



## ASIGNATURA

**TÍTULO DE ASIGNATURA:** Historia de Hispanoamérica: S. XIX al XXI  
**CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO:** 2º Cuatrimestre. Curso 2022-2023  
**HORARIO:** Lunes y martes de 10-11,30  
**PRERREQUISITOS:** Conocimientos del español

### COMPETENCIAS-OBJETIVOS :

El objetivo fundamental de esta asignatura es acercar a los estudiantes al desarrollo de la historia del continente americano, centrándose en el área hispanoamericana, con la finalidad de comprender la realidad histórica del mundo actual. Para ello se abordan los procesos históricos generales completándose con estudios de caso, en modelos regionales y globales.

Las competencias se vinculan al análisis con claves interpretativas que permitan al estudiante establecer una dialéctica entre el sistema internacional y los procesos nacionales.

Así mismo, para completar el estudio bibliográfico y las clases teóricas, los estudiantes realizarán un trabajo de análisis de la prensa actual en lo referente al área hispanoamericana.

## PROFESOR/A

**NOMBRE:** Concepción Navarro Azcue  
**DEPARTAMENTO:** Historia de América, Medieval y CCTT.  
**TELÉFONO DE LA OFICINA:** 913945797  
**CORREO ELECTRÓNICO:** navarro.azcue@yahoo.es  
**DESPACHO:** Planta 6ª, despacho 13  
**HORAS DE TUTORÍAS:** Lunes y martes de 11,30-13

## CALENDARIO DE CLASES, TEMAS, LECTURAS Y TAREAS ASIGNADAS

30-1-2023 a 16-5-2022

### PROGRAMA:

1. Introducción: siglos XVI, XVII y XVIII.
2. La Guerra de Independencia española y sus repercusiones en América, las Cortes de Cádiz, el sistema de Juntas. Las Guerras de Independencia en América: etapas, protagonistas y consecuencias.
3. Las nuevas repúblicas: factores de su formación, condicionantes, relaciones internacionales y enfrentamientos militares.

4. Las repúblicas aristocráticas, estudios de caso: México, Brasil y Argentina.
5. Las revoluciones del siglo XX, estudios de caso: México y Cuba.
6. Dictaduras y movimientos populistas: Juan Domingo Perón y Getulio Vargas.
7. Las últimas dictaduras militares: Cono Sur y Chile.
8. Economía y sociedad: movimientos sociales y crisis económicas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**EXAMEN PARCIAL:** 30 %,

**EXAMEN FINAL:** 30 %,

**TRABAJOS ESCRITOS O PRESENTACIONES:** 20 %,

**OTROS:** %,

**PARTICIPACIÓN EN CLASE:** 20 %,

**ASISTENCIA:** Obligatoria. A partir de la segunda ausencia sin justificante, se bajará un punto en el sistema de calificación español. Las ausencias justificadas se consideran aquellas documentadas por el médico o el director del programa correspondiente.

**INTEGRIDAD ACADÉMICA:** Está prohibido el plagio, el uso de materiales no permitidos en exámenes y pruebas, copia de respuestas de otro compañero, falsificación o apropiación indebida de información para los trabajos.

## GUÍA E INDICACIONES PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS

Se desarrollará un trabajo de grupo a partir de la recopilación de artículos de prensa de contenido político, económico, social, cultural, entre otros, sobre la actualidad de Hispanoamérica y sus relaciones internas y con España. Después, esta información será elaborada, y expuesta a través de la presentación de un power point en clase, para el debate posterior.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía:

-Annino, Antonio y Guerra, François-Xavier (coords.), Inventando La Nación. Iberoamérica, Siglo XIX, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 2003.

-Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina, Crítica, Barcelona, 1991 (16 tomos).

-Halperín Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Alianza, Madrid, 2005.

-Malamud, Carlos, Historia de América, Alianza, Madrid, 2007.

-Pérez Brignoli, Héctor, Historia Global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia, Alianza, Madrid, 2018.

-Zanatta, Loris, Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012.

Prensa: *El País, La Razón, El Mundo y el ABC.*