



●● **Universidad
para Mayores**

Curso 2023-2024

1ºF

Historia de España Moderna

Profesor

Jaime Tribaldos Milla

jaimetri@ucm.es

Historia de España moderna

1. Objetivos y Metodología

La asignatura tiene como objetivo principal la adquisición por parte del alumnado de los conocimientos históricos básicos de la época moderna en España: desde la construcción de la nueva monarquía con los Reyes Católicos hasta la crisis del Antiguo Régimen a finales del siglo XVIII-ppios. del s. XIX. Se perseguirá la adquisición de competencias para poder interpretar solventemente este periodo y comprender, analizar y exponer el desarrollo de sus principales problemas históricos.

A lo largo de las sesiones se analizará la evolución política, económica, social y cultural de la Monarquía Católica y sus habitantes durante la época moderna. La metodología de la asignatura se enfoca principalmente al estudio y análisis procesual de la modernidad en España, buscando en todo momento la comprensión compleja y poliédrica del desarrollo histórico entre finales del siglo XV y comienzos del siglo XIX.

Se aspira, asimismo, a que las/os estudiantes sean capaces de familiarizarse y aplicar de una manera competente la terminología básica de la Historia, con especial atención a las particularidades de la Historia Moderna de España. También a que se habitúen a adquirir por ellas/os mismas/os las fuentes históricas (primarias y secundarias) y emitir valoraciones críticas basadas en una correcta interpretación de las mismas.

En definitiva, se busca analizar desde una perspectiva diacrónica los procesos históricos de la España Moderna (y su relación con otros ámbitos) hasta finales del siglo XVIII, para poder estudiar los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del periodo en su espacio geográfico y en su evolución cronológica.

1. Objetivos y metodología (2/2)

Aunque el desarrollo seguirá el formato de las clases magistrales, dentro de ellas habrá espacio para la reflexión y el intercambio de consideraciones; fomentándose los debates entre el estudiantado. Estos estarán basados en las lecturas y críticas textuales que se propondrán. VI.

2. Contenidos (1/3)

BLOQUE I. De los Trastámara a los Habsburgo (fin S. XV– S. XVII)

Tema 0. Introducción

1. Presentación de la asignatura: temario, bibliografía, evaluación y algunos recursos de interés.
2. Los conceptos “Moderno/Modernidad” y “Antiguo Régimen” en los debates historiográficos.
3. La Edad Moderna en el ámbito ibérico: caracterización general (población, economía, sociedad).

Tema 1. El reinado de los Reyes Católicos (1474–1516)

1. El proyecto de la unión dinástica, la guerra civil castellana y el ascenso al poder.
2. La monarquía autoritaria.
3. La unidad territorial.
4. Política internacional.
5. La/s crisis dinástico-sucesoria/s (1497–1517).

Tema 2. Juana I y Carlos I: una reina nominal y un emperador efectivo (1516–1556)

1. La herencia dinástica de Carlos de Gante, idea imperial y realidades políticas. El debate sobre la “monarquía universal”.
 2. El rey-emperador y los primeros problemas del joven ‘César’: Comunidades y Germanías.
 3. La administración carolina: consejos y regencias.
 4. La guerra y la política exterior: turcos, franceses y protestantes.
 5. La abdicación y su retiro a Yuste.
-

Historia de España moderna

2. Contenidos (2/3)

Tema 3. Reforma protestante vs. Reforma católica

1. Martín Lutero: de agustino a herejarca.
2. Principales doctrinas del protestantismo luterano. Conflictos y divisiones del movimiento.
3. De la reacción católica a la 'Paz de Augsburgo': guerras, Concilio de Trento y solución político-jurídica.
4. La Reforma Católica en la Monarquía Hispánica.

Tema 4. Felipe II (1556–1598): rey 'Prudente', emperador sin imperio

1. La administración de la Monarquía Católica.
2. Los problemas internos: las alteraciones de Aragón y la guerra de Granada.
3. La Unión Ibérica.
4. La hegemonía hispánica en Europa y los conflictos en el Norte, el Atlántico y el Mediterráneo.

Tema 5. Felipe III (1598–1621): los comienzos del valimiento y la Pax Hispanica

1. El valimiento: el concepto y su ejercicio.
2. La expulsión de los moriscos.
3. La Pax Hispanica y el cambio de rumbo en la política exterior.
4. El concepto histórico e historiográfico de 'decadencia española'.

Tema 6. Felipe IV, 'el rey Planeta' (1621–1665)

1. El valimiento del conde-duque de Olivares: los proyectos reformistas (1622–1643)
2. La crisis de la Monarquía Hispánica: 1635-1652.
3. 1640, annus horribilis: la Unión de Armas, secesión de Portugal y rebelión en Cataluña.

La agonía del reinado: la Paz de los Pirineos, últimas campañas y la 'herencia' de Carlos II.

Tema 7. Carlos II (1665–1700): reformismo y crisis dinástica

1. La regencia de Mariana de Austria (1665–1675).

2. Contenidos (3/3)

1. El gobierno de Carlos II (1675–1700). Juan José de Austria, el duque de Medinaceli y el conde de Oropesa.

2. Las crisis sucesorias y los diferentes 'Tratados de partición'.

3. Una visión de conjunto sobre el reinado de Carlos II y las nuevas interpretaciones.

BLOQUE II. De los Habsburgo a los Borbón (S. XVIII)

Tema 8. La España de la nueva dinastía: Felipe V y Fernando VI (1700–1759)

1. La Guerra de Sucesión (1701–1713) y el Tratado de Utrecht.
2. El estado borbónico de Felipe V (1700–1746): la reorganización administrativa, la abdicación, Luis I y la vuelta al trono.
3. Fernando VI (1746–1759): los 'años pacíficos' y el mecenazgo cortesano. El marqués de la Ensenada.

Tema 9. El despotismo ilustrado: Carlos III (1759–1788)

1. El reformismo ilustrado.
2. Las crisis de 1766/67: el gobierno Esquilache, motines y expulsión de los jesuitas.
3. Los ministros de Carlos III.
4. Las reformas económicas y política exterior: Guerra de los Siete Años, independencia de los Estados Unidos.

Tema 10. Hacia el final del Antiguo Régimen político: Carlos IV y Fernando VII (1788-1808)

1. España ante 1789: el miedo al 'contagio' revolucionario.
2. La política exterior y su relación con Francia: de enemigos de la revolución a amigos de Napoleón.
3. Godoy y su 'ministerio universal'.
4. La crisis de 1807/08: del 'proceso del Escorial' al 2 de mayo pasando por el motín de Aranjuez.
5. Las abdicaciones de Bayona, el vacío de poder y el movimiento juntero: el camino a las Cortes constituyentes.

Historia de España moderna

3. Evaluación

Siguiendo los criterios de la Universidad para Mayores de la UCM, la evaluación de la asignatura será voluntaria. Aquellos alumnos que lo deseen podrán realizar un trabajo final del curso a convenir con el profesor.

4. Bibliografía General

- Domínguez Ortiz, Antonio, El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, Alianza Editorial, 2006.
- Benassar, Bartolomé, La España de los Austrias (1516-1700), Barcelona, Crítica, 2001.
- Elliott, John H, La España Imperial. 1469-1716, Barcelona, Vicens Vives, 1998.
- Elliott, John H (ed.), Poder y sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Crítica, 1982.
- Floristán, Alfredo (coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, Ariel, 2004.
- Floristán, Alfredo (coord.), Historia Moderna Universal, Barcelona, Ariel, 2009.
- García Cárcel, Ricardo (coord.), Historia de España: siglos XVI y XVII: la España de los Austrias, Madrid, Cátedra, 2003.
- García Cárcel, Ricardo (coord.), Historia de España: siglo XVIII: la España de los Borbones, Madrid, Cátedra, 2002.
- García de Cortázar, Fernando, Atlas de historia de España, Barcelona, Planeta, 2012.
- Lynch, John, Los Austrias. 1516-1700, Barcelona, Crítica, 2007.
- Marcos Martín, Alberto, España en los siglos XVI, XVII y XVIII: economía y sociedad, Barcelona, Crítica, 2000.
- Ribot García, Luis A. (coord.), Historia del Mundo Moderno, Madrid, Actas, 2006.
- Ruiz Ibáñez, José Javier y Vincent, Bernard, Los siglos XVI-XVII. Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
-