

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

MATERIA 1.1. EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

ASIGNATURA 1.1.2:

603681 INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

PROFESORA: María José Rubio Martín

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OBLIGATORIO	6	Primero	Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter obligatorio que se cursa durante el primer semestre.

Se incluye en el módulo 1 del Máster –Epistemología, Metodología e Investigación de la Intervención Social.

Esta asignatura pretende desarrollar en el alumnado los conocimientos básicos para comprender los diversos enfoques y metodologías de investigación en Ciencias Sociales, así como la diversidad de los tipos y propuestas de diseños y técnicas de investigación social. Se propone, asimismo, desarrollar los conocimientos necesarios para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación social aplicada. Todo ello especialmente orientado al Trabajo Social Comunitario y a la intervención social.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado alguna asignatura de carácter introductorio sobre la metodológica y técnicas de investigación social.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura consiste en que los alumnos/as adquieran conocimientos y experiencias en la formulación y defensa de propuestas de investigación desde un punto de vista estratégico y articulador de las bases epistemológicas, metodológicas y técnicas de investigación social. En este sentido, la asignatura se propone:

Reflexionar acerca de la relevancia y el lugar de la investigación social en los procesos de intervención social.

Familiarizarse con los conocimientos teóricos y la práctica de la investigación social aplicando todas y cada una de las fases de un proyecto de investigación.

Explicar y reflexionar acerca de las diferentes perspectivas metodológicas y sus correspondientes técnicas de investigación orientadas a la recogida de información, así como a los diferentes diseños de investigación con los elementos y desarrollos necesarios para ponerlos en práctica.

Orientar acerca de las principales estrategias de análisis de la información y los datos obtenidos durante el proceso de investigación.

1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá profundizado en algún aspecto de las siguientes competencias:

GENERALES

CG1. Capacidad para fundamentar y orientar adecuadamente el propio trabajo profesional utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG2. Capacidad para comprender, analizar críticamente y tomar en consideración en la propia práctica profesional el impacto de los cambios sociales y políticos sobre el bienestar de la ciudadanía, así como las complejas relaciones existentes entre factores tales como la clase social, el género, la procedencia étnica, la cultura, la orientación sexual y las capacidades físicas e intelectuales y su interacción con cuestiones de poder, privilegios, opresión, explotación y acceso a los recursos económicos y sociales.

CG6. Capacidad para incorporar de manera sistemática y hacer efectivos en el propio trabajo profesional los principios de participación activa y democrática de la ciudadanía, favoreciendo la autogestión del propio bienestar y la autonomía en la resolución de aquellos problemas sociales que les afecten.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad para manejar y aplicar en los ámbitos del trabajo social comunitario y de la gestión y evaluación de los servicios sociales los principales conceptos y cuestiones planteadas en el ámbito de la epistemología.

CE2. Capacidad para, de manera autónoma, diseñar, planificar, poner en práctica, gestionar, evaluar y asegurar la calidad proyectos de intervención social fundamentados en investigaciones sociales aplicadas a partir de los principios, métodos y técnicas de investigación social en general y de Investigación Acción Participativa en particular, manejando las principales fuentes de información académica y profesional propias de su especialidad.

CE4. Capacidad para evaluar los problemas sociales desde una perspectiva macro y micro social, atendiendo a los elementos estructurales que alimentan las asimetrías de poder, impiden el empoderamiento de los ciudadanos y la mejora social de las comunidades.

CONTENIDOS

- Investigación, Intervención social y Trabajo Social Comunitario.
- Fundamentos de la Investigación social: Marco epistemológico y metodológico de la investigación social.
- Principales enfoques metodológicos.
- Tipos de investigación y Fuentes de datos. Datos primarios y secundarios. Revisión sistemática de investigaciones. La investigación documental.
- Proyecto y diseño de la investigación.
- Viabilidad y ética en Investigación social.
- La Entrevista y las historias de vida
- Las Técnicas grupales.
- La Etnografía y la Observación.
- La Encuesta.
- La Investigación-Acción-Participativa.
- Orientaciones para el Plan de análisis de la información y los datos obtenidos.

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico-magistrales en contexto de un grupo grande	1,5	25%
Seminarios, prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1	16,7 %
Trabajo autónomo del/la estudiante y tutorías	3	50 %
Tutorías y supervisión académica	0,3	5 %
Actividades de evaluación de las competencias	0,2	3,3 %
Total	6	100 %

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

La calificación de los estudiantes se hará siguiendo el método de evaluación continua. Se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

<i>Sistema de evaluación</i>	<i>% de la calificación</i>
Trabajos escritos individuales y/o en grupo	<i>Entre el 60 y 70% de la calificación</i>
Presentaciones orales	<i>Entre el 10 y el 20% de la calificación</i>
<i>Otras formas de evaluación del rendimiento</i>	<i>El 10% de la calificación</i>

Los/las estudiantes que NO obtengan una calificación suficiente para aprobar la asignatura con la evaluación continua, podrán presentarse a EXAMEN en convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALONSO, L.E. (2015). La entrevista abierta como práctica social en MANUEL GARCÍA FERRANDO y otros (Comp.) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza Universidad, pp.390-417
- CALLEJO, J., GUTIERREZ, J. y VIEDMA, A. (2003). *Análisis empírico de la demanda turística*, Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, SA
- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2005). *Proyectos y estrategias de Investigación social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw-Hill. pp. 79-132.
- CEA D'ANCONA, M.A (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Síntesis
- CORBETTA, P. (2007): *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill
- CORBETTA, P. (2003): *Social Research: Theory, Methods and Techniques*. London: SAGE Publications,
- GARCÍA FERRANDO, M., ALVIRA, F., ALONSO L.E, y ESCOBAR M. (comps) (2015): *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*. Alianza Universidad Textos, 4ª edición (revisada y ampliada)
- GORDO LÓPEZ, A. Y SERRANO PASCUAL, A. (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.
- RUBIO, M.J y VARAS, J. (2011). *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y Técnicas de investigación*. Madrid: Editorial CCS.
- SANCHEZ CARRIÓN, J.J. (1999): *Manual de análisis estadístico de los datos*. Madrid, Alianza Editorial.
- VALLES, M.S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Síntesis.
- VAL, C. DEL y GUTIÉRREZ BRITO, J. (2005). *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, Madrid, Mc Graw-Hill.

Nota: Durante el desarrollo de la asignatura se facilitará bibliografía complementaria por temas.