

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2023/2024

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: Islam contemporáneo: doctrina religiosa y
autoridad política (6 ECTS)

Profesora: Dra. Johanna M. Lems

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental.
Universidad Complutense de Madrid

Correo: jmlems@ucm.es

HORARIO:	Miércoles, 15-18 h.
CRÉDITOS PRESENCIALES:	1.8
CRÉDITOS NO PRESENCIALES:	4.2
SEMESTRE:	Segundo

1. Breve descripción

Esta asignatura pretende proporcionar un conocimiento detallado sobre el islam como tradición discursiva en contextos contemporáneos tanto de mayoría como de minoría musulmana (región MENA, Asia, Europa, etc.) con un enfoque específico en las corrientes del islam político y su desarrollo a lo largo de los siglos XX y XXI.

2. Objetivos

2.1. Generales

1. Proporcionar un conocimiento racional y crítico de los sistemas políticos y los movimientos sociales tanto del Norte de África como del Oriente Medio, en su contexto histórico.
2. Profundizar en el estudio de los paradigmas políticos, sociales e ideológicos a los cuales responden los procesos de cambio político y movilización social en los países árabes.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

3. Introducir herramientas de análisis y examen del contexto en el que se desarrollan los sistemas políticos y los movimientos sociales tanto del Norte de África como del Oriente Medio.
4. Potenciar en los alumnos la capacidad de contextualización, análisis y argumentación de los procesos de cambio político y de movilización social registrados desde la constitución del Estado moderno hasta nuestros días.
5. Proporcionar a los alumnos herramientas de actuación e intervención para la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio político y social existentes en el mundo árabe contemporáneo y su periferia.

2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento histórico de los principales sistemas políticos y de los movimientos sociales más representativos tanto del Norte de África como del Oriente Medio.
2. Familiarizar al alumnado con las principales teorías, paradigmas y conceptos para el análisis político y social del Norte del África y el Oriente Medio.
3. Dotar al alumnado de una perspectiva cronológica en el estudio de los principales cambios y transformaciones sociales y políticas experimentadas en época contemporánea en el Norte de África y Oriente Medio para realizar un análisis sistémico de las principales estructuras de gobierno y poder existentes en los países árabes.
4. Fomentar una lectura crítica de los procesos de cambio político y movilización social experimentados en el mundo árabe contemporáneo en las últimas dos décadas.
5. Proporcionar a los alumnos factores básicos para analizar el desarrollo de los procesos de reforma, liberalización y transición democrática en el mundo árabe para poder trabajar y llevar a cabo acciones en el ámbito público y privado que resuelvan situaciones de conflictos y/o de relaciones de poder tanto en el Norte de África como en el Oriente Medio.

3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

3.1. Conocimientos

El titulado o titulada:

(CON 1) Podrá demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

(CON 2) Podrá identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

(CON 3) Podrá identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Podrá identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Podrá enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Podrá reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

3.2. Habilidades

El titulado o titulada:

(HAB 1) Podrá desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

(HAB 4) Podrá interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabo-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Podrá aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

3.3. Competencias

El titulado o titulada:

(COMP 1) Podrá transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Podrá seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicadas sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Podrá desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabo-islámicos.

4. Contenidos temáticos

BLOQUE I. ISLAM, CONOCIMIENTO Y AUTORIDAD

En este bloque analizamos determinados conceptos e ideas relacionadas con la religión, la autoridad y el conocimiento islámico. Tradición discursiva y no discursiva. Fuentes del islam. Transmisión y producción de conocimiento. Posiciones de autoridad y dinámicas de autorización.

BLOQUE II. RAMAS DEL ISLAM Y PRÁCTICAS DE INTERPRETACIÓN

En este bloque estudiamos las diferentes ramas del islam y las prácticas de interpretación de las fuentes. Sunníes, shi'íes, jarigíes. Escuelas jurídicas. Órdenes sufíes. El concepto y funcionamiento de *i̇ẏtihād*. Contextos de mayoría y minoría musulmana.

BLOQUE III. DOCTRINAS DEL ISLAM POLÍTICO Y CONTEXTOS CONTEMPORÁNEOS

Mediante el estudio de casos procedentes de distintos países de mayoría musulmana (región MENA, Asia), este bloque pretende proporcionar conocimiento sobre las doctrinas imperantes en el islam político contemporáneo, con un enfoque en los principales autores, las corrientes que representan y su desarrollo en los siglos XX y XXI.

BLOQUE IV. DESAFÍOS ACTUALES Y PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO EN EL ISLAM

En este bloque indagamos en varios de los retos actuales de la sociedad y del planeta, como el cuidado del medio ambiente, la inteligencia artificial o la justicia, y analizamos las iniciativas emprendidas al respecto por determinados grupos de personas musulmanas en diferentes partes del mundo.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

5. Actividades docentes

Esta asignatura combina la metodología expositiva y la metodología activa. Las sesiones consisten en una parte teórica, en la que se realizará una introducción al contenido temático por la profesora (o por alguna ponente invitada). Asimismo, cada unidad temática contará con una parte práctica que busca fomentar el diálogo académico.

Las clases prácticas consisten en:

- Reflexionar y comentar de manera crítica y constructiva por parte del alumnado, a partir de lectura de artículos y/o visualización de material audiovisual sobre los contenidos de la asignatura.
- Llevar a cabo tareas de búsqueda y análisis acordadas con la profesora.
- Asistencia a conferencias sobre la materia (presencialmente u online).

Presentaciones: Cada estudiante realizará una presentación oral en clase basado en un trabajo sobre uno de los temas de la asignatura (previa consulta y seguimiento por parte de la profesora). Las presentaciones tendrán lugar en las últimas sesiones del semestre.

Tutorías: En las tutorías (individuales y colectivas) se resolverán cuestiones específicas, ofreciendo asesoramiento sobre los aspectos relacionados con la asignatura y su estudio.

6. Evaluación

Forman parte de la evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase, a partir de las lecturas y demás tareas que se irán mandando con cada punto del temario: 30%.
- Reseña crítica de un libro relacionado con el contenido temático de la asignatura (previamente acordado con la profesora): 30%.
- Presentación en clase basado en un trabajo sobre un tema del programa (acordado con la profesora): 40%.

7. Bibliografía

ABU ZAYD, Nasr (2006), *Reformation of Islamic Thought. A Critical Historical Analysis*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- ALI, Kecia, HAMMER, Juliane y SILVERS, Laury (Eds.) (2012), *A Jihad for Justice. Honoring the Work and Life of Amina Wadud*. Estados Unidos de América: 48HrBooks.
- ABBAS, Tahir y HAMID, Sadek (Eds.) (2019), *Political Muslims. Understanding Youth Resistance in a Global Context*. Nueva York: Syracuse University Press.
- AL-ANANI, Khalil (2020), *Inside the Muslim Brotherhood. Religion, Identity and Politics*. Oxford: Oxford University Press.
- AYUBI, Nazih (1998), *Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del estado árabe*. Barcelona: Bellaterra
- BANO, Masooda y KALMBACH, Hilary (2012), *Women, Leadership and Mosques. Changes in Contemporary Islamic Authority*. Leiden/Boston: Brill.
- BURGAT, François (2018), *Para comprender el islam político. Una trayectoria de investigación sobre la alteridad islamista 1973-2016*. Barcelona: Bellaterra.
- FERJANI, Mohamed-Chérif (2009), *Política y religión en el campo islámico*. Barcelona: Bellaterra.
- GÓMEZ, Luz (2021), *Salafismo. La mundanidad de la pureza*. Madrid: La Catarata.
- HIMMICH, Bensalem (2006), *Ijtihâd. La face voilée de l'Islam*. Rabat: Marsam.
- HOURANI, Albert (1983), *Arabic Thought in the Liberal Age 1978-1939*. Cambridge: Cambridge University Press.
- IZQUIERDO BRICHS, Ferrán (Ed.) (2009), *Poder y regímenes en el mundo árabe contemporáneo*. Barcelona: Fundación CIDOB.
- AL-KATIRI, Wardah (2022), "How about a Green Caliphate? Global Islamic Environmental Governance for Devout Muslim Communities", *American Journal of Islam and Society* 39:6-56. Doi: 10.35632/ajis.v39i3-4.3100
- KHOMEINI, Imam (1981), *Islam and Revolution. Writings and Declarations of Imam Khomeini (1941-1980)*. Traducido y anotado por Hamid Algar. Estados Unidos de América: Mizan.
- LAGARRIGA, Didac P. (2014), *Eco-Yihad. Apertura de conciencia a través de la ecología y el consumo halal*. Barcelona: Bellaterra.
- MASUD, Muhammad Khalid, SALVATORE, Armando y VAN BRUINESSEN, Martin (Eds.) (2012), *Islam and Modernity. Key issues and debates*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- ÖZDEMİR, Ibrahim (2012), *La relación de todo con todo. La ética ecologista desde la perspectiva del Corán*. Oozebap.org
- PINK, Johanna (2020), *Muslim Qur'anic Interpretation Today. Media, Genealogies and Interpretive Communities*. Sheffield: Equinox.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- PLANHOL, Xavier de (2002), *Minorías en el islam. Una geografía de la pluralidad*. Barcelona: Bellaterra.
- QUTB, Sayyid (2007), *Justicia social en el islam*. Córdoba: Almuzara.
- RAMADAN, Tariq (2000), *El reformismo musulmán. Desde sus orígenes hasta los Hermanos Musulmanes*. Barcelona: Bellaterra.
- RAMADAN, Tariq (2002), *El islam minoritario. Cómo ser musulmán en la Europa laica*. Barcelona: Bellaterra.
- AL-RASHEED, Madawi (2003), *Historia de Arabia Saudí*. Madrid: Akal.
- SALVATORE, Armando (2016), *The Sociology of Islam. Knowledge, Power and Civility*. Oxford: Wiley Blackwell.
- SAYYID, Salman (2010), “The homelessness of Muslimness. The Muslim Umma as a Diaspora”, *Human Architecture*, VIII (2): 129-145.
- TAKIM, Liyakat (2022), *Shi’ism Revisited. Ijtihad and Reformation in Contemporary Times*. Oxford: Oxford University Press.
- WADUD, Amina (2008), *Qur’an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman’s Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- ZAMAN, Muhammad Qasim (2002), *The Ulama in Contemporary Islam. Custodians of Change*. Princeton: Princeton University Press.