



# Curso Académico 2025-26

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA (610386)

**Créditos:** 6

**Créditos presenciales:** 4,50

**Créditos no presenciales:** 1,50

**Semestre:** 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

**Plan:** 2021

**Curso:** 1      **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Formación Básica / Matriz espacio-temporal de las relaciones de poder en América Latina

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GARCÍA SEBASTIANI, MARCELA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	mgarciaseba@cps.ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Se estudiarán los acontecimientos históricos y los procesos de transformación política y social de América Latina desde las independencias hasta finales del siglo XX.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

Conocer los elementos fundamentales de la historia contemporánea de América Latina.

##### CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K3. El titulado o titulada podrá conocer la matriz espacio-temporal de las relaciones de poder en América Latina: los elementos fundamentales de la historia contemporánea de América Latina y la geografía de las relaciones de poder en América Latina, a diversas escalas (internacional, nacional, local) y contemplando a diversos actores.

##### HABILIDADES Y DESTREZAS:

S3. El titulado o titulada podrá relacionar la matriz espacio-temporal de la región latinoamericana con los problemas y debates actuales sobre la inserción geopolítica de la región en el sistema mundial.

##### COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

##### Otras:



# Curso Académico 2025-26

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

### Ficha Docente

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La crisis de la Monarquías española y portuguesa y las independencias. Formación de los estados nacionales en América Latina. El orden oligárquico en América Latina (1880-1914). La consolidación de las economías exportadoras. La crisis del sistema oligárquico y las transformaciones a comienzos del siglo XX. América Latina ante la Gran Depresión. Los movimientos nacionalistas: Populismos y gobiernos desarrollistas. Estados Unidos en la historia contemporánea de América Latina. La Revolución cubana y su impacto hemisférico. De la crónica inestabilidad del orden constitucional al colapso económico: surgimiento del neoliberalismo.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

##### Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

El profesor seleccionará y facilitará textos para su lectura, análisis y presentación de comentarios, ideas y debates razonados y ordenados en clase.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Trabajo de síntesis y formulación de preguntas a partir de los conocimientos adquiridos.

Interpretación de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos.

#### TOTAL:

#### EVALUACIÓN

SE1	Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas (Min.10% – Máx.20%)
SE2	Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (Mín. 0.0 – Máx. 20%)
SE3	Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (Mín. 0.0 – Máx. 20%)
SE4	Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – Máx. 90%).
SE5	Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – 90%)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bethell, L. (1990-2002) *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica (varios volúmenes).

Malamud, C. (2010) *Historia de América*. Madrid: Alianza (existen varias ediciones).

VV.AA, (2010-14) *América Latina en la historia contemporánea, varios volúmenes (México, Chile, Argentina, Perú, Brasil, Panamá y Colombia)*. Madrid: Fundación Mapfre.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: