



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI DE GRADO Y MASTER

CURSO/S: 2024-25

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

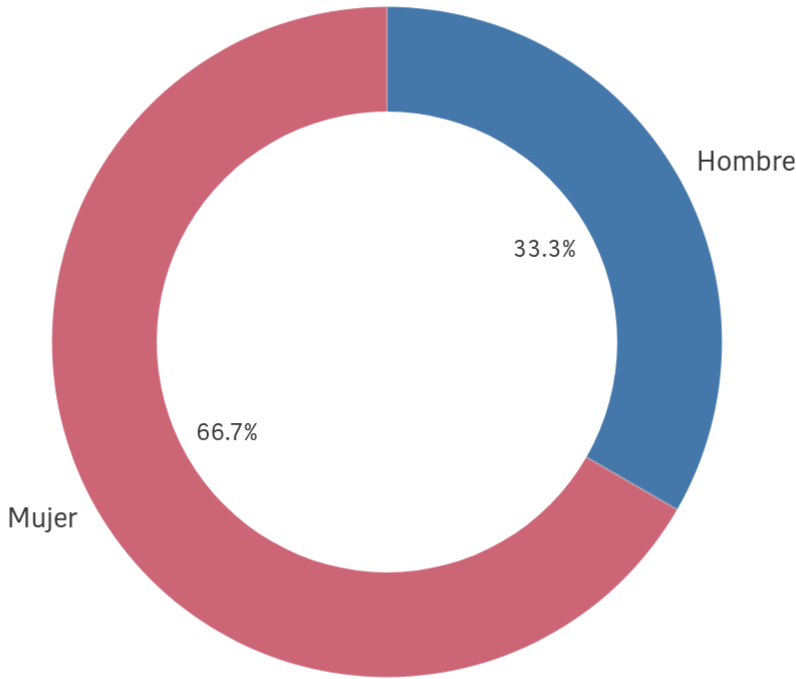
TITULACIÓN: MASTER EN SALUD, INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

Fecha de generación: 27/09/2025

Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I

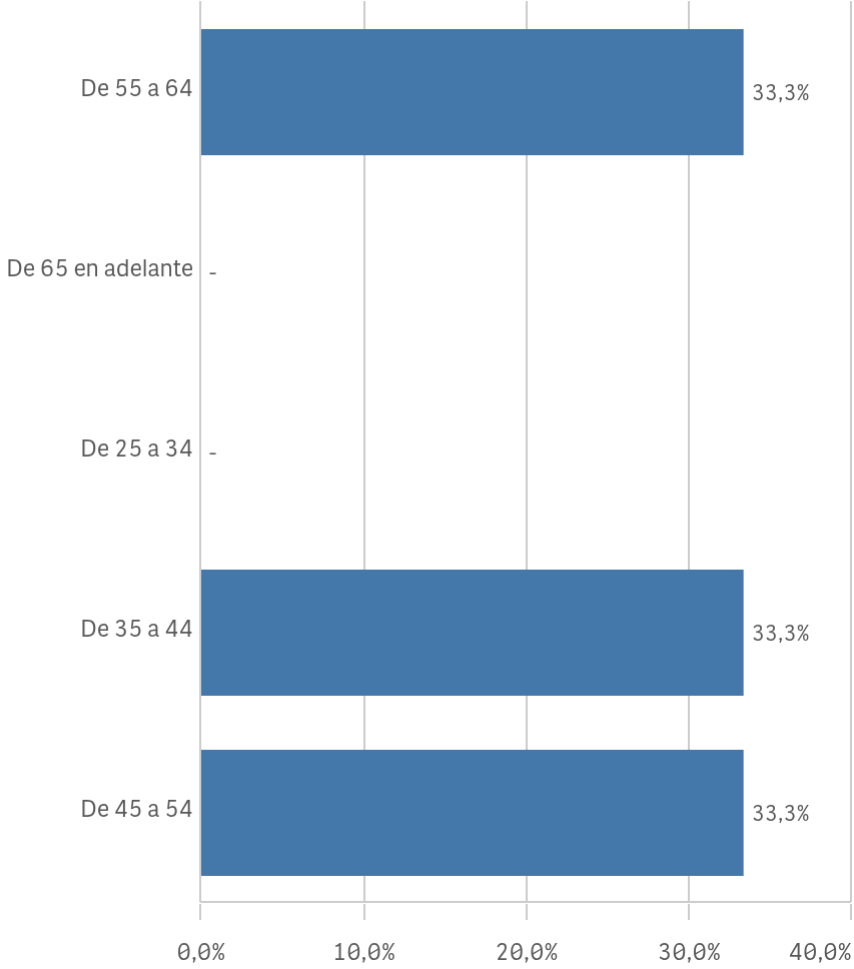
Población N - **%_Participación** - **Participación n** 3

Género



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

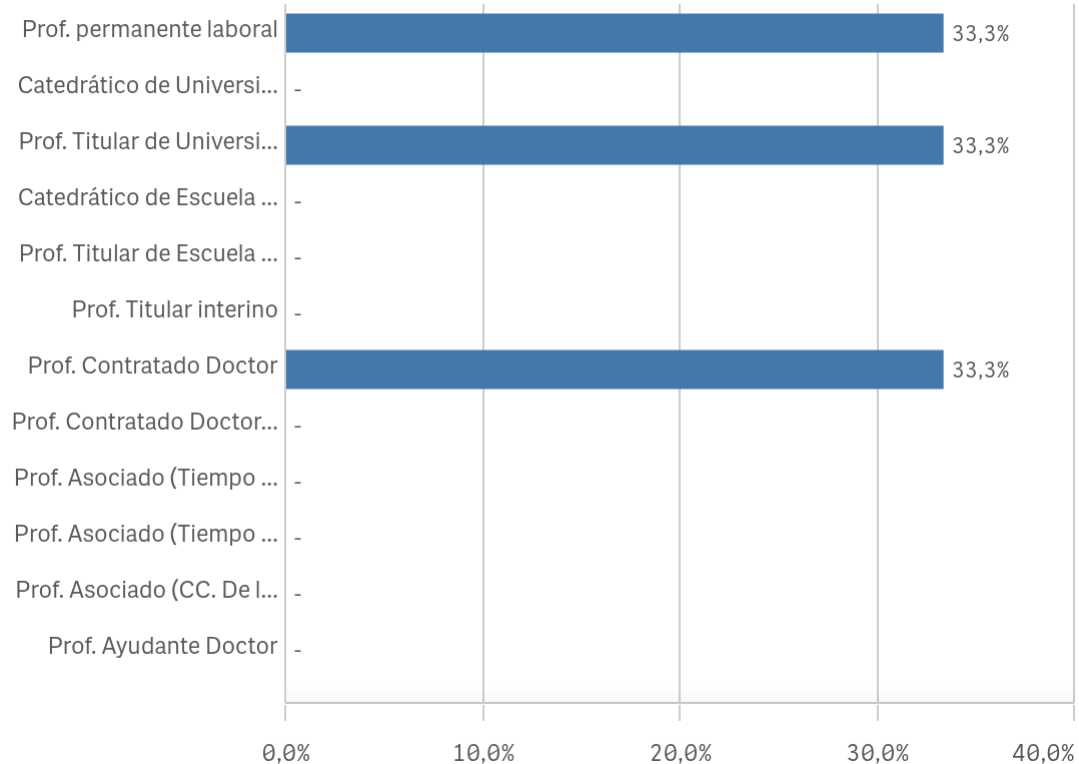
48,3

Desv. típica

5,9

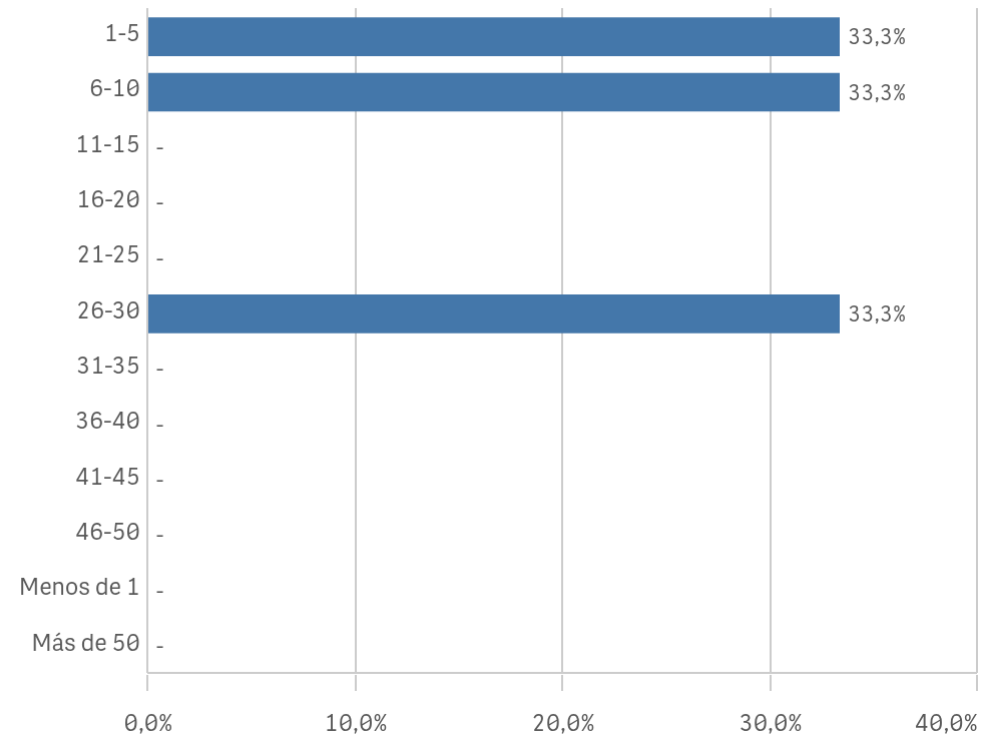
Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

Distribución por categorías

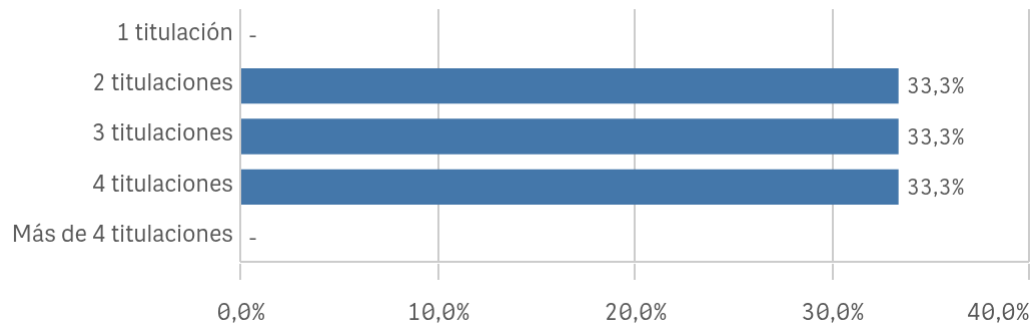


Experiencia laboral (años)

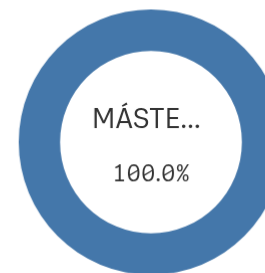
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por nº de titulaciones

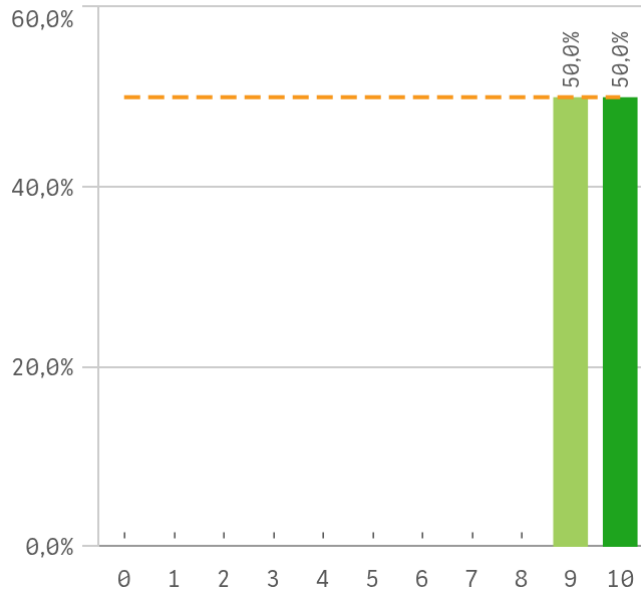


Tipo de titulación (%)

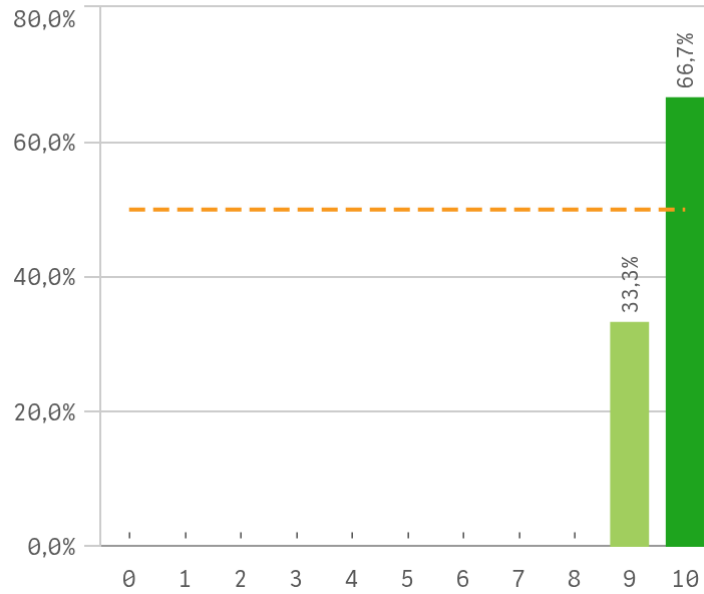


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

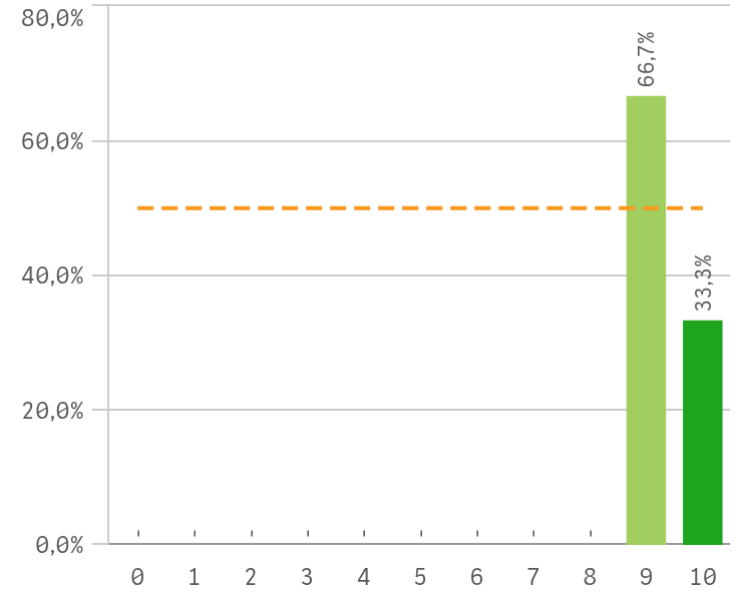
Plan de estudios



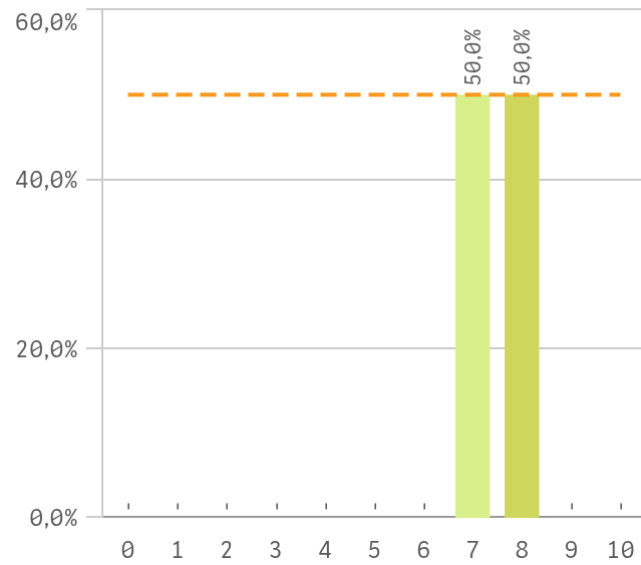
Objetivos claros



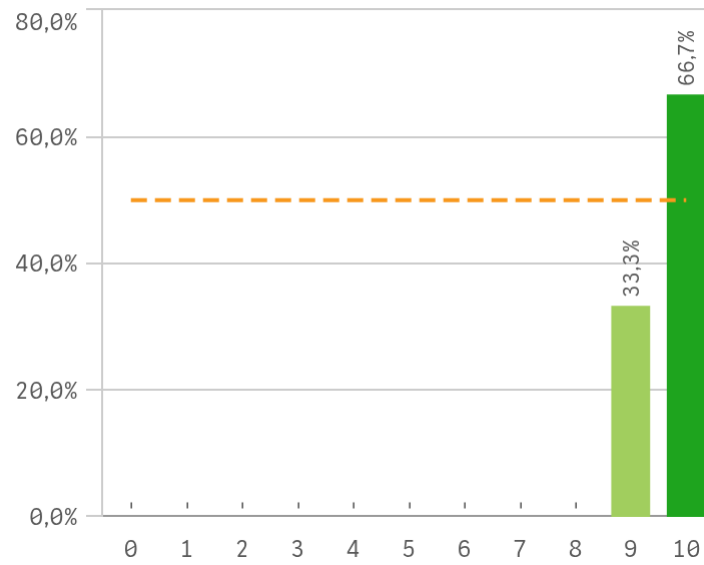
Cumplimiento del programa



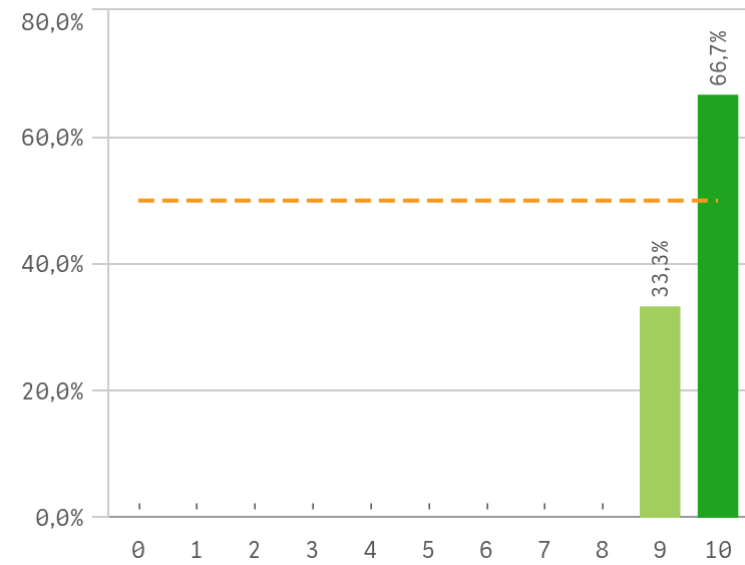
Orientación Internacional



Coordinación de la titulación

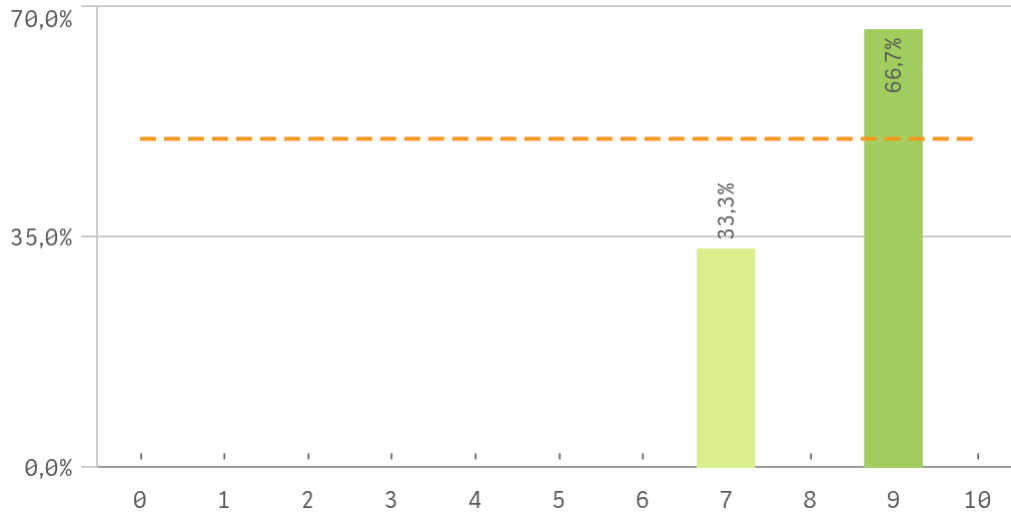


Alumnos por aula

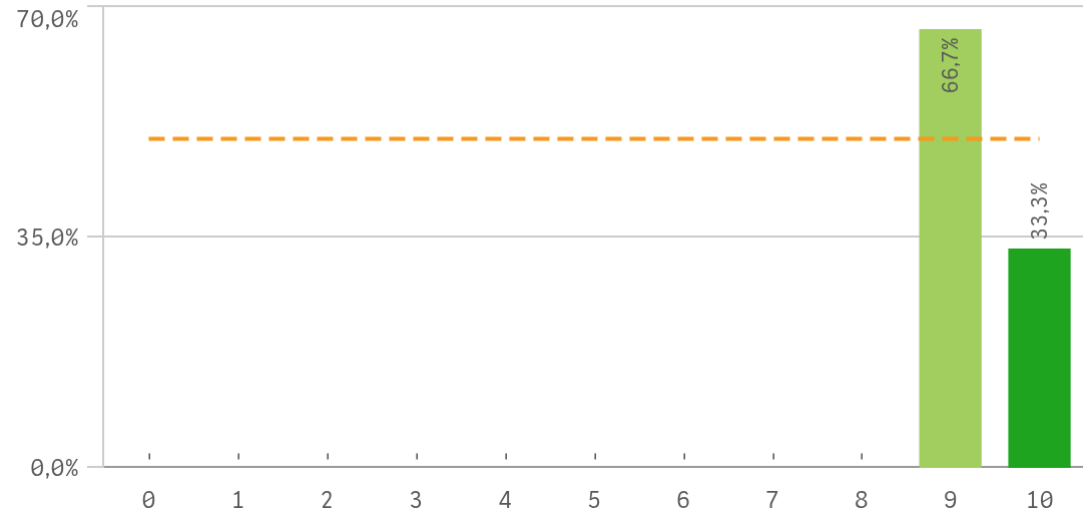


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

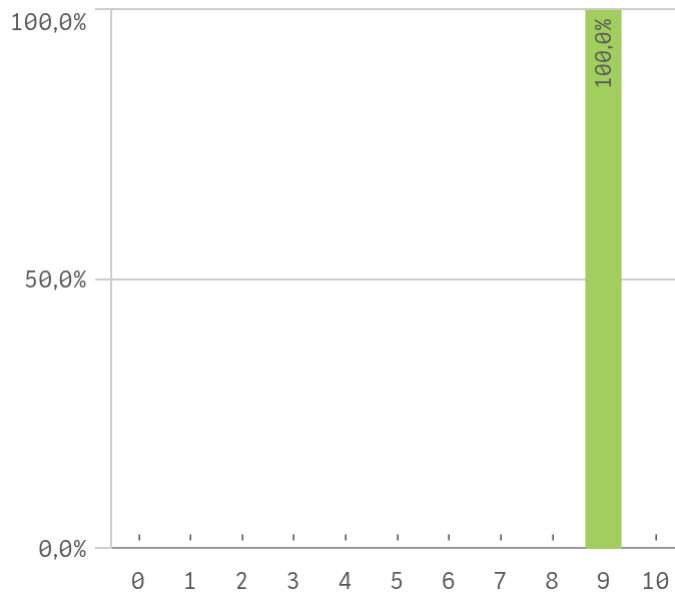
Dificultad apropiada



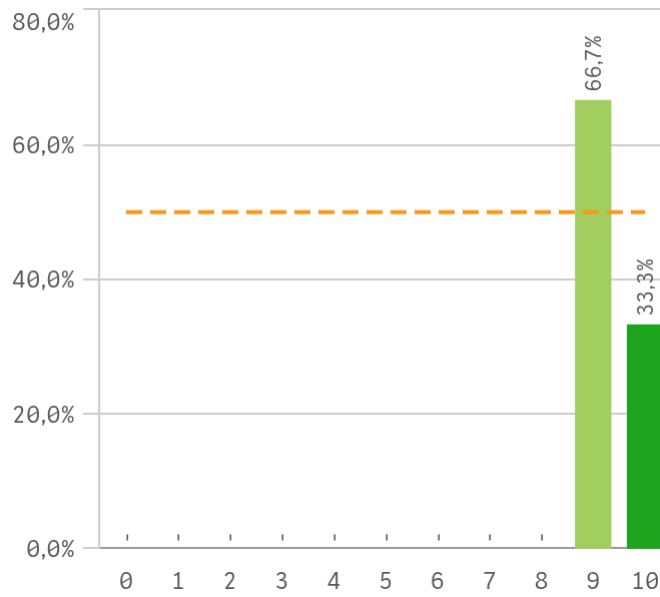
Integración teoría/práctica



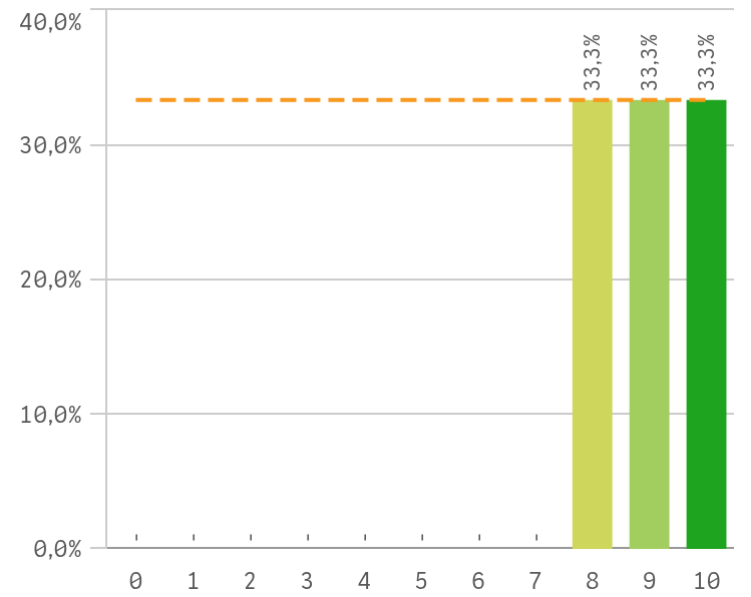
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

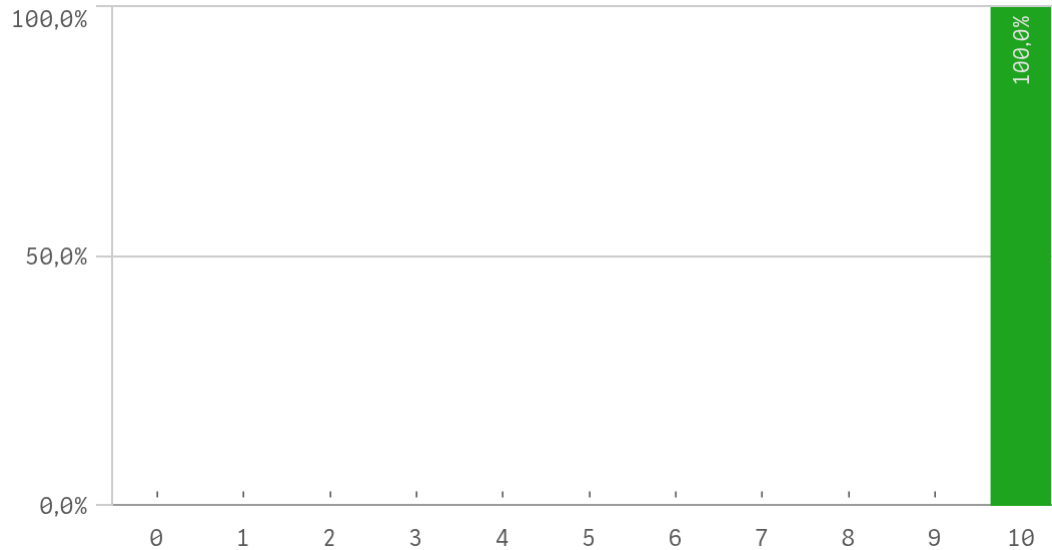


Importancia en la sociedad

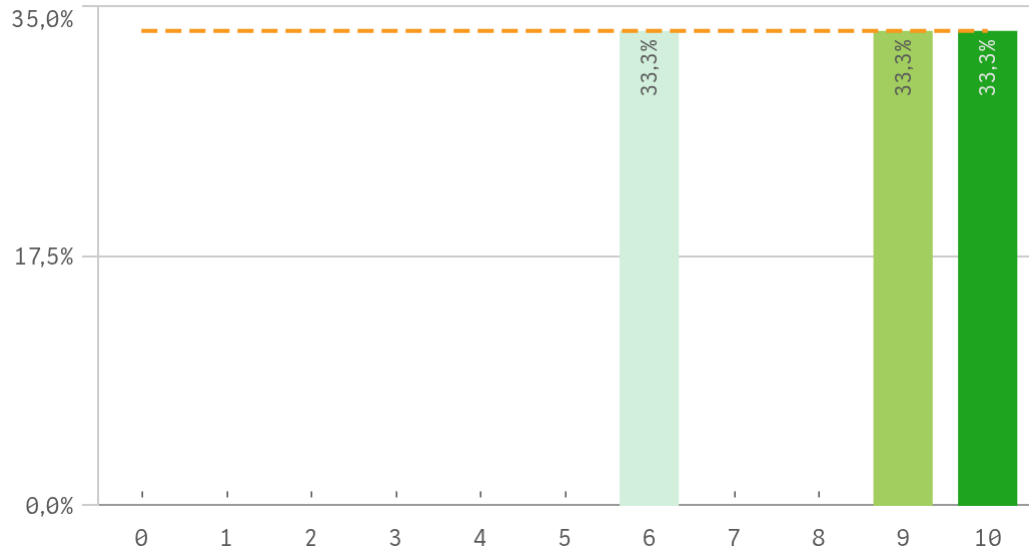


Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

Prácticas externas

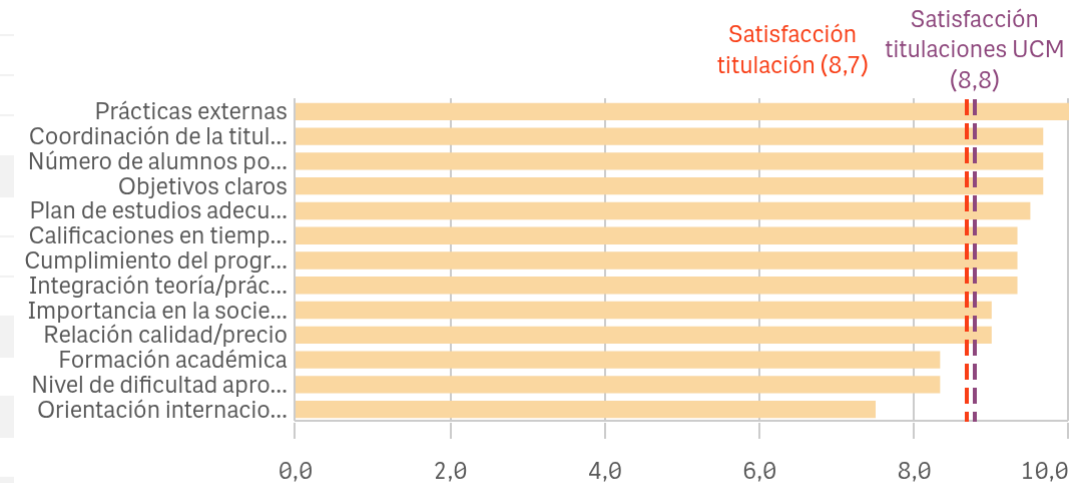


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas		10,0	0,0	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,7	0,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,7	0,6	10,0	10,0
Objetivos claros		9,7	0,6	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,3	0,6	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,0	9,0	-
Relación calidad/precio		9,0	-	9,0	9,0
Formación académica		8,3	2,1	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,3	1,2	9,0	9,0
Orientación internacional		7,5	0,7	7,5	-

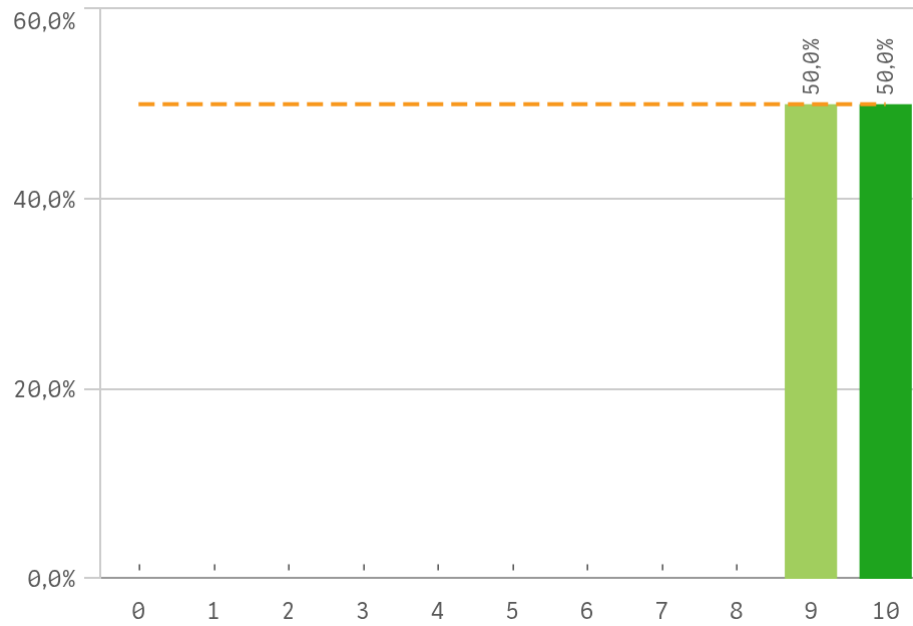
Fortalezas y debilidades



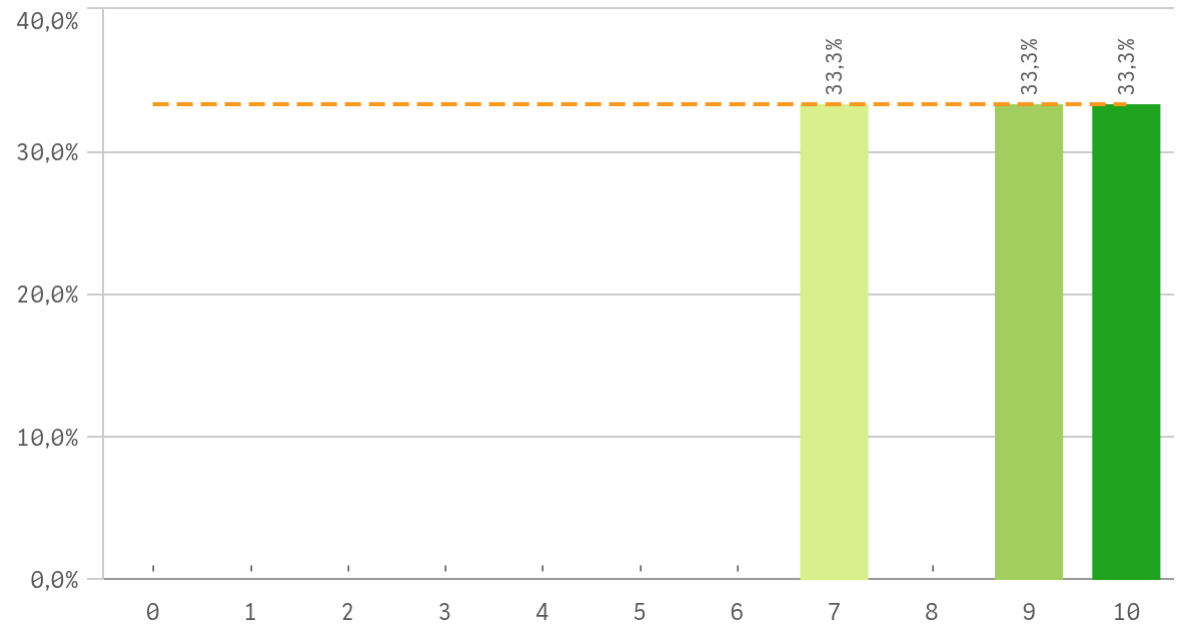
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

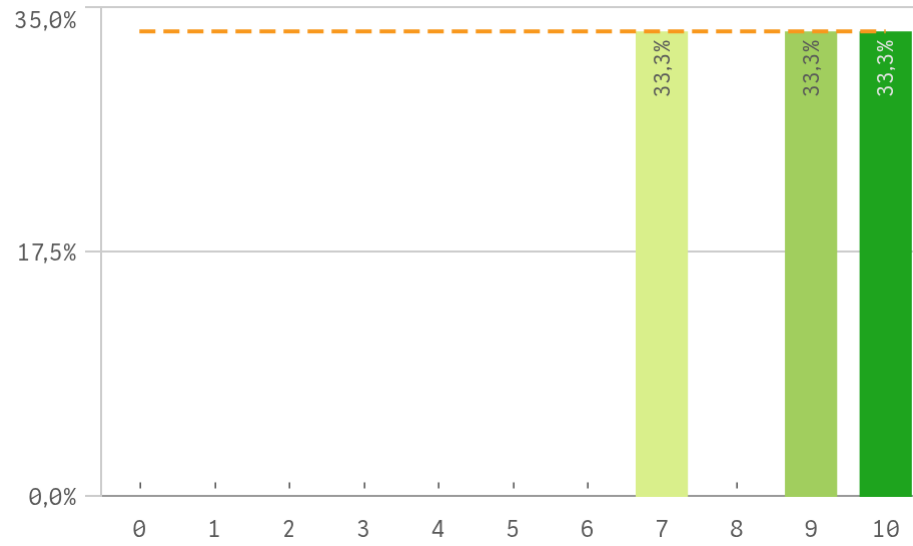
Recursos administrativos suficientes



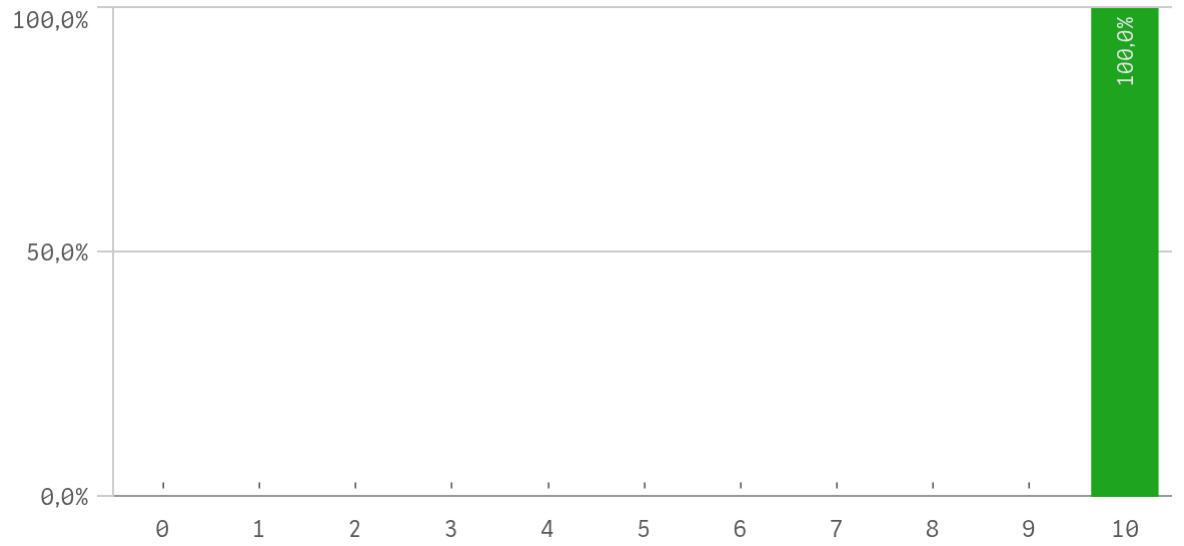
Aulas docencia teórica



Aulas docencia práctica

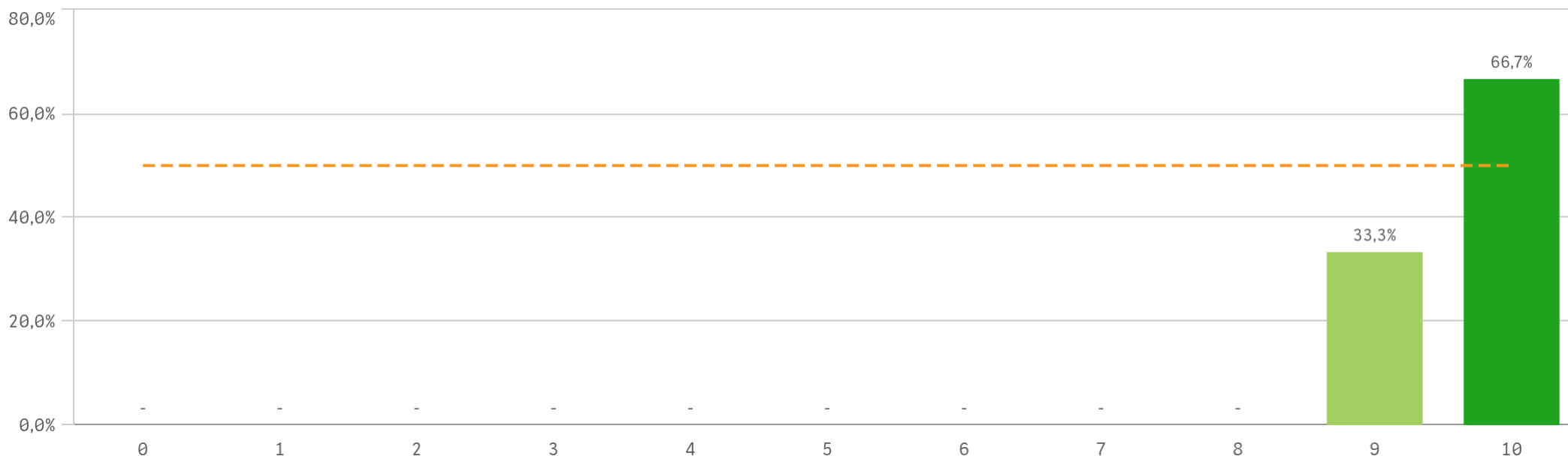


Fondos de la biblioteca



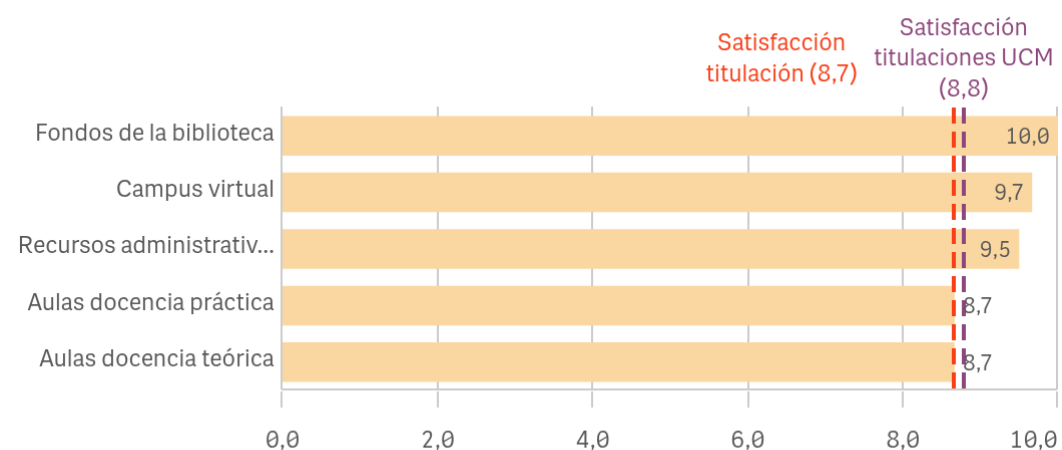
Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Fondos de la biblioteca		10,0	0,0	10,0	10,0
Campus virtual		9,7	0,6	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,5	0,7	9,5	-
Aulas docencia práctica		8,7	1,5	9,0	-
Aulas docencia teórica		8,7	1,5	9,0	-

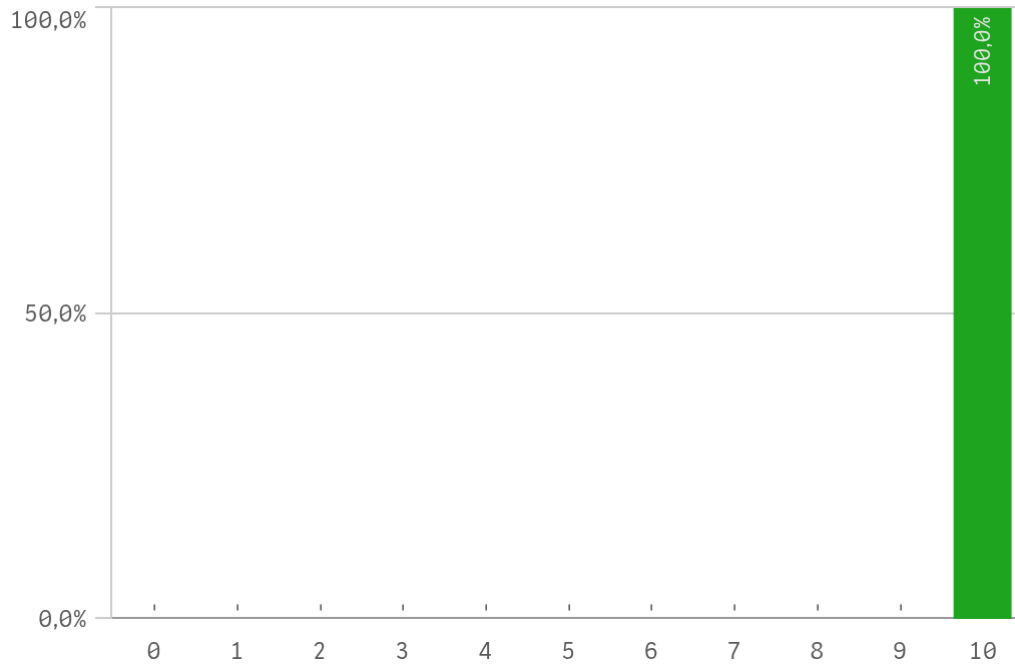
Fortalezas y debilidades



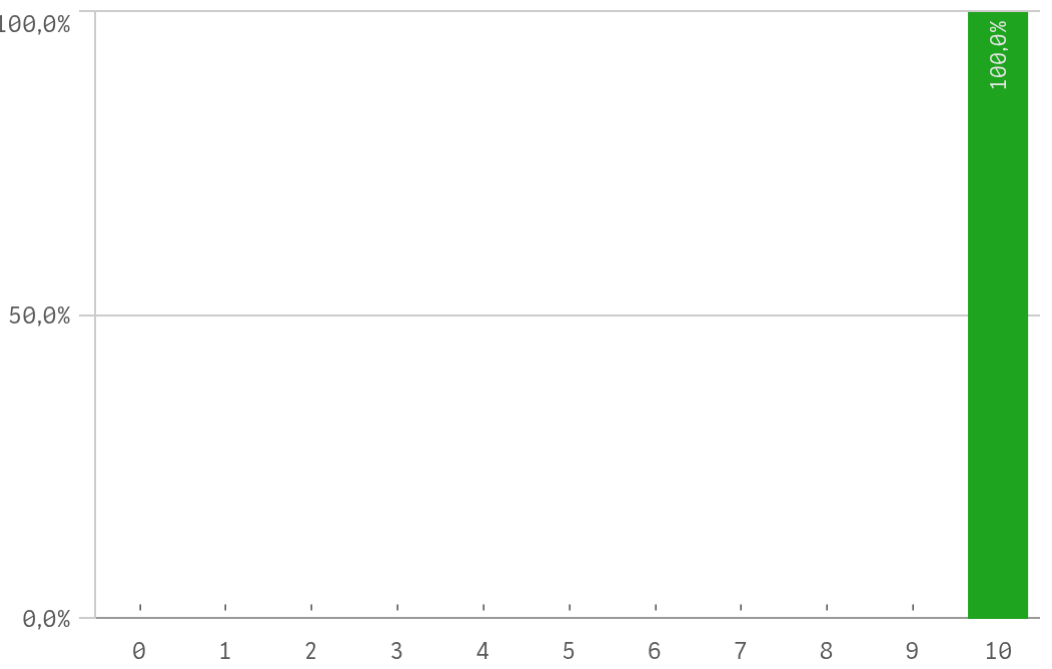
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

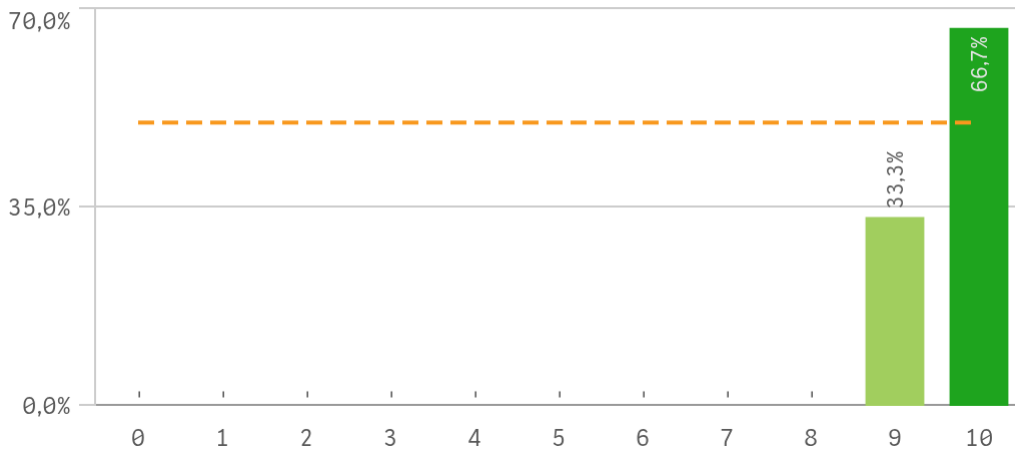
Atención prestada por el PTGAS



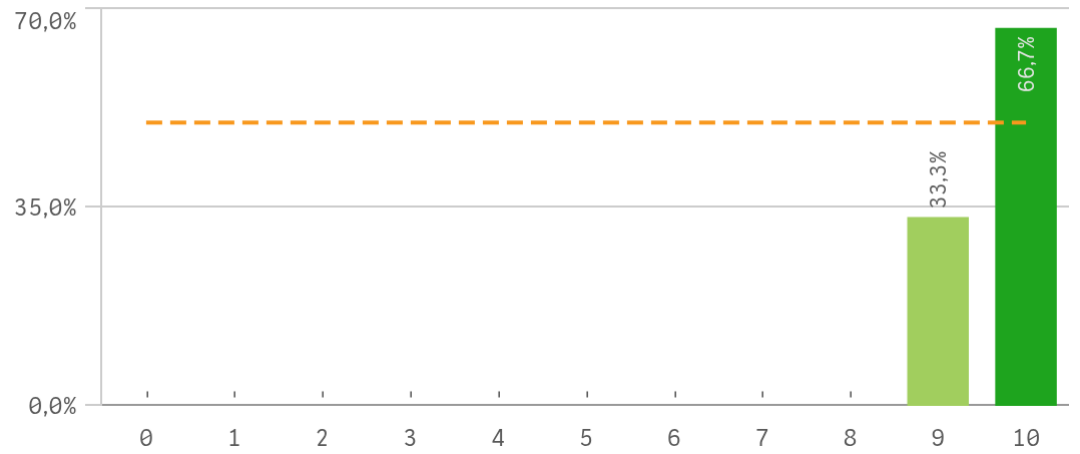
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

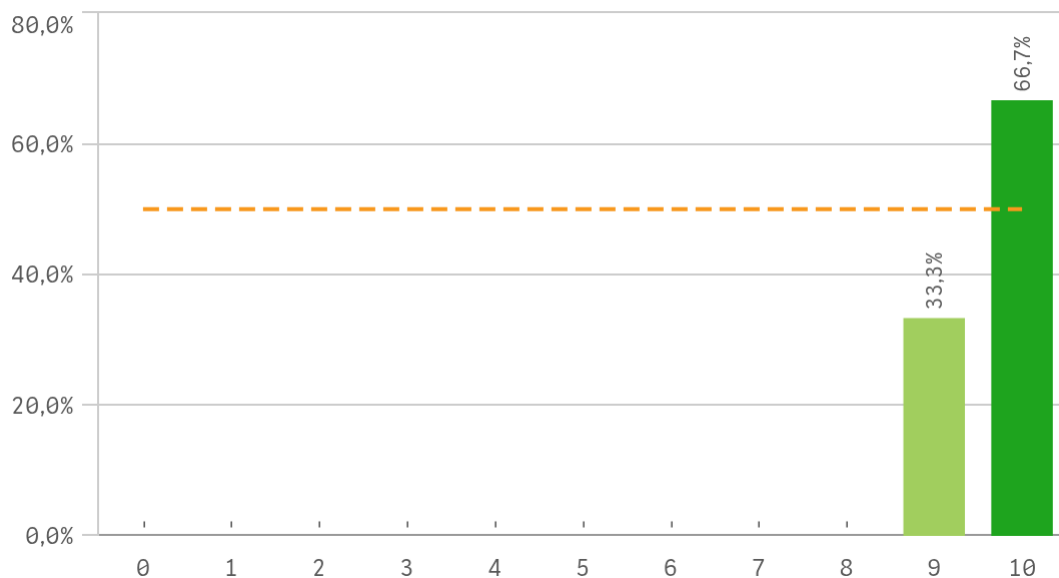


Procesos administrativos comunes

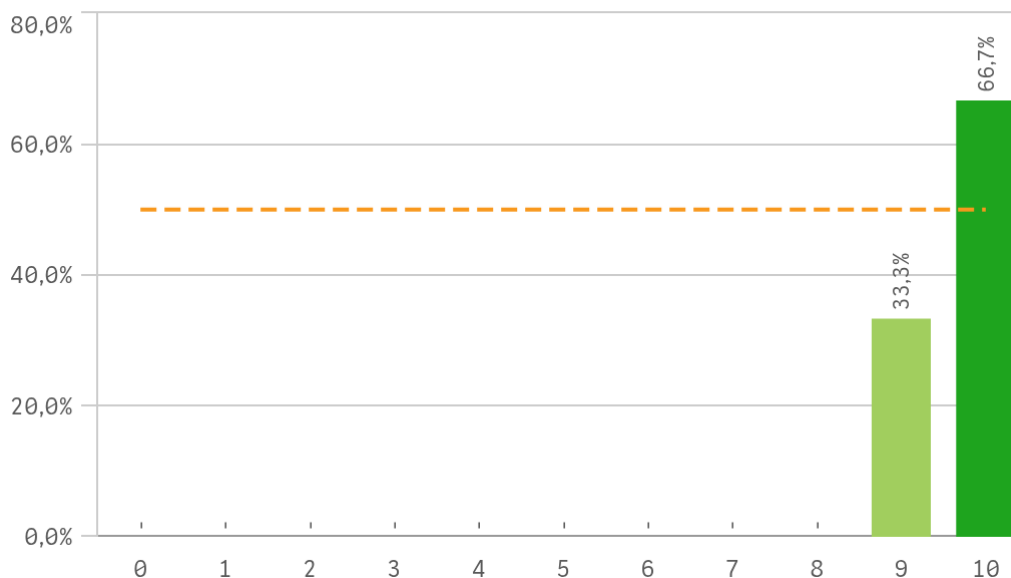


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

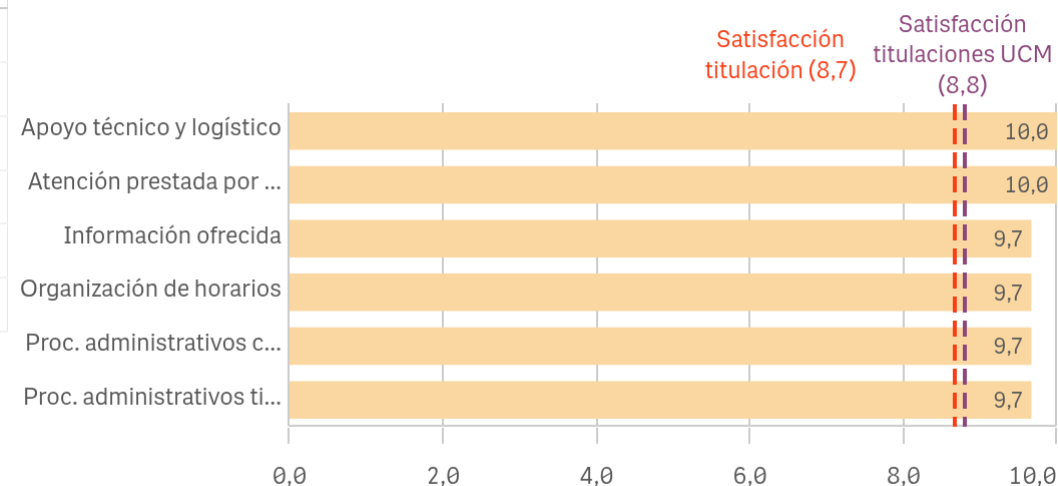


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Apoyo técnico y logístico		10,0	0,0	10,0	10,0
Atención prestada por el PTGAS		10,0	0,0	10,0	10,0
Información ofrecida		9,7	0,6	10,0	10,0
Organización de horarios		9,7	0,6	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,7	0,6	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,7	0,6	10,0	10,0

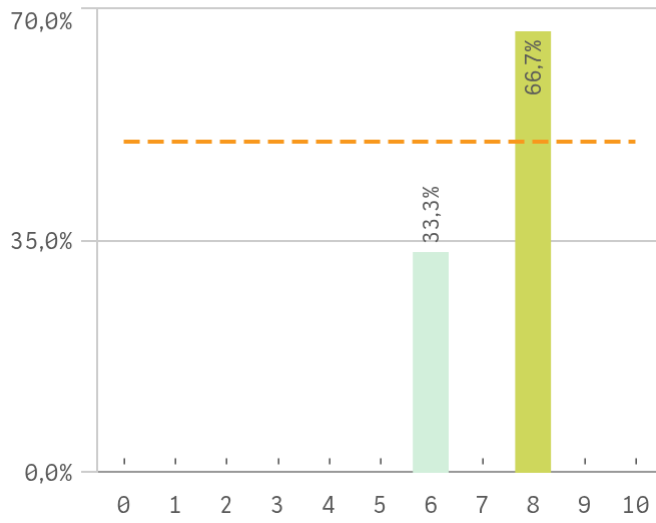
Fortalezas y debilidades



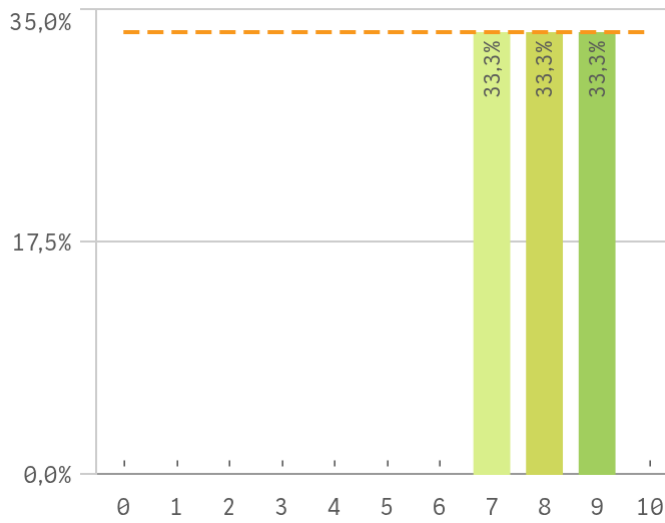
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

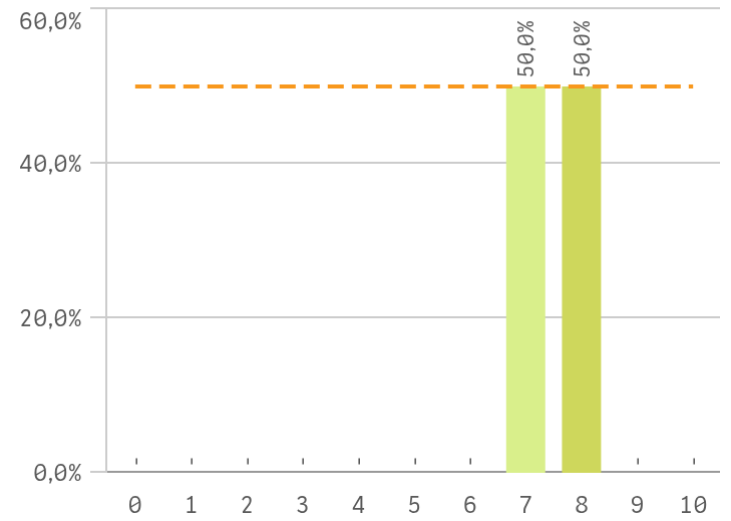
Aprovechamiento de las tutorías



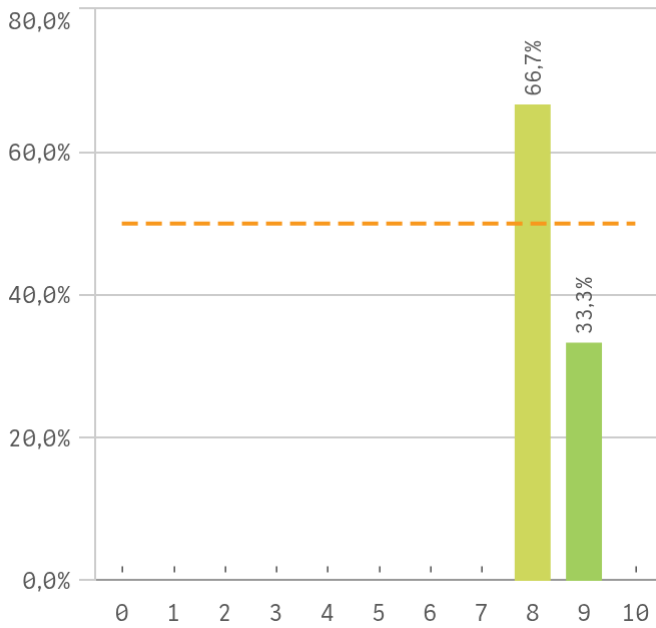
Implicación de los alumnos



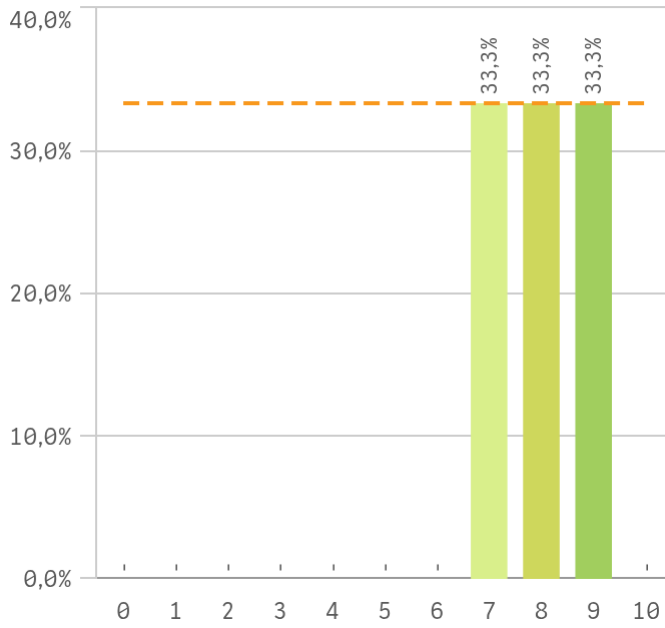
Adquisición de competencias del plan de estudios



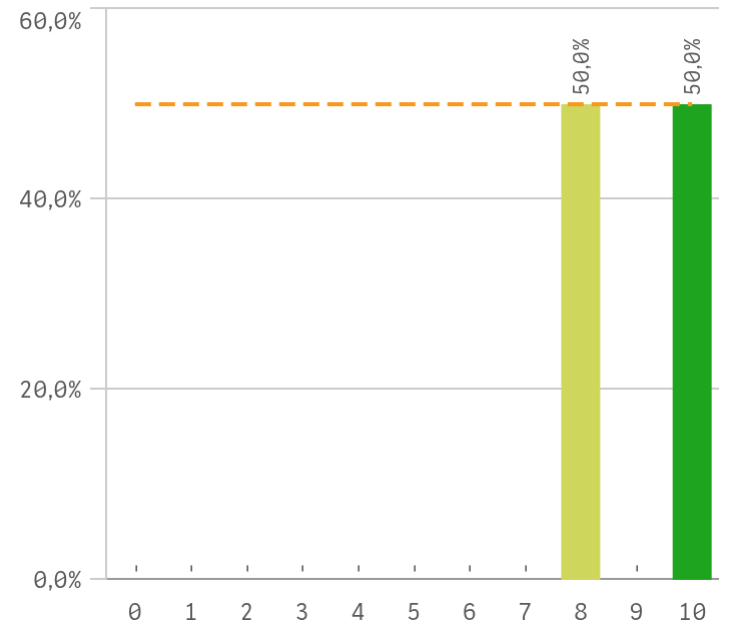
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

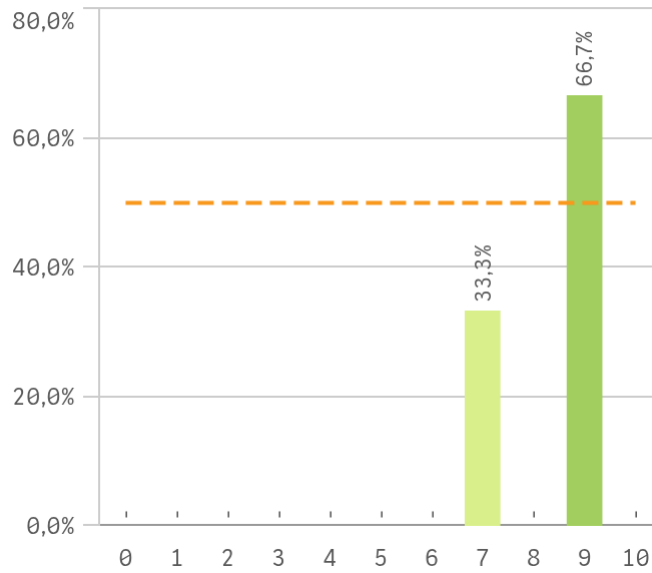


Implicación con la evaluación continua de los alu...

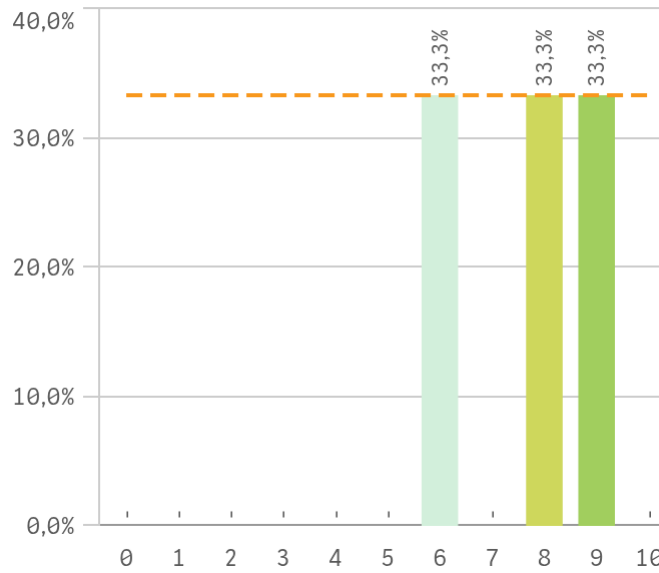


Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

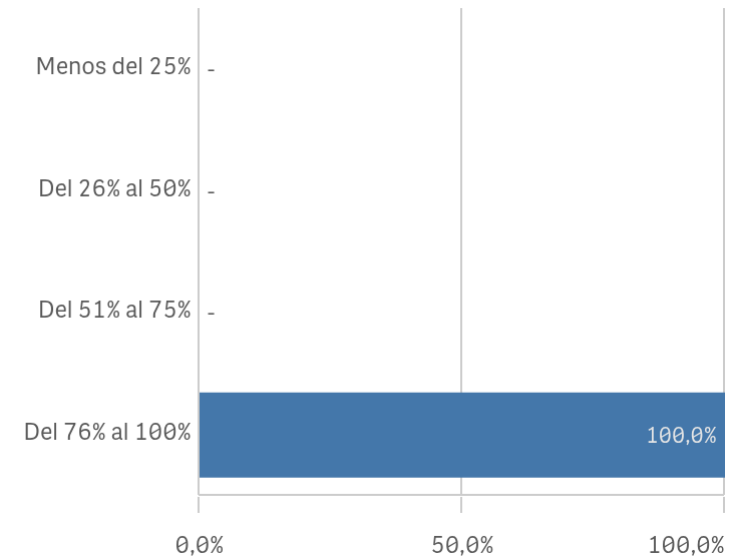
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

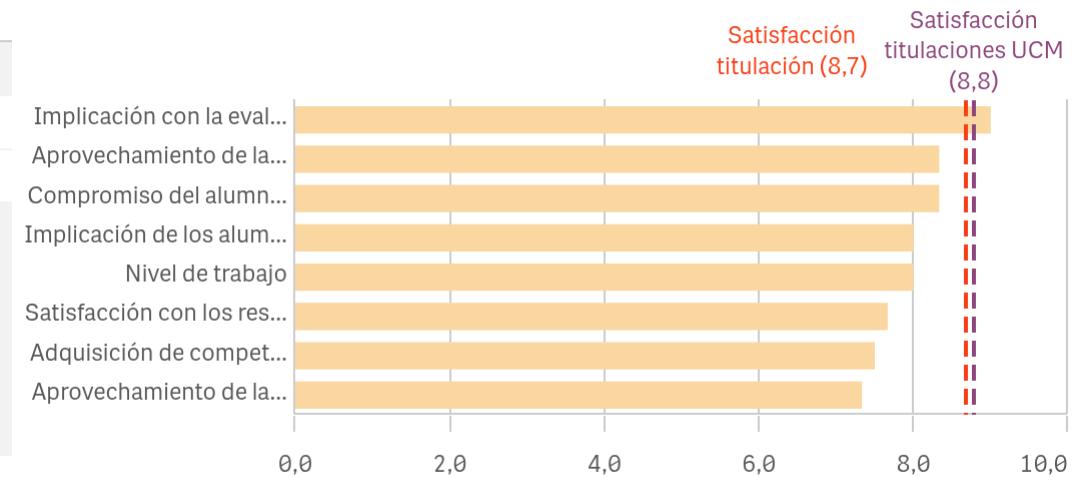


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Implicación con la evaluación continua		9,0	1,4	9,0	-
Aprovechamiento de las clases		8,3	1,2	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,3	0,6	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,0	1,0	8,0	-
Nivel de trabajo		8,0	1,0	8,0	-
Satisfacción con los resultados		7,7	1,5	8,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	0,7	7,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,3	1,2	8,0	8,0

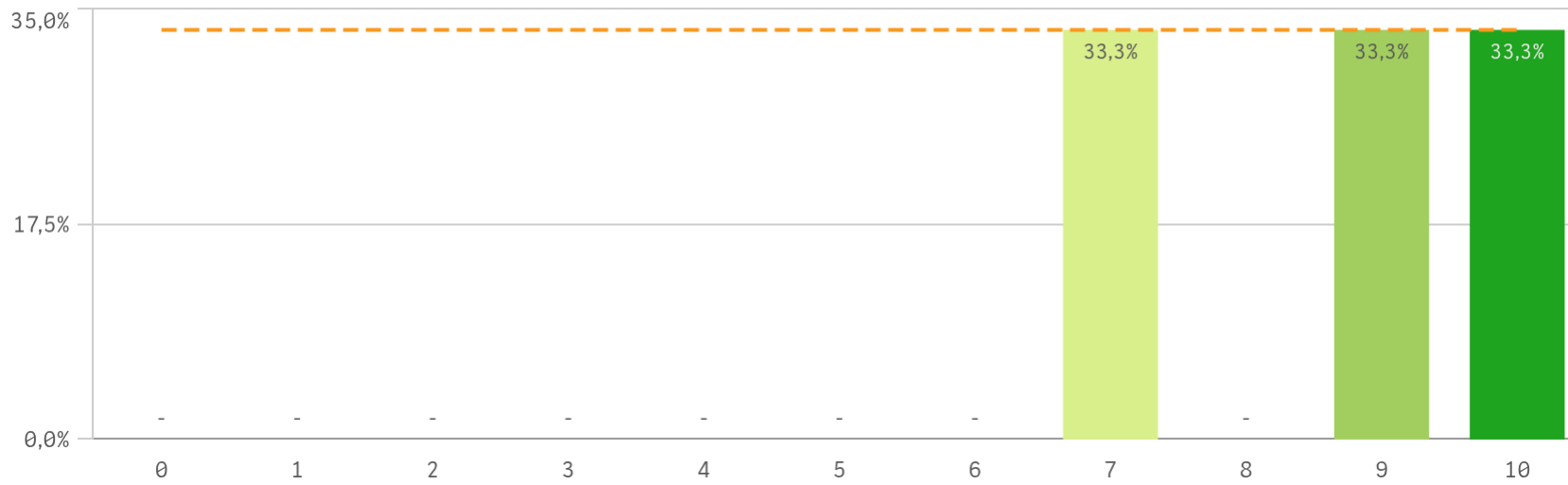
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

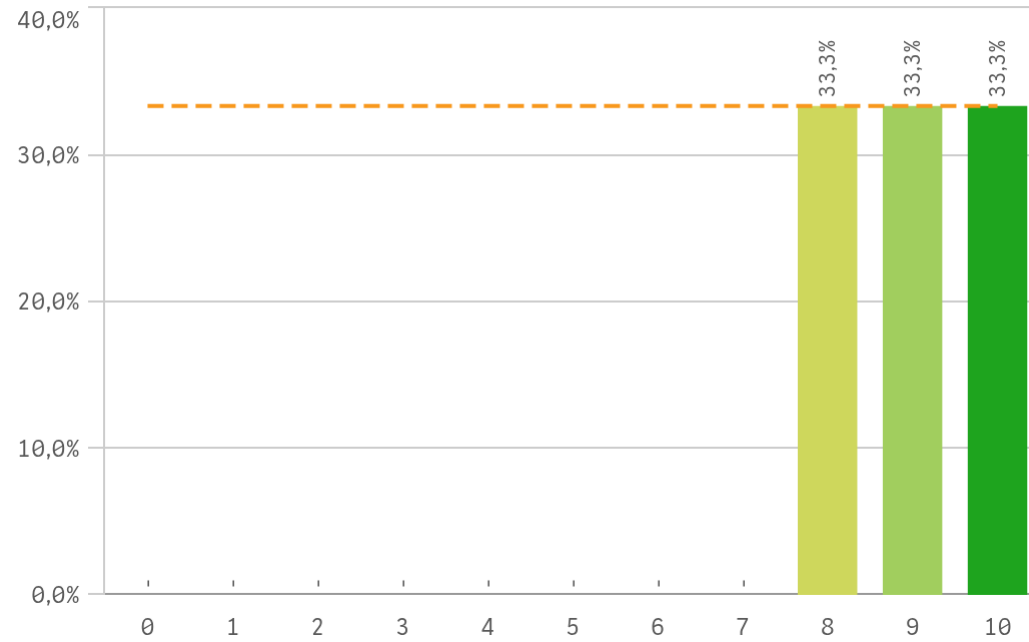
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación

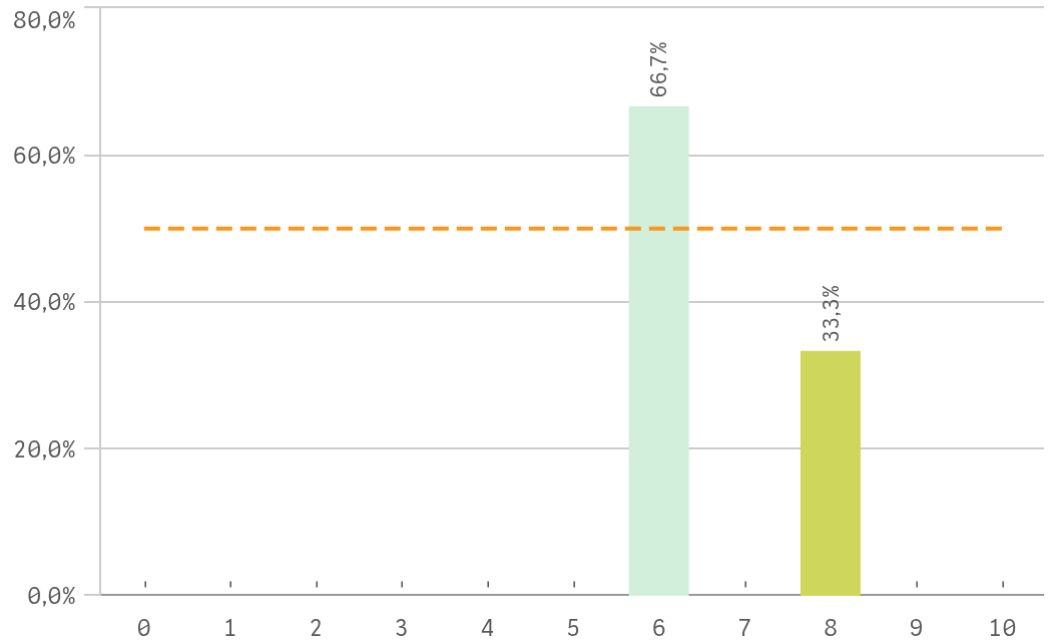


Media
8,7
Desv. típica
1,5
Mediana
9,0
Moda
-

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

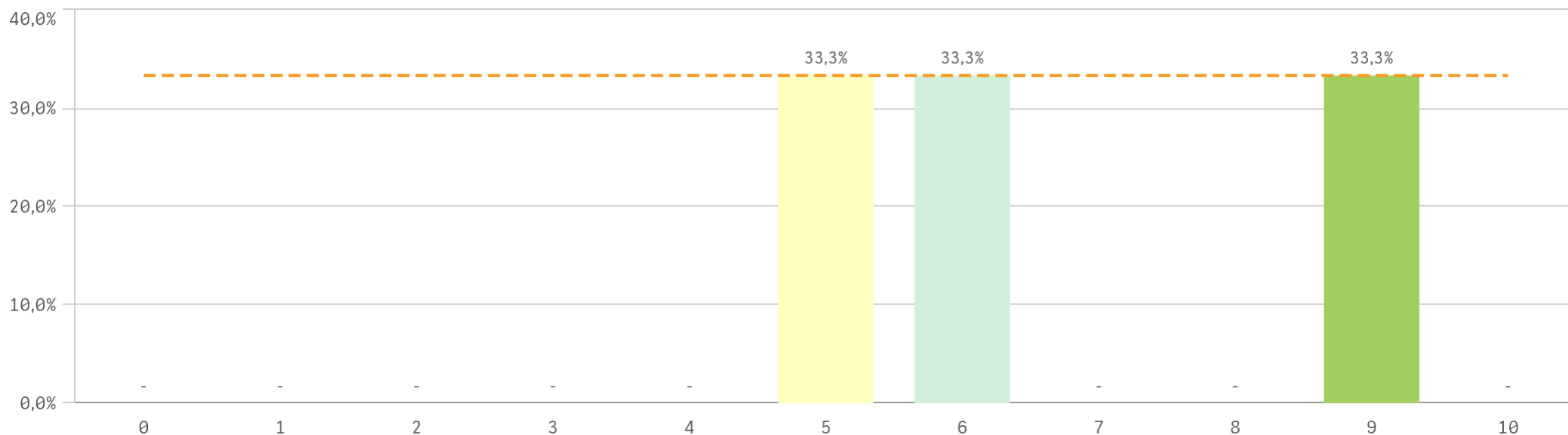


Satisfacción de la UCM



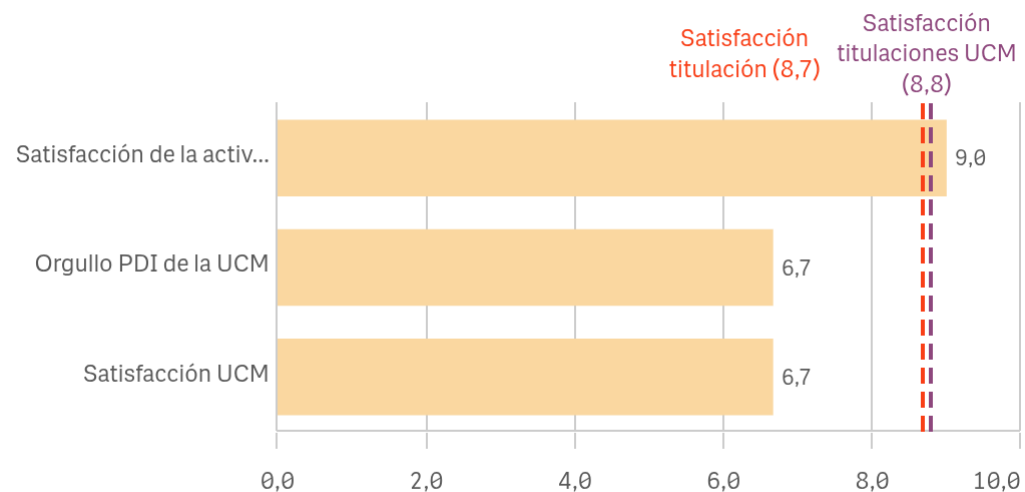
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,0	1,0	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		6,7	2,1	6,0	-
Satisfacción UCM		6,7	1,2	6,0	6,0

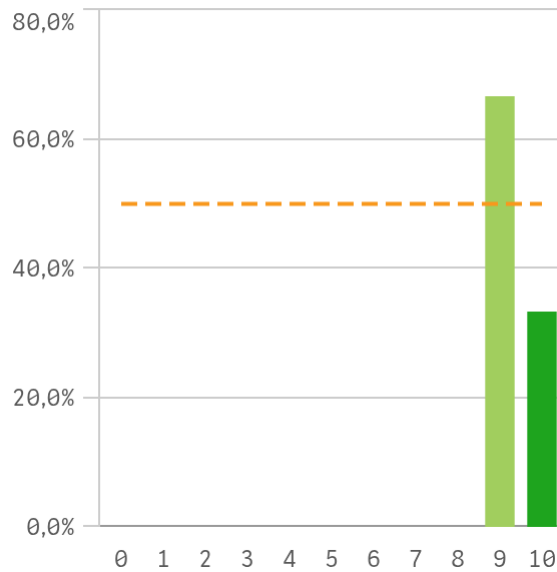
Fortalezas y debilidades



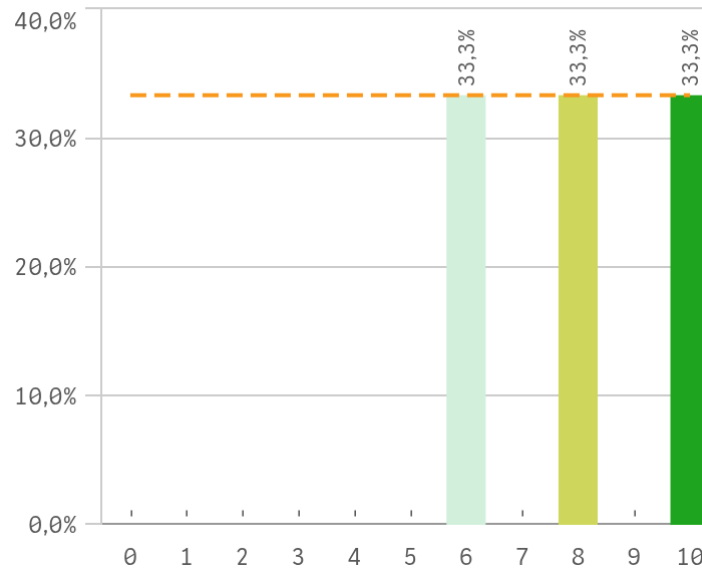
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Compromiso

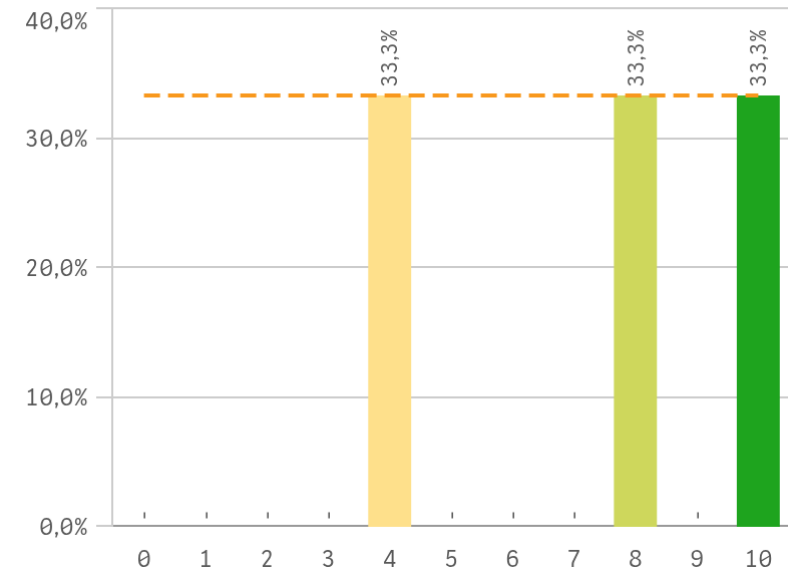
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



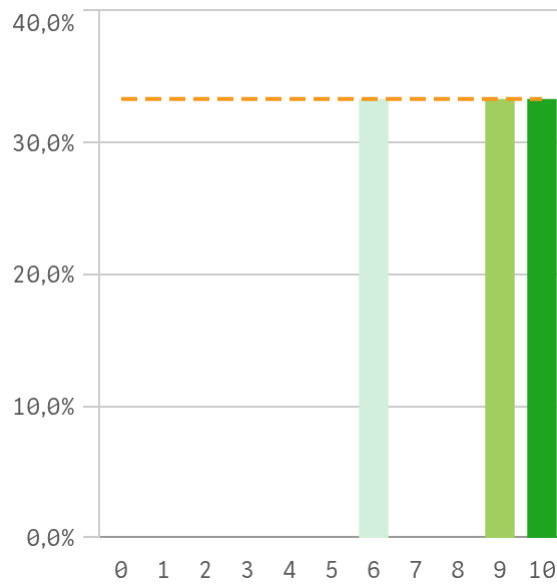
Repetir PDI (fidelidad)



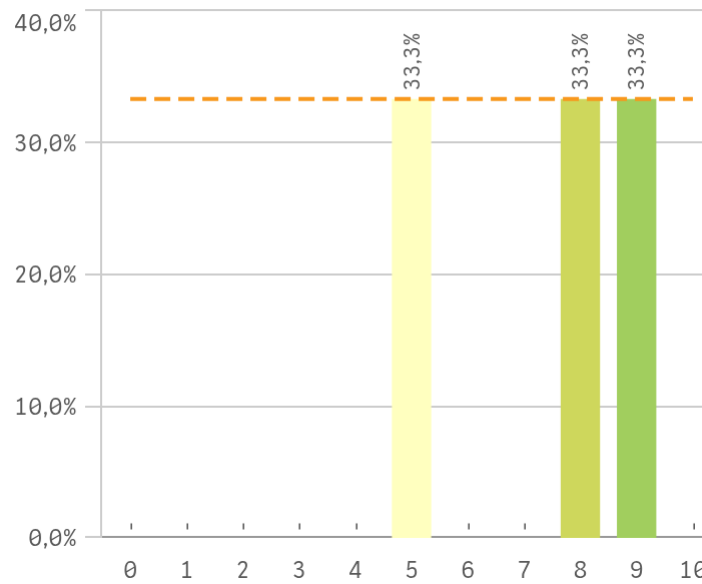
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

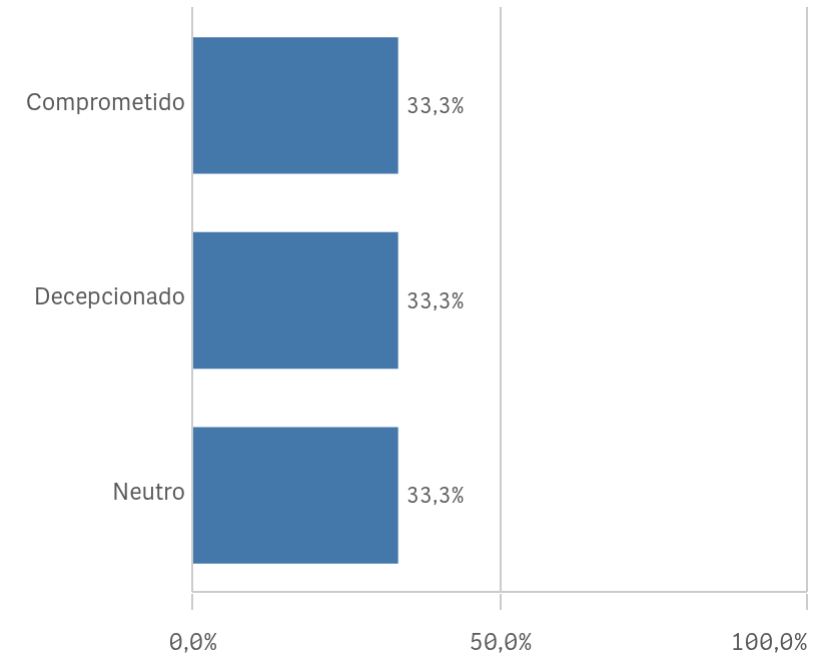
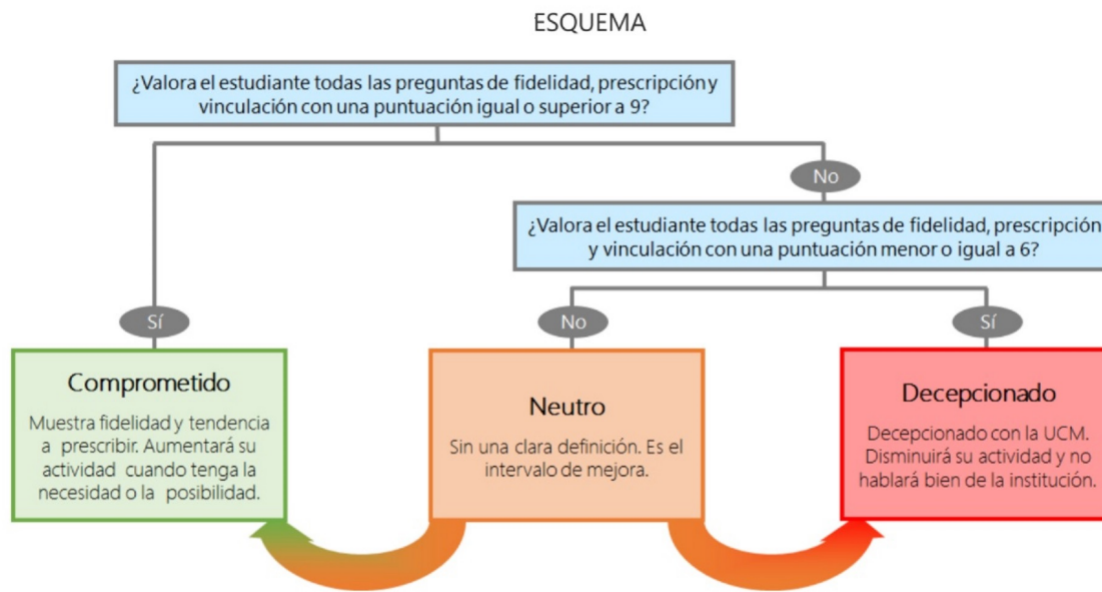


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med.
Repetir docencia en la titulación		9,3	0,6	9,0
Recomendar titulación		8,3	2,1	9,0
Repetir PDI		8,0	2,0	8,0
Recomendar estudiar en la UCM		7,3	2,1	8,0
Repetir PDI en la UCM		7,3	3,1	8,0

Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

Aspectos de la titulación	Q	Media
Prácticas externas		10,0
Coordinación de la titulación		9,7
Número de alumnos por aula		9,7
Objetivos claros		9,7
Plan de estudios adecuado		9,5
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3
Cumplimiento del programa		9,3
Integración teoría/práctica		9,3
Importancia en la sociedad		9,0
Relación calidad/precio		9,0
Formación académica		8,3
Nivel de dificultad apropiada		8,3
Orientación internacional		7,5

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		9,0
Orgullo PDI de la UCM		6,7
Satisfacción UCM		6,7

Gestión de la titulación	Q	Media
Apoyo técnico y logístico		10,0
Atención prestada por el PTGAS		10,0
Información ofrecida		9,7
Organización de horarios		9,7
Proc. administrativos comunes		9,7
Proc. administrativos titulación		9,7

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Implicación con la evaluación continua		9,0
Aprovechamiento de las clases		8,3
Compromiso del alumnado		8,3
Implicación de los alumnos		8,0
Nivel de trabajo		8,0
Satisfacción con los resultados		7,7
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5
Aprovechamiento de las tutorías		7,3

Recursos	Q	Media
Fondos de la biblioteca		10,0
Campus virtual		9,7
Recursos administrativos suficientes		9,5
Aulas docencia práctica		8,7
Aulas docencia teórica		8,7

Compromiso	Q	Media
Repetir docencia en la titulación		9,3
Recomendar titulación		8,3
Repetir PDI		8,0
Recomendar estudiar en la UCM		7,3
Repetir PDI en la UCM		7,3