

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2023/2024

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: Orientalismo y teoría postcolonial (6 ECTS)

Profesora: Dra. Laura Mijares

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental.
Universidad Complutense de Madrid

Correo: laura.mijares@filol.ucm.es

HORARIO:	Martes, 15-18 h.
CRÉDITOS PRESENCIALES:	1.8
CRÉDITOS NO PRESENCIALES:	4.2
SEMESTRE:	Primero

1. Breve descripción

El objetivo de la asignatura es aproximarse y profundizar en el Orientalismo, en tanto disciplina y corriente intelectual centrada en el estudio de “Oriente”. La delimitación política de esta disciplina fue establecida por Edward Said en su libro Orientalismo (1978), texto que se trabajará en profundidad para analizar críticamente su influencia, sus debilidades y su potencialidad en el momento presente. En línea con esta cuestión, una parte central de la asignatura estará dedicada al análisis de la relación de este texto con los estudios postcoloniales, en tanto marco teórico y crítico ocupado en desentrañar la persistencia de la herencia colonial en las diferencias disciplinas académicas. Se pondrá un énfasis especial en el análisis de las aportaciones teóricas desarrolladas desde los feminismos postcoloniales.

2. Objetivos

2.1. Generales

1. Proporcionar un conocimiento racional y crítico sobre el mundo árabe e islámico.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

2. Introducir herramientas de análisis y examen del contexto en el que se desarrollan los estudios de área sobre el mundo árabe e islámico.
3. Potenciar en las y los estudiantes la capacidad de contextualización, análisis y argumentación.
4. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para actuar e intervenir en la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio y de la diversidad cultural y religiosa en la sociedad española y europea.
5. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para facilitar la intervención social con colectivos que se identifican como musulmanes en distintos ámbitos públicos.

2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento teórico sobre el Orientalismo en tanto disciplina centrada en el estudio de “Oriente”, que permita analizar críticamente los discursos sobre la región árabe e islámica.
2. Familiarizar al alumnado con las principales teorías, paradigmas y conceptos orientalistas.
3. Familiarizar al alumnado con la teoría postcolonial, en tanto teórica crítica con el colonialismo y con los sistemas epistemológicos que genera.
4. Fomentar una lectura crítica de los textos socio-antropológicos e históricos sobre “Oriente”.
5. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para poder trabajar y llevar a cabo acciones en el ámbito público y privado que resuelvan situaciones de conflictos y/o de relaciones de poder, tanto en la región árabe e islámica como en España y Europa.

3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

3.1. Conocimientos

El titulado o titulada:

(CON 1) Podrá demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

(CON 2) Podrá identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

(CON 3) Podrá identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Podrá identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Podrá enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Podrá reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

3.2. Habilidades

El titulado o titulada:

(HAB 1) Podrá desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

(HAB 4) Podrá interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabe-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Podrá aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

3.3. Competencias

El titulado o titulada:

(COMP 1) Podrá transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Podrá seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicadas sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Podrá desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabo-islámicos.

4. Contenidos temáticos

1. Edward Said y el orientalismo
2. Las críticas al orientalismo
3. La teoría postcolonial
4. Feminismos postcoloniales
5. El giro decolonial
6. Orientalismos periféricos
7. El orientalismo español

5. Actividades docentes

Esta materia se desarrollará principalmente bajo el método del seminario. Es decir, cada unidad temática contará con una o varias lecturas obligatorias que ejemplifiquen el tema en cuestión y favorezcan el debate y el análisis. Se realizará una introducción a la unidad temática en forma de clase magistral, impartida por la profesora y, ocasionalmente, por algún ponente invitado.

6. Evaluación

- Asistencia y participación en las discusiones de clase por parte del alumno o la alumna a lo largo del curso (40%).
- Preparación de, al menos, una de las sesiones de la materia, mediante la presentación oral de la(s) lectura(s) obligatoria(s) fijadas para la sesión en cuestión (30%).
- Redacción y entrega a final de curso de un comentario crítico sobre un tema elegido por el/la estudiante y consensuado previamente con la profesora (30%).

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

7. Bibliografía

7.1. Básica

- Abu-Lughod, Lila (2001) «Orientalism and Middle East Feminist Studies», *Feminist Studies* 27, no. 1, pp. 101-113.
- (1989) «Zones of Theory in the Anthropology of the Arab World», *Annual Review of Anthropology*, Vol. 18 (1989), pp. 267-306.
- Achcar, Gilbert (2016) *Marxismo, orientalismo, cosmopolitismo*. Barcelona: Bellaterra.
- Al-Azm, Sadik Jalal (1981) «Orientalism and Orientalism in Reverse», *Khamsin* No. 8 (July 1981), pp. 5-26.
- Hallaq, Wael B. (2018) *Restating Orientalism: A Critique of Modern Knowledge*. New York: Columbia University Press.
- Halliday, Fred (2005) *El islam y el mito del enfrentamiento*. Barcelona: Bellaterra.
- Lewis, Reina y Sara Mills (eds.) (2013) *Feminist Postcolonial Theory: A Reader*. Hoboken, N.J.: Taylor and Francis.
- Macfie, Alexander Lyon (2000) *Orientalism: A Reader*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Martin Varisco, Daniel (2007) *Reading Orientalism. Said and the Unsaid*. Seattle and London: University of Washington Press.
- López García, Bernabé (2011) *Orientalismo e ideología colonial en el arabismo español (1840-1917)*. Granada : Universidad de Granada.
- Rodinson, Maxime (1973) *Islam y capitalismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Said, Edward W. (2003) [1978] *Orientalism*. London: Penguin Classics. [Traducción española: (2003) [1978] *Orientalismo*. Barcelona: Debolsillo].
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2010) [1999] *Crítica de la razón poscolonial. Hacia una historia del presente evanescente*. Madrid: Akal.
- Suárez Álvarez, Liliana y Rosalva Aída Hernández (2008) (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Talpade Mohanty, Chandra (2008) [1984] «Bajo los ojos de Occidente : academia feminista y discurso colonial», en Suárez Álvarez, Liliana y Rosalva Aída Hernández (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 112-161.
- Yegenoglu, Meyda (1998) *Colonial Fantasies. Towards a Feminist Reading of Orientalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

7.2. Específica

- Amselle, Jean-Loup (2013) «En nombre de los pueblos: primitivismos y poscolonialismos», *Revista Colombiana de Antropología*, Volumen 49 (2), julio-diciembre 2013, pp. 207-221.
- Asad, Talal (1973) *Anthropology and the Colonial Encounter*. Amherst: Humanity Books.
- Bhabha, Homi (2004) *The location of culture*. London. New York: Routledge.
- Cardeira, Maria (2016) «Southern insights on the Orient and Western Orientalisms», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 1-11.
- Cohen, Joshua, Matthew Howard and Martha C. Nussbaum (eds.) (1999) *Is Multiculturalism Bad for Women? Susan Moller Okin with Respondents*. Princeton, New Jersey Princeton University Press.
- Fanon, Frantz (2009) [1952] *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Akal.
- García Arenal, Mercedes (2016) (ed.) *After conversion. Iberia and the emergence of modernity*. Leiden: Brill.
- Kurzman, Charles (2019) «Sociologies of Islam», *Annual Review of Sociology*, 45, pp. 265-277.
- López Bargados, Alberto (2016) «La amenaza yihadista en España: viejos y nuevos orientalismos», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 73-80.
- López García, Bernabé (2016) «Los arabistas españoles ‘extramuros’ del orientalismo europeo (1820-1936)», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 107-117.
- Mani, Lata (1998) *Contentious Traditions. The Debate on Sati in Colonial India*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
- Mahmood, Saba (2005) *Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Mateo Dieste, Josep Lluís (2017) «Moros vienen». *Historia y política de un estereotipo*. Melilla: Instituto de las Culturas.
- Mijares, Laura (2017a) «¿Orientalismos periféricos? Zonas de teoría y análisis del campo islámico en España», *Awraq*, nº 16, pp. 19-34.
- (2017b) «Mujeres y revoluciones: la persistencia del paradigma orientalista», en Ferreiro Galguera, Juan y Carlos Ramos Aguirre (coords.) *Las Primaveras Árabes: balance, cinco años después*. Barcelona: Atelier, pp. 147-161.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

Pastor, Camila (2014) «Mujeres y Revueltas en el Mundo Árabe : Historia y Orientalismos», Foro Internacional, vol. LIV, núm. 3, julio-septiembre, 2014, pp. 522-551.

Rachik, Hassan (2022) Devenir anthropologue chez soi: Interpréter sa propre culture. Eddif Maroc.

Sakhkhane, T. (2012) Spivak and Postcolonialism: Exploring Allegations of Textuality. UK: Palgrave Macmillan.

Shehabuddin, Elora (2021) Sisters in the Mirror. A History of Muslim Women and the Global Politics of Feminism. Oakland: University of California.