

Magnífico Rector Honorario,  
Secretaría General  
Vicerrectores y miembros del equipo de dirección,  
Defensora del Universitario,  
Inspectora Jefe  
Decanas y Decanos de las Facultades  
Miembros de la comunidad Universitaria,  
Amigas y amigos

Normalmente este acto de entrega de medallas y de toma de posesión de los nuevos profesores tiene lugar dentro de la liturgia del acto de Inauguración de curso. Pero como Vds saben, este año ha correspondido a la UCM el acto de inauguración conjunto de todas las Universidades Públicas de la CM, que tuvo lugar en este mismo salón hace exactamente un mes.

Ello nos ha dado la oportunidad de celebrar este acto exclusivo, que adquiere así un carácter profundamente entrañable y de reconocimiento institucional de la UCM a todos Vds. tanto con la entrega de las medallas a sus miembros distinguidos como para acoger solemnemente a sus nuevos catedráticos y profesores.

Comienzo agradeciendo y felicitando a todos los miembros de la Comunidad Complutense, Profesores o Personal de Administración y Servicios, que han recibido la medalla de servicios prestados al haber culminado su vida laboral. Gracias por vuestro generoso esfuerzo, por vuestra ímproba dedicación al trabajo, ya haya sido en la administración, en la investigación, la docencia, o en cualquiera de las múltiples tareas que casi siempre nos pasan desapercibidas, hasta que hay algún problema, pero que son fundamentales para el mantenimiento y el funcionamiento diario de nuestra Universidad.

La semana pasada nos reuníamos con uno de los responsables del ranking QS de universidades para analizar los resultados de la UCM en la misma. Él nos señalaba que el mayor valor de la nuestra universidad es su reputación. Una reputación que sin duda es fruto de toda una historia, pero que no es inalterable, sino que hay que mantener y ganarse cada día, y la única forma de hacerlo es con el trabajo constante, cada uno allá donde le corresponde, para que la Universidad funcione mejor cada día, para que nuestros alumnos estén y se sientan mejor atendidos, para que los investigadores puedan dedicar sus esfuerzos principalmente a aquello que les corresponde: investigar, para que nuestros edificios estén en las mejores condiciones de habitabilidad. Por eso esta

medalla que hoy recibís es más que merecida: habéis contribuido con vuestro esfuerzo al sostenimiento de nuestra Universidad y lo habéis hecho, además, en condiciones muy difíciles: soportando una crisis que ha disminuido nuestros medios materiales y que ha diezmado los recursos humanos, debiendo asumir las tareas de esos puestos vacantes. Ayer, se presentaba en Madrid el informe “La Universidad en cifras” en el que se refleja que desde el 2008 las Universidades Españolas han perdido más de 7.000 empleos. Hoy, la Universidad Complutense quiere rendiros homenaje con este sencillo gesto. Nuestro agradecimiento más sincero por tantos años de esfuerzo y trabajo y los mejores deseos para vuestra nueva etapa vital, en la que estamos seguros de que seguiréis llevando la UCM en vuestro corazón.

Permitidme hacer una mención especial a los que hoy habéis recibido la medalla de honor de la UCM. Con vuestra dedicación especial, con vuestro servicio en los órganos de gobierno unipersonales o colegiados habéis contribuido al funcionamiento y el progreso de la institución. Gracias por el esfuerzo que habéis hecho, sacrificando tiempo y otras parcelas personales y académicas, para dedicarlo al servicio colectivo, con lo que habéis sido, también, ejemplo e inspiración para todos.

Y cómo no, mi más sincera felicitación a los profesores que habéis tomado posesión de vuestros puestos académicos. Nos sentimos orgullosos de incorporaros a nuestro claustro y queremos que vosotros también os sintáis orgullosos de hacerlo. Enhorabuena y estoy seguro de que seguiréis trabajando aun con más ilusión y ahínco de lo que lo habéis hecho hasta ahora. Sé que llevabais mucho tiempo de espera para llegar a este punto y que representáis una pequeña parte del conjunto de profesores que reúnen los requisitos para poder hacerlo. En el PDI tenemos un colectivo muy numeroso de acreditados a las diferentes figuras de profesor permanente: catedrático, titular y contratado doctor y debemos ir trabajando en su promoción y estabilización. No es aceptable que profesores por encima de los 40 años, que han demostrado sobradamente su competencia estén aún en condiciones precarias.

Sin duda el problema de personal es el más acuciante al que nos enfrentamos. Nuestra universidad está viviendo en un momento crítico de relevo generacional. Como recordaba en la apertura de curso, el informe CYD presentado este lunes señalaba que la media de edad de los catedráticos en la Universidad española es de 58 años, la de los Profesores Titulares de 51, la de los PCD de 44, y la de los PAD, nuestros jóvenes en el sistema, aún con contratos temporales, de 39

años. Y esa es la media: nosotros estamos, en general, por encima de ella.

Por eso, aun siendo imprescindible promocionar y estabilizar a los profesores que tenemos, eso no es suficiente.

Necesitamos incorporar nuevas personas a lo largo de las diferentes etapas de la carrera académica y hacerlo atrayendo a profesores e investigadores de todo el mundo mediante convocatorias internacionales que enriquezcan aun más nuestras plantillas y nuestro sistema.

Con este espíritu aprobamos el plan de actuaciones de PDI para este año 2016 por el que ya se han convocado o están en fase de hacerlo 55 plazas para la incorporación de nuevos PAD, 136 de PCD para estabilización de profesores con contratos temporales y un total de 144 plazas para funcionarios, esencialmente destinados a promoción y a algunos de cuyos beneficiarios damos hoy la bienvenida en este acto. Promoción en la que hemos abierto una pequeña ventana, el 10% de las plazas, para el reconocimiento de aquellos compañeros que con su trabajo y méritos especiales están contribuyendo a la presencia y el prestigio internacional de la UCM.

Números importantes pero insuficientes para mitigar la cantidad de vacantes producidas a lo largo de estos años de crisis. Y con el mismo espíritu estamos ya trabajando en el plan de actuaciones de PDI para el 2017, adecuándolo a la situación del nuevo curso, en cuanto a necesidades de estabilización, promoción y nuevas incorporaciones dentro de nuestro techo de gasto en personal y con el compromiso de todo ello debe ir corrigiendo los desequilibrios existentes entre los departamentos, para lo que hay que desarrollar un modelo de plantilla docente que tenga en cuenta las especificidades de las distintas áreas de conocimiento, así como la actividad global del profesor: docente, investigadora y de gestión a través de un nuevo PDA. Como decía: en todo ello estamos ya trabajando en este curso.

Del mismo modo en el PAS estamos trabajando en los tres frentes: movilidad y promoción interna, la estabilización de interinos y la incorporación de nuevas personas que palien el descenso acumulado en estos años. La oferta de empleo público de 2015 y 2016 nos permitirá la convocatoria de 138 nuevas plazas, 46 para personal laboral y 92 para funcionario, de las que más de la mitad irán para consolidación de interinos, a las que se sumaremos casi 200 plazas de promoción interna.

Hablando de los colectivos que componen la comunidad universitaria no puedo dejar de mencionar a los estudiantes. Por segundo año consecutivo la demanda ha aumentado en la UCM. Lo que tiene un especial mérito teniendo en cuenta las tasas universitarias siguen siendo en Madrid más del doble que en otras comunidades autónomas, lo que inevitablemente crea desigualdades en el acceso a la Universidad por razones económicas. En el informe de la CRUE mencionado se señala que España es hoy el cuarto país más caro de Europa en lo respecta a los precios públicos de la universidad. Y en particular, en la comunidad de Madrid, el aumento medio de las tasas universitarias desde 2008 ha sido del 117%. De ahí que, de un lado, no nos cansemos de repetir la necesidad de que las tasas vuelvan al menos a los niveles anteriores a la crisis, y simultáneamente, por aquello de “a Dios rogando ...” hayamos puesto en marcha un programa propio de ayudas del que este curso ya se han beneficiado cerca de 900 estudiantes por un importe cercano al millón de euros y para el 16/17 se han presentado ya más de 3000 solicitudes.

Queremos demostrar decididamente que los estudiantes nos importan. Por eso hemos celebrado hace dos semanas, en el inicio del presente curso, la primera edición del Día de Acogida o Bienvenida a los estudiantes noveles, experiencia que repetiremos en los cursos sucesivos, y este curso verá el

nacimiento del Observatorio del Estudiante de la UCM, un proyecto largamente ansiado, donde, naturalmente con la participación de ellos, se analicen las necesidades, problemas y dificultades de los estudiantes, proponiendo soluciones y alternativas.

Déjenme anunciarles, a modo de titulares, algunas de las iniciativas que veremos nacer a lo largo de este curso:

La Oficina Pública de Empleo de la UCM es ya una realidad y abrirá su nueva sede en los próximos días en la antigua oficina de Bankia y a lo largo de este curso crearemos el Centro de Formación Permanente.

Este curso esperamos ver también aprobados la adaptación de los estatutos a la LOMLOU y aprobaremos los protocolos de prevención de acoso sexual y laboral.

Iniciamos el curso con nuestro Plan Docencia 16-19 aprobado por la fundación Madrid+D que debería conducirnos a la acreditación del mismo a finales del 2017 y diseñaremos el plan AUDIT para la acreditación de Centros.

Llevaremos a CG, seguramente en Noviembre, el reglamento de la Escuela de Doctorado de la UCM, fruto del consenso con

los Centros y que dará visibilidad y potencia a nuestros estudios de doctorado.

Este curso será también testigo de avances notables en la administración electrónica, así como de mejoras en la presentación, contenidos y funcionalidad de nuestra WEB, que será además accesible en inglés.

En las próximas semanas presentaremos también al CG el Plan Director para la Reordenación de Centros, siempre bajo dos premisas inamovibles: mi compromiso de mantenimiento de todos y cada uno de los estudios de la UCM y mi compromiso con el empleo para todas y cada una de las personas que trabajan en ella. Y un único objetivo: mejorar el servicio que prestamos, pensando en la mejor atención a los estudiantes, en una gestión más eficaz y ágil de la investigación, en la creación de entornos ricos y estimulantes para la docencia y la investigación. No se trata de cercenar, sino potenciar.

Y, como ya me habrán oído decir en alguna ocasión, 2017 es el año del nonagésimo aniversario 90 años del Campus de Moncloa. Se cumplen 90 años de la constitución de la Junta para la Construcción de la Ciudad Universitaria, y queremos celebrarlo, junto con las otras universidades que también lo

habitan, la Comunidad, el Ayuntamiento, para abrir el campus a Madrid, para dar a conocer sus tesoros, renovar y regenerar las partes más degradadas y abordar los problemas que más la deterioran. Tenemos la inmensa fortuna de contar con un campus extraordinario desde el punto de vista arquitectónico, de biodiversidad y, naturalmente, de patrimonio cultural y científico y tenemos también la responsabilidad de cuidarlo y mantenerlo.

Termino ya. Esta semana ha sido rica en sucesos simbólicos. Anteayer se cumplían los 80 años del célebre discurso de D. Miguel de Unamuno frente a Millán Astray: “nos vencerán pero no nos convencerán”, lo que debe reafirmarnos en la obligación, como universidad pública de mantener el triunfo de la razón frente a la fuerza y nuestra libertad espíritu crítico frente a los diversos poderes.

Ayer también (y se continua esta mañana) celebrábamos un encuentro complutense sobre el Tratado Transatlántico de Inversiones y Comercio (conocido como TTIP) y me gustaría adherirme a las declaraciones que la EUA y la HRK han realizado, reclamando a la Comisión Europea y los diversos gobiernos nacionales que no consideren la Educación Superior como un objeto de comercio, sino como un servicio público cuya prestación es responsabilidad de los gobiernos.

Reivindicamos nuestra identidad de universidad pública y de que la educación superior sea un derecho que no dependa del medio socioeconómico. Y para ello necesitamos, inevitablemente, una financiación pública suficiente.

Darío Fo

***"La sátira es el arma más eficaz contra el poder: el poder no soporta el humor, ni siquiera los gobernantes que se llaman democráticos, porque la risa libera al hombre de sus miedos"***

*"Nuestra patria es el mundo entero. Nuestra ley es la libertad. Sólo tenemos un pensamiento, la revolución en nuestros corazones".*

Bob Dylan

*Lo que ahora es lento,*

*luego será rápido.*

*Lo que ahora es presente*

*será luego pasado.*

*El orden está*

*desdibujándose rápidamente.*

*Y el que ahora es el primero,*

*será después el último,*

*porque los tiempos están cambiando*

Buenos días