

Noticias de

# Gipuzkoa

Y ADEMÁS...



## Más de 5.500 mujeres necesitan en Euskadi la protección de la Ertzaintza

El Departamento de Seguridad prepara un plan estratégico de carácter integral frente a la violencia machista ● En la última década, la policía vasca ha atendido a más de 35.000 mujeres

INFORMACIÓN EN PÁGINA 9

## Cuando el problema de alquilar es el racismo

Zahra Bouras y Yahya Aaboud relatan en primera persona episodios de discriminación // PÁGINAS 6-7



## Extraescolares con Premios Nobel

**DONOSTIA** – Más de doscientos estudiantes y profesores de secundaria tuvieron el privilegio de conversar con destacados investigadores y científicos que se encuentran en Donostia en el festival Passion for

Knowledge. El encuentro fue en el teatro Victoria Eugenia con el aliciente de que la pregunta más interesante tenía premio. Entre los científicos se encontraban Jack Szostak y Jean-Marie Lehn, Premios

Nobel de Química y Medicina respectivamente. Ambos aparecen en la imagen a izquierda y derecha de Pedro Miguel Etxenike y la catedrática de Química María Vallet Regí. Foto: Javi Colmenero. PÁG. 10.

## El PNV desvela que hay varios borradores de la amnistía

PÁGINA 38

## El gobierno de la Diputación ya funciona al completo

PÁGINAS 28 Y 37



**YASUDA GROUP  
REALAREN  
BABESLE BERRIA  
IZANGO DA**

49. ORRIALDEA

## La molesta compañía del chinche apestoso // P12

## Condenado a 6 años por agresión sexual

La sentencia recoge que es “necesario respetar los tiempos de la víctima”, ya que denunció un año después

**DONOSTIA** – La Audiencia de Gipuzkoa ha condenado a un hombre a seis años de prisión por agredir sexualmente a una mujer que le denunció un año después de que sucedieran los hechos al entender que es “necesario respetar los tiempos que cada víctima precisa hasta llegar al proceso judicial”.

La sentencia, dictada por la Sección Primera de la Audiencia de Gipuzkoa, precisa que los hechos ocurrieron en la madrugada del 24 de noviembre de 2019 cuando el acusado y la víctima regresaron juntos al domicilio en el que residía esta última en régimen de alquiler.

Una vez en la vivienda, el acusado se aprovechó del mal estado físico en el que se encontraba la mujer, que estaba indispuesta con dolor de garganta, fiebre y temblores, para “sin consentimiento”, y a pesar de “decirle que no”, penetrarla vaginalmente.

Ella “no tuvo fuerzas para resistirse” y se “quedó inmóvil, se congeló”, mientras él la agredía sexualmente, según recoge la resolución. El tribunal tiene en cuenta a la hora de condenar al acusado las pruebas y declaraciones practicadas en el juicio oral que tuvo lugar el pasado 13 de septiembre.

**VERSIONES** El tribunal explica que la versión ofrecida por el acusado, cuya defensa pidió la absolución, fue “confusa”, “inconsistente y poco fiable” y que carecía de “todo tipo de apoyo periférico” que lo validara. El testimonio de ella, por contra, entiende que fue “congruente”, ofrecía “detalles que son específicos y muy sugestivos de la fiabilidad de lo narrado”, y fue “persistente” en todas las fases del procedimiento en el que tuvo que narrar lo sucedido: ante la policía, en instrucción y en el juicio oral.

Además los magistrados afirman que la tardanza en interponer la denuncia –la presentó en diciembre de 2020– o el hecho de que compartiera un concierto con el acusado tras la agresión no pueden restar “eficiente fiabilidad” al testimonio de la víctima. En este sentido, recuerdan que “la experiencia” les indica que “no es exigible a todas las víctimas que tengan una reacción inmediata y unívoca a la vivencia de un hecho traumático”. En este caso “la interposición de la denuncia viene después, cuando, tras recibir asistencia psicológica, es animada a denunciar. – Efe



Los Premios Nobel y Pedro Miguel Etxenike, con los estudiantes en el Victoria Eugenia. Foto: Javi Colmenero

# Los Nobel vuelven a clase

El teatro Victoria Eugenia se transformó en punto de encuentro con docentes y escolares

**DONOSTIA** – Una gran aula, singular y llena de talento. El teatro Victoria Eugenia de Donostia fue ayer punto de encuentro de varios Premios Nobel con escolares y docentes llegados desde distintos puntos de Euskadi.

El multitudinario evento, en el que tomaron parte en torno a 230 estudiantes de 44 centros escolares vascos, forma parte del programa del

festival Pasión for Knowledge.

Los encuentros top@DIPC-Zientziarekin Solasean! reúnen a estudiantes de diversos centros educativos de Euskadi que en esta ocasión han tenido la oportunidad de interactuar con varios Premios Nobel.

Hasta Donostia se han acercado, entre otras personalidades de la investigación científica, Jean Marie Lehn, químico francés que obtuvo

el Premio Nobel de Química en 1987 por su trabajo en torno a la base química del “conocimiento molecular”.

Jack Szostak, biólogo molecular, recibió el Nobel de Medicina en 2009, por su descubrimiento de cadenas de ADN repetitivo o telómeros.

Junto a ellos estuvo la investigadora canaria María Vallet Regí, Catedrática de Química Inorgánica en la

Universidad Complutense de Madrid, entre otros cargos, que ha trabajado en las aplicaciones biomédicas de los materiales cerámicos mesoporosos.

Pedro Miguel Etxenike, presidente de la Fundación Donostia Internacional Physics Center, asumió el papel de moderador y actuó como anfitrión en un encuentro que transmitió pasión por la ciencia. – A.L.

## La UPV ofrecerá un catálogo de cursos ‘online’ el próximo curso

Dirigidos a estudiantes de grado, abordarán temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**DONOSTIA** – La Comisión de Ordenación Académica del Grupo 9 de Universidades (G-9) acordó ayer en Santander poner en marcha en el curso 2024-2025 un catálogo conjunto de cursos online gratuitos destinados a sus estudiantes de grado. Los cursos abordarán temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se podrán reconocer con hasta seis créditos ECTS.

El Paraninfo de la Universidad de Cantabria fue la sede de esta reunión de la comisión, presidida por la rectora de la Universidad del País Vasco Eva Ferreira, quien dio la bienvenida a los asistentes, junto con el rector anfitrión, Ángel Pazos Carro, y en la que participaron 18 personas provenientes de las nueve universidades socias, así como de la Universidad de Murcia, colaboradora.

También se acordó la puesta en mar-

cha de la Red de Aprendizaje-Servicio (ApS) G-9, pedagogía experiencial basada en las necesidades reales del entorno, identificadas por la comunidad. En esta metodología, el alumnado universitario aprende lo que recogen las competencias de su titulación pero, al mismo tiempo, ofrece un servicio a la comunidad. “En este modelo, se considera al alumnado como verdadero agente de cambio y su proceso de aprendizaje produce, a la vez, un beneficio social”, señaló Ferreira.

En el encuentro también se analizaron el estado en las distintas universidades socias de la adaptación de los títulos oficiales al Real Decreto 822 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Finalmente, se recogió la propuesta de una I Jornada Interuniversitaria de



Una de las sede de la UPV. Foto: J.M

Innovación Docente G-9. El Grupo 9 de Universidades está conformado por las universidades que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas.

**CAPACIDAD DE DIÁLOGO** Por otra parte, el ministro de Universidades en funciones, Joan Subirats, señaló que la universidad “debería formar a gente con más capacidad de diálogo e interacciones” y desarrollar una investigación “situada y relevante” ante un cambio de época marcado por la “volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad”.

En un foro, Subirats puso en valor el “acierto” del tema escogido en este encuentro centrado en “cómo saber afrontar los retos actuales de este cambio de época desde lógicas que no sean de superespecialización sino buscando una comprensión mucho más global” y destacó que el cambio legislativo que ha supuesto la Ley Orgánica del Sistema Universitario ha sido “significativo”. Plantea el “debate de cómo afrontar todo lo que significa el cambio de época que nos afecta a todos” así como la necesidad de que las universidades “empiecen a dirigirse al conjunto de la sociedad”, no sólo a la población universitaria. – NTM