



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE Asignatura

SEMINARIO DE TEMAS ACTUALES EN ESTUDIOS LGBTQ+

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
Obligatoria	3	1º	Departamento de Derecho internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho y Departamento de Derecho Procesal y Derecho Penal. Facultad de Derecho	Español
MÓDULO 1: Conocimientos Avanzados en Estudios LGBTQ+				
MATERIA 1.1.: Historia y Teorías de los Estudios LGBTQ+				

Profesorado:

- Carlos Brito Siso: carlos.brito@ucm.es
- Patricia Orejudo Prieto de los Mozos: porejudo@ucm.es

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se estructura en forma de seminario (con carga teórica y práctica) abierto al conocimiento, al estudio y debate de los grandes temas de disputa y acción por parte de las comunidades y personas LGBTQ+, especialmente en lo referido a los aspectos jurídicos. La finalidad principal es proporcionar al alumnado los conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos fundamentales para una correcta comprensión de la escena de protección de los derechos de las personas LGBTQ+ y, con ello, de la situación jurídica real y las necesidades de estas personas.

Los contenidos de la asignatura se abordarán a través de sesiones presenciales



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Asignatura

que impartirán las y los docentes. Además, se intentará contar con especialistas relevantes en las materias abordadas como invitadas para, de este modo, poder dar una visión más compleja y realista de las cuestiones tratadas. Se combinará la exposición oral con las preguntas del alumnado, y con los soportes audiovisuales y bibliografía que se estimen oportunos.

La materia se abordará desde el enfoque de los derechos humanos en los dos planos más relevantes del Derecho: el privado y el público.

Se estudiará el marco jurídico básico del reconocimiento y la garantía de los derechos de personas y familias LGBTQ+ en los ámbitos internacional, de la UE y estatal. Se analizarán las normas relativas a la asignación y reasignación de los elementos definitorios de la identidad de la persona (nombre y sexo legal), el acceso a las diversas formas de familia (matrimonio, uniones registradas y uniones de hecho, familias monomarentales o monoparentales) y las posibilidades de conformación de relaciones paterno-filiales (filiación natural, adopción, gestación subrogada, multiparentalidad). Aunque el objeto principal de estudio sea (necesariamente) el Derecho español, se pondrán de manifiesto posibles diferencias con otros ordenamientos (Derecho comparado) y se estudiarán los problemas que plantea esta disparidad jurídica y las soluciones que se articulan desde la UE y el Derecho español (Derecho internacional privado).

Como aspectos relevantes del Derecho público, se analizará las perspectivas internacionales, administrativas y penales en torno a los derechos LGBTQ+. En primer lugar, se examinará la *Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI*, la cual contempla una serie de estrategias y medidas para que los poderes públicos desarrollen los mecanismos necesarios para garantizar dichos derechos. Además, se estudiarán las distintas leyes para la igualdad y no discriminación de las personas LGBTI aprobadas por algunas comunidades autónomas. Considerando que en numerosos países se criminaliza a las personas LGBTQ+ y en algunos casos se aplica la pena de muerte, se profundizará sobre los mecanismos de protección internacional que ofrece España: asilo y protección subsidiaria. En el ámbito penal, se realizará un análisis jurídico-penal sobre los delitos de odio y otros tipos penales. También, se analizarán aspectos penales y procesales relativos a la violencia intragénero, la LGBTIfobia y la víctima del delito en el proceso penal. Se plantearán supuestos reales y se hará un seguimiento de los procedimientos, permitiendo al alumnado conocer la realidad jurídica de estos casos.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Asignatura

2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

3. COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1 - Poseer y comprender los conocimientos derivados de los Estudios LGBTQ+ que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación o de desarrollo profesional, utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG2 - Capacidad para poder analizar y resolver los problemas de investigación y análisis a nivel de especialista que se planteen, con base en los conocimientos del ámbito de los Estudios LGBTQ+.

CG4 – Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a cuestiones complejas y con información limitada y para formular juicios de experto en el ámbito de los Estudios LGBTQ+.

CG6 - Capacidad de auto-aprendizaje y de búsqueda autónoma de información para resolver problemas que plantean la contextualización teórica, histórica, social y la gestión de las tareas altamente especializadas en Estudios LGBTQ+.

CG7 - Capacidad para utilizar con solvencia los recursos y herramientas especializadas de los estudios LGBTQ+, los métodos prácticos de presentación de resultados, redacción de informes y artículos para revistas académicas y de alta divulgación más empleadas en este nivel.

CG8 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG9 - Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos con referencia a las cuestiones LGBTQ+.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



Máster Universitario en Estudios LGBTQI+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Asignatura

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollo del razonamiento jurídico, lógico y crítico.

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

CT3 - Tomar decisiones de forma racional.

CT4 - Motivación y superación.

CT5 - Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

CT6 - Capacidad de comunicación oral.

CT7 - Planificar el propio trabajo.

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT10 - Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

Específicas

CE1 - Saber aplicar los distintos métodos de investigación de los Estudios LGBTQI+, discriminando en base a su fundamentación científica, a contextos de carácter multidisciplinar.

CE2 - Demostrar capacidad de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas socioculturales LGBTQI+.

CE5 - Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro del ámbito de los Estudios LGBTQI+ en contextos interdisciplinares.

CE7 - Realizar un acercamiento crítico a las diversas concepciones y prácticas que sustentan la cisheteronormatividad.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Asignatura

CE8 – Identificar y saber analizar los procesos de emergencia de nuevas problemáticas y nuevos objetos de conocimiento referidos a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género

CE10 – Prevenir, detectar y analizar problemas de situaciones de discriminación, desigualdad, subordinación y exclusión por orientación sexual e identidad de género para diseñar estrategias de prevención, detección e intervención tendentes a su resolución y promoción de contextos equitativos, corresponsables y sostenibles socialmente.

4. CONTENIDOS

- Panorama de los derechos LGBTQ+
- Derecho privado: La persona y la familia LGBTQ+
- Legislación estatal y autonómica para la igualdad y garantía de los derechos de personas LGBTQ+
- Protección internacional para personas y grupos LGBTQ+
- Delitos de odio, violencia intragénero, LGBTQIfobia y otros aspectos penales

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultados de aprendizaje:

Al terminar con éxito esta materia, el alumnado tendrá las herramientas jurídicas básicas para comprender la realidad de las personas, familias y comunidad y movimiento LGBTQ+ y las problemáticas que le afectan desde las ópticas del Derecho privado y el Derecho público.



Máster Universitario en Estudios LGBTQI+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE Asignatura

Específicamente:

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. Al terminar con éxito esta materia, el alumnado será capaz de examinar la realidad de las comunidad y movimiento LGBTQI+ y las problemáticas que le afectan.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición del/de la profesor/a en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos.2. Estudio y análisis individual por parte de cada estudiante de los textos de referencia recomendados en la asignatura en orden a completar y profundizar en los contenidos de la asignatura.3. Trabajo personal de cada estudiante que incluirá la investigación de nuevas fuentes (además de las recomendadas), visionados de textos audiovisuales.4. Tutorías individuales y grupales.
2. El alumnado será capaz, también, de seleccionar y analizar textos, elaborar y exponer investigaciones para crear un fundamento epistemológico sólido para la investigación y como base de su ejercicio profesional integrando los valores éticos y de igualdad.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición del/de la profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos.2. Realización de trabajos y exposiciones por parte de cada estudiante donde ponen en práctica lo aprendido para motivar el aprendizaje a partir de la necesidad de resolver los casos prácticos reales (o simulados).3. Trabajo personal de cada estudiante.4. Tutorías individuales y grupales.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teóricas	0,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesorado	1
3. Trabajo autónomo del/de la estudiante	1
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	3



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE Asignatura

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia, participación activa en las actividades presenciales, lecturas y/o trabajos de campo y/o prácticas	10.0	50.0
Trabajo final	30.0	70.0
Realización de un examen final	0.0	30.0

7. BIBLIOGRAFÍA

Bayod, C. (dir.), Argudo, J.L. (Coord.) (2023). *Los retos del siglo XXI (Persona, género, transgénero; inteligencia artificial y animales sensibles)*, Valencia, Tirant lo Blanch.

De Vicente Martínez, R. (2018). *El discurso del odio: análisis del artículo 510 del Código Penal*. Tirant lo Blanch.

Emaldi Cirión, A. (Director). (2023). *Avances y desafíos en la protección jurídica de las personas trans*. Dykinson.

Lizardo González, E. (2023). *Delitos de odio y discriminación: el caso LGTB*. J.M. Bosch.

Matia Portilla, F. J., Elvira Perales, A., Arroyo Gil, A., y Álvarez Rodríguez, I. (2019). *La protección de los derechos fundamentales de personas LGTBI*. Tirant lo Blanch.

Muñoz Conde, F. (2023). *Derecho penal: parte especial (25ª edición, revisada y puesta al día)*. Tirant lo Blanch.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Asignatura

Orejudo Prieto de los Mozos, P. (2023), “La identidad de género en el Derecho internacional privado español”, *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. 72, 2, pp. 343-366.

Peña Díaz, F. (2018). *La lucha que no cesa: los derechos del colectivo LGBTI como derechos humanos*. Tirant lo Blanch.

Peribáñez Blasco, E. (2019). *Violencias “por odio” contra el colectivo LGBTI+ en el contexto mundial*. Dykinson.

VV.AA. (2022). *Persona, familia y género*. Liber Amicorum a M^a del Carmen Gete-Alonso y Calera, *Barcelona, Atelier*.

OTROS RECURSOS

Los materiales adicionales que se indiquen a través del Campus Virtual para la preparación de cada una de las sesiones.