



JOSE MANUEL GARCIA RAMOS

Generado desde: Universidad Complutense de Madrid

Fecha del documento:

21/06/2024 v 1.3.0

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

JOSE MANUEL GARCIA RAMOS



Apellidos: GARCIA RAMOS
 Nombre: JOSE MANUEL
 Sexo: Hombre
 Nacionalidad: España
 País de nacimiento: España
 Correo electrónico: jmgramos@ccedu.ucm.es

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense Tipo de entidad:
 Universidad de Madrid
 Departamento: INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN, F. EDUCACION-CENTRO
 FORMACION PROFESOR
 Categoría profesional: Catedrático de Gestión docente (Sí/No): Si
 Universidad
 Fecha de inicio: 25/07/1996
 Modalidad de contrato: Funcionario/a Régimen de dedicación: Tiempo completo
 Funciones desempeñadas: Catedrático de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Complutense de Madrid	Presidente del Comité Asesor de Sexenios 2018-2020	18/03/2018
2	Universidad Complutense de Madrid	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	23/06/2015
3	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PRESIDENTE COMISIÓN DE DOCTORADO DEL DEPTO. MIDE FACULTAD DE EDUCACIÓN - UCM	01/10/2003
4	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO INTERNACIONAL ENTRE LA UCM Y LA UNIVERSIDAD ANAHUAC DE MÉXICO	01/06/2005
5	Universidad Complutense de Madrid	MIEMBRO CLAUSTRAL ELECTO POR EL SECTOR DE PROFESORES FUNCIONARIOS DOCTORES	01/10/2007
6	Centro de Enseñanza Superior Francisco de Vitoria	DIRECTOR - Rector	21/09/1993
7	ACAP	EVALUADOR DE LA ACAP DE LAS UNIVERSIDADES DE MADRID, COMO MIEMBRO DEL COMITÉ DE	01/12/2003

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		EVALUACIÓN DE CC SOCIALES Y JURÍDICAS...	
8	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	MIEMBRO CLAUSTRAL ELECTO POR EL SECTOR DE PROFESORES NUMERARIOS	01/04/1994
9	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PROFESOR TITULAR DEPTO. MIDE UCM	08/07/1986
10	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	VOCAL Y SECRETARIO DE LA COMISIÓN GESTORA FACULTAD DE EDUCACIÓN - CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UCM	20/12/1991
11	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	VICEDECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	15/06/1990
12	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	10/06/1986
13	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	SECRETARIO DE LA SECCIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UCM	30/03/1986
14	Universidad Complutense de Madrid	PROFESOR CONTRATADO UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y ORIENTACIÓN)	01/10/1983
15	Universidad Complutense de Madrid	REPRESENTANTE PNN EN LA JUNTA DE FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	01/05/1982
16	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PROFESOR AYUDANTE DPTO. PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y ORIENTACIÓN	01/10/1980
17	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO DEL DPTO. MIDE DE LA UCM	01/10/2013
18	Universidad Complutense de Madrid	Miembro de la Comisión Académica de Doctorado Facultad de Educación y Coordinador de la línea 6 de Doctorado en Educación Facultad de Educación	01/10/2013
19	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	EVALUADOR DE LA ANEP (AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA) COMO COLABORADOR EN 7 (SIETE) EVALUACIONES	01/01/2006
20	AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN	Evaluador de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) para plazas de profesor titular y catedrático de universidad; 42 evaluaciones realizadas	01/10/2005

1

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid

Categoría profesional: Presidente del Comité Gestión docente (Sí/No): No

Asesor de Sexenios 2018-2020

Categoría



	Fecha de inicio-fin: 18/03/2018 - 18/03/2020	Duración: 2 años - 1 día
	Modalidad de contrato: Funcionario/a	
	Funciones desempeñadas: Presidente del Comité Asesor de Sexenios 2018-2020	
2		
Categoría	Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid	
	profesional: DIRECTOR DE	Gestión docente (Sí/No): No
	DEPARTAMENTO Fecha de inicio-fin: 23/06/2015 - 15/11/2015	
	Duración: 4 meses - 25 días	
3		
Fecha de	Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	
	Categoría profesional: PRESIDENTE	Gestión docente (Sí/No): No
	(Sí/No): No COMISIÓN DE DOCTORADO DEL DEPTO.	
	MIDE - FACULTAD DE EDUCACIÓN - UCM	
	inicio-fin: 01/10/2003 - 01/10/2013	Duración: 10 años - 3 días
	Funciones desempeñadas: PRESIDENTE COMISIÓN DE DOCTORADO DEL DEPTO. MIDE	
	FACULTAD DE EDUCACIÓN - UCM	
4		
Categoría	Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	
	profesional: COORDINADOR	Gestión docente (Sí/No): No
	DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	
	INTERNACIONAL ENTRE LA UCM Y LA	
	UNIVERSIDAD ANAHUAC DE MÉXICO	
Fecha de	inicio-fin: 01/06/2005 - 05/09/2012	Duración: 7 años - 3 meses - 8 días
	Funciones desempeñadas: COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	
	INTERNACIONAL ENTRE LA UCM Y LA UNIVERSIDAD ANAHUAC DE MÉXICO	
5		
Categoría	Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid	
	profesional: MIEMBRO CLAUSTRAL	Gestión docente (Sí/No): No
	ELECTO POR EL SECTOR DE PROFESORES	
	FUNCIONARIOS DOCTORES	
Fecha de	inicio-fin: 01/10/2007 - 01/05/2011	Duración: 3 años - 7 meses - 3 días
	Funciones desempeñadas: MIEMBRO CLAUSTRAL ELECTO POR EL SECTOR DE	
	PROFESORES FUNCIONARIOS DOCTORES	
6		
Categoría	Entidad empleadora: Centro de Enseñanza Superior Francisco de Vitoria	
Fecha de	profesional: DIRECTOR - Rector	Gestión docente (Sí/No): No
	inicio-fin: 21/09/1993 - 30/09/2009	Duración: 16 años - 13 días
	Funciones desempeñadas: DIRECTOR - Rector	
7		
Categoría	Entidad empleadora: ACAP	
	profesional: EVALUADOR DE	Gestión docente (Sí/No): No
	LA ACAP DE LAS UNIVERSIDADES DE	
	MADRID, COMO MIEMBRO DEL COMITÉ	
	DE EVALUACIÓN DE CC SOCIALES Y	
	JURÍDICAS...	
Fecha de	inicio-fin: 01/12/2003 - 01/12/2005	Duración: 2 años - 1 día
	Funciones desempeñadas: EVALUADOR DE LA ACAP DE LAS UNIVERSIDADES DE	
	MADRID, COMO MIEMBRO DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE CC SOCIALES Y	
	JURÍDICAS...	
8		
Categoría	Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	
	profesional: MIEMBRO CLAUSTRAL	Gestión docente (Sí/No): No
	ELECTO POR EL SECTOR DE PROFESORES	



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

NUMERARIOS

Fecha de inicio-fin: 01/04/1994 - 01/04/1998 Duración: 4 años - 1 día



	Funciones desempeñadas: MIEMBRO CLAUSTRAL ELECTO POR EL SECTOR DE PROFESORES NUMERARIOS
Categoría	9 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID profesional: PROFESOR TITULAR Gestión docente (Sí/No): No DEPTO. MIDE - UCM
Fecha de	inicio-fin: 08/07/1986 - 24/07/1996 Duración: 10 años - 19 días Funciones desempeñadas: PROFESOR TITULAR DEPTO. MIDE - UCM
Fecha de	10 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Categoría profesional: VOCAL Y SECRETARIO Gestión docente (Sí/No): No DE LA COMISIÓN GESTORA FACULTAD DE EDUCACIÓN - CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO - UCM
Fecha de	inicio-fin: 20/12/1991 - 01/10/1993 Duración: 1 año - 9 meses - 16 días Funciones desempeñadas: VOCAL Y SECRETARIO DE LA COMISIÓN GESTORA FACULTAD DE EDUCACIÓN - CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO - UCM
Categoría	11 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID profesional: VICEDECANO DE LA Gestión docente (Sí/No): No FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE DE LA EDUCACIÓN
Fecha de	inicio-fin: 15/06/1990 - 30/09/1993 Duración: 3 años - 3 meses - 18 días Funciones desempeñadas: VICEDECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE DE LA EDUCACIÓN
Categoría	12 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID profesional: SECRETARIO Gestión docente (Sí/No): No DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de	inicio-fin: 10/06/1986 - 14/06/1990 Duración: 4 años - 5 días Funciones desempeñadas: SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Categoría	13 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID profesional: SECRETARIO DE LA Gestión docente (Sí/No): No SECCIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UCM
Fecha de	inicio-fin: 30/03/1986 - 01/01/1987 Duración: 9 meses - 7 días Funciones desempeñadas: SECRETARIO DE LA SECCIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UCM
Categoría	14 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid profesional: PROFESOR Gestión docente (Sí/No): No CONTRATADO UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y ORIENTACIÓN)
Fecha de	inicio-fin: 01/10/1983 - 07/07/1986 Duración: 2 años - 9 meses - 10 días Funciones desempeñadas: PROFESOR CONTRATADO UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y ORIENTACIÓN)



- 15 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid
 Categoría profesional: REPRESENTANTE PNN Gestión docente (Sí/No): No
 EN LA JUNTA DE FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
 CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Fecha de inicio-fin: 01/05/1982 - 01/01/1986 Duración: 3 años - 8 meses - 6 días
 Funciones desempeñadas: REPRESENTANTE PNN EN LA JUNTA DE FACULTAD DE
 FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 16 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
 Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE Gestión docente (Sí/No): No
 DPTO. PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y
 ORIENTACIÓN
 Fecha de inicio-fin: 01/10/1980 - 30/09/1983 Duración: 3 años - 4 días
 Funciones desempeñadas: PROFESOR AYUDANTE DPTO. PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y
 ORIENTACIÓN
- 17 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
 Categoría profesional: COORDINADOR DEL Gestión docente (Sí/No): No
 PROGRAMA DE DOCTORADO DEL DPTO.
 MIDE DE LA UCM
 Fecha de inicio: 01/10/2013
 Funciones desempeñadas: COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO DEL DPTO.
 MIDE DE LA UCM
- 18 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid
 Categoría profesional: Miembro de la Comisión Gestión docente (Sí/No): No
 Académica de Doctorado Facultad de
 Educación y Coordinador de la línea
 6 de Doctorado en
 Educación Facultad de Educación
 Fecha de inicio: 01/10/2013
 Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Académica de Doctorado
 Facultad de
 Educación y Coordinador de la línea 6 de Doctorado en Educación Facultad
 de Educación
- 19 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
 Categoría profesional: EVALUADOR DE LA Gestión docente (Sí/No): No
 ANEP (AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
 Y PROSPECTIVA) COMO COLABORADOR EN 7
 (SIETE) EVALUACIONES
 Fecha de inicio: 01/01/2006
 Funciones desempeñadas: EVALUADOR DE LA ANEP (AGENCIA NACIONAL DE
 EVALUACIÓN
 Y PROSPECTIVA) COMO COLABORADOR EN 7 (SIETE) EVALUACIONES
- 20 Entidad empleadora: AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y
 ACREDITACIÓN Categoría profesional: Evaluador de la ANECA Gestión
 docente (Sí/No): No
 (Agencia Nacional de Evaluación de
 la Calidad y Acreditación) para
 plazas de profesor titular y

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

catedrático de universidad; 42

evaluaciones realizadas

Fecha de inicio: 01/10/2005

Funciones desempeñadas: Evaluador de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la

Calidad y Acreditación) para plazas de profesor titular y catedrático de universidad; 42 evaluaciones realizadas

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Nombre del título: Master en Humanidades
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria
Fecha de titulación: 22/03/2008
- 2 Nombre del título: Doctor en Pedagogía. Universidad Complutense de Madrid
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de titulación: 22/12/1984
- 3 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de titulación: 30/06/1980

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor por La Universidad Complutense de Madrid dentro del Programa oficial de posgrado en Pedagogía

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
entidad: Universidad Madrid

Fecha de titulación: 21/12/1984

Título de la tesis: Validación y Medida del Constructo Dependencia - Independencia de Campo Perceptivo.

Director/a de tesis: ARTURO DE LA ORDEN HOZ

Calificación obtenida: Calificación: Sobresaliente "CUM LAUDE". Premio Extraordinario

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster



Titulación de posgrado: MASTER OFICIAL en Humanidades y Ciencias Sociales.

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria

Fecha de titulación: 30/09/2007

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización
(distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación: "Curso Fundamental de Coaching"
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 30/06/2017 Duración en horas: 30 horas
- 2 Título de la formación: "Hacia una nueva fundamentación del conocimiento científico y técnico"
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 15/09/2011 Duración en horas: 20 horas
- 3 Título de la formación: II Conversaciones Universitarias: "Ratzinger-Benedicto XVI: The Idea of University"
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 03/03/2011 Duración en horas: 10 horas
- 4 Título de la formación: Iniciación a la Plataforma Moodle
Ciudad entidad titulación: MADRID, España
Entidad de titulación: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Fecha de finalización: 16/02/2011 Duración en horas: 3 horas
- 5 Título de la formación: Conversaciones Universitarias: "Enseñar otra ciencia en la Universidad? ¿Enseñar otro Derecho en la Universidad?"
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 05/02/2010 Duración en horas: 10 horas
- 6 Título de la formación: I Conversaciones Universitarias "Universidad católica: ¿Nostalgia, mimetismo o nuevo Humanismo?"
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 29/01/2009 Duración en horas: 10 horas
- 7 Título de la formación: Verdad, Libertad y Pluralismo
Ciudad entidad titulación: POZUELO DE ALARCON, España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria Fecha de finalización: 19/09/2008 Duración en horas: 14 horas

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

8 Título de la formación: Curso Web CT para Profesores

Ciudad entidad titulación: MADRID, España

Entidad de titulación: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Fecha de finalización: 29/11/2007

Duración en horas: 6 horas

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Regular	Regular	Regular

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Director y Tutor de la Tesis Doctoral de Dña. Patricia Castaño Muñoz, en la Universidad

Complutense de Madrid el 07 junio de 2024. Título: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESORES UNIVERSITARIOS.;Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Patricia Castaño Muñoz

Calificación obtenida: Sobresaliente CUM LAUDE

Fecha de defensa: 07/06/2024

2 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. María Rueda núñez-Villavicencio, en la Universidad Complutense de Madrid el 21/12/2023. Título: "Psychosocial factors in talent development: a meta analysisFactores psicosociales en el desarrollo del talento: Un estudio empírico y una; revisión sistemática con niños y adolescentes con altas capacidades". Calificación: NOTABLE

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: María Rueda Núñez-Villavicencio

Calificación obtenida: NOTABLE

Fecha de defensa: 21/12/2023

3 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. María Fernanda Gambarini Duarte, en la Universidad

Complutense de Madrid el 24/04/2023. Título: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LIDERAZGO PARA EL BIEN COMÚN, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.;Calificación: Sobresaliente Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: María Fernanda Gambarini Duarte





Calificación obtenida: SOBRESALIENTE

Fecha de defensa: 24/04/2023

- 4 Título del trabajo: Tutor y Director de la Tesis Doctoral de Dña. María José Díaz López, en la Universidad Complutense de Madrid el 01 de julio de 2022. Título: La acción Formativa en Modelo Pedagógico para la Formación Integral del Universitario. Un Estudio Empírico.;Calificación: CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España Alumno/a: M^a José Díaz López Calificación obtenida: CUM LAUDE Fecha de defensa: 01/07/2022
- 5 Título del trabajo: Tutor y Director de la Tesis Doctoral de Dña. Belén Obispo Díaz, en la Universidad Complutense de Madrid el 11 de noviembre de 2021. Título: Formación integral en el alumno universitario. Un estudio sobre las actitudes ético-profesionales en la Universidad.;Calificación: CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España Alumno/a: Belén Obispo Díaz Calificación obtenida: CUM LAUDE Fecha de defensa: 11/11/2021
- 6 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. Natalia Concepción Reig Aleixandre, en la Universidad Complutense de Madrid el 18 de diciembre de 2020 on-line. Título: "Formación en la Responsabilidad Social en la Universidad y Práctica Profesional: Un Estudio con Egresados.".;Calificación: CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España Alumno/a: Natalia Concepción Reig Aleixandre Calificación obtenida: CUM LAUDE Fecha de defensa: 18/12/2020
- 7 Título del trabajo: Presidente del Tribunal de la Tesis Doctoral de Dña. Nuria Galán González, en la Universidad Complutense de Madrid el 11 de diciembre de 2020 on-line. Título: "ANÁLISIS DEL IMPACTO Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR EN EL SINDROME DE RETT: DEPRESIÓN, RESILIENCIA, ANSIEDAD Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO".;Calificación: CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad Complutense deTipo de entidad: Universidad Madrid Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España Alumno/a: Nuria Galán González Calificación obtenida: Sobresaliente CUM LAUDE



Fecha de defensa: 11/12/2020

8 Título del trabajo: Presidente del Tribunal de la Tesis Doctoral de Dña. Sara Sánchez Ruiz, en la Universidad Camilo José Cela el 3 de julio de 2020 on-line. Título: "Inteligencia Emocional, Creatividad, Bienestar subjetivo y rendimiento académico en alumnos Universitarios".;Calificación: CUM LAUDE
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: Sara Sánchez Ruiz
Fecha de defensa: 03/07/2020

9 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Jesús Luis Alcalá Recuero, en la Universidad Complutense de Madrid el 30 de abril de 2020. Título: " Análisis y Desarrollo de Competencias Genéricas y Profesionales en la Universidad. Un estudio empírico con egresados" Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Mención Honorífica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: ALCALÁ RECUERO JESÚS
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 30/04/2020

10 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. Rosa Obdulia Robles, en la Universidad Anahuac de Mexico el 7 de marzo de 2020. Título: " Estudio para comparar el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes en una universidad privada del área metropolitana de la CDMX." Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Mención Honorífica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: ROSA OBDULIA GONZÁLEZ ROBLES
Fecha de defensa: 07/03/2020

11 Título del trabajo: Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Rosa Obdulia Robles, en la Universidad Anáhuac de México el 7 de marzo de 2020. Título: " Estudio para comparar el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes en una universidad privada del área metropolitana de la CDMX." Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Mención Honorífica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: Rosa Obdulia Robles
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 07/03/2020

12 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. Paula Crespí Rupérez, en la Universidad Complutense de Madrid el 14 de diciembre del 2018. Título: " La necesidad de una formación en competencias personales en la Universidad. Diseño y evaluación de un programa de formación." Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Paula Crespí Rupérez



Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 14/12/2018

- 13 Título del trabajo: Tutor y Director del Trabajo de Fin de Máster en Psicopedagogía durante el curso 2017/18 de Sara Sanz Senovilla. "Ansiedad escénica en los músicos según diferentes variables personales. Un estudio empírico". Convocatoria de septiembre (2º plazo). Calificación: Sobresaliente (9)

Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Sara Sanz Senovilla

Calificación obtenida: Sobresaliente (9)

Fecha de defensa: 10/12/2018

- 14 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. Magdalena Custodio Espinar, en la Universidad Complutense de Madrid el 23 de noviembre del 2018. Título "Los principios metodológicos AICLE (aprendizaje integrado de contenido y lengua)". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Magdalena Custodio Espinar

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 23/11/2018

- 15 Título del trabajo: Tutor y Director del Trabajo de Fin de Master de; Tamara Blaya Morocho. Comunicación familiar y motivación escolar en adolescentes. Convocatoria de septiembre 2017. Calificación: Aprobado (6) Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Tamara Blaya Morocho

Calificación obtenida: APROBADO

(6) Fecha de defensa: 11/10/2017

- 16 Título del trabajo: Tutor y Director del Trabajo de Fin de Master de; Sandra González Domínguez . Breve análisis sobre el síndrome de Down en el sistema educativo desde el contexto familiar. Convocatoria de septiembre 2017. Calificación: Aprobado (6,5) Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Sandra González Domínguez

Calificación obtenida: Aprobado

(6,5) Fecha de defensa:

05/09/2017

- 17 Título del trabajo: Tutor y Director del Trabajo de Fin de Máster de; Asunción González Gonzalo. Relaciones familiares, habilidades sociales y autoconcepto en adolescentes. Convocatoria de junio 2017. U.C.M Calificación: Sobresaliente (9)



Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Asunción González Gonzalo

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE (9)

Fecha de defensa: 14/06/2017

18 Título del trabajo: Tutor y Director del Trabajo de Fin de Máster de Dña. Belén Obispo Díaz. "Inteligencias múltiples y rendimiento académico en alumnos del grado de Magisterio. Un estudio exploratorio". Convocatoria junio 2016. Calificación: Notable (7,5) Modelo TFM

Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: Belén Obispo Díaz

Fecha de defensa: 01/06/2016

19 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Álvaro Moraleda Ruano. En la Universidad Complutense de Madrid, el 02 de julio de 2015. Título: "Justificación de la necesidad de una educación emocional. Diseño de un programa de intervención psicopedagógica de educación emocional". SOBRESALIENTE CUM LAUDE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: ÁLVARO MORALEDA RUANO

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 02/07/2015

20 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña Martha Patricia Guzmán Brito, en la Universidad Complutense de Madrid, el 19 de abril de 2011. Título: "Modelos predictivos y explicativos del rendimiento académico universitario: caso de una institución privada en México". Calificación: SOBRESALIENTE Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: MARTHA PATRICIA GUZMÁN BRITO

Calificación obtenida:

Sobresaliente Fecha de defensa:

19/04/2011

21 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Cesar Acuña, en la Universidad Complutense de Madrid, el 21 de septiembre de 2009. Título: "Competencia docente y rendimiento académico del estudiante de la universidad privada en El Perú". Calificación: SOBRESALIENTE.;

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Alumno/a: CESAR ACUÑA
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 21/09/2009

22 Título del trabajo: Director de la Tesis; Doctoral de Dña. Carmen de la Calle Maldonado Guevara, en la Universidad Complutense de Madrid, el 08 de julio de 2009. Título: "La formación de la Responsabilidad Social del universitario: un estudio empírico". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad Fecha de defensa: 09/07/2009

23 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de Dña. Beatriz Checchia, en la Universidad Complutense de Madrid, el 28 de mayo de 2008. Título: "Estudio y validación de un modelo contextualizado basado en competencias profesionales para la elaboración y valoración de posgrados empresariales". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: BEATRIZ CHECCHIA

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad Fecha de defensa: 28/05/2008

24 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Antonio Gallo Acha, en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), el 04 de marzo de 2003. Título: "Aspectos Cognitivos del Rendimiento Académico". Calificación: SOBRESALIENTE.;

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia Tipo de entidad: Universidad Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: ANTONIO GALLO ACHA

Calificación obtenida: Sobresaliente Fecha de defensa: 04/03/2003

25 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Francisco de Paula Moreno Blanco, en la Universidad Complutense de Madrid, el 15 de febrero de 2002. Título: "Detección, selección y rendimiento de talentos deportivos. Un estudio longitudinal en balonmano". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: FRANCISCO DE PAULA MORENO BLANCO



Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 17/05/2002

26 Título del trabajo: Director de la Tesis Doctoral de D. Javier Vargas Díez-Barroso, en la Universidad Complutense de Madrid el 08 de enero de 2002. Título: "Factores diferenciales del rendimiento en Educación Superior". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: JAVIER VARGAS DÍEZ-BARROSO

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad Fecha de defensa: 08/01/2002

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Tipos de familia, tipos de apego y niveles de satisfacción familiar

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): AQUILINO POLAINO LORENTE N° de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2018 Duración: 5 años Cuantía total: 24.000

2 Nombre del proyecto: La formación de la Responsabilidad Social en la Universidad Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Centro Universitario Francisco de Vitoria

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Fundación FIDES

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/01/2018 Duración: 13 años - 1 mes - 3 días Cuantía total: 15.000

3 Nombre del proyecto: Economía de mercado, capitalismo, educación y sociedad Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional Ámbito geográfico: Nacional



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL
GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2016 Duración: 2 años
Cuantía total: 8.000

4 Nombre del proyecto: Economía de mercado, capitalismo, educación y sociedad
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Unión
Europea desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL
GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 Duración: 3
años - 4 días Cuantía total: 8.000

5 Nombre del proyecto: Una aproximación empírica al estudio del constructo
"Competencia Docente" del profesor universitario
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico:
Nacional desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico
en Educación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL
GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/05/1995 - 31/05/1997 Duración: 2 años - 1
mes - 1 día Cuantía total: 900.000

6 Nombre del proyecto: Un modelo de evaluación universitaria
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico:
Nacional desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico
en Educación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO
DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/1992 - 30/04/1996 Duración: 4 años - 2
meses - 1 día Cuantía total: 1.200.000

7 Nombre del proyecto: Estudio Experimental de los efectos de modelos evaluativos
alternativos en la coherencia y eficacia de la enseñanza
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico:
Nacional desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):
ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/1988 - 30/09/1992 Duración: 4 años
- 1 mes Cuantía total: 6.000.000

8 Nombre del proyecto: Innovación Metodológica en la enseñanza de las materias vinculadas a la investigación científica en el área educativa: enseñanza en equipo, seguimiento continuado Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UCM - Departamento de Psicopedagogía Experimental y Orientación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1983 - 30/06/1986 Duración: 3 años - 2 meses - 1 día Cuantía total: 2.000.000

9 Nombre del proyecto: Validación y Medida del constructo Dependencia - Independencia de Campo

Perceptivo

Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/1985 - 31/03/1986 Duración: 1 año - 2 meses - 29 días Cuantía total: 500.000

10 Nombre del proyecto: Estilo cognitivo, elección de carrera y rendimiento académico de los estudiantes universitarios

Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UCM - Departamento de Psicopedagogía Experimental y Orientación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1982 - 30/06/1984 Duración: 2 años - 2 meses - 1 día Cuantía total: 1.800.000

11 Nombre del proyecto: La evaluación del rendimiento académico de los alumnos en la Universidad Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2



Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1981 - 30/06/1984 Duración: 3 años - 2
meses - 1 día Cuantía total: 3.000.000

12 Nombre del proyecto: Expectativas e intereses profesionales de los alumnos de 8º de E.G.B. Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ÁNGEL LÁZARO MARTÍNEZ N° de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
ICCE - Madrid

Fecha de inicio-fin: 01/05/1981 - 30/06/1982 Duración: 1 año -
2 meses Cuantía total: 1.800.000

13 Nombre del proyecto: Estimulación cognitiva de los alumnos de E.G.B. en base a ejercicios de desarrollo de estrategias cognitivas
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UCM - Departamento de Psicopedagogía Experimental y Orientación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1981 - 30/06/1982 Duración: 1 año -
2 meses Cuantía total: 1.200.000

14 Nombre del proyecto: Características cognitivas, actitudes y comportamientos docentes del profesor universitario y sus relaciones con la eficacia en el desarrollo de las distintas funciones didácticas Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1980 - 30/06/1982 Duración: 2 años
- 2 meses Cuantía total: 1.500.000

15 Nombre del proyecto: El profesorado y la toma de decisiones organizativas y didácticas en los Centros docentes
Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UCM - Departamento de Psicopedagogía Experimental y Orientación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARTURO DE LA ORDEN N° de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



Fecha de inicio-fin: 01/05/1980 - 30/06/1981
2 meses Cuantía total: 2.000.000

Duración: 1 año -

16 Nombre del proyecto: Valor práctico de los estudios científicos sobre educación (situación actual y posibilidades)

Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico:

Nacional desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): VÍCTOR

GARCÍA HOZ N° de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/05/1979 - 30/06/1981
meses - 1 día Cuantía total: 2.000.000

Duración: 2 años - 2

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Valores personales e interpersonales de los adolescentes y comunicación familiar. Proyecto de investigación. Investigador principal. Dotación de 3.300,00 para el año 2018 (Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria.

Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico:

Nacional desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL

GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

Fecha de inicio: 01/01/2018 Duración: 1 año - 4 días Cuantía total: 3.300

2 Nombre del proyecto: El Bienestar y su relación con la felicidad en el ámbito educativo. Investigador en el proyecto Dirigido por Gemma Ruiz Varela. Dotación 5000 para 2018 Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gemma Ruiz Varela

N° de investigadores/as: 2 Fecha de inicio: 01/01/2018

Duración: 11 meses - 23 días

3 Nombre del proyecto: Formación del profesorado y Aprendizaje Significativo. Proyecto realizado en colaboración con Dña. Teresa de Dios Alija (Investigadora Principal), Dña. María Antonia Vega González.

Dotado con 3000 para el año 2018

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa De

Dios Alija



Nº de investigadores/as: 3 Fecha de inicio: 03/10/2017 Duración: 2 años - 2 meses - 8 días

4 Nombre del proyecto: Naturaleza y propósito de la asignatura de HCP en el marco de la formación integral de la UFV; en colaboración con Dña. Patricia Castaño Muñoz, Dña. M^a José Díaz López; Dña. M^a Fernanda Gambarini, Dña. Agustina Jutard Facio Zeballos, D. Jose M^a Ortiz Ibarz, Dña. M^a Pilar Rodríguez Gabriel y con D. Fernando Viñado Oteo como Coordinador del proyecto, dentro de la Universidad Francisco de Vitoria. Dotación de 2.500,00 para el año 2018

Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):

Fernando Viñado Oteo Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Francisco de Vitoria

Tipo de entidad:

Universidad

Fecha de inicio: 19/09/2017

Duración: 1 año - 1 mes - 4 días

5 Nombre del proyecto: Valores personales e interpersonales de los adolescentes y comunicación familiar Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL

GARCIA RAMOS Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

Fecha de inicio: 05/09/2017 Duración: 1 año Cuantía total: 3,3

6 Nombre del proyecto: Ciclo de Mejora calidad docente en ámbito universitario Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA ANTONIA

VEGA GONZALEZ Nº de investigadores/as: 3 Fecha de inicio:

30/06/2015 Duración: 1 año - 5 meses - 24 días

7 Nombre del proyecto: La Formación integral del universitario Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ÁNGEL

AGEJAS ESTEBAN Nº de investigadores/as: 4 Entidad/es

financiadora/s:

Universidad Francisco de Vitoria

Tipo de entidad:

Universidad

Fecha de inicio: 01/10/2009

Duración: 2 años - 4 días

Cuantía total: 9.000

8 Nombre del proyecto: Identidad y Misión en la Universidad (II)



Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Centro Universitario Francisco de Vitoria

Fecha de inicio: 01/10/2003 Duración: 4 años - 9 meses - 4 días
Cuantía total: 15.000

- 9 Nombre del proyecto: Evaluación de Programas y Calidad de los Servicios Complementarios del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (Formación Profesional)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Fundación FIDES
Fecha de inicio: 01/09/2003 Duración: 9 meses - 3 días
Cuantía total: 3.000
- 10 Nombre del proyecto: Competencias y dimensiones de la calidad de los servicios de Biblioteca en la Universidad Francisco de Vitoria
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Fundación FIDES
Fecha de inicio: 01/01/2003 Duración: 9 meses - 2 días
Cuantía total: 3.500
- 11 Nombre del proyecto: Definición de un Sistema de Carrera Académica en una Universidad Privada, para la Promoción del Profesorado siguiendo criterios y estándares de calidad
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Centro Universitario Francisco de Vitoria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Fundación FIDES
Fecha de inicio: 01/06/2001 Duración: 3 años - 1 mes
Cuantía total: 23.500
- 12 Nombre del proyecto: Identidad y Misión en la Universidad (I)



Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo nacional
Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Centro Universitario Francisco de Vitoria

Fecha de inicio: 01/10/1998 Duración: 4 años - 9 meses - 3 días
Cuantía total: 250.000

13 Nombre del proyecto: Evaluación Institucional en un Centro Universitario Privado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo nacional
Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Centro Universitario Francisco de Vitoria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Fundación FIDES

Fecha de inicio: 01/10/1993 Duración: 7 años - 1 día
Cuantía total: 2.000.000

14 Nombre del proyecto: Un modelo de educación integral y personalizada en un Centro Universitario Privado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo nacional
Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Centro Universitario Francisco de Vitoria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Fundación FIDES

Fecha de inicio: 01/02/1993 Duración: 6 años - 8 meses - 2 días
Cuantía total: 1.300.000

15 Nombre del proyecto: Proyecto de evaluación de las redes económica, social y de centros (INSERSO Ministerio de Asuntos Sociales) (Programa Helios)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo nacional
Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ÁNGEL LÁZARO MARTÍNEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN

Fecha de inicio: 01/06/1990 Duración: 1 año
Cuantía total: 1.000.000



16 Nombre del proyecto: Proyecto para la creación de un sistema de evaluación de programas de integración y rehabilitación (INSERSO-Ministerio de Asuntos sociales) (Proyecto SEPIR) Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
 Grado de contribución: Investigador/a
 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):
 PEDRO MUNICIO N° de investigadores/as: 5
 Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN
 Fecha de inicio: 01/06/1990 Duración: 1 año Cuantía total: 750.000

17 Nombre del proyecto: Evaluador Externo en Curso Experimental de Formación dirigido a Equipos interdisciplinarios de Sector y Orientadores de EGB, dirigido por Ministerio de Educación y Ciencia (Dirección General de Renovación Pedagógica) Subdirección General de Formación del Profesorado Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
 Grado de contribución: Investigador/a
 Entidad de realización: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL GARCIA RAMOS N° de investigadores/as: 1
 Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
 Fecha de inicio: 07/05/1990 Duración: 10 meses - 19 días Cuantía total: 500.000

18 Nombre del proyecto: Evaluación del rendimiento académico de los alumnos españoles residentes en el extranjero
 Modalidad de proyecto: De investigación y Ámbito geográfico: Nacional desarrollo incluida traslacional
 Grado de contribución: Investigador/a
 Entidad de realización: UCM - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ÁNGEL LÁZARO MARTÍNEZ N° de investigadores/as: 2
 Entidad/es financiadora/s:
 Universidad Complutense de Madrid Tipo de entidad: Universidad
 Fecha de inicio: 01/01/1984 Duración: 1 año
 Cuantía total: 1.300.000

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Paula Crespí Rupérez; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Diseño y evaluación de competencias genéricas básicas para la Universidad y la Empresa 2023. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 25, e22, 1-18.



<https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e22.4600>. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 25/e22, pp. 1 - 18. (México): 20/10/2023. ISSN 1607-4041
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2

2 Natalia Reig-Aleixandre; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO.

Gender differences in professional;social responsibility: Are women;more responsible at work than;men?.
Frontiers. (Estados Unidos de América): 20/01/2023. ISSN 0160-9009
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2

3 Magdalena Custodio Espinar; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La programación de lecciones AICLE en estudiantes de;grado de Educación: un estudio de caso.;CLIL lesson planning in Education student teachers;;a case study. 2023. Revista Complutense de Educación. 399, pp. 39 - 77. (España): 02/01/2023. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2

4 TERESA DE DIOS ALIJA; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO; Consuelo Valbuena Martínez. "Formación del compromiso social en los nuevos contextos de aprendizaje" 2022.;José Manuel García Ramos, Carmen de la Calle Maldonado, María Consuelo Valbuena Martínez, Teresa de Dios Alija. Revista Tirant Humanidades;ISBN: 978-84-19071-64-4 Pág 551-565. Capítulo de Libro. 16/10/2022. ISBN 978-84-1907

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 2

5 Paula Crespí Rupérez; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Marián Queiruga-Dios. Project-Based Learning

(PBL) and Its Impact on the;Development of Interpersonal Competences in HigherEducation. Desarrollo de las Competencias Interpersonales en respuesta a una Educación Global. 2022;. Journal of New Music Research. 11, pp. 259 - 276. (Holanda): 15/07/2022. ISSN 0929-8215

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2

6 MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Teresa De Dios Alija; Consuelo Valbuena Martínez. Índice Sintético para la medida de la Responsabilidad Social del estudiante universitario Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 28(X). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4705> Universidad de San Andrés y Arizona State University.Education Policy Analysis Archives. 28, pp. 1 - 22. (Estados Unidos de América): 21/12/2020. ISSN 1068-2341

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2

7 Paula Crespí Rupérez; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. "Competencias genéricas en la universidad. Evaluación de un programa formativo. Generic skills at university.



Evaluation of a training program". Educación XX1, 24(1), 297-327, . Crespí, P. y García-Ramos, J.M. (2021).;. EDUCACION XX1. 1, pp. 297 - 327. 11/12/2020. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 2

- 8 Magdalena Custodio Espinar; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. "¿Están los docentes habilitados/acreditados igualmente formados; para enseñar AICLE? La paradoja del docente AICLE./Are Accredited Teachers Equally Trainer for CLIL? The CLIL Teacher Paradox."Magdalena Custodio Espinar y José Manuel García Ramos. Publicado en enero 2020 n° 33. ISSN paper edition: 1697-7467, ISSN digital edition: 2695-8244. Pág: 9-25. Porta Linguarum. pp. 9 - 25. 31/01/2020. ISSN 1697-7467

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 2

- 9 Magdalena Custodio Espinar; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. "MEDIDA DE LA COMPETENCIA PARA PROGRAMAR AICLE;Y DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE". Revista Bordón.;MAGDALENA CUSTODIO ESPINAR(1) Y JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS(2). Bordón. 1, pp. 31 - 48.
(España): 20/12/2019. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 2

- 10 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; María lacalle Noriega; Consuelo Valbuena Martínez; AQUILINO POLAINO LORENTE. Relaciones familiares y tiempo compartido y su efecto en el bienestar de los adolescentes. ISBNe: 1988-2793. Revista Complutense de Educación. Ed. Complutense 2019 (pág. 895-915);ISBNe: 1988-2793. SJR
(2019) Q2. Revista Complutense de Educación. 30, pp. 895 - 915. (España): 01/07/2019. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

- 11 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Carmen de la Calle Maldonado de Guevara; Consuelo Valbuena Martínez; Teresa De Dios Alija. "Responsabilidad social entre estudiantes universitarios: un estudio empírico de muestras españolas". 2018. José Manuel García Ramos, Carmen de la Calle Maldonado, María Consuelo Valbuena Martínez, Teresa de Dios Alija. Capítulo de libro.IntechOpen, 19/07/2018. ISBN 9781789234428

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1

- 12 JOSÉ ÁNGEL AGEJAS ESTEBAN; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Gemma Ruiz Varela. "Educación y nuevos entornos virtuales y tecnológicos". Artículo publicado en la Revista ECCLESIA, XXXII, n. 2, 2018 - pp. 193 - 211, del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (Roma). Autores: Jose Ángel Agejas Esteban,;José Manuel García Ramos, Gemma Ruiz Varela.;Publicado en fecha aproximada: 12/07/2018. Soporte: papel y digital. ECCLESIA. pp. 193 - 211. 12/07/2018. ISSN 000-000-000

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 2



- 13 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; María lacalle Noriega; Consuelo Valbuena Martínez; AQUILINO POLAINO LORENTE. Educación y relaciones familiares: ansiedad, depresión y otras variables / Education and family relations: anxiety, depression and other variables. Artículo para la Revista de Investigación Jurídica y Empresarial (RIJE), Publicado 15/02/2018. Revista de Investigación Jurídica y Empresarial. 15/02/2018.
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
- 14 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Carmen de la Calle Maldonado de Guevara; Teresa De Dios Alija; Consuelo Valbuena Martínez. "Educating in Social Responsibility and its impact on the students of a universitys diverse degree courses" publicado por INTECH (open Sciences / open Minds), en el libro "Social Responsibility", ISBN 978-953-51-6113-4.IntechOpen, 08/02/2018. ISBN 978-953-51-6113-4
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1
- 15 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Razón de la Universidad: identidad, misión y desafíos. Capítulo publicado por Fundación Universitaria Española.; Colección Cuadernos de pensamiento. Revista del Seminario Ángel González Álvarez / N° 30. Pags. 11 a 27. Cuadernos de Pensamiento. Revista del Seminario Ángel González Álvarez. pp. 11 - 27. 16/01/2018. ISSN 02140284
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 16 Teresa De Dios Alija; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Soraya Muñoz Pérez. Diseño de un modelo de evaluación y desarrollo docente en una; universidad privada. (Teresa de Dios Alija; José Manuel García Ramos; Soraya Muñoz Pérez). Publicado en Revista Complutense de Educación: ISSN: 1130-2496)- 2017. Pags. 61 a 80. Calidad: SJR Q3. Revista Complutense de Educación. 28, pp. 61 - 80. (España): 02/02/2017. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2
- 17 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Educación y familia: introducir en el arte de vivir. Capítulo publicado en Fundación Universitaria Española.; Colección Monografías - 171. Pags. 11 a 37. 10/01/2017. ISBN 978-84-7392-874-8
Depósito legal: M-4858-2017
Colección: Monografías - 171
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1
- 18 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; JOSE ÁNGEL AGEJAS ESTEBAN; Gemma Ruiz Varela. "La era de la Postverdad y la Misión de la Universidad". Revista Reflectio N° 9 (pág 8-25) ISSN: 2395-9606. Publicación semestral. Enero-Junio 2017. REFLECTIO. pp. 8 - 25. 02/01/2017. ISSN 2395-9606
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 19 Teresa De Dios Alija; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Desarrollo y Evaluación del desempeño docente en el ámbito universitario. Publicado en revista REVALUE - Vol. 5 - N° 2 (Julio 2016). AUTOR: Teresa de Dios Alija.
Colaborador: Jose Manuel García Ramos. ISSN: 2007-607X. REVALUE. 5, 25/07/2016. ISSN 2007-607X



Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 2

- 20 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO; Consuelo Valbuena Martínez; Teresa De Dios Alija. Hacia la validación del constructo "Responsabilidad Social del Estudiante Universitario" (RSEU)". Publicado en la Revista BORDÓN el 06/06/2016. Calidad: SJR Q3. Bordón. 68, pp. 41 - 58. (España): 20/06/2016. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1
- 21 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO; Consuelo Valbuena Martínez; Teresa De Dios Alija. La formación en Responsabilidad Social y su impacto en diversas carreras universitarias. Autores. Jose Manuel García Ramos, Carmen de la Calle Maldonado, Consuelo Valbuena Martínez y Teresa de Dios Alija. Publicado en RIE, 2016, 34 (2), 435-451 el 2 de junio 2016. ISSN0212-4068. Depósito legal: MU 724-1996. Calidad: SJR Q2. RIE. Revista de Investigación Educativa. 34, pp. 435 - 451. (España): 26/05/2016. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1
- 22 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La claridad que ofrece el contraste: a la innovación educativa en la tradición.;Publicaciones de la Fundación Universitaria Española. Ponencias del XXVIII Curso de Pedagogía para educadores.;Publicación dirigida por Lydia Jiménez. Seminario de Pensamiento "Ángel González Álvarez" y coordinada por M^a Teresa Cid Vázquez. 15/03/2015. ISBN 9788473928458
Depósito legal: M-8680-2015
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 23 M. MÓNICA ÁLVAREZ BENÍTEZ; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Deporte y competencias genéricas en la universidad: diseño y validación del "competest" 01/01/2013. Revista Complutense de Educación. Calidad SJR: Q3. Revista Complutense de Educación. 24, pp. 141 - 163. (España): 01/01/2013. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 3
- 24 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. El acompañamiento personal, una alternativa a la emergencia educativa legada por la posmodernidad. Fundación Universitaria Española, 01/12/2012. ISBN 978-84-7392-806-9 Depósito legal: M-41.416-2012
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 25 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Fundamentos pedagógicos de la evaluación:Guía práctica para educadores. Jose Manuel García Ramos.;. 2012. Ed. SÍNTESIS. Calidad SPI Q1. SINTESIS EDITORIAL, 15/09/2012. ISBN 9788499589237
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1



- 26 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La evaluación, motor y palanca para la calidad. GRAFIDRIDMA, 01/07/2012. Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 27 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Educación y aprendizaje: el camino de la plenitud personal. Fundación Universitaria Española, 14/12/2011. ISBN 9788473927840 Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 28 MARIA JOSEFA FERNANDEZ DIAZ; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; RAFAEL CARBALLO SANTAOLALLA. Problemas de Estadística aplicada a la Educación. Guía práctica para profesores y estudiantes. Calidad SPI Q1. SINTESIS EDITORIAL, 25/09/2011. ISBN 9788497567718 Depósito legal: M.36.659-2011 Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 2
- 29 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Los educadores a examen. Fundación Universitaria Española, 01/09/2010. ISBN 9788473927635 Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 30 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. PRÓLOGO. Fundación Universitaria Española, 18/06/2010. ISBN 9788473927512 Depósito legal: M.23.836 - 2010 Colección: MONOGRAFÍAS - 132 Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 31 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La juventud, a examen. Fundación Universitaria Española, 01/01/2009. ISBN 9788473927345 Depósito legal: M-25315-2009 Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 32 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; JOSÉ ÁNGEL AGEJAS ESTEBAN. La buena fe en el proceso formativo del universitario. Civiltá Europea. Universidad Europea di Roma. pp. 191 - 203. 31/10/2008. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 33 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO. Validación y medida de la responsabilidad social en la universidad. Revista Complutense de Educación. 19, pp. 385 - 404. (España): 31/10/2008. ISSN 1130-2496 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 34 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MIGUEL ORTEGA DE LA FUENTE; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO. Aproximación a la evaluación de un programa de "formación fuera del aula" en la Universidad.



Revista Complutense de Educación. 19, pp. 405 - 423. (España): 01/10/2008. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

35 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Educar para lo nuevo en la universidad. Mar Oceana. Revista del Humanismo

Español e Iberoamericano. pp. 27 - 47. 31/01/2008. ISSN 1134-7627

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

36 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO. La formación de la responsabilidad social en la universidad. Revista Complutense de Educación. 18, pp. 47 - 66. (España):

30/06/2007. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

37 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Liderazgo y Calidad de las Instituciones Universitarias. Mar Oceana. Revista del Humanismo Español e Iberoamericano. pp. 35 - 69. 31/01/2005. ISSN 1134-7627

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

38 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La calidad de las instituciones educativas y algunas de sus dimensiones básicas. Revista de Educación. Ministerio de Educación y Cultura. pp. 105 - 125. 31/01/2003. ISSN 0034-592X

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1

39 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; JOSÉ ÁNGEL AGEJAS ESTEBAN. Hacia una educación cordial. Educación Humanística y Globalización. Mar Oceana. Revista del Humanismo Español e Iberoamericano. 8, pp. 17 - 28.

01/01/2001. ISSN 1134-7627

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

40 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; ELVIRA CONGOSTO LUNA. La Evaluación del Profesorado. EDICIONES

ALJIBE, S.L., 01/02/2000. ISBN 84-95212-83-8

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1

41 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La labor del formador. Mar Oceana. Revista del Humanismo Español e

Iberoamericano. 6, pp. 25 - 37. 31/01/2000. ISSN 1134-7627

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

42 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Análisis multirrasgo-multimétodo en la validación de instrumentos de medida para la evaluación de la calidad docente en instituciones universitarias. REP. Revista Española de Pedagogía. pp.

189 - 214. 30/09/1999. ISSN 0034-9.461



Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

- 43 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Investigación y evaluación. Implicaciones y efectos. Algunas reflexiones metodológicas sobre investigación y evaluación educativa. Revista Complutense de Educación. 10, pp. 189 - 214. (España): 30/06/1999. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

- 44 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Análisis de Estructuras de Covarianza en el estudio de la Competencia Docente del Profesor de Universidad. RIE. Revista de Investigación Educativa. 16, pp. 155 - 184. (España):

31/01/1998. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1

- 45 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; J. SEOANE. Educación y medioambiente. MUNDI-PRENSA LIBROS S.A,

01/01/1998. ISBN 8471146762

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1

- 46 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; JEAN PIERRE LÉVY MANGIN. Modelos Causales e Investigación en Ciencias Sociales. ANAYA, S.A., 01/01/1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1

- 47 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Estilos Cognitivos y Neurociencia. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA., 01/01/1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte:
Libro Posición de firma: 1

- 48 ARTURO DE LA ORDEN HOZ; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; RAFAEL CARBALLO SANTAOLALLA; MARIA JOSEFA FERNANDEZ DIAZ; MARIA AURORA FUENTES VICENTE; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; SOLEDAD GUARDIA GONZALEZ; Miriam Navarro Castillo. Desarrollo y validación de

un Modelo de Calidad universitaria como base para su evaluación. R E L I E V E:

Revista Electrónica de

Investigación y Evaluación Educativa. 1, pp. 1 - 22. (España): 01/12/1997. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 6

- 49 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Análisis Factorial Confirmatorio en la Validación del Constructo Competencia Docente del Profesor Universitario. Bordón. 49, pp. 361 - 391. (España): 01/10/1997. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición
de firma: 1



- 50 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Valoración de la Competencia Docente del Profesor Universitario. Una aproximación empírica. Revista Complutense de Educación. 8, pp. 81 - 108. (España): 30/06/1997. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 51 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; ELVIRA CONGOSTO LUNA. Un sistema de evaluación institucional: fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas. studia paedagogica. II, pp. 123 - 158. 30/06/1996. ISSN 0210-7546
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 52 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Un modelo tutorial universitario. Revista Complutense de Educación. 1, pp. 51 - 67. (España): 31/01/1996. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 53 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La cultura democrática, la ley de la mayoría, la tolerancia. Biblioteca de Autores Cristianos, 01/01/1996.
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 54 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Una nueva institución universitaria en España. El Centro Universitario Francisco de vitoria. Rev. MAR OCEANA nº 2. Pag. 325 a 330- ISSN: 1134-7627. 22/03/1995. MAR OCEANA. pp. 325 - 330. 22/03/1995. ISSN 1134-7627
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 55 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La Evaluación institucional a través del departamento de Recursos Humanos en una Institución Universitaria Privada. Bordón. 1, pp. 17 - 30. (España): 31/01/1995. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 56 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Influencia de la evaluación del aprendizaje en la eficacia de la enseñanza. RIE. Revista de Investigación Educativa. 11, pp. 7 - 41. (España): 30/06/1993. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 57 MARIA JOSEFA FERNANDEZ DIAZ; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; MARIA AURORA FUENTES VICENTE. 225 problemas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. SINTESIS EDITORIAL, 30/09/1992. ISBN 847738102X
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 2



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

- 58 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Diseños, métodos y técnicas en la investigación evaluativa. Apuntes de Educación. 4, pp. 215 - 235. 31/10/1991. ISSN 0214-3496
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 59 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Recursos metodológicos en la evaluación de programas. Bordón. 43, pp. 461 - 476. (España): 31/10/1991. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 60 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La formación integral: objetivo de la universidad. Revista Complutense de Educación. 2, pp. 323 - 335. 30/06/1991.
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 61 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Evaluación del Producto. GRUPO SANTILLANA DE EDICIONES, S.A., 31/01/1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 62 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ DÍAZ; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; AURORA FUENTES VICENTE. 225 Problemas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. SINTESIS EDITORIAL, 31/01/1990. ISBN 847738102X
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 63 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Acotaciones sobre el constructo de estilo cognitivo dependencia-independencia de campo perceptivo. Revista Complutense de Educación. 1, pp. 55 - 81. 31/01/1990.
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 64 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Evaluación del Proceso. GRUPO SANTILLANA DE EDICIONES, S.A., 03/01/1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 65 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; RAMÓN PÉREZ JUSTE. Diagnóstico, Evaluación y Toma de decisiones en la investigación educativa. (España): EDICIONES RIALP S.A., 01/01/1990.
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 66 MARIA JOSEFA FERNANDEZ DIAZ; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; AURORA FUENTES VICENTE; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ. Resolución de problemas de estadística aplicada a las CC. Sociales. Guía práctica para profesores y alumnos. (España): SINTESIS EDITORIAL, 01/01/1990. ISBN 8477381003
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 2



- 67 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Bases Pedagógicas de la Evaluación. (España): SINTESIS EDITORIAL, 01/01/1989.
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1
- 68 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Estilos Cognitivos y su medida. (España): MEC-CIDE, 01/01/1989.
Tipo de producción: Libro Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 69 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Modelos exploratorios y confirmatorios en la investigación pedagógica - no experimental-. Revista de Ciencias de la Educación (Madrid). 136, pp. 423 - 450. (España): 31/10/1988. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 70 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. El análisis factorial confirmatorio aplicado a la investigación -no experimental-. Bordón. 2, pp. 245 - 267. (España): 31/03/1987. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 71 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Validación de Constructo en el ámbito pedagógico. Revista Española de Pedagogía. 44, pp. 535 - 554. 31/10/1986.
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 72 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Implicaciones pedagógicas de la consideración del estilo cognitivo dependencia-independencia de campo perceptivo. Educadores. pp. 541 - 561. (España): 30/09/1986. ISSN 0013-1113
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 73 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Reflexiones en torno a la Enseñanza en Equipo y a la toma de decisiones en grupo. Educadores. pp. 30 - 56. (España): 31/01/1986. ISSN 0013-1113
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 74 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Accountability y eficacia docente. Educadores. pp. 401 - 417. (España): 31/05/1985. ISSN 0013-1113
Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 75 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Análisis de Conglomerados (cluster). ANAYA, S.A., 31/01/1985. Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1



- 76 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Tratamiento mecanizado de datos. ANAYA, S.A., 31/01/1985. Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 77 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Unidad de Análisis. ANAYA, S.A., 31/01/1985. Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 1
- 78 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Hacia una educación moral. Educadores. pp. 677 - 689. (España): 30/11/1984. ISSN 0013-1113 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 79 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Victor Frankl y la Logoterapia: implicaciones educativas. Educadores. pp. 65 - 85. (España): 31/01/1984. ISSN 0013-1113 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 80 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. La conciencia moral: su importancia y la necesidad de su formación. Educadores. pp. 347 - 377. (España): 31/05/1983. ISSN 0013-1113 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1
- 81 JOSE MANUEL GARCIA RAMOS. Hacia una validación del Constructo Dependencia-Independencia de Campo Perceptivo. Bordón. 5, pp. 611 - 643. (España): 30/11/1982. ISSN 0210-5934 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo: Presentación de la comunicación "Generic Skills and their Development at the University" 14th International Technology, Education and Development Conference. Del 2-4 de Marzo 2020. Organizado por Universidad; Valencia. INTED 2020 Nombre del congreso: 14th International Technology, Education and Development Conference. INTED 2020 Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Unión Europea Ciudad de celebración: España Fecha de celebración: 02/03/2020 Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España Paula Crespí Rupérez; JOSE MANUEL GARCIA RAMOS.
- 2 Título del trabajo: Presentación de la comunicación "Una Asignatura Universitaria para el desarrollo de las competencias personales transversales" 7th International Conference on Innovation, Documentation and Teaching



6 Título del trabajo: Presentación de la comunicación "Desarrollo curricular de la competencia

Responsabilidad Social del Estudiante Universitario (RSEU)", con motivo del XVIII Congreso; Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y Transferencia. Organizado por Universidad de Salamanca, con una duración de 25 horas. En Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017.; Actas Editadas por AIDIPE2017 (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica)
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y Transferencia. Organizado por Universidad de Salamanca, con una duración de 25 horas. En Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 28/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Teresa De Dios Alija; Consuelo Valbuena Martínez; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO.

7 Título del trabajo: Presentación de la comunicación "Relaciones familiares y Educación: ansiedad, depresión y otras variables, según la estructura familiar", con motivo del XVIII Congreso; Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y Transferencia. Organizado por Universidad de Salamanca, con una duración de 25 horas. En Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017. Actas editadas por AIDIPE2017

(Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica)

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y Transferencia. Organizado por Universidad de Salamanca, con una duración de 25 horas. En Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 21/06/2017

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; María lacalle Noriega; Consuelo Valbuena Martínez; AQUILINO POLAINO LORENTE.

8 Título del trabajo: Presentación de Comunicación: "Estructura Familiar, Relaciones Familiares y Tiempo en Casa", en el XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía" impartido en la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía" (SEP) (Madrid), del 28 al 30 de junio de 2016. En colaboración con D. Aquilino Polaino Lorente, Dña. María Lacalle Noriega y Dña.

María Consuelo Valbuena Martínez

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía" impartido en la

Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía" (SEP)

(Madrid), del 28 al 30 de junio de 2016. En colaboración con D. Aquilino Polaino Lorente, Dña. María

Lacalle Noriega y Dña. María Consuelo Valbuena Martínez

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 28/06/2016

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; AQUILINO POLAINO LORENTE; María lacalle Noriega;
Consuelo Valbuena Martínez.

9

Título del trabajo: Presentación de Comunicación: "La Responsabilidad Social del Universitario y Su Formación. Impacto en Diversas Carreras Universitarias", en el XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía" impartido en la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía" (SEP) (Madrid), del 28 al 30 de junio de 2016. En colaboración con Dña.

Teresa de Dios Alija, Dña. Carmen de la Calle Maldonado y Dña. María Consuelo Valbuena Martínez

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía" impartido en la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía" (SEP) (Madrid), del 28 al 30 de junio de 2016.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

JOSE MANUEL GARCIA RAMOS; Teresa De Dios Alija; MARÍA DEL CARMEN DE LA CALLE MALDONADO; Consuelo Valbuena Martínez.

10 Título del trabajo: "La sabiduría de la tercera juventud". Conferencia impartida dentro del VII Ciclo Cultural

"Los viernes de la Residencia", organizada por FCC Servicios Ciudadanos, de la Fundación Esther

Koplowitz. El viernes 13 de mayo de 2016 (Collado Villalba - Madrid)

Nombre del congreso: VII Ciclo Cultural "Los Viernes de la Residencia", organizado por FCC Servicios Ciudadanos, de la Fundación Esther Koplowita

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 13/05/2016

Ciudad entidad organizadora: COLLADO VILLALBA, España JOSE MANUEL GARCIA RAMOS.

11 Título del trabajo: Perfil del profesor en las universidades católicas Nombre del congreso: Congreso Mundial de Universidades Católicas.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 12/08/2011

Ciudad entidad organizadora: AVILA, España JOSE MANUEL GARCIA RAMOS.

12 Título del trabajo: Educación y aprendizaje. El camino de la plenitud personal Nombre del congreso: XXV Curso de Pedagogía para Educadores

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de celebración: 22/11/2010

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

31ed90613231304647b7f42f7b33c1b8

3 Título de la actividad: "Hacia una nueva fundamentación del conocimiento científico y técnico".

Salamanca,. ICCE

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: España

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 14/09/2011 - 15/09/2011

4 Título de la actividad: Perfil del profesor en las universidades católicas.
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús, Ávila

Ámbito geográfico: Unión Europea

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 12/08/2011 - 14/08/2011

5 Título de la actividad: "Los Educadores a examen". Fundación Universitaria Española.
Madrid

Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 23/11/2009 - 01/03/2010

6 Título de la actividad: La juventud, a examen. Fundación Universitaria Española.
Madrid

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: España

Modo de participación: Conferencia

Fecha de inicio-fin: 10/11/2008 - 10/11/2008

7 Título de la actividad: Selección y Formación de Directivos en Centros Educativos:
Mesa Redonda. UFV Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: España

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 01/05/2008 - 31/05/2008



- 8 Formación de Directivos. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Ciudad de celebración: España
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 15/05/2008 - 30/05/2008
- 9 Título de la actividad: Espacio Europeo de Enseñanza Superior y Nuevos Planes de Estudio de la Universidad. Universidad de Mayab. Mexico
 Ámbito geográfico: Internacional no UE
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 09/01/2008 - 01/02/2008
- 10 Título de la actividad: Educar para lo nuevo en la Universidad. Fundación Universitaria Española
 geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 01/11/2007 - 01/11/2007
- 11 Título de la actividad: El profesor de las Universidades Católicas. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Unión Europea
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 24/06/2007 - 24/06/2007
- 12 Título de la actividad: Selección de Directivos en Centros Educativos: Mesa Redonda.UFV
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Otros
 Fecha de inicio-fin: 01/05/2005 - 31/05/2005
- 13 Título de la actividad: Selección y formación de directores escolares. Universidad Francisco de Vitoria
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 19/05/2003 - 19/05/2003
- 14 Título de la actividad: Cómo educar a los hijos. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 09/05/2003 - 09/05/2003
- 15 Título de la actividad: Liderazgo y calidad de las instituciones universitarias. UFV
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 07/02/2003 - 07/02/2003
- 16 Título de la actividad: Educación humanística y Globalización. Fundación San Pablo CEU
 Ámbito geográfico: Nacional



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Título de la actividad:

Modo de participación: Conferencia

Fecha de inicio-fin: 04/10/2001 - 04/10/2001

- 17 Título de la actividad: Ser universitario. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 20/06/1998 - 20/06/1998
- 18 Hacia una formación humanística en la universidad. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 14/01/1997 - 01/02/1997
- 19 Título de la actividad: Calidad de la docencia y Formación del Profesorado en la Universidad. Universidad Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 10/01/1997 - 25/01/1997
- 20 Título de la actividad: Evaluación de la Docencia en el Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 28/09/1995 - 28/09/1995
- 21 Título de la actividad: Estilos Cognitivos y Educación. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 05/07/1995 - 05/07/1995
- 22 Título de la actividad: Estilos Cognitivos y su medida. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 03/07/1995 - 03/07/1995
- 23 Título de la actividad: Evaluación de la función del Asesor Académico en el Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 22/06/1995 - 22/06/1995
- 24 Título de la actividad: Evaluación de la Docencia en la Universidad. Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 15/04/1995 - 20/04/1995



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Título de la actividad:

- 25 Título de la actividad: Formación integral y personalizada en el Proyecto Educativo del Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 08/11/1994 - 08/11/1994
- 26 Título de la actividad: Evaluación formativa del rendimiento del alumno en la universidad. Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 30/09/1994 - 30/09/1994
- 27 Evaluación institucional en la universidad. Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 28/09/1994 - 28/09/1994
- 28 Título de la actividad: Evaluación docente en la universidad. Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 03/03/1994 - 03/03/1994
- 29 Título de la actividad: Evaluación continua y formativa del rendimiento del alumno en la universidad. Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 10/01/1994 - 30/01/1994
- 30 Título de la actividad: El Proyecto Educativo del Centro Universitario Francisco de Vitoria
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 25/10/1993 - 25/10/1993
- 31 Título de la actividad: Estilos cognitivos e individualización de la acción docente. Fac. de Educación. UCM Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 01/07/1993 - 01/07/1993
- 32 Título de la actividad: Evaluación de Programas e Investigación Evaluativa. Fac. Educación UCM Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 22/02/1993 - 22/02/1993



- 33 Título de la actividad: Métodos de Investigación en la Educación Ambiental. Instituto de Estudios Ambientales. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 08/05/1992 - 08/05/1992
- 34 Título de la actividad: Introducción al diseño de investigación y a los modelos de análisis de varianza en la investigación odontológica. Facultad de Odontología. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 01/04/1992 - 20/04/1992
- 35 Título de la actividad: La Investigación del Método Didáctico. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 13/03/1992 - 13/03/1992
- 36 Título de la actividad: Estilos cognitivos en educación personalizada. Fac. de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia

Fecha de inicio-fin: 18/11/1991 - 18/11/1991

- 37 Título de la actividad: La formación integral del estudiante en la universidad. Curso de Verano del Escorial.
 UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 10/07/1991 - 10/07/1991
- 38 Título de la actividad: Elaboración y validación de instrumentos de Medida. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 14/06/1991 - 14/06/1991
- 39 Título de la actividad: Técnicas de Estudio en la Universidad. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 23/01/1991 - 23/01/1991
- 40 Título de la actividad: La innovación y la investigación en la LOGSE. Asociación IUVE. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Conferencia
 Fecha de inicio-fin: 26/11/1990 - 26/11/1990
- 41 Título de la actividad: Investigación Educativa. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 01/10/1990 - 25/10/1990
- 42 Título de la actividad: Estadística en las CC. Sociales: el uso del paquete estadístico SPSS para PC+. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Curso
 Fecha de inicio-fin: 10/12/1989 - 20/12/1989
- 43 Título de la actividad: Evaluación Formativa y Criterial aplicada a la investigación Educativa. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Curso
 Fecha de inicio-fin: 18/09/1989 - 23/09/1989
- 44 Título de la actividad: Metodología Estadística aplicable a la investigación Educativa. Facultad de Educación. UCM
 Ámbito geográfico: Nacional
 Modo de participación: Seminario
 Fecha de inicio-fin: 01/05/1987 - 15/05/1987



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Entidad de realización:

Ciudad entidad realización:

Duración:

Fecha de inicio-fin:

Objetivos de la estancia:

Tareas contrastables:

45 Título de la actividad: El paquete estadístico BMDP, en el tratamiento de datos de investigación educativa. Univ. de Málaga

Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Seminario

Fecha de inicio-fin: 01/04/1987 - 30/04/1987

46 Título de la actividad: Técnicas de trabajo intelectual y Organización del tiempo. Asociación IUVE. UCM
Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Seminario

Fecha de inicio-fin: 01/04/1986 - 20/04/1987

47 Título de la actividad: Tecnología de la Evaluación Educativa. ICCE de la Universidad de Salamanca
Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 01/03/1987 - 30/03/1987

48 Título de la actividad: Microsistemas Informáticos aplicados a la Investigación y Documentación Educativa. Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. UCM

Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 01/02/1983 - 02/04/1983

49 Título de la actividad: La Informática Aplicada a la Investigación Educativa. Los Paquetes de Programas Estadísticos para Ordenador: S.P.S.S. Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. UCM

Ámbito geográfico: Nacional

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 01/01/1982 - 28/02/1982

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad Anáhuac. México

Ciudad entidad realización: España

Fecha de inicio-fin: 20/01/2018 - 30/01/2018 Duración: 10 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Seminario de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

2 Entidad de realización: Universidad Anáhuac Norte. México

Ciudad entidad realización: España

Fecha de inicio-fin: 19/02/2016 - 29/02/2016 Duración: 10 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Seminario de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

3 Entidad de realización: Universidad Anáhuac Norte
 Ciudad entidad realización: España
 Fecha de inicio-fin: 17/07/2015 - 27/07/2015 Duración: 10 días
 Objetivos de la estancia: Invitación
 Tareas contrastables: Seminario de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

4 Universidad Anáhuac Norte
 España
 19/07/2013 - 29/07/2013 10 días
 Invitación
 Seminario de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

5 Entidad de realización: Universidad Anáhuac Norte
 Ciudad entidad realización: México
 Fecha de inicio-fin: 19/07/2011 - 29/07/2011 Duración: 10 días
 Objetivos de la estancia: Invitación
 Tareas contrastables: Seminario de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

6 Entidad de realización: Universidad Europea de Roma
 Ciudad entidad realización: Roma, Italia
 Fecha de inicio-fin: 01/11/2008 - 09/11/2008 Duración: 8 días
 Objetivos de la estancia: Invitación
 Tareas contrastables: Reunión semestral del núcleo de Evaluación de Roma (Nucleo di valutazione), como experto extranjero en evaluación.

7 Entidad de realización: Universidad de Anáhuac
 Ciudad entidad realización: México
 Fecha de inicio-fin: 21/01/2008 - 01/02/2008 Duración: 11 días
 Objetivos de la estancia: Invitación
 Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac.
 Dpto. MIDE

8 Entidad de realización: Universidad Europea de Roma
 Ciudad entidad realización: Roma, Italia
 Fecha de inicio-fin: 01/06/2007 - 09/06/2007 Duración: 8 días
 Objetivos de la estancia: Invitación
 Tareas contrastables: Reunión semestral del núcleo de Evaluación de Roma (Nucleo di valutazione), como experto extranjero en evaluación.

9 Entidad de realización: Universidad Europea de Roma
 Ciudad entidad realización: Roma, Italia
 Fecha de inicio-fin: 01/02/2007 - 09/02/2007 Duración: 8 días



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Entidad de realización:

Ciudad entidad realización:

Duración:

Fecha de inicio-fin:

Objetivos de la estancia:

Tareas contrastables:

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Reunión semestral del núcleo de Evaluación de Roma (Núcleo di valutazione), como experto extranjero en evaluación.

10 Entidad de realización: Universidad del Mayab

Ciudad entidad realización: Mérida, México

Fecha de inicio-fin: 20/01/2007 - 06/02/2007 Duración: 17 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Seminario de Investigación en Educación: Jornadas sobre "Planes de Estudio universitarios, Formación del Profesorado y Evaluación de Programas"



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Entidad de realización:

Ciudad entidad realización:

Duración:

Fecha de inicio-fin:

Objetivos de la estancia:

Tareas contrastables:

11 Universidad Anáhuac de México
México
02/10/2006 - 10/10/2006 8 días
Invitación
Jornadas sobre "Estructura Curricular de Planes de Estudio y Evaluación de Programas" en calidad de Experto

12 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio-fin: 30/01/2006 - 10/02/2006 Duración: 11 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE

13 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio-fin: 10/01/2004 - 26/01/2004 Duración: 16 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE

14 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio-fin: 10/01/2002 - 26/01/2002 Duración: 16 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE

15 Entidad de realización: Universidad Católica de Chile Ciudad
entidad realización: Santiago de Chile, Chile

Fecha de inicio-fin: 09/01/2002 - 26/01/2002 Duración: 17 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Diversas conferencias y seminarios, en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile.

16 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio-fin: 09/01/2000 - 26/01/2000 Duración: 17 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

17 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio-fin: 09/01/1998 - 26/01/1998 Duración: 17 días

Objetivos de la estancia: Invitación

Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Entidad de realización:

Ciudad entidad realización:

Duración:

Fecha de inicio-fin:

Objetivos de la estancia:

Tareas contrastables:

18 Universidad Anáhuac de México
México
09/01/1996 - 26/01/1996 17 días
Invitación
Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

19 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México
Fecha de inicio-fin: 24/11/1994 - 08/12/1994 Duración: 14 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Conferencia de Rectores de América Latina

20 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México
Fecha de inicio-fin: 09/01/1994 - 26/01/1994 Duración: 17 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

21 Entidad de realización: Universidad Anáhuac de México
Ciudad entidad realización: México
Fecha de inicio-fin: 09/01/1992 - 26/01/1992 Duración: 17 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Curso de Doctorado. Convenio Universidad Complutense de Madrid - Anáhuac. Dpto. MIDE.

22 Entidad de realización: Universidad de Londres Ciudad entidad realización: Londres, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/04/1990 - 13/05/1990 Duración: 1 mes - 12 días
Objetivos de la estancia: Postdoctoral
Tareas contrastables: "Institute of Education" Participación en coloquios, entrevistas y seminarios, bajo la dirección del profesor Jon Ogborn.

Períodos de actividad investigadora

1 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 09/05/2024

2 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 25/09/2020

3 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 08/06/2009

4 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 25/10/1999

5 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 08/07/1993

6 N° de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 23/11/1990

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito: Reconocimiento POSITIVO del 6° Sexenio de Investigación. Periodo 2018-2023-CNEAI-ANECA. Certificado. Comité Asesor: 07.2 / Fecha de reunión del pleno: 09/05/2024 Fecha de concesión: 09/05/2024
- 2 Descripción del mérito: Asistencia al CSEConference 2021. Congreso Internacional Virtual: Retos y Desafíos de la Educación, organizado por Think Tank "EduSoc Lab"; de la UCM; Fecha de concesión: 28/06/2021
- 3 Descripción del mérito: Ponencia/Comunicación en el CSEConference 2021. Congreso Internacional Virtual: Retos y Desafíos de la Educación, organizado por Think Tank "EduSoc Lab"; de la UCM. Título de la Comunicación: " Formación del Compromiso Social en los nuevos Contextos de Aprendizaje" Fecha de concesión: 28/06/2021
- 4 Descripción del mérito: Director del Seminario sobre humanidades y Educación: "Curso Sistemático de Filosofía del Hombre. Iniciación a la Filosofía Griega I: de los Inicias a Sócrates", organizado por la Fundación Universitaria Española (FUEsp) en 2021, con una duración de 30 horas. Fecha de concesión: 25/01/2021
- 5 Descripción del mérito: Reconocimiento POSITIVO del 5° Sexenio de Investigación. Periodo 2011-2017-CNEAI-ANECA. Certificado, Comité Asesor: 7.2 Ciencias de la Educación. Fecha de reunión del pleno: 25/09/2020 Fecha de concesión: 25/09/2020
- 6 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal de la Tesis Doctoral de Dña. Rosa Obdulia Robles, en la Universidad Anáhuac de México el 7 de marzo de 2020. Título: " Estudio para comparar el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes en una universidad privada del área metropolitana de la CDMX." Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Mención Honorífica Ciudad entidad acreditante: México Fecha de concesión: 07/03/2020

Entidad de realización:

Ciudad entidad realización:

Duración:

Fecha de inicio-fin:

Objetivos de la estancia:

Tareas contrastables:

7 Descripción del mérito: Miembro del Comité de Expertos que asesoran al Comité Asesor en la Evaluación del; Campo de Transferencia del Conocimiento e Innovación, CC de la Educación. Nombrado por la ANECA el 6 de marzo 2020. Publicado en el BOE N° 74 del 17 de marzo 2020 Fecha de concesión: 06/03/2020

8 Descripción del mérito: Miembro revisor de los manuscritos de la revista IJADEU-International E-Journal of Advances in Education, vol: 16, n°: 16. 2020. Certificado Fecha de concesión: 23/02/2020

9 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación desde 20/01/2020 al 16/05/2020. UCM Fecha de concesión: 20/01/2020



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

- 10 Descripción del mérito: Presidente de 4 Comisiones de Concurso para plazas de PROFESOR CONTRATADO DOCTOR del Departamento IPE de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2019-20 Fecha de concesión: 01/09/2019
- 11 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación desde 03/07/2019. UCM Fecha de concesión: 03/07/2019
- 12 Descripción del mérito: Asistencia al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2019. Título de la Contribución: " Diseño de Evaluación de un Programa de Formación en Competencias Transversales en la Universidad". Libro de Actas pág 963 Fecha de concesión: 19/06/2019
- 13 Descripción del mérito: Director del Seminario sobre Humanidades y Educación. Dirige el "CURSO SISTEMÁTICO DE FILOSOFÍA DEL HOMBRE". Impartido en la Fundación Universitaria Española. Del 29 de abril al 24 de junio del 2019. Duración 30 horas. Fecha de concesión: 29/04/2019
- 14 Descripción del mérito: Nombramiento como miembro (Presidente) del Comité de Evaluación Externa para la acreditación, en el marco del Programa de verificación, seguimiento, modificación y acreditación de las propuestas de títulos oficiales universitarios: Doctorado en Psicología, Salud y Calidad de Vida y el Doctorado en Educación de la Universidad de Gerona UdG. Barcelona 17 de febrero de 2019 Fecha de concesión: 17/02/2019
- 15 Descripción del mérito: Asistencia al Seminario "Asesoría y Dirección de Tesis Doctoral II del Doctorado en Evaluación Educativa como Asesor de la Tesis Doctoral de Dña. Rosa Obdulia González Robles. título " Estudio comparativo entre los alumnos que ingresan y egresan de una universidad privada en relación a las habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión lectora y conciencia lingüística". Universidad Anáhuac Norte. 04 de diciembre de 2018 Ciudad entidad acreditante: México Fecha de concesión: 18/11/2018
- 16 Descripción del mérito: Certificado de Reconocimiento por su participación en el Proceso de Evaluación 2018 de los Proyectos de Investigación Internos de la Universidad; IBEROAMERICANA. Ciudad de México, noviembre 2018 Ciudad entidad acreditante: México Fecha de concesión: 11/11/2018
- 17 Descripción del mérito: Presidente Tribunal Cátedra de D. José Ángel Agejas Esteban, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 13/12/2018



Fecha de concesión: 18/10/2018

- 18 Descripción del mérito: Presidente Tribunal Cátedra de D. Salvador Antuñano, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 10/07/2017 Fecha de concesión: 10/07/2018
- 19 Descripción del mérito: Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación desde 03/04/2018 Fecha de concesión: 03/04/2018
- 20 Descripción del mérito: Presidente del Comité Asesor campo 7.2 de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ciencias de la Educación. BOE de 06 de marzo de 2018 Sec.IIA. pag. 266443 Fecha de concesión: 06/03/2018
- 21 Descripción del mérito: Nombramiento como miembro (Presidente) del Comité de Evaluación Externa para la acreditación, en el marco del Programa de verificación, seguimiento, modificación y acreditación de las propuestas de títulos oficiales universitarios, del Centro Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna de la Universidad Ramon Llull. Barcelona 19 de febrero de 2018 Fecha de concesión: 19/02/2018
- 22 Descripción del mérito: Práctica de 2.5 + 2.5 hs. como Mentor Coaching Grupal del Programa de Certificación en Coaching Dialógico (Ciclo Fundamental), certificado por ICF (International Coach Federation), bajo la supervisión de Dña. Marisa Vara. IDDI Instituto de Desarrollo Directivo Integral UFV, junio a noviembre 2017; Fecha de concesión: 10/01/2018
- 23 Descripción del mérito: Premio por la publicación del artículo científico titulado "La formación en Responsabilidad Social y su impacto en diversas carreras universitarias", publicado en el número de junio de 2016 de la Revista de Investigación Educativa. El importe del premio es de;125 euros;.;Concedido en el marco de la convocatoria del curso 2017-18 de Premios por Publicaciones de Impacto en Revistas Científicas del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria Fecha de concesión: 15/11/2017
- 24 Descripción del mérito: Premio por la publicación del artículo científico titulado "Diseño de un modelo de evaluación y desarrollo docente en una universidad privada", publicado en el número de enero de 2017 de la Revista Complutense de Educación. El importe del premio es de;250 euros.;Este reconocimiento se ha concedido en el marco de la convocatoria del curso 2017-18 de Premios por Publicaciones de Impacto en Revistas Científicas del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria; Fecha de concesión: 13/09/2017



- 25 Descripción del mérito: Premio por la publicación del artículo científico titulado "Hacia la validación del constructo 'Responsabilidad Social del Estudiante Universitario' (RSEU)", publicado en el número de julio de 2016 de la revista Bordón. El importe del premio es de; 62,50 euros; .; Este reconocimiento se ha concedido en el marco de la convocatoria del curso 2017-18 de Premios por Publicaciones de Impacto en Revistas Científicas del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria Fecha de concesión: 13/09/2017
- 26 Descripción del mérito: Presidente; del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Susana Sendra Ramos, en la Universidad San Pablo CEU, el 13 de julio de 2017. "Educación y familia en la obra de Charlotte M. Yonge y su inspiración en el Movimiento de Oxford".; Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Fecha de concesión: 13/07/2017
- 27 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Ruth María de Jesús Gómez, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 11 de julio de 2017. "El estudio de las emociones en Richard Lazarus y Magda Arnold. La necesidad de la Antropología y la Metafísica para la comprensión de la afectividad en la Psicología".; Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 11/07/2017
- 28 Descripción del mérito: Ha impartido la sesión "La misión del maestro en la universidad" en el Curso de Verano UNED organizado por Centro Asociado de la UNED de Guadalajara. En Guadalajara el 3 de julio de 2017. 2 horas
Fecha de concesión: 03/07/2017
- 29 Descripción del mérito: Asistencia al XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y Transferencia. Organizado por Universidad de Salamanca, con una duración de 25 horas. En Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017. Fecha de concesión: 28/06/2017
- 30 Descripción del mérito: Presidente; del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Francisco Miguel Martín Blázquez, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 22 de junio de 2017. "Los últimos altos magistrados de la Real Audiencia de México y sus reacciones ante la coyuntura histórica de la independencia (1808-1824)".; Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 22/06/2017
- 31 Descripción del mérito: Asistencia a Programa de Certificación en Coaching Dialógico (Ciclo Fundamental), certificado por ICF (International Coach Federation), con 116 hs. de formación específica. IDDI Instituto de Desarrollo Directivo Integral UFV, junio a noviembre 2017; Fecha de concesión: 05/06/2017



- 32 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Asunción pedrero Zarco, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 26 de mayo de 2017. "Lo originario del arte a través del pensamiento de Emmanuel Levinas; la experiencia estética como experiencia de amor". Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de concesión: 26/05/2017
- 33 Descripción del mérito: Presiednte del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. David García Díaz, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 19 de mayo de 2017. "Hacia una antropología integral. Un estudio a la luz de dos propuestas epistemológicas contemporáneas: Jacques Maritain y Basarab Nicolescu; en busca de la unidad en la vida del hombre y el quehacer científico". Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de concesión: 19/05/2017
- 34 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Juan Serrano Vicente, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 12 de mayo de 2017. "Ser dado - Ser cobrado; la vía de la religación a la luz del itinerario del sentido religioso. Una aproximación entre Xavier Zubiri y Luigi Giussani". Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de concesión: 12/05/2017
- 35 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Rodolfo Patricio Andaur Zamora, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el; 5 de mayo de 2017. "El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las meditaciones de San Juan Bautista de La Salle". Calificación: Sobresaliente
Fecha de concesión: 05/05/2017
- 36 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Emilio Delgado Martos , en la Universidad Francisco de Vitoria, el 9 de abril de 2017. "La transfiguración del espacio litúrgico mediante la iconografía de Marko Ivan Rupnik". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 09/04/2017
- 37 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Antonio López Cansinos, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 6 de abril 2017. "Impacto de la obra de Steven Pinker en el debate contemporáneo sobre la naturaleza humana". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 06/04/2017
- 38 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Deborah Martín Rodríguez, en la Universidad Complutense de Madrid, el 31 de enero de 2017.

"La organización educativa versátil y el desarrollo competencial". Calificación: Sobresaliente

Fecha de concesión: 31/01/2017

39 Descripción del mérito: Lector Magistral en la Festividad de Santo Tomás de Aquino Universidad Católica de Ávila. 26 de enero de 2017 Fecha de concesión: 26/01/2017

40 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Gemma Ruiz Varela, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 17 de enero de 2017. "La búsqueda de sentido como camino a la felicidad. El bienestar y su relación con la felicidad dentro del sistema universitario español". Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de concesión: 17/01/2017

41 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Facundo Delpierre Tosetto, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 16 de diciembre de 2016. "Andrés Manjón y la educación en virtudes. Proyección en sus obras". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 16/12/2016

42 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Fernando Viñado Oteo, en la Universidad Complutense de Madrid, el 20 de noviembre de 2016. "La idea de Universidad en el Magisterio Pontificio de Benedicto XVI". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 20/11/2016

43 Descripción del mérito: Asistencia al XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía" impartido en la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía" (SEP) (Madrid), del 28 al 30 de junio de 2016, con una duración de 20 horas.

Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid Tipo entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid

Fecha de concesión: 28/06/2016

44 Descripción del mérito: Director de Tesis Doctorales dentro del Programa de Doctorado en Humanidades y Civilización Occidental de la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid), desde junio 2016 Fecha de concesión: 08/06/2016

45 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Eduardo Gutiérrez del Álamo en la Universidad Francisco de Vitoria, de Madrid. Título de la Tesis: "Affectioes, Libertas y Voluntas en Juan Duns Escoto. La affectio iustitiae como elemento estructural de la libertad". Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de concesión: 07/06/2016

46 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Cristina Maciel de Oliveira en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED de Madrid) el 3 de junio de 2016, como Vocal del Tribunal. Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED). TESIS: "Diseño y pre-evaluación de un programa de desarrollo profesional para profesores participantes de Educación Secundaria". Calificación: Sobresaliente

Fecha de concesión: 03/06/2016

47 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación desde 24/05/2016

Fecha de concesión: 24/05/2016

48 Descripción del mérito: Declaración de Compatibilidad para dirigir Tesis en la UFV. Firmado por D. Gonzalo Jover (Vicedecano de Investigación ; - Facultad de Educación UCM) a 25 de abril de 2016 Fecha de concesión: 25/04/2016

49 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Cristina García de Leonardo Mena, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 13 de abril de 2016. "Consenso iberoamericano sobre un core curriculum de competencias comunicacionales (CCCC) para estudiantes de Grado en Medicina". Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de concesión: 14/04/2016

50 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Amalia Faná del Valle, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 3 de febrero de 2016. "Ley y cambio social: el caso del aborto en España". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 03/02/2016

51 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. M^a José González de la Barrera en la UCM, el 21 de enero de 2016. "Estudio de las relaciones entre la resistencia cultural y el clima social del aula en profesores de educación secundaria". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 21/01/2016

52 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Raquel Teresa González Karadima en la UCM, el 15 de enero de 2016. Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 15/01/2016

53 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Sonia González Iglesias, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 14 de enero de 2016. "El poder transfigurador del encuentro en el desarrollo integral del adolescente. Una propuesta desde el método de López Quintás. Calificación: Sobresaliente

Fecha de concesión: 14/01/2016

- 54 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. M^a Mónica Álvarez Benítez en la UCM, el 12 de enero de 2016. Título: " La práctica deportiva en las instalaciones de educación superior en Mexico". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 12/01/2016
- 55 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Carlos Romero Díaz , en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 8 de enero de 2016. "los orígenes del proceso de deshistorización de occidente (1750-1850)". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 08/01/2016
- 56 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Ana María del Valle Molina, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 22 de diciembre de 2015.; "La posición de cámara y el montaje en el cine de Alfred Hitchcock como un acto moral". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 22/12/2015
- 57 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Natalia Domínguez Gay, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 21 de diciembre de 2015. "Declaración universal de Derechos humanos de 1948. proceso de elaboración, universalidad y vigencia". Calificación: Notable Fecha de concesión: 21/12/2015
- 58 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Angélica Martínez Zarzuelo en la UCM, el 4 de diciembre de 2015. título de la Tesis: "Selección, organización y secuenciación del conocimiento matemático mediante teoría de grafos". Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Fecha de concesión: 04/12/2015
- 59 Descripción del mérito: Presidente del Comité de la Universidad Francisco de Vitoria para la revisión de los expedientes de solicitud de profesores contratados para la evaluación posterior de Sexenios de Investigación, según el convenio entre la UFV y la CNEAI (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) Fecha de concesión: 17/11/2015
- 60 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Enrique Garza Grau, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 9 de noviembre de 2015. Título de la tesis: "Petit Sullá ante la Modernidad". Calificación: Sobresaliente
Fecha de concesión: 09/11/2015



- 61 Descripción del mérito: Asistencia al curso "Formación y Desarrollo del profesorado en la Universidad Francisco de Vitoria", con una duración de 20 horas, en el programa organizado por la Dirección de Formación e Innovación Docente de la Universidad Francisco de Vitoria, el 22 y 23 de septiembre de 2015. Jornada de Profesorado "La UFV centrada en la persona. Comunidades Docentes" Fecha de concesión: 22/09/2015
- 62 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Alejandro Leal Quiñones en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid), el 7 de septiembre de 2015. "La libertad humana en Viktor Emil Frankl. Diálogo con el pensamiento de San Agustín". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 07/09/2015
- 63 Descripción del mérito: Reconocimiento por parte de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac ; (México) por participación como comentarista en presentación de libro "Avances de la Investigación Educativa". 1ª Jornada de Investigación de Avances en Investigación Educativa. México. 25 julio 2015 Fecha de concesión: 25/07/2015
- 64 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Celia Camilli Trujillo, en la Universidad Complutense de Madrid, el 8 de julio de 2015. "Aprendizaje cooperativo e individual: un meta-análisis". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 08/07/2015
- 65 Descripción del mérito: Director en funciones del Departamento MIDE desde 23 de junio 2015 hasta 15 noviembre 2015, debido a la vacante producida por Dña. María Castro Morera, que ha sido nombrada Vicerrectora Fecha de concesión: 23/06/2015
- 66 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Daniel Ballesteros Calderón , en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 12 de junio de 2015. "Fundamentos antropológicos y teoría económica". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 12/06/2015
- 67 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Inmaculada Puebla Sánchez , en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 12 de junio de 2015. "la adopción de las tecnologías de la información y comunicación en los jóvenes. Selección de un modelo de referencia para el análisis, desde una perspectiva multidisciplinar: ética, social y económica". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 12/06/2015
- 68 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Eva Jiménez García, en la

Universidad Complutense de Madrid, el 10 de junio de 2015.
"Propuesta Metodológica para el Estudio de la equivalencia entre dos versiones de prueba". Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de concesión: 10/06/2015

69 Descripción del mérito: Asistencia a Jornada "Disrupción e innovación en la universidad" , impartida por

D. Xavier Marcet Gisbert, en la UFV

Entidad acreditante: Universidad Francisco deTipo entidad: Universidad Vitoria

Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid

Fecha de concesión: 10/02/2015

70 Descripción del mérito: Reconocimiento por el excelente desempeño docente durante el año 2015, otorgado por la Universidad Anáhuac (México) en mayo de 2016 Fecha de concesión: 01/01/2015

71 Descripción del mérito: Presidente del Comité de la Universidad Francisco de Vitoria para la revisión de los expedientes de solicitud de profesores contratados para la evaluación posterior de Sexenios de Investigación, según el convenio entre la UFV y la CNEAI (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) Fecha de concesión: 21/11/2014

72 Descripción del mérito: Asistencia al curso "Formación y Desarrollo del Profesorado en la UFV", impartido en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid), el 23 y 24 de septiembre de 2014, con una duración de 20 horas.

Fecha de concesión: 23/09/2014

73 Descripción del mérito: Asistencia Jornada de Formación en Dirección y Gestión Universitaria (Grupo Aranjuez)" en UFV

Entidad acreditante: Universidad Francisco deTipo entidad: Universidad Vitoria

Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid

Fecha de concesión: 11/09/2014

74 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Pilar Tomás Gil, en la UNED, el 14 de mayo de 2014. "Aplicación de los indicadores del sistema estatal para la mejora de los centros docentesl". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 14/05/2014

75 Descripción del mérito: Evaluador como "par académico evaluador" de un artículo de investigación como parte del proceso de preparación y publicación del número 16 de "magis", Revista Internacional de

Investigación en Educación, publicado en octubre del año 2015

Ciudad entidad acreditante: Colombia



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Fecha de concesión: 04/03/2014

76 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Zulema Calderón Corredor , en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 24 de enero de 2014. "Los principios impositivos de equidad y eficiencia en el sistema fiscal español. Una perspectiva antropológica".

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de concesión: 24/01/2014

77 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Jesús Romero García, en la Universidad Rey Juan Carlos, de Madrid, el 25 de noviembre de 2013. "El pensamiento pontificio sobre Europa y su unidad: Juan Pablo II y Benedicto XVI". Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de concesión: 25/11/2013



- 78 Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Margarita Siabato Patiño en la UNED, el 22 noviembre 2013. "Aportes a la gestión integral de las instituciones; educativas oficiales de Bogotá, a partir de los resultados de la evaluación de impacto del; proyecto educativo líderes siglo XXI". Calificación: Sobresaliente
Fecha de concesión: 22/11/2013
- 79 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Manuel Fernández de la Cueva Villalba, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) el 15 de noviembre de 2013.
"Fundamentación de los derechos del hombre en Norberto Bobbio".
Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 15/11/2013
- 80 Descripción del mérito: Miembro (como asesor externo) del Comité de la Universidad Francisco de Vitoria, para la revisión de expedientes de solicitud de profesores contratados para la evaluación de sexenios de Investigación
Fecha de concesión: 02/10/2013
- 81 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación desde 01/10/2013
Fecha de concesión: 01/10/2013
- 82 Descripción del mérito: Coordinador de la línea 6 del Programa de Doctorado en Educación. Universidad Complutense de Madrid. 1 octubre 2013 hasta la actualidad. Fecha de concesión: 01/10/2013
- 83 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La Renovación en el aprendizaje de las asignaturas de Grado y la Misión de la Universidad", organizado por la Universidad Francisco de Vitoria, los días 19 y 20 de septiembre de 2013, con una duración de 20 horas Fecha de concesión: 19/09/2013
- 84 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Jose Luis Parada Rodríguez , en la Universidad Francisco de Vitoria, el 21 de junio de 2013.
"La esperanza en Blas de Otero". Calificación: Sobresaliente
Fecha de concesión: 21/06/2013
- 85 Descripción del mérito: Asistencia al programa presencial de Productividad Personal, con una duración de 8 horas, organizado por el Instituto de Desarrollo Directivo Integral de la Universidad Francisco de Vitoria, el 16 de junio de 2013
Fecha de concesión: 16/06/2013
- 86 Descripción del mérito: Evaluador de la REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN COMPARADA durante



2013

Fecha de concesión: 01/01/2013

- 87 Descripción del mérito: Asistencia al programa presencial de Gestión de Conflictos, con una duración de 4,5 horas, organizado por el Instituto de Desarrollo Directivo Integral de la Universidad Francisco de Vitoria, el 14 de diciembre de 2012 Fecha de concesión: 14/12/2012
- 88 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La Banca y el sistema Bancario" durante el curso 2012-2013 (2 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid)
Fecha de concesión: 10/12/2012
- 89 Asistencia al curso "La Bolsa y los Mercados Capitales" durante el curso 2012-2013 (4 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 90 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La Dirección Financiera" durante el curso 2012-2013 (2 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 91 Descripción del mérito: Asistencia al curso "Los agentes de la economía y los mercados" durante el curso 2012-2013 (4 horas), En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 92 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La Dirección de Recursos Humanos" durante el curso 2012-2013 (2 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 93 Descripción del mérito: Asistencia al curso "Herramientas para el análisis y la mejora de las pruebas objetivas multi respuesta (tipo test)" durante el curso 2012-2013 (3 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid)
Fecha de concesión: 10/12/2012
- 94 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La empresa a vuelo de pájaro. Estructura y áreas funcionales de una empresa" durante el curso 2012-2013 (2 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 95 Descripción del mérito: Asistencia al curso "Análisis de los Estados Contables de una empresa. Balance y Cuenta de resultados" durante el curso 2012-2013 (4 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid)
Fecha de concesión: 10/12/2012



- 96 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La Dirección Comercial y de Márketing" durante el curso 2012-2013 (6 horas). En la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) Fecha de concesión: 10/12/2012
- 97 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Carmen Romero Sánchez-Palencia, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 16 de noviembre de 2012. "Tradición y modernidad en Thomas Stearns Eliot". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 16/11/2012
- 98 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Miguel Osorio García de Oteyza, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 5 de octubre de 2012,;. "La presencia de los trabajadores inmigrantes en España. Análisis de las repercusiones socioeconómicas desde el marco conceptual de la responsabilidad social empresarial". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 05/10/2012
- 99 Descripción del mérito: Asistencia al curso "La formación integral en la Universidad Francisco de Vitoria", organizado por la Universidad Francisco de Vitoria, durante los días 20 y 21 de septiembre de 2012, con una duración de 20 horas Fecha de concesión: 20/09/2012
- 100 Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. M^a del Mar Muñoz Alegre, en la Universidad Pontificia de Comillas, el 17 de septiembre de 2012. "Relación entre encarcelamiento y funcionamiento psicológico medido a través del tes de Rorschach". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 17/09/2012
- 101 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Efrén Alberto González García, en la Universidad Complutense de Madrid, el 15 de julio de 2012. "Factores de eficacia universitaria: el caso de las facultades de educación en el nor-oriente colombiano". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 15/07/2012
- 102 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Esther López Martín, en la Universidad Complutense de Madrid, el 26 de marzo de 2012. "Evaluación de la eficiencia técnica a partir del valor añadido en educación". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 26/03/2012
- 103 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Aplicación del "Protocolo para la Evaluación de la Calidad de la Gestión Institucional de la Innovación Docente Universitaria" para la Revista BORDÓN, Sociedad



Española de Pedagogía

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 27/09/2011

104 Descripción del mérito: Asistencia al Curso "Hacia una nueva fundamentación del conocimiento científico y técnico"

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 14/09/2011

105 Descripción del mérito: Asistencia al Congreso Mundial de Universidades Católicas. Con una duración de 20 horas

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 12/08/2011

106 Descripción del mérito: Doctorado en Educación "Medida y Evaluación de la intervención Educativa", impartiendo el Seminario: "Análisis de Datos cuantitativos en la investigación educativa". Universidad

Anáhuac México

Entidad acreditante: Universidad Complutense de Tipo entidad: Universidad Madrid

Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid,

México Fecha de concesión: 25/07/2011

107 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Teresa de Dios Alija, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 30 de marzo de 2011. "Fundamentos ético-antropológicos de la responsabilidad social corporativa". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 30/03/2011

108 Descripción del mérito: Evaluador del Ministerio de Ciencia e Innovación en el proyecto: "Impacto de la Reforma Estadística en Educación y Psicología: de la Significación Estadística a la Estimación de Efectos". Sol. Principal: M^a Dolores Frías Navarro

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 25/03/2011

109 Evaluación del artículo: "Aprendizaje estratégico en Estudiantes Universitarios excelentes y en estudiantes medios" para la Revista BORDÓN. Sociedad Española de Pedagogía Fecha de concesión: 15/03/2011

110 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Francisco José Fernández Cruz, en la Universidad Complutense de Madrid, el 14 de febrero de 2011. "Competencias docentes del profesorado en tecnologías de la información y comunicación". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Fecha de concesión: 14/02/2011



- 111 Descripción del mérito: Seminario sobre Fundamentos Antropológicos de la Psicología Clínica
Entidad acreditante: Universidad Francisco deTipo entidad: Universidad Vitoria
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid, España Fecha de concesión: 11/02/2011
- 112 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Education in Canada: in pursuit of educational quality and equity", para Revista Española de Educación Comparada
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 22/01/2011
- 113 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Susana Miró López, en la Universidad Francisco de Vitoria, el 12 de noviembre de 2010. "El sentido del sufrimiento en la obra de Flannery O'Connor". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 12/11/2010
- 114 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (7º tramo) Quinquenios de docencia.
De01/11/2010 a 31/10/2015 como Catedrático de Universidad Fecha de concesión: 01/11/2010
- 115 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Álvaro Abellán García-Barrio, en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid), el 16 de septiembre de 2010. "Crítica, fundamentos y corpus disciplinar para una teoría dialógica de la comunicación". Calificación: Sobresaliente
Cum Laude
Fecha de concesión: 16/09/2010
- 116 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Jesús Miguel Rodríguez Mantilla, en la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de junio de 2010. "El síndrome de Burnout en el profesorado de ESO y su relación con el clima social de los centros". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.;
Fecha de concesión: 02/06/2010
- 117 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Efectos del aprendizaje del inglés en educación infantil sobre el rendimiento posterior" para la revista BORDÓN, Sociedad Española de Pedagogía Fecha de concesión: 26/04/2010
- 118 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Ana Lanuza Avello, en la Universidad San Pablo CEU (Madrid), el 12 de marzo de 2010. "La madre en el cine del New Deal".
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE;



Fecha de concesión: 12/03/2010

- 119 Evaluación de la investigación: "Adaptación de la técnica para analizar la personalidad multicultural en Educación Secundaria y Superior" para Ministerio de Ciencia e Innovación.
ANEP Fecha de concesión: 11/12/2009
- 120 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Modalidad educativa en Latinoamérica. Un estudio para seis países". Para Revista Española de Educación Comparada Fecha de concesión: 29/11/2009
- 121 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. María de Lourdes Caudillo Zambrano, en la Universidad Complutense de Madrid, el 16 de octubre de 2009. "Factores que inciden en el desarrollo de estrategias de aprendizaje a nivel universitario".
Calificación: SOBRESALIENTE.; Fecha de concesión: 16/10/2009
- 122 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Ginia Natacha Montes de Oca Baez, en la Universidad Complutense de Madrid, el 30 de septiembre de 2009. "Efectos del aprendizaje del inglés en educación infantil sobre el rendimiento posterior". Calificación: SOBRESALIENTE
CUM LAUDE.;
Fecha de concesión: 30/09/2009
- 123 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Batería de inicio a la lectura (BIL 3-6): Diseño y características psicométricas" para la Revista BORDÓN. Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 09/09/2009
- 124 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Paula Pilar Gay Fernández, en la Universidad Complutense de Madrid, el 12 de junio de 2009. "Efectos del aprendizaje del inglés en educación infantil sobre el rendimiento posterior". Calificación: SOBRESALIENTE.; Fecha de concesión: 12/06/2009
- 125 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Dos formas diferenciadas de evaluación didáctica: evaluación normativa para seleccionar a los alumnos y evaluación criterial para el dominio del conocimiento básico" para la Revista BORDÓN. Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 23/03/2009



- 126 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Antonio Carpeño Ruiz, en la Universidad Complutense de Madrid, el 12 de diciembre de 2008. "Factores de calidad docente en entornos virtuales de aprendizaje". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE. Fecha de concesión: 12/12/2008
- 127 Descripción del mérito: Evaluación del artículo: "Evaluación de la formación universitaria a partir de las opiniones de los titulados incorporados al mundo laboral", para la Revista BORDÓN, Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 10/12/2008
- 128 Descripción del mérito: Miembro del Comité Asesor Científico (y Evaluador) de la Revista Española de Educación Comparada
Fecha de concesión: 09/09/2008
- 129 Miembro del Comité Científico de la Revista Bordón
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 01/09/2008
- 130 Descripción del mérito: Vicepresidente del Consejo Asesor Académico de la Univesidad Francisco de Vitoria
Fecha de concesión: 01/09/2008
- 131 Descripción del mérito: Miembro y Presidente del Consejo Asesor Académico de la Titulación de Magisterio de la Universidad Francisco de Vitoria
Fecha de concesión: 05/02/2008
- 132 Descripción del mérito: Miembro claustral electo del Claustro universitario por el sector de Profesores Funcionarios Doctores
Fecha de concesión: 01/10/2007
- 133 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Silvia Zamorano Gallego, en la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de julio de 2007. "Diseño y evaluación de un modelo para la acreditación de Títulos propios de las universidades públicas madrileñas". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.;
Fecha de concesión: 02/07/2007
- 134 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Mónica Fontana Abad, en la Universidad Complutense de Madrid, el 28 de febrero de 2007. "Estilos educativos y satisfacción conyugal en las



relaciones familiares". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE. Fecha de concesión: 28/02/2007

135 Descripción del mérito: Asesor como Experto en la implantación de los nuevos Planes de Estudio y en la Valoración de los Sistemas y Procedimientos de Evaluación de Programas de Formación e Integración del Profesorado para la Universidad Anáhuac (Mayab - México).

Ciudad entidad acreditante: México

Fecha de concesión: 22/01/2007

136 Descripción del mérito: Asesor como Experto en la implantación de los nuevos Planes de Estudio y en la Valoración de los Sistemas y Procedimientos de Evaluación de Programas, Centros y Profesores para la Universidad Anáhuac (México).

Ciudad entidad acreditante: México

Fecha de concesión: 04/10/2006

137 Descripción del mérito: Miembro como experto internacional del Núcleo Internacional de Evaluación del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum en Roma

Ciudad entidad acreditante:

Italia Fecha de concesión:

01/10/2006

138 Descripción del mérito: Miembro, como experto internacional, del Núcleo de Evaluación Institucional de la Universidad Europea de Roma

Fecha de concesión: 01/10/2006

139 Descripción del mérito: Colaborador en el proceso de evaluación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (Ministerio de Ciencia e Innovación)

Fecha de concesión: 01/09/2006

140 Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. María Ángeles

Blanco Blanco, en la Universidad Complutense de Madrid, el 3 de julio 2006.

"Componentes actitudinales de la formación estadística: un análisis causal desde la teoría cognitiva social con estudiantes universitarios de psicología".

Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 03/07/2006

141 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Javier Ayastuy Torrealday, en la Universidad Complutense de Madrid, el 30 de mayo de 2006. "Diseño y estudio técnico de un plan de evaluación para la calidad de los centros educativos de las Escuelas Pías". SOBRESALIENTE

CUM LAUDE;

Fecha de concesión: 30/05/2006



- 142 Descripción del mérito: Doctorado en Educación "Diagnóstico, Medida y Evaluación de la intervención Educativa", impartiendo la materia: "Análisis de Datos cualitativos" Universidad Anáhuac México Fecha de concesión: 30/01/2006
- 143 Descripción del mérito: Presidente de la Comisión de Evaluación de plazas de promoción a profesor Agregado y Titular de la Universidad Francisco de Vitoria Fecha de concesión: 01/01/2006
- 144 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (6º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/2005 a 31/10/2010 como Catedrático de Universidad Fecha de concesión: 01/11/2005
- 145 Descripción del mérito: Miembro Claustal electo de la Universidad Complutense de Madrid por la Facultad de Educación
Fecha de concesión: 01/09/2005
- 146 Descripción del mérito: Coordinador del Programa de Doctorado Internacional entre Universidad Complutense de Madrid y Universidad Anáhuac de México Fecha de concesión: 01/06/2005
- 147 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Miguel Ortega de la Fuente, en la Universidad Complutense de Madrid, el 10 de febrero de 2005. "la triada ontológica rosminiana aplicada a su propia filosofía".;
Fecha de concesión: 10/02/2005
- 148 Descripción del mérito: Miembro del Consejo de Expertos en Altas Capacidades de la Confederación Española de Asociaciones de Superdotación
Fecha de concesión: 01/02/2005
- 149 Descripción del mérito: Miembro Ordinario del instituto de Investigaciones Económicas y Sociales "Francisco de Vitoria"
Fecha de concesión: 01/01/2005
- 150 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera, en la Universidad Complutense de Madrid, el 20 de diciembre de 2004. "Factores de eficacia docente en educación primaria". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 20/12/2004
- 151 Descripción del mérito: Patrono de la Fundación Universitaria Española Fecha de concesión: 01/10/2004



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

- 152 Descripción del mérito: Miembro del Consejo Editorial de la Revista "Comunicación y Hombre" Fecha de concesión: 01/10/2004
- 153 Descripción del mérito: Evaluador de la ACAP de las Universidades de Madrid, como miembro del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas, para la evaluación del Profesorado universitario... Fecha de concesión: 01/12/2003
- 154 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Marta Silvero Miramón, en la Universidad de Navarra, el 27 de noviembre de 2003. "Un estudio sobre el profesorado universitario. Validación de una escala para evaluar la motivación docente". Calificación: Sobresaliente Cum Laude Fecha de concesión: 27/11/2003
- 155 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Daniel Sada Castaño, en la Universidad San Pablo CEU, el 21 de mayo de 2003. "G.K. Chesterton y el Distributismo inglés en el primer tercio del siglo XX".
Fecha de concesión: 21/05/2003
- 156 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Isabel Pascual Gómez, en la Universidad Complutense de Madrid, el 29 de abril de 2003. "Estudio metodológico de la validación de instrumentos de evaluación docente. Un estudio de caso". Calificación: Sobresaliente Fecha de concesión: 29/04/2003
- 157 Descripción del mérito: Presidente de la Comisión de Doctorado del Dpto. MIDE de la Universidad Complutense de Madrid
Fecha de concesión: 01/01/2003
- 158 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Oscar Julio Maureira Cabrera, en la Universidad Complutense de Madrid, el 02 de octubre de 2002. "El liderazgo factor de eficacia escolar, hacia un modelo causal". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE. Fecha de concesión: 02/10/2002
- 159 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Jose Ángel Agejas Esteban, en la Universidad de Barcelona, el 13 de junio de 2001. "Valor moral y apertura espiritual. Lectura del pensamiento de Joseph de Finance". SOBRESALIENTE CUM LAUDE por UNANIMIDAD.;
Fecha de concesión: 13/06/2001



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Descripción del mérito:

- 160 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Carlos Villegas Quezada, en la Universidad Complutense de Madrid, el 22 de marzo de 2001. "Hacia un modelo de rendimiento escolar en educación primaria en el Distrito Federal, Mexico: factores que influyen en matemáticas y español". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 22/03/2001
- 161 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (5º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/2000 a 31/10/2005 como Catedrático de Universidad Fecha de concesión: 01/11/2000
- 162 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Salvador Ortiz de Montellano, en la Universidad Complutense de Madrid, el 27 de octubre de 2000. "Evaluación de la responsabilidad social del egresado universitario". Calificación: SOBRESALIENTE.; Fecha de concesión: 27/10/2000
- 163 Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Salvador Antuñano Alea, en la Universidad de Barcelona, el 5 de octubre de 2000. "G.K.C. o la llave de la realidad perdida: estudio sistemático sobre la fundamentación metafísica de las ideas de Gilberto Keith Chesterton en su diálogo con la Modernidad". SOBRESALIENTE CUM LAUDE por UNANIMIDAD.; Fecha de concesión: 05/10/2000
- 164 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Arturo González Galán, en la Universidad Complutense de Madrid, el 28 de junio de 2000. "Calidad, eficacia y clima en centros educativos: Modelo de evaluación y relaciones causales". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 28/06/2000
- 165 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. María de la Soledad García Venero, en la Universidad Complutense de Madrid, el 15 de marzo de 2000. "Medida de la competencia docente para la toma de decisiones a nivel universitario". Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 15/03/2000
- 166 Descripción del mérito: Miembro titular del Consejo Escolar Municipal de Educación del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
Fecha de concesión: 01/12/1999
- 167 Descripción del mérito: Miembro Permanente del Comité Organizador de los Congresos "Católicos y Vida Pública" organizados por la Universidad San Pablo CEU



Fecha de concesión: 01/09/1999

- 168 Descripción del mérito: Presidente del Capítulo de Educación de AEDOS Fecha de concesión: 01/09/1997
- 169 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido; desde 25/07/1996 a 20/12/2018 como Catedrático de Universidad
Fecha de concesión: 25/07/1996
- 170 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Claudio Marcelino Nuñez Vega, en la Universidad Complutense de Madrid, el 10 de julio de 1996. "Evaluación de la eficacia del profesor universitario".
Calificación: APTO CUM LAUDE.; Fecha de concesión: 10/07/1996
- 171 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. María Jesús Vitón de Antonio, en la Universidad Complutense de Madrid, el 11 de enero de 1996. "Estudio interétnico del aprendizaje del cacastellano como segunda lengua en la escuela bilingüe guatemalteca. Planteamiento de una Pedagogía Diferencial". Calificación: APTO CUM LAUDE por UNANIMIDAD. Fecha de concesión: 11/01/1996
- 172 Descripción del mérito: Premio Nacional de Investigación Educativa (Tercer Premio), concedido por el Ministerio de Educación y Cultura y C.I.D.E. a la investigación titulada: "Una aproximación empírica al estudio del Constructo Competencia Docente, del profesor universitario" Fecha de concesión: 01/01/1996
- 173 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (4º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/1995 a 31/10/2000 como Catedrático de Universidad
Fecha de concesión: 01/11/1995
- 174 Presidente del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Amador González Álvarez, en la Universidad Complutense de Madrid, el 22 de diciembre de 1994. "Estudio cualitativo y cuantitativo de las técnicas de judo utilizadas en relación con el sexo, peso y edad de los competidores".
Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.;
Fecha de concesión: 22/12/1994
- 175 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. David Ortega Gutiérrez, en la Universidad Autónoma de Madrid, el 05 de julio de 1994. "La Educación en Bertrand Russell: un estudio de la Relevancia Política de su Pensamiento Educativo". SOBRESALIENTE CUM LAUDE por



UNANIMIDAD.;

Fecha de concesión: 05/07/1994

- 176 Descripción del mérito: Miembro claustral electo del Claustro universitario por el sector de profesores numerarios
Fecha de concesión: 01/04/1994
- 177 Descripción del mérito: Director del Centro Universitario Francisco de Vitoria, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
Fecha de concesión: 10/10/1993
- 178 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Ángel Sánchez Moreno, en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), el 17 de junio de 1992. "Diseño y Evaluación de un programa para desarrollar las habilidades implicadas en la comprensión y síntesis de textos expositivos".
SOBRESALIENTE CUM LAUDE por UNANIMIDAD.;;
Fecha de concesión: 17/06/1992
- 179 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Rosario Repáraz Abaitua, en la Universidad de Navarra, el 20 de abril de 1991. "El aprendizaje mediante ordenador en el aula". Calificación: APTO CUM LAUDE por Unanimidad.
Fecha de concesión: 09/04/1991
- 180 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (3º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/1990 a 31/10/1995 como Profesor Titular de Universidad Fecha de concesión: 01/11/1990
- 181 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Lucrecio Serrano Pedroche, en la Universidad Complutense de Madrid, el 27 de abril de 1990. "El componente léxico gramatical del vocabulario general de orientación científica y sus aplicaciones didácticas". Calificación: APTO CUM
LAUDE POR UNANIMIDAD.;;
Fecha de concesión: 27/04/1990
- 182 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. María del Pilar Sánchez Hípola, en la Universidad Complutense de Madrid, el 29 de septiembre de 1989. "La atención selectiva: estudio de la influencia de los estímulos de la tarea y del estilo cognitivo impulsividad-reflexividad".
Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.;;
Fecha de concesión: 29/09/1989



- 183 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Laura Oliveros Matín-Vares, en la Universidad Complutense de Madrid, el 21 de septiembre de 1989. "La Evaluación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia". Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.; Fecha de concesión: 21/09/1989
- 184 Miembro Claustal electo de la Universidad Complutense de Madrid por la Facultad de Educación
Fecha de concesión: 01/09/1989
- 185 Descripción del mérito: Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Fernando Ribeiro Goncalves, en la Universidad Complutense de Madrid, el 21 de julio de 1989. "Influencia de la concepción axiológica del profesor en la comunicación en el aula". APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.; Fecha de concesión: 21/07/1989
- 186 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. José Luis Gaviria Soto, en la Universidad Complutense de Madrid, el 26 de septiembre de 1988. "El supuesto de unidimensionalidad en la teoría del rasgo latente". Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.; Fecha de concesión: 26/09/1988
- 187 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Juan Etxeberria Murguiondo, en la Universidad del País Vasco, el 29 de septiembre de 1987. "Tratamiento estadístico de variables cuantitativas por el Método de Regresión no lineal en Datos Educativos. Regresión multilínea". APTO CUM LAUDE por UNANIMIDAD;
Fecha de concesión: 29/09/1987
- 188 Descripción del mérito: Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Ángel Lázaro Martínez, en la Universidad Complutense de Madrid, el 24 de junio de 1987. "Diagnóstico de la comprensión lectora y orientación para el aprendizaje". Calificación: APTO CUM LAUDE POR MAYORÍA.; Fecha de concesión: 24/06/1987
- 189 Descripción del mérito: Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Pedro Morales Vallejo, en la Universidad Complutense de Madrid, el 10 de junio de 1987. "Problemas metodológicos en la medición de actitudes". Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.; Fecha de concesión: 10/06/1987
- 190 Descripción del mérito: Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Luis Lizasoain Hernández, en la Universidad Complutense de Madrid, el 06 de junio de 1987. "El Sistema de documentación en ciencias de la educación. Elaboración de un tesoro de investigación educativa".



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Descripción del mérito:

Calificación: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD. 1

Fecha de concesión: 06/06/1987

- 191 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. Juana María Maganto Mateo, en la Universidad del País Vasco, el 28 de abril de 1987. "Evaluación madurativa y Emocional en sujetos repetidores mediante el Test del Dibujo Animal y Autoconcepto". Calificación: SOBRESALIENTE. Fecha de concesión: 28/04/1987
- 192 Descripción del mérito: Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Jesús Collado Vicente, en la Universidad Complutense de Madrid, el 22 de abril de 1987. "Errores de muestreo en la investigación educativa". Calificación: APTO.; Fecha de concesión: 22/04/1987
- 193 Descripción del mérito: Vocal del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de D. Dionisio de Castro Cardoso, en la Universidad Pontificia de Salamanca, el 09 de abril de 1987. "La formación de los educadores de movimientos juveniles y de tiempo libre. Actual configuración formal a partir de las legislaciones autonómicas". Calificación: APTO CUM LAUDE por Unanimidad. Fecha de concesión: 09/04/1987
- 194 Secretario del Tribunal que evaluó la Tesis Doctoral de Dña. M^a José Fernández Díaz, en la Universidad Complutense de Madrid, el 18 de marzo de 1987. "Investigación evaluativa de las instituciones universitarias". Calificación: APTO CUM LAUDE POR MAYORÍA.; Fecha de concesión: 18/03/1987
- 195 Descripción del mérito: Miembro de la Junta de Facultad (Facultad de Educación) Fecha de concesión: 01/09/1986
- 196 Descripción del mérito: Premio Nacional a la Investigación e Innovación Educativas, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia y C.I.D.E. en la modalidad de Tesis Doctorales Fecha de concesión: 10/03/1986
- 197 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (2º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/1985 a 31/10/1990 como Profesor Titular de Universidad Fecha de concesión: 01/11/1985
- 198 Descripción del mérito: Miembro de la World Association for Educational Research (WAER-AMSE) Fecha de concesión: 01/09/1985
- 199 Descripción del mérito: Premio Extraordinario de Doctorado-Facultad de Educación de la Universidad



Complutense de Madrid

Fecha de concesión: 01/10/1984

- 200 Descripción del mérito: Miembro de la American Educational Research Association (AERA) Fecha de concesión: 01/01/1984
- 201 Descripción del mérito: Miembro Fundador de A.I.D.I.P.E.
Fecha de concesión: 01/01/1983
- 202 Descripción del mérito: Representante PNN en la Junta de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Tipo entidad: Universidad Madrid
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid
Fecha de concesión: 01/05/1982
- 203 Descripción del mérito: Tramo de docencia reconocido (1º tramo) Quinquenios de docencia. De 01/11/1980 a 31/10/1985 como Profesor Titular de Universidad Fecha de concesión: 01/11/1980
- 204 Descripción del mérito: Premio Extraordinario de licenciatura - Facultad de Filosofía y CC de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid Fecha de concesión: 01/08/1980
- 205 Descripción del mérito: Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía Fecha de concesión: 23/03/1980
- 206 Miembro de la World Educational Research Association (WERA) y de la European Educational Research Association (EERA)
Fecha de concesión: 23/03/1980
- 207 Descripción del mérito: Miembro de la European Educational Research Association (EERA) Fecha de concesión: 23/03/1980
- 208 Descripción del mérito: Becario de Colaboración I.N.A.P.E.
Fecha de concesión: 01/10/1979

Fecha del CVA

24-06-2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a Cristina		
Apellidos	Núñez del Río		
Sexo (*)	Mujer		
		Dirección email	mc.nunez@upm.es
URL Web	https://short.upm.es/a2zo0		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3349-8015		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular		
Fecha inicio	19/04/22		
Organismo/ Institución	Universidad Politécnica de Madrid		
Departamento/ Centro	Instituto de Ciencias de la Educación		
País	España		
Palabras clave	Formación Inicial del profesorado - Competencias Docentes - Adaptación Educativa – Diferencias Individuales – Orientación Educativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
13-02-2007 a 07-03-2011	Titular Interina/ Facultad de Educación / UCM / España /
08-03-2011 a 22-03-2016	AyDoctora / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España
23-03-2016 a 15-12-2016	CD Interino / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España
16-12-2016 a 18-04-2022	CD / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
DR. Ciencias de la Educación	U. Complutense de Madrid /España	1994
Lcda. CC. De la Educación	U. Complutense de Madrid / España	1988

Parte B. RESUMEN DEL CV

Trayectoria docente e investigadora vinculada al área MIDE, desde los últimos años de Licenciatura, en calidad de colaboradora honorífica en la UCM, participando en investigaciones en curso en el departamento (destaca la participación en la elaboración y aplicación de pruebas de evaluación de rendimiento en matemáticas para 8º de EGB en una investigación dirigida por D. Aturo de la Orden).



El inicio del programa de Doctorado, simultaneado con la labor profesional ejerciendo como orientadora en centro educativo (desde 1988 a 2005), ofreció el contexto específico en el que iniciar la labor investigadora. Las necesidades de la práctica educativa cotidiana promovieron el desarrollo de estudios y análisis en el ámbito específico del déficit cognitivo, con interés preferente en aspectos de evaluación, diagnóstico e intervención. Como pedagoga-orientadora del equipo de apoyo del Colegio Concertado Virgen de Lourdes (12/1988-01/2005) asumí la formación docente para la mejora del desarrollo del pensamiento aritmético infantil. La principal línea de investigación se centró en el desarrollo del pensamiento matemático, tema central de la tesis doctoral (1994), abordando específicamente el diagnóstico y análisis de las dificultades que los alumnos con discapacidad cognitiva presentan en el proceso de aprendizaje y buscando alternativas de intervención pedagógica orientadas a la mejora de sus niveles de rendimiento y comprensión, base de la formación docente para su puesta en práctica en el aula. Es en este marco en el que se lleva a cabo la dirección de la adaptación española de la prueba TEMA-3, test de competencia matemática básica, apoyada por uno de sus autores, A.J. Baroody, siendo publicado por TEA Ediciones, y manteniéndose hoy en día su vigencia en el catálogo.

Desde una perspectiva aplicada, y desde reflexión sobre la práctica pedagógica, como líneas complementarias de investigación, se desarrollaron trabajos y estudios centrados en el marco de la intervención en el aula, con el objetivo de mejorar los procesos de razonamiento en los alumnos con déficit intelectual, así como en estudios relativos a la toma de perspectiva conceptual, las tareas de falsa creencia y la adaptación del programa de filosofía para niños, de Lipman. Sus resultados fueron comunicados en diferentes congresos, nacionales e internacionales, así como publicados en revistas de reconocido prestigio en el ámbito educativo (REP, Infancia y aprendizaje).

La incorporación al ámbito universitario como docente ha traído consigo la ampliación de líneas de investigación (orientación educativa, tutoría, atención a la diversidad, evaluación de competencias, formación del profesorado, metodologías de aprendizaje) así como el apoyo en distintos proyectos de innovación educativa. Sus resultados han encontrado espacio de publicación en opciones prestigiosas en el ámbito de las ciencias sociales (Anales de Psicología, EJREP, International Journal of Engineering Education, Perfiles educativos, Revista Complutense de Educación, REOP, RIE, SSSLT).

Formé parte del grupo de investigación Pedagogía Adaptativa de la UCM –con el que sigue activa la colaboración-. En diciembre de 2019 lidero, como IP, desde el ICE de la UPM, el grupo de investigación ForPROFE: Grupo de Investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y tecnología. Conformado actualmente por 8 miembros, todos docentes en el ICE, con diferentes titulaciones y situaciones académicas. El grupo focaliza su atención en la mejora de la Formación del Profesorado del Ámbito Científico y Tecnológico.

Como resultado de la actividad investigadora, los hallazgos de los estudios realizados han sido publicados en 24 artículos en revistas científicas (19 con reconocido índice de impacto, y 5 con criterios latindex), 2 libros y 16 capítulos de libro, más de 80 aportaciones a congresos nacionales e internacionales en diferentes temáticas de investigación, y 14 seminarios y jornadas. Tiene reconocidos **2 sexenios de investigación**. Los trabajos en el ámbito de la Innovación educativa han supuesto 14 aportaciones en congresos orientados a la mejora docente.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

NÚÑEZ-DEL-RÍO, C, BÜNDCHEN, M & GERONAZZO, K. (2024). Reconocer la diversidad en la práctica pedagógica: camino hacia la mejora de la calidad educativa. En M.C. Núñez-del-Río & J.L. MartínNúñez: *¡Aún no es tarde! ¡Juntos hacia el aprendizaje! 10 experiencias en ES y claves para su transferencia*. ISBN: 978-84-19900-61-6 (Posición 19 en SPI)

PABLO-LERCHUNDI, I., **NÚÑEZ-DEL-RÍO, C.**, JIMÉNEZ-RIVERO, A., SASTRE-MERINO, S., MÍGUEZ-SOUTO, A., & MARTÍN-NÚÑEZ, J. L. (2023). Factors affecting students’ perception of flipped learning over time



in a teacher training program. *Heliyon*, 9(11). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21318> (JCR Q2 y SJR Q1)

SASTRE-MERINO, S., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L. & **NÚÑEZ DEL RÍO, M.C.** (2022). Analysis of Educational Innovation Applying Gamification at the Universidad Politécnica de Madrid. *Technology-Enabled Innovations in Education*, Springer, 407-416. ISBN eBook 978-981-19-3383-7 papel: 978-981-19-3382-0

MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; BRAVO-RAMOS, J.L.; SASTRE-MERINO, S.; PABLO-LERCHUNDI, I.; CARAVANTES REDONDO, A.; **NÚÑEZ-DEL-RÍO, C.** (2022) Teaching in Secondary Education Teacher Training with a Hybrid Model: Students' Perceptions. *Sustainability*, 14, 3272. <https://doi.org/10.3390/su14063272> (nº 6 / nº 6)

NÚÑEZ DEL RÍO, M.C & SÁNCHEZ NÚÑEZ, J.A. (2022). Orientación educativa universitaria y formación del profesorado. En P. ALLUEVA TORRES (Ed). *Orientación educativa y universidad*, (103-114 pp.) Octaedro. ISBN 978-841-95-0661-0

SASTRE-MERINO, S., **NÚÑEZ DEL RÍO, M.C.**, CARAVANTES, A. & BRAVO RAMOS, J.L. (2021). Perceptions of Engineering Faculty Members of Online Teaching due to COVID-19. *International Journal of Engineering Education*, 37(6), 1567-1581. (nº 2 / nº 4). ISSN 0949-149X/91

MARTÍN, J.L.; PABLO-LERCHUNDI, I.; **NUÑEZ-DEL-RIO, M.C.**; DEL-MAZO-FERNANDEZ, J.C.; BRAVORAMOS J.L. (2018) Impact of the initial training of Engineering Schools lecturers. *IJEE- The International Journal of Engineering Education*, 34(5), 1440-1450. AC: Martín, J.L.; (nº 3 / nº 5). ISSN 0949-149X/91

DE LOS RIOS, I., SASTRE-MERINO, S., FERNANDEZ, C., **NUÑEZ, C.**, REYES, E, & GARCIA-ARJONA, N. (2016). Proposals for improving Evaluation Systems in Higher Education: an approach from the model 'Working with People. *Journal of Technology and Science Education (JOTSE)*, 6 (2), 104-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.192> . (nº 4 / nº 6)

NÚÑEZ, M.C., BIENCINTO-LÓPEZ, Ch. CARPINTERO-MOLINA, E. y GARCÍA-GARCÍA, M. (2014). Enfoques de atención a la diversidad, estrategias de aprendizaje y motivación en educación secundaria. *Perfiles educativos*, 36(145), 65-80. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0185-2698\(14\)70638-5](https://doi.org/10.1016/S0185-2698(14)70638-5) . (nº 1 / nº 4)

GARCÍA GARCÍA, M., BIENCINTO LÓPEZ, CH., CARPINTERO MOLINA, E., **NÚÑEZ-DEL RÍO, M.C.** & ARTEAGA MARTÍNEZ, B. (2013). Rendimiento en matemáticas y actitud hacia la materia en centros inclusivos: estudio en la Comunidad de Madrid. *Revista de Investigación Educativa- RIE*, 31(1), 117132. DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.31.1.143221> (nº 4 / nº 5)

C.2. Congresos

GALIÁN, B., PABLO LERCHUNDI. I., SASTRE MERINO, S., **NUÑEZ DEL RÍO, M.C.**, MARTÍN-NÚÑEZ, J.L., JIMÉNEZ RIVERO, A. MÍGUEZ SOUTO, A., CARAVANTES, A. (2023). Competencias en acción tutorial en la universidad. Logros y retos de docentes en formación. III Congreso Internacional de Orientación Universitaria-CIOU, Presentación oral

PABLO LERCHUNDI. I.; PONTE, E.; SASTRE MERINO, S.; **NUÑEZ DEL RÍO, C.**; MARTÍN NÚÑEZ, J.L. (2022). El ESCAPE ROOM como metodología para consolidar conceptos: una experiencia prometedora. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE. 2022. Presentación oral

MARTIN, J.L., **NÚÑEZ DEL RÍO, M.C**, JIMÉNEZ RIVERO, A. MÍGUEZ SOUTO, A. MOLINA, A. GARCÍA ARANDA, C. (2022). Training of engineering educators for teaching creativity through a knowledge management system. Conference: 2022 XII International Conference on Virtual Campus (JICV) DOI: 10.1109/JICV56113.2022.9934307. Presentación oral

MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; BRAVO-RAMOS, J.L.; SASTRE-MERINO, S.; PABLO-LERCHUNDI, I.; CARAVANTES REDONDO, A.; **NÚÑEZ-DEL-RÍO, C.** (2021). La nueva normalidad en las aulas de Formación del profesorado de Enseñanza Secundaria. Conference: Innovaciones docentes en tiempos de pandemia. Actas del VI Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021. DOI: 10.26754/CINAIC.2021.0095 Presentación oral



SASTRE MERINO, S., GALLEGU VÁZQUEZ, E. & NÚÑEZ DEL RÍO, M.C. (2021). De profesor a profesor: experiencia de ApS entre profesores en activo y en formación inicial. X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Presentación oral

SASTRE-MERINO, S., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; PABLO-LERCHUNDI, I.; NÚÑEZ-DEL-RÍO, C. (2020) Training STEAM Educators in the COVID-19 emergency situation: Redesigning teaching. Conference: The sixth international conference on e-learning (ECONF20) DOI: 10.1109/econf51404.2020.9385461. 2 citas. Presentación oral.

NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C. (2019). Programa de Mentoría para estudiantes universitarios de nuevo ingreso I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Ponencia invitada.

NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C., SASTRE-MERINO, S., PABLO-LERCHUNDI, I., & CARAVANTES-REDONDO, A. (2019). Memoria de prácticas por entregas: reforzar la reflexión en la formación de profesorado. Póster presentado en I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior un reto para las áreas de conocimiento. Póster

PABLO-LERCHUNDI, I., NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C., MARTÍ-BLANC, G., MARTÍN-NÚÑEZ, J. L., & SÁNCHEZ NÚÑEZ, J.A. (2019). Flipped classroom en la formación del profesorado de Secundaria: la percepción de los estudiantes. Ponencia presentada en XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y Transferencia. Presentación oral

NÚÑEZ-DEL-RÍO, M.C. (2018). Luces y sombras en la formación inicial para la labor tutorial en la universidad. Mesa redonda: Orientación universitaria y formación del profesorado. I Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Ponencia invitada

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

101075747 — TRANSIT: TRANSITION to sustainable future through training and education (TRANSIT). Comisión Europea - Horizonte Europa. HORIZON-CL5-2021-D3-02. Araceli Hernández -UPM (FOUNDATION FOR INNOVATION AN RESEARCH - MALTA FIRM (FiR), coordinadora). 1-10-22 al 30-09-25. 1 990 265 € (268 075 UPM). Equipo de investigación.

EP230090066- EuthMappers: open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement- Comisión Europea. Erasmus+ KA220-SCH-8A47B4C2. Susana Sastre Merino – UPM. 01/10/2022 - 30/09/2025 400.000 € (40245 UPM). Equipo de Investigación.

RTI2018-096761-B-I00. PROFICIENCYIn+Edu: Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. MINECO/FEDER Agencia Estatal de Investigación Convocatorias 2018 Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento y Proyectos de I+D+i Retos Investigación. Mercedes García García y Chantal Biencinto López – UCM. 1-1-19 al 31-12-22. 19.481 €. Equipo de investigación.

Project Nº: 2019-1-TR01-KA203-074871. CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers. Comisión Europea. Erasmus+ Strategic Partnership / EAC/A03/2018 Programa Erasmus+. Agustín Molina – UPM (EGE University, coordinadora). 1-10-19 al 30-09-21. 47,023.06 € UPM: 275,874 €). Equipo de investigación

EDU2015-63844-R. MINECO/FEDER PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia Programa Estatal de Investigación, desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Chantal Biencinto – UCM. 1-1-16 al 31-12-18. 36.300€. Equipo de investigación

EDU2009-13485. MAVACO: Modelo de análisis de variables de contexto para la evaluación de sistemas educativos. Ministerio de Ciencia e Innovación- MINECO. Convocatorias 2009 Proyectos de I+D. Jesús M- Jornet Meliá – UV. 1-1-10 al 31-12-12. 83.248 €. Equipo de investigación

2011-0057. PROALeval: de la calificación a la proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes



universitarios. Secretaría General de Universidades (Ministerio de Ciencia). Estudios y Análisis 2011 M^a Soledad Ibarra Sáiz. 1-1-11 al 1-12-12. 23.375 €. Equipo de investigación

CAIE001. Red de cooperación profesorado-estudiantes a través del Servicio de Orientación Universitaria. Ministerio de Educación. EA2009-0020 Subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Actuaciones Orientadas a la mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los Estudiantes Universitarios. Mercedes García García. 12-12-11 al 31-12-12. 39.050.41 €. Equipo de investigación

BSCH – UCM. Evaluación de estrategias adaptativas para la mejora de la competencia matemática en alumnos de ESO de la Comunidad de Madrid. GR58/08 del Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación. Mercedes García García. 1-1-09 al 31-12-10. 4490€. Equipo de investigación.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

NÚÑEZ, M.C. y LOZANO-GUERRA, I. (2007). TEMA-3. Tets de Competencia matemática básica. Manual. **TEA Ediciones.** ISBN: 9788471748645 (adaptación española). Difundido en España y loacliaziones mundiales de habla hispana (Nueva York, américa latina). 64 citas

CV date 21/01/2024

Part A. PERSONAL INFORMATION

First and Family name	Jaime León		
██████████	██████████	██████████	██████████
Researcher ID	Dialnet:	www.jaimeleon.es/dialnet - 3199188	
	Google:	www.jaimeleon.es/googleScholar	
	ORCID:	www.jaimeleon.es/orcid - 0000-0002-9587-4047	
	Publons:	www.jaimeleon.es/publons - M-5888-2016	
	Researchgate:	www.researchgate.net/profile/Jaime_Leon	
	Scopus:	www.jaimeleon.es/scopus - 36186942700	

A.1. Current position

Name of University	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Department	Education		
Address	C\ Santa Juana de Arco, nº1. 35004. Las Palmas de Gran Canaria		
██████████	██████████	E-mail	Jaime.leon@ulpgc.es
Current position	Associate Professor	Start date: 23/12/2021	
UNESCO code	610204; 610402;		
Keywords	Teaching Quality; Academic Achievement; Secondary Education		

A.2. Education

Degree	University	Year
PhD	Las Palmas de Gran Canaria	2010
Bachelor	UNED	2007

A.3.

H Index

Web of Science: 17

Google Scholar: 27

PhD Thesis supervised

Title: Calidad Didáctica en Matemáticas: una propuesta de evaluación y una intervención breve

Author: Medina Garrido, Elena

Institution: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Date: 09/2017

Grade: Sobresaliente Cum Laude

Role: Supervisor

Title: The role of passion in education

Author: Ruiz-Alfonso, Zuleica

Institution: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Date: 09/2017

Grade: Sobresaliente Cum Laude

Role: Supervisor

Note: Extraordinary PhD prize. Juan de la Cierva: formación 2018 - Incorporación 2021

Title: Estudiantes en situación de riesgo: efectos de la condición física, variables motivacionales y cognitivas sobre el rendimiento académico

Author: Mahbubani Premchad, Luis D

Institution: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Date: 09/2018

Grade: Sobresaliente Cum Laude

Role: Cosupervisor



Selected articles (2019-2023)

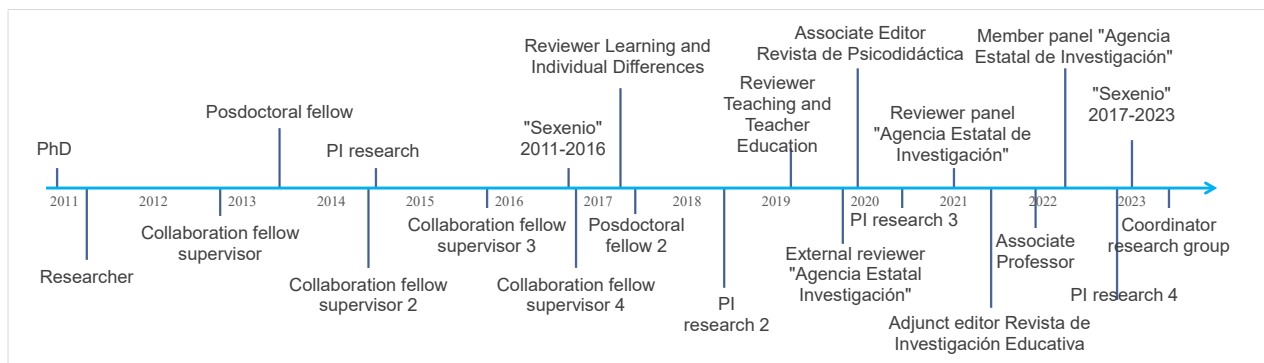
- Falcon, S., Admiraal, W., & **Leon**, J. (2023). Teachers' engaging messages and the relationship with students' performance and teachers' enthusiasm. *Learning and Instruction*, 86, 101750. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101750>
JCR Citations: 3 | JCR quartile: 1
- Falcon, S., Alonso, J. B., & **Leon**, J. (2023). Teachers' engaging messages, students' motivation to learn and academic performance: The moderating role of emotional intensity in speech. *Teaching and Teacher Education*, 136, 104375.
JCR Citations: 1 | JCR quartile: 1
- Falcon, S., & **Leon**, J. (2023). How do teachers engaging messages affect students? A sentiment analysis. *Educational Technology Research and Development*.
<https://doi.org/10.1007/s11423-023-10230-3>
JCR Citations: 0 | JCR quartile: 1
- Fin, G., Moreno-Murcia, J. A., **León**, J., Baretta, E., & Júnior, R. J. N. (2019). Interpersonal autonomy support style and its consequences in physical education classes. *PLOS ONE* 14(5), e0216609. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216609>
JCR Citations: 21 | JCR quartile: 1
- Huéscar, E., Moreno-Murcia, J. A., Ruíz, L., & **León**, J. (2019). Motivational profiles of high school Physical Education students: The role of controlling teacher behavior. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(10), 1714.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16101714>
JCR Citations: 15 | JCR quartile: 2
- León**, J., Álvarez- Álvarez, C., & Martínez-Abad, F. (2021). Contextual effect of school SES on reading performance: a comparison between countries in the European Union. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*.
<https://doi.org/10.1080/03057925.2020.1840964>
JCR Citations: 7 | JCR quartile: 2
- Núñez, J. L., & **León**, J. (2019). Determinants of classroom engagement: a prospective test based on self-determination theory. *Teachers and Teaching*, 25(2), 147-159.
<https://doi.org/10.1080/13540602.2018.1542297>
JCR Citations: 39 | JCR quartile: 1
- Núñez, J. L., Mahbubani, L., Huéscar, E., & **León**, J. (2019). Relationships between cardiorespiratory fitness, inhibition, and math fluency: A cluster analysis. *Journal of Sports Sciences*, 37(23), 2660–2666. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1654594>
JCR Citations: 2 | JCR quartile: 2
- Ruiz-Alfonso, Z., & **León**, J. (2019). Teaching quality: relationships between passion, deep strategy to learn, and epistemic curiosity. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(2), 212-230. <https://doi.org/10.1080/09243453.2018.1562944>
JCR Citations: 10 | JCR quartile: 1
- Ruiz-Alfonso, Z., **León**, J., Santana-Vega, L., & González, C. (2021). Teaching quality: An explanatory model of learning in secondary education. *Psicología Educativa*, 27(1), 67 – 76. <https://doi.org/10.5093/psed2020a18>
JCR Citations: 5 | JCR quartile: 3
- Sánchez, T., Gilar-Corbi, R., Castejón, J., Vidal, J., & **León**, J. (2020). Students' evaluation of teaching and their academic achievement in a higher education institution of Ecuador. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00233>
JCR Citations: 8 | JCR quartile: 2
- Santana-Monagas, E., Núñez, J. L., Loro, J. F., Huéscar, E., & **León**, J. (2022). Teachers' engaging messages: The role of perceived autonomy, competence and relatedness. *Teaching and Teacher Education*, 109, 103556. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103556>
JCR Citations: 15 | JCR quartile: 1
- Santana-Monagas, E., Núñez, J. L., Loro, J. F., Moreno-Murcia, J. A., & **León**, J. (2023). What makes a student feel vital? Links between teacher-student relatedness and teachers' engaging messages. *European Journal of Psychology of Education*, 38(3), 1201–1226.
<https://doi.org/10.1007/s10212-022-00642-9>
JCR Citations: 2 | JCR quartile: 2
- Santana-Monagas, E., Putwain, D. W., Núñez, J. L., Loro, J. F., & **León**, J. (2022). Do teachers' engaging messages predict motivation to learn and performance? *Revista de Psicodidáctica*, 27(1), 86-95. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.11.001>
JCR Citations: 6 | JCR quartile: 1

Part B. CV SUMMARY (max. 3500 characters, including spaces)

My current line of research is the optimization of academic potential, mainly among high school students. This line of research has been the main focus of projects and research contracts totalling more than 500,000€. The results of these investigations have been disseminated in more than 30 articles in scientific journals with large audiences such as Educational Research Review, Learning and Instruction, Teachers and Teaching, Teaching and Teacher Education or Learning and Individual Differences.

In addition to research on the optimization of academic potential, I collaborate with experts in Physical Education and Sport since that was the focus of my doctoral program. These collaborations have resulted in more than 10 articles in scientific journals. These articles and those of my line of research have received more than 400 citations on Web of Science and more than 1300 on Google Scholar. Furthermore, thanks to them, I have obtained two "sexenios".

Regarding my experience as a reviewer, I am Adjunct Editor in Revista de Investigación Educativa, Associate Editor in Revista de Psicodidáctica, External advisor in Teaching and Teacher Education, and member of the education panel in the *Agencia Estatal de Investigación* to review the I+D research project.



Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Research projects and grants

Title: Mensajes del profesorado para fomentar la implicación en las tareas escolares: integración de la inteligencia artificial para proporcionar feedback al profesorado

Finance administration: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Evaluation agency: Agencia Estatal de Investigación

Date: 12/2022 - 11/2024

Principal investigator: Jaime León González-Vélez

Budget: 101775€

Title: ¿Qué mensajes utilizan los docentes de secundaria para fomentar el estudio? Una intervención formativa online

Finance administration: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Date: 06/2019 - 05/2022

Principal investigator: Jaime León González-Vélez

Budget: 43560 €

Title: Estilo comunicativo del profesorado de secundaria: una intervención breve y online para mejorar el rendimiento académico

Finance administration: Fundación BBVA. Becas Leonardo

Date: 06/2018 - 09/2019

Principal investigator: Jaime León González-Vélez

Budget: 31587 €

Title: Más allá del control: Consecuencias del fomento del apoyo a la autonomía en docentes y estudiantes en clases de Educación Física

Finance administration: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Date: 06/2017 - 05/2020

Principal investigator: Juan Antonio Moreno-Murcia

Budget: 54750 €

Title: Estudiar comprendiendo: un programa formativo desde la teoría de la autodeterminación

Finance administration: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Evaluation agency: ANEP

Date: 10/2014 - 10/2016

Principal investigator: Jaime León González-Vélez

Budget: 6000 €

Title: Influencia de la inteligencia emocional en la motivación académica y el bienestar de los estudiantes

Finance administration: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información (ACIISI)

Evaluation agency: ANEP

Date: 01/2011 - 12/2012

Principal investigator: Juan Luis Núñez Alonso

Budget: 16000€

C.2. Scientific Review Activities

C.2.1. Grants and proposals

Institution: Ministerio de Ciencia e Innovación: Agencia Estatal de Investigación

Position: Comisión de Evaluación

Starting date: 02/2021

Institution: Ministerio de Ciencia e Innovación: Agencia Estatal de Investigación

Position: External advisor

Starting date: 17/10/2019

C.2.2. Journals

Name: Revista de Psicodidáctica

Position: Associate Editor

Starting date: 22/11/2019

Name: Teaching and Teacher Education

Position: External advisor

Starting date: 05/09/2019

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 21/06/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a Mercedes		
Apellidos	García García		
Sexo	M		
Dirección email	mergarc@ucm.es	URL Web	https://adaptativa.jimdofree.com/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1849-3531		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática Universidad
Fecha inicio	26/07/2021
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid
Departamento/ Centro	Investigación y Psicología en Educación
País	España
Palabras clave	ADAPTACIÓN EDUCATIVA – DIFERENCIAS INDIVIDUALES – COMPETENCIAS DOCENTES- EVALUACIÓN IMPACTO

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1991-2021	Profesora Titular Universidad, UCM, España, Promoción
1986-1991	Profesora Ayudante y Profesora Interina de Escuela Universitaria, UCM, España, Promoción.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada Ciencias de la Educación. Tesina	Universidad Complutense de Madrid	1982, 1985
Doctora Ciencias de la Educación	Univesidad Complutense de Madrid	1989

Parte B. RESUMEN DEL CV:

Trayectoria docente e investigadora en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid (Pedagogía Diferencial), con 5 sexenios de Investigación (último 2022), 1 sexenio de Transferencia (2010) y 6 quinquenios docentes. Soy fundadora del grupo de investigación consolidado Pedagogía Adaptativa (UCM-940424), coIP desde 2004 evaluado positivamente (UCM y AEI, 2018, 2022). Coordinadora de la Red diversidad y diferencias en educación de AIDIPE. Trabajo en tres líneas: teoría y estrategias adaptativas; evaluación y desarrollo de competencias docentes; bienestar y convivencia. La investigación realizada ha validado estrategias adaptativas en contextos reales en las áreas de lengua, matemáticas, valores y organización escolar (resultados publicados en artículos y tesis finalizadas entre 2002 a 2017), ampliándose hacia la ciencia inclusiva y el bienestar personal (3 tesis concluidas y 2 en proceso). En estos trabajos, analizamos el impacto educativo y social de proyectos vinculados a la ciencia inclusiva I.amAble (IP Santiago Herrero, <http://iamable.ucm.es/IamAble/> con la Universidad de Carolina del Sur), del proyecto Compludog, intervención asistida con animales para disminuir el estrés universitario y potenciar las habilidades sociales, junto a la Fundación Affinity (art.83) visible en los medios (<https://adaptativa.jimdofree.com/I%C3%ADneas-de->



[investigaci%C3%B3n/compludog/](#)) y estrategias para favorecer la salud mental en la universidad.

En los últimos 10 años, he participado en 4 proyectos de investigación, 18 proyectos de innovación, ayudas complementarias y art.83, que nos ha reportado una financiación, aproximadamente, de unos 100.000 euros.

Los dos últimos proyectos de I+D que he liderado, PROFICIENCYIn+E (MINECO/FEDER EDU2015-63844-R) y PROFICIENCYIn+EDU (MCI/AEI/FEDER, UE. RTI2018-096761-B-I00) se centran en la evaluación y desarrollo de competencias docentes. Han participado 8 universidades nacionales, la empresa educativa Habilmind y 2 administraciones públicas (Madrid y La Rioja). Como resultado, hemos producido y registrado 2 obras: una rúbrica validada para la evaluación de 11 competencias docentes para la inclusión y la excelencia (Rúbrica proficiencyn+E. Registro propiedad intelectual: M-001944/2020) y 11 Píldoras docentes para la autoformación (Registro propiedad intelectual. M-005483/2020), ofrecida en abierto por la consultora Habilmind para la comunidad educativa y autoeditada en Círculo Rojo. Resultados reconocidos con el segundo premio ex aequo del VI Premio de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (UCM 2021) y que se ha adaptado para la formación docente en el Sahara desde 2022 (Proyecto de Cooperación ForDOC SAHARA, UCM 2024).

Las aportaciones a la sociedad se complementan con las acciones realizadas en 2 puestos de gestión: como directora del SOU (2011-15) he contribuido a la estructura organizativa actual y al proyecto de mentoría universitaria SOUestuTutor, vigente en la actualidad en la Facultad de Educación (UCM), apoyado inicialmente por la financiación de un proyecto financiado (CAIE001) que es punto de formación en competencias transversales, implicación en la vida universitaria y empleabilidad. Como delegada del rector para la diversidad e inclusión (UCM, periodo 2015-2017 y 2019-2023), he impulsado la creación de la Unidad de diversidad e inclusión (BOUC 2 febrero 2022) que atiende de forma inclusiva al personal con discapacidad, dificultades de aprendizaje, LGTBIQA+ y personas refugiadas, promoviendo el valor de la diferencia individual y la convivencia en diversidad

(<https://www.ucm.es/diversidad/>) y la Oficina de ApS (BOUC 4 diciembre 2020). Durante este tiempo hemos editado varias guías de accesibilidad de los documentos, comunicación inclusiva y prevención de la discriminación por diversidad, además de la organización de jornadas divulgativas y cursos formativos. Es de destacar la bien valorada Guía de Comunicación y Trato Inclusivo publicada por ediciones complutense (<https://tribuna.ucm.es/news/guia-de-comunicacion-y-trato-inclusivo-tu-eliges>). El resultado del trabajo realizado en este periodo tiene un impacto directo en la accesibilidad e inclusión universitaria y en la construcción de la Europa del Futuro (United in Diversity del Proyecto Una Europa) desde la participación en Diversity Council de 1Europa.

En todos los proyectos, los equipos están compuestos por PDI de diferente área de conocimiento y experiencia, personal becario, PAS y estudiantes, y contamos con el apoyo de empresas y ONG. En los últimos 10 años, bajo mi codirección, se han defendido 6 tesis (2024, 2023, 2021, 2018, 2017, 2015) y 3 están en proceso (línea 6 del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la UCM). He sido tutora de 4 becarias de investigación en formación (PIF), dos ya doctoras. Las personas que han realizado su doctorado bajo mi tutela son PDI en universidades latinoamericanas o nacionales, públicas y privadas, o trabajan para empresa de formación internacional. Las 2 personas contratadas en el proyecto Proficiencyn+EDU siguen vinculadas a la universidad, trabajando como docentes en universidad privada.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

García, M., Carpintero, E., Biencinto, Ch y Arteaga, B. (2024). Pedagogía Diferencial Adaptativa. Editorial Síntesis: Madrid.

García, M., Biencinto, Ch, Carpintero, E., Villamor, P. y Huetos, M. (2021). Percepción del nivel competencial del profesorado de Educación Primaria y Secundaria ¿hay diferencias contextuales? RELIEVE, 27,1. DOI: 10.30827/relieve.v27i1.20798 SCI: 0.484, Q2, 41 lecturas



- Biencinto, Ch, **García**, M., Carpintero, E., Villamor, P. y Torrecilla, S. (2021). Psychometric properties of the ProficiencyIn+E rubric: self-evaluation of teaching skills. *Studies in Educational Evaluation*, 70. DOI: 10.1016/j.stueduc.2021.101040. JCR: 0.704, Q3, 2 citas.
- Peña, D., **García**, M. y Camilli, C. (2020). Dog-assisted intervention at a spanish University: pilot study. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12, 2, 344-356. DOI 10.1108/JARHE-03-2019-0067 3 citas SJR 0,366 Q2
- Martin, D. y **García**, M. (2018). Transformación del modelo educativo en el aprendizaje y desarrollo competencial. Estudio de un caso. *Bordon*, 70, 4. 7 citas SJR 0,363 Q3 188 lecturas <https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.60992>.
- Ruiz, Y.A., **García**, M., Biencinto, Ch. y Carpintero, E. (2017). Soft Skills assessment through virtual environments in the university sector: A narrative review. *RELIEVE*, 23(2), art. 2. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.23.1.7183> SJR Q2 (0.51); 8 citas
- García**, M., Biencinto, Ch., Carpintero, E., Expósito Casas, E. y Ruiz Morales, Y.A. (2016). Development and evaluation of the team work skill in university contexts. Are virtual environments effective? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13:5. DOI: 10.1186/s41239-016-0014-1 SJR Q2 (0.422); 17 citas
- García**, M., Carpintero, E., Biencinto, C H. y Nuñez, M.C. (2014). La evaluación del proyecto SOU-estuTutor: percepción de los mentores como punto de referencia para la mejora de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de primero. *Revista Complutense de Educación*, 25, 2, 433-455. DOI:10.5209/rev_rced.2014.v25.n2.41661 SJR Q4 (0.146); ICDS 7.88; 25 citas.
- Biencinto, Ch., Carpintero, M. y **García**, M. (2013). Propiedades psicométricas del cuestionario ActEval sobre la actividad evaluadora del profesorado universitario. *RELIEVE*, 19, 1; DOI:10.7203/relieve.19.1.2611 SJR Q2 (0.379); ICDS 9.779; 6 citas
- García**, M., Biencinto, Ch., Carpintero, E., Nuñez, M.C. y Arteaga, B. (2013). Rendimiento en matemáticas y actitud hacia la materia en centros inclusivos. Estudio en la Comunidad de Madrid. *RIE*, 31, 1, 117-132. ISSN: 0212-4068 SJR Q3 (0.249); ICDS 7.977; IN-RECS Q1; 27 citas

C.2. Congresos

- Izquierdo, A. y **García**, M. (2024). Red de Diversidad y Diferencias en Educación: enfoques, análisis y prospectiva. AIDIPE XXI congreso internacional de Investigación Educativa. Barcelona, España. Coordinación simposio.
- Beunza, S. et al (2024). Formación en competencias docentes para la inclusión y la excelencia: resultados del Proyecto Proficiency In+EDU. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona, España. Presentación oral.
- Biencinto, Ch., Carpintero, E., Villamor, P. y **García**, M. (2022). Percepción del nivel competencial docente. Diferencias entre Profesorado de Primaria y Secundaria. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Santiago de Compostela, España. Presentación oral.
- García**, M. (2021). La institucionalización del Aprendizaje-Servicio Universitario, un proceso colaborativo entre el Ayuntamiento de Madrid y las 8 universidades públicas. VI Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021". Salamanca, España. Coordinadora Simposio
- Biencinto, C., **García**, M., Carpintero, et al. (2019). Autoevaluación de Competencias Docentes para la Inclusión y la Excelencia en Educación Primaria y Secundaria. AIDIPE. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Madrid, España. Presentación oral.



Torrecilla, S., Julián, A; García, M., Herrero, S. (2018). Proyecto ImAble. Aprendizaje servicio y ciencia inclusiva en la Universidad Complutense de Madrid. IV Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. Zaragoza, España. Presentación oral.

Martínez de la Muela, A., Arteaga Martínez, B., García, M. (2016). El eportfolio, herramienta de reflexión para el desarrollo profesional docente. V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 16. Sevilla, España. Presentación oral.

Arteaga, B. y García, M. (2015). Una experiencia eficaz de adaptación de las matemáticas al alumnado de Secundaria. AIDIPE Investigar con y para la sociedad. XII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cádiz, España. Presentación oral.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

PROFICIENCYIn+EDU. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. MINECO/FEDER. RTI2018-096761-B-I00. IP. 8 universidades participantes y Empresa Habilmind. Cuantía 16.600€

PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. MINECO/FEDER EDU2015-63844-R. Co-IP. 8 universidades participantes y Empresas: Habilmind y Pedagogía para el Éxitos. Cuantía: 30.000€

Red de Cooperación Profesorado-Estudiantes a través del Servicio de Orientación Universitaria. Subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Actuaciones Orientadas a la mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los Estudiantes Universitarios, MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Secretaría General de Universidades Proyecto CAIE001, 2011-12. Investigadora principal). IP. 14 investigadores/as. Cuantía:39.050€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1 RECONOCIMIENTO TRANSFERENCIA: segundo premio ex aequo del VI Premio de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (UCM 2021)

CONTRATO ART.83 Grupo Pedagogía Adaptativa: 319/2018. Educación asistida con perros, competencias sociales y ansiedad en estudiantes universitarios. Fundación Affinity (26/10/2018-30/05/2019). 8690 € (España) y 329/2016: Asesoría para la validación estadística de pruebas de evaluación educativa. HABILMIND, S.L. (23/09/2016-23/01/2017). 6000 €. España y Latinoamérica.

2 REGISTRO PROPIEDAD INTELECTUAL: M-001944/2020. ProficiencyIn+E. Rúbrica de competencias docentes (Biencinto, Ch. y García, M.) y M-005483/2020 Competencias docentes: 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad (Biencinto, Ch., García, M. et al.)

PROYECTO ForDOC SAHARA. Formación en Competencias Docentes en los campamentos de refugio saharauí. (Dir: Biencinto, Ch.) financiado en el XX Programa de selección de proyectos de cooperación que contribuyan a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la UCM 2024. Cuantía: 15863 €

4 ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS DE DIFUSIÓN RESULTADOS, financiación externa, libre asistencia, derivados de los 2 proyectos ProficiencyIn+E y ProficiencyIn+EDU: 11/02/2021; 11/06/2021; 13/10/2020 y 20/09/2018.

2 GUÍAS DE DIFUSIÓN: 2020, Competencias docentes: 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. Ed.Círculo Rojo (ISBN: 9788413851266) y 2021: Guía de Comunicación y trato inclusivo. 2021: Ediciones Complutense (ISBN 9788466937368).

Coordinadora Red Diversidad y Diferencias en Educación (RT2. AIDIPE) 2022-24 (https://aidipe.org/index.php?pagina=redes&id_red=2)

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 21/06/2024

Nombre y apellidos	Cynthia Martínez Garrido		
Núm. identificación del investigador	Scopus	55352895900	
	Researcher ID	L-2442-2013	
	ORCID ID	0000-0001-7586-0628	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía (Área MIDE) Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
Dirección	Campus de Cantoblanco C/ Francisco Tomás y Valiente, 3, 28049 Madrid		
		correo electrónico	cynthia.martinez@uam.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	14/05/2024
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	Segregación Escolar, Eficacia Educativa, Liderazgo Escolar; Justicia Social.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en CC de la Educación. Mención Europea	Universidad Autónoma de Madrid	2015
Experta Universitaria en preparación de licitaciones internacionales de proyectos de cooperación	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2014
Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	Universidad Autónoma de Madrid	2009
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Madrid	2008
Diplomada en Maestro en Pedagogía Terapéutica	Universidad Autónoma de Madrid	2006

A3. Líneas de investigación:

Segregación escolar, Enseñanza eficaz, Liderazgo educativo y Educación para la Justicia Social.

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios: 2, concedido en 2023

h-index: 14 (Scopus)

Índice h: 29 (Google Scholar)

Citas totales: 3.012 (Google Scholar)

Índice i10: 44 (Google Scholar)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres)

Investigadora de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la UAM, Profesora Contratada Doctora en MIDE, Titular de Universidad con 2 sexenios de investigación concedido en 2023. A lo largo de mi formación y desarrollo profesional he intentado combinar de forma armónica tres elementos fundamentales: tareas de investigación, docencia y gestión. Todo ello, enmarcado en una formación reglada completa que parte de la Diplomatura en Educación Especial, Licenciatura en Psicopedagogía, Máster en TIC y Doctorado en Educación con Mención Europea.

Investigación: He participado en 15 proyectos de investigación, que han dado como producto un total de 72 publicaciones (18 en los últimos cinco años), de las cuales 25 son SJR. Además, he publicado 2 capítulos de libro, y soy co-autora de 3 libros. Durante mi experiencia como investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva en la Universidad de Granada me he centrado en la investigación sobre Segregación Escolar. He realizado una estancia Postdoctoral de 3 meses de duración en Durham University, Reino Unido. Como Becaria de investigación FPI me he centrado en la investigación sobre Enseñanza Eficaz y Justicia Social. He realizado dos estancias de investigación predoctorales –Uppsala University, Suecia y UCLA, University of California Los Ángeles, EEUU–. Formo parte del grupo de investigación

Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE) de la que, además, soy Coordinadora Técnica.

Docencia: Tengo más de 8 años de experiencia docente reglada en el área de MIDE. Primero, como profesora en prácticas del contrato FPI en la UAM (enero 2014-noviembre 2015) y a continuación, como Profesora Ayudante Doctor en la UZ-Universidad de Zaragoza (noviembre 2015-abril 2017) y en la actualidad en la UAM. Además, he impartido docencia en cursos sobre la realización del TFM y TFG dirigidos a estudiantes de último curso de Grado y de Máster en la UZ. Y de 18 cursos desarrollados en la UAM como especialista en análisis cuantitativo y cualitativo de datos desde el año 2012. Esta docencia impartida se completa con la colaboración en 7 proyectos de innovación docente. Además, soy Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica AIDIPE desde 2012 y la Sociedad Española de Pedagogía desde 2017.

Gestión: Coordino el Master Universitario en Educación para la Justicia Social desde el 2022, desde 2019 a 2022 fui su Coordinadora de Prácticas. Soy editora de *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* (Scopus-Q1), *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* (Scopus-Q1), *Revista Latinoamericana sobre Educación Inclusiva* (SciELO) y *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* (FECYT). Destaca mi labor como evaluadora de Proyectos I+D para el Ministerio de Educación, revisora en revistas nacionales e internacionales, coordinadora/organizadora de 16 reuniones científicas, participación en Tribunales de Evaluación de TFG, miembro de diferentes Comisiones de Departamento y Facultad, así como mi compromiso como representante del personal docente investigador en el claustro universitario, junta de facultad, consejo de departamento en la UAM y actualmente en el comité UGT de la UAM.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. **Martínez-Garrido, C.** y Murillo, F. J. (2024). La colaboración en los grupos de investigación. *Revista Colombiana de Educación*, 89. (Scopus)
2. Murillo, F. J., **Martínez-Garrido, C.** y Graña, R. (2023). Segregación escolar por nivel socioeconómico en educación primaria en América Latina y el Caribe. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 23(1), 87-117. (Scopus)
3. Murillo, F. J., Almazán, A. y **Martínez-Garrido, C.** (2021). La elección de centro educativo en un sistema de cuasi-mercado escolar mediado por el programa de bilingüismo. *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 89-97. <https://doi.org/10.5209/rced.68068> (Scopus)
4. **Martínez-Garrido, C.**, Siddiqui, N. y Gorard, S. (2020). Longitudinal study of socioeconomic segregation between schools in the UK. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 18(4), 123-141. (Scopus)
5. Murillo, F. J. y **Martínez-Garrido, C.** (2019). Perfiles de segregación escolar por nivel socioeconómico en España y sus Comunidades Autónomas. *RELIEVE*, 25(1), art. 1. (Scopus)
6. Murillo, F. J., Duk, C. y **Martínez-Garrido, C.** (2018). Evolución de la segregación socioeconómica de las escuelas de América Latina. *Estudios Pedagógicos*, 44(1), 157-159. (Scopus)
7. Murillo, F. J. y **Martínez-Garrido, C.** (2018). Incidencia de la crisis económica en la segregación escolar en España. *Revista de Educación*, 381, 67-93. (JCR)
8. Murillo, F. J., **Martínez-Garrido, C.** y Belavi, G. (2017). Segregación escolar por origen nacional en España. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 12(2), 395-423. (Scopus)
9. Murillo, F. J. y **Martínez-Garrido, C.** (2017). Segregación social en las escuelas públicas y privadas en América Latina. *Educação & Sociedade*, 38(140), 727-750. (Scopus)
10. Murillo, F. J. y **Martínez-Garrido, C.** (2017). Estimación de la magnitud de la segregación escolar en América Latina. *Magis. Revista Internacional de Investigación Educativa*, 9(19), 11-30. (Scopus)
11. **Martínez-Garrido, C.** y Murillo, F. J. (2016). Incidencia de la distribución del tiempo no lectivo de los docentes en Educación Primaria en el aprendizaje de sus estudiantes. *RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 22(2), 1-19. (Scopus)
12. **Martínez-Garrido, C.** y Murillo, F. J. (2016). Investigación iberoamericana sobre enseñanza eficaz. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21(69), 471-499. (Scopus)
13. Murillo, F. J. y **Martínez-Garrido, C.** (2013). Impact of homework on academic performance. A study of Iberoamerican students of Primary Education/Incidencia de las tareas para casa en el rendimiento académico. Un estudio con estudiantes iberoamericanos de Educación Primaria. *Revista de Psicodidáctica*, 18(1), 157-171. (JCR)

C.2. Proyectos

1. Título del proyecto: **Resistencia transformadora en las escuelas. Contranarrativas en la educación para la justicia social** (Ref: PID2021-122310NB-I00)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: Instituto DEMOSPAZ de la Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/09/2022 hasta: 01/09/2025
Cuantía de la subvención: 71,027 €
Investigador responsable: F. Javier Murillo
Investigadores participantes: 56
Aportación: Miembro del equipo de investigación
2. Título del proyecto: **Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Madrid** (Ref. PID2021-122310NB-I00)
Convocatoria: Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global, para el ejercicio 2020. Publicada en el BOAM nº 8.586 del 20 de febrero de 2020
Entidad financiadora: Ayuntamiento de Madrid
Entidad participante: Universidad Autónoma de Madrid
Referencia: 2020/553-0725
I.P.: F. Javier Murillo y Manuela Mesa
Nº de investigadores participantes: 24
Duración: 01/03/2021 - 28/02/2022
3. Título del proyecto: **La Democracia en las Escuelas como fundamento de una Educación para la Justicia Social**
Referencia: EDU2017-82688-P
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Metropolitan Manchester University, Universidade do Porto, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Silva Henríquez, Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco
Duración: 01/01/2018 - 31/12/2021
Cuantía de la subvención: 54.450 €
Investigador principal: *F. Javier Murillo*
Número de investigadores participantes: 50
4. Título del proyecto: **Escuelas en contextos socio-económicamente desafiantes: Una aproximación desde la Educación para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.
Referencia: EDU2014-56118-P
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/ 2015, hasta: 31/12/2017
Cuantía de la subvención: 52.000 €
Investigador Principal: F. Javier Murillo
Número de investigadores participantes: 20
5. Título del proyecto: **Escuelas para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.
Referencia: EDU2011-29114
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/ 2012, hasta: 31/12/2014
Cuantía de la subvención: 35.200 €
Investigador Principal: F. Javier Murillo
Número de investigadores participantes: 13
6. Título del proyecto: **Educación y Justicia Social: una mirada multidisciplinar**

Entidad financiadora: Primera Convocatoria de Proyectos de Investigación Multidisciplinar.
Universidad Autónoma de Madrid
Referencia: CEMU-2012-024
Entidades: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/05/2012, hasta: 30/04/2014
Cuantía de la subvención: 40.000 €
Investigador principal: F. Javier Murillo
Investigadores participantes: 26, de 5 facultades diferentes

7. Título del proyecto: **Formación e Investigación sobre Educación para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid - Banco Santander 7ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria
Entidades participantes: UAM, Univ. Alberto Hurtado (Chile), Univ. Torcuato di Tella (Argentina), Univ. Católica de Uruguay (Uruguay), Univ. Antonio Ruiz de Montoya (Perú), Univ. Iberoamericana (México), Univ. Pedagógica Nacional (Colombia), Univ. Peruana Cayetano Heredia (Perú).
Duración, desde: Junio 2011, hasta: Junio 2012
Cuantía de la subvención: 12.000 €
Investigador Principal: F. Javier Murillo
Número de investigadores participantes: 85 de 8 universidades y 7 países
8. Título del proyecto: **Liderazgo educativo para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, I+D+I. MICINN. EDU2010-18224
Convocatoria 2010 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (B.O.E. de 31 de diciembre de 2009)
Entidades: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/2011, hasta: 01/12/2011
Cuantía de la subvención: 8.400 €
Investigador principal: F. Javier Murillo
Investigadores participantes: 8

C.4. Otros

- Investigadora de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Miembro del Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (www.gice-uam.es) de la Universidad Autónoma de Madrid desde 2010-actualidad.
- Miembro de Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) desde su creación en 2012 hasta la actualidad.
- Coordinadora Técnica de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).
- Coordinadora del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social desde 2022.
- Miembro de la Sociedad Española de Pedagógica SEP desde 2016 hasta la actualidad.
- Editora de REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (<https://revistas.uam.es/reice/>) (Scopus-Q1)
- Editora de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (<https://revistas.uam.es/reice/>) (Scopus-Q2)
- Editora de Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (<https://revistas.uam.es/riee/>) (FECYT)

Fecha del CVA	09/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juan Carlos		
Apellidos	PÉREZ GONZÁLEZ		
Sexo	Hombre		
URL Web	https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/juan-perez-gonzalez.		
Dirección Email	jcperez@edu.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4025-7516		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) II / Facultad de Educación		
Palabras clave	Psicología de la personalidad y diferencial; Evaluación y diagnóstico psicológicos; Psicología de la educación; Competencia social, afectiva y emocional; Métodos y técnicas de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico. Merino-Tejedor; Hontangas-Beltrán; Pérez-González. 2024. Construcción de la carrera e inteligencia emocional como antecedentes de identidad vocacional. Educación XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 27-1, pp.157-183. <https://doi.org/10.5944/educxx1.36591>
- 2 Artículo científico. Román-González; (2/4) Pérez-González; Moreno-León; Robles. 2018. Can computational talent be detected? Predictive validity of the Computational Thinking Test. International Journal of Child-Computer Interaction. Elsevier. ISSN 2212-8689. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2018.06.004>
- 3 Artículo científico. Román-González; (2/4) Pérez-González; Moreno-León; Robles. 2018. Extending the nomological network of computational thinking with non-cognitive factors. Computers in Human Behavior. Elsevier. 80, pp.441-459. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.030>

- 4 Artículo científico. Martínez--Saura; Sánchez-López; Pérez--González; Cejudo. 2024. Creencias de docentes de secundaria sobre la educación del aprendizaje social y emocional. PUBLICACIONES. Universidad de Granada.
- 5 Artículo científico. Torres-Torres; Román-González; Pérez-González. 2024. Didactic strategies for the education of computational thinking from a gender perspective: A systematic review. European Journal of Education. Wiley. e12640.
- 6 Artículo científico. Rodríguez-Donaire; Luna; Pérez-González; Cejudo. 2024. Evaluación de emociones del profesorado mediante la versión española breve del Teacher Emotion Inventory: Teacher Emotions Inventory-Breve versión española. Anales de Psicología / Annals of Psychology.
- 7 Artículo científico. Martínez-Saura; Sánchez-López; Pérez-González. 2024. Percepción de futuros maestros sobre la importancia y necesidades formativas emocionales. Revista Fuentes. Universidad de Sevilla. 26-1, pp.60-71.
- 8 Artículo científico. Ardiles-Irarrázabal; Pérez-Díaz; Pérez-González; Valencia-Contrera; Gatica-Mercado. 2024. ¿Inteligencia emocional rasgo como factor amortiguador ante el agotamiento académico post-confinamiento pandémico?. Salud, Ciencia y Tecnología. Salud, Ciencia y Tecnología. 4-787.
<https://doi.org/10.56294/saludcyt2024787>
- 9 Artículo científico. Soler-Gutiérrez; Pérez-González; Mayas. 2023. Evidence of emotion dysregulation as a core symptom of adult ADHD: A systematic review. Plos ONE. 18-1, pp.e028.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280131>
- 10 Artículo científico. Martínez-Saura; Sánchez-López; Pérez-González. 2023. Inteligencia emocional rasgo como amortiguador del estado de ánimo en docentes de educación infantil y primaria durante el impacto de la COVID-19. Anales de Psicología / Annals of Psychology. 39-3, pp.487-495. <https://doi.org/10.6018/analesps.555021>
- 11 Artículo científico. Román-González; Torres-Torres; Pérez-González. 2022. Brechas de Género en la iniciación a la Programación Informática en Educación Secundaria en España. Revista Complutense de Educación. 33-4, pp.701-712. ISSN 1130-2496.
<https://doi.org/10.5209/rced.76564>
- 12 Artículo científico. Martínez-Saura; Sánchez-López; Pérez-González. 2022. Competencia emocional en docentes de Infantil y Primaria y estudiantes universitarios de los Grados de Educación Infantil y Primaria. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra. 42, pp.9-33.
- 13 Artículo científico. (1/5) Pérez-González; Filella; Soldevila; Faiad; Sanchez-Ruiz. 2022. Integrating self-regulated learning and individual differences in the prediction of university academic achievement across a three-year-long degree. Metacognition and Learning. Springer-Nature.
- 14 Artículo científico. Pérez-Díaz; Manrique-Millones; García-Gómez; Vásquez-Suyo; Fernández-Ríos; Millones-Rivalles; Pérez-González; Petrides. 2022. Invariance of the Trait Emotional Intelligence Construct Across Clinical Populations and Sociodemographic Variables. Frontiers in Psychology. Frontiers. 13.
- 15 Artículo científico. Pérez-González; Saklofske; Mavroveli. 2020. Editorial: Trait Emotional Intelligence: Foundations, Assessment, and Education. Frontiers in Psychology. Frontiers.

- 16 Artículo científico. Pérez-González; Yáñez; Ortega-Navas. 2020. Educación Emocional en la Educación para la Salud: cuestión de Salud Pública. Clínica y Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 31-3, pp.127-136.
- 17 Artículo científico. Luna; Cejudo; Piqueras; Rodrigo-Ruiz; Bajo; Pérez-González. 2020. Impact of the Moon Physical Education Program on the Socio-Emotional Competencies of Preadolescents. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 18-7896.
- 18 Artículo científico. Piqueras; Salvador; Soto-Sanz; Mira; Pérez-González. 2020. Strengths against Psychopathology in Adolescents: Ratifying the Robust Buffer Role of Trait Emotional Intelligence. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17-804.
- 19 Artículo científico. Pérez-González, J. C.; Cejudo, J.; Rodrigo-Ruiz, D.2019. Compendio y análisis de medidas de evaluación de la inteligencia emocional capacidad. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica (RIDEP),. 51-2, pp.99-115.
- 20 Artículo científico. Pérez-González, J. C.; Cejudo, J.; Mateu-Martínez, O.; Piqueras, J. A.2019. Pathways into Psychosocial Adjustment in Children: Modeling the Effects of Trait Emotional Intelligence, Social-Emotional Problems, and Gender. Frontiers in Psychology.
- 21 Artículo científico. Lea; Qualter; Davis; Pérez-González; Bangee. 2018. Trait emotional intelligence and attentional bias for positive emotion: An eye tracking study. Personality and Individual Differences. 128-1, pp.88-93.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.02.017>
- 22 Artículo científico. Losada; Cejudo; Benito-Moreno; Pérez-González. 2017. El cuestionario sociométrico Guess Who 4 como screening de la competencia social en educación primaria. Universitas Psychologica. 16-4, pp.1-19.
- 23 Artículo científico. Rodrigo-Ruiz, Debora; Carlos Perez-Gonzalez, Juan; Cejudo, Javier. 2017. Emotional facial recognition difficulties as primary deficit in children with attention deficit hyperactivity disorder: a systematic review. Revista De Neurologia. 65-4, pp.145-152.
- 24 Artículo científico. Cejudo, Javier; Losada, Lidia; Carlos Perez-Gonzalez, Juan. 2017. Multiple Intelligences and their Relationships with Cognitive and Emotional Intelligences in Adolescents. Universitas Psychologica. 16-3.
- 25 Artículo científico. Petrides, K. V.; Gomez, Maria G.; Perez-Gonzalez, Juan-Carlos. 2017. Pathways into psychopathology: Modeling the effects of trait emotional intelligence, mindfulness, and irrational beliefs in a clinical sample. Clinical Psychology & Psychotherapy. 24-5, pp.1130-1141.
- 26 Artículo científico. Roman-Gonzalez, Marcos; Perez-Gonzalez, Juan-Carlos; Jimenez-Fernandez, Carmen. 2017. Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. Computers in Human Behavior. 72, pp.678-691.
- 27 Artículo científico. Petrides, K. V.; Mikolajczak, M.; Mavroveli, S.; Sanchez-Ruiz, M. J.; Furnham, A.; Perez-Gonzalez, J. C.2016.

- Developments in Trait Emotional Intelligence Research. *Emotion Review*. 8-4, pp.335-341.
- 28 Artículo científico. Cejudo, Javier; Victoria Diaz, Maria; Losada, Lidia; Carlos Perez-Gonzalez, Juan. 2016. Training needs of early childhood education and primary education school teachers on the treatment of diversity. *Bordon-Revista De Pedagogia*. 68-3, pp.23-39.
- 29 Artículo científico. Sanchez-Ruiz, Maria-Jose; Carlos Perez-Gonzalez, Juan; Romo, Manuela; Matthews, Gerald. 2015. Divergent thinking and stress dimensions. *Thinking Skills and Creativity*. 17, pp.102-116.
- 30 Artículo científico. Matthews, Gerald; Perez-Gonzalez, Juan-Carlos; Fellner, Angela N.; Funke, Gregory J.; Emo, Amanda K.; Zeidner, Moshe; Roberts, Richard D. 2015. Individual Differences in Facial Emotion Processing: Trait Emotional Intelligence, Cognitive Ability, or Transient Stress?. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 33-1, pp.68-82.
- 31 Artículo científico. Pérez-González; Sanchez-Ruiz. 2014. Trait emotional intelligence anchored within the Big Five, Big Two and Big One frameworks. *Personality and Individual Differences*. 65, pp.53-58.
- 32 Artículo científico. Anaya; Pérez-González; Suárez. 2011. Los contenidos de formación de los profesionales de la orientación educativa desde la perspectiva de los propios orientadores. *Revista de Educación*. 356, pp.607-629.
- 33 Artículo científico. SÁNCHEZ-RUIZ, M. J.; HERNÁNDEZ-TORRANO, D.; PÉREZ-GONZÁLEZ, J. C.; BATEY, M.; PETRIDES, K. V. 2011. The relationship between trait emotional intelligence and creativity across subject domains. *Motivation and Emotion*. 35, pp.461-473.
- 34 Artículo científico. Pérez-González. 2010. Revisión del sentido y de los contenidos de la orientación personal. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*. 21-2, pp.434-442.
- 35 Artículo científico. Sanchez-Ruiz; Pérez-González; Petrides. 2010. Trait emotional intelligence profiles of students from different university faculties. *Australian Journal of Psychology*. 62-1, pp.51-57.
- 36 Artículo científico. Sánchez; Álvarez; Manzano; Pérez-González. 2009. Análisis de las competencias del orientador profesional: implicaciones para su formación. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*. 20-3, pp.284-299.
- 37 Artículo científico. Anaya; Suárez; Pérez-González. 2009. Necesidades de asesoramiento o ayuda de expertos demandadas por el profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*. 27-2, pp.413-425.
- 38 Artículo científico. Pérez-González. 2008. Propuesta para la evaluación de programas de educación socioemocional. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology (EJREP)*. 6-2, pp.523-546.
- 39 Artículo científico. Sánchez; Guillamón; Ferrer; Villalba; Martín; Pérez-González. 2008. Situación actual de los servicios de orientación universitaria: estudio descriptivo. *Revista de Educación*. 345, pp.329-352.
- 40 Artículo científico. Senra; Pérez-González; Manzano. 2007. Competencias socioemocionales y alcoholismo en mujeres: estado de

- la cuestión. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP). 18-1, pp.73-82.
- 41 Artículo científico. Petrides; Perez-Gonzalez; Furnham. 2007. On the criterion and incremental validity of trait emotional intelligence. Cognition & Emotion. 21-1, pp.26-55.
 - 42 Artículo científico. Pérez-González; Repetto. 2007. Training in socio-emotional skills through on-site training. European Journal of Vocational Training. 40-1, pp.83-102.
 - 43 Artículo de divulgación. Pérez-González; Pena. 2011. Construyendo la ciencia de la educación emocional. Padres y Maestros. 342, pp.32-35.
 - 44 Capítulo de libro. Gutiérrez-Carrasco; Topa; Pérez-González. 2022. Trait Emotional Intelligence and the Six Rings of Positive Self-Capital for Optimal Performance and Sustainability. Cross-cultural Perspectives on Well-Being and Sustainability in Organizations. Springer. pp.69-93. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86709-6_5
 - 45 Capítulo de libro. 2020. General personality factor. Wiley-Blackwell encyclopedia of personality and individual differences: Vol. III. Personality processes and individual differences. John Wiley & Sons. 3.
 - 46 Capítulo de libro. Alba-Juez; Pérez-González. 2019. Emotion and language 'at work': The relationship between Trait Emotional Intelligence and communicative competence as manifested at the workplace. Emotion in Discourse. John Benjamins. pp.247-278.
 - 47 Capítulo de libro. Pérez-González; Qualter. 2018. Emotional intelligence and emotional education in school years. An Introduction to Emotional Intelligence. Wiley.
 - 48 Capítulo de libro. Pérez; Petrides; Furnham. 2005. Measuring trait emotional intelligence. Emotional Intelligence. An International Handbook. Hogrefe. pp.181-201.
 - 49 Libro o monografía científica. Bisquerra; Pérez-González; García. 2015. Inteligencia Emocional en Educación. Inteligencia Emocional en Educación. Síntesis. pp.1-339.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto. PID2020-115624RA-I00, Programa de educación emocional adolescente Jane Austen, basado en la evidencia y la sostenibilidad (PID2020-115624RA-I00). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Javier Cejudo Prado. (Facultades de Educación -UCLM y UNED-). 01/09/2021-31/12/2024. 34.001 €. Investigador principal.
- 2 Proyecto. no: 2019-1-PT01-KA201-061342, Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance). Comisión Europea. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2019-30/09/2022. 323.465 €. Miembro de equipo. Institución coordinadora del proyecto: MAIÉUTICA - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, C.R.L. Miembro del equipo de España (UNED).
- 3 Proyecto. Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas" (EDU2009-09195/EDUC). Teresa Aguado Odina. (Facultad de Educación, UNED). 01/01/2010-31/12/2012. 30.010 €.
- 4 Proyecto. Adaptación socioescolar en contextos multiculturales: inteligencia emocional y estrategias de aculturación exitosas" (SEJ2006-04941/EDUC). Ministerio de Ciencia y Tecnología. Rocío Guil Bozal. (Universidad de Cádiz). 01/10/2006-30/09/2009. 25.422 €.

- 5 Proyecto. Orientación y Desarrollo de Competencias Socioemocionales a través de las Prácticas en Empresas" (SEJ2004-07648/EDUC). Ministerio de Educación. Elvira Repetto Talavera. (Facultad de Educación, UNED). 01/01/2005-31/12/2007. 32.200 €.
- 6 Contrato. Cátedra de Inteligencia Emocional Fundación Caja Navarra. Juan-Carlos Pérez González. 01/01/2024-01/01/2028. 240.000 €.
- 7 Contrato. Desarrollo, seguimiento, y evaluación de un programa de competencias inter e intrapersonales vinculadas a habilidades directivas en organizaciones educativas, mediante plataforma virtual" Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). Desde 01/03/2021. 100.000 €.