



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+  
Universidad Complutense de Madrid

## INTERVENCIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD SEXOGENERICA (3 ECTS)

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
Optativa	3	2º	Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
<b>MÓDULO 2: FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN ESTUDIOS LGBTIQ+</b>				
<b>MATERIA 2.1.: Desarrollo profesional e investigación LGBTIQ+</b>				

Profesorado:

- María Antonia Martín Martínez: [mariaa74@ucm.es](mailto:mariaa74@ucm.es)

### 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La diversidad sexogenerica es cada vez más relevante en las sociedades contemporáneas, la intervención social en la diversidad sexogenerica se plantea desde un análisis interseccional y de derechos de los ciudadanos.

Desde esta perspectiva esta asignatura plantea analizar e identificar las realidades de la población LGBTIQ+, realizando un diagnóstico y pronóstico de la situación que permita planificar intervenciones sociales ajustadas a las necesidades y realidades de las personas atendidas, todo ello desde un modelo de intervención centrado en la persona y el conocimiento de la cartera de servicios de atención a la población LGBTIQ+.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

## COMPETENCIAS

### 3.1. Competencias generales y básicas

CG1 - Poseer y comprender los conocimientos derivados de los Estudios LGBTQ+ que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación o de desarrollo profesional, utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a cuestiones complejas y con información limitada y para formular juicios de experto en el ámbito de los Estudios LGBTQ+.

CG6 - Capacidad de auto-aprendizaje y de búsqueda autónoma de información para resolver problemas que plantean la contextualización teórica, histórica, social y la gestión de las tareas altamente especializadas en Estudios LGBTQ+.

CG8 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG9 - Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos con referencia a las cuestiones LGBTQ+.

### 3.2. Transversales

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

CT3 - Tomar decisiones de forma racional.

CT4 - Motivación y superación.

CT5 - Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

CT6 - Capacidad de comunicación oral.

CT7 - Planificar el propio trabajo.

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.

### 3.3. Específicas

CE2 - Demostrar capacidad de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas socioculturales LGBTQ+.

CE3 - Ser capaz de aplicar e integrar los conocimientos LGBTQ+ en entornos nuevos, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.

CE4 - Capacidad para identificar situaciones de violencia, así como las variables que la componen, prestando especial atención a situaciones de mayor vulnerabilidad por razones de género, de raza, etnicidad, clase, estatus migratorio, diversidad funcional o de capacidades cognitivas.

CE6 - Capacidad de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas socioeducativos y culturales relacionados con los ámbitos LGBTIQ+.

CE9 - Capacidad de orientación y promoción, en el ámbito de actuación de Trabajo Social, de políticas de intervención social desde el conocimiento especializado de los Estudios LGBTIQ+.

CE10 - Prevenir, detectar, identificar y analizar problemas de situaciones de discriminación, desigualdad, subordinación y exclusión por orientación sexual e identidad de género para diseñar estrategias de prevención, detección e intervención tendentes a su resolución y a la promoción de contextos equitativos, corresponsables y sostenibles socialmente.

#### **4. CONTENIDOS:**

1. Acercamiento a diferentes modelos de intervención social.
2. Identificación de necesidades e indicadores de riesgo y vulnerabilidad para la intervención social en diversidad sexogenerica.
3. Intervención social en diversidad sexogenerica en contexto de infancia.
4. Intervención social en diversidad sexogenerica en contexto educativo.
5. Intervención social en diversidad sexogenerica en diversidad funcional.
6. Intervención social en diversidad sexogenerica en el ámbito sanitario.
7. Intervención social en diversidad sexogenerica en tercera edad.
8. Intervención social en el reconocimiento de la diversidad familiar. Acompañamiento en la crianza.
9. Cartera de servicios de atención especializada.

#### **5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

##### **Resultados de aprendizaje:**

El alumnado que curse esta materia optativa será capaz de conocer la cartera de servicios básicas para la población LGBTIQ+ así como diferentes modelos de intervención social y será capaz de planificar intervenciones en diferentes ámbitos de intervención social.

Específicamente:

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
Adquirir conocimientos sobre diferentes modelos de intervención social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de la profesora. Desde un aprendizaje cooperativo.</li> <li>2. Realización de trabajos y exposiciones por parte de los estudiantes.</li> <li>3. Realización de casos prácticos.</li> <li>4. Tutorías individuales y grupales.</li> </ol>
Adquirir conocimientos sobre la cartera de servicios de atención a la población LGBTIQ+.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de la profesora. Desde un aprendizaje cooperativo.</li> <li>2. Realización de trabajos y exposiciones por parte de los estudiantes.</li> <li>3. Realización de casos prácticos.</li> <li>4. Tutorías individuales y grupales.</li> </ol>
Adquirir destrezas para ser capaces de diseñar intervenciones en los diferentes contextos de intervención.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de la profesora. Desde un aprendizaje cooperativo.</li> <li>2. Realización de trabajos y exposiciones por parte de los estudiantes.</li> <li>3. Realización de casos prácticos.</li> <li>4. Tutorías individuales y grupales.</li> </ol>

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teóricas	0,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesorado	1
3. Trabajo autónomo del/de la estudiante	0.5
4. Tutorías y supervisión académica	0,2
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,8
Total	3

## 6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Asistencia, participación activa en las actividades presenciales, lecturas y/o trabajos de campo y/o prácticas.	30
Trabajo final	30
Ejercicios prácticos	40

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- BORRILLO, D.A., y GUTIERREZ, V.L., (2013) “Derecho y política de las sexualidades. Una perspectiva Latino-Mediterránea”, Editorial HUYGENS. Barcelona.
- COLL-PLANAS, G. (2013), “‘El circo de los horrores’. Una mirada interseccional a las realidades de lesbianas, gays, intersex y trans”, en Raquel (Lucas) Platero (ed.).
- Hernández-Melián, A. (2025). El papel del Trabajo Social en la intervención social con personas trans. *Alternativas. Cuadernos De Trabajo Social*, 32(2), 296–319. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.27316>.
- KARSZ, S. (coord.) (2004): La exclusión: bordeando sus fronteras. Definición y matices. Gedisa, Barcelona.
- LANGARITA ADIEGO, J. A. y MESQUIDA GONZÁLEZ, J.M. “Interpelaciones de las Sexualidad(es) al trabajo social. Apuntes para una praxis renovada”, en PASTOR SELLER, E. Y RAYA DÍEZ, E. (eds.) Trabajo Social, Derechos Humanos e Innovación Social. Navarra: Thomson Reuters, 2016. Pág. 171-182.
- López-Sáez, M. Á. (2025). Guía práctica para la inclusión de la perspectiva de diversidad sexual y de género en la investigación.
- MAROTO SÁEZ, Ángel L: Homosexualidad y Trabajo Social. Herramientas para la reflexión e intervención profesional. Madrid, Siglo XXI, 2006.
- Melián, A. H., & Charfolet, A. C. (2025). A propósito de la intervención social con las realidades LGTBIQ+: aportes desde la práctica profesional. *Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social*, (15), 1-26.