

MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CONTABILIDAD DE GESTIÓN	
Código	600215
Módulo	Empresa
Materia	Contabilidad
Carácter	Optativa
Créditos ECTS	3
Curso	2º
Semestre	1º
Departamento	Administración Financiera y Contabilidad
Coordinador/a	Elena Urquía Grande
Correo	eurquiag@ucm.es

SINOPSIS

DESCRIPTOR

La asignatura está diseñada para que el alumnado adquiera un amplio conocimiento de las sobre la Contabilidad de Gestión Estratégica. Se abordarán las metodologías de cálculo de costes por la metodología de Costes Completos, por Imputación Racional y medida del desempeño como el *Activity Based Costing*, el *Balanced Scorecard* a nivel internacional aplicables a todo tipo de empresa y ONGs en países desarrollados y emergentes.

La asignatura está orientada a proporcionar al alumno un conocimiento significativo y aprendizaje sobre la Contabilidad de Gestión Estratégica desarrollada el siglo XXI, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Fundamentos de Contabilidad Financiera

OBJETIVOS FORMATIVOS

Se espera que el estudio de la asignatura proporcione al alumnado conocimientos actualizados y suficientes sobre los distintos costes de una empresa, toma de decisiones y analizar con visión crítica los casos de estudio.

Para ello el estudiante deberá:

- Demostrar una capacidad para la comprensión sistemática de los costes y de las diferentes metodologías e instrumentos de cálculo de costes y medida del desempeño con apoyo a las nuevas tecnologías.
- Conocer el nuevo contexto de la Contabilidad de Gestión en las empresas y ONGs.
- Aplicar de forma efectiva las nuevas metodologías de cálculo de costes para la toma de decisiones estratégicas.
- Desarrollar estrategias de Control de Gestión aplicando los conocimientos y la capacidad crítica adquirida.

COMPETENCIAS

Generales: CG1, CG4

Transversales: CT1, CT4, CT5

Específicas: CE1, CE3

Ver descripción de competencias: <https://www.ucm.es/mba/presentacion>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades con presencia del profesor:

Se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para comprender la base de la asignatura, de modo que se permita la consecución de los objetivos. Los conocimientos teóricos serán explicados y debatidos en el aula, con apoyo de material docente, simulaciones y casos prácticos y reales de empresas.

Una vez consolidada la base teórica, los estudiantes analizarán y debatirán artículos, casos y ejercicios sobre distintos aspectos de la asignatura, así como casos, informes y situaciones reales de empresas y ONGs que se consideren oportunos para actualizar y ligar a la realidad la información en línea con los ODS.

Los profesores indicarán a los alumnos un tema concreto en el que deberán centrar su atención, y sobre el que deberán realizar un trabajo práctico que presentarán y defenderán en clase.

Adicionalmente, las tutorías personalizadas o en grupo permitirán a los alumnos resolver dudas en aspectos relativos a la búsqueda de información relevante, análisis adecuado de contenidos, presentación y organización de conclusiones en un documento, etc.

Actividades sin presencia del profesor:

Estudio de los conceptos teóricos básicos para la correcta comprensión y seguimiento de la asignatura.

Búsqueda de información académica y empresarial relevante sobre los temas de la asignatura.

Lectura crítica de la información que indiquen los profesores (artículos, informes, casos de estudio, libros/capítulos de libros, etc.).

CONTENIDO TEMÁTICO

I. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

1. La Contabilidad de Gestión: concepto. Objetivos, usuarios y utilidad.
2. Concepto de coste y magnitudes que lo integran. La conexión costes-activos-resultados. Análisis de la cadena de valor. Modelo básico para la determinación de costes y resultados. Posibilidades de asignación de costes. Cuenta de resultados analítica: concepto y estructura general

II. ESTUDIO ANALÍTICO DEL PROCESO DE ACUMULACIÓN

3. Localización e imputación de los costes por centros. Análisis del organigrama de la empresa e identificación de las unidades operativas y control organizacional. Delimitación de los centros de actividad y responsabilidad: medida de la actividad y actuación en los centros.

III. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y LA TOMA DE DECISIONES.

4. La actividad y la capacidad conceptos básicos para el análisis y control de gestión. Comportamiento de los costes y las variaciones en el nivel de actividad. Costes de sub-actividad. El modelo de costes variables como instrumento de decisión a corto plazo.

Análisis coste-volumen-beneficio. El umbral de rentabilidad. Aplicaciones del modelo a las decisiones sobre precios, productos/servicios y subcontratación de centros en situaciones de baja ocupación y de plena ocupación.

IV. CONTABILIDAD DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

5. La gestión de los costes según las actividades (Activity Based Costing (ABC)- Activity Based Management (ABM). Concepto y elaboración del modelo. Utilidades para la gestión empresarial en entornos competitivos.
6. El control de gestión de costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto y la planificación estratégica.
7. Balanced Scorecard estratégico para la medida integral del desempeño de las empresas/ONGs
8. La Información contable para el desarrollo económico

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
Clases teóricas	25%	100%
Exposición de casos prácticos y seminarios	20%	100%
Tutorías individuales y/o en grupo	5%	100%
Elaboración de supuestos prácticos	25%	50%
Estudio individual	25%	0%

*1ECTS=25 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN	50%
Examen final (50%)	
EVALUACIÓN CONTINUA	50%
Resolución de casos y ejercicios (25%)	
Participación activa en el aula (25%)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10.

Es requisito imprescindible para obtener la calificación correspondiente a la evaluación continua la presentación de todas las pruebas y ejercicios requeridos por el profesor, tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Sesión	Contenidos y actividades
1ª	<p>Tema 1. La Contabilidad de Gestión: concepto. Objetivos, usuarios y utilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios
2ª	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 2. Concepto de coste y magnitudes que lo integran. La conexión costes-activos-resultados. Análisis de la cadena de valor. Cuenta de resultados analítica • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
3ª	<p>Tema 3. Localización e imputación de los costes por centros. Análisis del organigrama de la empresa. Delimitación de los centros de actividad y responsabilidad: medida de la actividad y actuación en los centros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
4ª	<p>Tema 4. La actividad y la capacidad conceptos básicos para el análisis y control de gestión. Comportamiento de los costes y las variaciones en el nivel de actividad. El modelo de costes variables como instrumento de decisión a corto plazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
5ª	<p>Tema 5. La gestión de los costes según las actividades (Activity Based Costing (ABC)- Activity Based Management (ABM). Concepto y elaboración del modelo. Utilidades para la gestión empresarial en entornos competitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
6ª	<p>Tema 6. El control de gestión de costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto y la planificación estratégica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
7ª	<p>Tema 7. Balanced Scorecard estratégico para la medida integral del desempeño de las empresas/ONGs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase • Lectura de bibliografía entregada • Resolución de cuestionarios • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo

8ª	<p>Tema 8. Aplicación de los modelos en línea de los ODS</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio del tema explicado en clase• Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
----	--

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales y los periodos no lectivos afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas, casos, así como las fechas y el número de actividades.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La mise en place d'un Balance Scorecard chez Benchfund. Centrale de Cas et de Médias Pédagogiques. Chambre de Commerce et d'industrie de Paris (2008) Autoras : Marie Anne Lorain y Elena Urquía Grande ISBN : 2-85504-287-9

Urquía-Grande, E.; Lorain, M-A.; Rautiainen, A. and Cano-Montero, E.I. (2021): Balance with logic-measuring the performance and sustainable development efforts of an NPO in rural Ethiopia, *Evaluation and Program Planning*, 87, 101944, ISSN 0149-7189, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.101944>.

Arroyo-Esteban, S.; Urquía-Grande, E.; Martínez de Silva, A. y Pérez Estébanez, R. (2022) Big Data, Accounting and International Development: Trends and Challenges. *Management Letters/Cuadernos de Gestión*, 22(1), 193-213.

Urquía-Grande, E.; Pérez Estébanez, R. y Alcaraz-Quiles, F.J. (2022) Impact of Non-Profit Organizations' Accountability: Empirical evidence from the democratic Republic of Congo, *World Development Perspectives*, 28,100462, ISSN 2452-2929, <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2022.100462>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

López-Sánchez, P., Urquía-Grande, E., del Campo, C. and Cancer, A. (2021) Delving into the Determinants of Default Risk in Savings Groups: Empirical Evidence from Ecuador. *European Journal of Development Research*, 1, 1-16. <https://doi.org/10.1057/s41287-021-00480-3>

OTROS RECURSOS

En el aula se usará software para acompañar el contenido conceptual como la simulación del BSC de Kaplan y Norton. También se usará el Wooclap y Excel para motivar la participación activa de los estudiantes.