UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS REUNIDAS

ASIGNATURA
TÍTULO DE ASIGNATURA: "Bioética: grandes debates de la sociedad actual"
CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO: 1º cuatrimeste 2024-5
HORARIO: Miércoles y jueves de 10:00-11:30
PRERREQUISITOS: Ninguno
COMPETENCIAS- OBJETIVOS (BREVE DESCRIPCIÓN): Desarrollar la capacidad de argumentar desde las distintas teorías éticas, a fin de poder intervenir críticamente en los problemas bioéticos actuales y futuros.

DOCENTE
NOMBRE: Pilar Fernández Beites
DEPARTAMENTO: Filosofía y sociedad
TELÉFONO DE LA OFICINA:
CORREO ELECTRÓNICO: pilferna@ucm.es
DESPACHO: 215
HORAS DE TUTORÍAS:

CALENDARIO DE CLASES, TEMAS, LECTURAS Y TAREAS ASIGNADAS

Temas

1. ¿Qué es la bioética?
2. El debate bioético en sociedades interculturales.
3. La bioética y las leyes jurídicas. Objeción de conciencia.
4. Práctica médica. Experimento Tuskegee.
5. ¿El fin justifica los medios?
6. Dignidad de la persona y solución de conflictos.
7. El transhumanismo: el hombre farmacéutico y el inmortal.
8. Crioconservación en EEUU y en España.
9. Eutanasia y cuidados paliativos.
10. Eutanasia y limitación del esfuerzo terapéutico (LET).
11. Inicio de la vida. La clonación.
12. Reproducción asistida. Maternidad subrogada.

METODOLOGÍA DOCENTE

La profesora explicará los contenidos básicos del temario. Para ello comentará textos breves de distintos autores, que se colgarán en el Campus virtual; y se dejará suficiente

tiempo de diálogo, en el cual cada estudiante podrá intervenir para plantear dudas o para proponer nuevas argumentaciones y problemas). Además, habrá presentaciones voluntarias de los estudiantes, que serán individuales o en grupo. Y se valorará la entrega de tareas (trabajos escritos breves).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Introducir al estudiante en los fuertes dilemas bioéticos a los que se enfrentan nuestras sociedades interculturales y altamente tecnificadas.
- Desarrollar en el estudiante su capacidad de razonamiento moral, para que pueda enfrentarse de modo crítico y personal a los problemas de bioética.
- Ofrecer al estudiante las herramientas éticas necesarias para poder intervenir en los debates actuales de bioética y también en los futuros.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EXAMEN PARCIAL: 15 %

EXAMEN FINAL: 20 %

TRABAJOS ESCRITOS O PRESENTACIONES: 40 %

OTROS: %

PARTICIPACIÓN EN CLASE: 25 %

ASISTENCIA: Es obligatoria. A partir de la segunda ausencia sin justificante, se bajará un punto en el sistema de calificación español (por ejemplo, un 8 bajará a un 7). En el caso de la clase de Cine español, perder una clase equivaldrá a dos ausencias. Asimismo, la impuntualidad también será penalizada, más de 15 minutos de retraso equivaldrá a una ausencia. Las ausencias justificadas se consideran aquellas documentadas por el médico o el director del programa correspondiente.

INTEGRIDAD ACADÉMICA: Está prohibido el plagio, el uso de materiales no permitidos en exámenes y pruebas, copia de respuestas de otro compañero, falsificación o apropiación indebida de información para los trabajos, entrega de un mismo trabajo o secciones del mismo en más de un curso, ayudar a un estudiante que está copiando, etc. La penalización se dejará a la discreción del profesor de la asignatura y al Director del programa del estudiante, de acuerdo con las normas y procedimientos de su campus.

GUÍA E INDICACIONES PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OTROS RECURSOS

Se indican algunos libros de consulta recomendada, pero en el Campus virtual se irán introduciendo los textos más breves y específicos de lectura obligatoria.

Bibliografía

Colomo Gómez, Jesús, Muerte cerebral. Biología y ética, Eunsa, Pamplona, 1993.

García Norro, Juan José, "Humanismo en la época del transhumanismo", en Víctor M. Tirado San Juan (ed.), La persona, Editorial UDES, Madrid, 2018.

Habermas, Jürgen (2002). El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal? Paidós

Jonas, Hans, Técnica, medicina y ética. La práctica del principio de responsabilidad, Paidós, Barcelona, 1997.

Sandel, Michael J., Contra la perfección. Marbot, Barcelona, 2015.
Original: The Case against Perfection: Ethics in the Age of Genetic Engineering, Harvard University Press, 2007.

Spaemann, Robert, Personas: acerca de la distinción entre “algo” y “alguien”, EUNSA, Pamplona, 2000.