

2022/2023
MEMORIA
ACADÉMICA
Número 1

Programas de Universidades
Norteamericanas Reunidas



Universidad Complutense de Madrid

**2022/2023
MEMORIA
ACADÉMICA**

**Edición, Textos, Gráficos:
Oficina de Coordinación UCM**

**reunidas@ucm.es
(+34) 91394 5328**

**Fotografías:
Oficina de Coordinación UCM
Instagram de “Reunidas”**

Julio, 2023

Índice

1. <i>Presentación</i>	4
2. <i>¿Quiénes somos?</i>	7
3. <i>Calendario académico</i>	12
4. <i>Plan de Estudios</i>	14
5. <i>El programa en cifras</i>	28
6. <i>Resultados académicos</i>	38
7. <i>Reuniones</i>	52
8. <i>Actos académicos</i>	54
9. <i>Actividades fuera del aula</i>	66
10. <i>Intercambios lingüísticos</i>	72
11. <i>Instalaciones y equipamientos</i>	75
12. <i>Archivo</i>	77

1. *Presentación*



1. *Presentación*

Por primera vez, en la historia del Programa de Universidades Norteamericanas Reunidas, presentamos una Memoria académica correspondiente al curso académico 2022-2023. El objetivo final de esta Memoria es la difusión de las actividades realizadas dentro y fuera de las aulas del Programa, para dar mayor visibilidad a sus actividades e integrantes que lo conforman.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este curso, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el mismo. El más importante: dar continuidad al Programa tras el paréntesis de la pandemia por COVID-19, que hizo que éste fuera suspendido durante el curso académico 2020-2021.

Tras su reanudación el 1 de septiembre de 2021, fueron muchas las dificultades que tuvimos que solventar. Gracias al trabajo generoso y extraordinario que hizo en la distancia la anterior responsable de la Oficina de Coordinación, María del Carmen Sanz Sánchez, quien ocupó este puesto durante veinte años, y que al inicio del curso se encontraba adscrita a otro puesto de trabajo a tiempo completo, se pudieron solucionar todas las dificultades.

Desde el 7 de febrero de 2022, la Oficina de Coordinación ha vuelto a estar abierta de forma presencial, con la incorporación de Isabel Rodríguez Iglesias, quien ha desempeñado su trabajo con la misma entrega, capacidad y generosidad. Sin el buen hacer de Mari Carmen antes e Isabel ahora habría sido imposible el adecuado funcionamiento del Programa y quiero expresar a ambas mi más profundo agradecimiento. A Isabel debemos además no solo la iniciativa y la realización de esta Memoria, sino también la selección de la documentación relevante de Reunidas y su remisión al Archivo General de nuestra Universidad.

Durante el curso 2021-2022, se consiguió un número muy similar de estudiantes matriculados que en 2019-2020. Y, asimismo, el Programa se ha beneficiado con la incorporación de una nueva universidad tras la firma del convenio con Tufts University en septiembre de 2021.

Todos estos motivos nos han movido a elaborar esta Memoria académica, para dejar constancia de cuánto se ha realizado en este curso y, sobre todo, para dar nuestro agradecimiento a todas las personas que lo han hecho posible. También es nuestro deseo preservar la memoria del Programa y que pueda servir de fuente de información en acceso abierto a todas aquellas personas interesadas en conocer nuestra labor.

Ricardo Parellada Redondo
Director Delegado del Programa
Madrid, 31 de julio de 2023

2. *¿Quiénes somos?*



2. ¿Quiénes somos?

Organigrama



Autoridades académicas

Decanos

- Facultad de Filología: D^a. Isabel Durán Giménez-Rico.
- Facultad de Filosofía:
 - D. Juan Antonio Valor Yébenes (hasta el 12 de diciembre de 2022).
 - D. Juan José García Norro (desde el 13 de diciembre de 2022).
- Facultad de Geografía e Historia: D. Miguel Luque Talaván.

Decano delegado para el curso 2022-2023

- 1-30 de septiembre de 2022: D. Miguel Luque Talaván.
- 1 de octubre-12 de diciembre de 2022: D. Juan Antonio Valor Yébenes.
- 13 de diciembre 2022-31 de julio de 2023: D. Juan José García Norro.

Coordinación

Director delegado: D. Ricardo Parellada Redondo.

Oficina de Coordinación: D^a. María Isabel Rodríguez Iglesias.

Universidades e instituciones participantes

The California State University

Directora Residente:
D^a. Paula Sanmartín

Subdirectora:
D^a. M^a Valle Espeso Cuartero



Georgetown University

Directora Residente:
D^a. Ana Flys Junquera

Coordinadora de alojamiento:
D^a. Carmen de Miguel Reyes



Stetson University

Directora Residente:
D^a. Rocío Álvarez Aguayo



Prime Meridian

Directora:
D^a. Rocío Álvarez Aguayo





PURDUE
UNIVERSITY



University of Wisconsin-
Indiana University-Purdue University-Tulane University

Directora Residente:
D^a. Yonsoo Kim

Directora adjunta:
D^a. Amy Olson

Program Assistant:
D^a. Sofía Ferrando Martí

Tufts University and Skidmore
College

Directora Residente:
D^a. Susan Sánchez Casal

Subdirectora:
D^a. Mayte de las Heras

Director Académico:
D. Guillermo Cámara

Tufts Skidmore
SPAIN

3. Calendario académico

	Recepción de
lunes	Festivo por traslado del 19 José
Del jueves 23 -martes 28 de marzo (ambos incluidos)	EXÁMENES PARCIALES <i>Ti hora y el aula de clase. Dura exámenes parciales hay cla</i>
24 marzo al lunes (ambos incluidos)	VACACIONES

3. Calendario académico

Inicio del curso:

Primer semestre: 5 de septiembre de 2022.

Segundo semestre: 30 de enero de 2023.

Períodos de exámenes:

Primer semestre

20-25 de octubre de 2022: exámenes parciales.

15-20 de diciembre de 2022: exámenes finales.

Segundo semestre

23-28 de marzo de 2023: exámenes parciales.

18-23 de mayo de 2023: exámenes finales.

Períodos de vacaciones:

22 de diciembre de 2022-8 de enero de 2023: Vacaciones de Navidad.

31 de marzo-10 de abril de 2023: Vacaciones de Semana Santa.

Festivos y días no lectivos:

12 de octubre de 2022: Festivo Fiesta Nacional.

31 de octubre de 2022: No lectivo.

1 de noviembre de 2022: Festivo Todos los Santos.

9 de noviembre de 2022: Festivo Nuestra Señora de la Almudena.

5 de diciembre de 2022: No lectivo.

6 de diciembre de 2022: Festivo Día de la Constitución.

7 de diciembre de 2022: No lectivo.

8 de diciembre de 2022: Festivo Inmaculada Concepción.

9 de diciembre de 2022: No lectivo.

27 de enero de 2023: Festivo Santo Tomás de Aquino.

20 de marzo de 2023: Festivo San José.

28 de abril de 2023: Festivo en Filosofía y Letras. San Isidoro de Sevilla.

1 de mayo de 2023: Festivo Día del Trabajo.

2 de mayo de 2023: Festivo Día de la Comunidad de Madrid.

15 de mayo de 2023: Festivo San Isidro Labrador.

4. *Plan de Estudios*



	Literatura hispanoamericana S.XV - XIX
	Madrid: cultura y sociedad
1	Obras maestras del Museo del Prado: luz y color
	Relaciones internacionales y política exterior de España
	Taller de teatro español contemporáneo

4. Plan de estudios

Descripción

Denominación del programa: Formación Universidades Norteamericanas Reunidas (ZZ03). [Otras enseñanzas. Formación específica].

Programa desarrollado por las Facultades de Humanidades con un consorcio de universidades norteamericanas y que imparte un programa especial para estudiantes de grado estadounidenses, con validez académica a su retorno a los Estados Unidos (“Study Abroad Year”; “International Programs”; “Study Abroad Program”; “Junior Year in Spain”).

Los cursos realizados no dan derecho a la obtención de un título oficial universitario español, pero sí al reconocimiento de créditos en las universidades de origen de los estudiantes como segunda especialización en español, complemento a su titulación de grado, etc.

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.

Centros responsables: Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia.

Centro en el que se imparte: Facultad de Geografía e Historia.

Curso académico en el que se implantó el programa: 1967-1968 (creación del consorcio de las Universidades Norteamericanas Reunidas). Desde la década de 1950 funcionaban los llamados “Programas especiales para estudiantes norteamericanos”.

Tipo de enseñanza: Presencial.

Idiomas en los que se imparte: Castellano.

Destinatarios: Estudiantes del consorcio de Universidades Norteamericanas Reunidas que tengan convenio con la Universidad Complutense de Madrid.

Responsable del programa: Director Delegado, nombrado por los Decanos de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia.

Competencias

Entre las competencias generales cabe destacar la capacidad para el análisis de la información, la organización y planificación, síntesis, comunicación y trabajo en equipo o la resolución de problemas.

Respecto a las competencias transversales se encuentran, entre otras, el perfeccionamiento para la comunicación oral y escrita en castellano, la capacidad de búsqueda de información (catálogo de la Biblioteca Complutense), así como competencias digitales (utilización del Campus Virtual como herramienta de apoyo en línea a la actividad formativa, UCM online, etc.).

Debido a la gran variedad de asignaturas que componen el programa (Lengua española, Literatura española y latinoamericana, Historia española y latinoamericana, Filosofía, Arte, Teatro, Cine, Ciencias Políticas, Economía y Sociología), el alumnado adquiere diversas y variadas competencias específicas de cada materia.

Acceso y admisión de estudiantes

Cada universidad norteamericana tiene sus propios requisitos de admisión, destacando, como requisito exigido, que el alumnado tenga capacitación lingüística en castellano suficiente para seguir las clases sin dificultad.

Actividades formativas

El Plan de Estudios se estructura en un curso académico compuesto por dos semestres:

- Fall Semester Program (septiembre a diciembre).
- Spring Semester Program (febrero a junio).

Se puede cursar un solo semestre, que equivale a 5 asignaturas (30 créditos ECTS); o los dos semestres, lo que sumaría un total de diez asignaturas (60 créditos ECTS). Cada asignatura equivale a 6 créditos ECTS.

La conversión de créditos ECTS a créditos en Estados Unidos generalmente sigue una proporción de 2:1.

Se distinguen dos tipos de asignaturas:

1. Asignaturas optativas:

Son las asignaturas propias del Programa de Reunidas. El número de asignaturas ofertadas por semestre varía. En la actualidad están ofertadas diez asignaturas para el primer semestre, y catorce para el segundo.

Para este curso se ha hecho un cambio en el nombre de la asignatura del primer semestre *Composición en español para hablantes bilingües y avanzados* (hasta el curso 2021/2022 su nombre era *Composición avanzada para hablantes bilingües*).

2. Asignaturas de formación complementaria:

Los estudiantes del Programa de Reunidas se incorporan en condiciones de igualdad con los demás alumnos, en particular, en lo que se refiere a calendario, trabajos, fechas de exámenes. Estas asignaturas corresponden a:

2.1. Asignaturas del Plan de Estudios regular de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia, sin coste adicional alguno a la matrícula de "Reunidas".

2.2. Asignaturas del resto de las Facultades de la UCM en calidad de estudiante Visitante, previo pago de las tasas establecidas.

EL número de asignaturas de las Facultades que pueda seguir el estudiante se relaciona con las que curse en el Programa propio de "Reunidas", de tal forma que el incremento de asignaturas de las Facultades que tengan derecho a seguir cada Universidad repercute en la disminución de las asignaturas ofertadas en el programa propio de Reunidas.

Actividades docentes:

a) Actividades presenciales del alumnado:

Se corresponden a las clases teórico-prácticas, que incluyen también las horas específicas de evaluaciones. La asignatura "Obras maestras del Museo del Prado" tiene, además, horas adicionales de tutorías en el Museo del Prado.

b) Actividades no presenciales del alumnado:

- Actividades dirigidas por el profesorado, que incluye las horas de tutorías con el profesorado como trabajos fuera de clase, trabajos de campo, etc.
- Actividades autónomas de estudio: lecturas, búsquedas de información y documentación (biblioteca, etc.)
- Tiempo para la preparación de actividades específicas de evaluación.

Sistema de evaluación

Examen parcial.

Examen final.

Trabajos escritos o presentaciones.

Otros (especificado por cada docente)

Participación en clase.

Asistencia y puntualidad.

Asignaturas propias del Programa de Reunidas impartidas en el primer semestre

Cód.	Asignatura	Departamento	Docente
808300	Análisis político y economía comparada de la España actual	Geografía	María Milagros Serrano Cambroneró
808302	Composición en español para hablantes bilingües y avanzados	Lengua española y Teoría de la Literatura	Mercedes Pérez Serrano
808530	Estudios de género: feminismos y teoría queer	Filosofía y Sociedad	Víctor Granado Almena
808306	Introducción a la lingüística	Lengua Española y Teoría de la Literatura	Jaime Peña Arce
808308	Literatura Española: S. XVIII-XX	Literaturas Hispánicas y Bibliografía	Rocío Santiago Nogales
808309	Literatura Hispanoamericana S. XV - XIX	Estudios Románicos	Carlotta Carmen Cattermole Ordóñez
808310	Madrid: cultura y sociedad	Historia Moderna e Historia Contemporánea	Carolina Rodríguez López
808311	Obras maestras del Museo del Prado: Luz y color	Historia del Arte	Santiago Arroyo Esteban
808311	Tutorías Museo del Prado	Historia del Arte	Roberto Alonso Moral Francisco José Hidalgo Gutiérrez
808312	Relaciones internacionales y política exterior de España	Historia Moderna e Historia Contemporánea	Juan Carlos Pereira Castañares
808314	Taller de teatro español contemporáneo	Lingüística General y Aplicada	Eduardo de Agreda Coso

Asignaturas propias del Programa de Reunidas impartidas en el segundo semestre

Cód.	Asignatura	Departamento	Docente
805600	Cine español	Historia del Arte	José Luis Sánchez Noriega
805603	Dialectología: el español en el mundo	Lengua Española y Teoría de la Literatura	María Sancho Pascual Marta Puente González
805605	España en el mundo global	Historia Moderna e Historia Contemporánea	Antonio Moreno Juste
805606	Español de los negocios	Centro Complutense para la Enseñanza del Español	Elena Palacios Gutiérrez
808304	Filosofía española contemporánea	Filosofía y Sociedad	César Ruiz Sanjuán
805609	Fonética española	Lengua Española y Teoría de la Literatura	José María Lahoz Bengoechea
805610	Historia Contemporánea de España: 1808 al presente	Historia Moderna e Historia Contemporánea	Antonio López Vega
805611	Historia de Hispanoamérica: S. XIX al XXI	Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas	Concepción Navarro Azcue
808531	Islam, Cristianismo y Judaísmo en España: cultura, religión y sociedad	Lingüística y Estudios Orientales	Javier del Barco del Barco
805612	La Mujer en la literatura española	Literaturas Hispánicas y Bibliografía	Juan Antonio Iso Catalá
805614	Literatura hispanoamericana II: siglos XIX-XXI	Literaturas Hispánicas y Bibliografía	Jorge Ernesto Olivera
805615	Los sistemas políticos europeos y el modelo español	Historia Moderna e Historia Contemporánea	Carlos Javier Sanz Díaz
805616	Obras maestras del Museo del Prado: representaciones del poder	Historia del Arte	Noelia Silva Santa Cruz

Cód.	Asignatura	Departamento	Docente
805616	Tutorías Museo del Prado	Historia del Arte	Francisco José Hidalgo Gutiérrez Roberto Alonso Moral
805617	Sintaxis comparada inglés-español: construcciones verbales	Estudios Ingleses: Lingüística y Literatura	Eusebio de Lorenzo Gómez

Asignaturas matriculadas de los Planes de Estudios regular de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia durante el primer semestre

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	802157 La mujer como sujeto y objeto literario
1	802657 Historia del mundo islámico III
1	802753 Cine y teatro árabes
1	804892 La ficción literaria
1	806203 El cuento español
2	806214 El teatro hispanoamericano

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	801344 Filosofía de la Mente

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	801677 Arte, catedral y ciudad en la Edad Media Hispana
1	801688 Picasso
1	801722 Geomorfología e hidrogeografía
2	801735 Ordenación urbana y planificación territorial
1	801793 Historia de Madrid en la Edad Contemporánea
1	801819 Historia de las relaciones internacionales en la Edad Contemporánea
1	801824 Historia de los Estados Unidos de América
2	803855 Antropología cultural

Asignaturas matriculadas de los Planes de Estudios regular de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia durante el segundo semestre

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
2	802022 Mitología en Roma
12	802127 Literatura hispanoamericana: del Descubrimiento a la Independencia
4	802129 Variedades del español. El español de América
1	802131 Literatura española del siglo XX hasta 1939
3	802133 Morfología del español
3	802142 Cervantes y su tiempo
1	802143 El cuento español
2	802144 El cuento hispanoamericano
1	802149 El teatro hispanoamericano
7	802160 Las herramientas informáticas orientadas al conocimiento y enseñanza del español
1	802163 Literatura, marginación y protesta
1	802167 Pragmática del español
1	802196 Mitología clásica
1	802210 Literatura de los Estados Unidos de 1850 a 1900
1	802223 Ficción contemporánea en Gran Bretaña
1	802224 Ficción contemporánea en los Estados Unidos
4	802758 Cultura andalusí
1	802771 Lengua francés II
2	804497 Español III: fonología y fonéticas del español
1	804876 Literatura española del siglo XVII
1	804908 Tradición bíblica y cultura occidental
1	805145 Lingüística computacional
1	805192 Cultura de los países de lengua portuguesa en el

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
	siglo XX
4	904931 Cábala y ciencia judía

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	801295 Psicología Básica
1	801332 Teoría y crítica feminista
1	801347 Corrientes actuales de Filosofía II
1	805892 Introducción al Hinduismo y Zoroastrismo
4	805893 Antropología cultural de las religiones
1	805902 Iconografía del Arte Cristiano

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	801665 Arte de las Vanguardias
2	801666 Arte desde 1945 a la actualidad
1	801673 Arte indígena americano
4	801678 Al-Ándalus: ciudades, mezquitas y palacios
1	801682 Velázquez
2	801687 Goya
1	801714 Geografía de la población
2	801715 Geografía del mundo
4	801719 Climatología
1	801723 Biogeografía
3	801745 Áreas metropolitanas
3	801747 Geografía de Madrid

Nº estudiantes matriculados	Asignatura
1	801754 Instrumentos de desarrollo de territorios desfavorecidos
1	801777 Prehistoria II
2	801779 Historia de América Prehispánica
1	801787 Historia Medieval de España
1	801789 Historia de América en la Edad Moderna
1	801792 Historia contemporánea de España II. Siglo XX
1	801795 Historia contemporánea de Europa II. Siglo XX
1	801796 Historia de América en la Edad Contemporánea
6	801798 Etnología
1	801803 El Mediterráneo occidental y la península ibérica prerromana
3	801805 Civilizaciones de Egipto y el Próximo Oriente
1	801810 Poder y gobierno en el occidente medieval
1	801819 Historia de las relaciones internacionales en la Edad Contemporánea
4	801823 Religión y simbolismo en las culturas indígenas americanas
2	801825 Historia social y económica de América
1	804651 Música Iberoamericana

*Asignaturas matriculadas en el resto de las Facultades de la UCM
como estudiantes Visitantes durante el primer semestre*

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	800152 Psicología de la percepción

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	800499 Termodinámica
1	800501 Electromagnetismo I

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	802547 Fuerzas religiosas en la sociedad internacional
1	801182 Antropología cultural de España

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	803706 Relaciones internacionales

Asignaturas matriculadas en el resto de facultades de la UCM como estudiantes Visitantes durante el segundo semestre

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Estudiantes matriculados	Asignatura
3	803586 Derecho
2	803587 Literatura y medios de comunicación
3	803601 Historia de la propaganda
1	803608 Movimientos artísticos contemporáneos
4	803637 Políticas de información y comunicación en la UE
1	803658 Psicología de la comunicación
2	803678 Sociología de la comunicación
1	803732 Historia del cine español

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	801186 Ecología y procesos culturales
1	801191 Historia mundial de la protesta
1	801210 Antropología del cuerpo y de las emociones
4	801247 Sociología del género
3	802438 Política comparada
1	802447 Sistemas políticos de Europa
1	802448 Geografía política
2	802450 Historia del poder
1	802451 Partidos y sistemas de partidos
2	802454 Sistema económico de España
1	802467 Género y política

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	802474 Cultura de paz y resolución de conflictos
1	802561 Geografía política
1	802567 Estructura y dinámica de la sociedad internacional
6	802569 Organizaciones internacionales
1	802576 Relaciones exteriores de España
5	802583 Análisis de la violencia y del conflicto político
1	805100 Análisis de los conflictos internacionales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Estudiantes matriculados	Asignatura
2	802291 Dirección de la producción
1	802309 Gobierno, responsabilidad social y sostenibilidad de la empresa
4	802317 Marketing Internacional
1	802357 Economía internacional

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	801378 Ecología

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Estudiantes matriculados	Asignatura
1	800162 Psicología de la personalidad

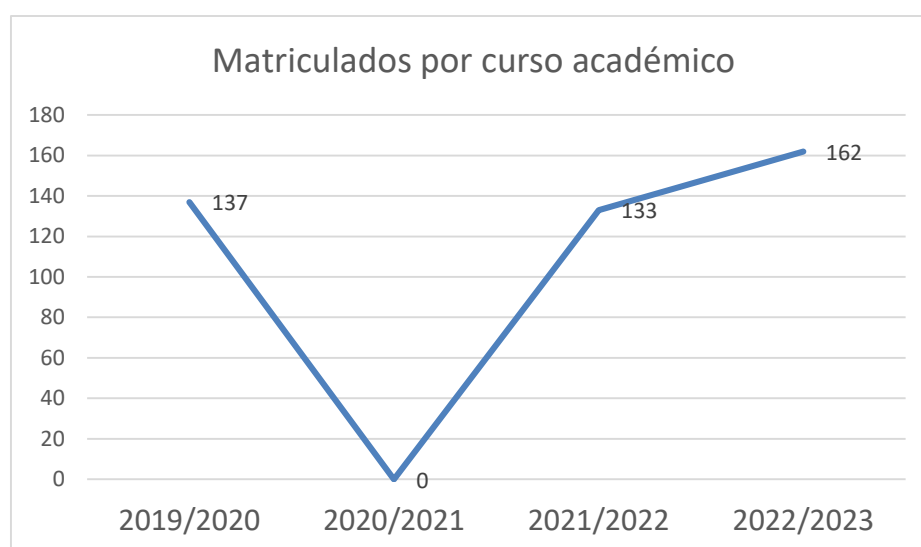
5. El programa en cifras



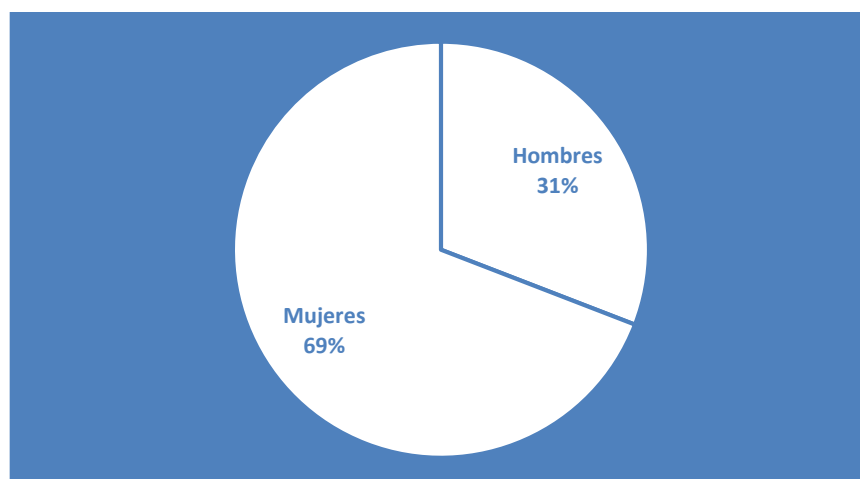
5. El programa en cifras

Estudiantes matriculados por curso académico

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 ^{er} semestre	52	0	43	48
2 ^o semestre	62	0	83	99
Anuales	23	0	7	15
Total	137	0	133	162

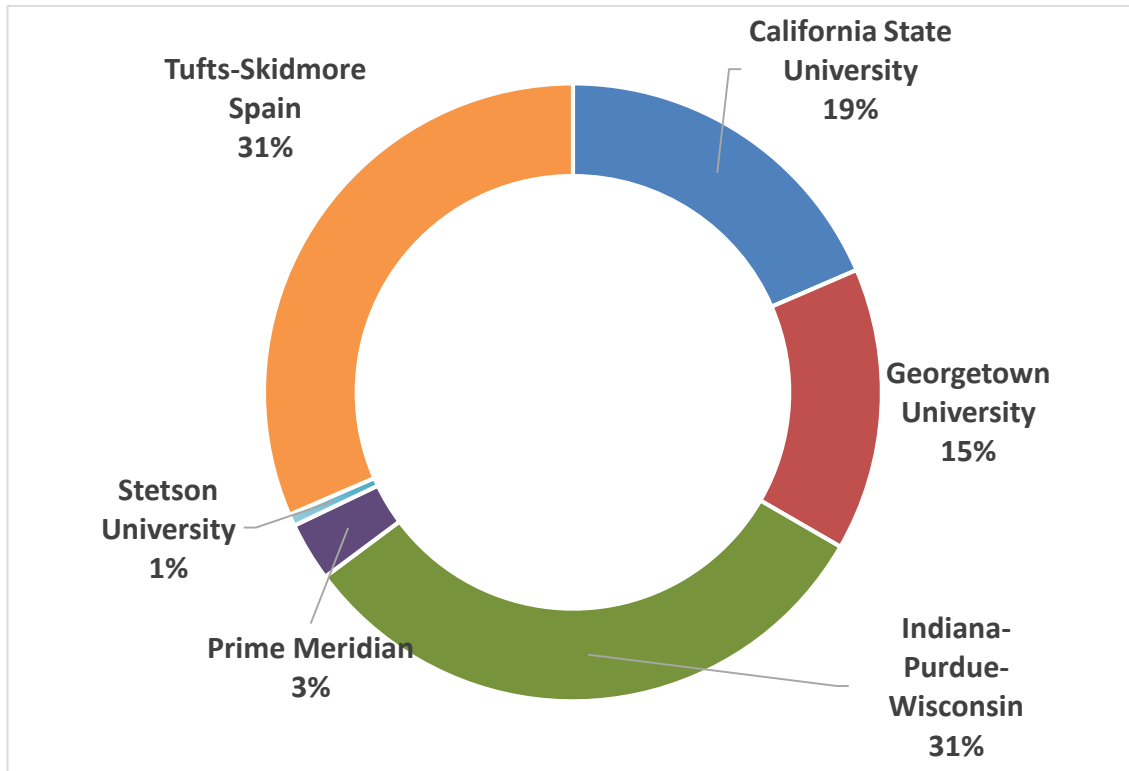


Estudiantes matriculados por sexo 2022/2023



Estudiantes matriculados por Programas 2022/2023

Programa	Año completo	1er C	2º C	Total
California State University	7	12	11	30
Georgetown University	2	1	21	24
Indiana-Purdue-Wisconsin	3	17	31	51
Prime Meridian	0	2	3	5
Stetson University	0	1	0	1
Tufts-Skidmore Spain	3	15	33	51
TOTAL	15	48	99	162



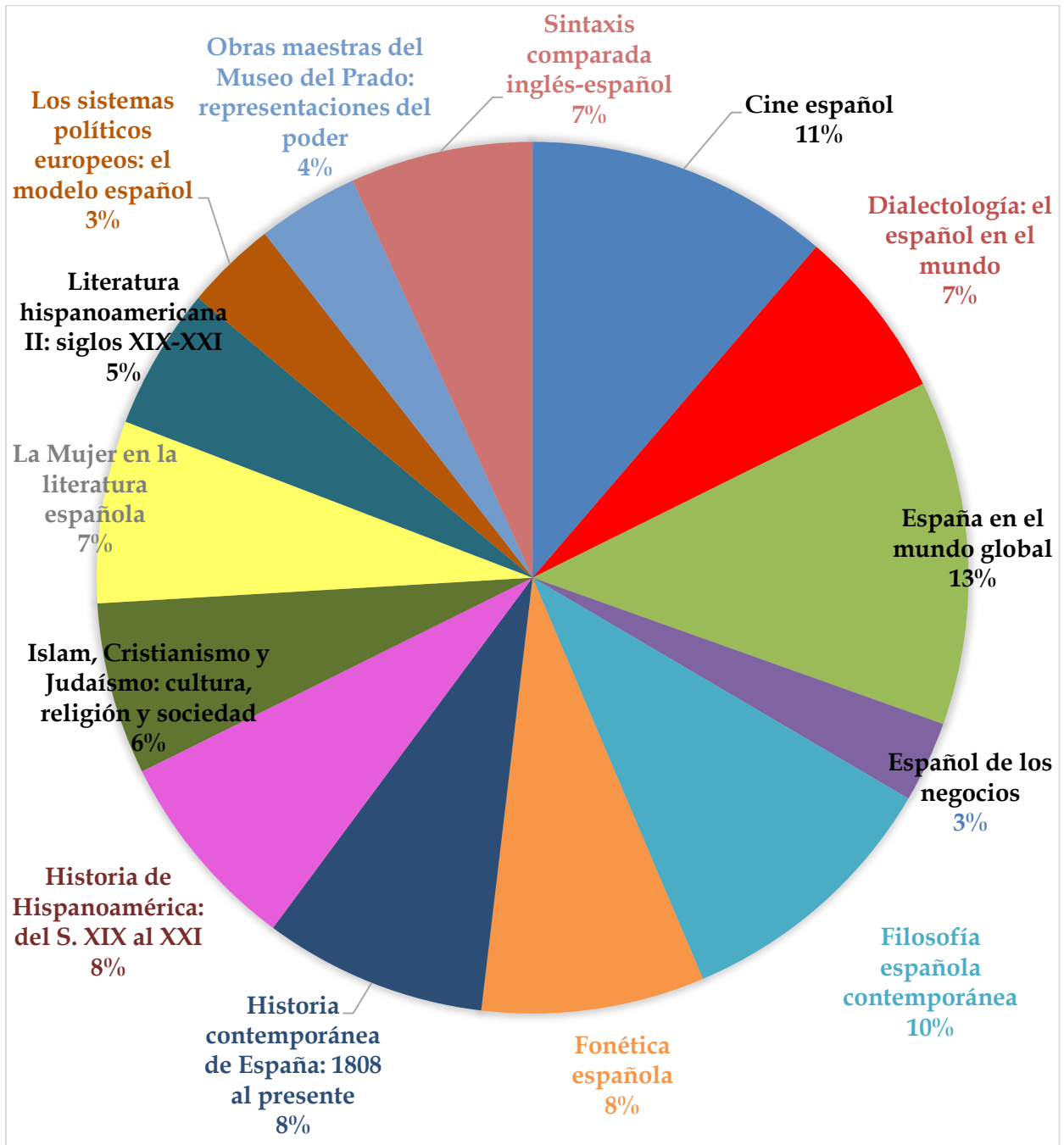
Estudiantes matriculados por asignaturas "Reunidas" en el primer semestre

ASIGNATURA	TOTAL	PORCENTAJE
Análisis político y economía comparada de la España actual	17	8%
Composición en español para hablantes bilingües y avanzados	23	10%
Estudios de género: feminismos y teoría queer	28	13%
Introducción a la lingüística española	23	10%
Literatura española: S.XVIII - XX	21	10%
Literatura hispanoamericana: S.XV - XIX	17	8%
Madrid: cultura y sociedad	36	16%
Obras maestras del Museo del Prado: luz y color	29	13%
Relaciones internacionales y política exterior de España	11	5%
Taller de teatro español contemporáneo	15	7%



Estudiantes matriculados por asignaturas "Reunidas" en el segundo semestre

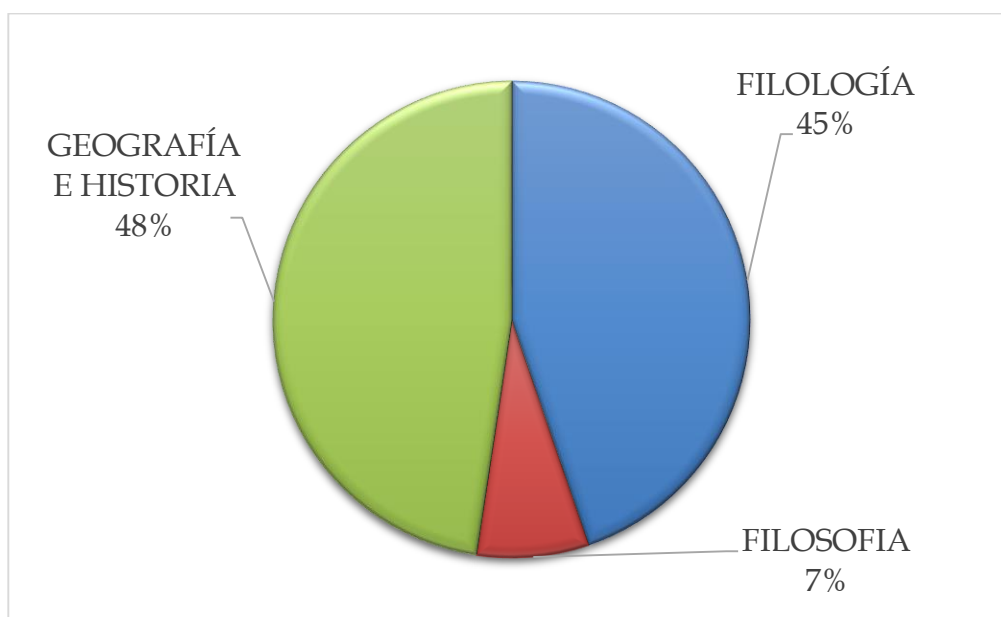
ASIGNATURA	TOTAL	PORCENTAJE
Cine español	30	11%
Dialectología: el español en el mundo	17	7%
España en el mundo global	34	13%
Español de los negocios	8	3%
Filosofía española contemporánea	27	10%
Fonética española	22	8%
Historia contemporánea de España: 1808 al presente	22	8%
Historia de Hispanoamérica: del S. XIX al XXI	20	8%
Islam, Cristianismo y Judaísmo: cultura, religión y sociedad	17	6%
La Mujer en la literatura española	17	7%
Literatura hispanoamericana II: siglos XIX-XXI	14	5%
Los sistemas políticos europeos: el modelo español	9	3%
Obras maestras del Museo del Prado: representaciones del poder	10	4%
Sintaxis comparada inglés-español	19	7%



Estudiantes de “Reunidas” matriculados en los Planes de Estudios regular de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia

Número de estudiantes matriculados por centros:

Facultades	1 ^{er.} semestre	2 ^o semestre	Total
FILOLOGÍA	6	41	47
FILOSOFIA	1	7	8
GEOGRAFÍA E HISTORIA	9	41	50
Total	16	89	105



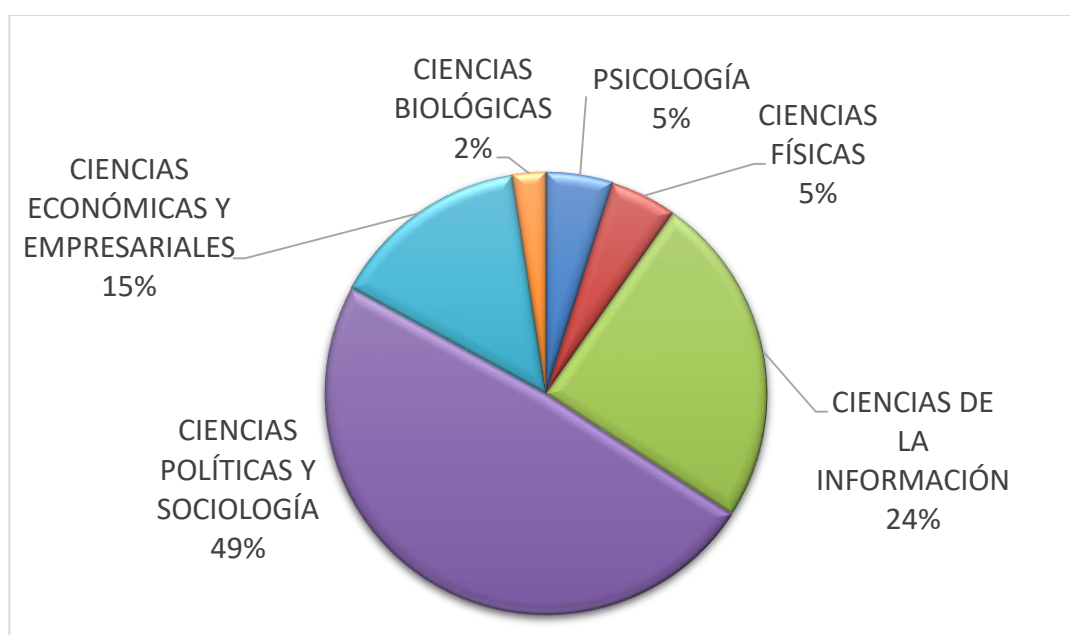
Número de estudiantes matriculados por Programas

Primer semestre	FILOLOGÍA	FILOSOFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEORGETOWN	3	-	1
WIP	2	-	2
CALIFORNIA STATE	-	1	-
TUFTS	1	-	6
PRIME MERIDIAN	-	-	-
STETSON	-	-	-
Total	6	1	9

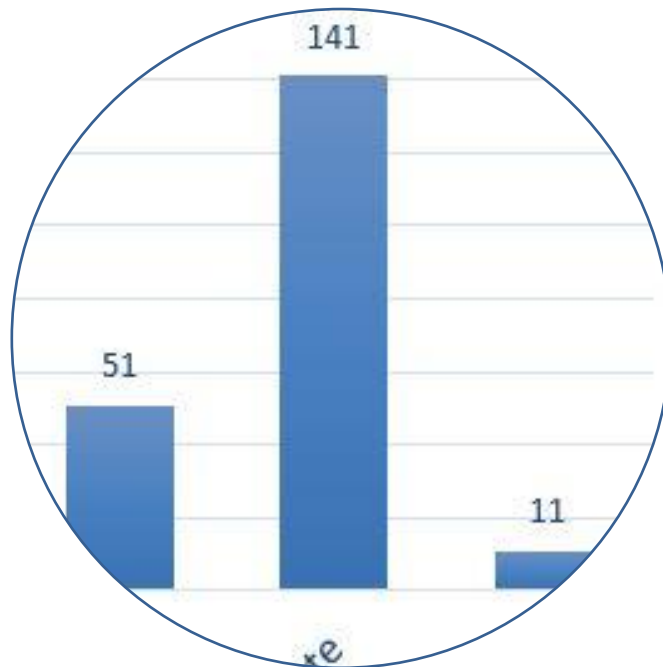
Segundo semestre	FILOLOGÍA	FILOSOFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEORGETOWN	3	2	7
WIP	26	5	21
CALIFORNIA STATE	1	-	-
TUFTS	11	-	13
PRIME MERIDIAN	-	-	-
STETSON	-	-	-
Total	41	7	41

Estudiantes de "Reunidas" matriculados como Visitantes por centros

FACULTAD	1°C	2°C	Total
Psicología	1	1	2
Ciencias Físicas	2	-	2
Ciencias de la Información	1	9	10
Ciencias Políticas y Sociología	2	18	20
Ciencias Económicas y Empresariales	-	6	6
Ciencias Biológicas	-	1	1
Total	6	35	41

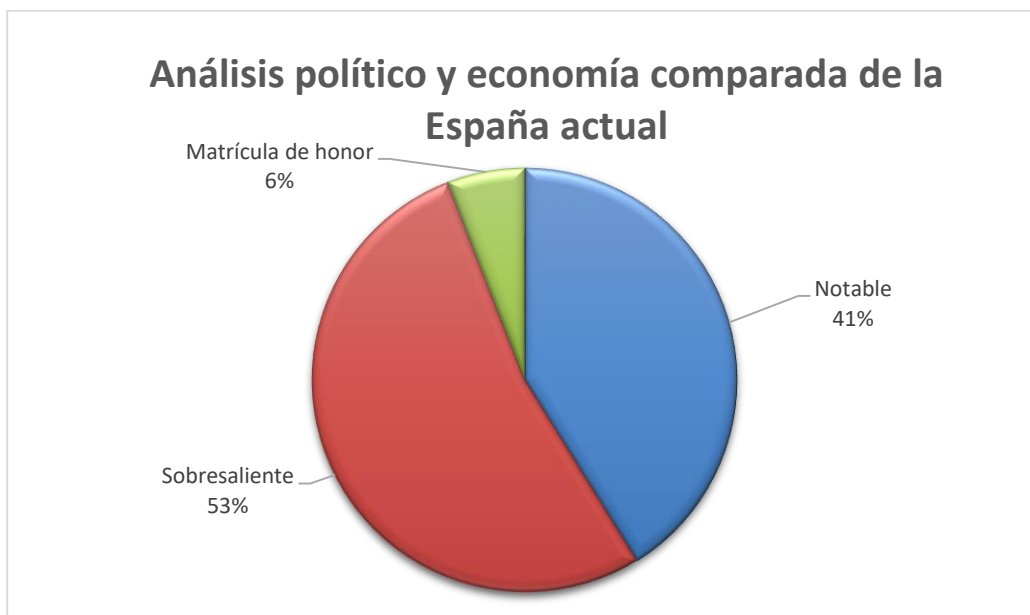


6. Resultados académicos

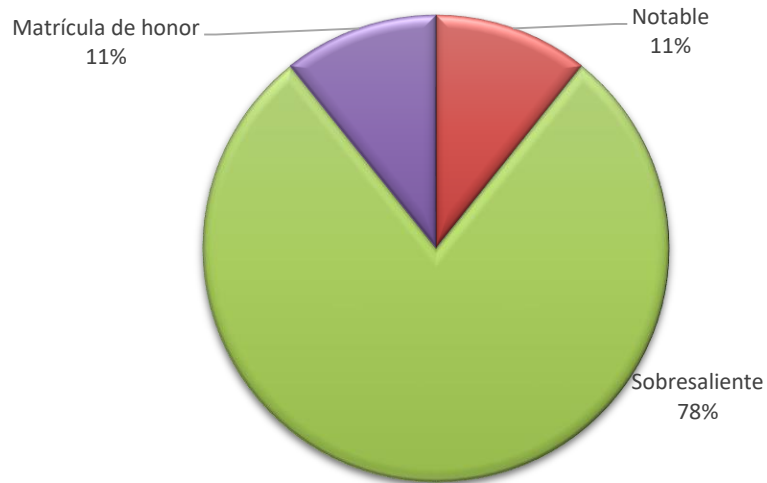


6. Resultados académicos

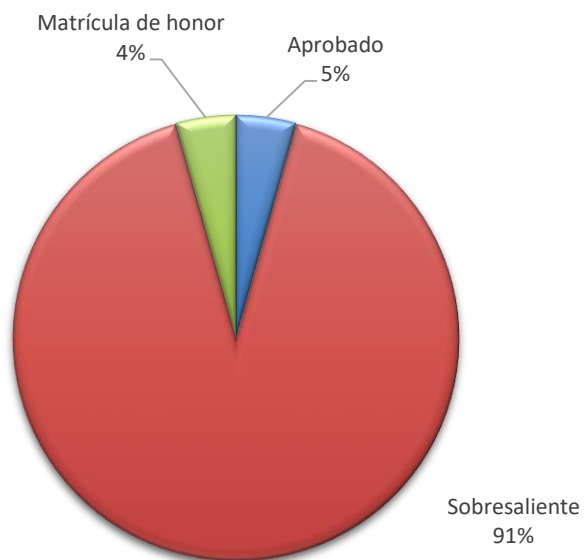
Porcentajes de calificaciones asignaturas "Reunidas" del primer semestre



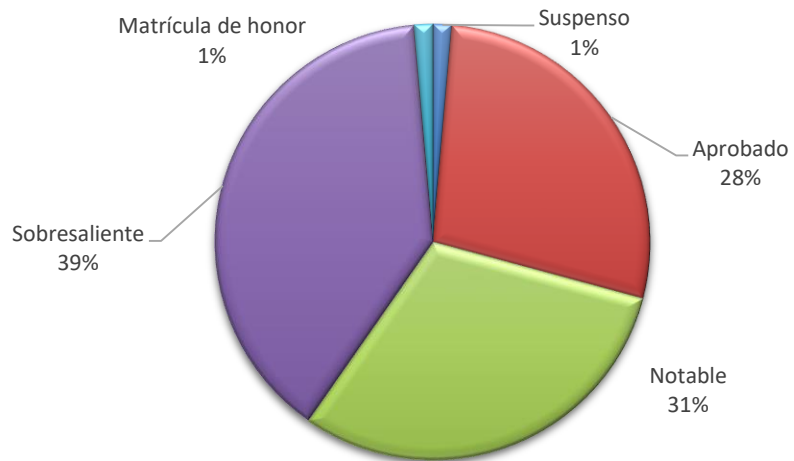
Estudios de género: feminismos y teoría queer



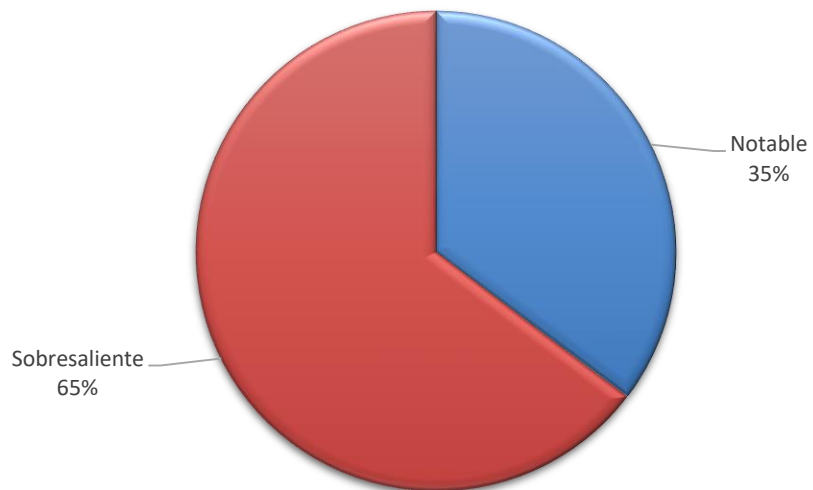
Introducción a la lingüística



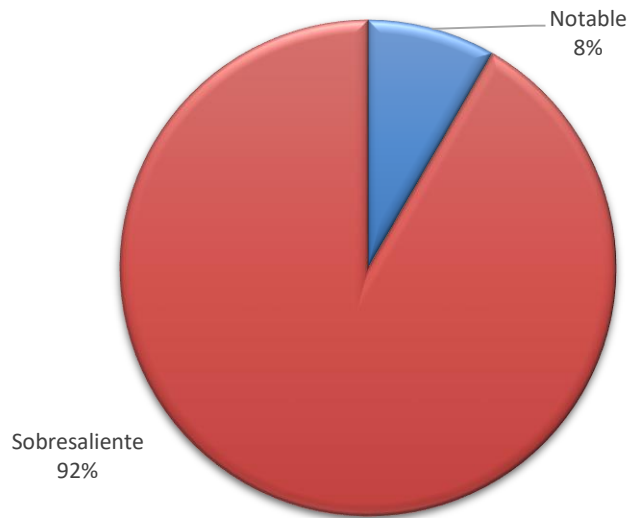
Literatura española: S. XVIII-XX



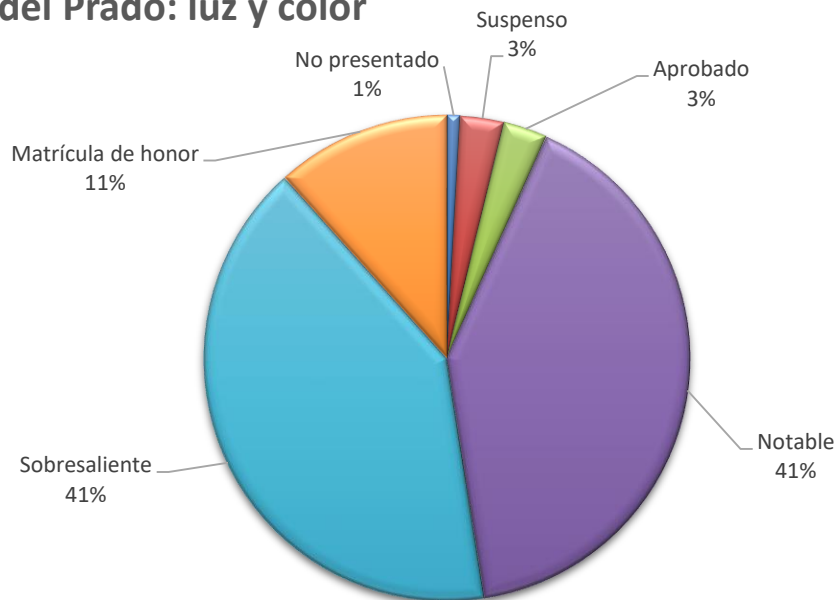
Literatura hispanoamericana: S. XV-XIX



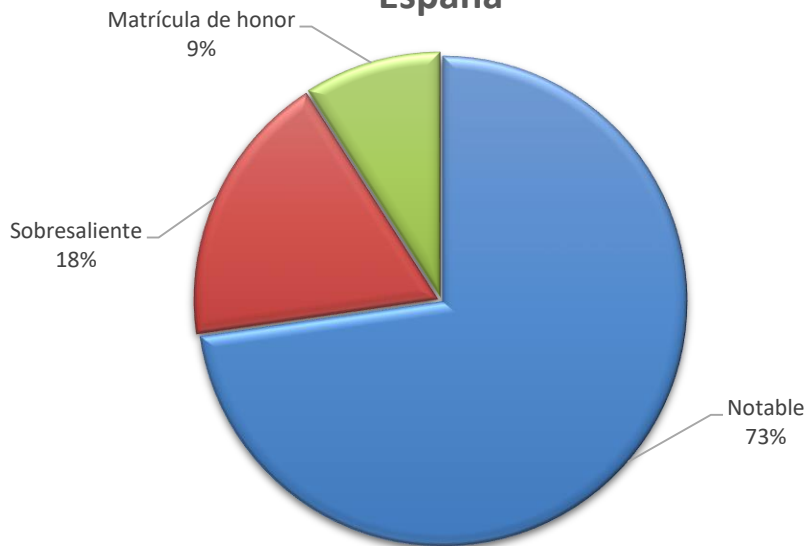
Madrid: cultura y sociedad



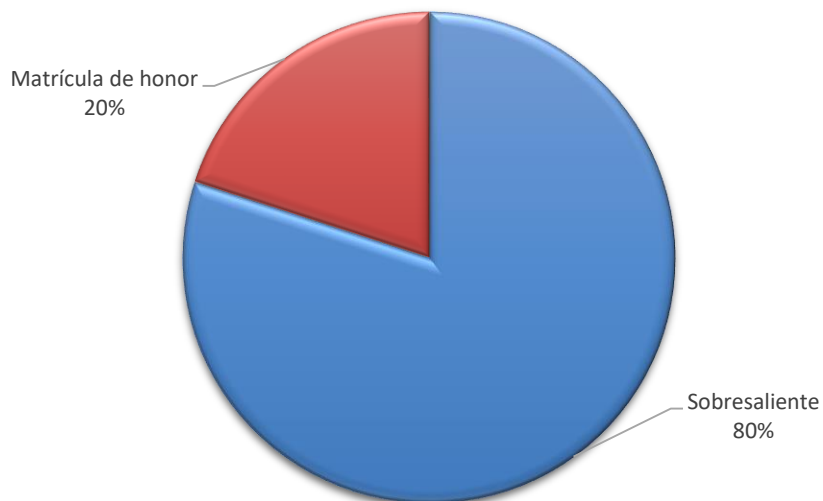
Obras maestras del Museo del Prado: luz y color



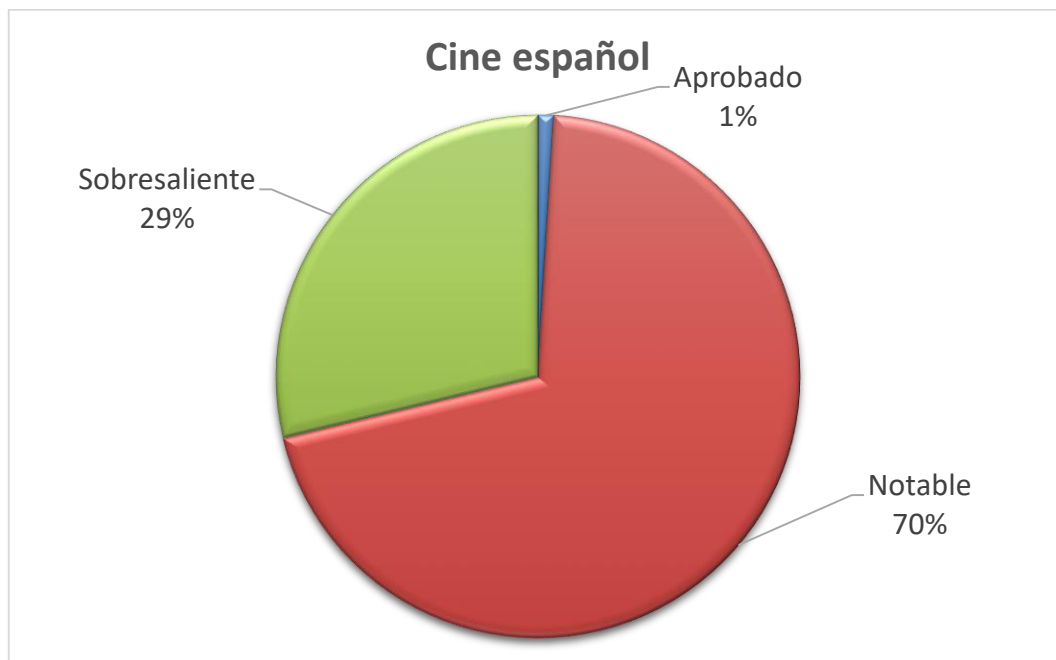
Relaciones internacionales y política exterior de España



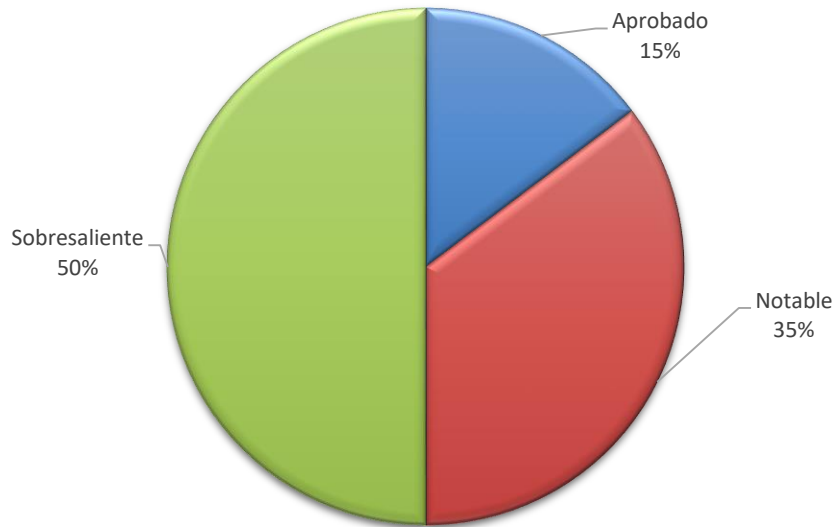
Taller de teatro español contemporáneo



Porcentajes de calificaciones asignaturas "Reunidas" del segundo semestre



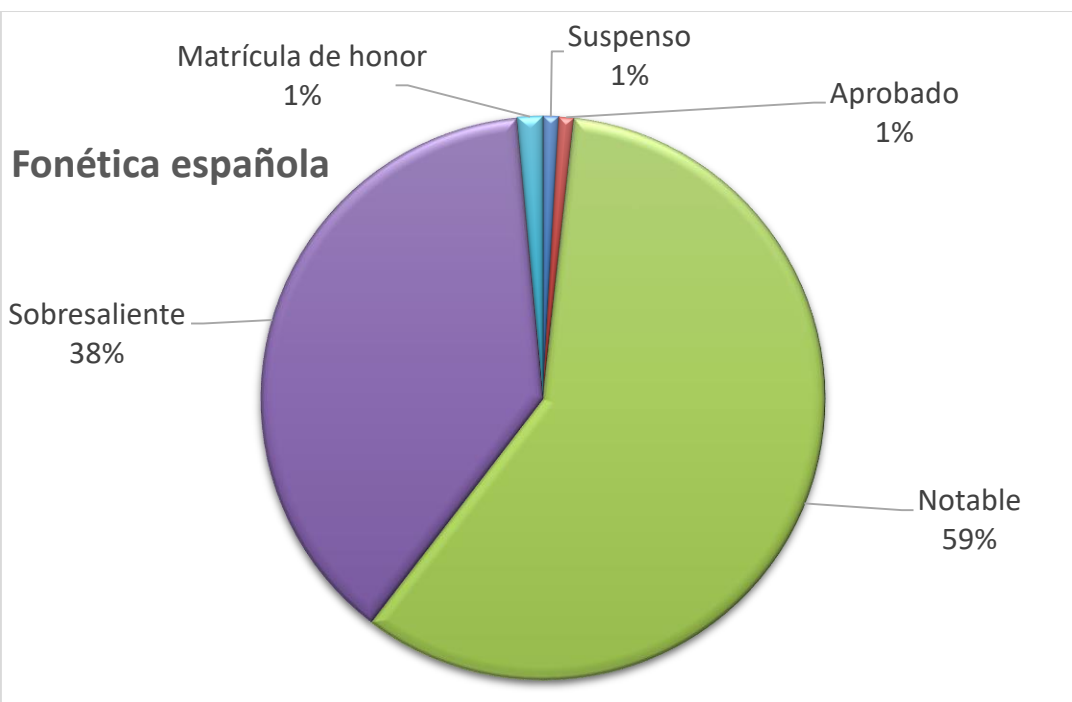
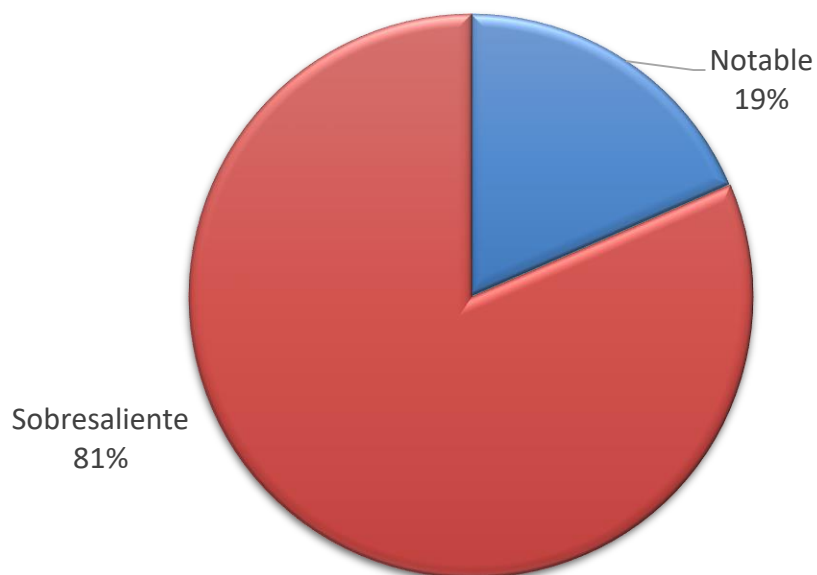
España en el mundo global



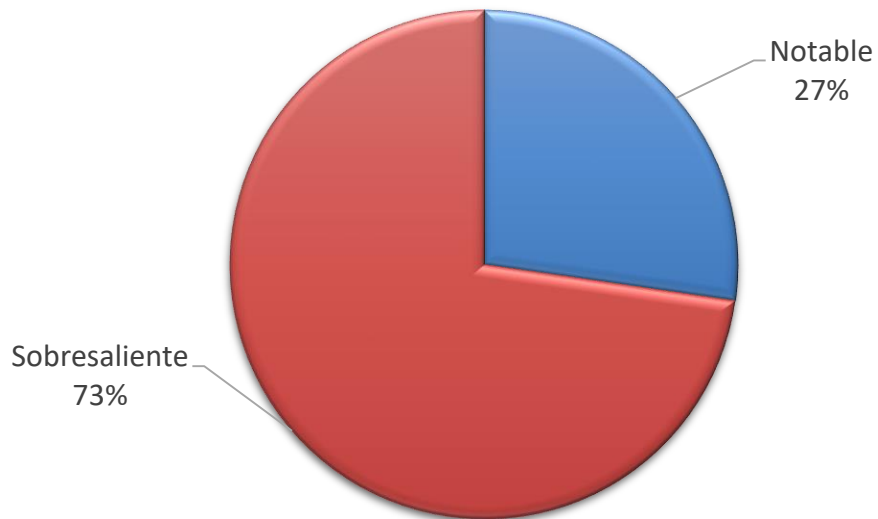
Español de los negocios



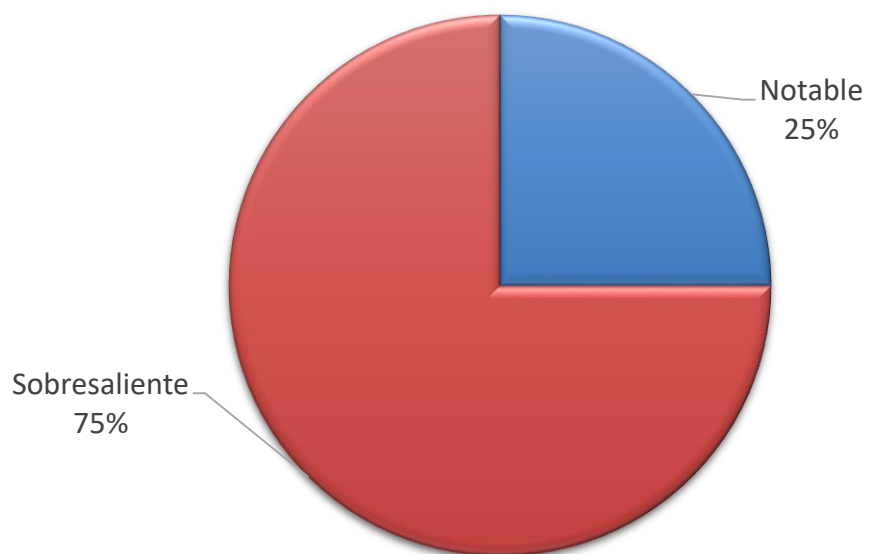
Filosofía española contemporánea



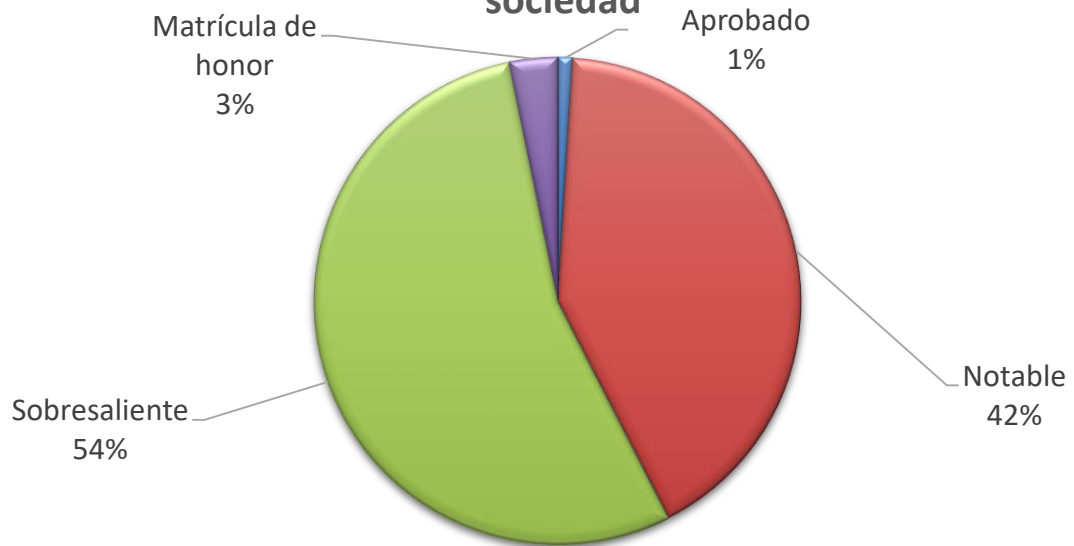
Historia contemporánea de España: 1808 al presente



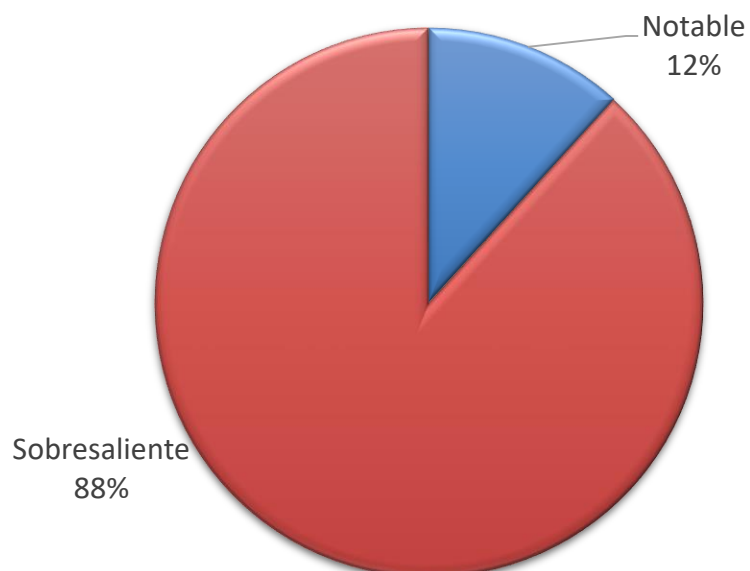
Historia de Hispanoamérica: del S. XIX al XXI



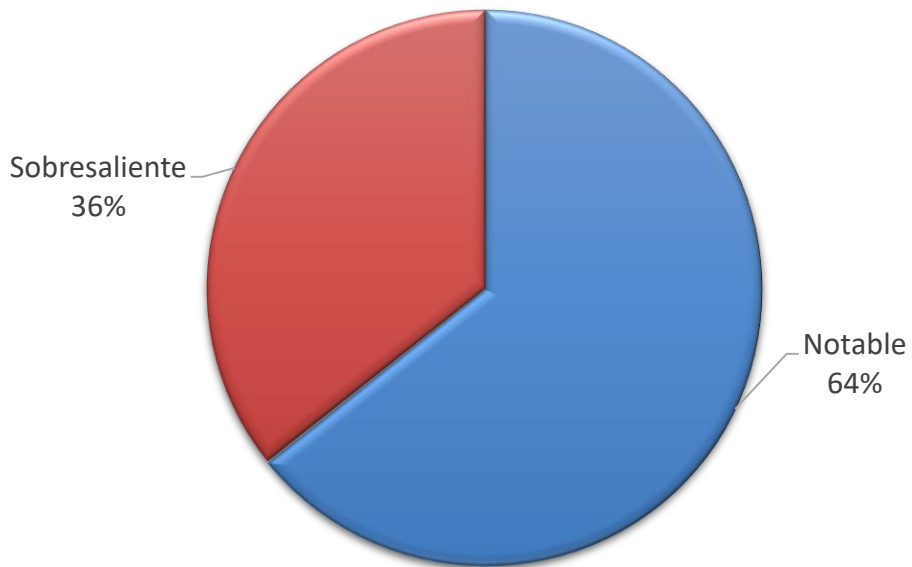
Islam, Cristianismo y Judaísmo: cultura, religión y sociedad



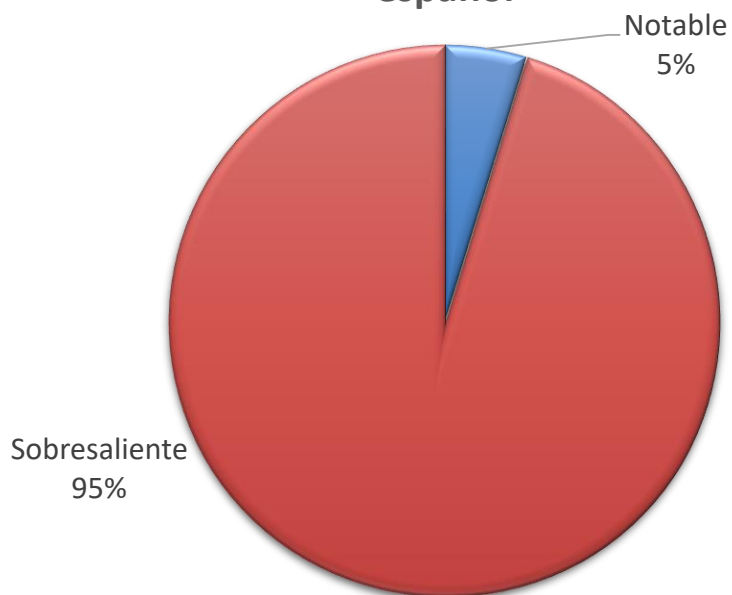
La Mujer en la literatura española



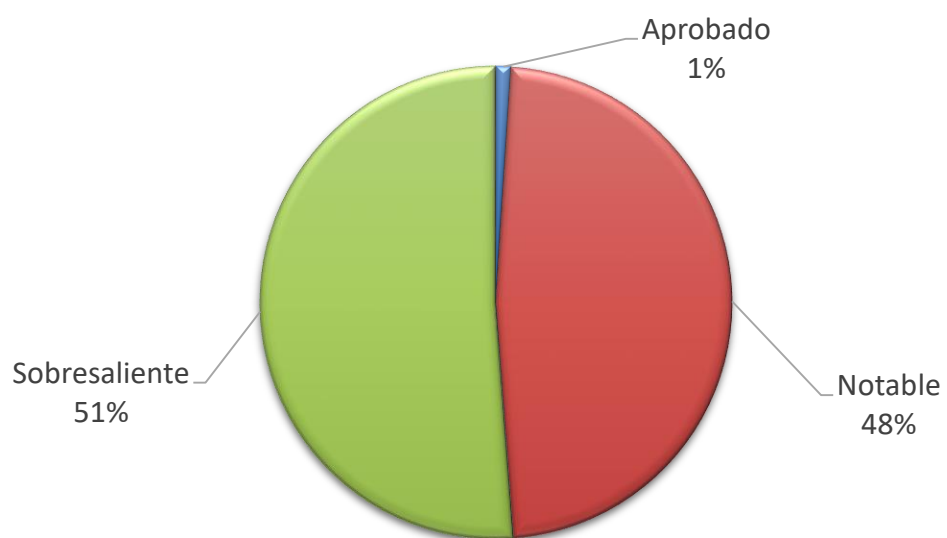
Literatura hispanoamericana: siglos XIX-XXI



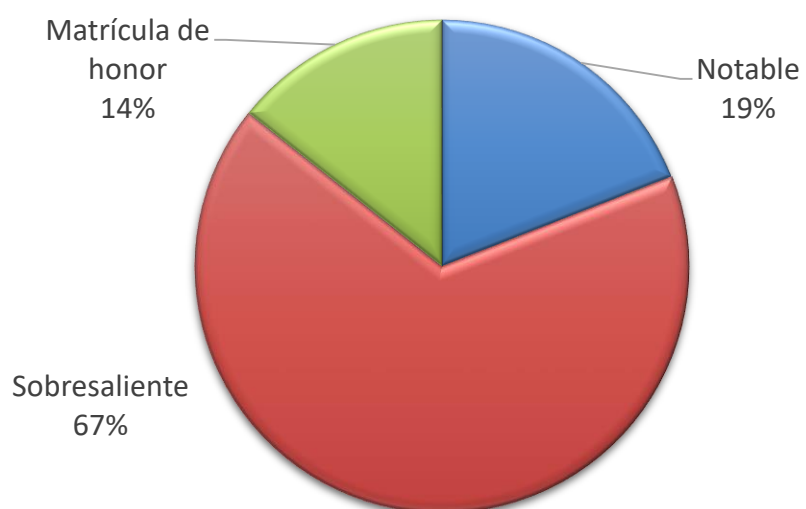
Los sistemas políticos europeos: el modelo español



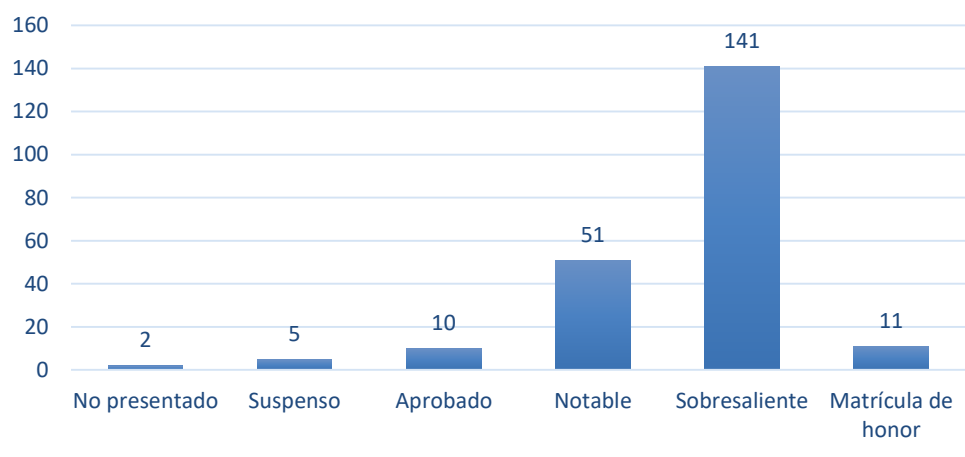
Obras maestras del Museo del Prado: representaciones de poder



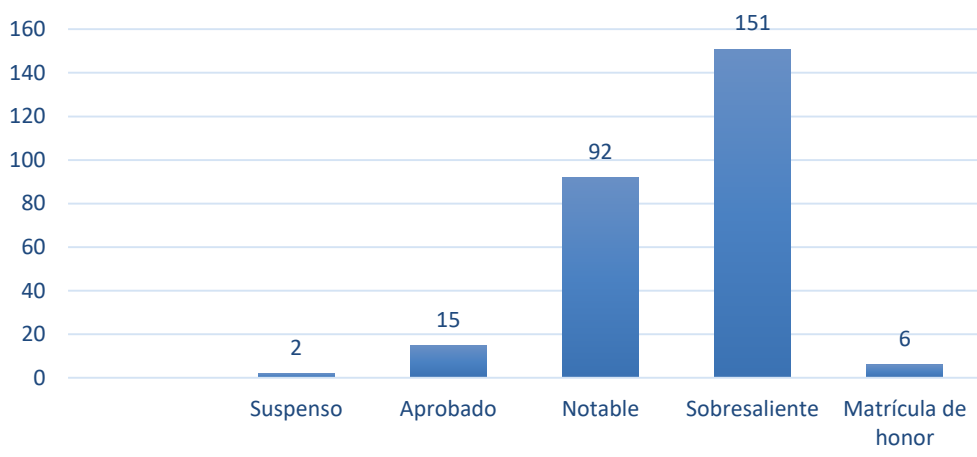
Sintaxis comparada inglés-español: construcciones verbales



Calificaciones globales del primer semestre



Calificaciones globales del segundo semestre



7. Reuniones



7. Reuniones

Para poder realizar un seguimiento continuado del Programa, se establece un calendario de reuniones ordinarias mensuales entre el Director delegado del programa, la Oficina de Coordinación y el Comité Ejecutivo de "Reunidas". De esta forma, durante este curso académico se celebraron las siguientes reuniones:

- 7 de septiembre de 2022.
- 17 de octubre de 2022.
- 14 de noviembre de 2022.
- 12 de diciembre de 2022.
- 1 de febrero de 2023.
- 8 de marzo de 2023.
- 19 de abril de 2023.
- 3 de mayo de 2023.
- 12 de junio de 2023.

Se trataron, entre otros, los siguientes asuntos:

1. Activación de nuevas asignaturas.
2. Actividades fuera de clase.
3. Aulas de docencia.
4. Actos de bienvenida y de graduación.
5. Calendario académico.
6. Cartel directorio.
7. Convenios.
8. Correos institucionales de cuentas de usuario UCM.
9. English Across the Curriculum- UCM.
10. Evaluación de docentes.
11. Horarios asignaturas.
12. Infraestructuras.
13. Intercambios lingüísticos.
14. Instrucciones de matrícula.
15. Memoria académica.
16. Normas del profesorado.
17. Nuevos coordinadores del Comité de Reunidas.
18. Nuevo decano delegado.
19. Nuevo director delegado.
20. Personal Oficina de Coordinación.
21. Plan de Estudios.
22. Presentación de nuevos docentes.
23. Profesorado.
24. Programación de reuniones.
25. Programación académica.
26. Tasas de matrícula.



Primera reunión, 7 de septiembre de 2022.

De izquierda a derecha: Amy Olson, Yonsoo Kim, Paula Sanmartín, Ricardo Parellada, Valle Espeso, Rocío Álvarez, Ana Flys y Guillermo Cámara.

8. Actos académicos



8. Actos académicos

Acto de bienvenida de estudiantes del primer semestre

Fecha: 21 de septiembre de 2022, 12.00 horas.

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Geografía e Historia.

Programa:

El acto fue presidido por el Decano delegado del Programa, D. Miguel Luque Talaván, Decano de la Facultad de Geografía e Historia.

La mesa estuvo constituida por la Decana de la Facultad de Filología, D^a. Isabel Durán Giménez-Rico; el Decano de la Facultad de Filosofía, D. Juan Antonio Valor Yébenes; el Director Delegado de las Universidades Norteamericanas Reunidas, D. Ricardo Parellada Redondo; la Directora de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia, D^a. María Ángeles Lacasa Otín, y, en representación de *La Casa del Estudiante*, D^a. Mercedes Echaide Torreguitar, asesora del Vicerrectorado de Estudiantes para la orientación universitaria y el aprendizaje colaborativo.

También participaron D. Andrew Gracia Postigo, representante de Estudiantes del Departamento de Estudios Ingleses, y el Club Deportivo de la Facultad de Geografía e Historia.



De izquierda a derecha: Mercedes Echaide Torreguitar, María Ángeles Lacasa Otín, Miguel Luque Talaván, Isabel Durán Giménez-Rico y Ricardo Parellada Redondo.

Acto de bienvenida de estudiantes segundo semestre

Fecha: 1 febrero 2023, 11:30 horas.

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Geografía e Historia.

Programa:

El acto fue presidido por el Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación, D. Dámaso López García.

La mesa estuvo constituida por el Decano delegado del Programa, D. Juan José García Norro, Decano de la Facultad de Filosofía; el Director Delegado de las Universidades Norteamericanas Reunidas, D. Ricardo Parellada Redondo; y la representante de La Casa del Estudiante, D^a. Mercedes Echaide Torreguitar, asesora del Vicerrectorado de Estudiantes para la orientación universitaria y el aprendizaje colaborativo.

También participaron representantes del Club Deportivo de la Facultad de Geografía e Historia.



De izquierda a derecha: Mercedes Echaide Torreguitar, Dámaso López García, Ricardo Parellada Redondo y Juan José García Norro.



Club Deportivo de la Facultad de Geografía e Historia.



Estudiantes y directoras de las Universidades Norteamericanas Reunidas.

Acto de graduación. Ceremonia de clausura

Fecha: 10 mayo de 2023, 17:30 horas.

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Geografía e Historia

Programa:

El acto fue presidido por el Decano delegado, D. Juan José García Norro. Decano de la Facultad de Filosofía.

La mesa estuvo constituida por D. Miguel Luque Talaván Decano de la Facultad de Geografía e Historia; D^a. Isabel Durán Giménez-Rico, Decana de la Facultad de Filología; D. Ricardo Parellada Redondo, Director Delegado del Programa; D^a. Yonsoo Kim como representante de las Directoras de las Universidades Norteamericanas Reunidas; y D. Juan Antonio Iso Catalá, en representación de los docentes del Programa.

El llamamiento de estudiantes para la imposición de becas y entrega de diplomas estuvo a cargo de D^a. Ana Flys Junquera, directora de Georgetown University.

En representación de los estudiantes de las distintas universidades norteamericanas habló D. Patricio Silva Tinoco, alumno de The California State University.

El acto terminó en el edificio A con un pisolabis y la actuación musical a cargo de la Tuna Universitaria Complutense de Madrid.

Discurso de Juan Antonio Iso Catalá, en representación de los docentes del Programa.



“Buenas tardes a todos:

En primer lugar, es un honor para mí poder representar al profesorado de Universidades reunidas en este acto de graduación. Me gustaría comenzar esta alocución reproduciendo una de las frases más recordadas del expresidente de Sudáfrica Nelson Mandela, que se hace especialmente relevante para un programa como el nuestro. Mandela se refería a la educación como “el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”. En tiempos convulsos como los que vivimos en el presente, recae en nosotros, profesores y estudiantes, la tarea imperativa de transformar la sociedad en que vivimos, no a través de las armas que destruyen vidas inocentes, sino a través del arma más poderosa que el ser humano ha conocido: la palabra.

La educación nos capacita para comprender el entorno en el que habitamos desde diversas ópticas; nos conecta a través de la cultura y nos une como seres humanos. La educación nos otorga acceso a la ciencia y a la tecnología. Pero lo más importante, la educación nos permite descubrir quiénes somos, abriendo los resortes de la comprensión de nosotros mismos y de la realidad que nos rodea, como si se tratara de una caja fuerte de combinaciones insospechadas.

A comienzos del semestre llegasteis a un país nuevo. Para algunos era vuestra primera vez fuera de casa. El sentido de la novedad impregnaba el presente más inmediato: nuevo país, nueva ciudad, nuevo vecindario, nuevos amigos y hasta una nueva familia. Qué raros estos españoles, que comen casi a la hora de cenar y cenan a la hora de dormir; que se lanzan a darte besos y abrazos cuando apenas te conocen; que en un restaurante

te gritan ¿¡Qué quieres?!, en lugar del más educado “Hi, my name is Jordan, I’ll be your server tonight, may I bring you some water?”

Pero poco a poco, las caras de la línea G del autobús, o de las líneas 3 y 6 del Metro comienzan a hacerse familiares, el camarero de tu cafetería favorita te saluda por tu nombre como si te conociera de toda la vida, conoces la ciudad como la palma de tu mano, y sin darte cuenta comienzas a comerte las “d” finales y a pronunciar “Madrí” o “Madríz” como un auténtico madrileño. Tus amigos son ahora los compañeros de otras universidades con los que empezaste el curso, tu lugar de descanso es un árbol de El Retiro y no entiendes cómo has podido vivir hasta ahora sin una taza de chocolate con churros. Es el mes de mayo y no te quieres ir porque se vuelve realidad algo que oíste nada más llegar: si vives en Madrid, eres de Madrid.

Ahora eres alguien distinto, y las vivencias que has acumulado a lo largo de estos meses te acompañarán el resto de tu vida como uno de los momentos que recordarás con mayor alegría, pero también con mayor nostalgia. Esta experiencia te ha transformado y te ha convertido en una persona abierta al mundo, más resiliente, más empática y generosa, cualidades que son vitales hoy en día porque nos ayudan a ser mejores profesionales, pero sobre todo mejores personas.

Uno de los mantras que más hemos repetido en la clase que enseñé sobre “Mujeres escritoras en España” es aquel de Simone de Beauvoir en el que afirma que la mujer no nace, se hace. Del mismo modo, es este conjunto de vivencias inolvidables durante vuestro tiempo en España el que os ha convertido en tan solo un semestre, para alguno dos, en las personas que hoy estáis sentadas en este auditorio. Nadie que no haya vivido esta experiencia puede entender lo rápido que han cambiado vuestras vidas y la huella que vuestro paso por España va a dejar en vuestro futuro.

Es por ello por lo que como profesor me siento honrado de haber tenido la oportunidad de conoceros, de poder robar un pedacito de vuestro día para escuchar vuestros comentarios y opiniones en la discusión sobre nuestras obras, y poder construir entre todos un diálogo que me ha enriquecido enormemente y que es testigo de vuestra transformación en España. Gracias, de todo corazón. Hacéis que ser profesor sea el trabajo más gratificante del mundo, y sois vosotros los que dais sentido a la frase de Mandela “la educación es el arma más poderosa del mundo”, a lo que yo añadiría “la educación es el arma más poderosa del mundo” para empoderar a los estudiantes y abrir esa caja fuerte de combinaciones

insospechadas que nos permite descubrir quiénes somos, a un futuro lleno de oportunidades y posibilidades ilimitadas. Muchas gracias.”



Discurso de Patricio Silva Tinoco, alumno de The California State University, en representación de los estudiantes de las distintas universidades norteamericanas.

“Buenas tardes a todos. Es un honor para mí estar aquí hoy en representación de todos los estudiantes de Reunidas. Mi nombre es Patricio Silva y soy parte de California State University y es un honor para mí ser la voz de todos mis compañeros y contarles nuestras experiencias como estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid.

Primero, quiero agradecer a todos los maestros y directivos de esta universidad por su dedicación y compromiso con la educación de los estudiantes. Estamos aquí hoy gracias a su arduo trabajo, su paciencia y su compromiso con nuestra educación. Gracias por enseñarnos no sólo conocimientos académicos, sino también valores y habilidades para la vida. Han sido un gran apoyo para nosotros y nos han guiado a lo largo de nuestro viaje educativo aquí.

También quiero agradecer a mis compañeros de clase de las universidades de no sólo California State University, sino también Tufts, Manhattan College, Georgetown, Purdue, Wisconsin, Indiana y Tulane. Ha sido un honor compartir esta experiencia con ustedes y conocerlos. Hemos aprendido juntos, reído juntos, y nos hemos apoyado mutuamente. Han hecho que esta experiencia sea aún más especial para todos nosotros.

Y hablando de la experiencia, no puedo dejar de agradecer a todos y cada uno de los Directores de Reunidas por hacer todo esto posible, en especial a la directora de mi programa. Desde los trámites iniciales hasta el apoyo continuo en Madrid, han sido un apoyo invaluable durante todo este tiempo. Gracias por creer en nosotros y por darnos la oportunidad de vivir esta experiencia única. Asimismo, me gustaría agradecer el tan cálido recibimiento por parte de las facultades de Geografía e Historia, Filosofía y Filología, muchas gracias por abrirme sus puertas y dejarnos aprender en esta facultad.

Pero lo que más agradezco de esta experiencia es el hecho de haber vivido en Madrid, España. Esta ciudad ha sido nuestro hogar durante los últimos meses y nos ha dado la oportunidad de experimentar una cultura diferente, aprender un nuevo idioma y hacer amigos de todo el mundo. Hemos tenido la oportunidad de experimentar la vida en un país diferente y de ser parte de una comunidad global. Recorrimos Madrid desde Sol hasta Chamberí y Chamartín, y sin olvidar Malasaña, Retiro, Chueca, Salamanca, y un sin fin de barrios que llamamos nuestro hogar. Cómo olvidar todas esas tardes que pasamos disfrutando unos buenos tintos de verano con unas patatas bravas y unos pinchos de tortilla española, esta ciudad no solo nos recibió con brazos abiertos, sino que también con su cocina abierta también.

Para algunos, este semestre fue cuando descubrimos Europa, gracias a nuestra estancia en Madrid, se nos pudo abrir la puerta al continente. Algunos viajaron por todo el continente desde la esquina del continente en Portugal hasta los climas fríos de Finlandia, pasando por el Big Ben en Londres y la Torre Eiffel en París, sin olvidar el coliseo romano en Roma y los interminables canales de Ámsterdam, esta oportunidad nos dio la capacidad para algunos conocer diferentes países y experimentar nuevas formas de vida. Cada día fue una aventura y un descubrimiento.

Esta experiencia cambió nuestra perspectiva sobre el mundo y amplió nuestros horizontes. Nos ha enseñado a apreciar las diferencias culturales y a comprender la importancia de la diversidad. Aprendimos a ser más compasivos, a ser más empáticos y a entender que hay diferentes formas de ver y entender el mundo.

Pero esta experiencia también nos ha enseñado a valorar nuestra propia cultura y raíces. Nos dimos cuenta de que, aunque somos diferentes, también tenemos muchas cosas en común.

Estoy eternamente agradecido por haber tenido la oportunidad de vivir esta experiencia y de haber estudiado en una universidad tan prestigiosa. Esta experiencia nunca será olvidada y siempre estaré agradecido por ella. Y aunque este capítulo de nuestras vidas está llegando a su fin, sé que seguirá influyendo en nosotros por el resto de nuestras vidas.

Finalmente, me gustaría felicitar a todos los graduados aquí presentes. Cada uno de nosotros ha trabajado arduamente para llegar a este día, y es un logro que debemos celebrar. No podemos prever lo que nos depara el futuro, pero lo que sí puedo asegurar es que esta experiencia en Madrid, este intercambio universitario, ha sido una de las más enriquecedoras y transformadoras de mi vida. Estoy seguro de que muchos de mis compañeros aquí presentes comparten este sentimiento.

Hoy, estamos graduándonos de este programa y dejando atrás una etapa de nuestras vidas. Pero lo que siempre nos acompañará es el recuerdo de las personas que conocimos, de los lugares que visitamos y de las experiencias que vivimos durante estos meses en Madrid.

Así que permítanme concluir con una frase que siempre recordaré: "La vida es un camino lleno de experiencias, y lo que hace que ese camino sea especial son las personas que conocemos y las memorias que creamos juntos en el camino.". Y puedo decir con confianza que, gracias a este intercambio, hemos disfrutado de uno de los caminos más memorables de nuestras vidas.

¡Gracias, Madrid! ¡Gracias, maestros y directivos! ¡Gracias, compañeros! Les deseo lo mejor en sus futuras aventuras. ¡Adiós y hasta siempre! ¡Hala Madrid!"



De izquierda a derecha:
Juan Antonio Iso Catalá, Ricardo Parellada Redondo, Miguel Luque Talaván,
Juan José García Norro, Isabel Durán Giménez-Rico y Yonsoo Kim.



Docentes del Programa:
Noelia Silva Santa Cruz, Antonio Moreno Juste, Concepción Navarro Azcue,
Juan Carlos Pereira Castañares y Juan Antonio Iso Catalá.



Directoras de los diferentes programas norteamericanos:
Amy Olson, Valle Espeso, Ana Flys y Rocío Álvarez.



Estudiantes del Programa de las Universidades de Wisconsin, Indiana y
Purdue.



Estudiantes del Programa de The California State University.



Estudiantes del Programa de Georgetown University junto a Concha Navarro.

9. Actividades fuera del aula



9. Actividades fuera del aula

Asignatura "Literatura española: S.XVIII-XX"

Impartida por la profesora Rocío Santiago Nogales.

Paseo por el Madrid literario de Valle-Inclán de *Luces de bohemia*, el 30 de noviembre de 2022.

"Los alumnos realizaron con Rocío Santiago, profesora de la asignatura Literatura española de los siglos XVIII-XX, una excursión consistente en un paseo literario de unas dos horas de duración. Dado que la obra *Luces de bohemia*, de Ramón del Valle-Inclán, fue lectura obligatoria y materia de examen, se optó por este recorrido de anclada tradición en la cultura madrileña. Recorrieron los principales lugares de las escenas de la obra y, por tratarse de estudiantes norteamericanos, se incluyeron algunas paradas para explicar algunos aspectos históricos de Madrid. A lo largo del recorrido, los alumnos pudieron participar reproduciendo diálogos de la obra a modo de lectura dramatizada. A medio camino, y puesto que la chocolatería de San Ginés es uno de los escenarios por los que pasa Max Estrella, hicieron una parada para desayunar chocolate con churros, invitados por la profesora. Finalmente, tras pasar por el Palacio Real, la catedral de La Almudena, la Plaza Mayor, la Puerta del Sol, el callejón del Gato o el Teatro Español, el recorrido acabó en la estatua de Miguel de Cervantes en la plaza de las Cortes". Rocío Santiago Nogales.



Estatua de Miguel de Cervantes en la plaza de las Cortes.



Otro momento del recorrido.

Asignatura “Madrid: cultura y sociedad”

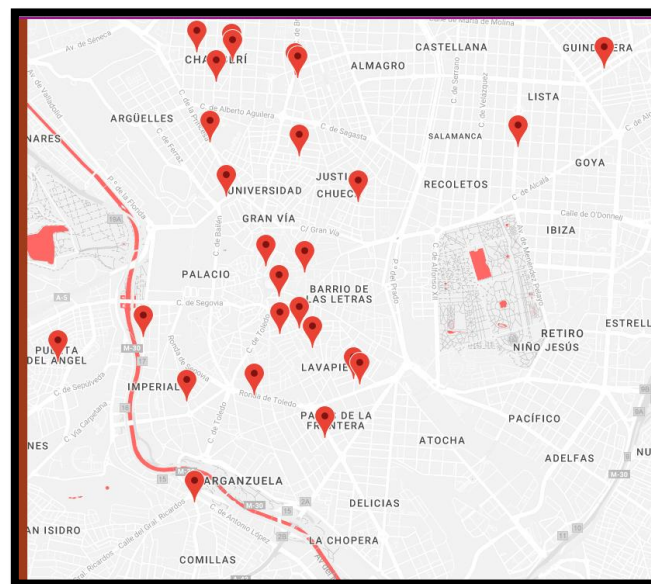
Impartida por la profesora Carolina Rodríguez López

Blog “Madrileños de corazón”:

<https://caroliro9.wixsite.com/madrilenosdecorazon>

“Este blog recoge los reportajes que los/as estudiantes del programa de Universidades Norteamericanas Reunidas han realizado en este curso 2022-2023 sobre las calles y los barrios de Madrid en los que han vivido. Sus textos contienen la descripción de sus barrios, sus experiencias, sus emociones, sus impresiones y miradas. Son ágiles, están muy bien escritos y demuestran este es también su Madrid. Son sin duda desde ahora ya madrileños/as de corazón”.

Carolina Rodríguez López.



El blog tiene un geolocalizador. Pinchando en el mapa se accede al texto que cada estudiante realizó.

Asignatura “Taller de teatro español contemporáneo”

Impartida por Eduardo de Ágreda Coso.



Cartel realizado por la alumna Esmeralda Gutiérrez (The California State University).

Obra de teatro realizada y protagonizada por los estudiantes matriculados en esta asignatura, la representación tuvo lugar el 25 de noviembre de 2022, a las 17:00 horas, en el Paraninfo Manuel García Morente (Edificio A).

“El espectáculo consistió en la puesta en escena de una selección de los textos escritos por los alumnos o escogidos de las obras de varios dramaturgos españoles de los SS. XX y XXI (entre los que destacaron Federico García Lorca, José Luis Gómez, Jacinto Benavente, etc.). Los alumnos representaron dos escenas escritas por ellos mismos: una escena con personajes de Comedia del Arte (técnica teatral enseñada en clase) y otra inspirada en un sketch del programa Saturday Night Live (también relacionado con las prácticas de escritura dramática que se realizaron en clase). Todos los alumnos participaron en el montaje teatral como actores, escenógrafos, coreógrafos, maquilladores, etc. Los textos para representar fueron seleccionados por el profesor. El espectáculo se llevó a cabo en el Paraninfo, Aula de Teatro, del edificio A de la Facultad de Filosofía y Letras”. Eduardo de Ágreda Coso.



Diferentes imágenes de la representación de la obra



Asignatura “Islam, Cristianismo y Judaísmo: cultura, religión y sociedad”

Impartida por Francisco Javier del Barco del Barco.

La actividad tuvo lugar el 23 de marzo de 2023.

“Consistió en una visita guiada por el profesor Daniel Gil (Área de Estudios Árabes e Islámicos) por el Madrid islámico. Recorrimos una serie de lugares relacionados con el origen y la fundación de Madrid por el emir Muhammad I y la subsiguiente ciudad islámica, incluyendo los restos de la muralla árabe en el parque del emir Muhammad I.

Terminamos con una visita al Museo de San Isidro, donde pudimos visitar la sala dedicada al Madrid islámico, en la que se exponían una serie de objetos de la época encontrados en las excavaciones arqueológicas.

Como apoyo a la visita, se facilitó a los estudiantes el enlace a la web de “Madrid islámico: Centro de estudios” (<https://madridislamico.org>), donde pudieron consultar el mapa interactivo de la visita realizada”.
Francisco Javier del Barco del Barco.

10. Intercambios lingüísticos

CURSO ACADÉMICO 2022-23

Estudiantes de los Programas de Universidades Norteamericanas Reunidas y estudiantes UCM

Estudiantes españoles interesados inscribirse en:
reunidas@ucm.es

INTERCAMBIO

LINGÜÍSTICO ESPAÑOL - I

<https://www.ucm.es/universid>

Filosofía Geografía Universidad de Madrid

10. Intercambios lingüísticos

Los intercambios lingüísticos de estudiantes norteamericanos con estudiantes de grado de la Complutense se reactivaron en el segundo semestre del curso académico 2021-2022 con el apoyo de los Representantes de Estudiantes del Departamento de Estudios Ingleses de la Facultad de Filología.

Se organizó, así, la primera actividad: un picnic en el Retiro y la visita el día 28 de mayo de 2022 a la Feria del Libro de Madrid. En esta primera actividad participaron 16 estudiantes, 12 españoles y 4 norteamericanos.

Para el curso académico 2022-2023, continuando con la colaboración del Departamento de Estudios Ingleses, muchos estudiantes de este grado se inscribieron en el formulario de intercambios lingüísticos del Programa.

La respuesta fue muy positiva, con la inscripción de 98 personas de diferentes facultades.

Facultades	Nº	Porcentaje
Ciencias Políticas	1	1%
Ciencias de la Información	1	1%
Derecho	1	1%
Filología	86	88%
Filosofía	1	1%
Geografía e Historia	5	5%
Medicina	1	1%
Psicología	1	1%
Otras	1	1%
Total	98	100%

Formularios de inscripción:

<https://www.ucm.es/universidades-reunidas/intercambio>

<https://www.ucm.es/universities-reunidas/language-exchange>



I N T E R C A M B I O

**CURSO
ACADÉMICO
2022-23**

Facultades de
Filología, Filosofía y
Geografía e Historia
Universidad Complutense
de Madrid



LINGÜÍSTICO ESPAÑOL - INGLÉS

<https://www.ucm.es/universidades-reunidas>

*El programa de **Universidades Norteamericanas Reunidas**, cuyas oficinas se encuentran en la Facultad de Geografía e Historia, recibe estudiantes de los Estados Unidos que cursan con nosotros tanto sus propias clases como clases en diferentes facultades de la UCM.*

Con el fin de practicar el español, las Universidades Reunidas fomentan los intercambios lingüísticos de sus estudiantes con jóvenes de la UCM que también quieran mejorar, en su caso, el inglés.

Los intercambios son muy sencillos: una vez los alumnos españoles nos escriben, los propios estudiantes de Reunidas contactan con ellos para quedar y hablar mutuamente en cada uno de los idiomas, en el lugar y horario que ellos establezcan. Pueden repetir esta actividad tantas veces como les convenga y con tantas personas como quieran.

Solo hay que tener ganas de practicar, aprender y conocer a otros estudiantes.

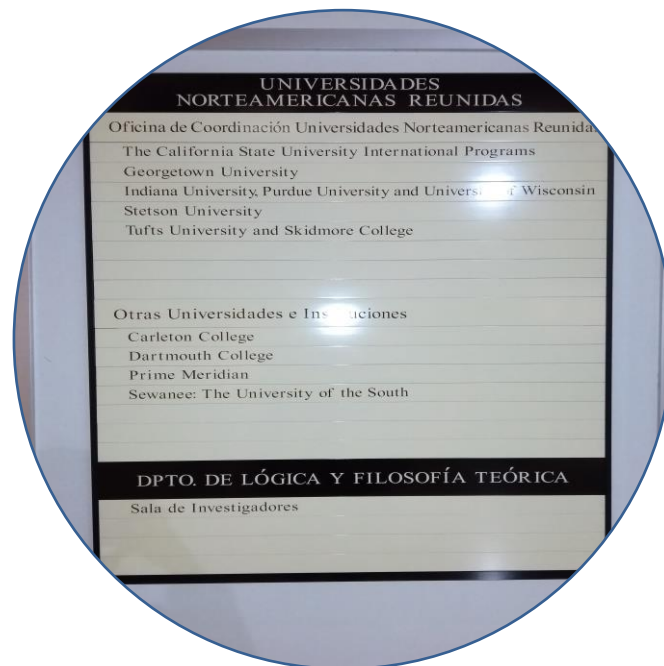
*Por eso, todo el alumnado español que se anime a participar puede hacerlo **inscribiéndose en el formulario de abajo**.*

Para más información: reunidas@ucm.es

¡¡Te esperamos!!

Información en la web sobre los intercambios lingüísticos 2022-2023.

11. Instalaciones y equipamientos



11. Instalaciones y equipamientos

Durante este curso académico se han hecho una serie de mejoras, tanto en las instalaciones donde se encuentran ubicadas las oficinas de los diferentes Programas de las Universidades Norteamericanas Reunidas, la Oficina de Coordinación y las zonas comunes, como en los equipamientos de las aulas de docencia del Programa.

Cartel directorio

La necesidad de brindar información clara y precisa de la ubicación física de las oficinas de las Universidades Norteamericanas Reunidas hizo que se contratara un suministro e instalación de una rotulación interior tipo directorio para facilitar su localización y visibilización.

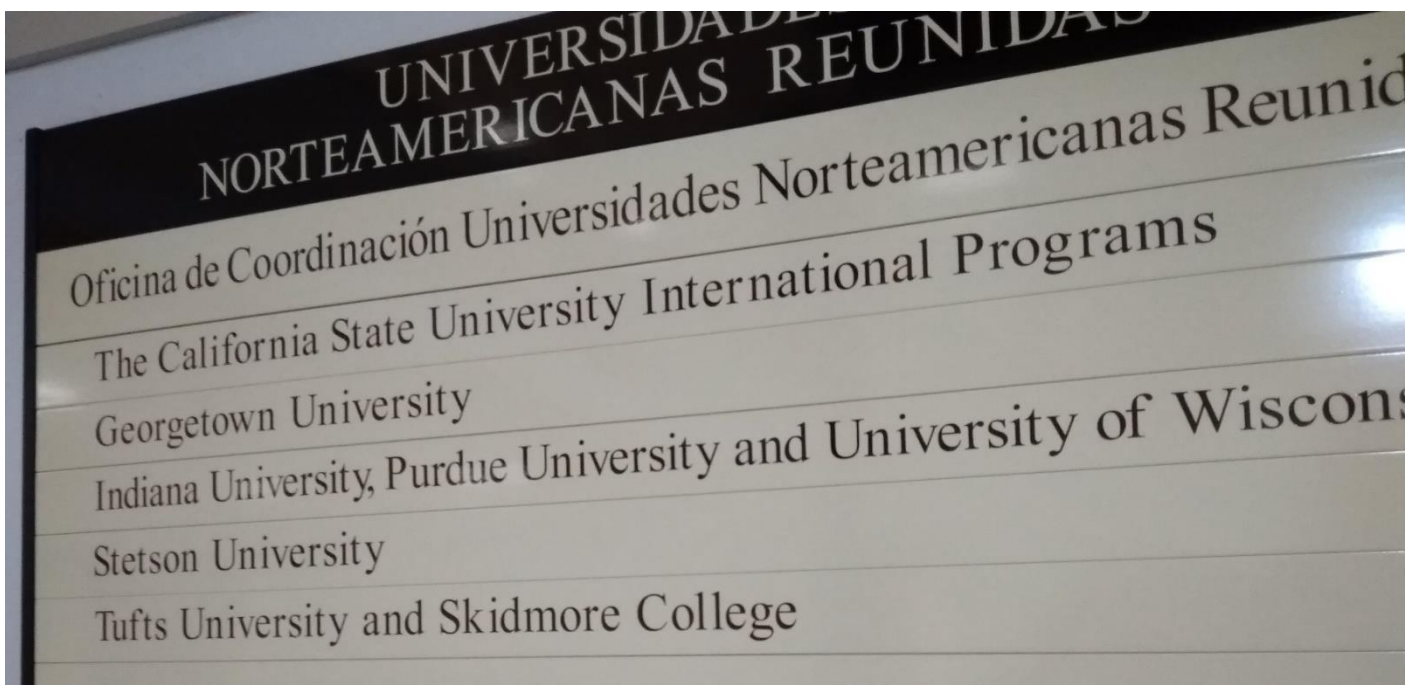
Pintura

Entre el 21 y 28 de noviembre de 2022 se procedió a la contratación de un servicio de pintura para reparar el deterioro de la misma producido por el paso del tiempo, así como la eliminación de moho en paredes y techo en uno de los despachos por la rotura de una tubería.

Equipos informáticos

Durante este curso se ha procedido a la mejora de los equipos informáticos de las dos aulas de docencia de "Reunidas" con la instalación de dos nuevos ordenadores de sobremesa (monitores y PC); dos proyectores y dos reproductores de DVD externos.

Detalle del cartel directorio instalado el 6 de septiembre de 2022.



12. Archivo



12. Archivo

Transferencia de documentación al Archivo General de la UCM

La necesidad de diseñar un documento de apoyo informativo del que se carecía, con el objetivo de establecer por escrito un protocolo interno de trabajo para el personal administrativo de la Oficina de Coordinación del Programa de Universidades Norteamericanas Reunidas, llevó aparejada la organización del archivo documental, tanto físico como digital, de esta unidad administrativa.

Entre los objetivos específicos de este “Protocolo de trabajo” se encuentran describir las funciones inherentes al puesto del trabajo, determinar las responsabilidades y obligaciones asignadas al mismo, hacer una descripción de los procedimientos a seguir para explicar cómo se ejecutan esas funciones y, sobre todo, detallar la gestión documental.

Tras el asesoramiento por parte del personal del Archivo de la Universidad Complutense, así como la consulta de su Cuadro de Clasificación Documental, se pudieron identificar las series documentales producidas en la Oficina de Coordinación. De esta manera, se ha organizado el archivo de gestión desde un punto de vista archivístico (cuadro de clasificación, series documentales y tipos documentales).

La organización del archivo físico de esta unidad administrativa se llevó a cabo a lo largo de ocho meses. Con fecha 24 de octubre de 2022 se hizo una transferencia de documentación al Archivo General de la UCM. Dicha transferencia estaba formada por 29 cajas (175 carpetas), de diferentes series documentales, con fechas extremas comprendidas entre los años 1962-2020.

Tabla con la documentación transferida:

Serie Documental	Cajas	Nº Carpetas	Fechas extremas
01.03.09. Convenios	6 cajas	31	1970-2019
09.02.01. Programas y planes de organización docente	2 cajas	32	1967-2010
08.03.04. Documentos identificativos de alumnos	7 cajas	32	1984-2016
01.03.03. Documentación de Secretaría	1 caja	5	1962-2013
01.03.08. Correspondencia	7 cajas	40	1964-2020
08.02.05. Relaciones de alumnos admitidos	1 caja	26	1984-2010
08.05.02. Actas de calificaciones	1 caja	2	1986-2001

Serie Documental	Cajas	Nº Carpetas	Fechas extremas
05.02.02. Presupuestos	1 caja	2	1983-2020
01.03.06. Informes	1 caja	1	1983-2001
05.0.070. Justificantes de pago	1 caja	1	1987-1988
01.02.20. Expedientes de sesiones de las Juntas de Centros	1 caja	3	1967-2006
Total	29	175	1962-2020

El intervalo de las firmas del Archivo General asignadas a estas cajas es el siguiente: 135/22-01 a 135/22-29.

01.03.09. CONVENIOS

Cajas firmas AGUCM: 135/22-01; 135/22-02; 135/22-03; 135/22-04; 135/22-05; 135/22-06

Incluye convenios y apéndices económicos, tanto de programas vigentes como no vigentes:

- Academic Year Abroad (1981-2001).
- Boston College (1999-2019).
- California State University (1981-2016).
- Colegio Jesús María de Madrid (2008-2009).
- Davidson College (2014-2015).
- Georgetown University (1995-2016)
- Indiana-Purdue-Wisconsin Universities (1976-2016).
- Marquette University (1970-2014).
- Marist College (1981-2004).
- New Jersey State College Council for International Education (1996).
- St. Lawrence University (1981-1984).
- Stetson University (1981-1989) (1991-2004).
- Tulane University (1981-1999) (2001-2010).
- University of California (1970-1993).
- Vanderbilt University (1979-2016).

09.02.01. PROGRAMAS Y PLANES DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

Cajas firmas AGUCM: 135/22-07; 135/22-08

Contiene directorios de docentes, listados de asignaturas impartidas, calendarios académicos, calendarios de exámenes parciales y finales, directorios de programas participantes, horarios de clase y horarios de cursos intensivos de los cursos académicos 1967-1968; 1971-1972; 1979-1980; 1980-1981; 1982-1983 a 2009-2010.

08.03.04 DOCUMENTOS IDENTIFICATIVOS DE ALUMNOS

Cajas firmas AGUCM:

135/22-09; 135/22-10; 135/22-11; 135/22-12; 135/22-13; 135/22-14; 135/22-15

Incluye datos sobre estudiantes matriculados por asignaturas por cuatrimestre y en las tutorías del Museo del Prado, por cada programa participante, desde el curso académico 1984-1985 a curso académico 2009-2010.

Asimismo, se incluyen antiguas fichas de alumnos de los cursos académicos 1987-1988 a 1990-1991; 1992-1993 a 1993-1994; 2001-2002 a 2015-2016.

01.03.03. DOCUMENTACIÓN DE SECRETARÍA

Caja firma AGUCM: 135/22-16

Contiene, por un lado, currículums de docentes del Programa (1962-2013); y por otro, formularios de datos del personal de los diferentes programas participantes. Cursos académicos 1993-1994 a 2001-2002.

01.03.08. CORRESPONDENCIA

Cajas firmas AGUCM:

135/22-17; 135/22-18; 135/22-19; 135/22-20; 135/22-21; 135/22-22; 135/22-23

Se distinguen varios tipos de correspondencia, tanto de entrada como de salida:

Correspondencia dirigida a los/las Directores/as residentes de los diferentes programas de Universidades Norteamericanas sobre el pago de matrículas de sus estudiantes de diferentes cursos académicos:

- Boston College (1999-2000 a 2018-2019).
- California State University (1982-1983 a 2018-2019).
- Georgetown University (1995-1996 a 2018-2019).
- Marist College (1983-1984 a 2003-2004).
- Davison College (2014-2015 a 2015-2016).
- Stetson University (1983-1984 a 2015-2016).
- Universidad de Vanderbilt (1983-1984 a 2013-2014).
- Universidad de Marquette (1982-1983 a 2014-2015).
- Universidad de St. Lawrence (1983-1984 a 1984-1985).
- Universidad Academic Year Abroad (1983-1984 a 2000-2001).
- Universidad de California (1983-1984 a 1993-1994).
- Universidades de Indiana-Purdue-Wisconsin (1983-1984 a 2018-2019).
- Universidad de Tulane (1987-1988 a 2009-2010).

Correspondencia entre el Director Delegado y los Directores/ras Residentes de:

- Academic Year Abroad (1982-2000).
- Boston College (1998-2013).

- California State University (1983-2019).
- Georgetown University (1995-2015).
- Tulane- Newcomb University (1982-2010).
- Marquette University (1982-2015).
- Marist College (1982-2004).
- New Jersey State College Council for International Education (1995-1997).
- Stetson University (1983-2004).
- St. Lawrence University (1980-1985).
- Universidad de California (1981-1994).
- Universidades de Indiana, Purdue y Wisconsin (1982-2020).
- Vanderbilt University (1983-2014).

Correspondencia con:

- Banco de Barcelona (1984-1987).
- Comité de las Universidades Reunidas (1982-2014).
- Decano y equipo de Gobierno de la Facultad de Geografía e Historia (1992-2012).
- Diversa (1964-2015).
- Docentes (1966-2012).
- Museo del Prado (1984-2006).
- Sección de Asuntos Económicos (1989-2020).

08.02.05. RELACIONES DE ALUMNOS ADMITIDOS

Caja signatura AGUCM: 135/22-24

Abarca las relaciones de alumnos admitidos por programas y por cursos académicos (1984-1985 a 2009-2010).

08.05.02. ACTAS DE CALIFICACIONES

Caja signatura AGUCM: 135/22-25

Actas de calificaciones de cursos intensivos (1986-1988; 1993-1995; 1996 a 2001).

05.02.02. PRESUPUESTOS

Caja signatura AGUCM: 135/22-26

Presupuestos económicos de ingresos y gastos de cursos intensivos (1983-1999) (2000-2020).

01.03.06. INFORMES

Caja signatura AGUCM: 135/22-27

Informes económicos de los Programas de las Universidades Norteamericanas. Cursos académicos 1983-1984 a 2000-2001.

05.0.070. JUSTIFICANTES DE PAGO

Caja signatura AGUCM: 135/22-28

Justificantes de pagos para el Departamento de Administración de la Secretaría de los Cursos para Extranjeros sobre pago de matrículas del Curso de Estudios Hispánicos, del Instituto de Idiomas y matrículas (1987-1988).

01.02.20. EXPEDIENTE DE SESIONES DE LAS JUNTAS DE CENTROS

Caja signatura AGUCM: 135/22-29

Se incluyen:

- Libro de Actas de reuniones de la Junta General del Programa de las Universidades Norteamericanas (1984-1986).
- Actas de reuniones del Comité Ejecutivo de Universidades Norteamericanas, docentes y decanos (1968-1999).
- Convocatoria a Juntas de Decanos, Directores de las Universidades Norteamericanas y docentes (1967-2006).

Se puede acceder a la descripción con más detalle del contenido de las cajas transferidas a través del Sistema de Búsquedas Documentales del Archivo General de la Universidad Complutense de Madrid, accesible a través de la propia web de su Archivo General.



**Bienvenidos al Sistema de Búsquedas Documentales del
Archivo General de la Universidad Complutense de Madrid**

http://archivoucm.sim.ucm.es/OPAC_Archivo/jsp/system/win_main.jsp



2022/2023
MEMORIA
ACADÉMICA
Programas de Universidades
Norteamericanas Reunidas



<https://www.ucm.es/universidades-reunidas/>

<https://www.ucm.es/universities-reunidas>



<https://www.instagram.com/reunidas.univ/>