



Curso Académico 2022-23

DIETA Y NUTRICIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES Y EN RIESGO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): DIETA Y NUTRICIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES Y EN RIESGO (607261)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 3,00

Créditos no presenciales: 0,00

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORANO LEON, JOSE JAVIER	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	josejam@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORANO LEON, JOSE JAVIER	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	josejam@ucm.es	
VILLARINO MARIN, ANTONIO LUIS	Enfermería	Facultad de Medicina	martolga@enf.ucm.es	
ZEKRI, KHAOULA	-	Hospital Clínico San Carlos	kzekri@ucm.es	
SAVIRÓN CORNUDELLA, RICARDO	-	Hospital Clínico San Carlos	Ricardo.saviron@salud.madrid.org	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Comprender las diferentes necesidades dietéticas en las diferentes etapas de la vida, como elemento indispensable para el mantenimiento y mejora del estado de salud y su importancia en la obtención del objetivo de salud óptima en la población, así como las necesidades específicas de las poblaciones en riesgo de enfermar por su especial vulnerabilidad fisiológica, social y/o antropológica. Las personas vulnerables son aquellas que, por distintos motivos sociales, sanitarios, clínicos o personales, presentan una "capacidad limitada para prevenir, resistir y sobreponerse a una situación adversa que pone en riesgo su salud". Conocer y comprender las necesidades nutricionales específicas de poblaciones con elevado riesgo alimentario-nutricional, así como saber aplicar las estrategias alimentarias más satisfactorias en función de las limitaciones de cada tipo de riesgo, es crucial para mejorar y proteger la salud de éstas poblaciones.

Elementos claves:

Nutrición y dieta durante la preconcepción y la gestación. Prevención malformaciones congénitas. Enfermedades endocrino-metabólicas maternas. Aspectos nutricionales en Medicina materno-fetal

La nutrición del RN prematuro, BPN y macrosomías

La nutrición en la infancia vulnerable (enfermedades crónicas y enfermedades agudas)

La gestión de las crisis alimentarias: migraciones y catástrofes



Curso Académico 2022-23

DIETA Y NUTRICIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES Y EN RIESGO

Ficha Docente

REQUISITOS:

Estar admitido y matriculado en el Master Universitario en Nutrición Humana y Dietética Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

OBJETIVOS:

El alumno será capaz de establecer un plan de detección e intervención dietético concreto en poblaciones humanas, vulnerables por cualquier causa, así como en poblaciones de riesgo biológico o social, con necesidades específicas tanto de requerimientos nutricionales básicos como de corrección de desviaciones de la dieta, origen o consecuencia de su propia debilidad, aplicando los criterios de calidad y consenso alimentarios existentes.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB1. Ser capaz de comprender lo que es la ciencia y la investigación científica, en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada
- CB2. Ser capaz de realizar una revisión crítica bibliográfica y meta-análisis
- CB3. Formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas
- CB5. Conocer los Principios Éticos de la investigación con personas en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada
- CB6. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la alimentación, la nutrición y la dietética
- CB7. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB8. Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG2. Ser capaz de reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo en quehacer profesional los principios éticos, responsabilidades legales y del ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas
- CG3. Ser capaz de gestionar los recursos físicos, financieros y humanos, disponible para mejorar la dieta en todos sus ámbitos
- CG4. Ser capaz de desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo, así como a la motivación por la calidad y establecer un correcto consejo dietético tanto en individuos como en colectividades así como en el soporte nutricional hospitalario seguido del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio

Transversales:

- CT1 - Incrementar la capacidad de análisis y síntesis
- CT4 - Incrementar la empatía y mejorar la capacidad de trabajo en equipo

Específicas:

- CE5.1.- Ser capaz de establecer un plan de detección e intervención en las distintas etapas de la vida en función del contexto de trabajo
- CE5.2.- Ser capaz de comprender la importancia de la nutrición y la dieta en la interacción metabólica que desequilibra el ciclo celular e induce la enfermedad
- CE5.6.- Ser capaz de elaborar un plan dietético para poblaciones gestantes en riesgo de malos resultados perinatales
- CE5.7.- Poder establecer prioridades de actuación comunitaria sobre poblaciones desplazadas en función de la estratificación biológica de la misma
- CE5.8.- Determinar planes estratégicos de intervención dietética, aplicando sus conocimientos técnicos, teniendo en cuenta las diferentes circunstancias biológica y sociales de las poblaciones y los individuos

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Concepto de vulnerabilidad y determinantes de salud. Factores relacionados con vulnerabilidad y riesgo alimentario-nutricional: pobreza, exclusión, marginación y situaciones biológicas y clínicas específicas.
- Mortalidad infantil, mortalidad en la infancia, mortalidad materna
- Enfermedades endocrino-metabólicas maternas. Aspectos nutricionales en Medicina materno-fetal: Nutrición y dieta durante la preconcepción y la gestación: Etapas de la vida en riesgo de malnutrición: nutrición y suplementación alimentaria en el embarazo de riesgo. Nutrición y dieta durante la preconcepción y la gestación. Prevención malformaciones congénitas.
- Aspectos nutricionales en Medicina materno-fetal La nutrición del RN prematuro, BPN y macrosomías.



Curso Académico 2022-23

DIETA Y NUTRICIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES Y EN RIESGO

Ficha Docente

- Etapas de la vida en riesgo de malnutrición: lactancia y alimentación complementaria en los primeros años de vida “Beikost” y “Baby led weaning”.
- La nutrición en la infancia vulnerable embarazo y lactancia, adolescencia(enfermedades crónicas y enfermedades agudas)
- Estrategias alimentarias y nutricionales en individuos sometidos a hemodiálisis y fracaso renal.
- Estrategias alimentarias y nutricionales en individuos trasplantados inmunodeprimidos
- Gestión de las crisis alimentarias: migraciones y catástrofes.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

La metodología docente incluye una parte presencial eminentemente teóricas:

- Actividad presencial: la metodología usada combinará un programa de clases teóricas presenciales en las que se expondrán los contenidos la materia y de la asignatura correspondiente con apoyo de material audiovisual e informático, junto a sesiones prácticas, seminarios y lectura crítica de artículos científicos. Los temas serán expuestos por el profesor y discutidos con los alumnos bajo la supervisión del profesor.
- Actividad no presencial: consistente en el estudio y comprensión de los temas expuestos y de los casos y supuestos presentados, que serán evaluados de manera continua a través de la realización de ejercicios entregables y trabajos de clase. Todas las actividades propuestas contarán con el apoyo del Campus Virtual de la UCM, en el que el alumno tendrá acceso a material didáctico, recursos bibliográficos y diversos documentos de interés para el aprendizaje de las asignaturas de la materia

Clases prácticas:

La metodología docente incluye una parte presencial eminentemente práctica:

- Se propondrán una serie de casos o supuestos prácticos en los que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos. Estos casos prácticos serán corregidos en clase. Además, se propondrán diferentes autoevaluaciones a través del campus virtual.
- Lectura crítica de artículos científicos. Los temas serán expuestos por el profesor y discutidos con los alumnos bajo la supervisión del profesor.

Trabajos de campo:

Trabajos a desarrollar durante el curso: alumnos máximo 4 por trabajo

Presentación de los trabajos (en papel o pdf)

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

Actividad formativa del estudiante

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
- Clases teóricas	15 h	100%
- Prácticas y Seminarios	8 h	100%
- Tutoría	2 h	50%
- Evaluaciones	2 h	100%
- Trabajos alumno y	3 h	20%
- autoaprendizaje	48 h	0%



Curso Académico 2022-23

DIETA Y NUTRICIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES Y EN RIESGO

Ficha Docente

EVALUACIÓN

- Diseño de un estudio (validación de herramientas de despistaje o diagnósticas en diferentes niveles asistenciales, propuestas educativas para cuidadores de pacientes con demencia, planes para optimizar la alimentación en instituciones sanitarias y residenciales, etc), en diferentes grupos de población (25%)
- Asistencia a seminarios y supuestos prácticos y elaboración de una memoria (25%)
- Evaluación continuada de la participación en los debates, seminarios y tutorías (20%)
- Examen oral de los contenidos y resolución de supuestos prácticos (30%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

La información documental estará a disposición de los alumnos a través de campus virtual:

- Lisa F. Berkman, Ichiro Kawachi, and M. Maria Glymourl . Social epidemiology. Oxford University Press (2ª ed), 2015.
- Gibney, M.J.; Margetts, B.M.; Kearney, J.M., Arab. Public Health Nutrition, Oxford Blackwell Science, 2004.
- Willett, W.; Rockstrom, J.; Loken, B.; Springmann, M.; Lang, T.; Vermeulen, S.; Garnett, T.; Tilman, D.; DeClerck, F.; Wood, A.; et al. Food in the Anthropocene: The EAT-Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems. Lancet 2019, 393, 447–492
- Leon D, Walt G, eds. Poverty, inequality, and health: an international perspective. Oxford: Oxford University Press, 2001:88_124
- Massad, S.G.; Khalili, M.; Karmally, W.; Abdalla, M.; Khammash, U.; Mehari, G.M.; Deckelbaum, R.J. Metabolic Syndrome among Refugee Women from the West Bank, Palestine: A Cross-Sectional Study. Nutrients 2018, 10.
- Godrich, S.L.; Loewen, O.K.; Blanchet, R.; Willows, N.; Veugelers, P. Canadian Children from Food Insecure Households Experience Low Self-Esteem and Self-Efficacy for Healthy Lifestyle Choices. Nutrients 2019, 11.
- Devine A and Lawlis T. Nutrition and Vulnerable Groups. Printed Edition of the Special Issue Published in Nutrients (<https://www.mdpi.com/journal/nutrients/special issues/Nutrition Vulnerable>)
- José J. Zamorano-León, Álvaro Sebastián, Miguel A. García-Fernández, José M. García de VeasMárquez, Víctor Alonso, José Manuel García-García, Khaoula Zekri-Nechar, Gala Freixer, Carlos Hugo Martínez, Manel Giner, Antonio J. López-Farré. Genetic polymorphisms associated with high-altitude adaptation in a Baltí population. Meta Gene.2021;27:100836. (doi.org/10.1016/j.mgene.2020.100836).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: