

Encuestas de Satisfacción  
PDI  
2021-22



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# FACULTAD DE FILOLOGIA

Máster Traducción Audiovisual y  
Localización



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

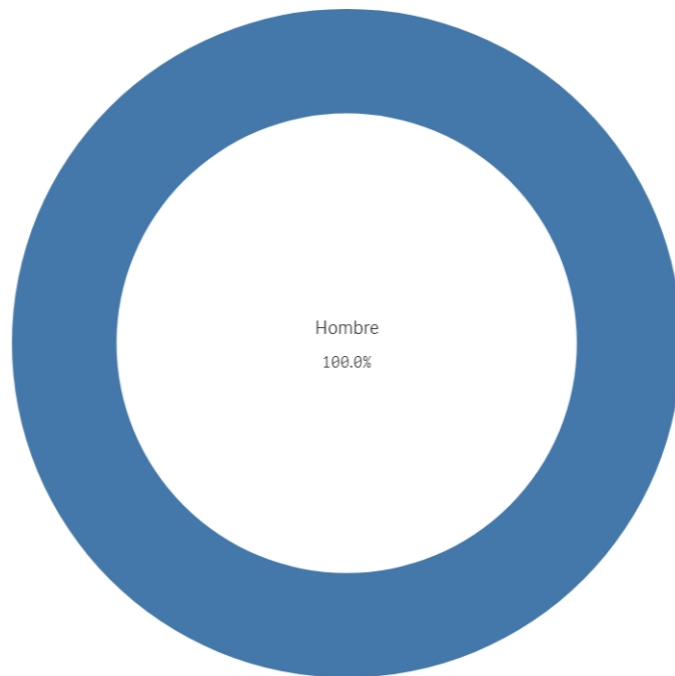
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL Y LOCALIZACIÓN

FACULTAD DE FILOLOGÍA

### Genero

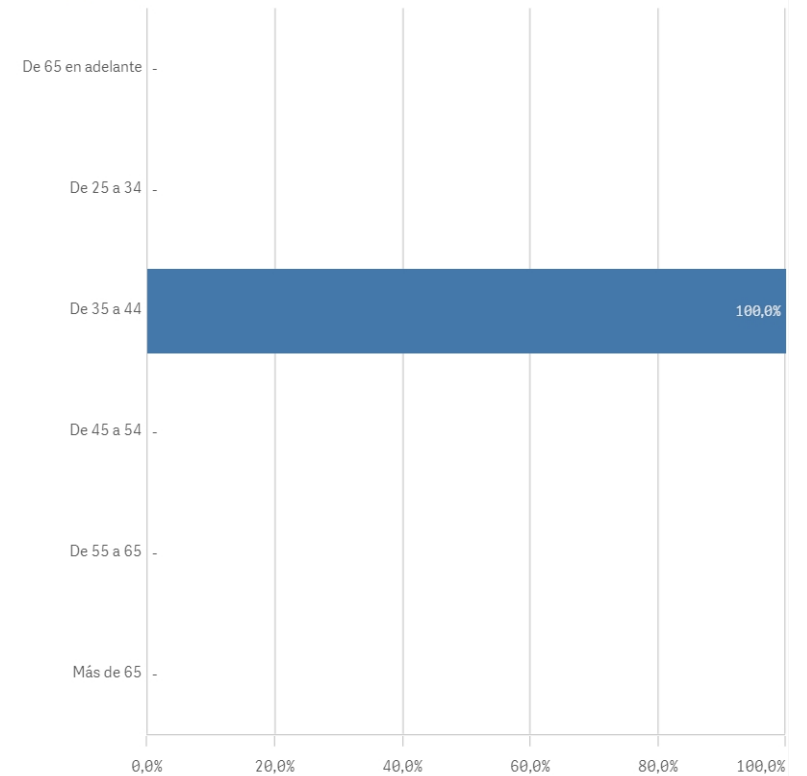


■ Hombre

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	1

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



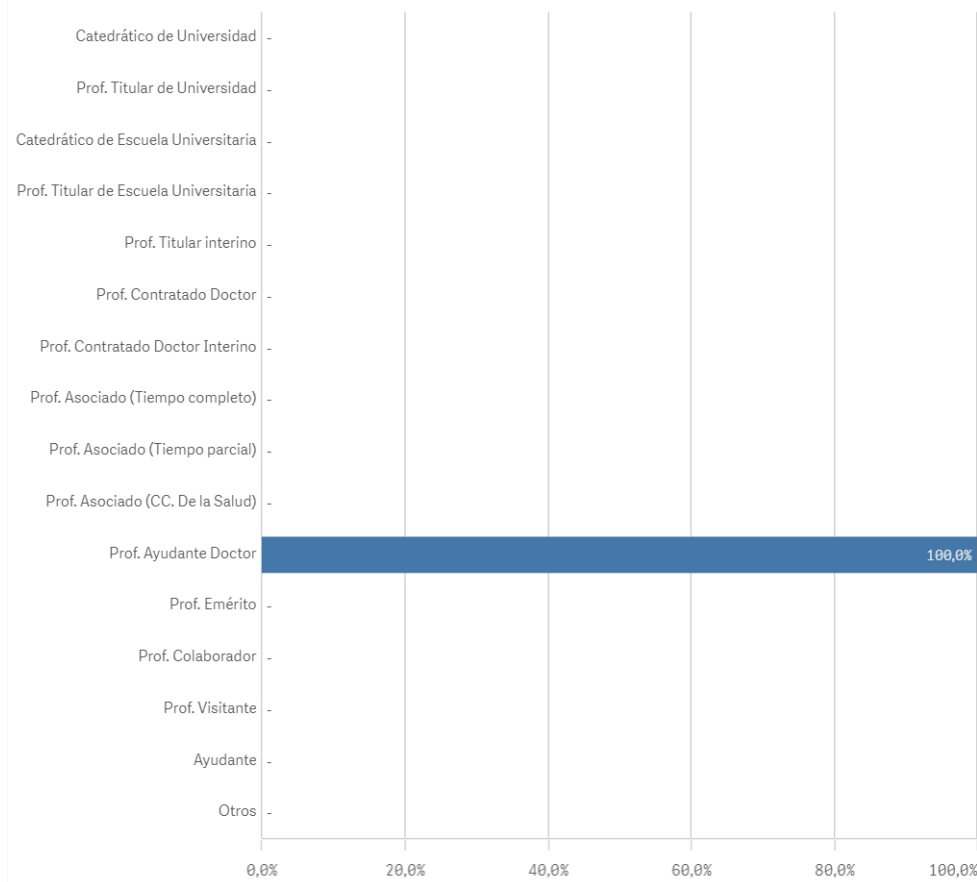
Edad media (años)

35,0

Des. Típica

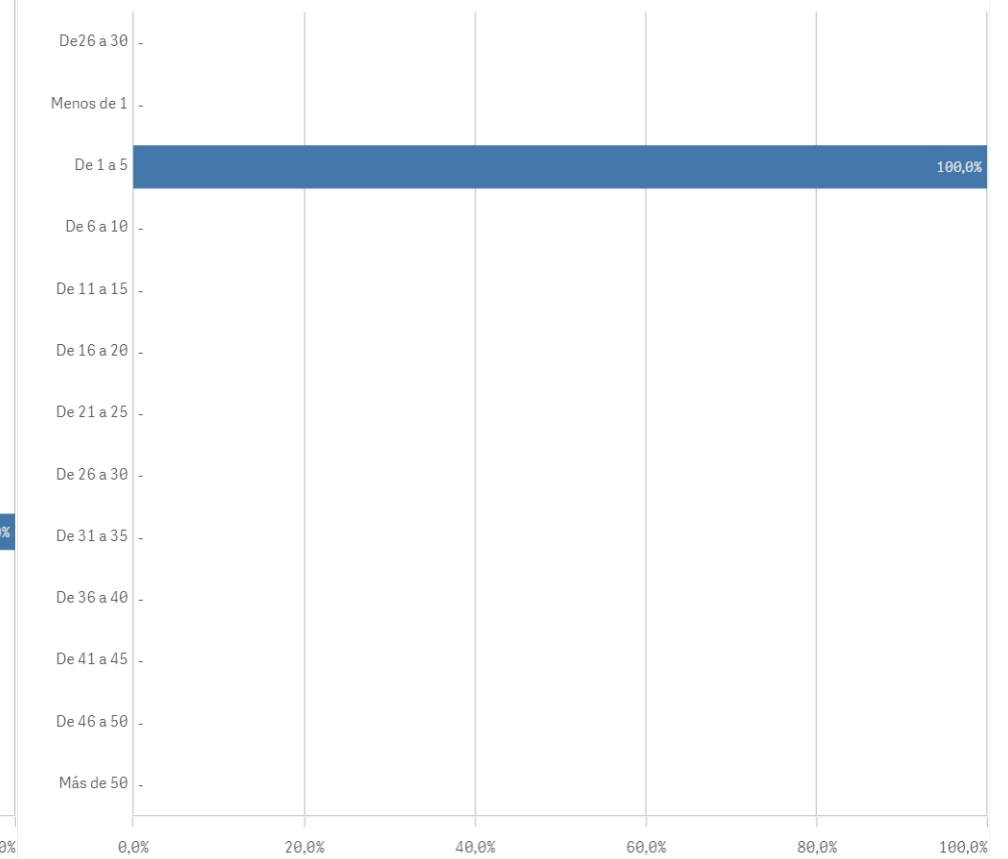
-

### Distribución por categorías

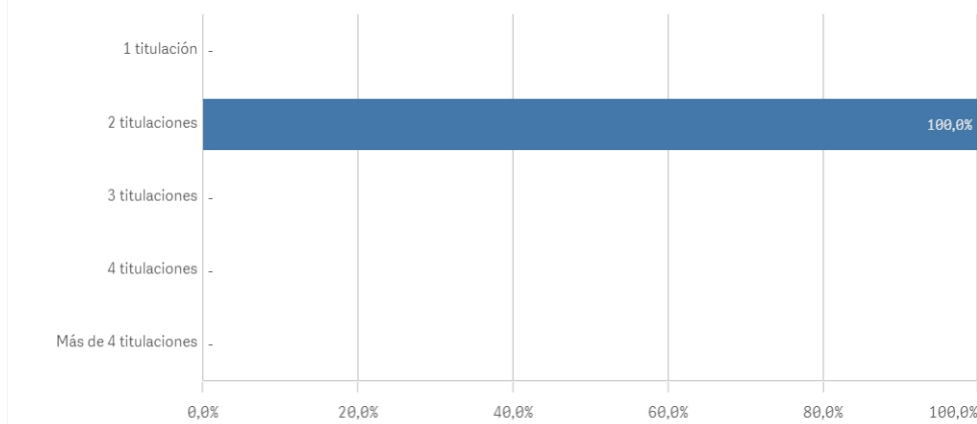


### Experiencia laboral (años)

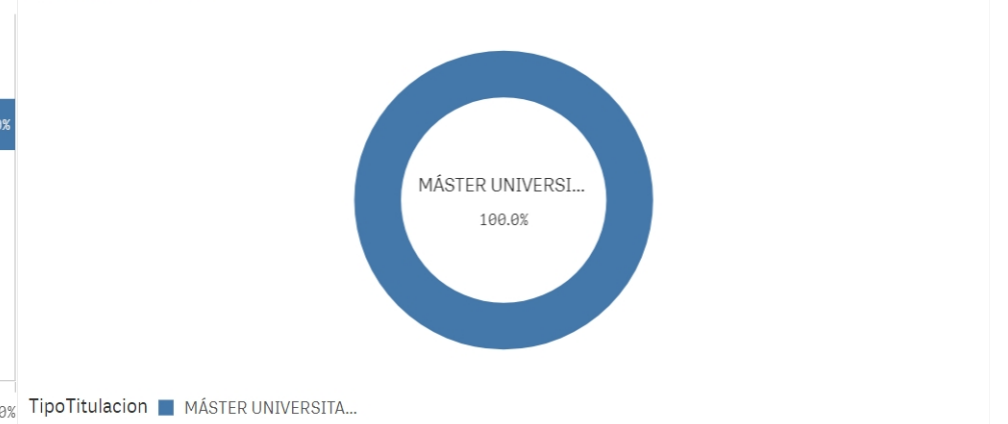
(%) Porcentaje por franjas



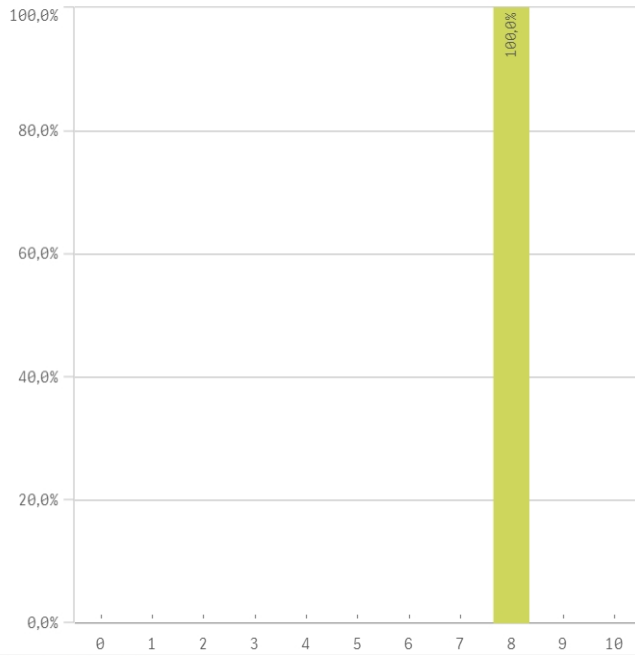
### Distribución por N° de Titulaciones



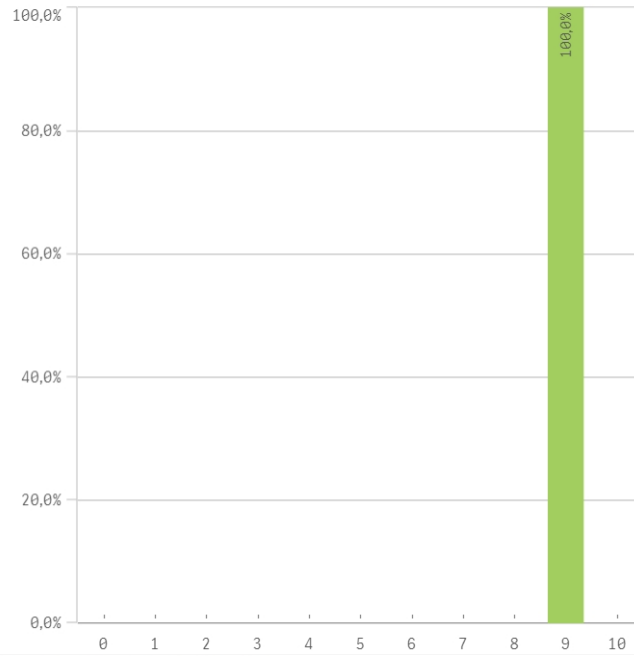
### Tipo de titulación (%)



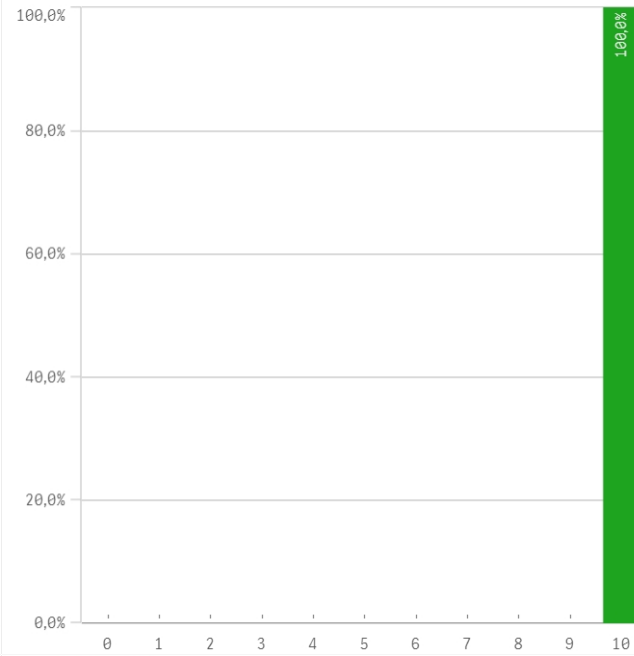
**Plan de estudios**



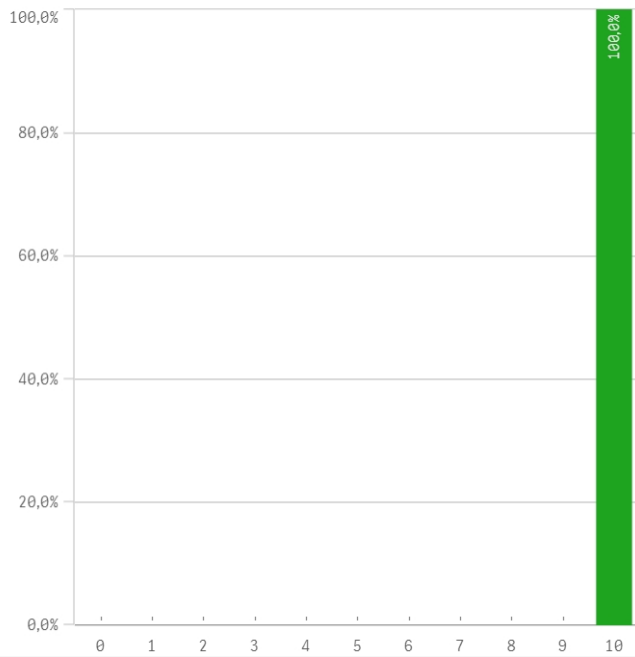
**Objetivos claros**



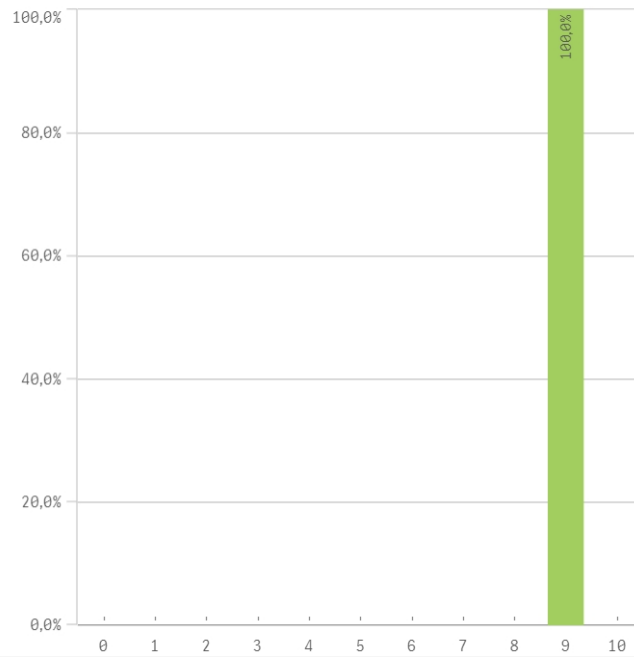
**Cumplimiento del programa**



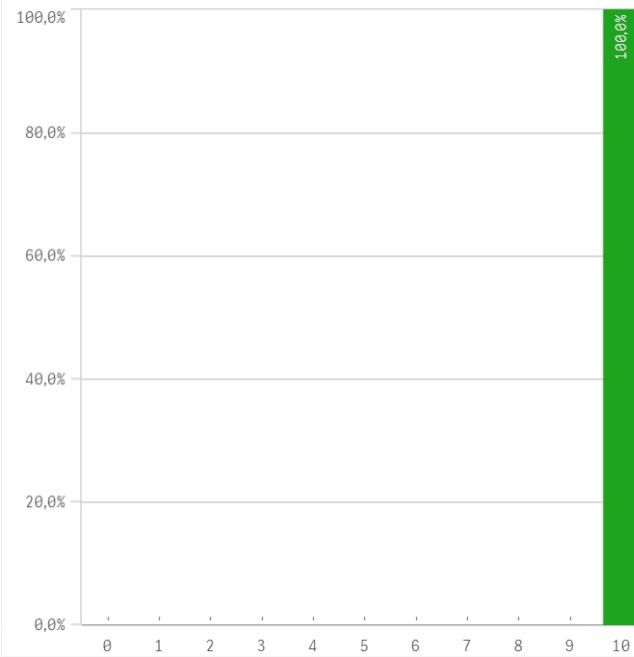
**Orientación internacional**



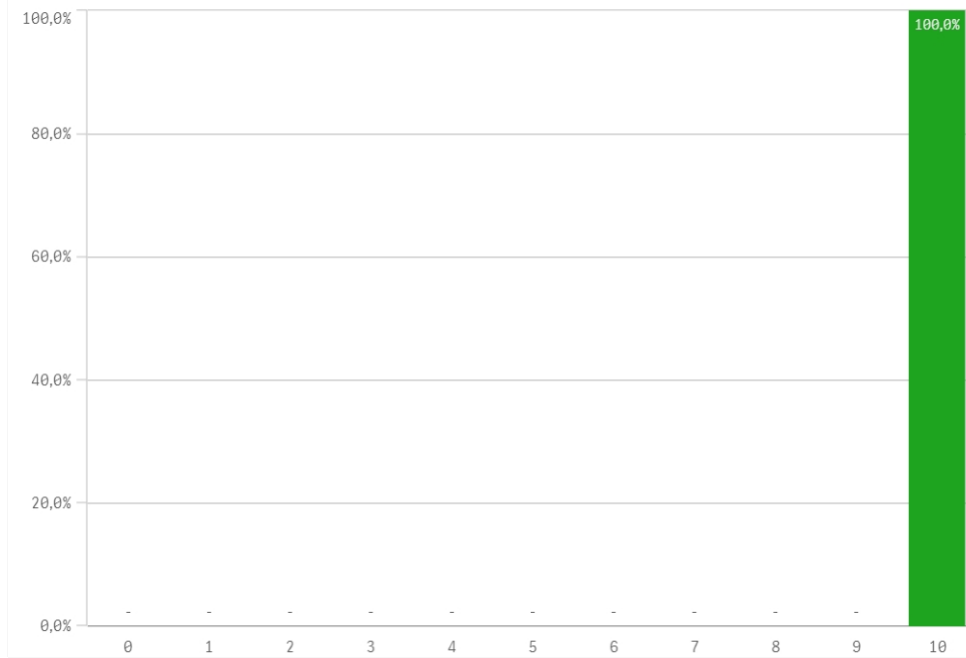
**Coordinación de la titulación**



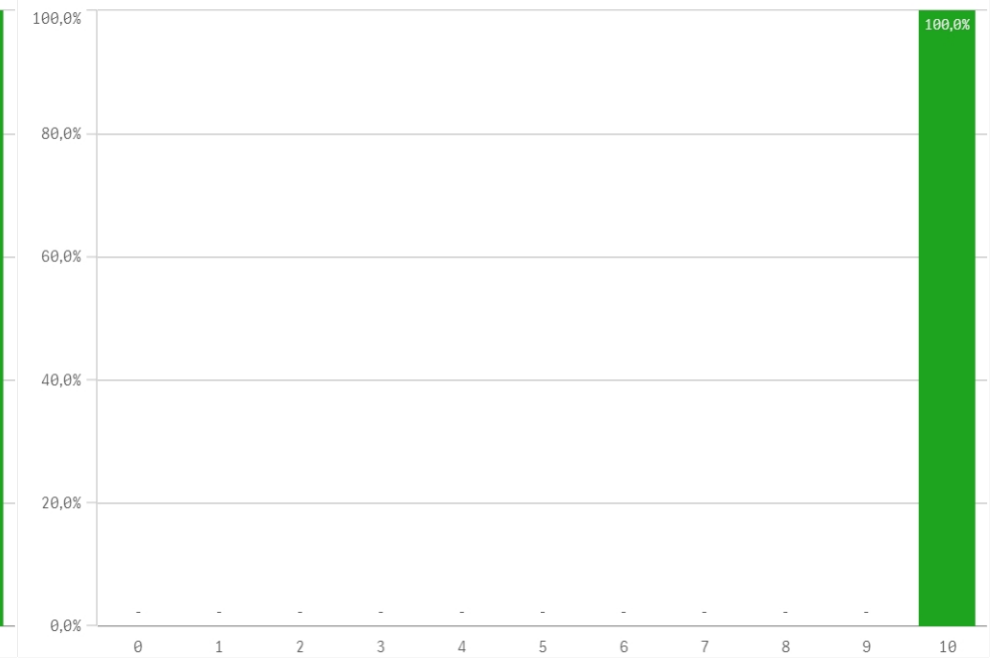
**Alumnos por aula**



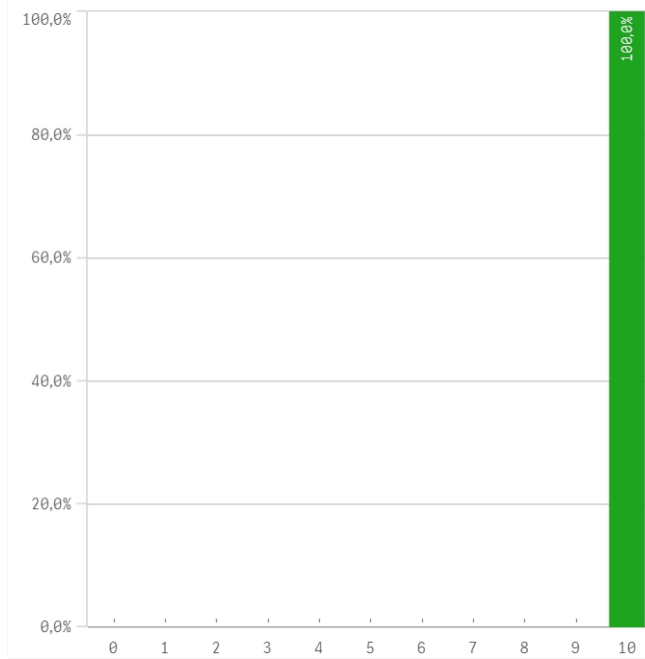
**Dificultad apropiada**



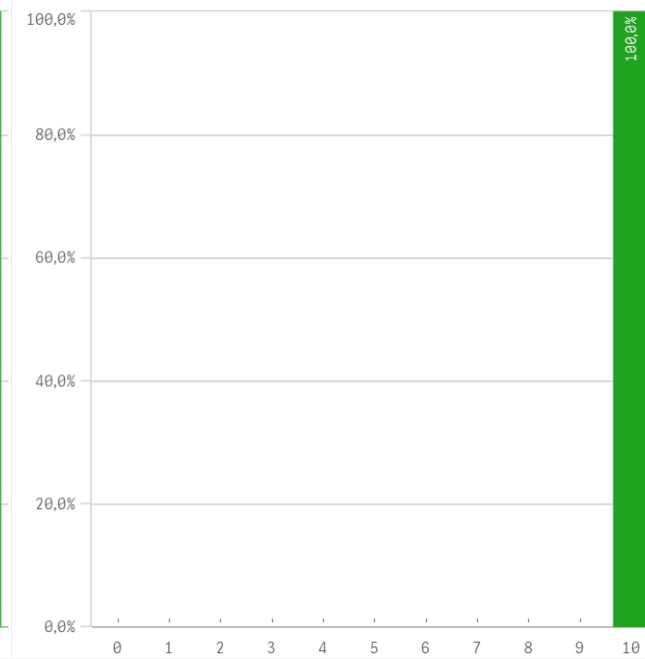
**Integración teoría/práctica**



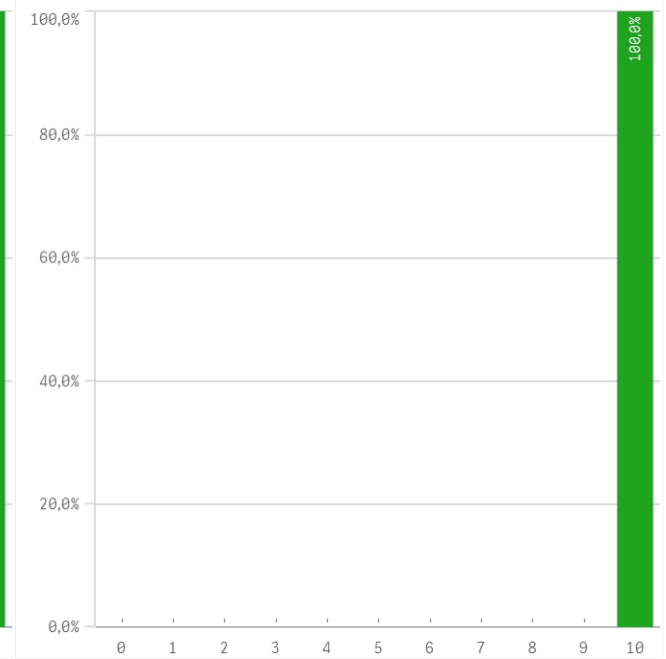
**Relación calidad/precio**



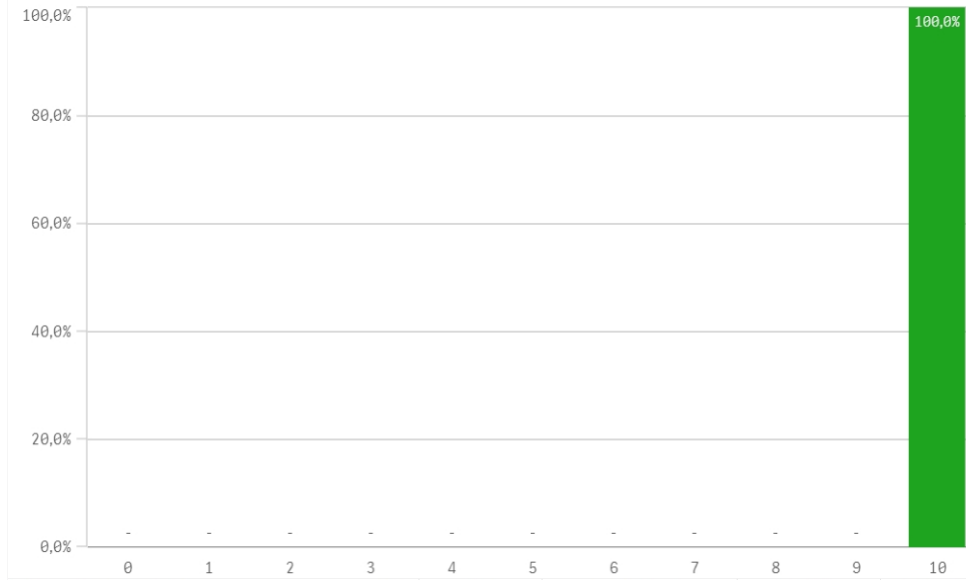
**Calificaciones en tiempo**



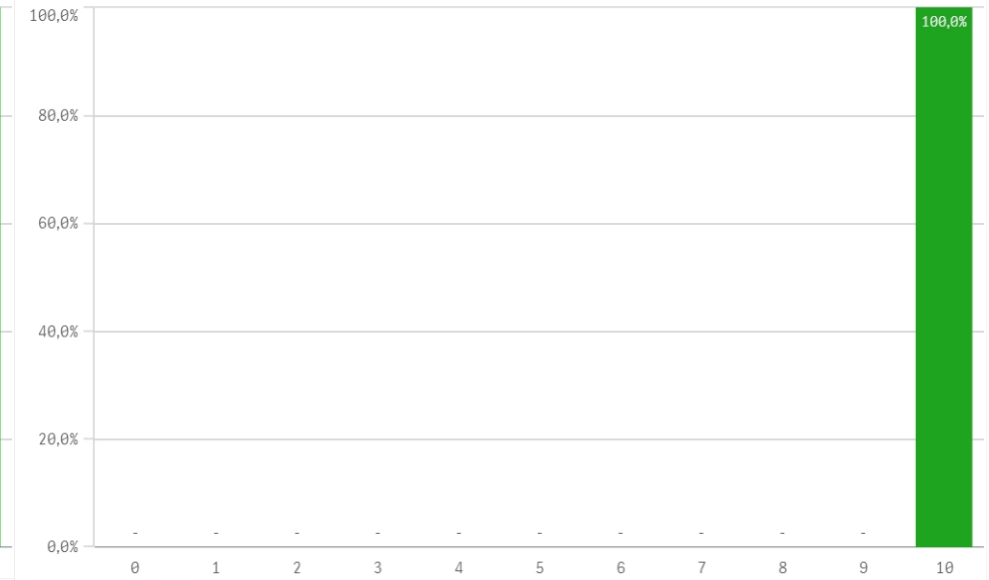
**Importancia en la sociedad**



### Prácticas externas

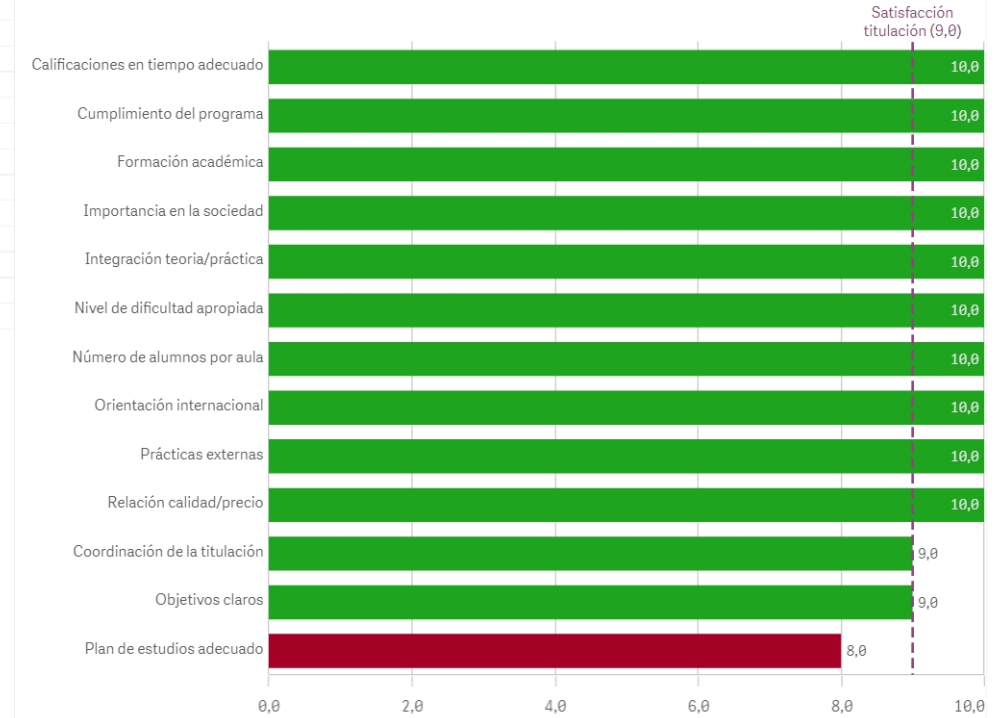


### Formación académica relacionada

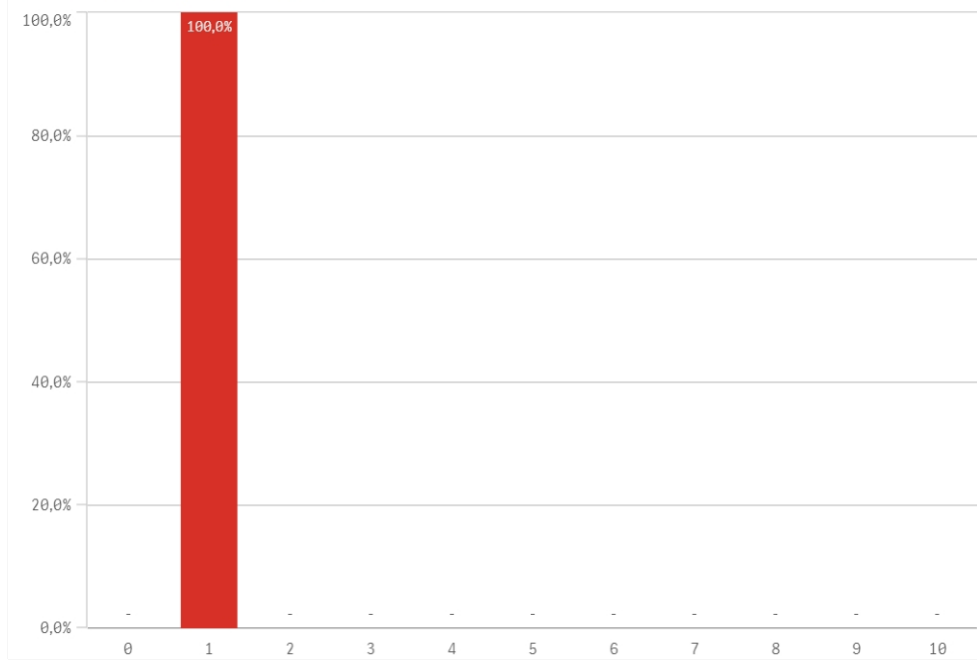


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10,0
Prácticas externas		10,0	-	10,0	10,0
Relación calidad/precio		10,0	-	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,0	-	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	-	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,0	-	8,0	8,0

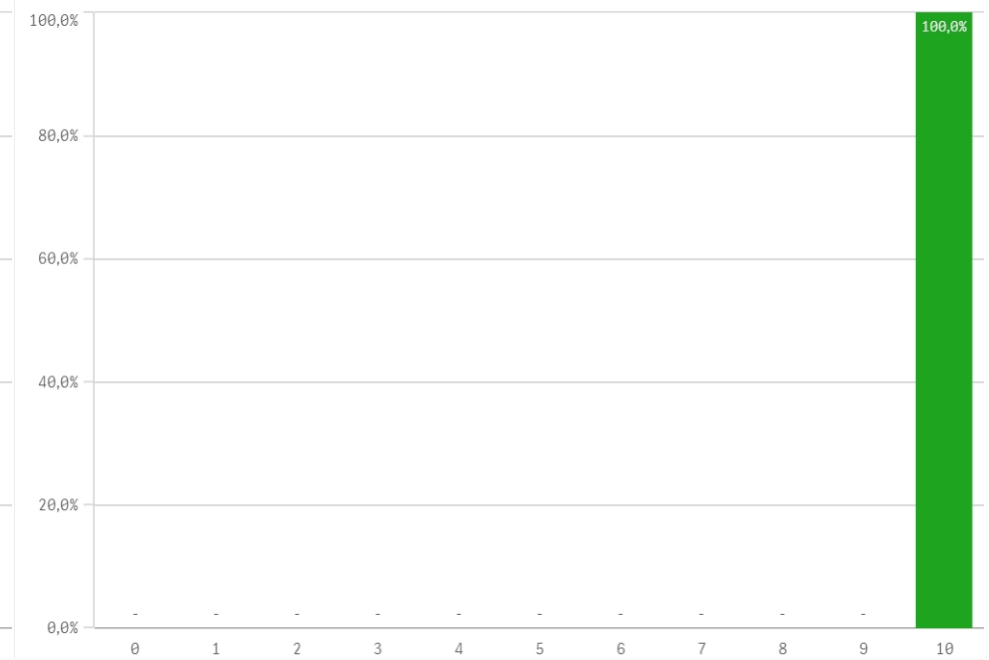
### Fortalezas y debilidades



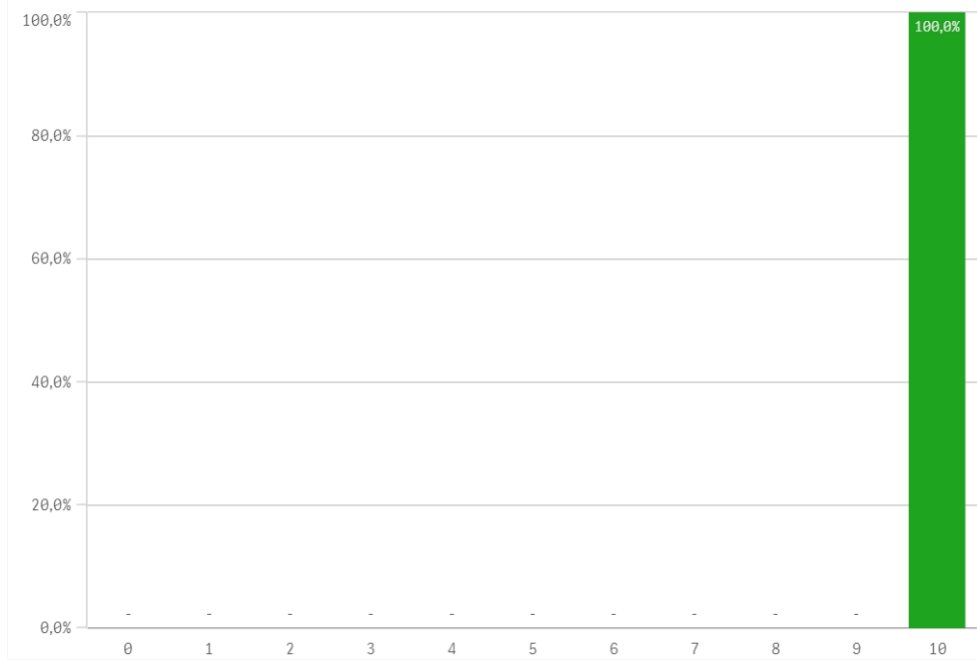
Recursos administrativos suficientes



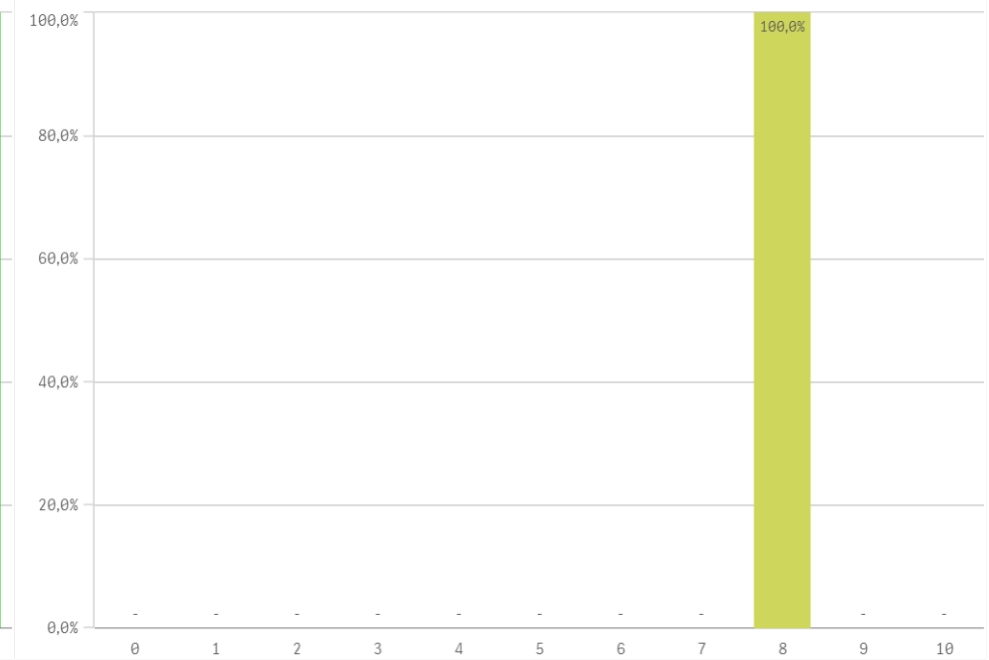
Aulas docencia teorica



Aulas docencia práctica



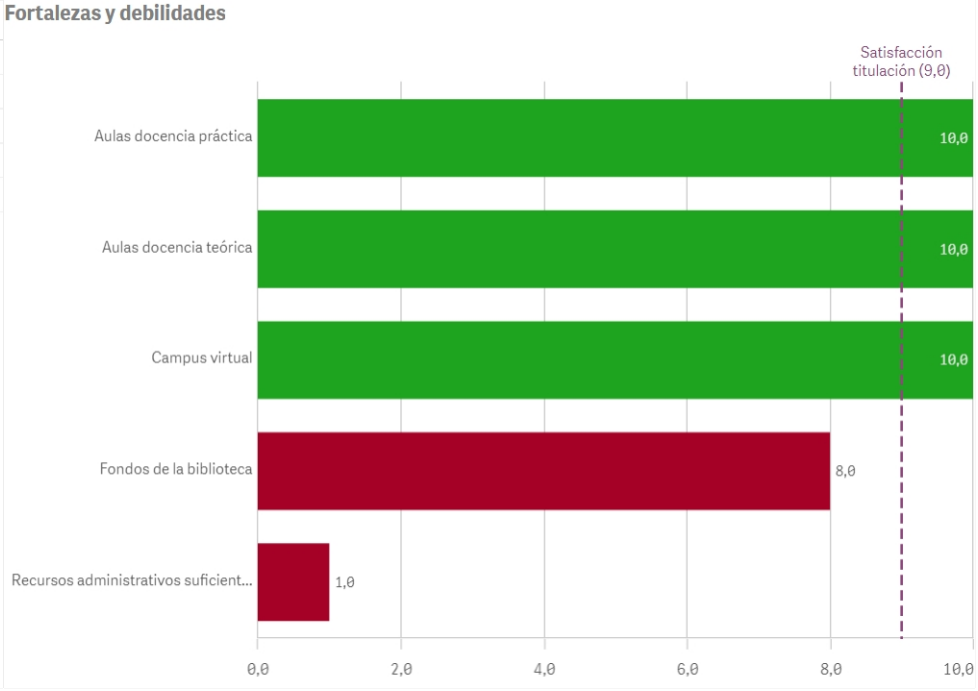
Fondos de la biblioteca



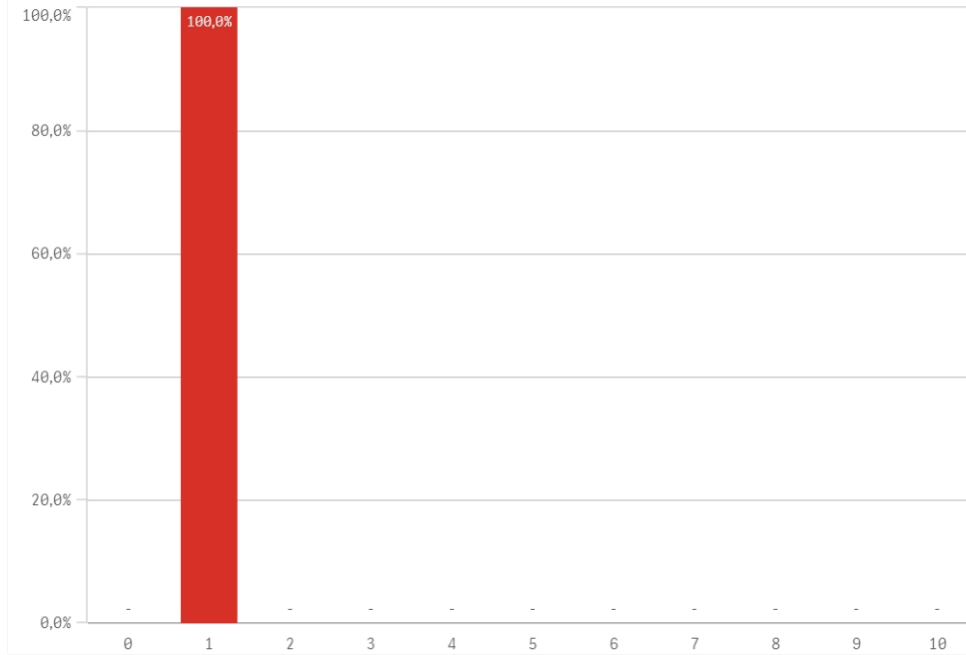
**Campus virtual**



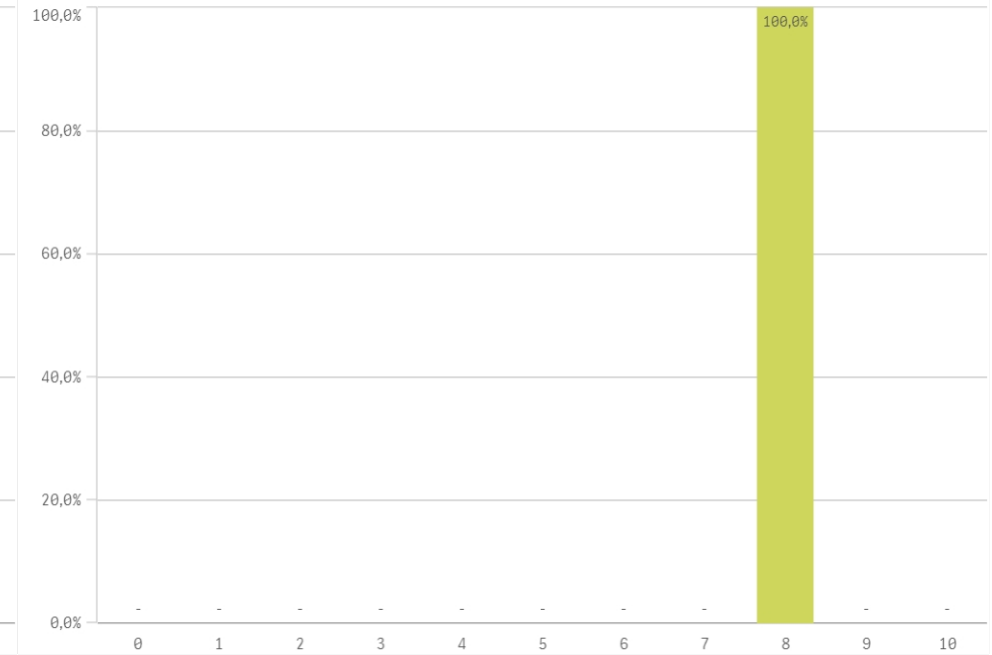
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		10,0	-	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		10,0	-	10,0	10,0
Campus virtual		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,0	-	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		1,0	-	1,0	1,0



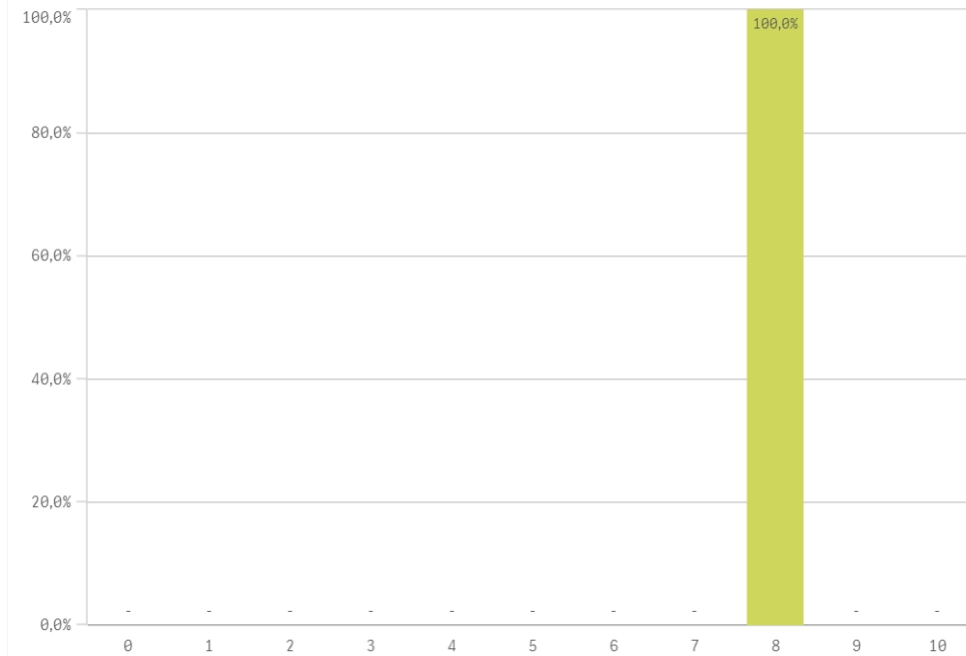
**Atención prestada por el PAS**



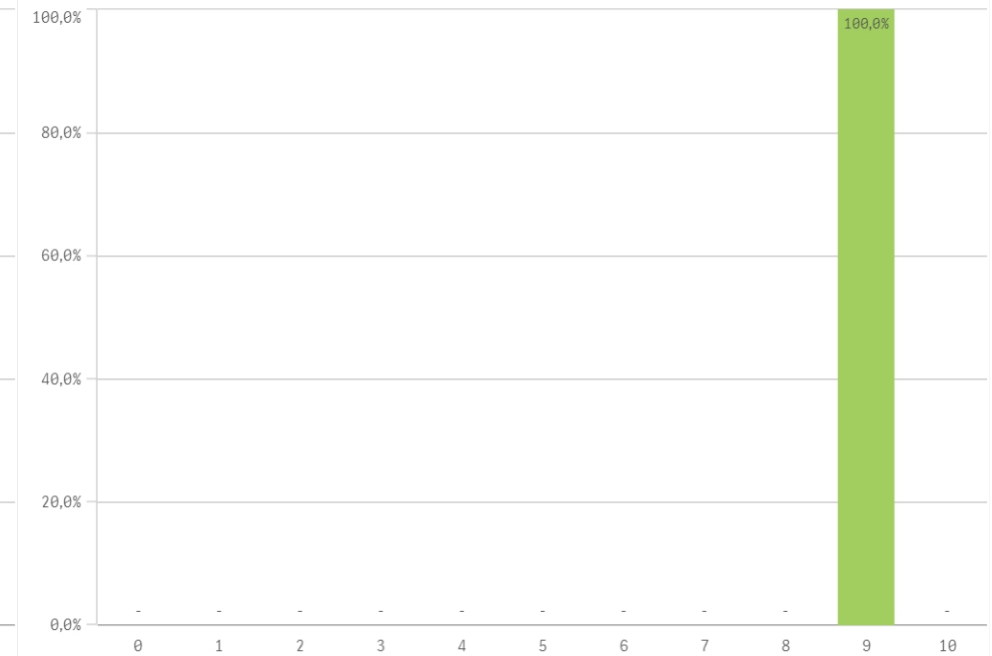
**Apoyo técnico y logístico**



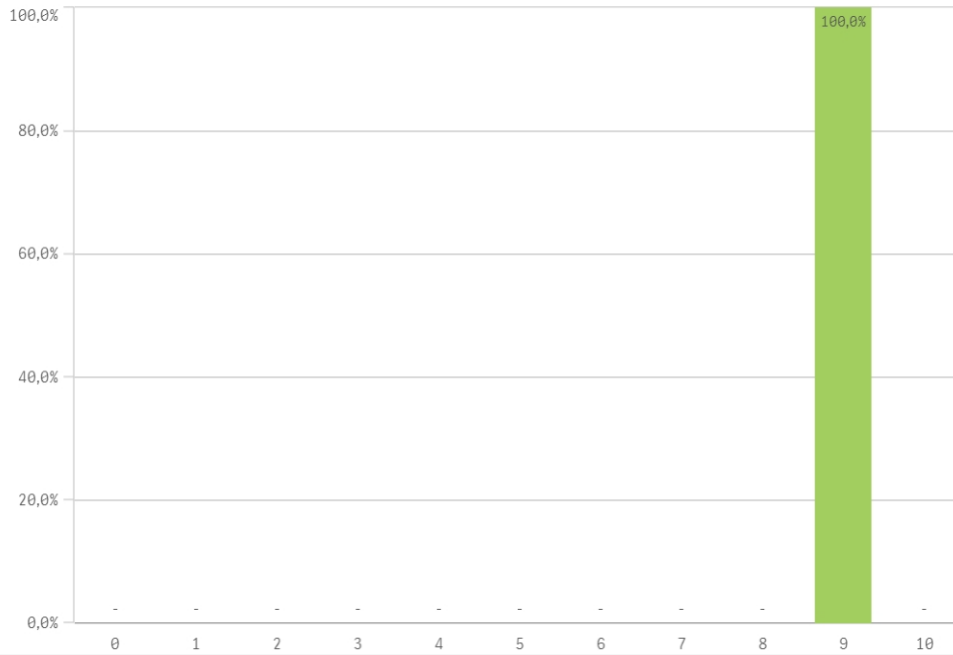
**Procesos administrativos de la titulación**



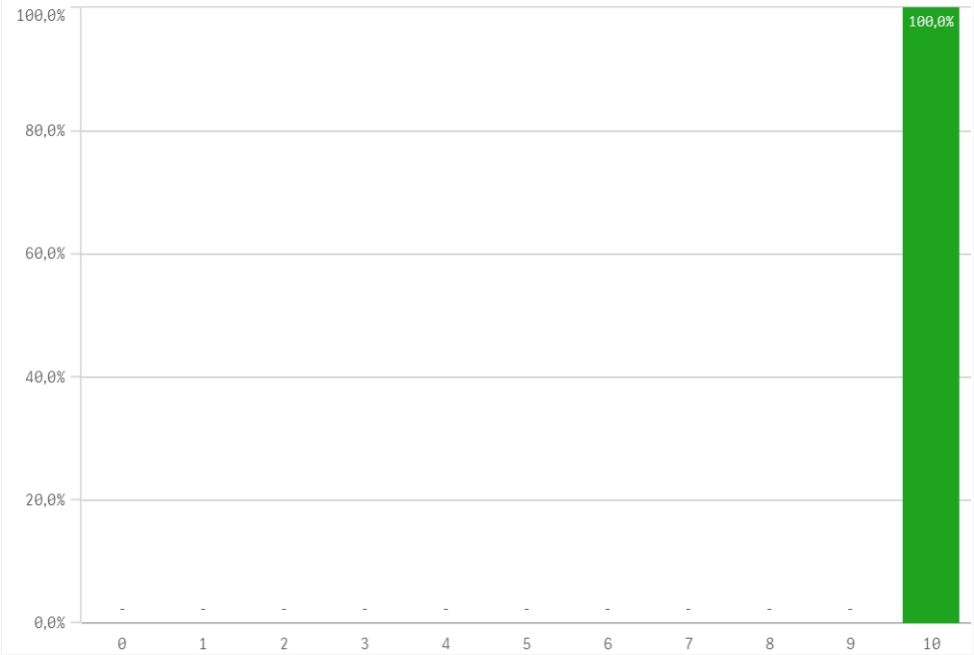
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

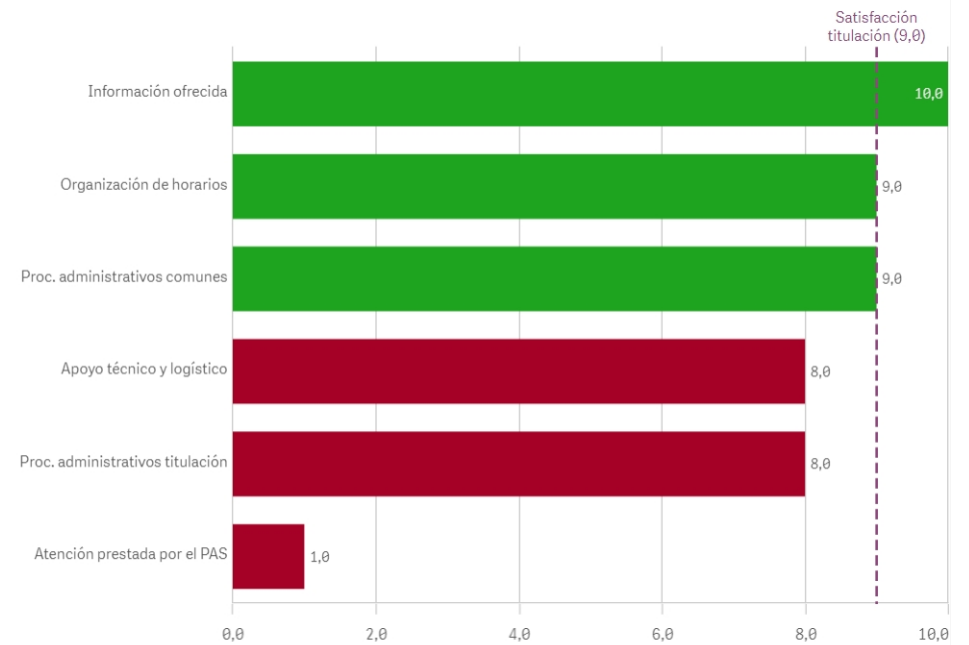


### Información ofrecida



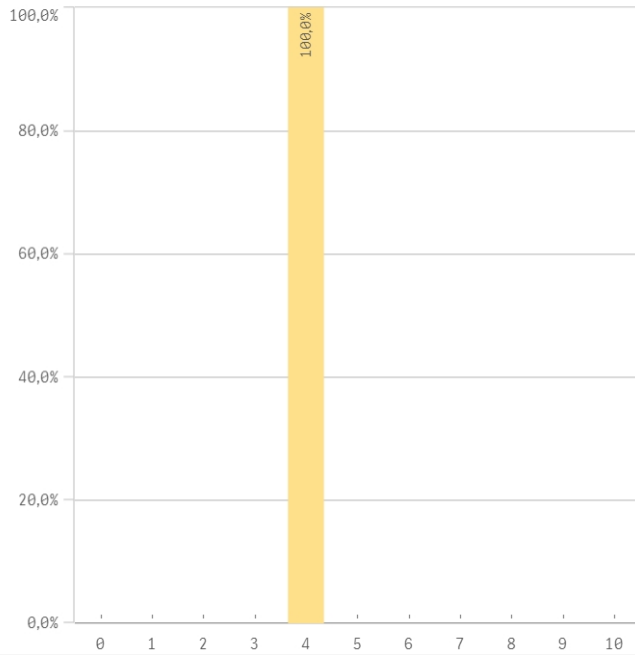
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios		9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	-	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,0	-	8,0	8,0
Proc. administrativos titulación		8,0	-	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		1,0	-	1,0	1,0

### Fortalezas y debilidades

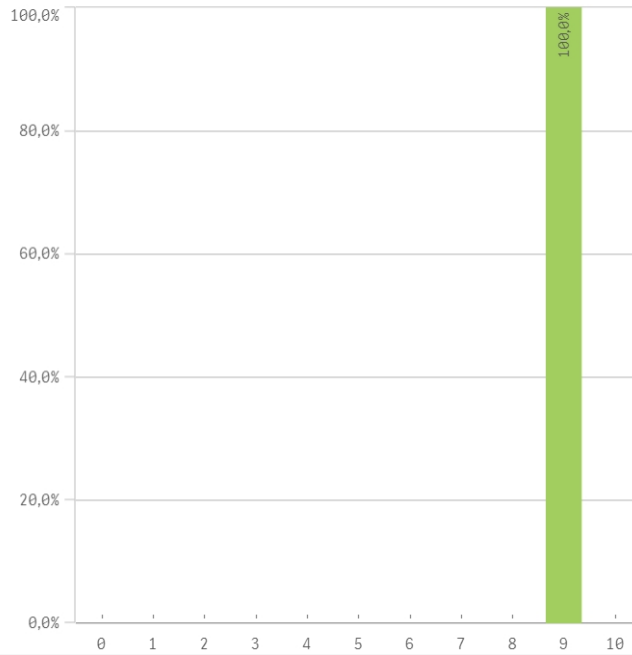


Centro	Observaciones
FILOLOGÍA	Se necesita más ayuda de personal PAS para la cantidad ingente de trámites administrativos durante el curso.

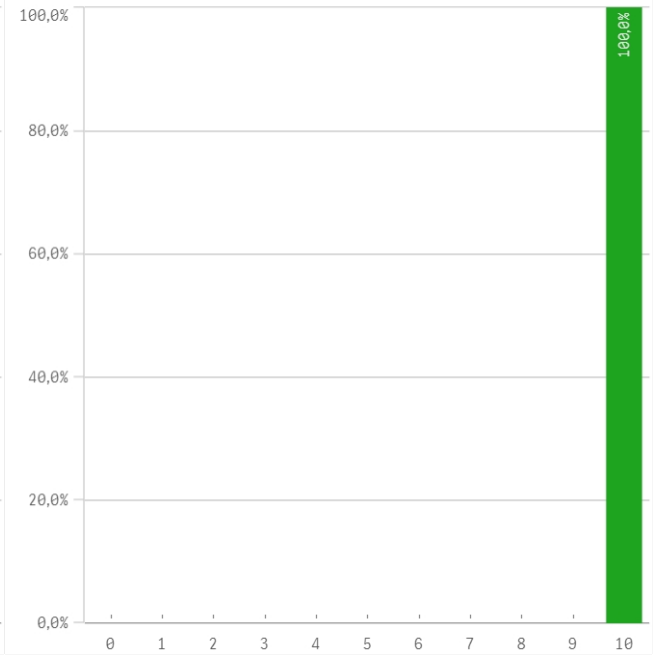
**Aprovechamiento de las tutorías**



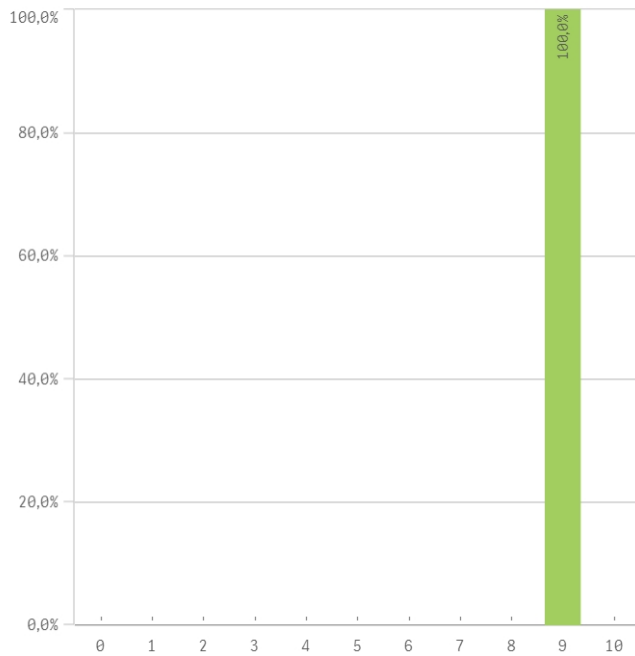
**Implicación de los alumnos**



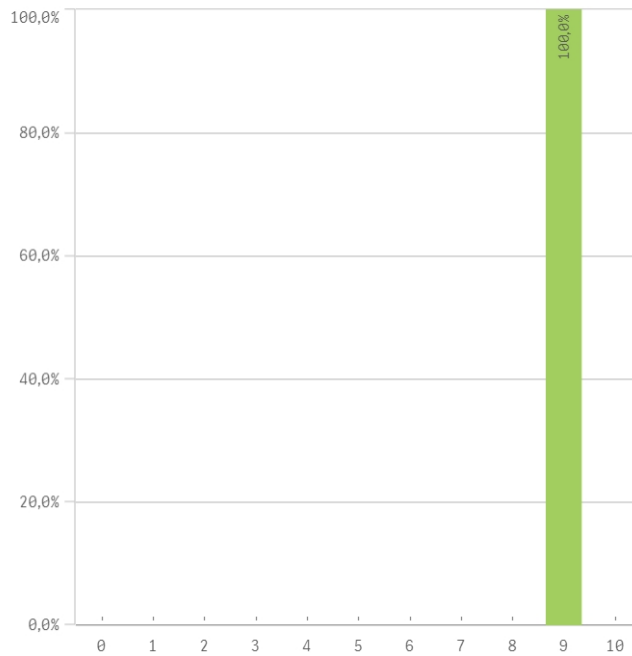
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



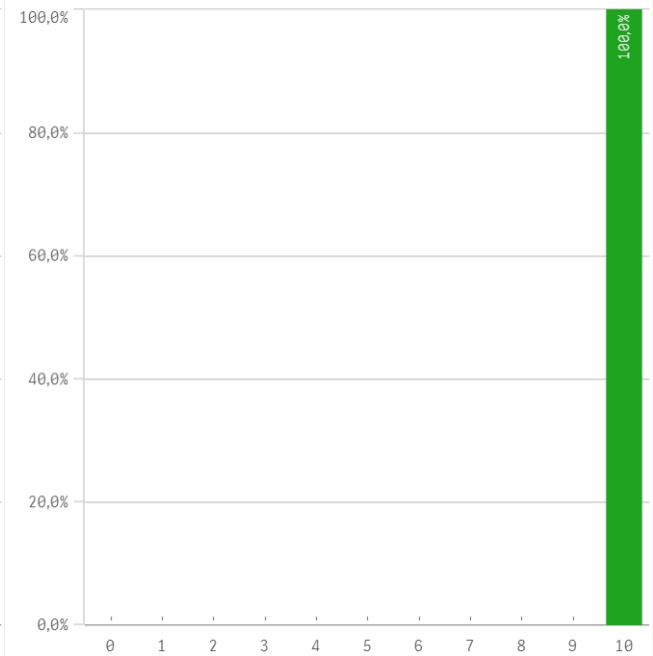
**Compromiso del alumnado**



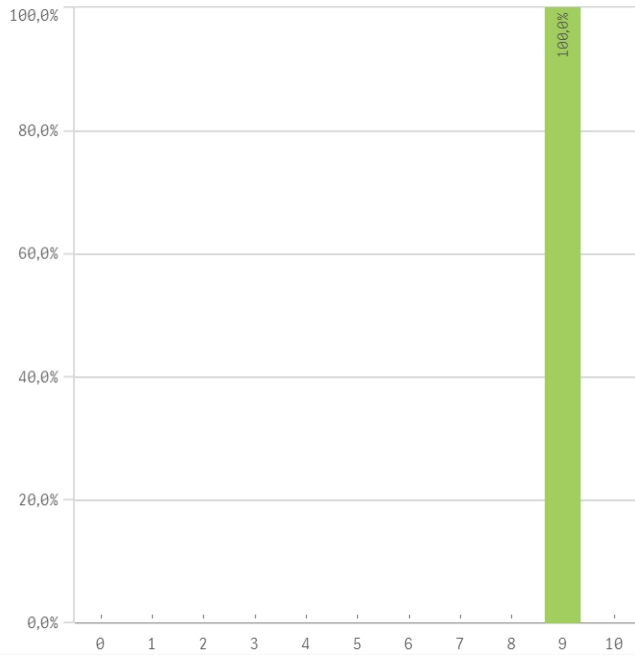
**Nivel de trabajo**



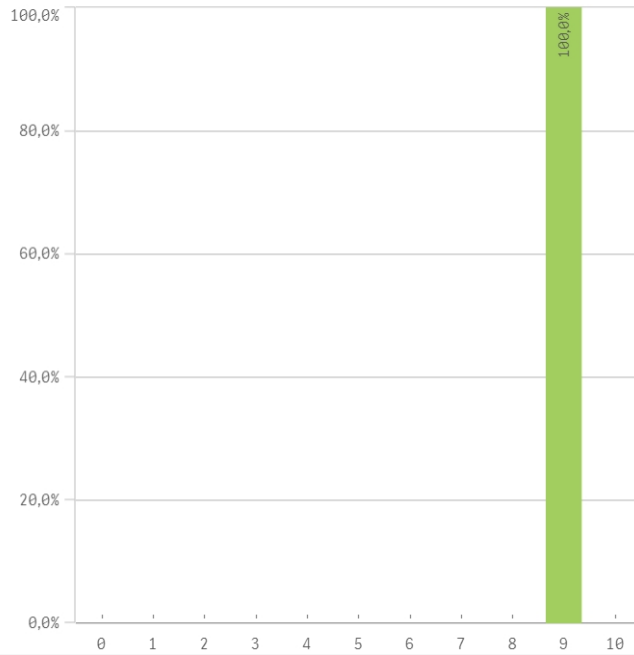
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



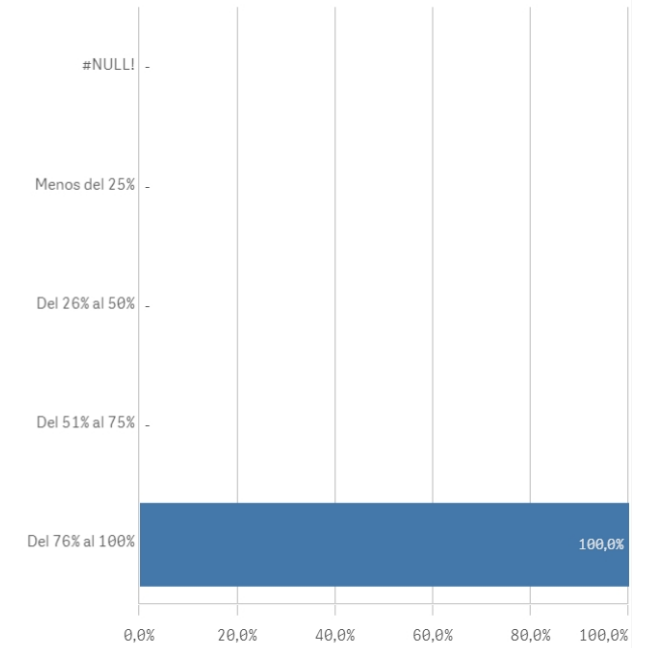
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

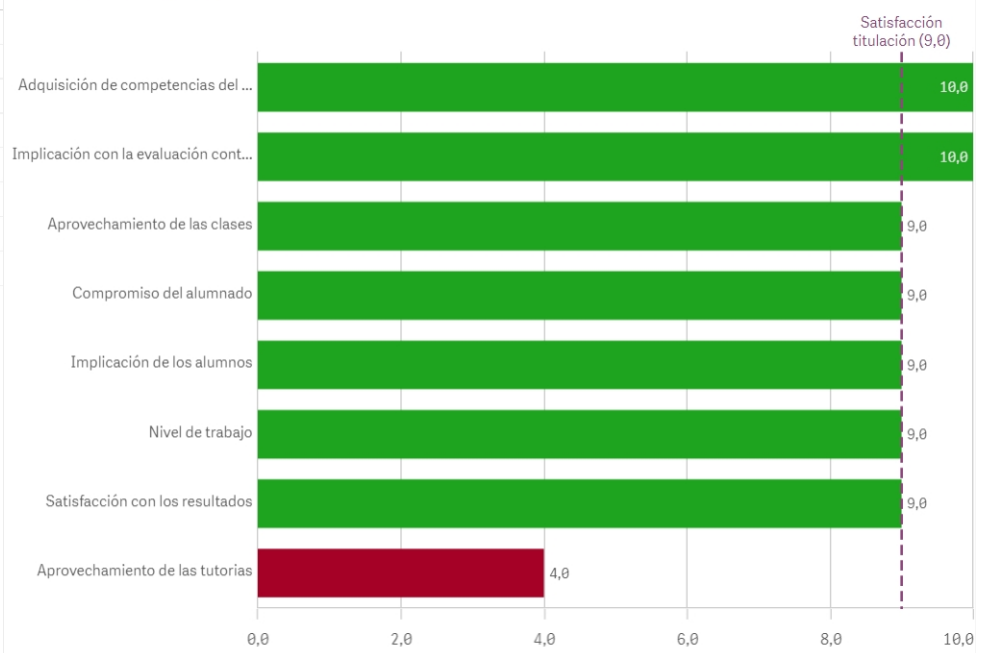


**Asistencia de alumnos (%)**

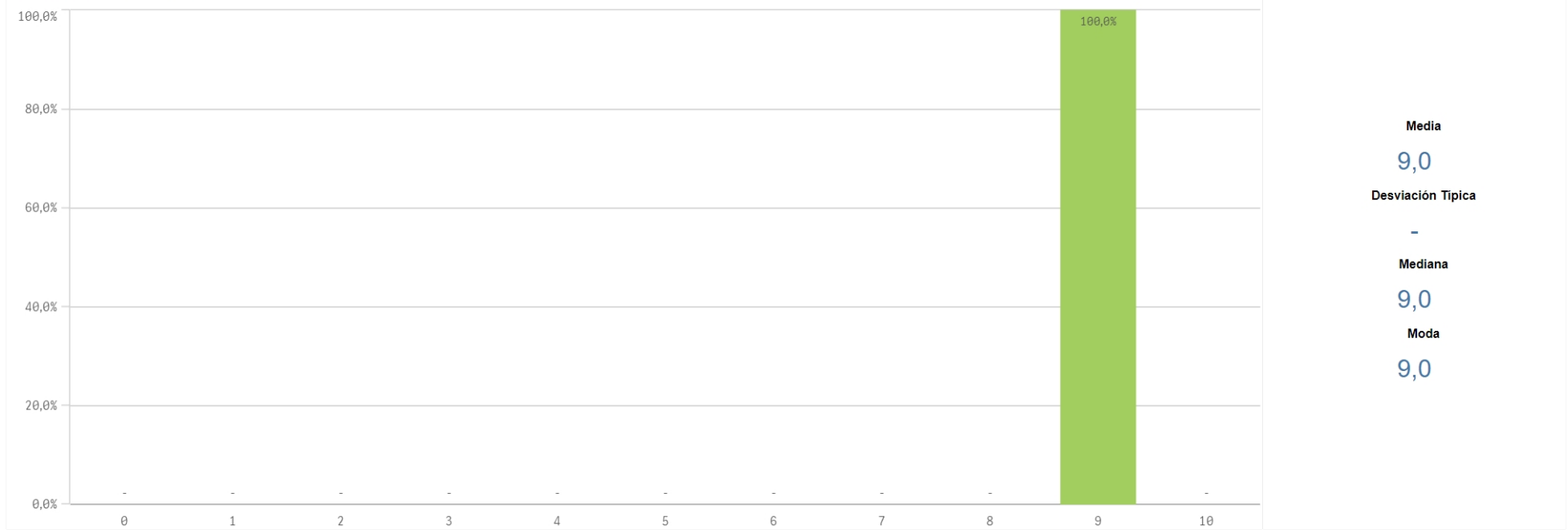


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	-	10,0	10,0
Implicación con la evaluación continua		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	-	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	-	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,0	-	4,0	4,0

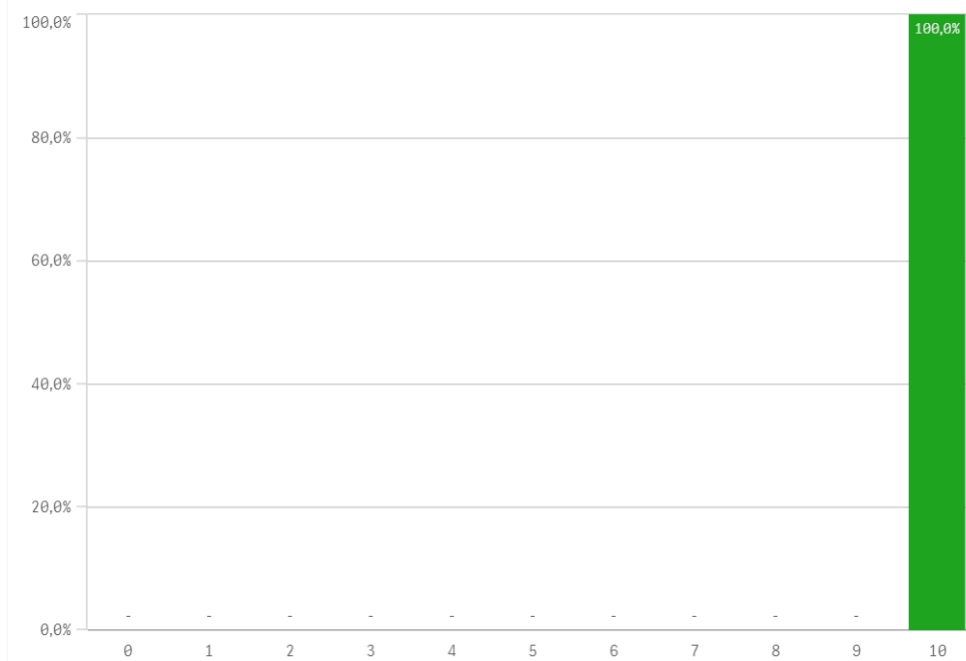
**Fortalezas y debilidades**



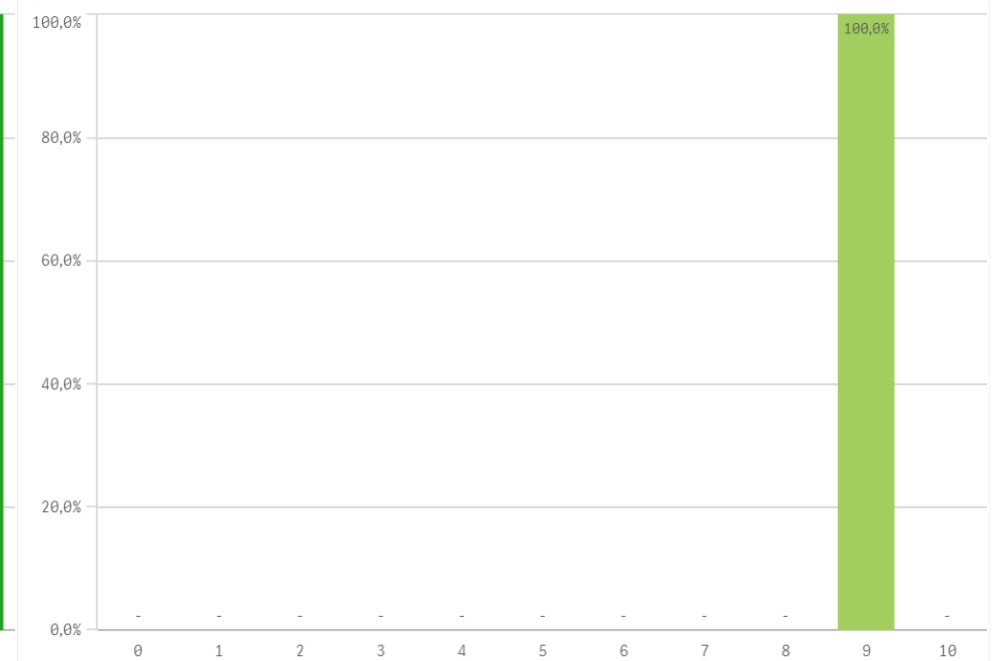
Satisfacción de la titulación



Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

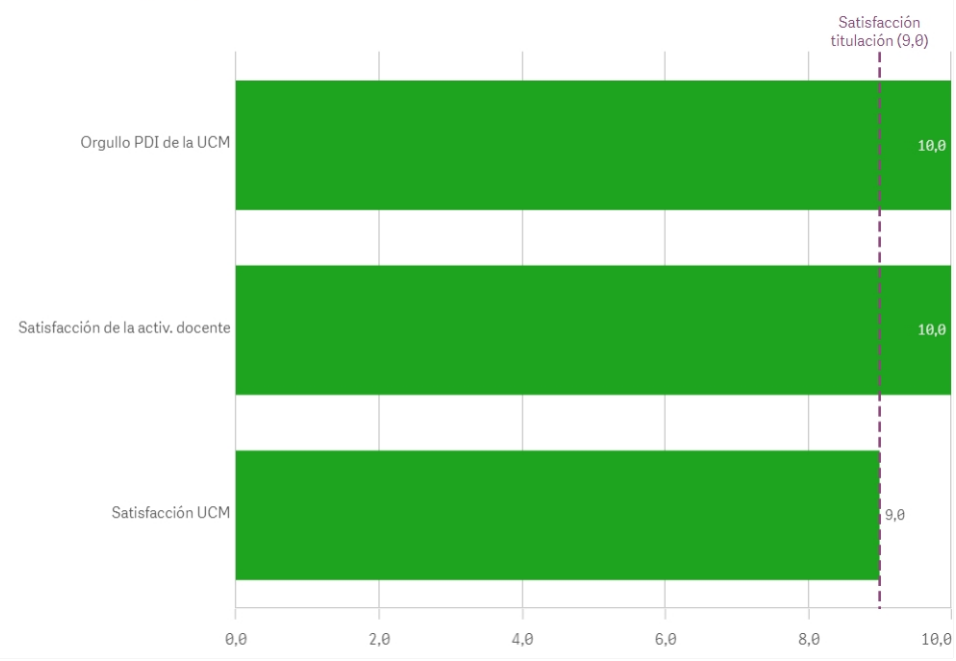


### Orgullo ser PDI de la UCM

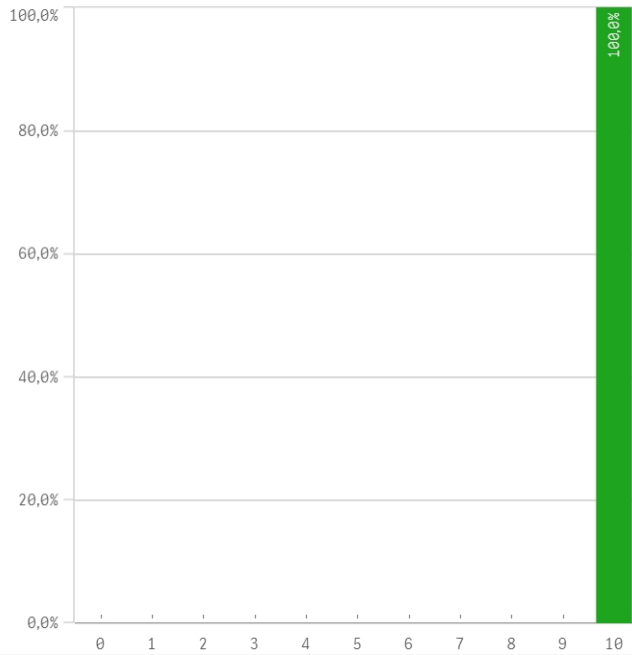


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM		9,0	-	9,0	9,0

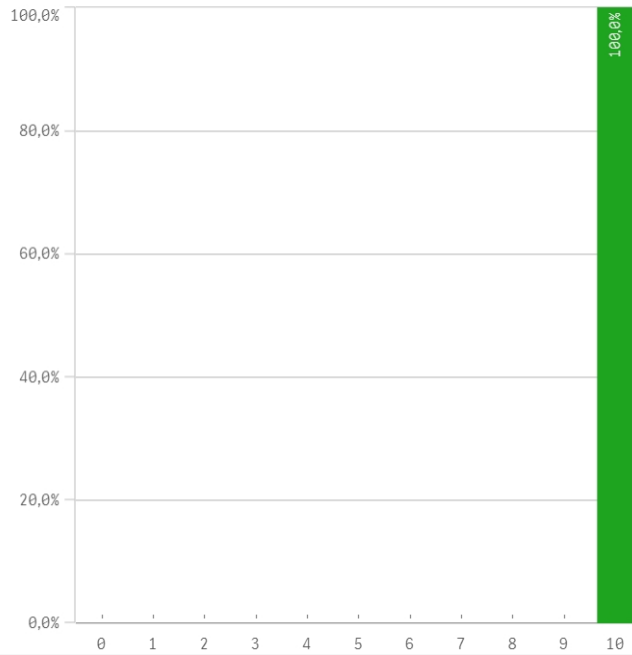
### Fortalezas y debilidades



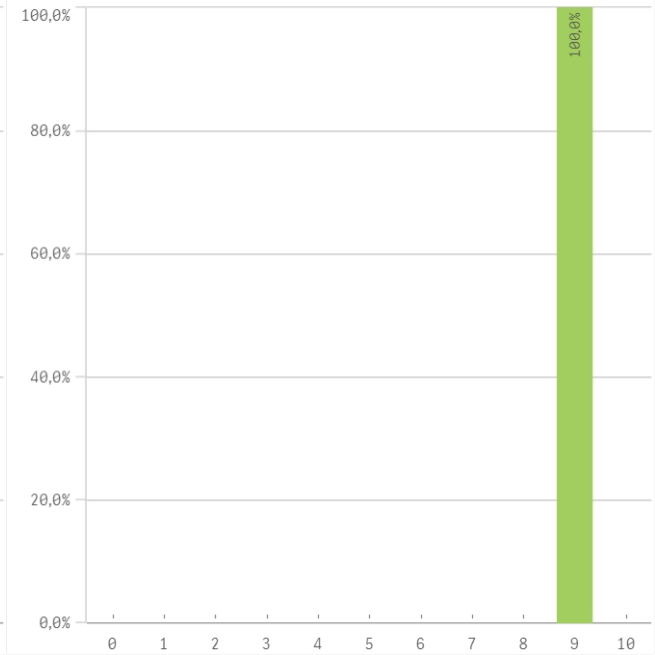
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



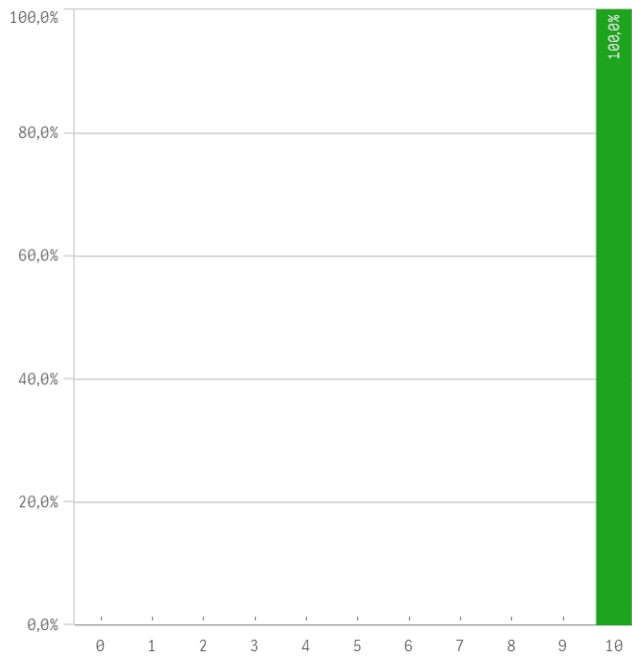
**Repetir PDI (fidelidad)**



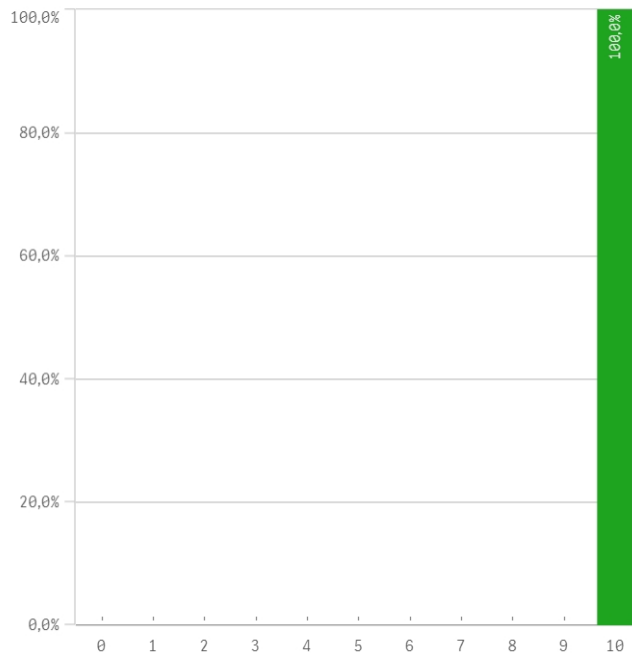
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,0	-	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

