



●● **Universidad  
para Mayores**

---


CURSO 2025 - 2026

CURSO MONOGRÁFICO

# Lenguas y escrituras de la Península Ibérica en la Antigüedad

---

Profesor:  
Eugenio R. Luján Martínez



## 1. JUSTIFICACIÓN

---

Esta asignatura es necesaria porque normalmente existe una falta de conocimientos e información acerca de la situación lingüística de la Península Ibérica en la Antigüedad. En general, se sigue creyendo que tenemos una documentación muy escasa de las lenguas prerromanas, cuando contamos con más de 2000 inscripciones y se han producido hallazgos muy importantes en los últimos decenios. Igualmente, son muy desconocidos los procesos de desciframiento de las escrituras antiguas de España y Portugal y se siguen teniendo falsas creencias acerca de cuestiones como las lenguas celtas de la Península Ibérica o el vasco en la Antigüedad.

## 2. OBJETIVOS

---

El objetivo principal de esta asignatura es familiarizar a los estudiantes con las diferentes lenguas y escrituras utilizadas en la Península Ibérica en la Antigüedad, especialmente con las lenguas indígenas (ibérico, celtibérico, lusitano, lenguas relacionadas con el euskera), así como con los diferentes sistemas de escritura utilizados para ellas. Igualmente, se presentarán los documentos más importantes que se han conservado y una selección representativa de inscripciones.

## 3. CONTENIDOS

---

Tema 1. Introducción: lenguas y pueblos de la Hispania antigua

Tema 2: La lengua y las inscripciones de fenicios y griegos

---

Tema 3: El latín y la latinización de la Península Ibérica

Tema 4: Lenguas y escrituras prerromanas en el sur de la Península Ibérica

Tema 5: La lengua y las escrituras de los íberos

Tema 6: La lengua y las escrituras de los celtíberos y los lusitanos

Tema 7: El euskera y las lenguas relacionadas en la Antigüedad

Tema 8: ¿Qué ha quedado de las lenguas prerromanas en el español?

#### 4. METODOLOGÍA

---

La metodología de las clases combinará la presentación por parte del profesor de los puntos más relevantes de cada uno de los temas con sesiones prácticas de estudio y comentario de inscripciones y documentación.

#### 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación es voluntaria.

Para quienes deseen evaluarse se combinará la evaluación continua, teniendo en cuenta la participación en clase en los comentarios de inscripciones, y se realizará también un test final o el análisis en detalle de una inscripción.

---

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

- De Hoz, Javier (2010). *Historia lingüística de la Península Ibérica en la Antigüedad*, vol. 1 *Preliminares y mundo meridional prerromano*. Madrid: C. S. I. C.
  - De Hoz, Javier (2012). *Historia lingüística de la Península Ibérica en la Antigüedad*, vol. 2 *El mundo ibérico prerromano y la indoeuropeización*. Madrid: C. S. I. C.
  - Jordán Cólera, Carlos (2024), *El legado escrito de los pueblos paleohispánicos (tartésios, iberos, celtíberos, vascones, lusitanos...)*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza.
  - Jordán Cólera, Carlos (2019). *Lengua y epigrafía celtibéricas*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
  - Sinner, Alfred G. y Velaza, Javier, eds. (2022). *Lenguas y epigrafías paleohispánicas*. Barcelona: Bellaterra.
-