

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2023/2024

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: El islam en España: contextos y legislación (6 ECTS)

Profesor: Dr. Daniel Gil

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental.
Universidad Complutense de Madrid

Correo: daniel.gil@ucm.es

HORARIO:	Lunes, 15-18 h.
CRÉDITOS PRESENCIALES:	1.8
CRÉDITOS NO PRESENCIALES:	4.2
SEMESTRE:	Primero

1. Breve descripción

Esta asignatura aborda la actualidad de la presencia musulmana en España, entendiendo lo musulmán o la musulmanidad como categoría de análisis amplia, no circunscrita a lo estrictamente religioso, aunque también se incluye este aspecto.

La asignatura se centra, por un lado, en el análisis de las principales prácticas institucionales y legales que afectan a los musulmanes y musulmanas en España; y, por otro, aunque en estrecha relación con lo anterior, en los procesos de formación de identidad colectiva, agencia política y puesta en marcha de mecanismos de inclusión y exclusión que se relacionan con las personas musulmanas o consideradas como tales.

Como elementos de contexto, la asignatura presta especial atención sobre todo a la presencia musulmana en las sociedades europeas contemporáneas y las dinámicas generales de producción de identidad y alteridad que les afectan; y a las relaciones históricas entre Europa, España y el mundo islámico, atendiendo a aquellos factores que más peso tienen en las representaciones sociales de la historia y en el discurso público actuales.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

2. Objetivos

2.1. Generales

1. Abordar de forma introductoria los principales marcos conceptuales relativos a la producción de identidad y alteridad que afectan a las poblaciones consideradas como musulmanas en España y en el contexto europeo (identidad, ciudadanía, extranjería, diáspora, subalternidad, racialización, racismo, musulmanidad, islam, islamofobia).
2. Potenciar en las y los estudiantes la capacidad de contextualización, análisis y argumentación críticos.
3. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para actuar e intervenir en la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio y de la diversidad cultural y religiosa en la sociedad española y europea.
4. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para facilitar la intervención social con colectivos que se identifican como musulmanes en distintos ámbitos públicos.

2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento detallado de la historia reciente de la presencia musulmana en España y en el contexto europeo.
2. Proporcionar un marco de comprensión de los paradigmas discursivos y los contextos históricos que intervienen en los procesos de creación de identidad y alteridad en la España contemporánea, en relación con el islam.
3. Proporcionar un conocimiento detallado de los contextos, los marcos legislativos y las prácticas institucionales y sociales que afectan en mayor medida a las personas que se identifican como musulmanas en España.
4. Proporcionar un conocimiento detallado de dinámicas organizativas de la sociedad civil, de participación política, de producción discursiva y de producción cultural que tienen como protagonistas a personas que se identifican como musulmanas en España.

3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

3.1. Conocimientos

El titulado o titulada:

(CON 1) Podrá demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

(CON 2) Podrá identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

(CON 3) Podrá identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Podrá identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Podrá enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Podrá reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

3.2. Habilidades

El titulado o titulada:

(HAB 1) Podrá desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

(HAB 4) Podrá interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabo-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Podrá aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

3.3. Competencias

El titulado o titulada:

(COMP 1) Podrá transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Podrá seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicados sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Podrá desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabe-islámicos.

4. Contenidos temáticos

1. Introducción histórica y conceptual.

El islam, el mundo islámico y su relación con Europa. Principales representaciones y discursos europeos históricos sobre el islam, el mundo islámico y las personas musulmanas.

2. El islam y España en perspectiva histórica.

Al-Ándalus, sus (dis)continuidades y sus representaciones. Las relaciones hispanomagrebíes y el colonialismo. El tropo cultural de lo *moro*.

3. Migraciones poscoloniales y musulmanidad en Europa.

La construcción del «problema musulmán» y sus repertorios. Los conceptos de *raza*, *racismo*, *racialización*, *musulmanidad* y *blanquitud* en relación con la presencia musulmana en Europa.

4. Islam y musulmanidad en la España contemporánea.

Migrantes y «nuevos musulmanes/as». Demografía, diversidad, organización y procesos de institucionalización.

5. Musulmanidad y ordenamiento jurídico español.

Extranjería, libertad religiosa, regulaciones vestimentarias, festividades, prescripciones dietéticas, asistencia religiosa, derecho civil y enseñanza del islam en la escuela.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

6. Musulmanidad y territorio.

Prácticas de espacialización. Mezquitas, cementerios, vida colectiva y otras manifestaciones del islam en el espacio público.

7. Musulmanidad, criminalidad y dispositivos securitarios en España.

La prevención y represión del «radicalismo islámico» y el terrorismo. Migraciones y criminalización.

8. Musulmanidad, sociedad civil y participación política en España.

La musulmanidad en el contexto de los procesos de cambio social y emergencia política no blanca posterior al 15 M.

9. Musulmanidad y producción cultural y discursiva en España.

Antiguos y nuevos actores en el terreno de la literatura, el cine, la música y las redes sociales.

5. Actividades docentes

5.1. Clases teóricas

Esta materia se desarrollará principalmente bajo el método del seminario. Es decir, cada unidad temática contará con una o varias lecturas obligatorias que ejemplifiquen el tema en cuestión y favorezcan el debate y el análisis. Se realizará una introducción a la unidad temática, impartida por el profesor, por algún alumno o alumna u, ocasionalmente, por algún ponente invitado. Los alumnos y alumnas deberán preparar las lecturas y, ocasionalmente, exponerlas como introducción a la clase.

5.2. Clases prácticas

Los alumnos y alumnas deberán reflexionar, comentar y discutir distintos textos y materiales audiovisuales sobre los contenidos de la asignatura.

Se realizarán ejercicios de análisis y, si procede, propuestas de resolución de casos prácticos reales o basados en la realidad.

5.3. Trabajos de campo

Se realizará una ruta y una actividad en torno a Madrid como caso de estudio, para reflexionar sobre la historia islámica de la ciudad y sobre los procesos de construcción de identidad y alteridad, la gestión patrimonial y las representaciones sociales de la historia que se han dado en torno a este legado histórico.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

6. Evaluación

La calificación final del curso será el resultado de la evaluación continua del trabajo y de la participación activa, constante y productiva de los alumnos y alumnas a lo largo de las sesiones del curso.

- Exposición y debate sobre un tema contenido en el programa del curso, previa consulta y seguimiento por parte del profesor (40%).
- Participación y debate del alumno o la alumna a lo largo del curso (40%).
- Preparación de, al menos, una de las sesiones de la materia, mediante la presentación oral de una de las lecturas obligatorias que se establezcan para el tema en cuestión (20%).

7. Bibliografía

7.1. General

- Backenköhler Casajús, C. J. (2021): *La sharía en Occidente. Minorías religiosas y pluralismo jurídico*, Madrid: La Catarata.
- Bonilla-Silva, E. (1997): «Rethinking Racism: Toward a Structural Interpretation», *American Sociological Review*, 62(3): 465-480.
- Brubaker, R. (2012): «Categories of analysis and categories of practice: a note on the study of Muslims in European countries of immigration», *Ethnic and Racial Studies* 36(1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.1080/01419870.2012.729674>
- Brun, S. y C. Cosquer (2022): *Sociologie de la race*, Malakoff: Armand Colin.
- Cesari, J. (2010): *Muslims in the West After 9/11*, Routledge.
- Dancygier, R. M. (2017): *Dilemmas of Inclusion. Muslims in European Politics*, Princeton, Princeton University Press.
- El Tayeb, F. (2021 [2011]): *Racismo y resistencia en la Europa daltónica*, Santander: La Vorágine.
- Göle, N. (2007 [2005]): *Interpenetraciones: el islam y Europa*, Barcelona: Bellaterra.
- González Alcantud, J. A. (2002): *Lo moro: las lógicas de la derrota y la formación del estereotipo islámico*, Barcelona: Anthropos.
- Hajjat, A. y Mohammed, M. (2016): *Islamophobia. Comment les élites françaises fabriquent le « problème musulman »*, París: La Découverte. [Existe también en inglés: *Islamophobia in France : the construction of the “Muslim problem”* Athens, GA: The University of Georgia Press].

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Laurens, H., J. Tolan y G. Veinstein (2009): *L'Europe et l'Islam. Quinze siècles d'histoire*. París: Odile Jacob. [Existe también en inglés: *Europe and the Islamic World: A History*. Oxford: Princeton University Press, 2013].
- Liu, J. H. y D. J. Hilton (2005): «How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics», *British Journal of Social Psychology*, 44, 537-556.
- Martín Corrales, E. (2002): *La imagen del magrebí en España: una perspectiva histórica, siglos XVI-XX*, Barcelona: Bellaterra.
- Massoumi, N. T. Mills y D. Miller (2017): *What is Islamophobia? Racism, Social Movements and the State*, Londres, Pluto Press, 2017.
- Majid, A. (2017): *Somos todos moros. Repensar la otredad en un mundo cambiante*, Santander: La Vorágine.
- Mateo Dieste, J.-L. (2017): «Moros vienen». *Historia y política de un estereotipo*, Melilla, Instituto de las Culturas.
- Meer, N. (2013): «Racialization and Religion: Race, Culture and Difference in the Study of Antisemitism and Islamophobia», *Ethnic and Racial Studies*, 36 (3): 385-398. <https://doi.org/10.1080/01419870.2013.734392>
- Mijares Molina, L., J. M. Lems y V. Téllez Delgado (eds.) (2018): *Islamofobia y racismo antimusulmán: un análisis multidisciplinar desde las prácticas*. Monográfico de la *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24>
- Moosavi, L. (2015): «The Racialization of Muslim Converts in Britain and their Experiences of Islamophobia», *Critical Sociology* 41(1): 41-56.
- Najib, K. (2021): *Spatialized Islamophobia*, Routledge, 2021.
- Planet Contreras, A. I. y J. Moreras (2008): *Islam e inmigración*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Ramírez, Á. (2010): *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona, Bellaterra.
- y L. Mijares (2021): *Los feminismos ante el islam. El velo y los cuerpos de las mujeres*, Madrid, La Catarata.

7.2. Específica

- Aidi, H. (2003): «Let Us Be Moors», *Middle East Report*, 229. <https://merip.org/2003/12/let-us-be-moors/>
- (2006): «The Interference of Al-Andalus: Spain, Islam and the West», *Social Text*, 24 (2 87), 67-88.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Albert-Blanco, V. y R. Martínez Cuadros (2021): «Conmemorar la Ashura en la diáspora. Limitaciones y posibilidades en el uso del espacio público en Barcelona y París», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 30, 1-23. DOI: <https://doi.org/10.15366/reim2021.30.001>
- Alonso, M., K. Ghali, A. López Bargados, J. Moreras y A. Solé Arraràs (2018): «Invisible Rituals: Islamic Religious Acts in Catalan Public Space», en A. I. Planet Contreras (ed.), *Observing Islam in Spain. Contemporary Politics and Social Dynamics*, Leiden: Brill, pp. 85-112.
- Aparicio, R. y C. Domènech (2021): *Informe sobre la intolerancia y la discriminación hacia los musulmanes en España: recopilación de información y prácticas de lucha contra la islamofobia*, Madrid: OBERAXE.
- Azarmandi, M. (2017): *Colonial Continuities. A Study of Anti-Racism in Aotearoa New Zealand and Spain*, Ph.D. dissertation. National Centre for Peace and Conflict Studies. University of Otago, Otago, New Zealand.
- Bravo López, F. (2011): «Islamofobia y antimusulmanismo en España: el caso de César Vidal», *Revista De Estudios Internacionales Mediterráneos*, 8. <https://revistas.uam.es/reim/article/view/817>
- Cabrera, H. (2014): *Memoria de Junta Islámica. 25 años de espiritualidad, pensamiento y acción*, Córdoba: Junta Islámica. Disponible en: https://archive.org/details/memoria_junta_islamica/page/n7/mode/2up
- Domingo, A., J. Bayona y S. Gastón (2022): «Integración segmentada de la población africana en España: precariedad laboral y segregación residencial», *Mediterráneo económico*, 36: 129-149.
- Douhaibi, A. N. y S. Amazian (2019): *La radicalización del racismo. Islamofobia de Estado y Prevención Antiterrorista*, Oviedo: Cambalache.
- Fernández Parrilla, G. y J. Zanón (2019): «Algarabías de ayer y hoy. Najat El Hachmi, ¿escritora neomorisca?», en L. Gómez García (dir.), *Islam y desposesión: resignificar la pertenencia*, Guadarrama: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 111-126.
- (2014): «De indígena a catalana: representaciones textuales entre lo colonial y lo poscolonial», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 257-284.
- Flores, R. D. (2015): «The Resurgence of Race in Spain: Perceptions of Discrimination among Immigrants», *Social Forces* 94 (1): 237-269.
- Galonnier, J. (2015): «The racialization of Muslims in France and the United States: Some insights from white converts to Islam», *Social Compass*, 62(4), 570-583.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Garner, S. y S. Selod (2014): «The Racialization of Muslims: Empirical Studies of Islamophobia», *Critical Sociology*, 41(1), 9-19. <https://doi.org/10.1177/0896920514531606>
- Gil, D. (2019): *Islamofobia, racismo e izquierda: discursos y prácticas del activismo en España*, tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Gil-Benumeya, D. (2023): «The consent of the oppressed: an analysis of internalized racism and Islamophobia among Muslims in Spain», *Sociological Perspectives*.
- Gil-Benumeya, D. (2023): «Madrid islámico: patrimonio, identidad y derecho a la ciudad», *Al-Andalus Magreb*, 30.
- Gil-Benumeya, D. (2021): «El racismo y la islamofobia en el mercado discursivo de la izquierda española», *Política y Sociedad*, 58(3). DOI: <https://doi.org/10.5209/poso.70118>
- Gil-Benumeya, D. (2020): «Nativa o extranjera, la misma clase obrera. Apuntes sobre antirracismo e izquierda blanca», *Viento Sur*, 172, 88-100.
- Gil-Benumeya, D. (2018): «España y lo moro: ambigüedades coloniales y políticas», *Viento Sur*, 160, pp. 45-65.
- Gil-Benumeya, D. (2018): «Viejas políticas y nuevos racismos. La izquierda frente a la islamofobia», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 50-70. DOI: <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.004>
- González-Baquero, W., J. J. Amores y C. Arcila-Calderón (2023): «The Conversation around Islam on Twitter: Topic Modeling and Sentiment Analysis of Tweets about the Muslim Community in Spain since 2015», *Religions* 14 (6), 724. <https://doi.org/10.3390/rel14060724>
- Griera, M., J. Martínez-Ariño y A. Clot-Garrell (2021): «Banal Catholicism, morality policies and the politics of belonging in Spain». *Religions*, 12 (5), 293. <https://doi.org/10.3390/rel12050293>
- Guía, A. (2014): *The Muslim Struggle for Civil Rights in Spain: Promoting Democracy Through Migrant Engagement, 1985-2010*, Eastbourne: Sussex Academic Press.
- Jiménez Aybar, I. (2004): *El Islam en España. Aspectos institucionales de su estatuto jurídico*, Pamplona: Navarra Gráfica de Ediciones.
- Jiménez Aybar, I. (2005): «La alimentación *halal* de los musulmanes en España: aspectos jurídicos, económicos y sociales», *Ius canonicum*, 45 (90), 631-666.
- Jiménez Aybar, I. (2006): «Tras el 11-M: presente y futuro del proceso de institucionalización», *Derecho y religión*, 1, 67-86.
- Johansson, S. (2017): *The Involuntary Racist. A Study on White Racism Evasiveness amongst Social Movements Activists in Madrid, Spain*, Master's dissertation. Linköping University, Linköping, Sweden.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Leandro Barrios Baudor, G y Jiménez Aybar, I. (2006): «La conciliación entre la vida laboral y la práctica de la religión musulmana en España: un estudio sobre la aplicación del Acuerdo de cooperación con la Comisión Islámica de España y otras cuestiones relacionadas», *Estudios Financieros*, 274, 3-42.
- Lems, J. M. (2020): «Staying silent or speaking up: reactions to racialization affecting Muslims in Madrid», *Ethnic and Racial Studies*, 44 (7), 1192-1210. <https://doi.org/10.1080/01419870.2020.1779949>.
- Lems, J.M., L. Mijares y V. Téllez (2018): «Constructing subaltern Muslim subjects: The institutionalization of Islamophobia», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM)*, 24, 1-8.
- López Bargados, A. (2009): «Narrativas del miedo: sobre la construcción de la amenaza islamista en Barcelona», en VV. AA., *Rastros de Dixan. Islamofobia y construcción del enemigo en la era post 11-S*. Barcelona, Virus, 111-140.
- López Bargados, A. (2014): «Autos de fe en un mundo de incrédulos: etnografiando la construcción del 'terror islámico' en Cataluña», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 23-44.
- López Bargados, A. (2018): «Barcelona, ¿ciudad islamófoba? Variaciones sobre las políticas seculares y el 'problema musulmán'», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 89-108.
- Lundsteen, M. (2022): *La mezquita contestada. Islamofobia, racismo y capitalismo*, Barcelona: Bellaterra.
- Mijares, L. (2014): «El efecto Persépolis: procesos de domesticación y marginación de alumnas musulmanas en los centros educativos», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 189-217.
- y J. M. Lems (2018): «Luchando contra la subalternidad: las reivindicaciones de la población musulmana en Madrid», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 109-128. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.007>.
- Milhou, A. (1993): «Desemitización y europeización en la cultura española desde la época de los Reyes Católicos hasta la expulsión de los moriscos», en VV. AA., *La cultura del Renacimiento. Homenatge al pare Miquel Batllori*, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 35-60.
- Moreras, J. (2017): «¿Minority report? El PRODERRAI como artefacto de prevención del pre-crimen», en VV. AA., *Islamofobia y género. Mujeres, feminismos, instituciones y discursos frente al sexismo y el racismo*, s.l., SOS Racismo Galicia/SOS Arrazakeria Gipuzkoa, 64-75.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Moreras, J. y S. Tarrés (2013): *Guía para la gestión de la diversidad religiosa en cementerios y servicios funerarios*, Madrid: Observatorio del Pluralismo Religioso en España.
- Observatorio Andalusí (2023): *Estudio demográfico de la población musulmana, Exploración estadística del censo de ciudadanos musulmanes en España referido a fecha 31/12/2022*. Madrid: UCIDE. <http://observatorio.hispano-muslim.es/estademograf.pdf>
- Open Society Foundations. 2019. *Bajo sospecha. El impacto de las prácticas policiales discriminatorias en España*. (<http://www.rightsinternationalspain.org/uploads/publicacion/1965aea9b1460b14f2afe5f0c9a17e1b90f0f689.pdf>)
- Open Society Institute (2007), «I Can Stop and Search Whoever I Want»: Police Stops of Ethnic Minorities in Bulgaria, Hungary, and Spain, New York, Open Society Institute, 2007.
- Planet Contreras, A. I. (2008): «Laicidad, islam e inmigración en la España contemporánea», en E. Nicolás Marín y C. González Martínez (coords.), *Ayeres en discusión: temas clave de Historia Contemporánea hoy*, Murcia: Universidad.
- (coord.) (2018): *Observing Islam in Spain. Contemporary Politics and Social Dynamics*, Leiden: Brill.
- Prieto Monteagudo, S. (2019): «Aplicación del derecho islámico en comunidades de migrantes musulmanes en España», en L. Gómez García (dir.), *Islam y desposesión: resignificar la pertenencia*, Guadarrama: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 95-100.
- Rosón Lorente, J. (2008): *¿El retorno de Tariq? Comunidades etnorreligiosas en el Albayzín granadino*, tesis doctoral dirigida por Gunther Dietz, Universidad de Granada (2008). <https://digibug.ugr.es/handle/10481/1935>
- Salguero, Ó. (2019): «Estrategias de institucionalización del islam en contextos migratorios: el caso de Baitul Muqarram», *RIO: Revista Internacional de Organizaciones*, 22, 55-79.
- Salguero, Ó. y H. Hejazi (2021): «Multiculturalism, gentrification, and Islam in the public space: the case of Baitul Mukarram in Lavapiés» en *Migration Letters*, v. 18, n.º 1, 2021, 85-96.
- Salguero, Ó. y Hejazi, H. (2021): «El islam en el espacio público madrileño», *Disparidades. Revista de Antropología*, 75 (1). <https://doi.org/10.3989/dra.2020.011>

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Salguero, Ó. y A. Sigüero (2021): «La cuestión funeraria islámica: el 'enquistado' caso de la metrópolis madrileña», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 31, 108-127. <https://doi.org/10.15366/reim2021.31.006>
- Salguero, Ó. y M. Griera (2022): «Pluralismo religioso y políticas públicas locales: el caso del islam bangladesí en Madrid», *Ilustrada. Revista de Ciencias de las Religiones*, 25, 105-122. DOI: [10.5209/ilur.81832](https://doi.org/10.5209/ilur.81832)
- Tarrés, S. y J. Rosón (2017): «¿Musulmanes o inmigrantes? La institucionalización del islam en España (1860-1992)», *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 115.
- (2014): «Estado y confesiones religiosas minoritarias: representaciones, diálogos y controversias del Islam en España (1936-1992)», en J. M. Delgado Idarreta, R. Viguera Ruiz, J. Pérez Serrano (coords.), *Iglesia y Estado en la sociedad actual: política, cine y religión*. Logroño: IER, 169-182.
- (2009): «La enseñanza de las religiones minoritarias en la escuela: análisis del caso de Andalucía», *Ilustrada. Revista de Ciencias de las Religiones*, 14, 179-197.
- Téllez, V. (2014): «Somos 'ciudadanos españoles musulmanes': posibilidades de conciliar la ciudadanía española y la religiosidad islámica», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 219-242.
- Téllez, V. (2018): «El 'Pacto Antiyahadista' y las estrategias de lucha contra la 'radicalización violenta': implicaciones jurídicas, políticas y sociales», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 9-30. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.002>.
- y Á. Ramírez (2018): «La antropología de los contextos musulmanes desde España: inmigración, islamización e islamofobia», *Revista Disparidades*, LXXIII (2), 295-324. <https://doi.org/10.3989/rdtp.2018.02.002>.
- Zapata-Barrero, Ricard. 2006. «The Muslim Community and Spanish Tradition: Maurophobia as a Fact and Impartiality as a Desideratum». Pp. 143-61 in *Multiculturalism, Muslims and Citizenship: a European Approach*, edited by Tariq Modood, Anna Triandafyllidou, and Ricard Zapata. London: Routledge.