



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
Obligatoria	5	1º	Filosofía y Sociedad	Español
MÓDULO 1: Conocimientos Avanzados en Estudios LGBTQ+				
MATERIA 1.1.: Historia y Teorías de los Estudios LGBTQ+				

Profesorado:

- Luis Alegre Zahonero: luisaleg@ucm.es
- Óscar Quejido Alonso: oquejido@ucm.es

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura es la reconstrucción tanto histórica como crítica de algunas nociones filosóficas fundamentales para la comprensión de los discursos y movimientos LGBTQ+. En este sentido, el desarrollo teórico de los movimientos LGBTQ+ se encontraría, de manera general, en las condiciones que para el pensamiento y la acción establece la Posmodernidad. Por tanto, en cierto desplazamiento de la visión Moderna del mundo, que solo comenzaría a cambiar a finales del siglo XIX, y que se apoyaba en ciertos presupuestos y principios de corte metafísico.

Durante el curso, se tratará de reflexionar críticamente sobre el uso, las posibilidades y los problemas asociados a nociones propias de este discurso como Naturaleza, Cuerpo, Identidad, Diversidad/Diferencia/Pluralidad, Subjetividad, Crítica, Poder, etc, de la mano de los autores más representativos del siglo XX.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

En cada sesión se usarán textos fundamentales de la filosofía para ilustrar cada cuestión tratada.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS

Competencias generales y básicas

CG1 - Poseer y comprender los conocimientos derivados de los Estudios LGBTQ+ que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación o de desarrollo profesional, utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG2 - Capacidad para poder analizar y resolver los problemas de investigación y análisis a nivel de especialista que se planteen, con base en los conocimientos del ámbito de los Estudios LGBTQ+.

CG3 - Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación así como la capacidad para interactuar, promover cambios y apoyar el desarrollo de redes y vínculos sociales en individuos, grupos, organizaciones sociales (formales e informales) y comunidades que permitan reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración dirigidas principalmente a las personas y grupos LGBTQ+.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

CG6 - Capacidad de auto-aprendizaje y de búsqueda autónoma de información para resolver problemas que plantean la contextualización teórica, histórica, social y la gestión de las tareas altamente especializadas en Estudios LGBTQ+.

CG7 - Capacidad para utilizar con solvencia los recursos y herramientas especializadas de los estudios LGBTQ+, los métodos prácticos de presentación de resultados, redacción de informes y artículos para revistas académicas y de alta divulgación más empleadas en este nivel.

CG8 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG9 - Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos con referencia a las cuestiones LGBTQ+.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

CT3 - Tomar decisiones de forma racional.

CT4 - Motivación y superación.

CT5 - Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

CT6 - Capacidad de comunicación oral.

CT7 - Planificar el propio trabajo.

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT10 - Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

Específicas

CE1 - Saber aplicar los distintos métodos de investigación de los Estudios LGBTQ+, discriminando en base a su fundamentación científica, a contextos de carácter multidisciplinar.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

CE2 - Demostrar capacidad de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas socioculturales LGBTQ+.

CE5 - Dotar al estudiantado de la capacidad de conocer y aplicar técnicas de investigación dentro del ámbito de los Estudios LGBTQ+ en contextos interdisciplinares.

CE7 - Realizar un acercamiento crítico a las diversas concepciones y prácticas que sustentan la cisheteronormatividad.

2. CONTENIDOS

Bloque 1:

- Cultura, malestar, sexualidad y liberación.
- Historia de la sexualidad. Del uso de los placeres a la voluntad de saber.
- Cuerpo, arte, lenguaje y realidad
- Teoría queer y pérdida de las esencias
- Sexo, deseo y civilización.

Bloque 2:

- Historia del cuerpo negado: de Platón a Descartes.
- La construcción de la subjetividad: Cuerpo, genealogía y poder
- El problema político del reconocimiento del otro
- Los anormales, la anomalía o... ¿qué es la crítica?



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTIQ+

- Posfeminismos y poscolonialidad
- Ciencia y Tecnología: del transhumanismo al posthumanismo crítico

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultados de aprendizaje:

Tras cursar esta asignatura, el alumnado será capaz de explicar los problemas filosóficos que se halan a la base de los estudios LGTBIQ+ y servirse de esta comprensión para desarrollar investigación original en este terreno.

Específicamente:

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. Tras cursar esta materia, el alumnado será capaz analizar y explicar los problemas centrales abordados en los textos que sirven de fundamento teórico a los estudios LGTBIQ+.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición por parte de los profesores en el aula, para todo el grupo. Análisis de textos y clarificación de conceptos.2. Estudio y análisis individual por parte de cada estudiante de los textos de referencia recomendados en la asignatura en orden a completar y profundizar en los contenidos de la asignatura.3. Trabajo personal de cada estudiante que incluirá la investigación de nuevas fuentes (además de las recomendadas).4. Tutorías individuales y grupales.



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTIQ+

2. El alumnado será capaz de realizar investigaciones originales en las que se ponga de manifiesto su comprensión de los fundamentos teóricos en los que se basan los estudios LGTBIQ+.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición por parte de los profesores en el aula, para todo el grupo. Análisis de textos y clarificación de conceptos.2. Trabajo personal de cada estudiante.3. Tutorías individuales y grupales.4. Realización de 2 trabajos por parte de cada estudiante donde, en el desarrollo de investigaciones propias, pongan de manifiesto su solvencia en el manejo de los fundamentos teóricos.
---	---

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1, Clases teóricas	1
2. Trabajos dirigidos y supervisados por el profesorado	1,5
3. Trabajo autónomo del/de la estudiante	2
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	5

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Asistencia, participación activa en las actividades presenciales, lecturas y/o trabajos de campo y/o prácticas. 10.0 50.0

Trabajos finales 30.0 70.0

Realización de un examen final 0.0 30.0

5. BIBLIOGRAFÍA



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

- BRAIDOTTI, R., *Lo posthumano*, Madrid, Gedisa, 2015
- *Sujetos Nómades Corporización y Diferencia Sexual en la Teoría Feminista Contemporánea*, Buenos Aires, Barcelona, México: Paidós, 2000
- BUTLER, J., *El género en disputa*, Madrid, Paidós, 2007
- *Las categorías nos dicen más sobre la necesidad de categorizar los cuerpos que sobre los cuerpos mismos*, Entrevista de Daniel Gemper Sachse, Madrid, Katz Editores, 2011
 - *Mecanismos psíquicos del poder*, Madrid, Cátedra, 2011.
- COLL-PLANAS, G., *La carne y la metáfora. Una reflexión sobre el cuerpo en la teoría queer*, Madrid, Aegales, 2012.
- DESPENTES, V., *Teoría King-Kong*, Madrid, UHF, 2009
- ERIBON, D., *Reflexiones sobre la cuestión gay*, Barcelona, Anagrama, 1999.
- Escapar del psicoanálisis*, Barcelona, Bellaterra, 2008
- FEDERICI, S., *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2010
- FOUCAULT, M., *Historia de la sexualidad, I-IV*, Madrid, Siglo XXI, 2009-2019
- *Herculine Barbin, llamada Alexina B.*, Madrid, Talasa, 2007
 - *Los anormales : curso del Collège de France, 1974-1975*, Madrid, Akal, 2001
- FREUD, S., *El malestar en la cultura*, Madrid, Alianza, 1998
- *Tres ensayos sobre teoría sexual*, Madrid, Alianza, 2017
- HARAWAY, D.J., *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra, 1995
- LAURETIS, T. de, *Alicia ya no*, Madrid, Cátedra, 1992



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE

Fundamentos Teóricos de los Estudios LGBTQ+

- MARCUSE, H., *Eros y civilización*, Barcelona, Ariel, 2003.
- MISSÉ, M., *A la conquista del cuerpo equivocado*, Madrid, Aegales, 2018
- Transexualidades. Otras miradas posibles*, Madrid, Aegales, 2013
- NIETZSCHE, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 2010
 - *Genealogía de la moral*, Madrid, Tecnos, 2010.
- PRECIADO, P.B., *Manifiesto contrasexual*, Barcelona, Anagrama, 2011
- WITTIG, M., *El pensamiento heterosexual*, Madrid, Egales, 2006