



## ASIGNATURA

**TÍTULO DE ASIGNATURA:** Historia de Hispanoamérica

**CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO:** 2º Cuatrimestre. Curso 2023-2024

**HORARIO:** Lunes y martes de 10-11,30

**PRERREQUISITOS:** Conocimientos del español

### COMPETENCIAS-OBJETIVOS :

El objetivo fundamental de esta asignatura es acercar a los estudiantes al desarrollo de la historia política, económica y social de Hispanoamérica, con la finalidad de comprender la realidad histórica del mundo actual. Para ello se abordan los procesos históricos generales completándose con estudios de caso, en modelos regionales y globales.

Las competencias se vinculan al análisis con claves interpretativas que permitan al estudiante establecer una dialéctica entre el sistema internacional y los procesos nacionales.

Así mismo, para completar el estudio bibliográfico y las clases teóricas, los estudiantes realizarán un trabajo de análisis de la prensa actual en lo referente al área Hispanoamericana.

## PROFESOR/A

**NOMBRE:** Concepción Navarro Azcue

**DEPARTAMENTO:** Historia de América, Medieval y CCTT.

**TELÉFONO DE LA OFICINA:** 913945797

**CORREO ELECTRÓNICO:** navarro.azcue@yahoo.es

**DESPACHO:** Planta 6ª, despacho 13

**HORAS DE TUTORÍAS:** Lunes y martes de 11,30-13

## CALENDARIO DE CLASES, TEMAS, LECTURAS Y TAREAS ASIGNADAS

30-1-2024 a 14-5-2024

### PROGRAMA:

1. Introducción y periodización: siglos XVI, XVII y XVIII.
2. Las repercusiones en América de la Guerra de Independencia española: las Cortes de Cádiz, el sistema de Juntas. Las Guerras de Independencia en América: etapas, protagonistas y consecuencias.
3. Las nuevas repúblicas: factores de su formación, condicionantes, relaciones internacionales y enfrentamientos militares.

4. Las repúblicas aristocráticas, estudios de caso: México, Brasil y Argentina.
5. Las revoluciones del siglo XX, estudios de caso: México y Cuba.
6. Dictaduras y movimientos populistas: Juan Domingo Perón y Getulio Vargas.
7. Las últimas dictaduras militares: Cono Sur y Chile.
8. Economía y sociedad: movimientos sociales y crisis económicas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**EXAMEN PARCIAL:** 35 %,

**EXAMEN FINAL:** 35 %,

**TRABAJOS ESCRITOS O PRESENTACIONES:** 15 %,

**OTROS:** %,

**PARTICIPACIÓN EN CLASE:** 15 %,

**ASISTENCIA:** Obligatoria. A partir de la segunda ausencia sin justificante, se bajará un punto en el sistema de calificación español. Las ausencias justificadas se consideran aquellas documentadas por el médico o el director del programa correspondiente.

**INTEGRIDAD ACADÉMICA:** Está prohibido el plagio, el uso de materiales no permitidos en exámenes y pruebas, copia de respuestas de otro compañero, falsificación o apropiación indebida de información para los trabajos.

## GUÍA E INDICACIONES PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS

Se desarrollará un trabajo de grupo a partir de la recopilación de artículos de prensa de contenido político, económico, social, cultural, entre otros, sobre la actualidad de Hispanoamérica y sus relaciones internas y con España. Después, esta información será elaborada, y expuesta a través de la presentación de un *power point* en clase, para el debate posterior.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía:

-Annino, Antonio y Guerra, François-Xavier (coords.), *Inventando La Nación. Iberoamérica, Siglo XIX*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 2003.

-Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina, Crítica*, Barcelona, 1991 (16 tomos).

-Halperín Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza, Madrid, 2005.

-Malamud, Carlos, *Historia de América*, Alianza, Madrid, 2007.

-Pérez Brignoli, Héctor, *Historia Global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia*, Alianza, Madrid, 2018.

-Zanatta, Loris, *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI, Siglo XXI*, Buenos Aires, 2012.

Prensa: *El País, La Razón, El Mundo y el ABC.*

