TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA COMUNIDAD

MÓDULO 2: DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL

MATERIA 2.3.: CONTEXTO DE LA ACCIÓN COMUNITARIA Y LA ADMINISTRACIÓN SOCIAL

**ASIGNATURA 2.3.1:
603687 TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA COMUNIDAD**

PROFESOR: María Paz Martín Martín

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OPTATIVO	4,5	Segundo	Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *Teorías sociológicas de la comunidad* pretende ofrecer una mirada sociológica sobre el tema de la comunidad: Los diferentes tipos de comunidades humanas, su estructura, sus funciones, su dinamismo interno y su interacción con el sistema social en el que se hallan insertas. Los rápidos cambios inducidos por la “globalización” en un espacio social cada vez más interconectado están generando profundas reestructuraciones, e incluso el colapso, de muchas formas tradicionales de comunidad, tanto rurales como urbanas, y fomentando otras nuevas. La crisis de la comunidad tradicional vinculada al surgimiento de la sociedad industrial estuvo en el centro de atención de los fundadores de la sociología, que nos han legado excelentes análisis sobre lo que estaba ocurriendo. Actualmente, los diferentes tipos de comunidad que entonces parecían la solución también están sometidos a fuertes presiones. La sociología contemporánea intenta darnos algunas claves para comprender lo que está ocurriendo. Como sucedió con los fundadores de esta ciencia, entre sus principales representantes actuales también existen diferentes puntos de vista que nos muestran y ayudan a comprender mejor la complejidad del fenómeno.

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá profundizado en algún aspecto de las siguientes competencias:

CA1: Capacidad para valorar las diferentes aportaciones los clásicos y contemporáneos de la sociología a un análisis científico de los diferentes tipos de comunidad

CA2: Capacidad para construir objetos de investigación sobre aspectos relevantes de la comunidad.

CA3: Capacidad para relacionar los problemas de las comunidades locales con los procesos globales.

CA4: Capacidad para comprender la interacción entre las estructuras comunitarias y las disposiciones de los agentes comunitarios.

CA5: Capacidad para comprender y fomentar las dinámicas de participación comunitaria.

CA6: Capacidad para analizar y resolver los problemas de representación.

CA7: Capacidad para relacionar los procesos comunitarios emergentes con el tema de la “gubernamentalidad.”.

CA8: Capacidad para participar críticamente en los debates actuales entre “liberales” y “comunitaristas”.

CA9: Capacidad para elaborar proyectos de desarrollo comunitario orientados a objetivos.

CA10: Capacidad comprender y resolver los conflictos específicos de las comunidades plurales en el contexto de una sociedad cada vez más global.

CA11: Capacidad para evaluar el potencial comunitario en la prevención y tratamiento de problemas sociales como la delincuencia, la violencia o la enfermedad mental.

CONTENIDOS

1. La comunidad en la teoría sociológica clásica. - Redescubrimiento de la comunidad. La imagen de comunidad. La comunidad moral. La comunidad empírica. La comunidad como tipología. La comunidad como metodología. La comunidad molecular.
2. Perspectiva interaccionista sobre la comunidad. - Comunidad e identidad. Interacción social en la vida cotidiana. El modo de vida urbano.
3. Perspectiva funcionalista. - Comunidades y comunidad societal. Estructura y funciones de las comunidades. Valores y cohesión comunitaria.
4. Perspectiva del conflicto: Comunidad, poder y legitimidad. Estrategias de dominación. La fuerza de la representación.
5. Globalización, fragmentación social y “revival” comunitario”.-Violencia simbólica y colapso de la comunidad campesina. Reconversión industrial y erosión de las comunidades urbanas. Comunidades emergentes. El debate actual entre comunitaristas y liberales.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Actividades formativas
El estudiante sabe identificar los diferentes procesos comunitarios característicos de las sociedades industriales	<ul style="list-style-type: none"> -Clases teórico-magistrales en el contexto de un grupo grande (hasta 40 estudiantes) -Seminarios, prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a -Trabajo autónomo del/de la estudiante -Tutorías y supervisión académica -Actividades de evaluación de las competencias
El estudiante ha aprendido distinguir entre descripciones de sentido común de los problemas comunitarios y la construcción de auténticos objetos de investigación sobre éstos	
El estudiante es capaz de distinguir entre los condicionamientos objetivos y las percepciones subjetivas de los fenómenos comunitarios.	
El estudiante sabe analizar críticamente la relación entre los problemas locales y los procesos globales.	
El estudiante conoce los mecanismos de construcción social de los problemas sociales	
El estudiante conoce el origen y dinámica de los principales conflictos comunitarios.	
El estudiante ha adquirido habilidades para elaborar estrategias de participación comunitaria.	
El estudiante sabe elaborar programas de investigación-acción para el desarrollo comunitario	

CALENDARIO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Sesión 1	Presentación de la asignatura (contenidos, orientación, evaluación) Tema 1. Clase teórico-magistral. Actividad práctica grupal.
S2	Tema 1. Clase teórico-magistral. Actividad práctica grupal e individual.
S3	Tema 2. Clase teórico-magistral. Actividad práctica individual.
S4	Tema 3. Clase teórico-magistral. Actividad práctica grupal.
S5	Tema 4. Clase teórico-magistral. Actividades prácticas grupales.
S6	Tema 4. Clase teórico-magistral. Actividades prácticas grupales.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1,15	25%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	0,75	16,7 %
Trabajo autónomo del estudiante	2,25	50 %

Tutorías y supervisión académica	0,20	5 %
Actividades de evaluación	0,15	3,3 %
Total	4,5	100 %

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

<i>Sistema de evaluación</i>	<i>% de la calificación</i>
<p><i>Pruebas escritas de carácter individual.</i> Se realizarán hasta tres pruebas escritas de carácter individual en cada asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Resolución de dos ejercicios prácticos en torno a los contenidos del módulo. – Recensión y síntesis de lecturas referidas a elementos conceptuales del modulo. 	<i>El 50% de la calificación</i>
<p><i>Pruebas escritas de carácter grupal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Consistirá en la elaboración de un trabajo cuyo tema deberá estar directamente vinculado con las temáticas objeto de estudio en la materia. El trabajo será supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesor. 	<i>El 40% de la calificación</i>
<p><i>Otras formas de evaluación del rendimiento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tutorías individuales y grupales – Supervisión de trabajo individuales y grupales – Presentaciones orales por parte de los estudiantes, de forma individual y/o grupal, y defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia. 	<i>El 10% de la calificación</i>

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Nels (1965). *Sociología de la comunidad urbana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Zygmund (2003). *Comunidad: La búsqueda de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI.
- Bourdieu, Pierre (2004). *El baile de los solteros*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre (coord.) (1999). *La miseria del mundo*. Barcelona: Akal.
- Castells, Manuel (1998). *El poder de la identidad*. Madrid: Alianza.
- Cortes, F. y Monsalve, A. (eds.) (1996). *Liberalismo, Comunitarismo, Derechos Humanos y Democracia*. Valencia: Alfons el Magnánim.
- De Kerckhove, Derrick (1999). *La piel de la cultura. Investigando la nueva realidad electrónica*. Barcelona: Gedisa.
- Elias, Norbert (1990). *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península.
- Keller, Suzanne (1975). *El vecindario urbano.*, Madrid: Siglo XXI.
- Ipola, Emilio (1997). *Las cosas del querer. Creencia, lazo social y comunidad política*. Buenos Aires: Ariel.
- König, Rene (1971). *Sociología de la comunidad local*. Madrid: Euramérica.
- Maffessoli, Michel (1990). *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria.
- Nisbet, Robert (1966). Community. En: *The Sociological Tradition*. Nueva York: Basic Books, INC. Publishers.
- Putnam, Robert D. (2002). *Sólo en la bolera: decadencia y resurgimiento de la comunidad norteamericana*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Ramos, Ramón y García Selgas, Fernando (comps.) (1999). *Globalización, riesgo y sociedad*. Madrid: CIS.
- Sennett, Richard (2000). *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama.
- Turkle, Sherry (1997). *La vida en la pantalla* Barcelona: Paidós.
- Wacquat, Loïc (2007). *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y estado*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Weber, Max (1977). Comunidad y Sociedad; Tipos de comunidad y sociedad; Comunidades étnicas. En: *Economía y Sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Wirth, Louis ([1938], 2005) El urbanismo como modo de vida. Recuperado de:http://www.bifurcaciones.cl/002/bifurcaciones_002_reserva.pdf