

Seminario:

MÉTODOS EXPERIMENTALES EN TRABAJO SOCIAL

Fecha: día 4 de febrero de 16.00 a 21.00 horas

Eva Sotomayor Morales

Directora del Departamento de Banco de Datos del CIS.

CV Breve

Eva Sotomayor Morales es doctora en Sociología por la Universidad de Jaén, profesora titular de Sociología, que actualmente imparte docencia en el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén. Tiene dos tramos de investigación reconocidos. Directora del Máster Oficial en Dirección Gestión y Emprendimiento de Centros y Servicios Sociosanitarios. Directora del Programa Universitario de inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual UniverDI patrocinado por la Fundación ONCE. Miembro del Grupo de Investigación Tendencias Sociales de la UNED. Investigadora principal del Grupo de investigación Inclusión, Diversidad y Promoción del Bienestar (InProDi) (en proceso de consolidación como Grupo PAIDI).

Miembro de la Comisión de coordinación académica por la Universidad de Jaén del Programa de Doctorados en Cuidados Integrales y de Salud.

Es Vicepresidenta del Colectivo Feminista Carmen Olmedo y miembro del Comité de ética de APROMPSI.

Ha sido la Directora del I, II, III y VI Congresos Internacionales sobre Discapacidad Intelectual celebrados en la Universidad de Jaén en los años 2007, 2009, 2011 y 2016.

Sus investigaciones y publicaciones se relacionan con los temas de exclusión social y desigualdades sociales, en consonancia con sus líneas de investigación (29 artículos en revistas de investigación, tres coordinaciones y 30 colaboraciones en libros, cuatro coordinaciones de monográficos y cinco libros publicados).

INTRODUCCIÓN:

En los últimos años, en las Ciencias Sociales, el experimento como técnica analítica, había sido relegado a un segundo plano, debido a la atribución por defecto de la idea de pertenencia al ámbito de las ciencias experimentales y que precisamente, el estudio de la sociedad se diferenciaba del resto en que a las personas no se les podía analizar en un laboratorio. Este postulado fue perdiendo valor cuando a finales de siglo XX y principios del XXI, comenzaron a proliferar las evaluaciones de programas sociales a través de metodologías experimentales y

cuasiexperimentales y a su vez hubo un interés creciente de los experimentos realizados en el campo.

No obstante, aún en los estudios de trabajo social no se contempla la formación de este método de análisis fundamental para el ejercicio de la profesión en tres frentes:

- para la valoración del impacto de las políticas públicas y programas concretos
- para introducir al trabajo social en metodologías de análisis punteras y novedosas
- para formar íntegramente a las/los trabajadores/as sociales en materia de investigación y análisis de la realidad social.

Competencias que adquirirá el alumnado:

1. Conocer los fundamentos metodológicos y analíticos del método experimental, así como las amenazas a la validez de cada una de sus técnicas y modelos.
2. Identificar las diferentes técnicas de experimentación en sus variantes experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales.
3. Conocer los diferentes elementos que intervienen en el proceso de experimentación, tanto el grupo de control como experimental, la aleatorización y las variables dependientes e independientes
4. Adquirir destreza en el manejo y diseño de proyectos experimentales.