gramatical. Volumen III. El siglo XVIII: de 1700 a 1835,. Instituto Castellano y Leonés de la Lengua. pp.549-570.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña de Alfonso Zamorano Infoling 11.10 (2012)
<<http://infoling.org/informacion/Review137.html>>

- 59 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Notas sobre la difusión de la construcción anafórica artículo + mismo a partir del discurso jurídico administrativo. Mónica Castillo Lluich y Lola Pons Rodríguez (eds.), Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Peter Lang. pp.357-387.

Capítulo de libro

Explicación narrativa de la aportación

Reseña: Mathias Raab, en Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana 19 (2012)]

60 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Tendencias, posibilidades y experiencias en E/LE del cómic como texto multimodal. Javier de Santiago Guervós, Hanne Bongaerts, Jorge J. Sánchez Iglesias y Marta Seseña Gómez (eds.), *Del texto a la lengua: la aplicación de los textos a la enseñanza-aprendizaje del español L2-LE*. ASELE. 2, pp.769-780.

61 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. Leísmo, laísmo, loísmo en el siglo XVIII en España: gramáticas y norma. Concepción Company Company y José G. Moreno de Alba (eds.), *Actas del VII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*. Arco/Libros. 1, pp.1087-1107.

62 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2007. Tradiciones discursivas, historiografía lingüística e historia de la lengua. Marta Fernández Alcaide y Araceli López Serena (eds.), *Cuatrocientos años de la lengua del Quijote: estudios de historiografía e historia de la lengua española*. Universidad de Sevilla. pp.89-111.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña: Jochen Hafner, en Revista de Historia de la Lengua Española, ISSN 1886-7081, N°. 5, 2010, pp. 195-201

63 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2006. Crítica textual, historiografía lingüística e historia de la lengua: propr(r)io-mismo a partir de la Nouvelle grammaire espagnole de Francisco Sobrino. Lola Pons Rodríguez (ed.): *Historia de la lengua y crítica textual*. Iberoamericana/Vervuert. pp.267-302.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: María Simón Parra en la Revista de Filología Española, 87:1, pp. 253-255:

<http://revistadefilologiaespañola.revistas.csic.es/index.php/rfe/article/viewPDFInterstitial/52/51>;

Julio Arenas Olleta, *Romanistisches Jahrbuch* 58 (2008), pp. 494-500 <http://www.reference-global.com/doi/abs/10.1515/9783110206661.2.468>; Inés Fernández-Ordóñez, *Ecdotica* 5 (2008), págs. 49-54

64 _____ . Daniel M. Sáez Rivera. 2006. "Vuestra merced" > "usted": nuevos datos y perspectivas. *Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*. Arco/Libros. 3, pp.2899-2911.

65 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2005. La Olla podrida a la española (1655) o los presuntos entretenimientos de un maestro de lenguas del siglo XVII. M.^a Carmen Cazorla Vivas et al. (coords.), *Estudios de historia de la lengua e historiografía lingüística: Actas del III Congreso Nacional de la*

Capítulo de libro

- AJIHLE (Jaén, 27, 28 y 29 de marzo de 2003). AJIHLE. pp.457-467.
- 66 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2005. La explotación pedagógica del diálogo escolar en la didáctica del español (ss. XVI-XIX). M.^a Auxiliadora Castillo Carballo et al. (eds.), Las gramáticas y los diccionarios en la enseñanza del español como segunda lengua: deseo y realidad: Actas del XV Congreso Internacional de ASELE. Universidad de Sevilla. pp.792-798.
- 67 Libro o monografía científica. María Luisa Regueiro Rodríguez; Daniel M. Sáez Rivera. 2013. El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos. El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos. Arco/Libros. pp.1-192.

Explicación narrativa de la aportación

- 4 ediciones (1.^a ed., 2013; 2.^a ed. rev. y aum., 2015; 3.^a ed., 2018; 4.^a ed., 2020) Reseñas (6): García Planelles, María Dolores, Lynx: Panorámica de Estudios Lingüísticos 12, 2014, pp. 92-95; Perea Siller, Javier, Philologia Hispalensis 28: 1/2, 2014, pp. 74-77; Pastor Cesteros, Susana, Estudios de Lingüística (Universidad de Alicante), 28 (2014), pp. 321-325 <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/48515/1/ELUA_28_17.pdf>; Vela Delfa, Cristina: Reseña de Regueiro, M^a Luisa; Sáez, Daniel Moisés. 2013. El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos. Madrid: Arco Libros. Infoling 5.42 (2014) <<http://infoling.org/informacion/Review202.html>>; Calvo Peña, Beatriz, Hispania 99:2 (2015), pp. 371-372; Sanz Algora, Javi, Deleatur 10 (2017), p. 58: http://uniondecorrectores.org/img/web/docs/deleatur_2017_10.pdf
- 68 Libro o monografía científica. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. La lengua de las gramáticas y métodos de español como lengua extranjera en Europa (1640-1726). La lengua de las gramáticas y métodos de español como lengua extranjera en Europa (1640-1726). Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense. pp.1-1637. ISBN 978-84-669-3151-9.
- 69 Edición científica. Daniel M. Sáez Rivera. 2024. Monográfico: El pasado es un país extranjero: propuestas para una etnografía histórica de la comunicación de la lengua española. Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. Ediciones Complutense. 97, pp.1-120.
- 70 Edición científica. Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga; Daniel M. Sáez Rivera; Patricia Fernández Martín. 2021. Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica. Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica. Iberoamericana/Vervuert. pp.1-328.

Explicación narrativa de la aportación

Capítulo de libro

Reseñas (3): Alexandra Duttenhofer, *Infoling* 11.40 (2019) <<http://infoling.org/informacion/Review464.html>>; Claudio Garrido Sepúlveda, *Philologia Hispalensis* 33.1 (2019), pp. 187-191 <[https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_Philologia%20Hispalensis%2033.1%20\(2019\).pdf](https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_Philologia%20Hispalensis%2033.1%20(2019).pdf)>; Mar Garachana Camarero, *RILI* 31 (2018), pp. 250-255 <[https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_RILI%20XVI.31%20\(2018\).pdfA](https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_RILI%20XVI.31%20(2018).pdfA)>

- 71 Edición científica. José Luis Girón Alconchel; Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga; Daniel M. Sáez Rivera. 2018. Procesos de textualización y gramaticalización en la historia del español. Procesos de textualización y gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.1-348.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas (3): Alexandra Duttenhofer, Infoling 11.40 (2019) <<http://infoling.org/informacion/Review464.html>>; Claudio Garrido Sepúlveda, Philologia Hispalensis 33.1 (2019), pp. 187-191 <[https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_Philologia%20Hispalensis%2033.1%20\(2019\).pdf](https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_Philologia%20Hispalensis%2033.1%20(2019).pdf)>; Mar Garachana Camarero, RILI 31 (2018), pp. 250-255 <[https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_RILI%20XVI.31%20\(2018\).pdfA](https://www.iberamericana-vervuert.es/rese%C3%B1as/143662_RILI%20XVI.31%20(2018).pdfA)>

- 72 Edición científica. Martha Guzmán Riverón; Daniel M. Sáez Rivera. 2016. Márgenes y centros en el español del siglo XVIII. Márgenes y centros en el español del siglo XVIII. Tirant Lo Blanch. pp.1-301.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: Beatriz Gómez-Pablos, RILI 28 (2016), pp. 231-234; Alexandra Duttenhofer, Dicenda 35 (2017), pp. 351-353 <<https://revistas.ucm.es/index.php/DICE/article/view/57716/51981>>; Antonio Salvador Plans, Cuadernos Dieciochistas 18 (2017), pp. 477-480 <http://revistas.usal.es/index.php/1576-7914/article/view/18382/18589>; María Méndez Orense, Revista de Historia de la Lengua Española 12 (2017), pp. 172-180 <<https://rhle.es./index.php/revista/article/view/234>>

- 73 Edición científica. Daniel M. Sáez Rivera; María Sancho Pascual. 2016. Número monográfico: El Quijote, sus versiones o traducciones y la enseñanza del español como lengua extranjera: presente, pasado y futuro. Español Actual. Arco/Libros. 106, pp.1-155.

- 74 Edición científica. (1/2) Daniel M. Sáez Rivera (AC); Martha Guzmán Riverón. 2012. Número monográfico: "El español del siglo XVIII". Cuadernos Dieciochistas. Universidad de Salamanca. 13, pp.17-247.

- 75 Edición científica. (1/6) Daniel M. Sáez Rivera (AC); Jorge Braga Riera; Marta Abuín González; Beatriz Soto Aranda; Marta Guirao Ochoa; Nava Maroto García. 2011. Últimas tendencias en Traducción e Interpretación. Últimas tendencias en Traducción e Interpretación. Iberoamericana/Vervuert. pp.1-272.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: Miguel Sánchez Ibáñez en Enlaces 14 (2012) <http://www.cesfelipesegundo.com/revista/numeros.html>; Vicente López Folgado y M^a del Mar Rivas Carmona en Infoling 10.15 (2012): <<http://infoling.org/informacion/Review136.html>>; Sergio Rodríguez Tapia, en Estudios de Traducción (Universidad de Córdoba) 4 (2014), pp. 220-223 <<http://helvia.uco.es/xmlui/>>

bitstream/handle/10396/16016/45404-72320-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 76 Edición científica. Daniel M. Sáez Rivera. 2002. Diálogos nuevos (1708) de Francisco Sobrino y Diálogo decimoquinto (1718) de Félix Antonio de Alvarado. ed. e intro. de Daniel M. Sáez Rivera. Anexos Lemir.
- 77 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2013. Connecting Grammaticalisation by Jens Nørgård-Sorensen, Lars Heltoft & Lene Schøsler. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2011 (Studies in Functional and Structural Linguistics, 65). Pp. xiii + 347. Journal of Historical Linguistics. John Benjamins. 3-2, pp.307-312.
- 78 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2005. Colón, Andrés, y Germán Colón: La enseñanza del latín en la Baja Edad Media, 2003. Revista de Filología Románica. Ediciones Complutense. 22, pp.212-216.
- 79 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Bibliografía Programares sobre gramaticalización y lexicalización. José Luis Girón Alconchel y Daniel M. Sáez Rivera (eds.), Procesos de gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.23-42.
- 80 Artículo científico. Cristina Oñoro Otero; Daniel M. Sáez Rivera. 2017. ReCHERche, número monográfico sobre "Voces y vías múltiples". ReCHERche, número monográfico sobre "Voces y vías múltiples". Université de Strasbourg. 18, pp.1-221.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña: Nerea Fernández de Gobeo, Marta Olivas Fuentes, Dicenda, 36 (2018), pp. 375-380

- 81 Artículo científico. Cristina Oñoro Otero; Daniel M. Sáez Rivera. 2017. "Prólogo"[a ReCHERches 18: Voces y vías múltiples]. ReCHERche, número monográfico sobre "Voces y vías múltiples". Université de Strasbourg. 18, pp.5-10.
- 82 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. Un gramático, ortógrafo, lexicógrafo, poeta, periodista, traductor y cervantista olvidado de principios del siglo XIX: Manuel Lozano Pérez Ramajo. María Luisa Calero/Carlos Subirats (eds.), Estudios de Lingüística del Español (ELiEs/IR), 36: Censuras, exclusiones y silencios en la historia de la lingüística hispánica. pp.95-160.
- 83 Artículo científico. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. 2013. Introducción [de la sección monográfica "Paisajes lingüísticos en el mundo hispánico"]. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. Iberoamericana/Vervuert. 21, pp.9-22.
- 84 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2012. Ejercicios útiles para la argumentación por escrito. Ana M.^a Fernández Pampillón et al. (eds.), Filología y tecnología: introducción a la escritura, la informática y la información (2.^a ed.). Editorial Complutense. pp.37-44.
- 85 Artículo científico. (1/2) Daniel M. Sáez Rivera (AC); Martha Guzmán Riverón. 2012. "Presentación" [de número

- monográfico: "El español del siglo XVIII"]. Cuadernos Dieciochistas. Universidad de Salamanca. 13, pp.17-27.
- 86 Artículo científico. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. 2012. Les empreintes plurilingues et pluridialectales dans le Paysage Linguistique de Madrid. ReCHERches. Université de Strasbourg. 6, pp.39-68.
- 87 Artículo científico. Laura Oliván Santaliestra; Daniel M. Sáez Rivera. 2004. La Instauración de la monarquía borbónica y sus consecuencias intelectuales: el impulso "reformista" en el ámbito lingüístico y literario. Res Diachronicae Virtual. AJIHLE. 3, pp.129-145.
- 88 Artículo científico. Daniel M. Sáez Rivera. 2004. Introducción a "Norma y variación en la lengua del siglo XVIII". Res Diachronicae. AJIHLE. 3, pp.73-75.
- 89 Artículo de enciclopedia. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. Pérez Ramajo, Manuel Lozano (1772-1831). Biblioteca Virtual de la Filología Española (dir. Manuel Alvar Ezquerro).
- 90 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2023. La posición de Nebrija en el canon de autoridades de la gramática y la lexicografía de la transición del español clásico al moderno (1640-1726). Rafael Cano Aguilar, Marta Fernández Alcaide, Santiago del Rey Quesada, María Méndez Orense (coords.), Antonio de Nebrija en la historia de la lingüística. Universidad de Sevilla. pp.413-430.
- 91 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2023. Un libro de lecturas para la enseñanza del español en Alemania en el siglo XIX: El nuevo lector español: Spanischeslesebuch de Mariano Velázquez de la Cadena adaptado por Friedrich Funck. Carmen Quijada Van den Berghe, Borja Alonso Pascua, Francisco Escudero Paniagua, Carolina Martín Gallego y Gema Belén Garrido Vílchez (eds.), De Estepa a Salamanca: miradas en torno a la lengua. Homenaje a José Gómez Asencio. Universidad de Salamanca. pp.555-569.
- 92 Capítulo de libro. Silvia Eva Agosto Riera; María Teresa Mateo Girona; Daniel M. Sáez Rivera. 2022. Herramientas digitales para revisar y reescribir textos académicos. Luis Hernández Yáñez (coord.), Jornada «Aprendizaje Eficaz con TIC en la UCM». Ediciones Complutense. pp.233-243.
- 93 Capítulo de libro. Patricia Fernández Martín; Alexandra Duttenhofer; Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga; Daniel M. Sáez Rivera. 2021. Bibliografía de José Luis Girón Alconchel. Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga, Daniel M. Sáez Rivera, Patricia Fernández Martín y Alexandra Duttenhofer (eds.), Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica. Iberoamericana/Vervuert. pp.17-31.
- 94 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. Recepción y traducción de los Nouveaux dialogues des morts (1683) de Fontenelle en el español europeo y americano del siglo XVIII. Marc Zuili y Marie-Hélène Maux (eds.), Les traductions de la littérature espagnole en Europe (xviiie siècle) / Las traducciones de la literatura

- española en Europa (siglos xvi-xviii). L'Harmattan. pp.243-276.
- 95 Capítulo de libro. 2017. Un manual de cartas de finales del siglo XVI/principios del siglo XVII: Estilo y formulario de cartas familiares, según el gobierno de preladados y Señores temporales (1600) de Gerónimo Paulo de Manzanares, y las formas eclesiásticas de tratamiento. Alicia Marchant Rivera / Lorena Barco (coords.), Escritura y Sociedad: el Clero. Comares. pp.272-294.
- 96 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera; Margarita Borreguero Zuloaga. 2012. La presencia de la mujer en los métodos y las gramáticas de ELE (1492-1726). Félix San Vicente / María Luisa Calero Vaquera (coords.), Discurso de género y didáctica. Relato de una inquietud. CLUEB/Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. pp.99-113.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: Gabriel Núñez Ruiz, «Mujer y discurso de género en los arrabales de la lengua y la literatura», Álabe: Revista de la Red de Universidades Lectoras (Universidad de Almería), n.º 7 (junio 2013): <http://revistaalabe.com/index/alabe/article/view/158/133>; Blas Sánchez Dueñas. Reseña de San Vicente, Félix; Calero, María Luisa. 2012. Discurso de género y didáctica. Relato de una inquietud. Bolonia / Córdoba: CLUEB / Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. Infoling 12.12 (2013) <<http://infoling.org/informacion/Review169.html>>; Carmen F. Blanco Valdés, RESEÑA: DISCURSO DE GÉNERO Y DIDÁCTICA. RELATO DE UNA INQUIETUD. FÉLIX SAN VICENTE Y M^a LUISA CALERO VAQUERA Raudem - Revista de Estudios de las Mujeres - Vol. 1, 2013, pp. 342-347; Linda Garosi, Porta Linguarum <http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero21/R1_genero_Garosi.pdf>]

- 97 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2010. Un caso de ortografía idiosincrásica: Marcos Fernández, gramático y ortógrafo del siglo XVII. M.^a Teresa Encinas Manterola et al. (comps.), Ars longa: Diez años de AJIHLE: Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía Lingüística e Historia de la Lengua Española, Voces del Sur. 2, pp.785-801.
- 98 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. Una gramática olvidada de español para ingleses: Antón (1711). J. M.^a García Martín (dir.) y V. Gaviño Rodríguez (ed.), Las ideas y realidades lingüísticas en los siglos XVIII y XIX. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp.583-598.
- 99 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. La interferencia del italiano en los métodos de E/LE en Europa (siglo XVI-principios del siglo XVIII). Antonio Moreno Sandoval (coord.), El valor de la diversidad [meta]lingüística: actas del VIII Congreso de Lingüística General (23-28 de junio de 2008). Universidad Autónoma de Madrid. pp.1786-1804.

- 100 Capítulo de libro. María del Carmen Cazorla Vivas; Daniel M. Sáez Rivera. 2004. John Stevens: la gramática en el diccionario y la gramática junto al diccionario. C. Corrales Zumbado et al. (eds.), Nuevas aportaciones a la historiografía lingüística: Actas de IV Congreso Internacional de la SEHL. Arco/Libros. 1, pp.341-353.
- 101 Capítulo de libro. María Elena Bédmar San Cristóbal; Lola Pons Rodríguez; Marta Fernández Alcaide; Javier Rodríguez Molina; Daniel M. Sáez Rivera. 2004. Mesa Redonda: edición de textos e historia de la lengua. Diacronía, lengua española y lingüística: Actas del IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (Madrid, 1, 2 y 3 de abril de 2004). Síntesis. pp.123-133.
- 102 Capítulo de libro. Daniel M. Sáez Rivera. 2003. Las preposiciones "por" y "para": un problema de gramática en la enseñanza de E/LE. María Rodríguez Rodríguez (coord.), Análisis contrastivo, gramática,. SGEL. pp.129-149.
- 103 Libro o monografía científica. (1/2) Daniel M. Sáez Rivera (AC); Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta. 2020. Textos españoles de la primera mitad del siglo XVIII para la historia gramatical y discursiva. Vientos de arrastre y de cambio en la historia del español. (con un prólogo de José Luis Girón Alconchel). Síntesis. pp.1-458.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas: Irania Malaver (Universidad de Granada, España), Infoling 11.48 (2021) <<https://infoling.org/resenas/Review504.html>> Victoriano

Gaviño, Cuadernos de la Ilustración y el Romanticismo 27 (2021), pp. 811-813

<<https://revistas.uca.es/index.php/cir/article/view/8001/8553>>;

Irene Roldán González, Philologia Hispalensis 35/1 (2021), pp. 327-331

<<https://revistascientificas.us.es/index.php/PH/article/view/14909/17498>> ; Mar Garachana, RILI XIX: 38 (2021), 311-316; Livia García Aguiar, Vox Romanica 80 (2021), pp. 387-389; José Luis Ramírez Luengo, Moenia 27 (2021), pp. 1-5; María del Rosario Martínez Navarro, Cuadernos Dieciochistas 23 (2022), 394-397; Irene Bello Hernández, Dicendaa 41 (2023), pp. 277-278

- 104 Libro o monografía científica. José Luis Girón Alconchel; José Jesús Bustos Tovar. 2003. Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. colaboración en la edición de Blanca Fernández, Alicia López López, Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta, Daniel M. Sáez Rivera. Arco Libros. 3, pp.1, 1, 1-1045, 2101, 3112.
- 105 Edición científica. Amado Alonso. 2016. Estudios lingüísticos: temas hispanoamericanos. Edición, prólogo y apéndices de Daniel M. Sáez Rivera. Athenaica. pp.1-400.
- 106 Edición científica. José Luis Girón Alconchel; Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Procesos de gramaticalización en la historia del español. Procesos de gramaticalización en la historia del español. Iberoamericana/Vervuert. pp.1-408.

Explicación narrativa de la aportación

Reseñas (4): Blanca Garrido Martín, RILCE: Revista de Filología Hispánica 30:3, 2014, pp. 1032-1037; Mar Garachana Camarero, Revista

- de Historia de la Lengua Española, 9, 2014, pp. 205-211; Florencio del Barrio, en RILI (2014), pp. 199-202; Lorena Núñez Pinero, Infoling 7.23 (2015) <<http://infoling.org/informacion/Review229.html>>
- 107 Edición científica. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. 2013. Sección monográfica: Paisajes lingüísticos en el mundo hispánico. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. Iberoamericana/Vervuert. 21, pp.7-154.
Explicación narrativa de la aportación
Reseña de Jorge Diz Ferreira en Revista de Filología Románica 2015, 32, pp. 167-170
- 108 Edición científica. Javier Rodríguez Molina; Daniel M. Sáez Rivera. 2004. Diacronía, lengua española y lingüística: Actas del IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (Madrid, 1, 2 y 3 de abril de 2004). Diacronía, lengua española y lingüística: Actas del IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (Madrid, 1, 2 y 3 de abril de 2004). Síntesis. pp.123-133.
Explicación narrativa de la aportación
Reseña por Julio Arenas Olleta, Revista de Filología Románica 24 (2007), pp. 280-286: <<http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM0707110265A/9968>>
- 109 Edición científica. Emilio Prados; (2/2) Daniel M. Sáez Rivera (AC). 2000. Poesía. Selección de Daniel Sáez (con un prólogo de Juan Antonio Muñoz Rojas). Caballo Griego para la Poesía. pp.1-107.
- 110 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2021. MARTIN HUMMEL/CÉLIA REGINA DOS SANTOS LOPES (ed.), Address in Portuguese and Spanish: Studies in Diachrony and Diachronic Reconstruction, De Gruyter 2020, VI + 488 p. Vox Romanica. Francke Verlag. 80, pp.401-408.
- 111 Reseña. Souad Khanoussi; Daniel M. Sáez Rivera. 2020. Margarita BORREGUERO ZULOAGA/ Sonia GOMEZ-JORDANA FERARY, (eds.), Les marqueurs du discours dans les langues romanes: une approche contrastive. Limoges, Lambert-Lucas, 2015, 440 pp. Revue de Linguistique Romane (RLiR). Société de Linguistique Romane. 84, pp.527-531.
- 112 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2019. Álvaro OCTAVIO DE TOLEDO Y HUERTA / Lola PONS RODRÍGUEZ (selección, edición y estudio lingüístico), Queja política y escritura epistolar durante la Guerra de Independencia: documentación de la Junta Suprema Central en el AHN, Alcalá, Universidad de Alcalá (Textos para la Historia del Español, 10), 2016, 275 págs. Revue de Linguistique Romane (RLiR). 83, pp.533-539.
- 113 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2018. Virginia BERTOLOTTI, A mí de vos no me trata ni usted ni nadie: sistemas e historia de las formas de tratamiento en la lengua española en América, México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México / Universidad de la República Uruguay, 2015, 483 páginas. Revue de Linguistique Romane (RLiR). Société de Linguistique Romane. 82-325-326, pp.230-238.
- 114 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2017. Carrasco Cantos, Inés (ed.). Aportaciones al estudio del español en el siglo XVIII. Granada:

- Comares, 2015, 336 pp. Interlingua, 147. Cuadernos Dieciochistas. Universidad de Salamanca. 18, pp.444-449.
- 115 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2017. OUDIN, César, Tesoro de las dos lenguas española y francesa. Tresor des deux langues françoise et espagnolle, étude introductive et édition de Marc Zuili, préface de Dominique Reyre, Paris, Honoré Champion, 2016, 2 vols. (816 pp. + 480 pp.). Criticón. Université de Toulouse. 129, pp.269-272.
- 116 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. Ana Mancera Rueda/Jaime Galbarro García: Las relaciones de sucesos sobre seres monstruosos durante los reinados de Felipe III y Felipe IV (1598-1665). Análisis discursivo y edición. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. Iberoamericana/Vervuert. 28, pp.240-246.
- 117 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. Integración sociolingüística de los inmigrantes ecuatorianos en Madrid, María Sancho Pascual (2014) Alcalá de Henares (Madrid): Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones. Pp. 363 ISBN: 978-84-16133-10-9. Sociolinguistic Studies. Equinox. 10-1-2, pp.315-321.
- 118 Reseña. 2016. Lucía Megías, José Manuel (ed.): El Quijote universal. Siglo XXI: (150 traducciones en el IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes) (prólogo de Federico Mayor Zaragoza). Boadilla del Monte (Madrid): Asociación Cultural La Otra Andalucía / Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid / Machado Grupo de Distribución, S. L. 2016. [1156] páginas. Español Actual. Arco/Libros. 106, pp.152-154.
- 119 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. SANTIAGO DEL REY QUESADA (2015): Diálogo y traducción: Los Coloquios erasmianos en la Castilla del siglo XVI. Tübingen: Narr Verlag, 510 pp. Revista de Historia de la Lengua Española. 10, pp.276-285.
- 120 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2016. [Review:] Desarrollo sociolingüístico del voseo en la region andina de Colombia (1555-1976). [Beihefte zur Zeitschrift für Romanische Filologie, 392] Ana María Díaz Collazos (2015) Berlin/Boston: De Gruyter. Pp. 329. ISBN 978-1-118-29496-3. Sociolinguistic Studies. Equinox. 10-1-2, pp.643-648.

Explicación narrativa de la aportación

Reseña en inglés

- 121 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2015. Rouissi, Soufiane/Stulic-Etchevers, Ana (dirs.) (2013): Recensement, analyse et traitement numérique des sources écrites pour les études séfarades. Burdeos: Presses Universitaires de Bordeaux (Collection de la Maison des Pays Ibériques, Série Littéralité), 374 pp. ISBN 978-2-86781-813-4. Infoling. 2-20, pp.1-12.
- 122 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2014. Francisco Fernández García/Carmen Conti García/Elena Felíu Arquiola/Marta Torres Martínez (eds): Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén. Barcelona: Octaedro, 2012. 386 págs. ISBN 978-84-9921-371-2. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. Iberoamericana/Vervuert. 24-2, pp.192-199. 123 Reseña. 2014. Perea Siller, Francisco Javier (coord.), Comunicar en la Universidad. Descripción y metodología de los géneros académicos (prólogo de María Luisa Calero Vaquera), Córdoba: Servicio Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2013, 240 pp. ISBN 978-84-9927-133-0 [CD-

- ROM]. *Philologia Hispalensis*. Universidad de Sevilla. 28-1/2, pp.77-83.
- 124 Reseña. 2012. José Manuel Lucía Megías, *Elogio del texto digital*, Madrid, Fórcola, 2012, 148 págs. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. Ediciones Complutense. 49, pp.93-101.
- 125 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Brumme, Jenny; Resinger, Hildegard (eds.) (2008): *La oralidad fingida: obras literarias. Descripción y traducción*. Madrid/Frankfurt am Main: Iberoamericana/Vervuert, [173] pág. *Estudios de Lingüística*. Universidad de Alicante. 25, pp.403-406.
- 126 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Carlsen Sinner / Alfonso Zamorano Aguilar (Hrsg.) - *La excepción en la gramática española: Perspectivas de análisis (Lingüística Iberoamericana 41)*. Madrid/Frankfurt am Main, Iberoamericana/Vervuert, 2010. 282 Seiten. *Romanistisches Jahrbuch*. De Gruyter. 62, pp.461-465.
- 127 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2010. Brumme, Jenny (ed.); Resinger, Hildegard, y Amaia Zaballa (colab. en ed.) (2008): *La oralidad fingida: descripción y traducción. Teatro, cómic y medios audiovisuales*. Madrid/Frankfurt am Main: Iberoamericana/Vervuert, [181] pág. *Revista de Filología Románica*. Ediciones Complutense. 27, pp.454-458.
- 128 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. Escoriza, Luis, *Comentarios de política y planificación lingüísticas*. Madrid: Arco/Libros, 2008. *Revista Internacional de Lingüística Iberorrománica*. 13, pp.287-289.
- 129 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. Josefa Dorta/Cristóbal Corrales/Dolores Corbella (eds.): *Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico: fundamentos epistemológicos y metodológicos*. Madrid: Arco/Libros (Colección Bibliotheca Philologica), 2007. 611 páginas. ISBN 978-84-7635-698-2. *Revista Internacional de Lingüística Iberorrománica*. Iberoamericana/Vervuert. 13, pp.263-270.
- 130 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. Castillo Lluch, Mónica, y Johannes Kabatek (eds.), *Las Lenguas de España: Política lingüística, sociología del lenguaje e ideología desde la Transición a la actualidad*, 2006. *Revista de Filología Románica*. Ediciones Complutense. 25, pp.389-395.
- 131 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2007. Company, C. (ed.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, 2006. Dicenda. Ediciones Complutense. 25, pp.253-266.
- 132 Reseña. 2006. Colombo, F., y A. Soler, *Cambio lingüístico y normatividad*, 2003. Dicenda. Ediciones Complutense. 24, pp.247-251.
- 133 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2006. Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier, *Sintaxis histórica de la oración compuesta en español*, 2005. *Revista de Filología Románica*. 23, pp.259-269.
- 134 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2006. Moreno Fernández, Francisco, *Historia social de las lenguas en España*, 2005. *Revista de Filología Románica*. Ediciones Complutense. 23, pp.253-259.
- 135 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera; Ana Rodríguez Barreiro. 2003. José Luis Blas Arroyo, Manuela Casanova Ávalos, Santiago Fortuño Llorens, y Margarita Porcar Miralles (eds.), *Estudios sobre lengua y sociedad*, 2002. Moenia. Universidad de Santiago de Compostela. 9, pp.529-536.
- 136 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2003. Siguán, Miguel, *Bilingüismo y lenguas en contacto*, 2002. *Revista de Filología Románica*. Ediciones Complutense. 20, pp.282-287.

- 137 Reseña. Daniel M. Sáez Rivera. 2002. Jaffe, Alexandra, Ideologies in action. Language politics on Corsica, 1999. Revista de Filología Románica. Ediciones Complutense. 19, pp.422-428.
- 138 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera; Nava Maroto García. 2013. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XLV. Travaux parus en 2009. Espagne. Droz.
- 139 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera; Nava Maroto García. 2012. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XLIV. Travaux parus en 2008. Espagne. Droz.
- 140 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera; Nava Maroto García. 2011. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XLIII. Travaux parus en 2007. Espagne. Droz.
- 141 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2011. Regueiro, María Luisa, La sinonimia. Madrid: Arco Libros, 2010, 94 pp. Español Actual. Arco/Libros. 95, pp.129-132.
- 142 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera; Nava Maroto García. 2010. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XLII. Travaux parus en 2006. Espagne. Droz.
- 143 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2009. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XLI. Travaux parus en 2005. Espagne. Droz.
- 144 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2008. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XL. Travaux parus en 2004. Espagne. Droz.
- 145 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2007. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XXXIX. Travaux parus en 2003. Espagne. Droz.
- 146 Revisión bibliográfica. 2006. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XXXVIII. Travaux parus en 2001. Espagne. Droz.
- 147 Revisión bibliográfica. Daniel M. Sáez Rivera. 2005. Bibliographie internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Tome XXXVII. Travaux parus en 2001. Espagne. Droz.
- 148 Necrológica. Daniel M. Sáez Rivera. 2020. En recuerdo de Manuel Alvar Ezquerro (Zaragoza, 1950-Málaga, 2020). Mitteilungen Deutscher Hispanistenverband. Deutscher Hispanistenverband. 38, pp.6-8.
- 149 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. El uso y la enseñanza del español en el círculo sefardí de Amsterdam a mediados del siglo XVII. XIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2024. Suiza. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 150 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera; Nayra Sánchez Vera. Evolución de las formas de tratamiento en el diálogo escolar para enseñar español a extranjeros: de Liaño (1565) a Fernández (1838) en los Documentos PROGRAMES. XIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2024. Suiza. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 151 Congreso. Beatriz Calvo Peña; Daniel M. Sáez Rivera. Linguistic Landscapes and Languages in Contact: Insights from Miami's Bilingual Experience. II Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico /

2nd International Conference on Linguistic Landscape. Universidad de Granada. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

152Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Participación en la mesa redonda coordinada por María Heredia Mantis, "Paisaje Lingüístico: Herramienta para la Escuela / Linguistic Landscape: Tool for the School". II Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico / 2nd International Conference on Linguistic Landscape. Universidad de Granada. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

153Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. José Pla Cárceles (1880-1956) como filólogo e intelectual de su época. XIV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

154Congreso. María Heredia Mantis; Daniel M. Sáez Rivera. Propuesta y análisis de una microhistoriografía lingüística reciente: evolución de los estudios sobre el paisaje lingüístico de Granada. XIV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2024. España. Participativo Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

155Congreso. Daniel M. Sáez Rivera; Doina Repede. Una actividad de integración del cómic en la didáctica de ELE como texto multimodal: la enseñanza de los tiempos de pasados a través de Superlópez. I Congreso Internacional de Estudios Literarios: Leer e interpretar la literatura en el siglo XXI. Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Córdoba, EGREGIUS Congresos. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

Explicación narrativa de la aportación

Vídeo resultante: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHJgZR-weW4>

156Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Un caso de lexicografía andaluza no profesional: el Vocabulario alpujarreño: la vida de un pueblo a través de su vocabulario (2005). CIEALEA_2023: Congreso Internacional sobre el español en Andalucía (Canarias y América): Medio siglo del ALEA (1973-2023). Universidad de Málaga. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

157Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Relaciones posibles entre temporalidad y Paisaje Lingüístico en español. I Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico. El entorno urbano y rural hispánico. Universidad Pablo de Olavide. 2022. España. Participativo Plenaria. Congreso.

158Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La posición de Nebrija en el canon de autoridades de la gramática y la lexicografía de la transición del español clásico al moderno (1640-1726). Congreso Internacional Nebrija, 500 años. Universidad de Sevilla. 2022. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.

159Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Construcción lingüística y discursiva del Diario de las expediciones africanas (1815-1816) de Manuel Pérez Ramajo. IV Congreso Internacional sobre el español del Siglo XIX. Universidad Complutense de Madrid. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

160Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Un diálogo de muertos manuscrito de la época de las Independencias hispanoamericanas: el Diálogo

- entre Atahualpa y Fernando VII en los Campos Elíseos. VII Congreso Internacional CHARTA. Universidad de Granada. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 161Congreso. Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta; Daniel M. Sáez Rivera. Las formas de tratamiento en los albores del siglo XVIII. XII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 162Congreso. Rafael Nevado Gómez; Daniel M. Sáez Rivera. A new Spanish Reader de Mariano Velázquez de la Cadena y su versión alemana: un libro de lecturas para la enseñanza del español en el siglo XIX. XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 163Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Surgimiento y transformaciones de un género lexicográfico en español: el caso de los diccionarios de sinónimos. IX Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Iberorrománicos de Especialidad (CIHLIE): La creación y la emergencia de nuevos géneros textuales. Universitat Pompeu Fabra. 2022. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 164Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Americanizando los Nuevos diálogos de muertos de Fontenelle (París, 1683): Sobrino (Bruselas, 1708) y Peguero (República Dominicana, 1763). Congreso Internacional Transferencia de Saberes y de Textos en el Archivo Virreinal de las Indias. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- Explicación narrativa de la aportación
Presentación en vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2PpFpaXGFOk>
- 165Congreso. Jingyuan Hu. El diminutivo en el Paisaje Lingüístico de Madrid. II Congreso Internacional: Relaciones y límites entre la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática del español. Universidad de Córdoba. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 166Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Tratamientos en la novela ecuatoriana del siglo XIX y XX: un estudio de pragmática regional histórica. Seminario Internacional I +D +i: Pragmática histórica del español: tratamientos, actos de habla y tradiciones discursivas. Universidad Complutense de Madrid. 2018. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Seminario.
- 167Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Investigando el pluridialectalismo y el prulingüismo migratorios: paraguayos en Madrid y en Málaga. II Congreso Internacional sobre Lengua e Inmigración. Universidad de Alcalá. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 168Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La evolución de las formas de tratamiento en la narrativa ecuatoriana del siglo XIX al XXI. II Congreso internacional de morfosintaxis histórica hispanoamericana: variación, tendencias y retos. Universidad de Sevilla. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 169Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Participante en la mesa redonda "Avances en el análisis del discurso ordinario y de especialidad". VII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes

- Iberorrománicos de Especialidad. Universidad de Alcalá. 2017. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 170Congreso. María Sancho Pascual; Daniel M. Sáez Rivera. Address forms in ecuadorian spanish: linguistic attitudes towards pronouns of address and use of nominal and ritual address formulae. The International Conference on Language Variation in Europe (ICLaVE) 9. Universidad de Málaga. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 171Congreso. Diana Esteba Ramos; Daniel M. Sáez Rivera. The Linguistic Landscape of Málaga: between globalization and local identity. The International Conference on Language Variation in Europe (ICLaVE) 9. Universidad de Málaga. 2017. España. Participativo Póster. Congreso.
- 172Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Versiones y traducciones al español de los Nouveaux dialogues des morts (1683) de Fontenelle a partir de la traducción de Manuel Pérez Ramajo a comienzos del siglo XIX. 21. Deutsches Hispanistentag Orte hispanischer Kultur in einer globalisierten Welt" / XXI Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas "Lugares del Hispanismo en un mundo globalizado. Sociedad Alemana de Hispanistas. 2017. Alemania. Congreso.
- 173Congreso. Daniel M. Sáez Rivera; María Sancho Pascual. Nuevas aportaciones a la descripción del sistema de formas pronominales de tratamientos de la población ecuatoriana. XII Congreso Internacional de Lingüística General. Universidad de Alcalá. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 174Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Exilios interiores y exteriores de Manuel Pérez Ramajo: los manuscritos salmantinos y marroquíes. Congreso Filología española y exiliados en la primera mitad del siglo XIX. Universidad de Cádiz. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 175Congreso. Participación en la mesa redonda "Morfosintaxis histórica del español: lo que se ha hecho y lo que queda por hacer". I Congreso Internacional de Morfosintaxis Histórica Hispanoamericana. Université de Neuchatel. 2015. Suiza. Participativo - Otros. Congreso.
- 176Congreso. Diana Esteba Ramos; Daniel M. Sáez Rivera. A comparison of immigrant languages and varieties in the linguistic landscape of two towns in Spain: Madrid vs. Málaga. 6th International Linguistic Landscape Conference. University of the Western Cape. 2014. República Sudafricana. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 177Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. El secretario español de Carlos Pellicer como protopragmática y catálogo de los tratamientos nominales y pronominales del español del siglo XIX. Congreso Una cercana diacronía opaca. El español del siglo XIX. Universidad Masaryk de Brno. 2014. República Checa. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 178Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Notas sobre la gramática para la enseñanza del español en el ámbito germánico en el siglo XIX. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 179Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Don Basilio, de Julius Schilling: un manual de conversación de español para hablantes de alemán a

- finales del siglo XIX. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2011. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 180 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Formación e historia de vucencia en español. XII Coloquio Internacional de Lingüística Iberorrománica. Universidad de Lovaina. 2011. Bélgica. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 181 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Ausencia de artículo definido por interferencia del inglés en los artículos de la prensa hispanoamericana. XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). 2011. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 182 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Tendencias, posibilidades y experiencias en E/LE del cómic como texto multimodal. XXI Congreso Internacional de ASELE. Universidad de Salamanca. 2010. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 183 Congreso. Procesos de lexicalización/gramaticalización en la historia de usía en español. XXVI Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románicas. Universitat de València. 2010. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 184 Congreso. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. Las variedades del español americano en el paisaje lingüístico de Madrid: estudio piloto. XXVIII Congreso Internacional de la AESLA. Universidade de Vigo. 2010. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 185 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Tendencias y posibilidades de la explotación didáctica del cómic en E/LE. Congreso de Estudios de Lengua y Literatura Hispánicas: Una Mirada Hacia el Futuro. Universidad de El Cairo. 2010. Egipto. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 186 Congreso. Mónica Castillo Lluch; Daniel M. Sáez Rivera. Acercamiento al paisaje lingüístico de Madrid. I Congreso Internacional sobre Lengua e Inmigración. Universidad de Alcalá. 2010. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 187 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Vos como pronombre de tratamiento en el teatro del siglo XVIII. VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2009. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 188 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Notas sobre la difusión de la construcción anafórica artículo + mismo a partir del discurso jurídico administrativo. 17. Deutscher Hispanistentag = 17 Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas. Universität Tübingen. 2009. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 189 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La enseñanza de la descortesía en la gramática clásica de E/LE. Congreso Internacional sobre (Des)cortesía y Violencia Verbal en Español. Universidad de Sevilla. 2008. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 190 Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La interferencia del italiano en los métodos de E/LE en Europa (siglo XVI-principios del siglo XVIII). VIII Congreso de Lingüística General. Universidad Autónoma de

- Madrid. 2008. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 191Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Una gramática olvidada de español para ingleses: Antón (1711). VI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. En la senda de 1812: las ideas y realidades lingüísticas en los siglos XVIII y XIX. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2007. España. Participativo Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 192Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Leísmo, laísmo, loísmo en el siglo XVIII en España: gramáticas y norma. VII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2006. México. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 193Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Participación en la mesa redonda Las tradiciones discursivas en la historiografía lingüística y en la historia de la lengua española (Dra. Araceli López Serena), con la contribución titulada «Tradiciones discursivas, historiografía lingüística e historia de la lengua». V Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua. ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2005. España. Participativo - Otros.
- 194Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. Participación en la mesa redonda Historia de la lengua y edición de textos (coordinada por la Dra. Lola Pons) dentro del IV Congreso Nacional de la AJIHLE con la contribución titulada «Crítica textual, historiografía lingüística e historia de la lengua». IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua. ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2004. España. Participativo - Otros.
- 195Congreso. María del Carmen Cazorla Vivas; Daniel M. Sáez Rivera. John Stevens: la gramática en el diccionario y la gramática junto al diccionario. IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2003. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 196Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. "Vuestra merced" > "usted": nuevos datos y perspectivas. VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. ASOCIACION DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2003. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 197Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La Olla podrida a la española (1655) o los presuntos entretenimientos de un maestro de lenguas del siglo XVII. III Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua. ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2003. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 198Congreso. Daniel M. Sáez Rivera. La duplicación de clíticos en la obra de Francisco Sobrino. II Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua. ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2002. España.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Secretario del Departamento de Lengua Española: Universidad de Granada. 2024actual. Tiempo completo.
- 2 Profesor Titular de Universidad: Universidad de Granada. 2022-actual. Tiempo completo.
- 3 Subdirector del Centro Complutense para la Enseñanza del Español: Universidad Complutense de Madrid. 01/10/2020. (1 año - 8 meses).
- 4 Director del Máster-Título Propio Formación de Profesores Sinohablantes de Español Lengua Extranjera: Universidad Complutense de Madrid. 01/01/2020. (2 años - 8 meses).
- 5 Profesor Titular de Universidad: Universidad Complutense de Madrid. 23/04/2019. (3 años - 4 meses - 7 días). Funcionario/a.
- 6 Profesor Contratado Doctor en Régimen de Interinidad: Universidad Complutense de Madrid. 04/12/2015. (4 años). Contrato laboral temporal.
- 7 Coordinador del Máster en Español como Segunda Lengua: Universidad Complutense de Madrid. 01/10/2016. (2 años). Contrato laboral temporal.
- 8 Vicecoordinador del Máster en Español como Segunda Lengua: Universidad Complutense de Madrid. 01/10/2013. (3 años). Contrato laboral temporal.
- 9 Profesor Visitante: Universidad Complutense de Madrid. 01/10/2015. (2 meses - 3 días). Contrato laboral temporal.
- 10 Ayudante Doctor: Universidad Complutense de Madrid. 01/10/2010. (5 años). Contrato laboral temporal.
- 11 Profesor contratado doctor: FUNDACION CES FELIPE II. 01/12/2007. (2 años - 10 meses).
- 12 Profesor contratado licenciado: FUNDACION CES FELIPE II. 01/02/2004. (3 años - 10 meses). Contrato laboral indefinido.
- 13 Profesor sustituto: FUNDACION CES FELIPE II. 01/10/2003. (4 meses). Profesor sustituto.
- 14 Profesor sustituto: FUNDACION CES FELIPE II. 28/11/2001. (4 meses). Profesor sustituto.

1.2.3. Divulgación científica

- 1 Ferías y exhibiciones. Ponente invitado en la mesa redonda "La investigación de los paisajes lingüísticos" (exposición "Madrid multilingüe: lenguas pa' la citi"). 10/11/2011. Nacional.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia: DAAD: Programa de Ayudas a Personal Docente
Doctor. Ludwig-Maximilians-Universität München. (Alemania).
16/04/2012-16/06/2012.

Explicación narrativa de la aportación

Estancia de investigación bajo la tutela del Prof. Andreas Dufter mediante beca concedida por el DAAD (Deutscher-Akademischer-

Austauschdienst), Programa de Ayudas a Personal Docente Doctor. Importe de la beca: 2755 euros

- 2 Estancia: Freie Universität Berlin. (Alemania). 01/08/2007-31/08/2007.

Explicación narrativa de la aportación

Estancia autofinanciada en Berlín, invitado por la Dra. Elisabeth Stark. Aparte de trabajar con ella, hice un curso de alemán en la escuela BSI en el barrio de Neuköln.

- 3 Estancia: Université Paris IV-Sorbonne. (Francia). 01/04/2003-29/06/2003.

Explicación narrativa de la aportación

Estancia de investigación en la Université Paris IV-Sorbonne (con Marie-France Delport como tutora); financiación dentro de las posibilidades de la beca de investigación de la Comunidad Autónoma de Madrid. La estancia era vital para consultar los fondos de libro antiguo de la Bibliothèque Nationale de France. Aparte, asistí a varios seminarios en la Université Paris IV-Sorbonne

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 Seminario: Lexicalización, gramaticalización y gramatización de formas de tratamiento en las gramáticas del español en los siglos XVIII y XIX. (1 horas). 06/02/2024. Participativo Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Vídeo resultante: <https://www.youtube.com/watch?v=cdSPbABfY5Y>

- 2 Conferencia invitada: Introducción al Paisaje Lingüístico [PL]: patrones de distribución urbana y procesos de integración sociolingüística en Madrid, Málaga y Granada. (2 horas). 07/12/2023. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Conferencia invitada en las clases de Monica Palmerini del grado en Lenguas y Mediación Lingüístico-Cultural (L12) y en el Master en Letras Modernas para la Comunicación Internacional (LM38)

- 3 Taller: ¿Cómo elaborar un TFM de investigación en Lingüística?: pautas, propuestas y buenas prácticas. (2 horas). 28/09/2023. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Vídeo

resultante:

https://tv.um.es/v?es148041&fbclid=IwAROMf_rj9fH2Sj46BBPwHdi59XSdzUmIZ_FDpsdL4nfe2kdd8ixduF

- 4 Curso: Curso Online "23ON04.- El comentario lingüístico y literario: teoría y práctica". (4 horas). 14/04/2023. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Participación en con la ponencia titulada "Comentario filológico de textos históricos" y un total de docencia de 4 horas.

- 5 Taller: Propuestas para el aprendizaje autodirigido en Filología Hispánica. (2 horas). 24/03/2023. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 6 Conferencia: La historia de alias en español entre gramaticalización o contacto lingüístico y lexicalización mediante la triangulación de fuentes (lexicográficas y de corpus). (3 horas). 15/02/2022. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
Explicación narrativa de la aportación
Parte de la asignatura "Seminario II: problemas de investigación diacrónica y de variación del español" (impartida por Javier Elvira). A dicho seminario asistieron los alumnos del Máster en Lengua Española y del Doctorado en Estudios Hispánicos de la UAM
- 7 Seminario: Taller: ¿Cómo afrontar un trabajo de investigación tutelado?. (4 horas). 03/02/2022. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 8 Taller: Taller de español académico: cómo afrontar un trabajo de investigación tutelado y procedimientos de cita bibliográfica. (2 horas). 01/02/2022. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
Explicación narrativa de la aportación
Pautas de escritura académica para un TFM de investigación en lengua español, y de cita bibliográfica
- 9 Taller: Taller de español académico: cómo afrontar un trabajo de investigación tutelado, y procedimientos de cita bibliográfica. (2 horas). 01/02/2022.
- 10 Seminario: Seminario: Introducción a la elaboración intensiva y extensiva del español. (4 horas). 25/11/2021. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 11 Conferencia invitada: Replanteando el estudio lingüístico de la Historia de la conquista de la isla española de Santo Domingo (1762-1763) de Luis José Peguero. (2 horas). 06/03/2020. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 12 Seminario: Introducción al paisaje lingüístico. (5 horas). 20/02/2020. Participativo Ponencia invitada/ Keynote.
Explicación narrativa de la aportación
Profesor invitado en las actividades docentes de la asignatura Teoría y práctica de la lengua española, perteneciente al plan de estudios reglado del Máster de Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español (Universidad de Málaga), en forma de seminario de 5 horas con el título Introducción al paisaje lingüístico
- 13 Taller: Taller de español académico: cómo afrontar un trabajo de investigación tutelado y procedimientos de cita bibliográfica. (2 horas). 12/02/2020. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 14 Taller: Taller de español académico: cómo afrontar un trabajo de investigación tutelado y procedimientos de cita bibliográfica. (2 horas). 12/02/2020. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
Explicación narrativa de la aportación

Pautas de escritura académica para un TFM de investigación en lengua español, y de cita bibliográfica

- 15 Conferencia: ¿Cómo afrontar el TFG?: el TFG desde la retórica". (1 horas). 16/11/2018. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Pautas para hacer un buen TFG en Estudios Hispánicos. Ver presentación:

https://www.academia.edu/40653942/_C%C3%B3mo_afrontar_el_TFG_el_TFG_desde_la_ret%C3%B3rica

- 16 Taller: Taller de español académico TFG Filosofía UMA: procedimientos de cita bibliográfica. (4 horas). 04/04/2018. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

- 17 Curso: Curso avanzado de escritura científica, publicitaria, redacción y estilo. (5 horas). 28/11/2016. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Curso avanzado de escritura científica, publicitaria, redacción y estilo, de 25 horas de duración y que se ha llevado a cabo dentro de la oferta formativa de los Cursos de Otoño de la Fundación General de la Universidad de Málaga.

- 18 Taller: Taller de español académico. (3 horas). 08/04/2015. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Pautas de escritura académica para un TFM de investigación en lengua español, y de cita bibliográfica

- 19 Taller: Gestión de Páginas Web. (2 horas). 27/11/2014. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Dirigido a coordinadores de máster y gestores de páginas web de los másteres de la Facultad de Filología

- 20 Taller: Taller de español académico. (3 horas). 09/04/2013. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Pautas de escritura académica para un TFM de investigación en lengua español, y de cita bibliográfica

- 21 Taller: Taller de español académico. (2 horas). 11/04/2012. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Pautas de escritura académica para un TFM de investigación en lengua español, y de cita bibliográfica

- 22 Taller: Taller de escritura académica. (3 horas). 19/11/2011. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Pautas de escritura académica para un TFM de ELE y de cita bibliográfica

23 Curso: Segundo Curso de Verano de la Universidad de Indiana y del CES Felipe II. (2 horas). 20/06/2009. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Curso de verano dirigido a estudiantes estadounidenses de español

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

1 Proyecto: La competencia en escritura digital en la formación docente: herramientas de revisión y reescritura de miniensayos asociadas a REVISATEXT. 01/09/202131/08/2022. 750. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Interdepartamental, interfacultativo e internacional.

2 Proyecto: Revisar y reescribir textos académicos con herramientas digitales para transformar el conocimiento en la formación del profesorado en la Universidad. 01/09/202031/08/2021. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación interdepartamental, interfacultativo e internacional.

3 Proyecto: Recursos Educativos Abiertos para nuevos estudiantes: curso MOOC sobre "Elaboración de textos en el ámbito académico". 01/09/2019-31/08/2020. 535. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Resultado: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1413428671>

4 Proyecto: Escribir en la Universidad: explotación de materiales multimedia. 01/09/201831/08/2019. Miembro de equipo.

5 Proyecto: Escribir en la Universidad: aplicación de nuevas tecnologías. 01/09/201731/08/2018. 1.125. Miembro de equipo.

6 Proyecto: El uso del diccionario: creación de materiales didácticos multimedia. 01/09/201631/08/2017. 535. Miembro de equipo.

7 Proyecto: Construcción de un esquema de formación de postgrado semipresencial / en línea basado en comunidades de aprendizaje, clase invertida y autoaprendizaje. 01/09/2015-31/08/2016. 500. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Creamos vídeos para el estudio de la variación lingüística y cultural, aún activos: <https://vimeo.com/user12658836>

8 Proyecto: Explotación de una herramienta informática para el estudio de la variación lingüística y cultural. 01/09/2012-31/08/2013. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Creamos vídeos para el estudio de la variación lingüística y cultural, aún activos: <https://vimeo.com/user12658836>

9 Proyecto: Madrid multicultural. 01/09/2010-31/12/2012. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Proyecto educativo para la enseñanza de la lengua y la cultura española a estudiantes japoneses de la Universidad de Tokyo mediante videos transcritos, dirigido por el Prof. Hiroto Ueda: <http://spanish.ecc.u-tokyo.ac.jp/aries/mad/> [enlace muerto, pero se conserva descripción en <https://foco.usal.es/fichas/madrid-multicultural/>] Actué como presentador y entrevistador de informantes.

10 Proyecto: Proyecto de Desarrollo de una Herramienta Informática para el análisis de la variación lingüística e intercultural. 01/09/2011-31/08/2012. Miembro de equipo.

11 Proyecto: Acción Integrada Mediterraneo España-Egipto D/030181/10. 01/01/2011-31/12/2011. 146.550. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Participante en el Diseño y realización de enseñanza electrónica (interactiva) conforme con los estándares internacionales de calidad, para enseñar lengua, literatura, comunicación y cultura españolas a estudiantes egipcios.

12 Proyecto: Acción Integrada Mediterraneo España-Egipto D/024413/09. 01/01/2010-31/12/2010. 71.400. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Participante en el Diseño y realización de enseñanza electrónica (interactiva) conforme con los estándares internacionales de calidad, para enseñar lengua, literatura, comunicación y cultura españolas a estudiantes egipcios.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

1 Curso/seminario: III Congrés Internacional sobre l'ensenyament de la gramàtica / III International Conference on Teaching Grammar. (30 horas). 23/01/2019.

Explicación narrativa de la aportación

Lo explica el mismo título del congreso: III Congrés Internacional sobre l'ensenyament de la gramàtica / III International Conference on Teaching Grammar

2 Curso/seminario: II Simposio Internacional RIDECTEI: Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. (24 horas). 27/06/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Simposio de intercambio educativo entre España (UCM, Madrid) y Colombia en el marco de Red Iberoamericana de Pedagogía

3 Curso/seminario: Curso de Moodle avanzado. (3 horas). 03/10/2012.

Explicación narrativa de la aportación

Avezar en el uso experto de Moodle como herramienta de apoyo docente, taller impartido por Jorge Arús

4 Curso/seminario: Trabajo en grupo y docencia en la Universidad. (4 horas). 07/02/2012.

Explicación narrativa de la aportación

Seminario de Formación Docente "Trabajo en grupo y docencia en la Universidad", sobre cómo implementar enseñanza colaborativa en clases de humanidades a nivel universitario

- 5 Curso/seminario: Curso de Aptitud Pedagógica -CAP-. (180 horas). 01/09/2001.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

- 1 Curso: La calle y sus textos: el paisaje lingüístico como recurso pedagógico en ELE. (30 horas). 05/08/2024. Organizativo - Presidente Comité.

Explicación narrativa de la aportación

DESTINATARIOS: El curso está especialmente indicado para la formación y reciclaje del profesorado de ELE y del personal formador de docentes de ELE. Además, tiene interés para doctorandos que se estén especializando en investigación sobre paisaje lingüístico y su aplicación a la enseñanza de ELE. OBJETIVOS: Se pretende mostrar cómo el paisaje lingüístico (PL) es un útil recurso pedagógico para la realización de actividades en el aula de ELE y que se ajustan a diferentes niveles lingüísticos (A1 a C2). Se abordarán aspectos relacionados con el PL y las siguientes líneas de enseñanza/aprendizaje:- Fonética / ortografía; -Morfosintaxis; - Léxico; - Pragmática / discurso; - Variación CONTENIDOS: 1. ¿Qué es el PL? Principales características y funciones del PL. 2. El aprendizaje de ELE a través del PL. 3. La enseñanza/aprendizaje de la fonética y de la ortografía a través de las muestras textuales del PL. 4. El vocabulario en el PL y su puerta de entrada a la lengua en uso. 5. Enseñamos morfosintaxis mientras paseamos por las calles. 6. Aproximaciones a la variación lingüística en español a través del PL y su aplicación en ELE. 7. El paisaje virtual lingüístico y semiótico como recurso pedagógico. 8. El conocimiento sociocultural a través del paisaje lingüístico. 9. El desarrollo de la competencia pragmática y discursiva a través del paisaje lingüístico.

- 2 Curso: La calle y sus textos: el paisaje lingüístico como recurso pedagógico en ELE. (8,5 horas). 05/08/2024. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

DESTINATARIOS: El curso está especialmente indicado para la formación y reciclaje del profesorado de ELE y del personal formador de docentes de ELE. Además, tiene interés para doctorandos que se estén especializando en investigación sobre paisaje lingüístico y su aplicación a la enseñanza de ELE. OBJETIVOS: Se pretende mostrar cómo el paisaje lingüístico (PL) es un útil recurso pedagógico para la realización de actividades en el aula de ELE y que se ajustan a diferentes niveles lingüísticos (A1 a C2). Se abordarán aspectos relacionados con el PL y las siguientes líneas de enseñanza/aprendizaje:- Fonética / ortografía; -Morfosintaxis; - Léxico; - Pragmática / discurso; - Variación CONTENIDOS: 1. ¿Qué es el PL? Principales características y funciones del PL. 2. El aprendizaje de ELE a través del PL. 3. La enseñanza/aprendizaje de la fonética y de la ortografía a través de las muestras textuales del PL. 4. El vocabulario en el PL y su puerta de entrada a la lengua

en uso. 5. Enseñamos morfosintaxis mientras paseamos por las calles. 6. Aproximaciones a la variación lingüística en español a través del PL y su aplicación en ELE. 7. El paisaje virtual lingüístico y semiótico como recurso pedagógico. 8. El conocimiento sociocultural a través del paisaje lingüístico. 9. El desarrollo de la competencia pragmática y discursiva a través del paisaje lingüístico.

- 3 Curso: Formación ELE para el programa bilingüe (español-chino) del colegio GSD International School Buitrago. (2 horas). 27/06/2018. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

Explicación narrativa de la aportación

Sesión sobre "Conceptos básicos de español y niveles de español en el MCER"

- 4 Curso: Formación ELE para el programa bilingüe (español-chino) del colegio GSD International School Buitrago. (6 horas). 27/06/2018. Organizativo - Presidente Comité.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1 Tutor de Prácticas en el marco del Máster en Letras Digitales (curso 2017-2018), de las estudiantes Elisa Caballero, Alicia Díaz y Lesley Roldán en el Proyecto PROGRAMES. Ver resultado en <https://www.ucm.es/procesosdegramaticalizacionenlahistoriadelespanol/documentos-programes>
- 2 Tutor de Prácticas en el marco del Máster en Letras Digitales (curso 2019-2020), de la estudiante Nayra Sánchez Vera en el Proyecto PROGRAMES. Ver resultado en <https://www.ucm.es/procesosdegramaticalizacionenlahistoriadelespanol/documentos-programes>

2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1 Tutor de Vanderbilt-in-Spain por 8 programas (Verano 1996, Otoño 1996, Verano 1997, Otoño 1997, Primavera 1998, Verano 1998, Verano 2000, Otoño 2000).

2.4. OTROS MÉRITOS

Diplomas de Excelencia Docente Participación en 11 tribunales de tesis nacionales.

Participación internacional en tribunal de tesis: 27/11/2020: miembro del tribunal juzgador de Vanessa Saint-Martin, tesis titulada *L'implicite dans le théâtre espagnol d'avant-garde Analyse de Luces de bohemia et de Yerma*, dirigida por la Dr. D.^a Dominique Breton, y defendida dentro del Programa de Doctorado de Estudios Hispánicos e Hispano-americanos, en la Université Bordeaux Montaigne

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 Grupo de Investigación UGR "Léxico y Discurso":
Universidad de

Granada. España. 13/11/2023.

- 2 Grupo de Investigación UCM, HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA: Universidad Complutense de Madrid. España. 30/06/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Grupo heredero del Grupo de Investigación UCM, n.º 930352-GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (PROCESOS DE GRAMATICALIZACIÓN). Aún en activo.

- 3 Instituto Universitario Menéndez Pidal: Universidad Complutense de Madrid. España. 2015.

Explicación narrativa de la aportación

Las actividades realizadas con el Instituto Menéndez Pidal son múltiples. Antes de poder incorporarme en regla, participé en las siguientes encuestas de recogida de romancero: 1) 25 al 29 de junio del 2001: participación en la «Encuesta Zamora 2001», organizada por el Instituto Universitario Menéndez Pidal, dentro del proyecto de la UCM «De la oralidad a la escritura: un proyecto de textualidad», ref. PR52/00-8846. Se trata de una investigación de campo en busca de romances en Zamora, con base en Fermoselle. 2) 3 al 6 de julio de 2002: participación en la «Encuesta Salamanca 2002», organizada por el Instituto Universitario Menéndez Pidal, dentro del proyecto «El romancero panhispánico y la balada europea: pervivencia, análisis discursivo y poética contrastiva» (Proyecto del Plan Nacional I+D, ref. BFF-2001 1921). Esta vez exploramos Salamanca con base en Lumbrales; también cruzamos un día la frontera hacia Portugal. Aparte, asistente, participante y organizador de numerosos encuentros científicos. Miembro hasta 2022, cuando permuté académicamente a la Universidad de Granada, cuento aún como miembro antiguo en su web: <https://www.ucm.es/smenendezpidal/saez-rivera,-daniel>

- 4 Grupo de Investigación UCM, LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL: Universidad Complutense de Madrid. España. 22/12/2004.

Explicación narrativa de la aportación

Miembro del grupo hasta 21.11.2006, fecha a partir de la cual era incompatible estar en dos grupos de investigación en la UCM a la vez.

- 5 Grupo de Investigación UCM, GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (PROCESOS DE GRAMATICALIZACIÓN): Universidad Complutense de Madrid. España. 22/12/2004.

Explicación narrativa de la aportación

Grupo activo hasta 18/04/2017

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 Tesis Doctoral: La evidencialidad en turco y en español. Análisis contrastivo y de la dificultad de aprendizaje de hispanohablantes aprendices de turco. 23/11/2023. Mención Calidad .Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Explicación narrativa de la aportación

David Icyer trabaja como docente en la actualidad en la Universidad de Essen: https://www.uni-due.de/turkistik/david_icyer.php

- 2 Trabajo fin de máster: Introducción al Paisaje Lingüístico de Córdoba. 11/07/2023. Sobresaliente (9).
Explicación narrativa de la aportación
TFM Máster en Estudios Superiores en Lengua Española (UGR)
- 3 Trabajo fin de máster: Migrantes chilenos en Madrid: estudio de los contrastes en la expresión de la cortesía de chilenos y chilenos migrados en España. 05/09/2022. Sobresaliente (10).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM).
- 4 Tesis Doctoral: La gramaticalización de dicho como determinante en la historia del español. 20/07/2022. Mención Calidad .Sobresaliente cum laude.
Explicación narrativa de la aportación
Becaria asociada al proyecto PROGRAMES, bajo la tutela de Daniel Sáez Rivera. Programa de Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas. Premio de Investigación CIEUSAL para Tesis Doctorales sobre Lengua, Lingüística o Literatura en Español (2023)
- 5 Trabajo fin de grado: Vitalidad y mortandad del léxico dialectal en Tarazona de la Mancha. 15/06/2022. Sobresaliente (9,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).
- 6 Trabajo fin de máster: Procesos de integración sociolingüística, identidad y vitalidad lingüística de los inmigrantes paraguayos en Madrid. 15/06/2022. Sobresaliente (9,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM).
- 7 Trabajo fin de máster: La motivación de los alumnos sinohablantes para aprender español: teoría y posibilidades de mejora práctica. 05/06/2022. SOBRESALIENTE (9).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster Propio: Formación de Profesores Sinohablantes de Español Lengua Extranjera (UCM)
- 8 Tesis Doctoral: Adquisición/aprendizaje del artículo en español por hablantes estonios. 03/06/2022. Mención Calidad .Sobresaliente cum laude.
- 9 Trabajo fin de máster: Un idioma que no cabe en la realidad Fenomenología del lenguaje literario de João Guimarães Rosa. 15/05/2022. Sobresaliente (9,8).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en la Facultad de Humanidades Departamento de Estudios Españoles y Latinoamericanos (HUJI, Israel)
- 10 Tesis Doctoral: Mariano Velázquez de la Cadena (1778-1860): catálogo bibliográfico, manuales de enseñanza del español y labor lexicográfica. 21/03/2022. Mención Calidad .Sobresaliente.
Explicación narrativa de la aportación

El doctor Rafael Nevado trabaja como funcionario en la administración universitaria, pero sigue investigando y publicando, como da fe su página en Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4776625>

- 11 Tesis Doctoral: Análisis contrastivo y de errores del subjuntivo en alumnado lusófono aprendiente de español. 19/11/2021. Sobresaliente cum laude.

Explicación narrativa de la aportación

Joan Rodríguez Sapiña trabaja en la actualidad como docente en la Universidad de Tras-Os-Montes: <https://www.cienciavita.pt/8614-6708-92A2> Y sigue investigando, publicando, etc.: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4265298>

- 12 Trabajo fin de máster: La (des)cortesía en ELE desde la pragmática intercultural: propuesta didáctica para la enseñanza de las peticiones dirigida a hablantes de húngaro. 05/09/2021. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 13 Trabajo fin de máster: te alucíttrap al ed nóiccudart al ne dadilibairaV(קן) del hebreo en la Biblia de Ferrara y la Biblia del Oso (siglo XVI). 05/09/2021. Sobresaliente (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM).

- 14 Trabajo fin de grado: El cambio de código euskera-castellano: estado de la cuestión y ejemplos actuales. 05/07/2021. Aprobado (6).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 15 Trabajo fin de grado: El español de Chile: estado de la cuestión, revisión bibliográfica e historiográfica. 05/09/2020. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 16 Trabajo fin de grado: El lenguaje inclusivo en español actual: estado de la cuestión y estudio piloto sociolingüístico. 05/09/2020. Notable (8,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 17 Trabajo fin de grado: Tensiones y debates en torno al español en los Estados Unidos. 05/09/2020. Aprobado (6).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 18 Trabajo fin de máster: Actitudes lingüísticas de los inmigrantes procedentes de países árabes hacia el contacto lingüístico español-árabe en Madrid: estudio piloto y exploratorio. 05/09/2020. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Actualmente terminando la tesis con el mismo codirector Adil Moustouai.

- 19 Trabajo fin de máster: El complemento directo preposicional en las relaciones de sucesos en la transición del español clásico al moderno. 05/09/2020. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM).

- 20 Trabajo fin de máster: Los pronombres de tratamiento en la novela cubana del siglo XIX. 05/09/2020. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM).

- 21 Trabajo fin de grado: El lenguaje coloquial en las redes sociales españolas: un estudio de etnografía digital. 05/07/2020. Aprobado (6).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 22 Trabajo fin de grado: Los gitanismos en español: estado de la cuestión y estudio piloto. 05/07/2020. SOBRESALIENTE (9,7).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 23 Trabajo fin de máster: Variación y estado del leísmo en el siglo XVIII a través de un corpus documental del País Vasco. 05/07/2020. Sobresaliente (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). En la actualidad la autora es ayudante de cátedra de Juan Sánchez Méndez en la Université Neuchatel, siendo su tesis codirigida por Daniel M. Sáez Rivera con el mismo Juan Sánchez Méndez

- 24 Tesis Doctoral: La enseñanza del diminutivo en ELE a sinohablantes a través de contenidos audiovisuales españoles e hispanoamericanos. 05/06/2020. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

La doctora Jingyuan Hu trabaja hoy en día como docente en la Universidad Sun Yat-Sen de China, y sigue investigando y publicando mucho: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5040585>

- 25 Trabajo fin de máster: Análisis de la mimesis de la oralidad en la traducción española de Zazie dans le métro (1959) de Raymond Queneau y del subtítulo español de la versión cinematográfica de Louis Malle. 05/09/2019. Sobresaliente (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 26 Trabajo fin de máster: Automatización y desarrollo de ejercicios sobre español académico a través de Moodle. 05/09/2019. Sobresaliente (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Letras Digitales: Estudios Avanzados en Textualidades Electrónica (UCM). Recogido en <https://docta.ucm.es/entities/publication/e5a476f2-295c-47f4-89b5-c5fb0d6894d1>

- 27 Trabajo fin de máster: Il Nuovo Franciosini (siglo XIX): una muestra tardía de la tradición editorial de la gramática contrastiva español-italiano de Franciosini (siglo XVII). 05/09/2019. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

28 Trabajo fin de máster: Repercusión de TEI (text encoding initiative) en España: evolución, situación actual y caso de corpus en español (Documentos Programas). 05/09/2019. Notable (8,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Letras Digitales (UCM). Actual doctoranda en codirección con Fr. Javier Herrero Ruiz de Loizaga

29 Trabajo fin de grado: El alumnado de origen extranjero en la escuela pública de la Comunidad Autónoma Vasca: una propuesta para su adaptación lingüística en entornos bilingües. 15/06/2019. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

30 Trabajo fin de grado: Integración sociolingüística de argentinos en Madrid. Actitudes lingüísticas y formas de tratamiento. 15/06/2019. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

31 Trabajo fin de máster: Actitudes lingüísticas de la población madrileña hacia el doblaje latino, argentino y español. 15/06/2019. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

32 Trabajo fin de máster: Análisis del contacto lingüístico castellano-catalán en la obra de Narciso Feliú de la Peña: Político discurso (1681). 15/06/2019. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

33 Trabajo fin de máster: Comparación de la integración sociolingüística de G1 y G2 de chinos en Madrid. 15/06/2019. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

34 Trabajo fin de máster: La didáctica del léxico en la ESO y Bachillerato: análisis de materiales y propuesta didáctica. 15/06/2019. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

Tutor de prácticas y del Trabajo Fin de Máster dentro del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

35 Trabajo fin de máster: Las aulas de enlace para migrantes en la Comunidad de Madrid: estado de la cuestión y propuesta didáctica. 15/06/2019. SOBRESALIENTE-MATRÍCULA DE HONOR (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

Trabajo fin de máster:

- 36 Trabajo fin de máster: Teatro en la enseñanza de ELE a migrantes para la expresión y la construcción de la identidad. 15/06/2019. Notable (8).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 37 Trabajo fin de máster: El programa ELCO y LACM en España. Un puente entre la L1 y la L2 para la integración y el afianzamiento de la identidad cultural. 10/02/2019. SOBRESALIENTE (9).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 38 Tesis Doctoral: Estudio comparativo entre los patrones de lexicalización de los eventos de Movimiento en chino y en español. 11/01/2019. Sobresaliente cum laude.
Explicación narrativa de la aportación
La doctora Sijia Chen trabaja en la actualidad como premiada docente en la Universidad de Shantou (China), y sigue investigando y publicando:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4199911>
- 39 Trabajo fin de máster: Análisis contrastivo, de errores y retórica contrastiva chino-español en la expresión escrita de ELE. 05/11/2018. Aprobado (6,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 40 Trabajo fin de máster: Plan de adaptación del PCIC a los programas de E/LE de colegios internacionales P.E.P.. 05/11/2018. Notable (8,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 41 Trabajo fin de máster: "Ascendiendo por el español": propuesta de gamificación colaborativa y aplicación en un contexto de español para inmigrantes adultos. 05/11/2018. SOBRESALIENTE (10).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 42 Trabajo fin de máster: El blog en la enseñanza de ELE: propuesta de actividad mediante un modelo de blog. 05/09/2018. SOBRESALIENTE (9,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 43 Trabajo fin de máster: Esmirna Exprés: propuesta de unidad didáctica de español del turismo. 05/09/2018. Notable (8).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 44 Trabajo fin de grado: Descripción y análisis de Spanische Sprachlehre (1790) de Calvi como manual para enseñar español a alemanes en la transición del siglo XVIII al XIX. 15/06/2018. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, minor Lengua Española (UCM).

- 45 Trabajo fin de grado: Formas de tratamiento en línea del español actual. 15/06/2018. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 46 Trabajo fin de máster: El cómic en el aula de ELE: la enseñanza a extranjeros de la variación lingüística del español a través del cómic. 15/06/2018. SOBRESALIENTE-MATRÍCULA DE HONOR (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 47 Trabajo fin de máster: El problema de la variedad meta en la enseñanza del español en Estados Unidos: estado de la cuestión, encuesta y unidad didáctica. 15/06/2018. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 48 Trabajo fin de máster: La enseñanza de español a refugiados sirios: análisis de materiales, investigación de prácticas y propuesta didáctica. 15/06/2018. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 49 Trabajo fin de máster: Los hablantes de herencia de EE. UU. en un contexto de inmersión: Análisis de actitudes lingüísticas. 15/06/2018. SOBRESALIENTE (9,2).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 50 Trabajo fin de máster: El español vestigial de Luisiana: estado de la cuestión y situación actual a través de diversos testimonios textuales. 15/10/2017. Notable (8,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 51 Trabajo fin de máster: Actitudes lingüísticas de los estadounidenses en Madrid hacia los fenómenos de contacto lingüístico español-inglés. 15/09/2017. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 52 Trabajo fin de máster: Los turquismos en la historia del español: estado de la cuestión y dos calas textuales. 15/09/2017. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

Trabajo fin de máster:

- 53 Trabajo fin de grado: Comunicación animal, el lobo y el hombre: reflexiones conceptuales y un caso español. 10/09/2017. Aprobado (6).

Explicación narrativa de la aportación
TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 54 Trabajo fin de grado: La enseñanza de español a población de origen marroquí en la escuela madrileña. 10/09/2017. Notable (7,5).

Explicación narrativa de la aportación
TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 55 Trabajo fin de máster: Análisis contrastivo de la cortesía pronominal y nominal en China y en España: estado de la cuestión y propuesta didáctica. 05/09/2017. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 56 De Ole a ELE: Propuesta didáctica sobre el flamenco en el aula deELE. 05/09/2017. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 57 Trabajo fin de máster: El Quijote como recurso didáctico en la enseñanza del español como lengua extranjera. 05/09/2017. Notable (8,5).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 58 Trabajo fin de máster: La diáspora vasca en EE.UU. como fuente de hablantes de herencia de español: historia, situación, problemática y posibilidades pedagógicas. 05/09/2017. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 59 Trabajo fin de máster: La enseñanza de español a migrantes: propuestas didácticas. 05/09/2017. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 60 Trabajo fin de grado: La historia de señor/señora, señorito/señorita en español: origen, evolución y uso como formas de tratamiento. 15/06/2017. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación
TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 61 Trabajo fin de máster: Internet y YouTube como recursos didácticos para la enseñanza-(auto) aprendizaje de español L2/LE. Ser y estar desde una perspectiva léxico-gramatical-Nivel intermedio. 15/06/2017. SOBRESALIENTE (9,2).

Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 62 Trabajo fin de máster: La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a través del cancionero de Joaquín Sabina: propuesta didáctica para un nivel intermedio. 15/06/2017. SOBRESALIENTE (9).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 63 Trabajo fin de máster: Los hablantes de herencia en los EE.UU.: análisis de errores y propuesta didáctica. 15/06/2017. SOBRESALIENTE (9,8).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).
- 64 Tesis Doctoral: Convergencia y divergencia en el español de los dominicanos en Madrid. 10/10/2016. Sobresaliente cum laude.
- 65 Trabajo fin de máster: Análisis de errores de adquisición/aprendizaje del español por hablantes estonios. 15/06/2016. SOBRESALIENTE (9).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM). La autora luego hizo tesis
- 66 Trabajo fin de máster: El uso de la canción en la enseñanza del español en Costa de Marfil. 15/06/2016. SOBRESALIENTE (9,5).
Explicación narrativa de la aportación
TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

Trabajo fin de máster:

- 67 Algunas vías de la gramaticalización de dicho como determinante en documentos notariales en la historia del español desde la Edad Media a la Edad Moderna. 11/11/2015. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Autora ya había hecho TFG, y luego hizo tesis, y fue becaria del proyecto PROGRAMES.

- 68 Trabajo fin de máster: El Paisaje Lingüístico como recurso didáctico en ELE: propuesta de una unidad didáctica. 15/09/2015. Notable (8,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 69 Trabajo fin de máster: Estrategias y actitudes de comunicación entre españoles, mexicanos y extranjeros en contacto: un estudio de caso. 15/09/2015. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 70 Trabajo fin de máster: La comunidad china en Hispanoamérica: el caso de la comida chifa en Perú. 15/09/2015. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 71 Trabajo fin de grado: El arabismo léxico en el caballero Zifar. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 72 Trabajo fin de grado: El léxico de la cultura gamer en los preadolescentes madrileños: una aproximación desde la antropología lingüística. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 73 Trabajo fin de máster: Fenómenos de interlengua en el paisaje lingüístico de Madrid como indicio del conocimiento del español por población inmigrante. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 74 Trabajo fin de máster: La comunicación no verbal en los cómics para la enseñanza de ELE: estado de la cuestión y propuesta didáctica. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 75 Trabajo fin de máster: La enseñanza del español de herencia en los Estados Unidos. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo fin de máster:

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM).

- 76 Trabajo fin de máster: La integración del español de América en la enseñanza del español a sinohablantes universitarios. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). El autor luego hizo tesis en EE. UU.

- 77 Las combinaciones del posesivo con otros determinantes en América, entre arcaísmo e interferencia: artículo indefinido + posesivo + nombre y demostrativo + posesivo + nombre. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 78 Trabajo fin de máster: Medios digitales y redes sociales en el aula 2.0 de español: análisis y actividades didácticas. 15/06/2015. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM). La autora ha empezado tesis en la UGR

- 79 Trabajo fin de máster: Análisis crítico de materiales didácticos de ELE para nativos de chino: Español Moderno y Sueña. 05/09/2014. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 80 Trabajo fin de máster: Análisis de un método de español como lengua extranjera del siglo XIX: Velázquez de la Cadena, Mariano & Simonné, Thiodore (1848). Ollendorff's New Method of learning to read, write and speak the Spanish language. 05/09/2014. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM). Autor luego hizo tesis

- 81 Trabajo fin de máster: Caracterización de la metodología pedagógica empleada en la enseñanza del español como lengua extranjera en China. 05/09/2014. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 82 Trabajo fin de máster: La enseñanza de los marcadores del discurso a sinohablantes. 05/09/2014. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 83 Trabajo fin de máster: La enseñanza del español: comparación de análisis de materiales en China y en Europa. 05/09/2014. Notable (7).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

Trabajo fin de máster:

- 84 Trabajo fin de máster: La prensa escrita como material didáctico para la enseñanza del español a los extranjeros: el caso de Punto y coma. 05/09/2014. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 85 Trabajo fin de grado: Algunos procedimientos anafóricos de la cohesión nominal en la historia del español: comentario de algunas cartas o escrituras de venta desde la Edad Media hasta el siglo XVIII. 15/06/2014. SOBRESALIENTE-MATRÍCULA DE HONOR (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM). Autora luego hizo TFM y tesis, y fue becaria del proyecto PROGRAMES.

- 86 Trabajo fin de grado: Los diminutivos en Castilla-La Mancha a través del Alecman. 15/06/2014. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFG en Grado en Español y sus Literaturas (UCM).

- 87 Análisis crítico de tres manuales centrados en la preparación del DELE C1: Las Claves del Nuevo DELE C1, Preparación al Diploma de Español Nivel C1 y El Cronómetro Nivel Superior C1. 15/06/2014. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 88 Trabajo fin de máster: Análisis del uso de la Web 2.0 en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera y sugerencias pedagógicas de su explotación. 15/06/2014. Notable (8).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 89 Trabajo fin de máster: Contraste de los patrones de lexicalización de los verbos de movimiento en chino y en español. 15/06/2014. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Autora luego hizo tesis

- 90 Trabajo fin de máster: El cómic en el aula de ELE: una propuesta metodológica para adultos inmigrantes de nivel heterogéneo. 15/06/2014. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Español como Segunda Lengua (UCM)

- 91 Trabajo fin de máster: La interpretación chino-español: contexto internacional y propuestas metodológicas. 15/06/2014. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Autora luego empezó tesis

- 92 Trabajo fin de máster: Bilingüismo y biculturalismo: Repertorios comunicativos e identidades rurales/urbanas en emigrantes del campo

Trabajo fin de máster:

a la ciudad entre Gondomar y Vigo (Análisis conversacional de dos redes sociales). 15/06/2013. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Actual doctorando

- 93 Trabajo fin de máster: Diseño y análisis de materiales educativos en la Educación de Adultos. 15/06/2013. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Fin de Máster dentro del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

- 94 Trabajo fin de máster: El español neutro: estado de la cuestión, crítica y análisis de su práctica. 15/06/2013. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 95 Trabajo fin de máster: Bibliografía y propuesta de análisis de libros de texto para alumnos de 3º de ESO. 15/06/2011. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

Tutor de prácticas y del Trabajo Fin de Máster dentro del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

- 96 Trabajo fin de máster: Diatopía y creatividad léxicas en el habla rural de Cuba. 15/06/2011. SOBRESALIENTE (9,5).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM)

- 97 Trabajo fin de máster: La política y la planificación lingüísticas en Bolivia. 15/06/2011. SOBRESALIENTE (9).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). Autora luego hizo tesis en otro lugar: Stoll, Taja (2017): *Articulatory analysis of palatalised rhotics in Russian: implications for sound change.* Dissertation, LMU München: Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

- 98 Trabajo fin de máster: Los tiempos del pretérito en el habla de los inmigrantes dominicanos en Madrid: estudio sociolingüístico. 15/06/2011. SOBRESALIENTE (10).

Explicación narrativa de la aportación

TFM en Máster en Investigación en Lengua Española (UCM). El autor luego hizo tesis, que codirigí con Eugenio Bustos Gisbert

- 99 Trabajo fin de máster: La enseñanza y aprendizaje de la narración escrita en el aula de ELE. 20/11/2009. Aprobado (5).

Explicación narrativa de la aportación

Memoria de Máster de E/LE del Instituto Cervantes

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y

COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 Comité científico XII Jornadas de Iniciación a la Investigación en Lengua y Literatura Hispánicas: Universidad Complutense de Madrid. 08/04/2024-11/04/2024
- 2 Comité científico del XXIII Congreso Internacional AJIHLE 2024 Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 13/03/2024-15/03/2024
- 3 Comité científico del II Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico / 2nd International Conference on Linguistic Landscape: Universidad de Granada. 03/06/2024-05/03/2024
- 4 Comité científico del Simposio 6. Otros Temas y Propuestas de I Congreso Internacional de Estudios Literarios Congreso Litter@ Leer e interpretar la literatura en el siglo XXI: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Córdoba, Egregius Congresos. 25/01/2024-26/01/2024 Explicación narrativa de la aportación
<https://congresolittera.org/> /
<<https://congresolittera.org/simposios/s06/>>
- 5 Comité científico I Congreso Internacional Discurso y Comunicación. Las Nuevas Fronteras del Discurso: Universidad Rey Juan Carlos. 06/11/2023-08/11/2023
- 6 Comité científico de las XI Jornadas de Iniciación a la Investigación en Lengua y Literaturas Hispánicas: Universidad Complutense de Madrid. 27/03/2023-30/03/2023
- 7 Comité científico del IV Congreso Internacional sobre el español del siglo XIX (4CIEIX): Universidad Complutense de Madrid. 06/09/2022-08/09/2022

- 8 Comité científico del Congreso Internacional Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones: Universidad de Almería. 20/01/2022-21/01/2022
- 9 Comité científico del Congreso Internacional Estudios Filológicos Y Lingüísticos. Homenaje al Profesor Manuel Peñalver Castillo: Universidad de Almería. 15/12/2021-17/12/2021
- 10 Comité evaluador de la tercera edición de los Premios AJIHLE para tesis doctorales: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 01/02/2021-28/02/2021
- 11 Comité científico del Congreso Internacional "Tradiciones discursivas y tradiciones idiomáticas en la historia del español moderno": Universidad de Sevilla. 26/09/2018-28/09/2018
- 12 Comité científico del Coloquio Internacional Pluridisciplinar Voces y vías múltiples: Citas, préstamos y fenómenos de transposición en la cultura, la lengua y las artes: Culture et Histoire dans l'Espace Roman (CHER)-UR 4376 (Université de Strasbourg). 24/10/2013-25/10/2015

Explicación narrativa de la aportación

Coloquio Internacional Pluridisciplinar Voces y vías múltiples: Citas, préstamos y fenómenos de transposición en la cultura, la lengua y las artes, celebrado en la Casa de Velázquez y en la Facultad de Filología (Universidad Complutense de Madrid). Más información: <http://www.casadevelazquez.org/es/inicio/calendario-de-actividades/investigacion-cientifica/novedad/voces-y-vias-multiples/> y <https://www.ucm.es/lengesyteoliter/congresos,-seminarios,-conferencias-y-otras-actividades>

- 13 Comité científico del Colloque Metz 4 - 5 juin 2012 Empreintes /emprunts: Entre forces de conformisation et forces d'innovation: Université de Lorraine. 04/06/2012-05/06/2012
- 14 Comité científico de las I Jornadas Científicas CES Felipe II (UCM): Últimas Tendencias en Traducción e Interpretación: FUNDACION CES FELIPE II. 07/04/2010-09/04/2010
- 15 Comité científico del IV Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores en Historiografía e Historia de la Lengua Española: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 01/04/2004-03/04/2004
- 16 Comité científico del V Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores en Historiografía e Historia de la Lengua Española: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 31/03/2004-02/04/2004
- 17 Comité científico de la revista Recursos para el Aula de Español: investigación y enseñanza: Universidad de Alcalá. Desde 01/01/2021.
- 18 Comité científico de la revista de Lingüística en red Res Diachronicae Virtual: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Desde 01/03/2008.
Explicación narrativa de la aportación <http://www.resdi.com>