



●● **Universidad
para Mayores**

Curso 2023-2024

Curso monográfico
Modalidad presencial

Etimologías, proverbios y adagios del mundo antiguo:

Los retos del dios Hermes

Profesor:
Antonio Guzmán Guerra



Programa de la asignatura

1. Justificación

La lengua de cualquier comunidad es su vida, y el mundo de la lengua es maravilloso y posee un componente de misterio. ¿Cómo se originó el lenguaje? ¿Por qué hay tantas lenguas? ¿Por qué desaparecen las lenguas? ¿Por qué el gran número de lenguas existentes no se corresponden proporcionalmente ni con el número de habitantes del mundo, ni con el número de países (entre 228 países hay más de 5000 lenguas repartidas caóticamente: el 60 % entre Asia y Africa, el 3 % en Europa, el 15 % en toda América...) ni con otros datos que las justifiquen?

Así, las etimologías nos hablan del origen de las palabras y de cómo las heredamos. Muchas pueden ser cultas (por ejemplo, en la terminología médica) pero no todas ni siempre.

En su conjunto, constituyen un acervo cultural que merece la pena conocer y conservar. Por eso yo invitaría a los participantes en este curso a que buscaran otros testimonios parecidos que hayan podido oír de bocas de sus padres o de sus abuelos, y a evitar así que se pierdan. No sólo es una cuestión profesional de filólogo, sino un tema curioso y de mucha actualidad, como vemos en varios concursos de gran éxito en la TV (tipo Pasapalabra), en la radio, etc.

En internet hay una página WORD OF THE DAY. Yo mismo tengo recogidas más de 1000 proverbios y citas aparecidos en la prensa diaria estos últimos meses.

2. Programa (1/3)

TEMA 1. DE LA TORRE DE BABEL A LAS 7474 LENGUAS DEL MUNDO

Comenzaremos en el primer tema a analizar algunos atributos específicos del lenguaje humano, ya que -como es bien sabido-en la historia de la humanidad no hay NINGUNA cultura que no haya hecho uso de la lengua como instrumento. ¿Por qué hay tantas lenguas en el mundo? El futuro de muchas lenguas.

TEMA 2. LENGUAS INDOEUROPEAS: EL IMPACTO DE LAS MIGRACIONES

Una breve introducción al concepto de lengua indoeuropea introducido en 1816 por el lingüista alemán Franz Bopp para referirse a una familia de lenguas que se hablaban en Europa y Asia (incluido el norte de la India, Irán, Afganistán, Pakistán... etc.) partiendo de la base de que compartían una especial relación en su estructura y vocabulario.

Emitió así Bopp la hipótesis de que el antiguo sánscrito, el griego, latín, hitita, antiguo irlandés, antiguo búlgaro, germánico y otras lenguas de Irán, India, etc. estaban o estuvieron en algún momento emparentadas.

Desde entonces, esta familia INDOEUROPEA ha sido objeto de estudio en gran profundidad, aprovechando la circunstancia de la riqueza documental que de ellas se nos ha conservado.

TEMA 3. ETIMOLOGÍAS DE PALABRAS CURIOSAS

En este tema haremos la presentación y comentario de más de un centenar de ETIMOLOGÍAS de palabras de origen griego y latino, que solemos encontrar entre el vocabulario ordinario del habla cotidiana. Exploraremos su origen y su evolución a través de los diversos y múltiples cambios semánticos con que se enriquecen las lenguas.

Programa de la asignatura

2. Programa (2/3)

Este grupo de palabras se estudiarán según los principales prefijos y raíces que han permitido enriquecer extraordinariamente el vocabulario castellano y de otras lenguas occidentales.

TEMA 4. EXPRESIONES HEREDADAS DEL MUNDO ANTIGUO

Por su parte, en el siguiente tema nos aproximaremos a una colección de expresiones que tienen mucho sabor, porque son pensamientos de sabiduría popular (de cuentos, de leyendas) que merece la pena conservar. Aunque a veces su significado, por desconocer su origen o las circunstancias en que se originaron, se nos va desenfocando u oscureciendo. Sirvan de ejemplo: Por ejemplo: LAS HORCAS CAUDINAS, CHUPA DE DOMINE, CANTO DEL CISNE, ESPADA DE DAMOCLES, AVE FÉNIX, NUDO GORDIANO, SUEÑO DE MORFEO, VICTORIA PÍRRICA, AMOR PLATÓNICO, CANTOS DE SIRENA, ALLÍ FUE LA DE TROYA.

TEMA 5. ADAGIOS Y PROVERBIOS FAMOSOS O FAMILIARES

Llegados a este apartado, comentaremos casi un centenar de PROVERBIOS y ADAGIOS. Son muchas veces frases familiares que proceden del legado de derecho romano, de la historia o personajes de la Antigüedad, del vocabulario eclesiástico, de la filosofía medieval, de la heráldica y de los escudos de nobles ciudades, de la medicina, o de las diversas ciencias, sin excluir algunas expresiones jocosas y picantes de la literatura goliardesca.

También adelantamos algunos ejemplos: AUREA MEDIOCRITAS, CARPE DIEM, DURA LEX SED LEX, EX AEQUO, GAUDEAMUS IGITUR, HABEAS CORPUS, HOMO HOMINI LUPUS, HONORIS CAUSA, ALEA JACTA EST, IN DUBIO PRO REO, IN MEDIAS RES, IN VINO VERITAS,

2. Programa (3/3)

MAGISTER DIXIT, IPSO FACTO, LAPSUS CALAMI, MANU MILITARI, MENS SANA IN CORPORE SANO, MODUS VIVENDI, MOTU PROPRIO, MUTATIS MUTANDIS, PLUS ULTRA, NIHIL OBSTAT, NULLA DIES SINE LINEA, O TEMPORA O MORES, PANEM ET CIRCENSES, PASSIM, PER FAS ET NEFAS, PETITIO PRINCIPII, QUO VADIS?, SPQR, SI VIS PACEM PARA BELLUM, SUMMUM IUS SUMMA INIURIA, TABULA RASA, TOLLE LEGE, TU QUOQUE, URBI ET ORBI, VAE VICTIS, VENI VIDI VICI, VERBA VOLANT...

Estos ADAGIOS Y REFRANES, son dichos muchas veces jocosos y picantes, con algo de socarronería del saber de la gente corriente. Otras veces son más serios y contundentes, herederos del legado de algunas instituciones. Algunos políticos, príncipes, jefes y hasta los masones (ómnibus unus, como los mosqueteros) se apropiaron de algunos de estos lemas para sí y los suyos.

Muchas ciudades y pueblos tienen en sus escudos y blasones algún ejemplo bonito: Así París: "Fluctuat nec mergitur", la Universidad de Oxford: "Dominus illuminatio mea", el lema de Estados Unidos: "E pluribus unum".

TEMA 6. RETADOS POR EL DIOS HERMES

Los participantes en el curso buscarán otros testimonios parecidos que hayan podido oír de boca de sus padres o de sus abuelos, para evitar así que se pierdan. Avanzado el curso, encargaré a los alumnos que busquen etimologías, refranes, paremias, sentencias y adagios que les resulten conocidos, familiares, o que despierten su curiosidad.

Lo comunicaremos al grupo y los estudiaremos en clase

Programa de la asignatura

3. Apoyo bibliográfico

El profesor proporcionará a los estudiantes el material bibliográfico y lecturas de referencias que puedan resultar de interés para el mejor seguimiento de la clase y, eventualmente, para ampliación de algunos temas que resulten de interés.

4. Evaluación

La evaluación del alumno/a en la Universidad de Mayores es voluntaria. Los alumnos que deseen ser evaluados deberán realizar un trabajo sobre un tema relacionado con la materia impartida, que deberá ser acordado con el profesor y entregado al final del curso.
