



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN SALUD, INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Población N

-

%_Participacion

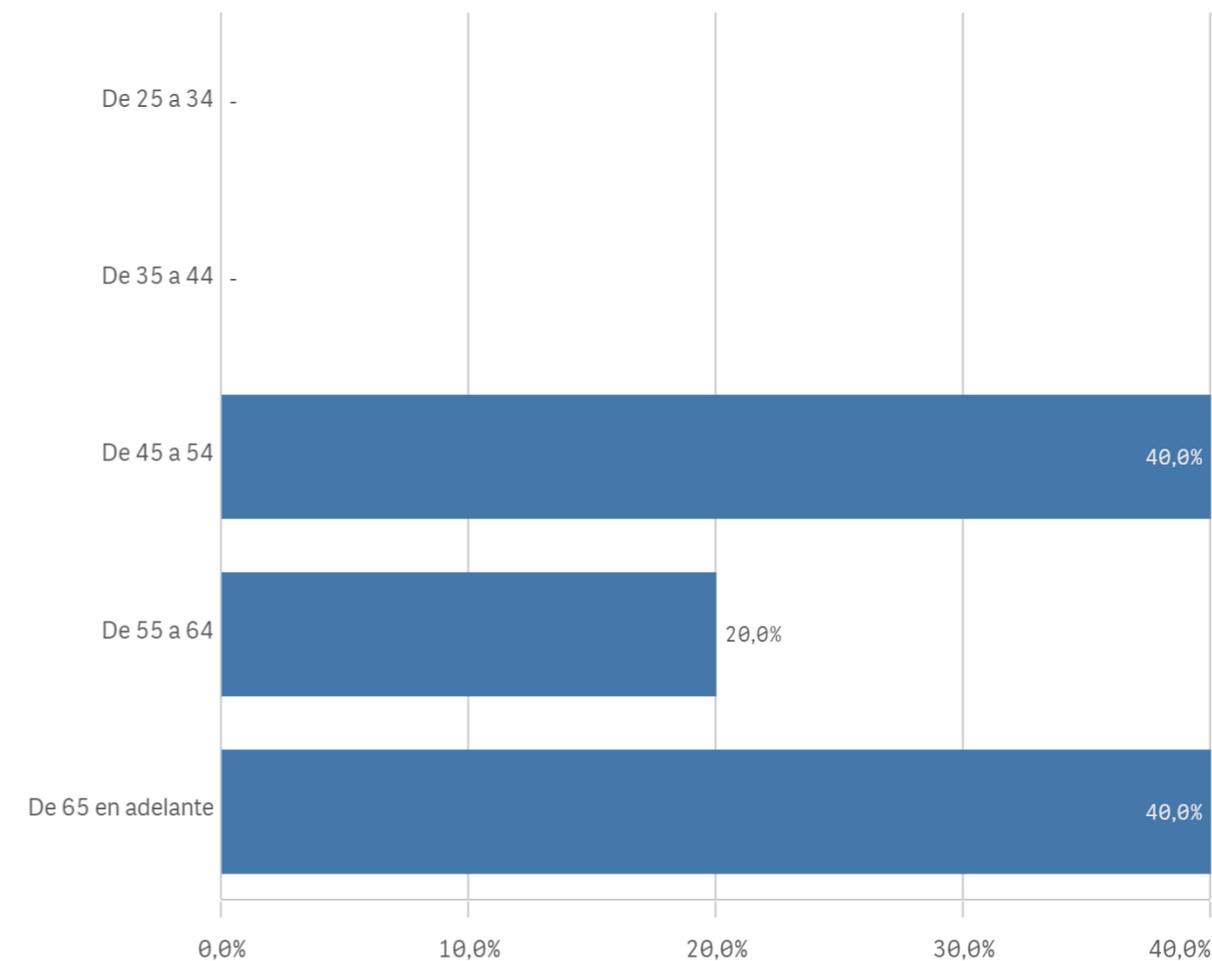
-

Participación n

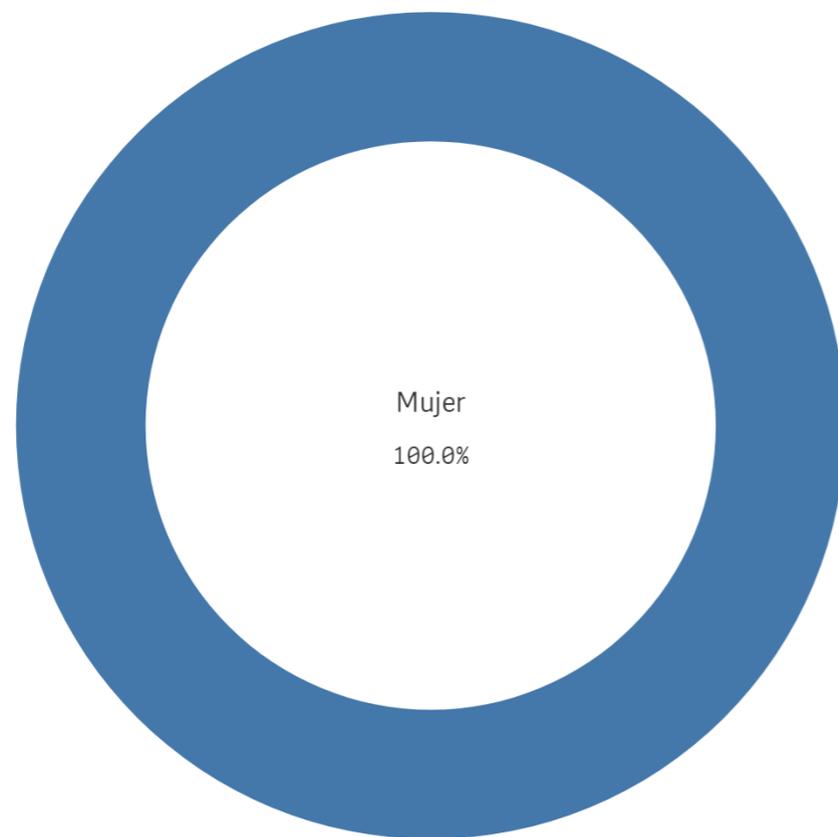
5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Mujer

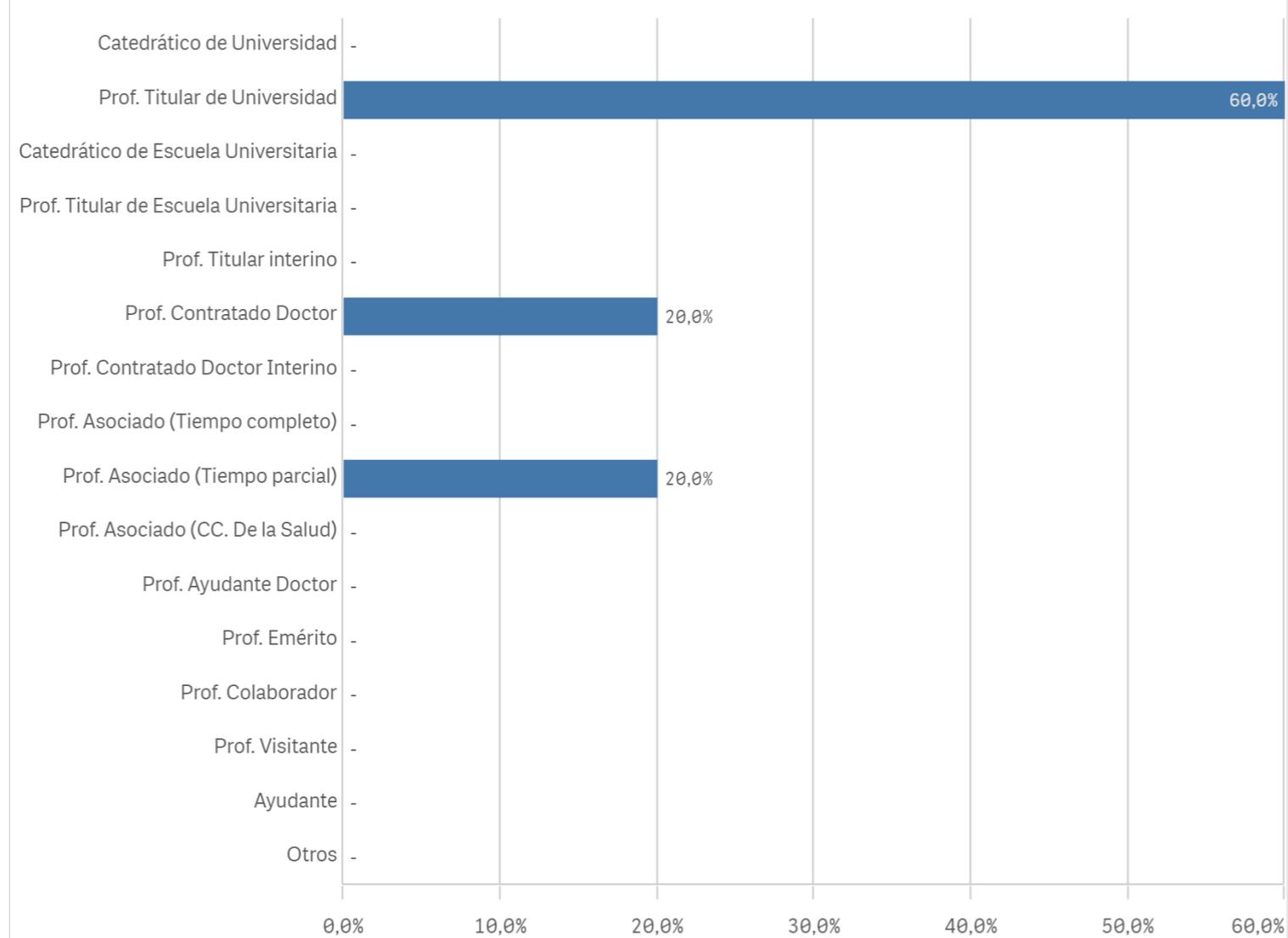
Edad media (años)

59,6

Des. Típica

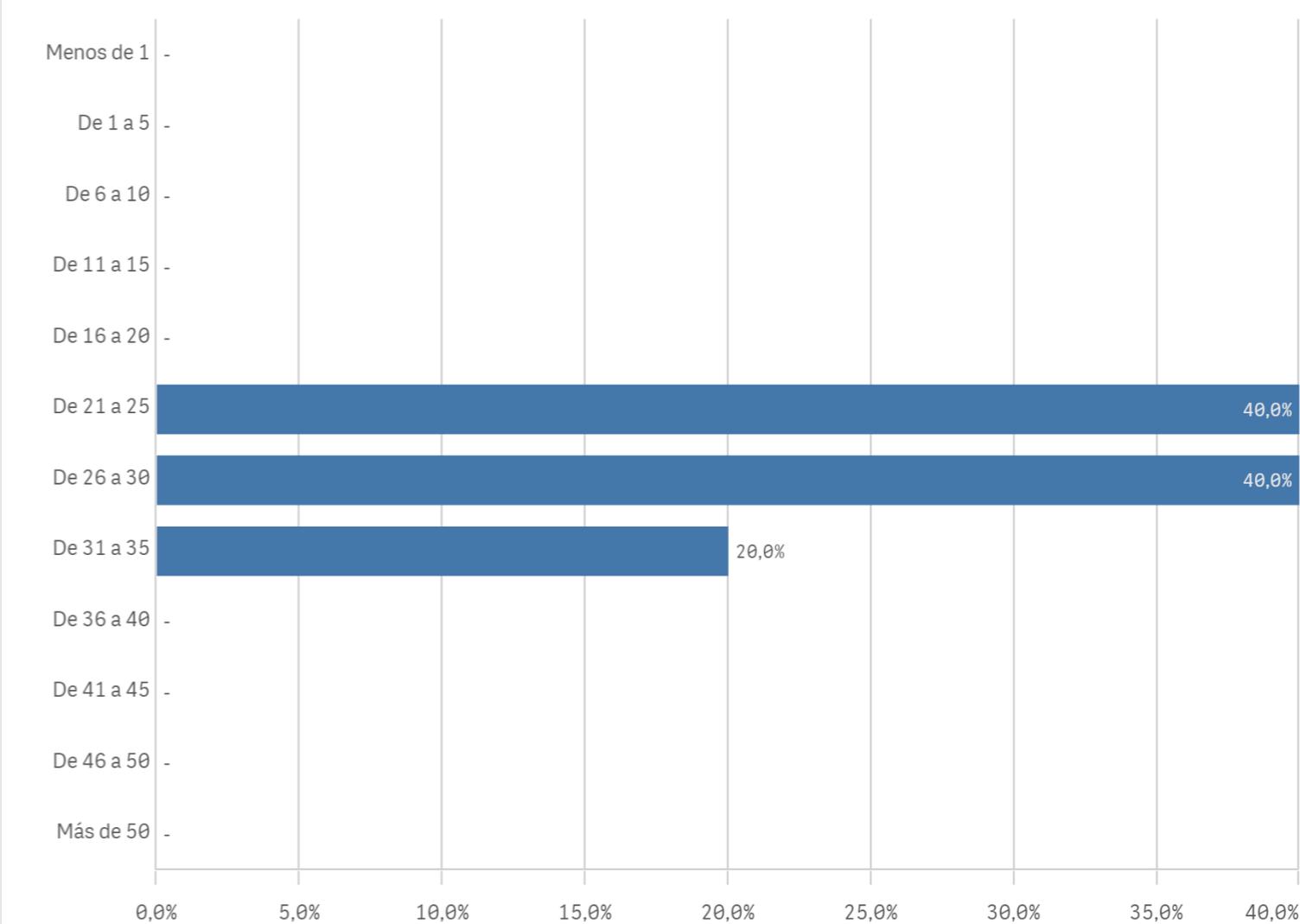
6,8

Distribución por categorías

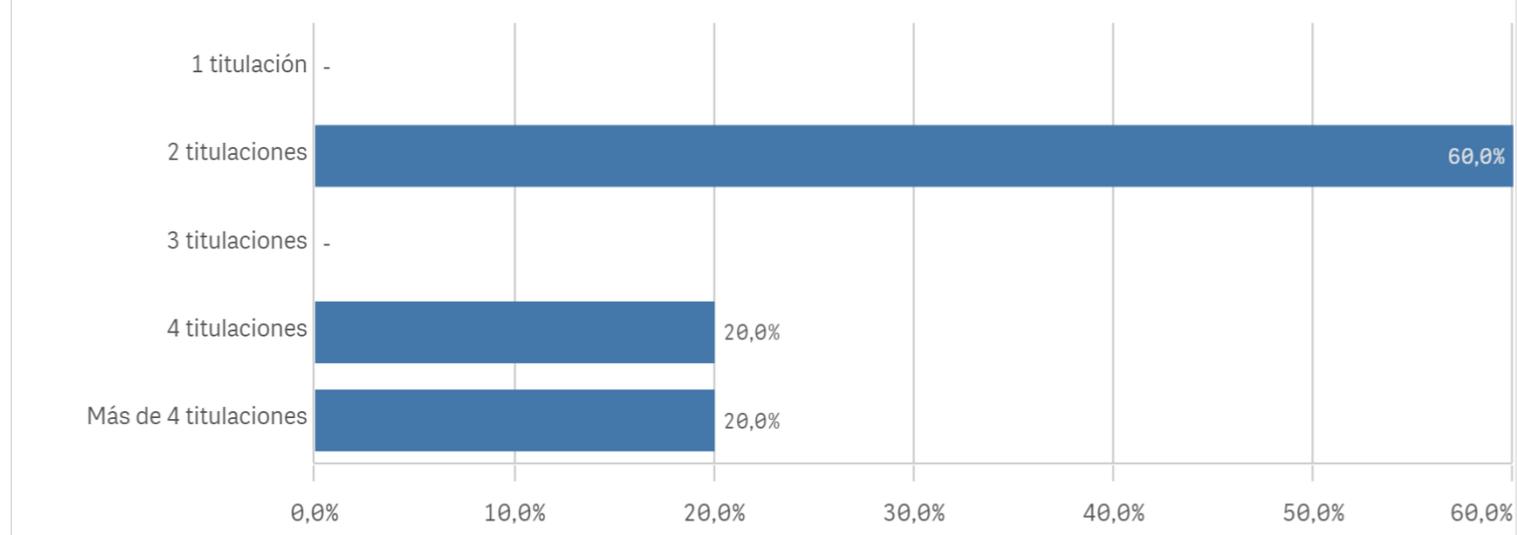


Experiencia laboral (años)

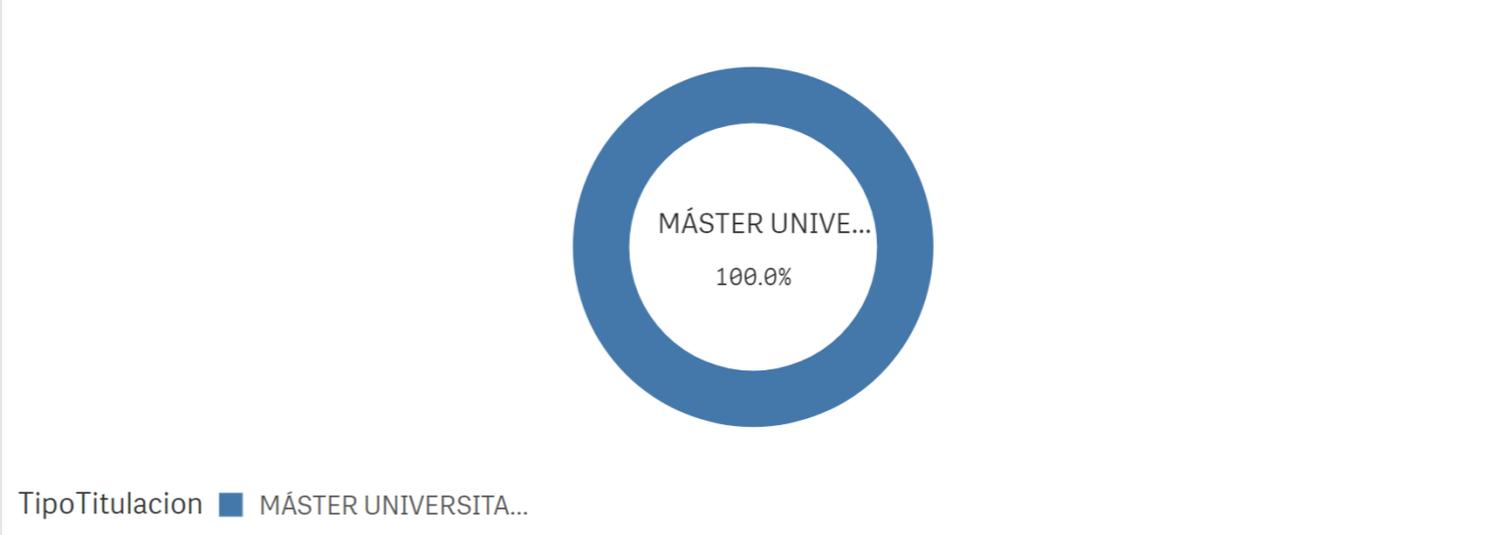
(%) Porcentaje por franjas



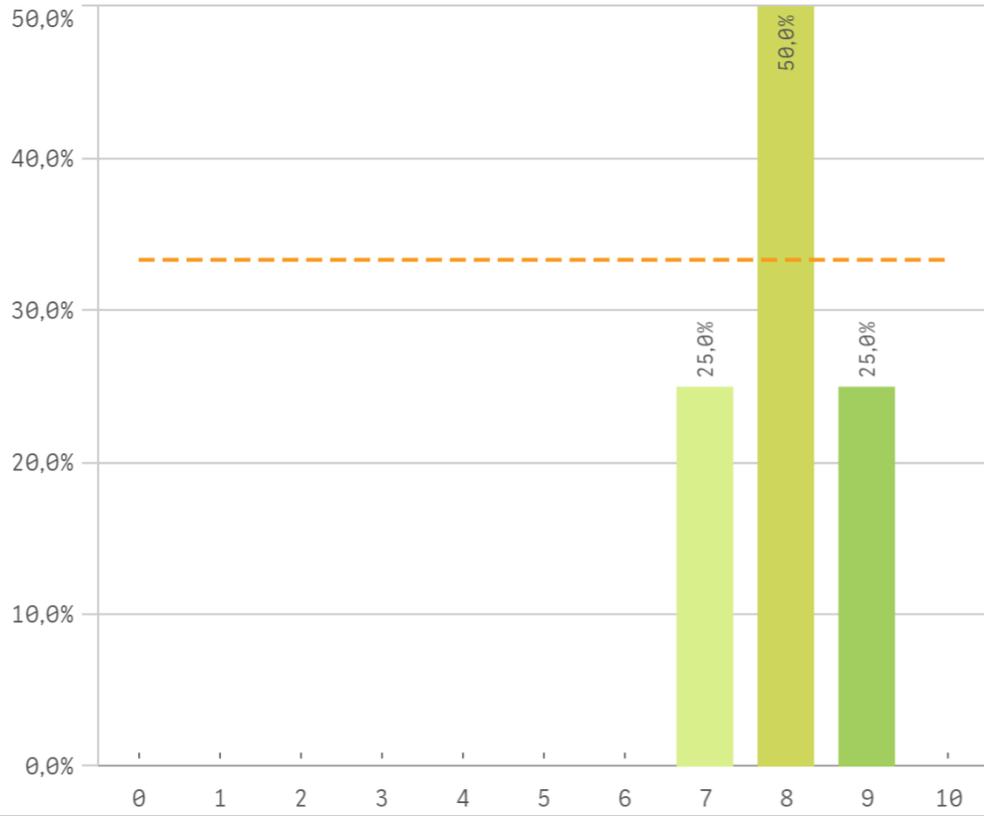
Distribución por Nº de Titulaciones



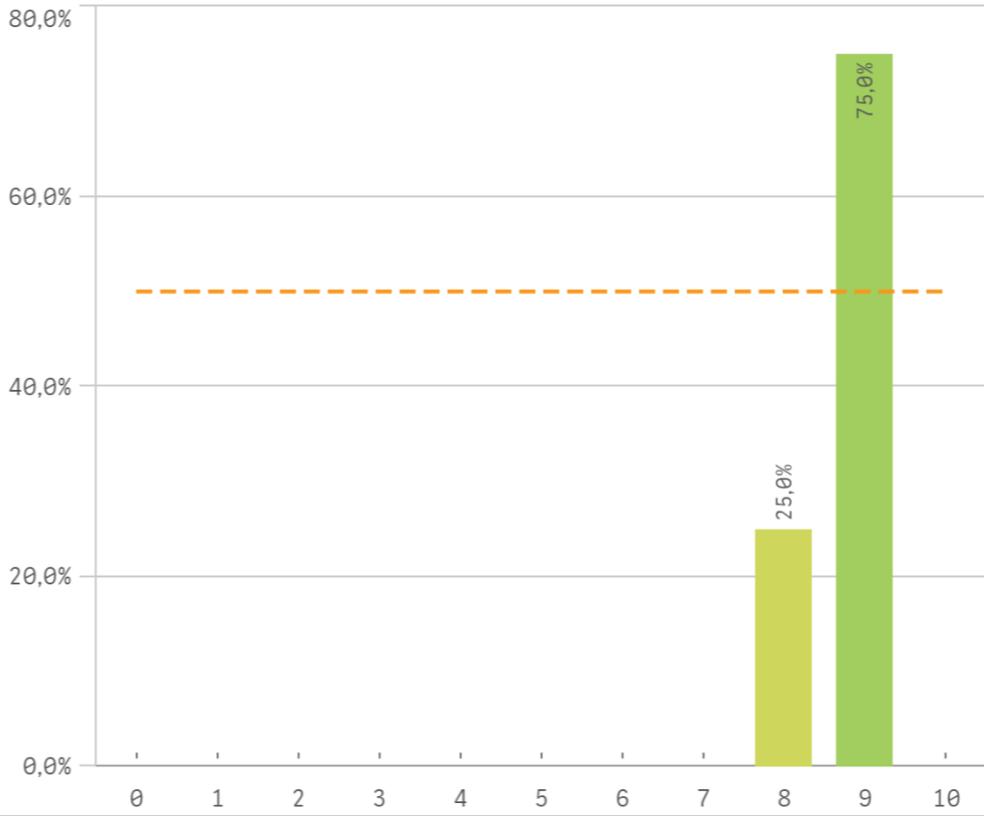
Tipo de titulación (%)



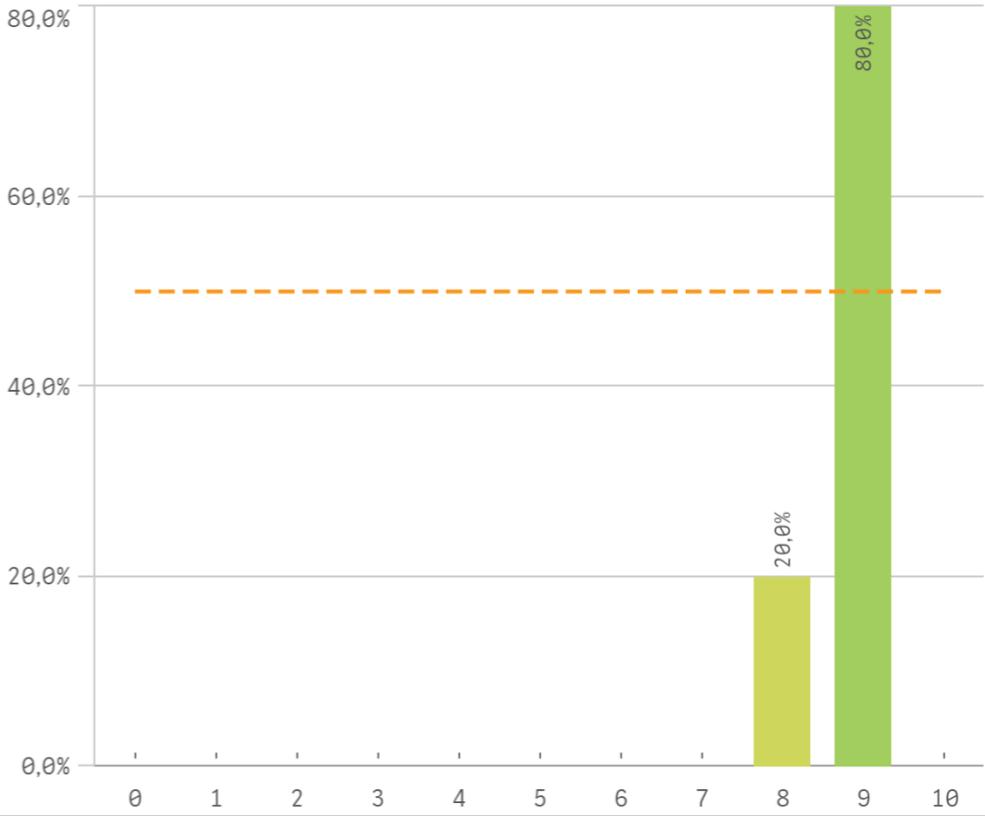
Plan de estudios



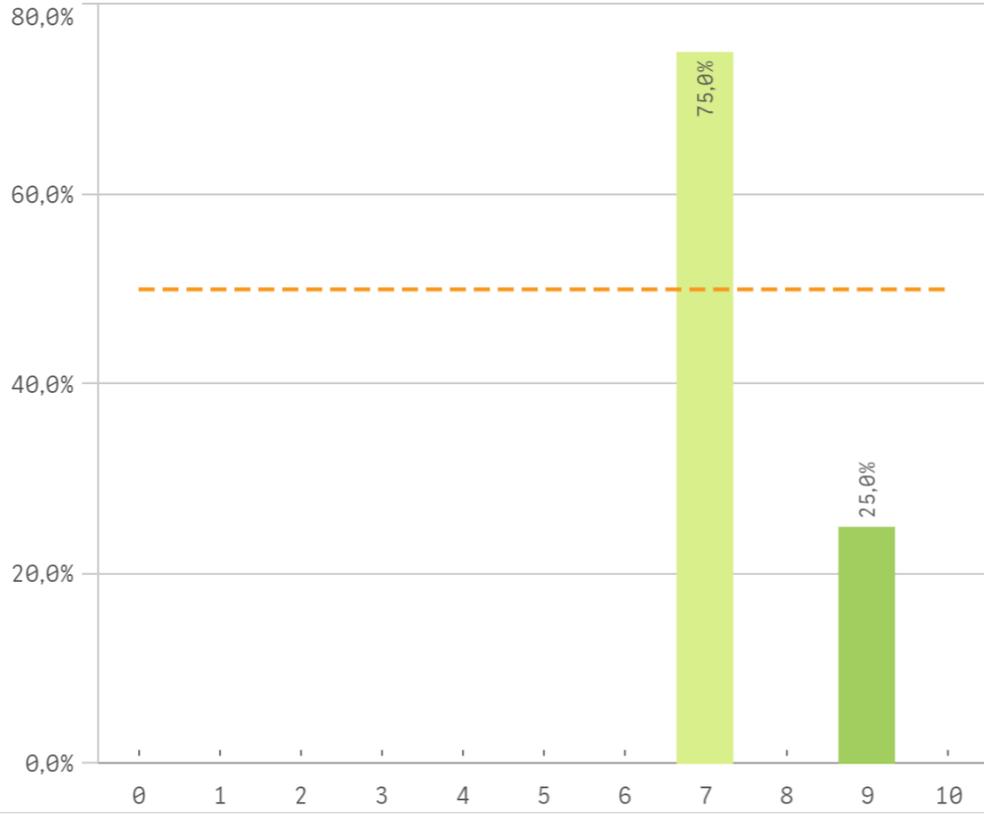
Objetivos claros



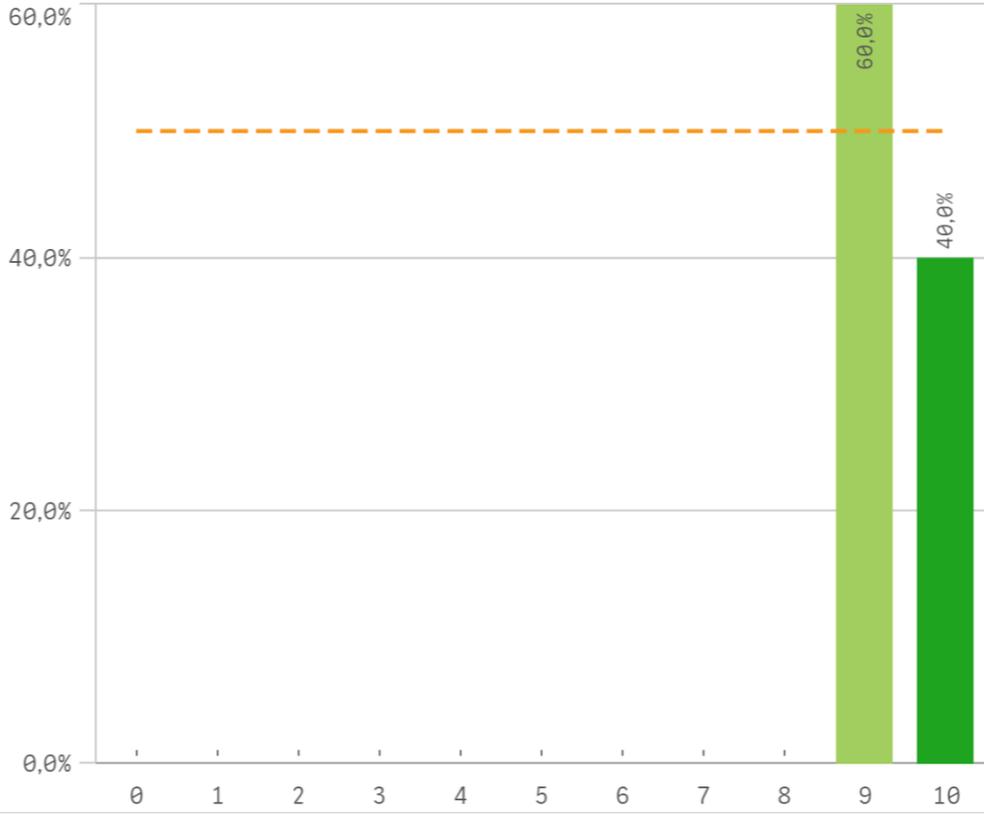
Cumplimiento del programa



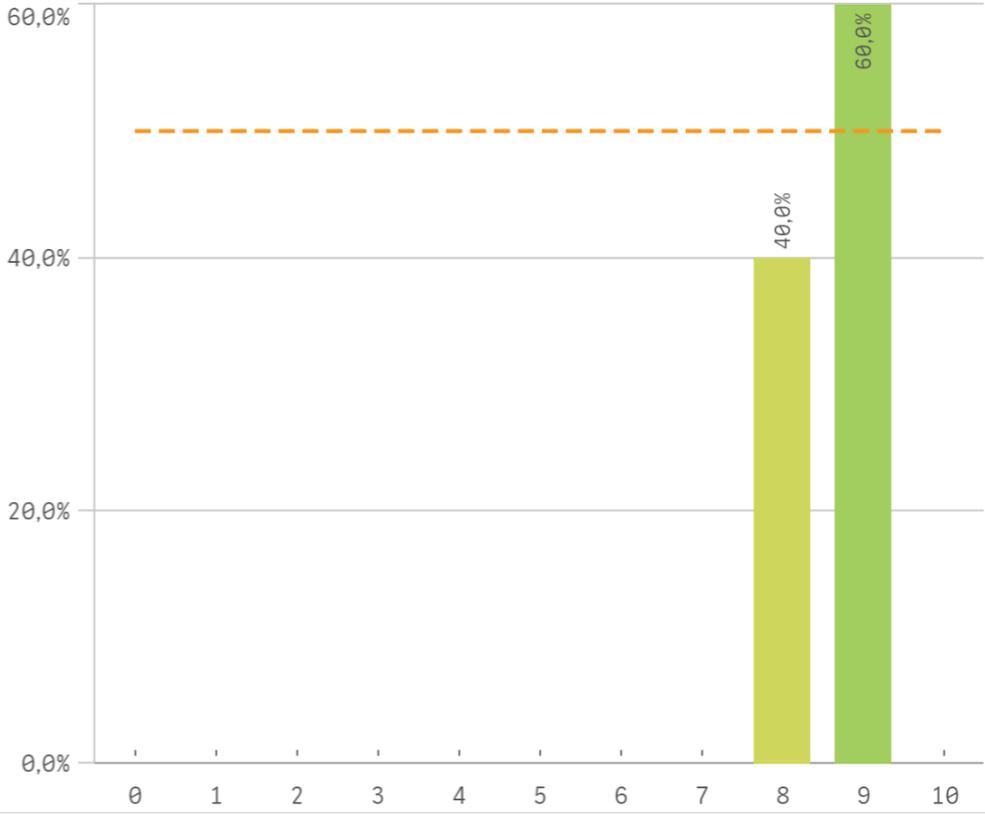
Orientación internacional



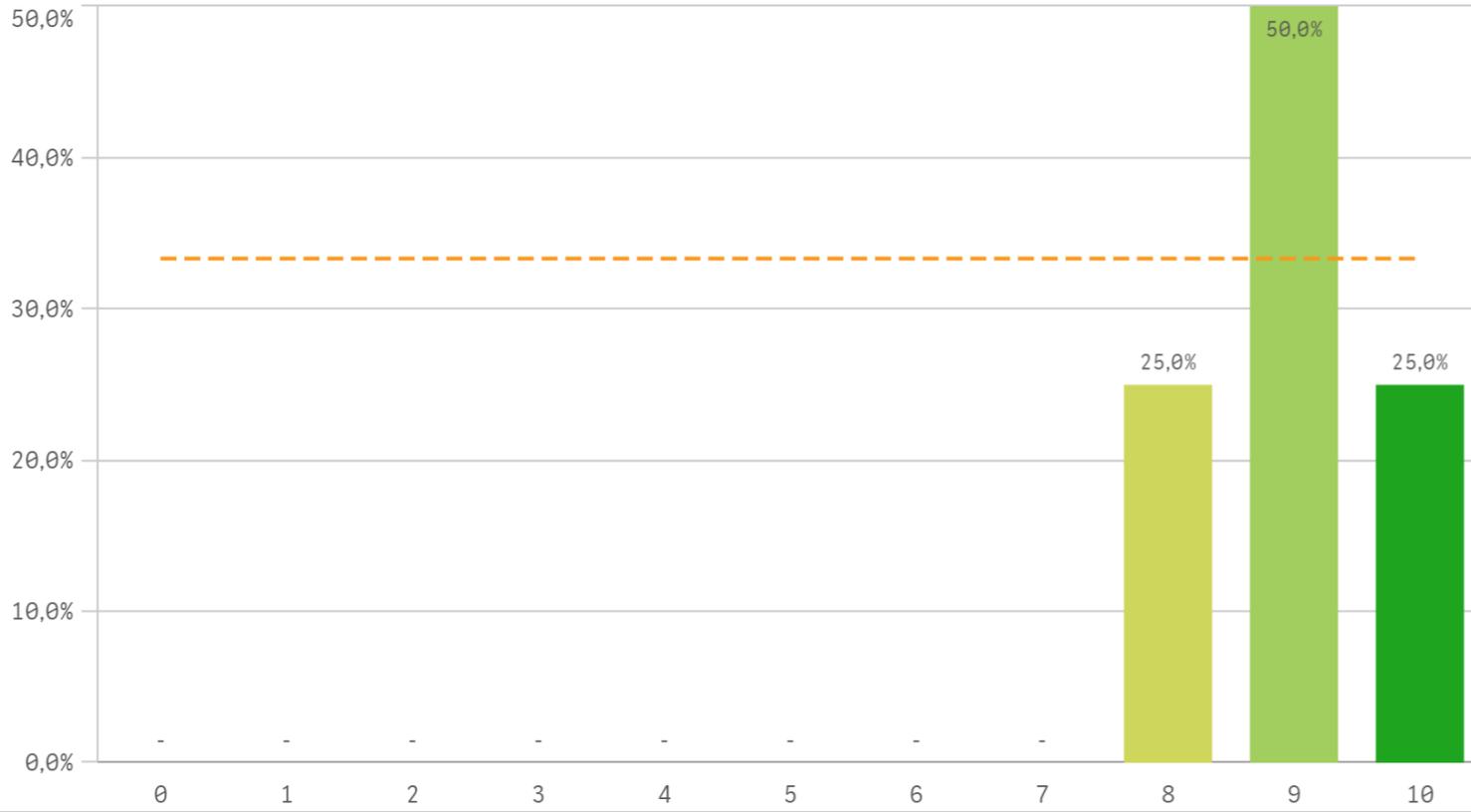
Coordinación de la titulación



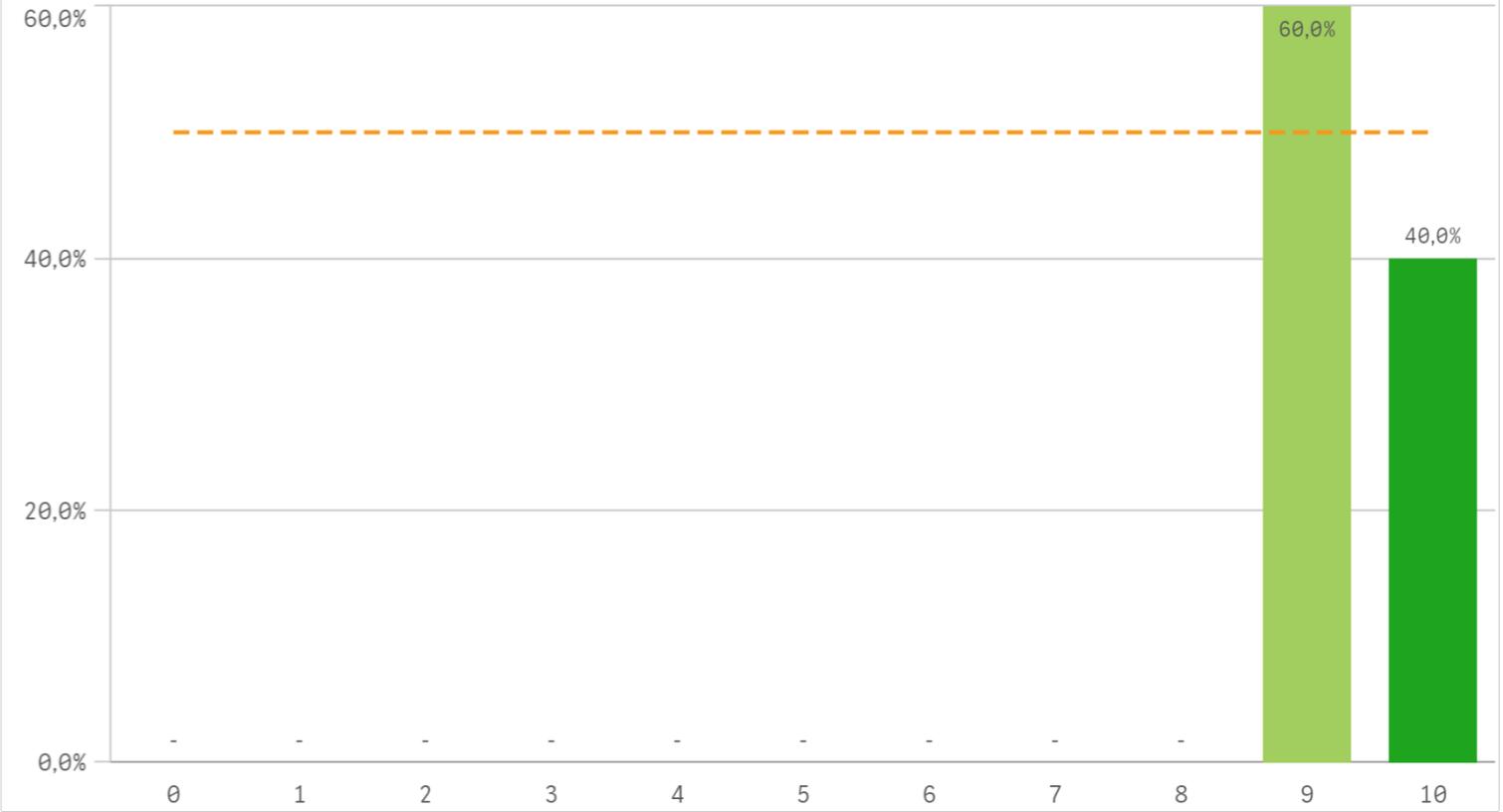
Alumnos por aula



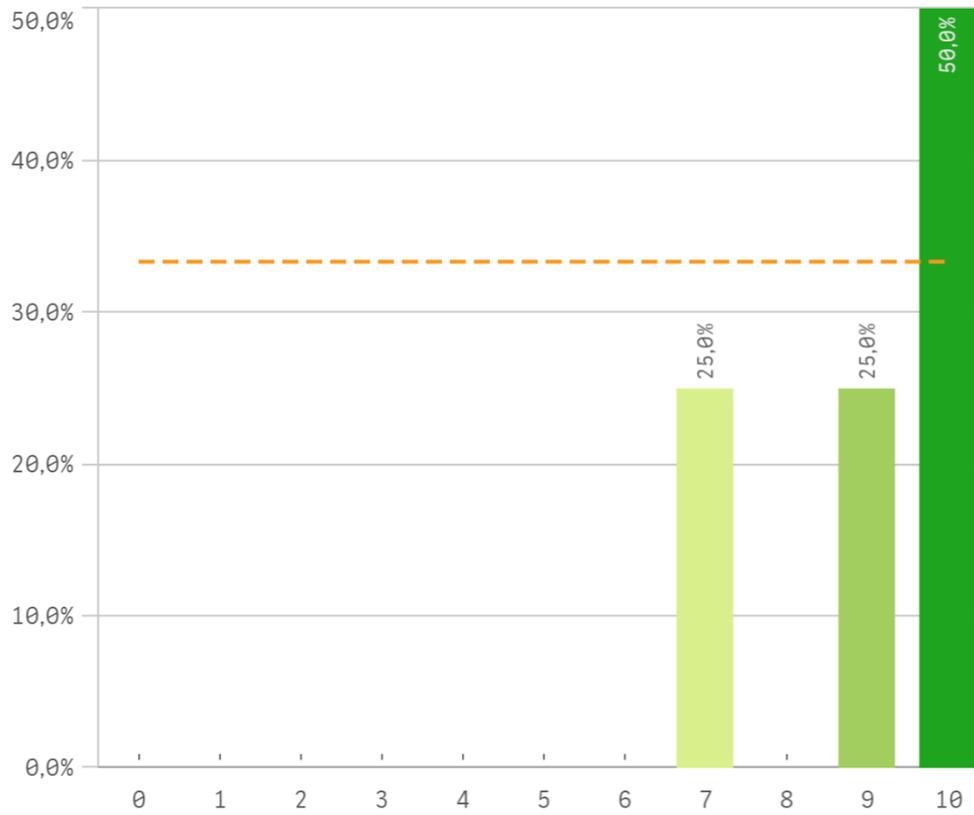
Dificultad apropiada



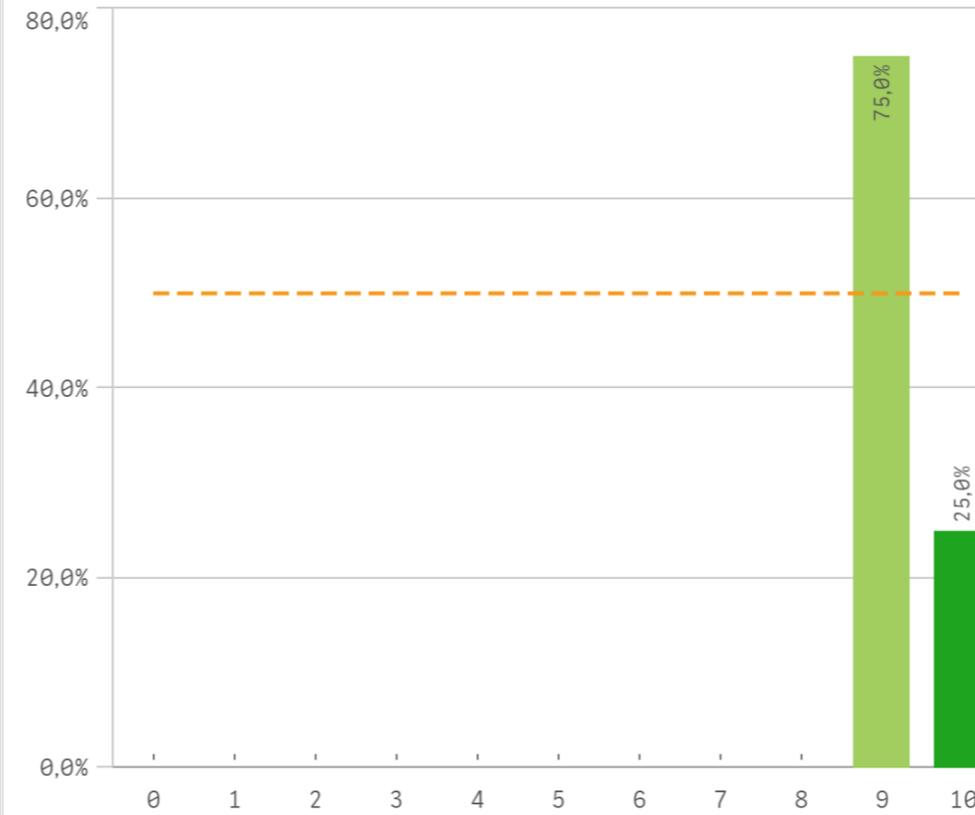
Integración teoría/práctica



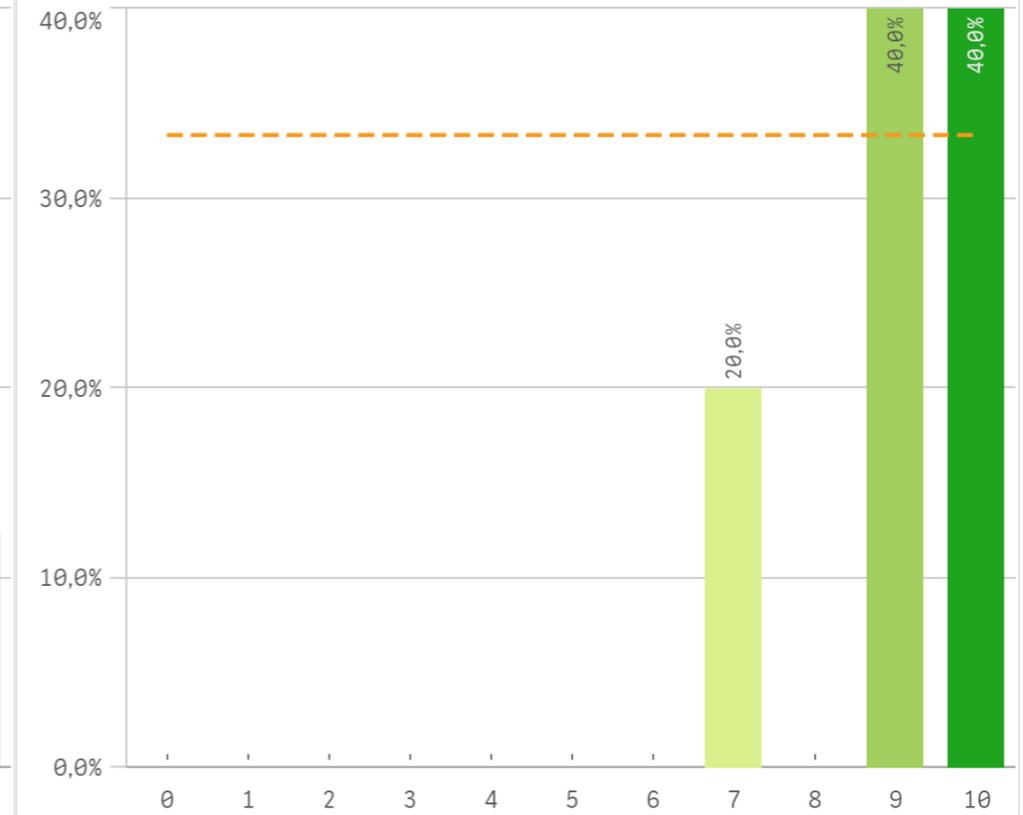
Relación calidad/precio



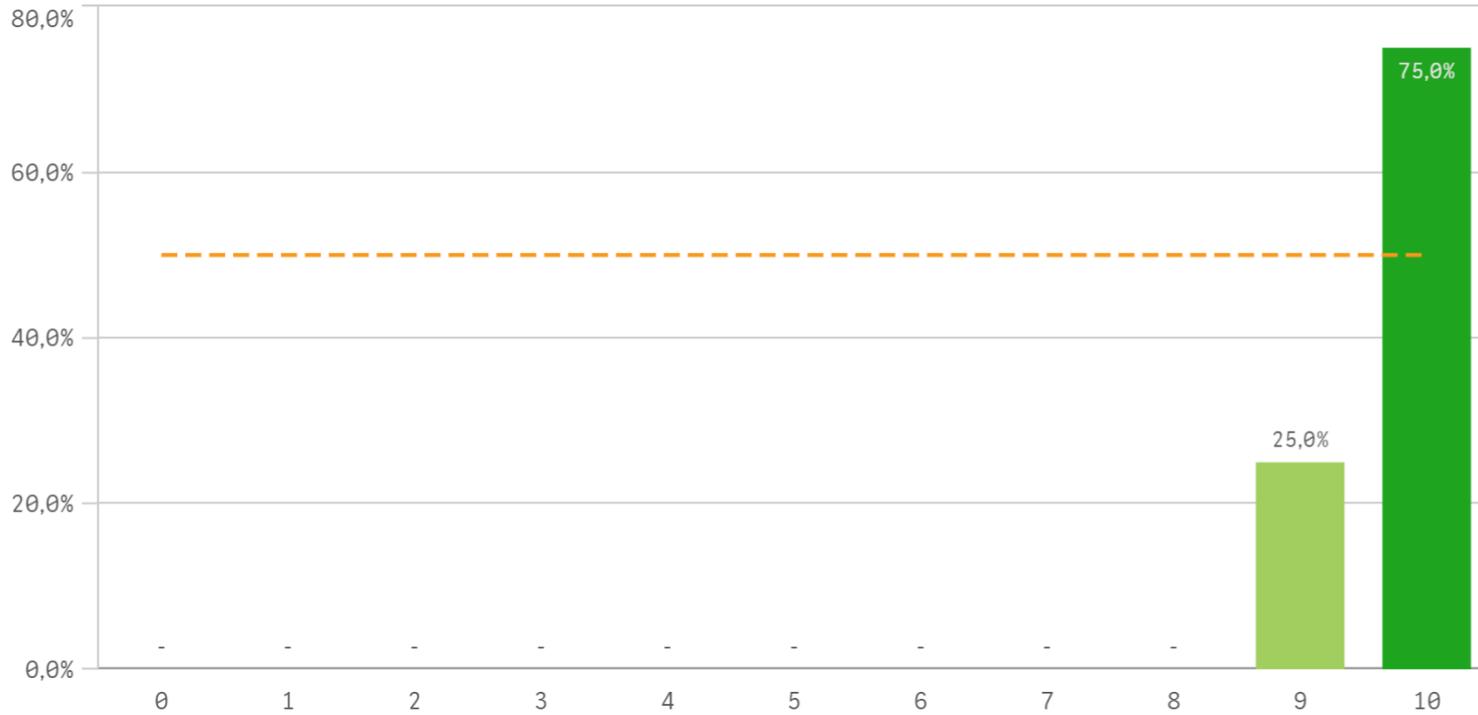
Calificaciones en tiempo



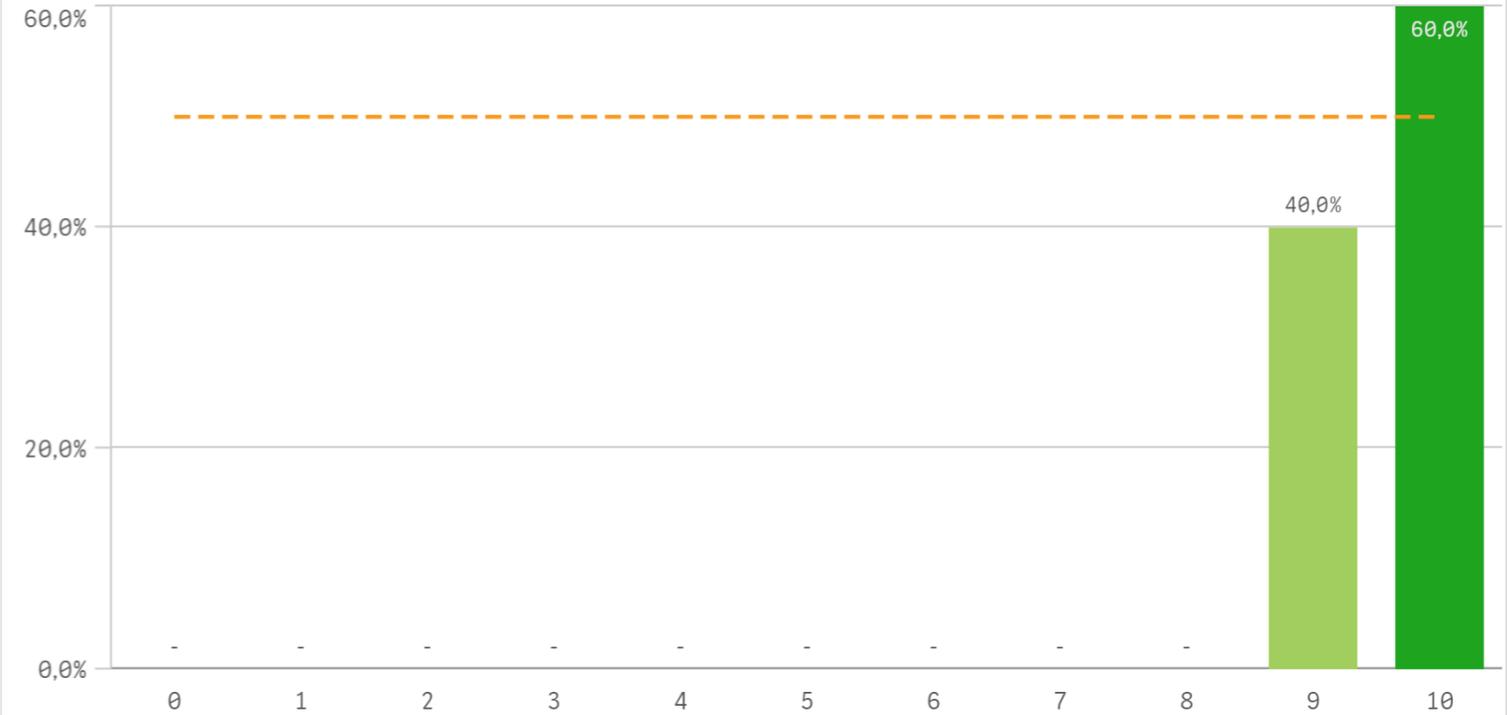
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

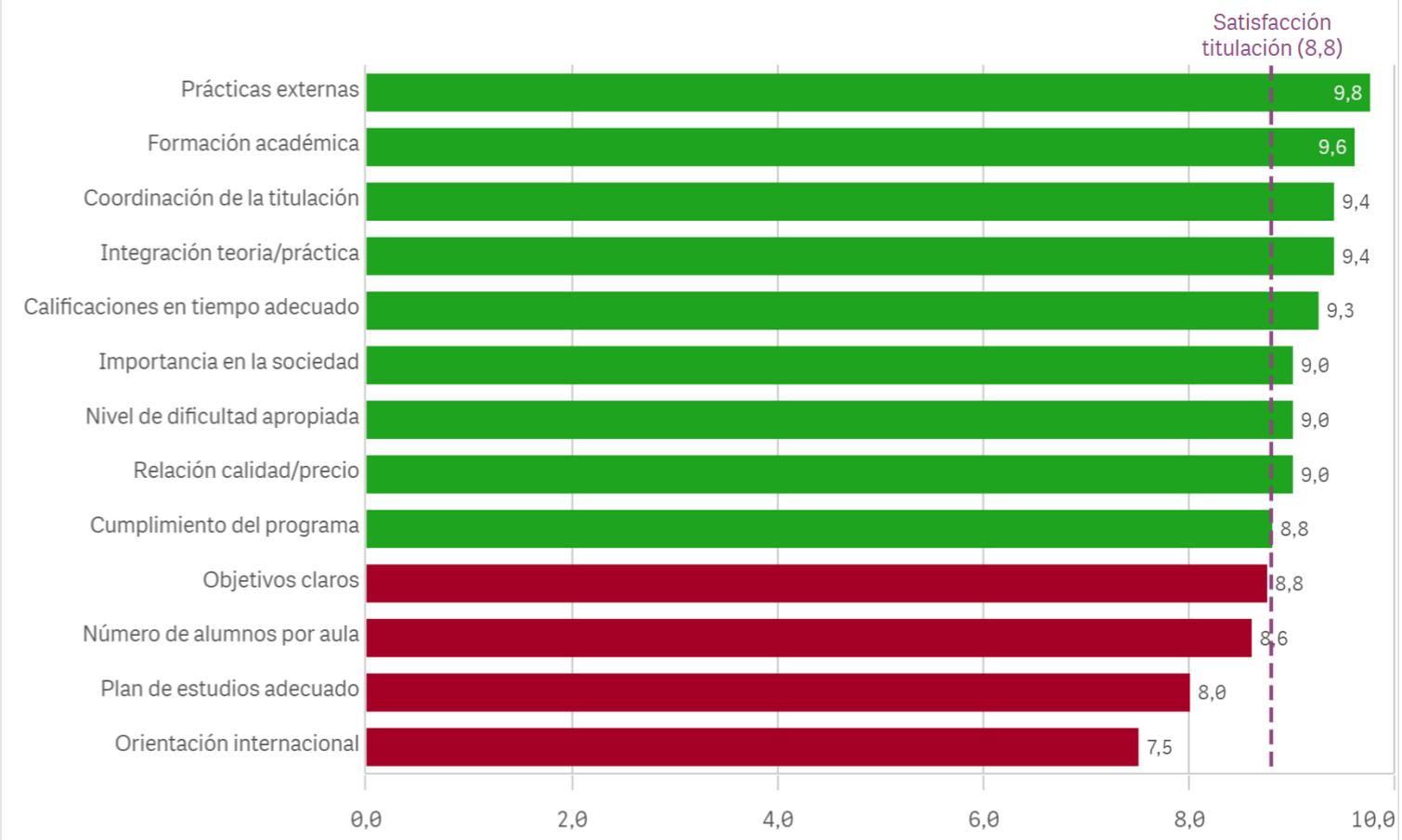


Formación académica relacionada

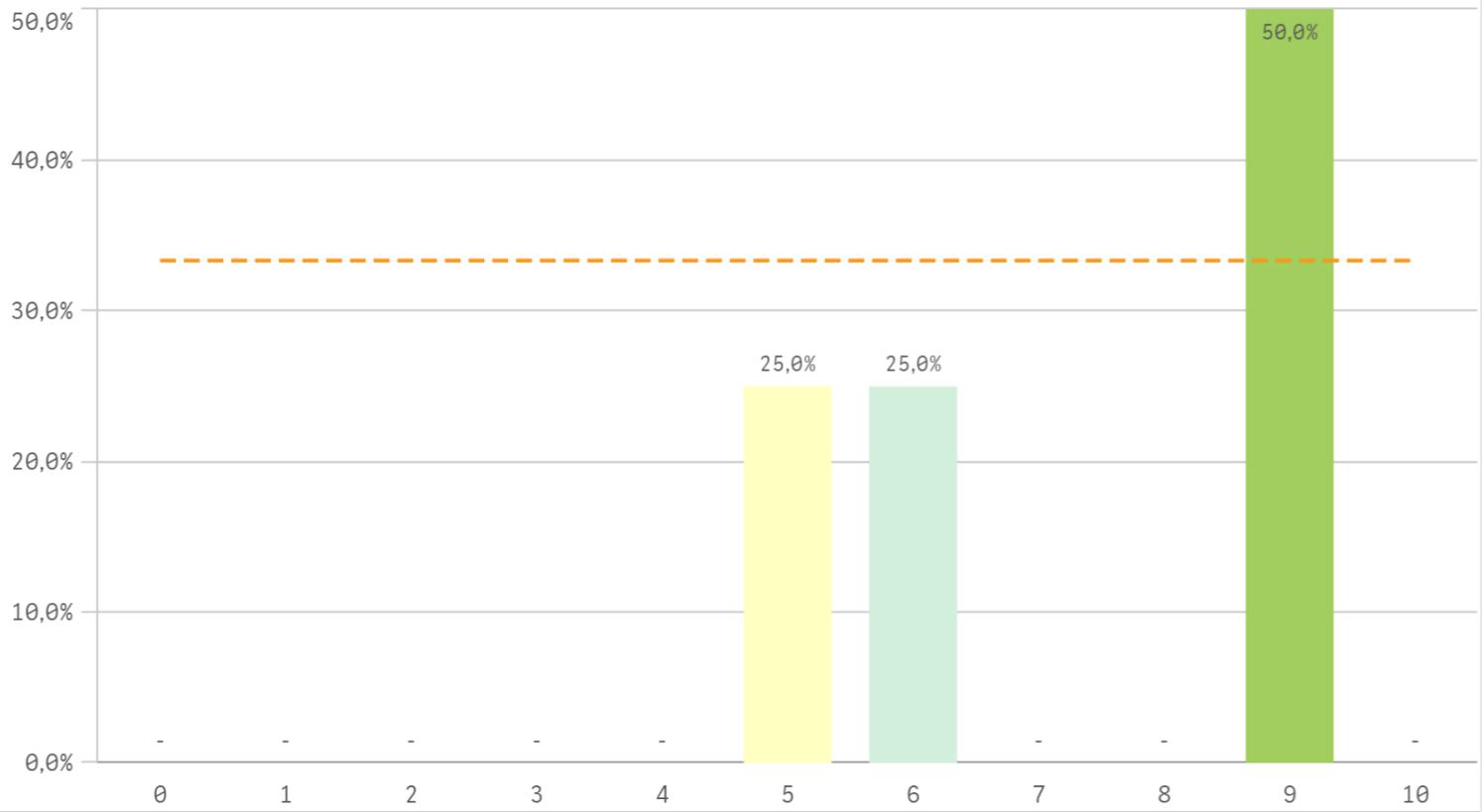


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas		9,8	0,5	10,0	10,0
Formación académica		9,6	0,5	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,4	0,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,4	0,5	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,5	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,2	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		9,0	0,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,0	1,4	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		8,8	0,4	9,0	9,0
Objetivos claros		8,8	0,5	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,6	0,5	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,0	0,8	8,0	8,0
Orientación internacional		7,5	1,0	7,0	7,0

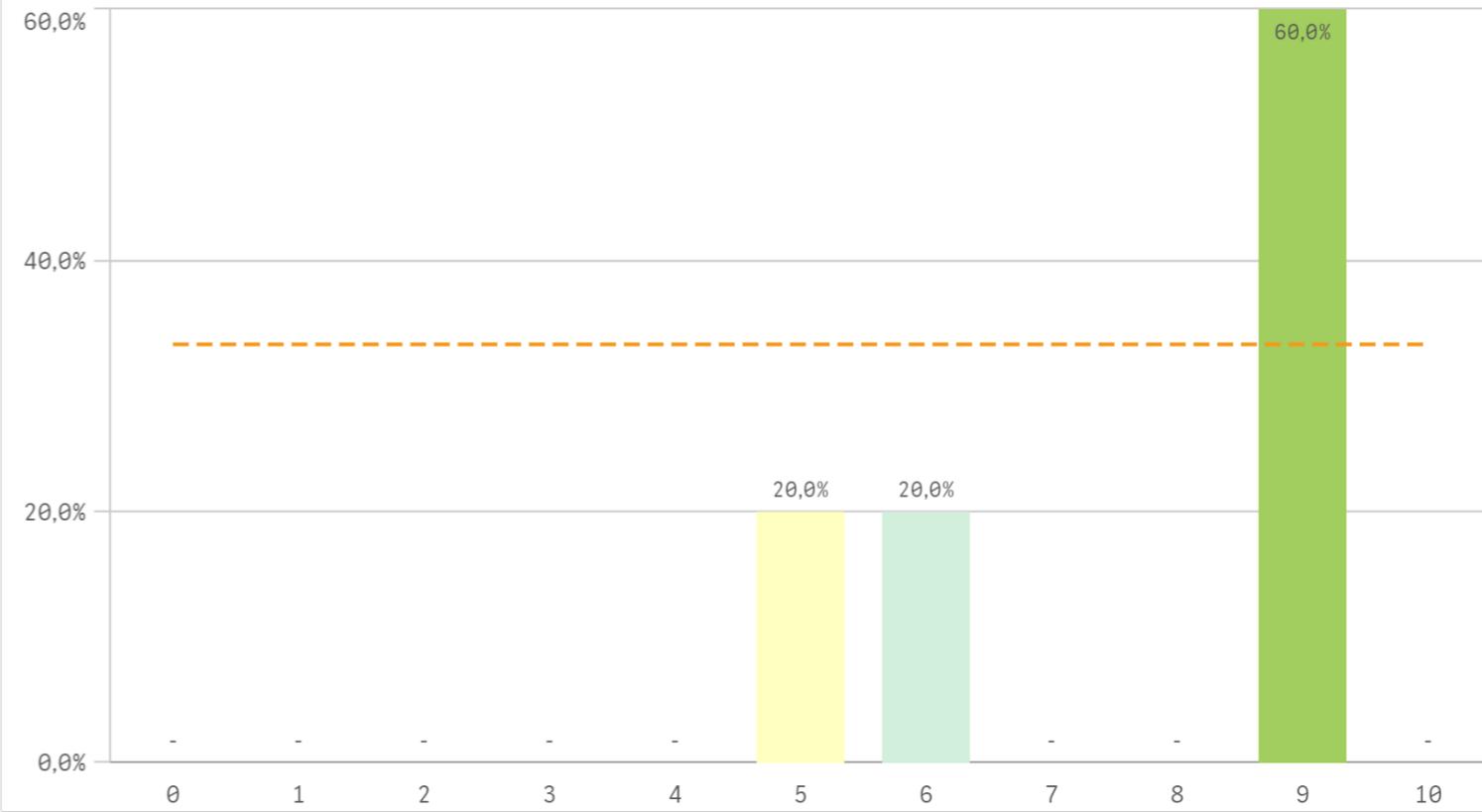
Fortalezas y debilidades



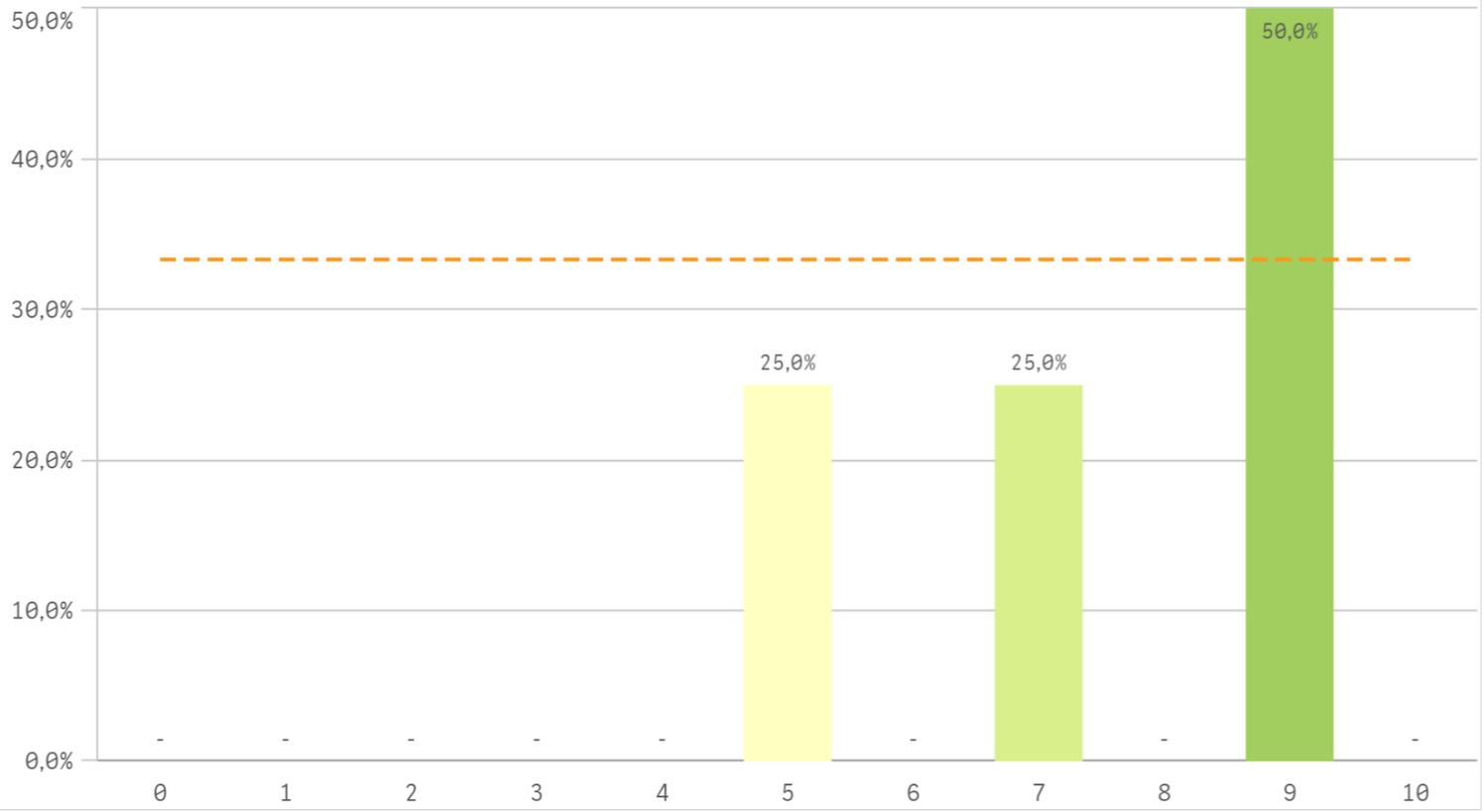
Recursos administrativos suficientes



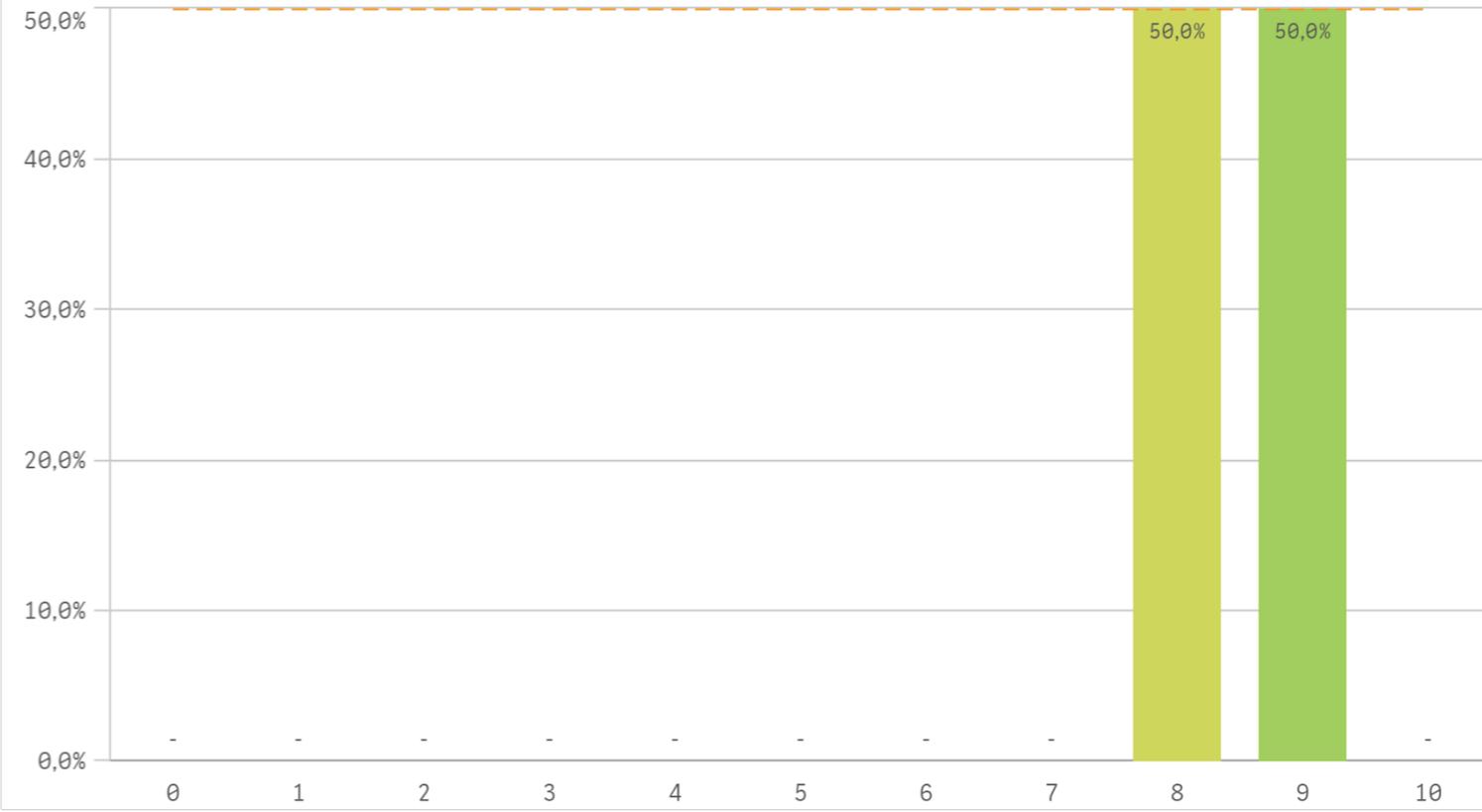
Aulas docencia teorica



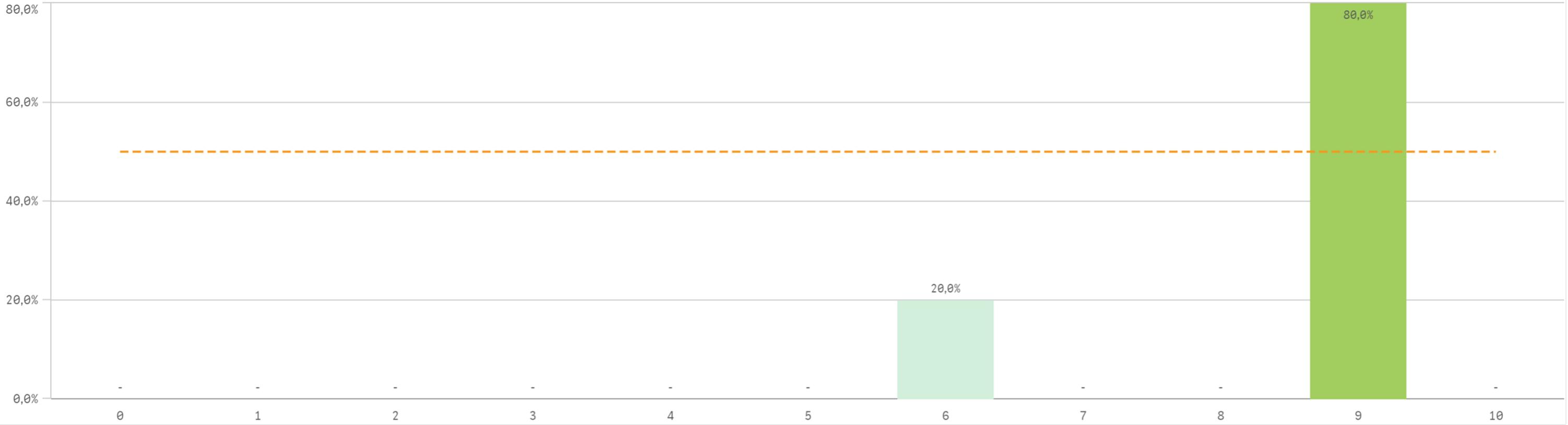
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

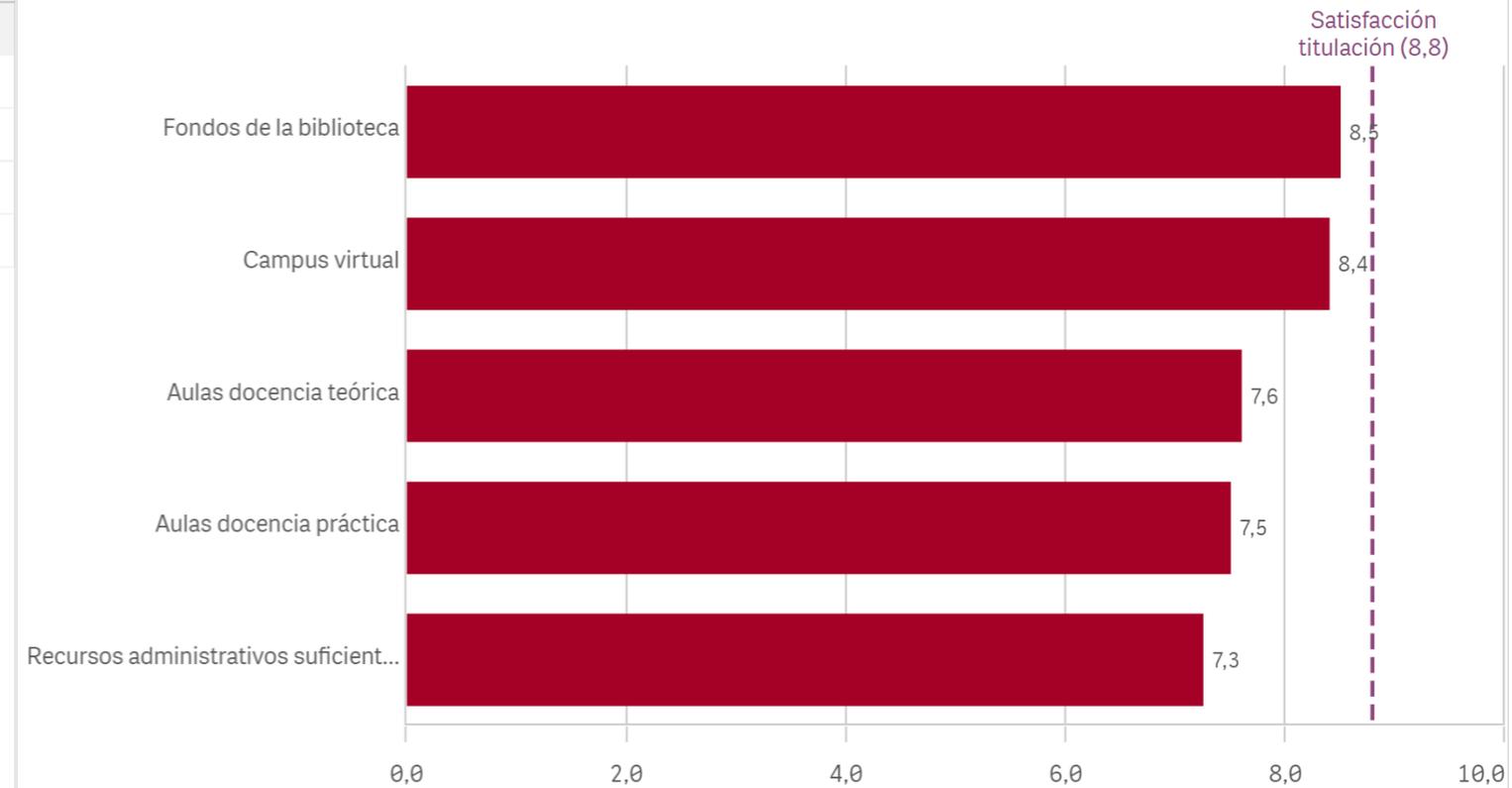


Campus virtual

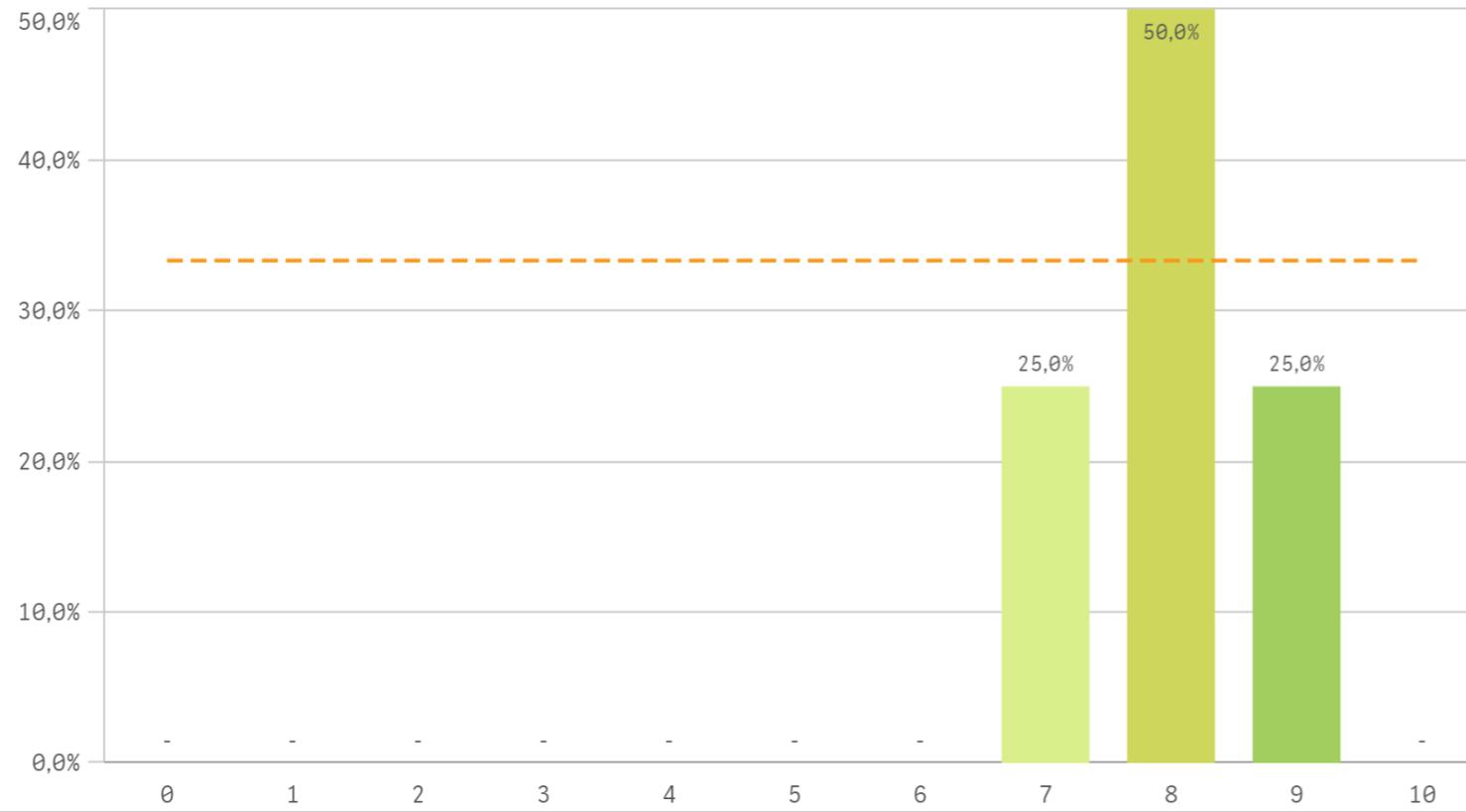


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,5	0,6	8,5	-
Campus virtual		8,4	1,3	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,6	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,5	1,9	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,3	2,1	7,5	9,0

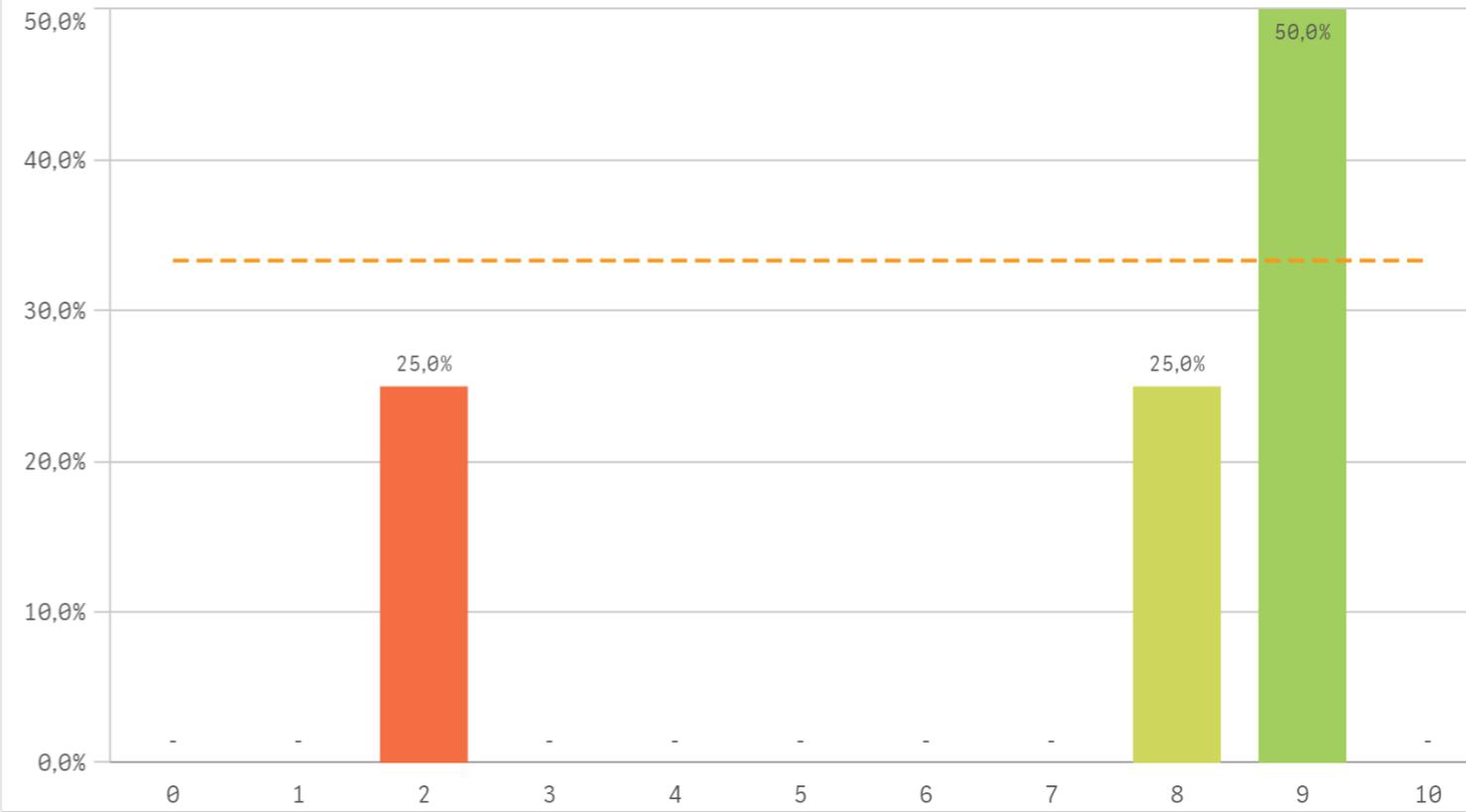
Fortalezas y debilidades



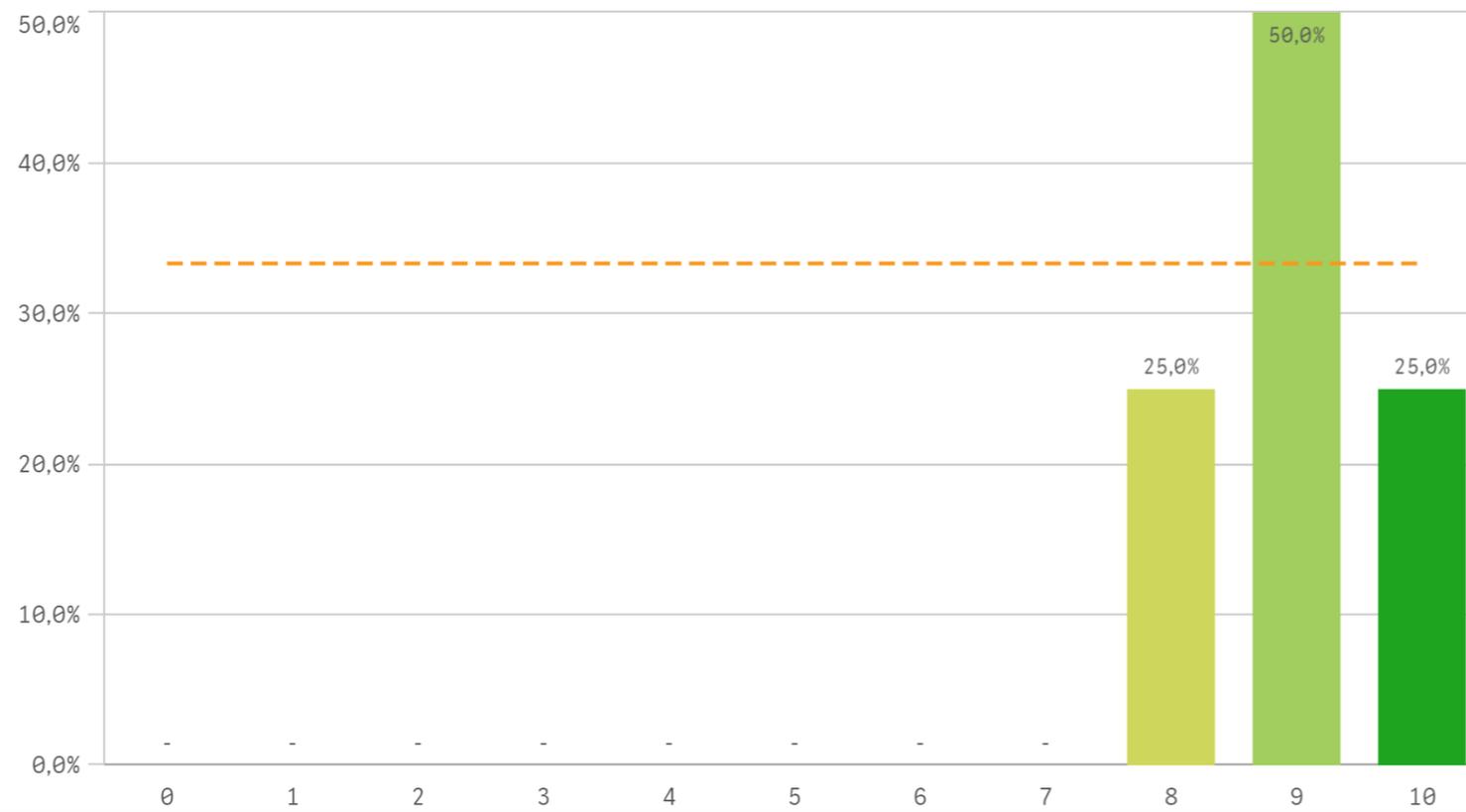
Atención prestada por el PAS



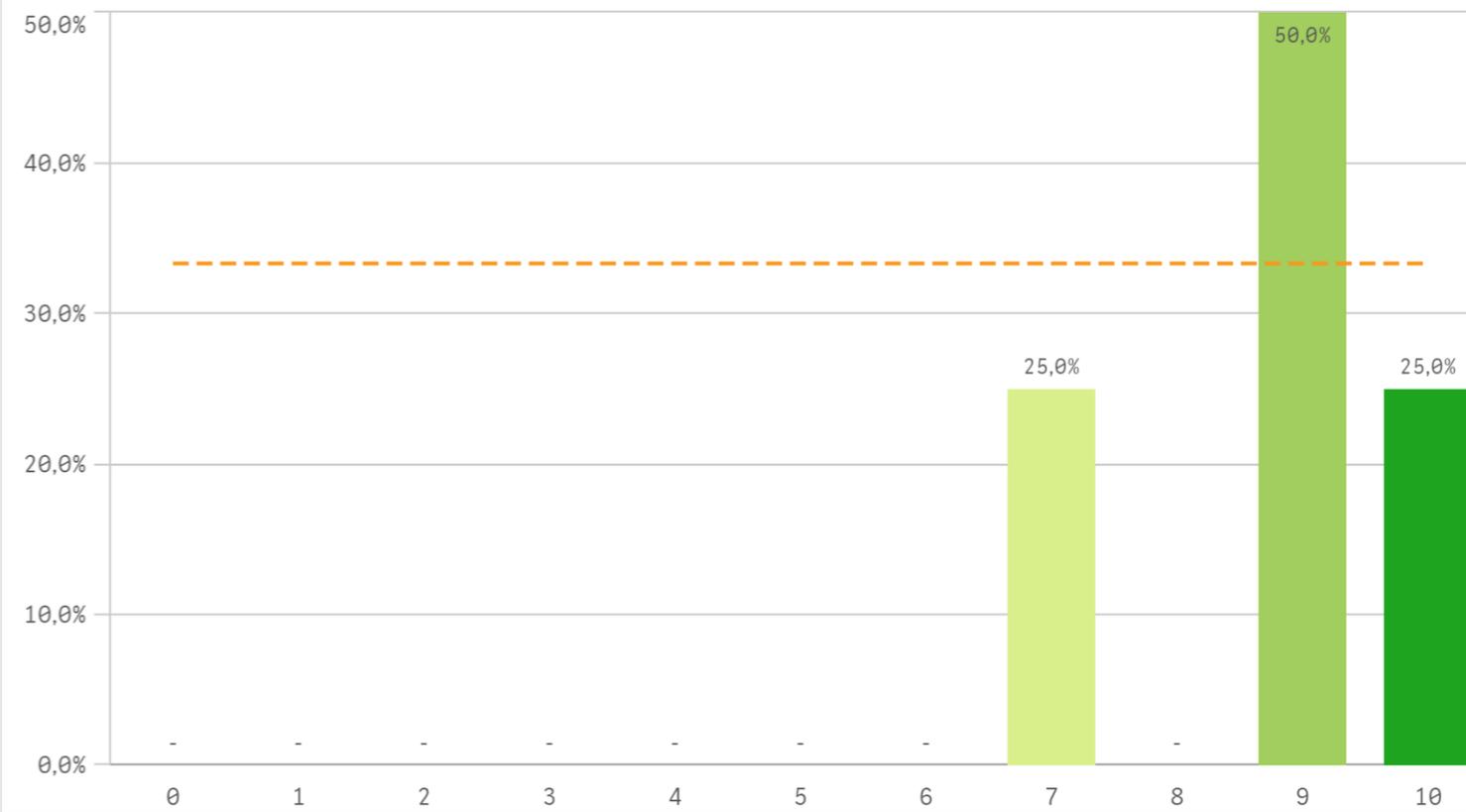
Apoyo técnico y logístico



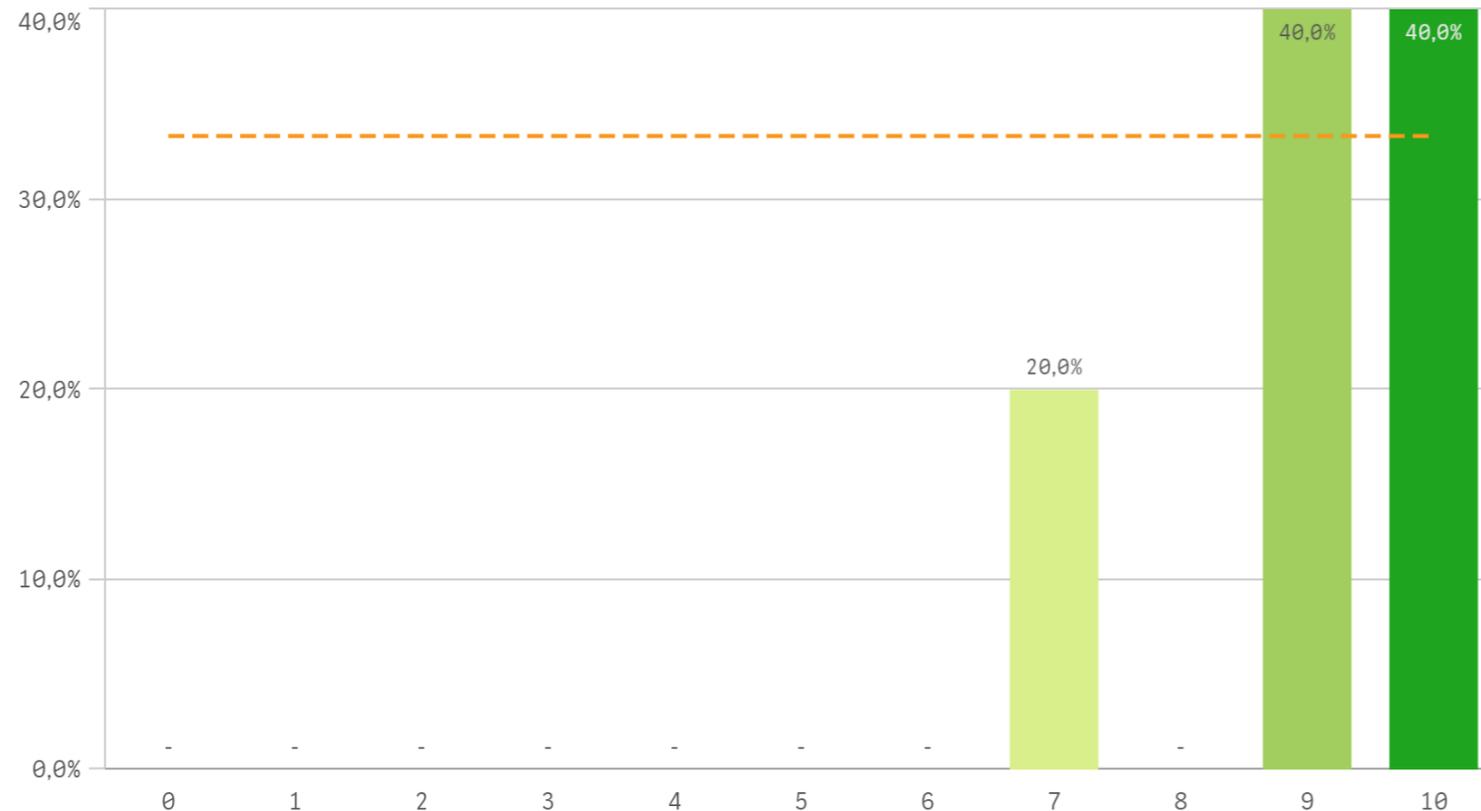
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

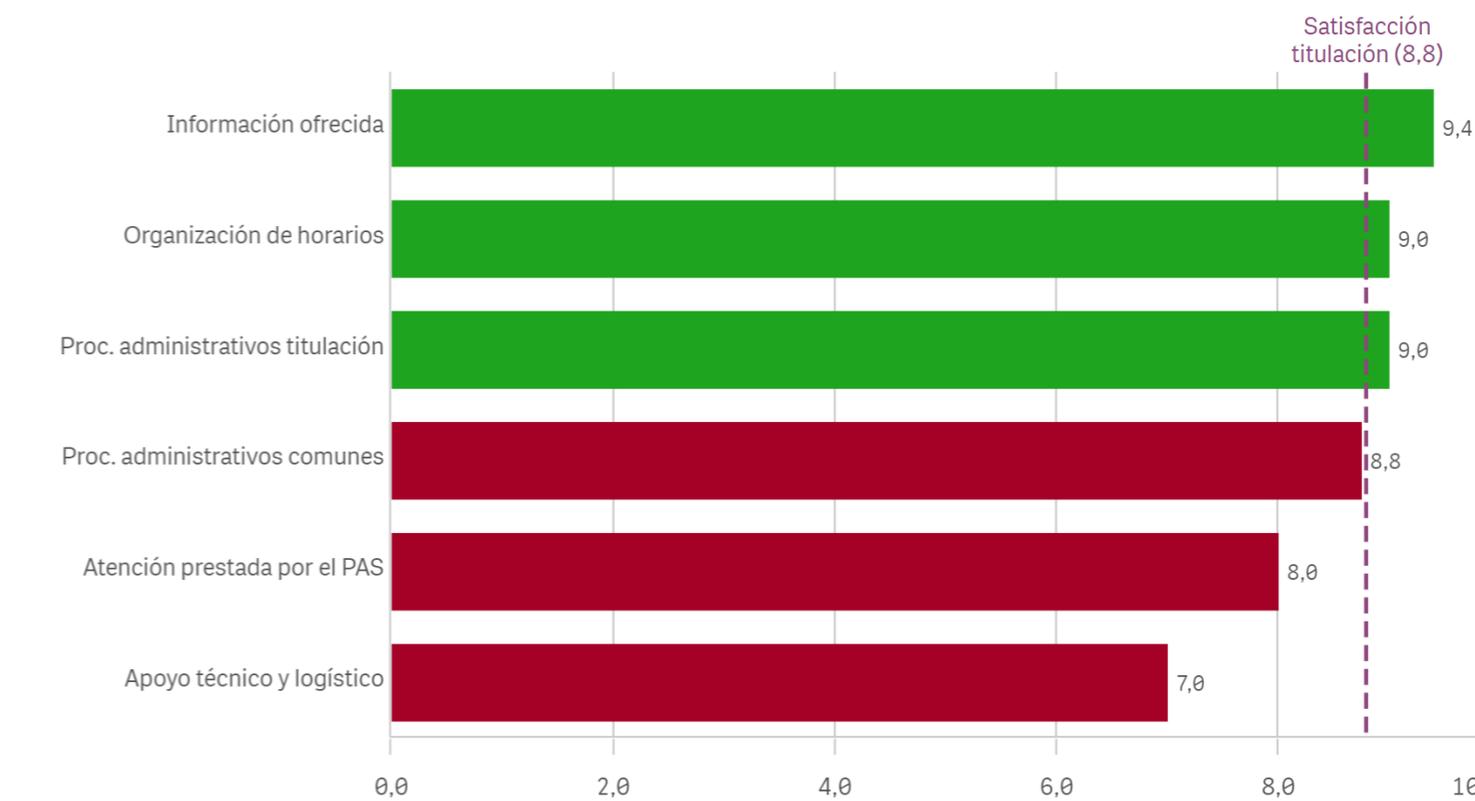


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,4	0,5	9,0	9,0
Organización de horarios		9,0	1,2	9,0	-
Proc. administrativos titulación		9,0	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,3	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,0	0,8	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,0	3,4	8,5	9,0

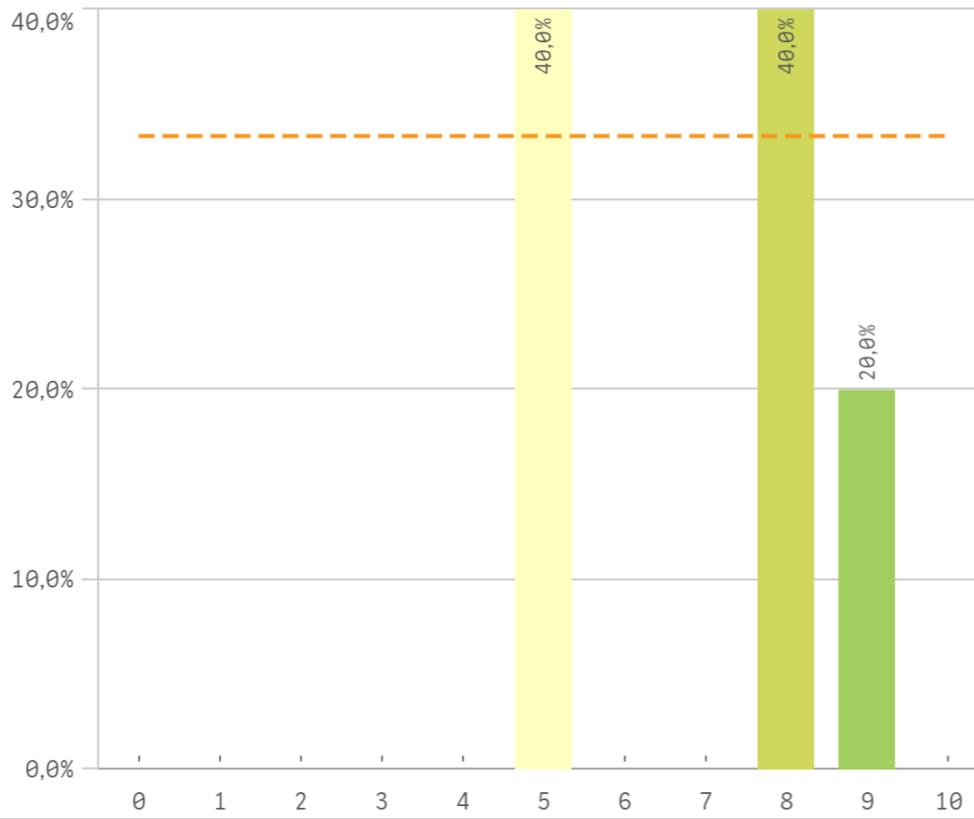
Fortalezas y debilidades



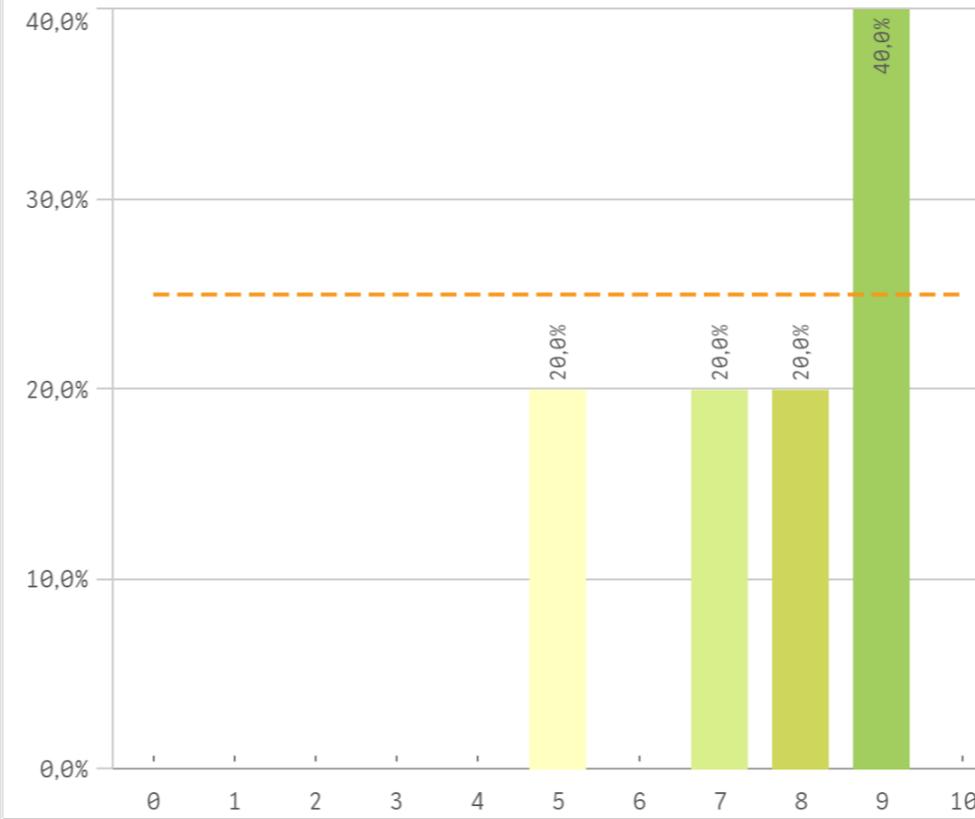
Centro	Observaciones
MEDICINA	Sólo añadir que predico con el ejemplo: mi hija ha finalizado hace relativamente poco su carrera y ha sido en la UCM. Gracias por todo.

--	--

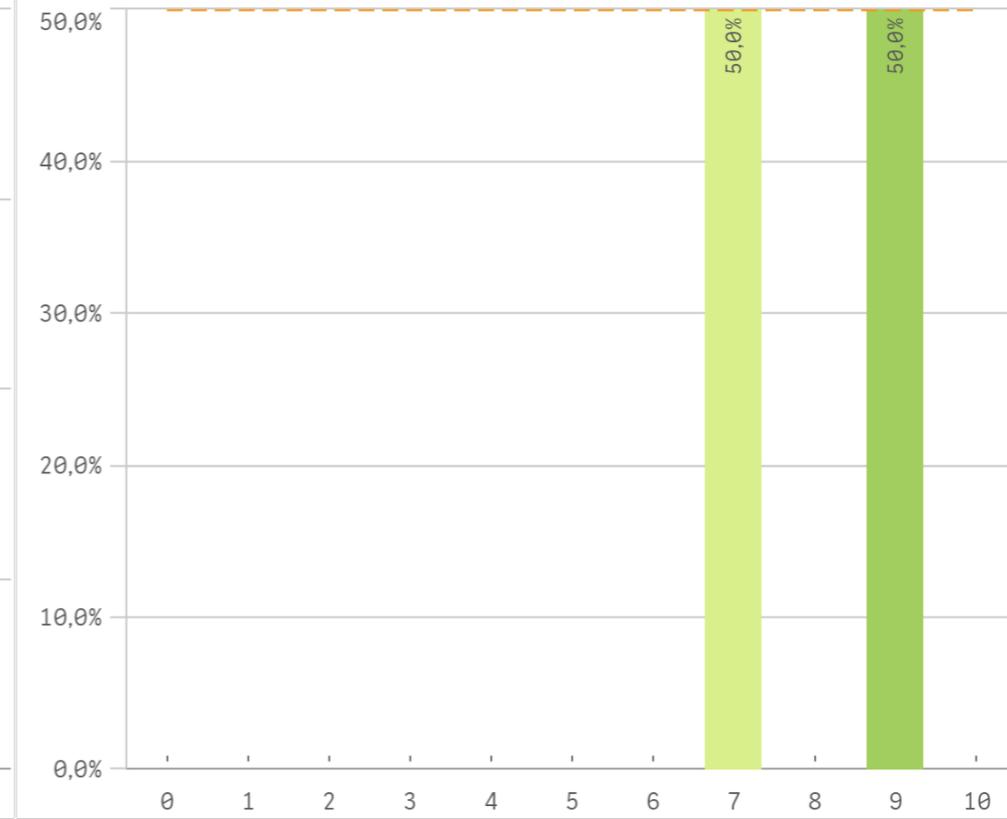
Aprovechamiento de las tutorías



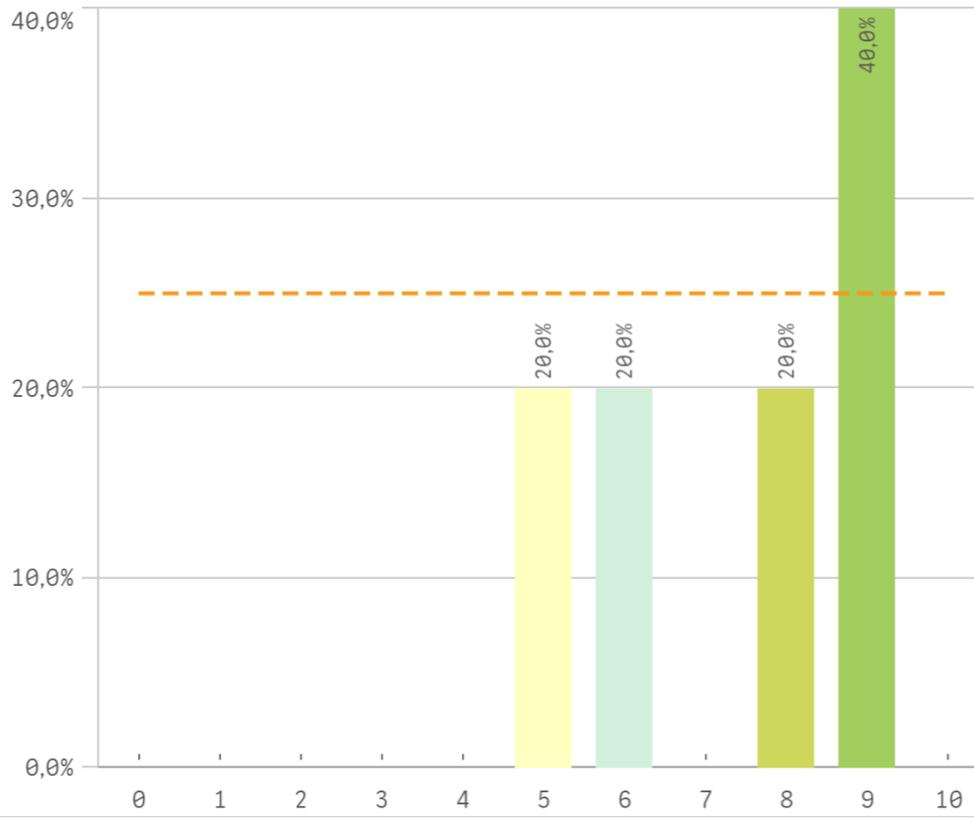
Implicación de los alumnos



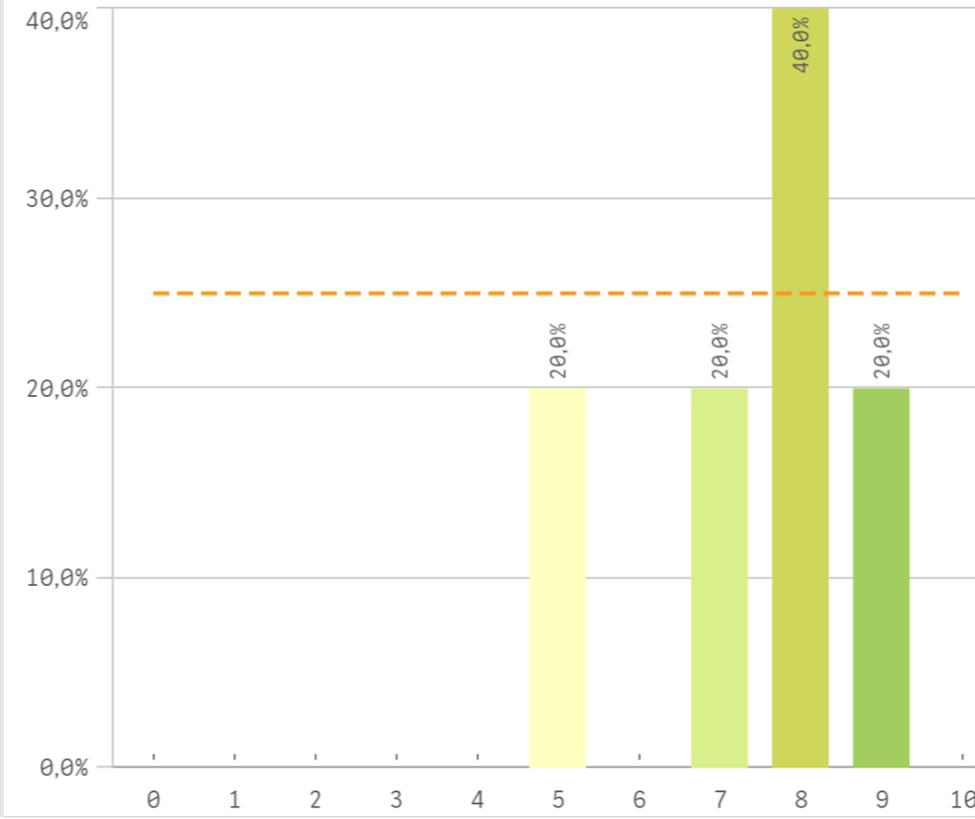
Adquisición de competencias del plan de estudios



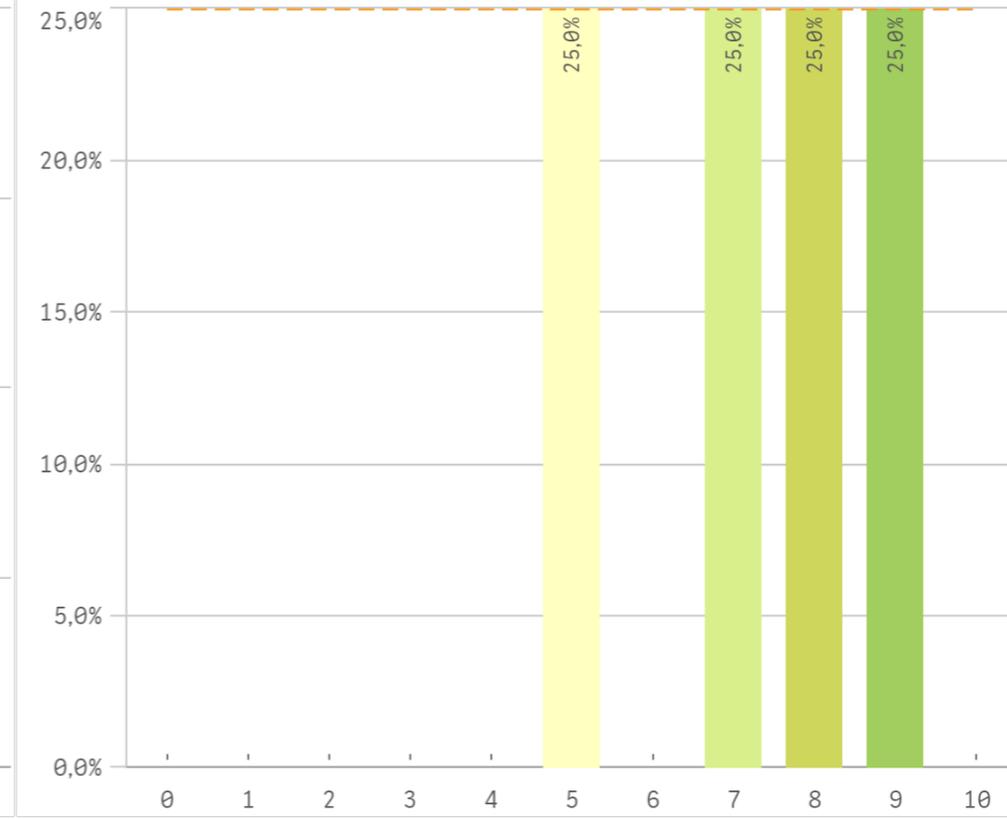
Compromiso del alumnado



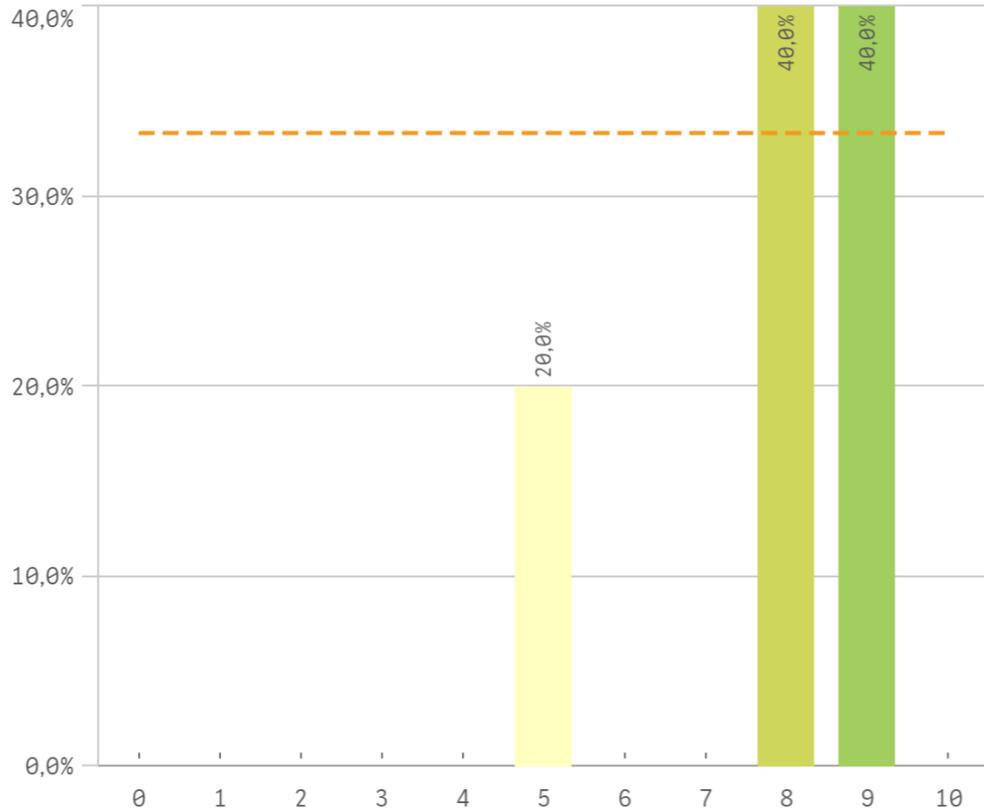
Nivel de trabajo



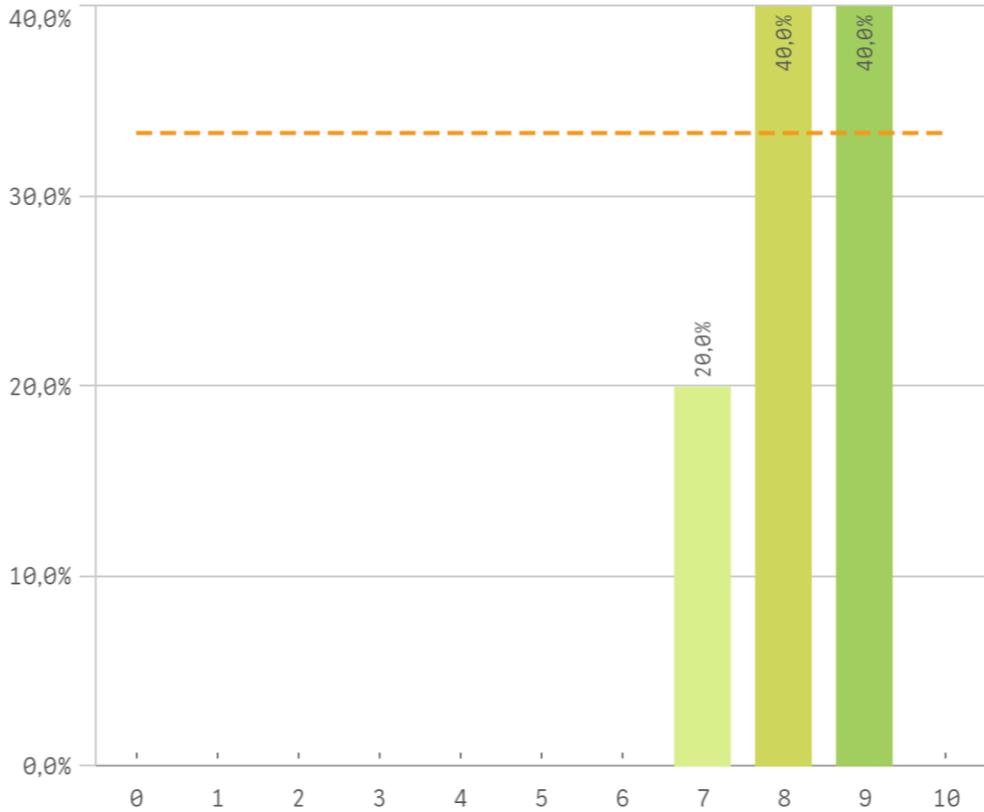
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



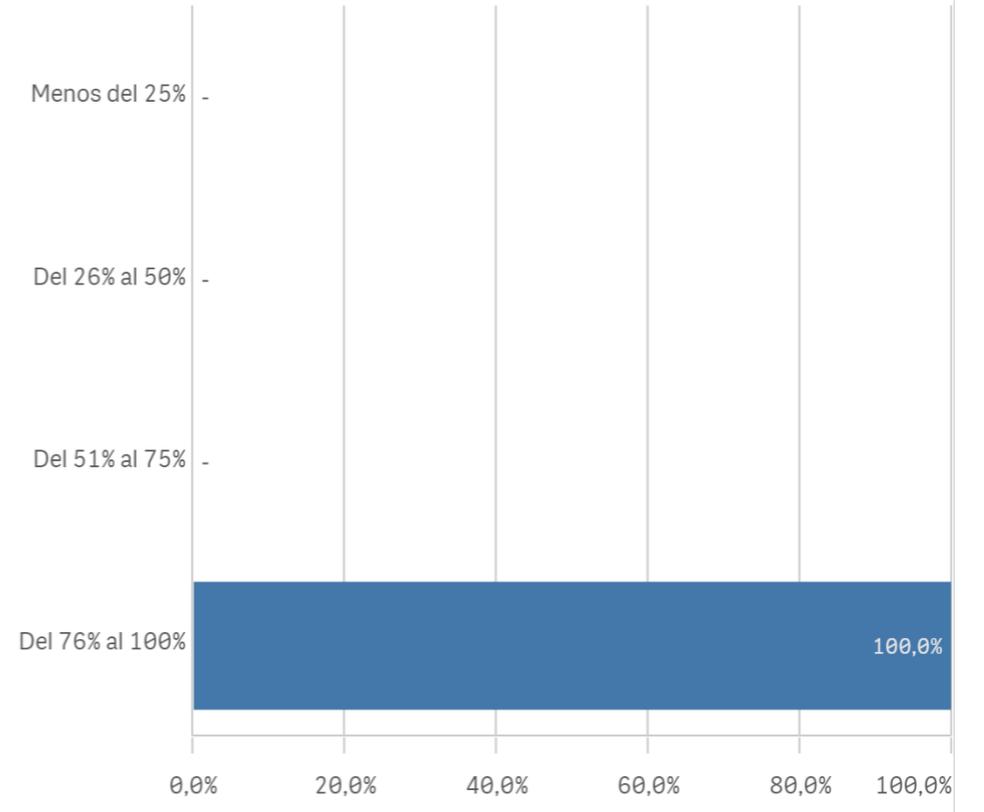
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

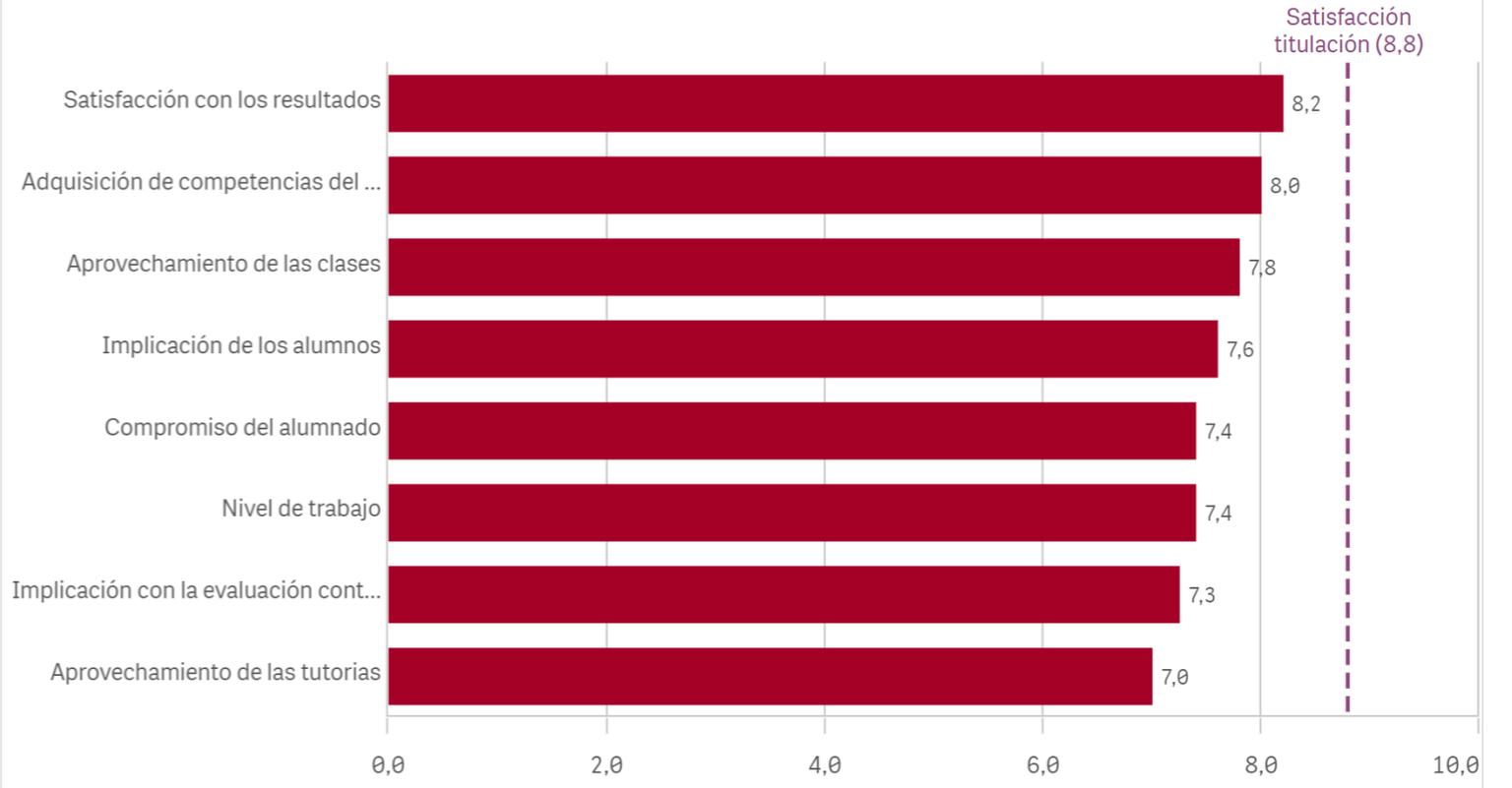


Asistencia de alumnos (%)

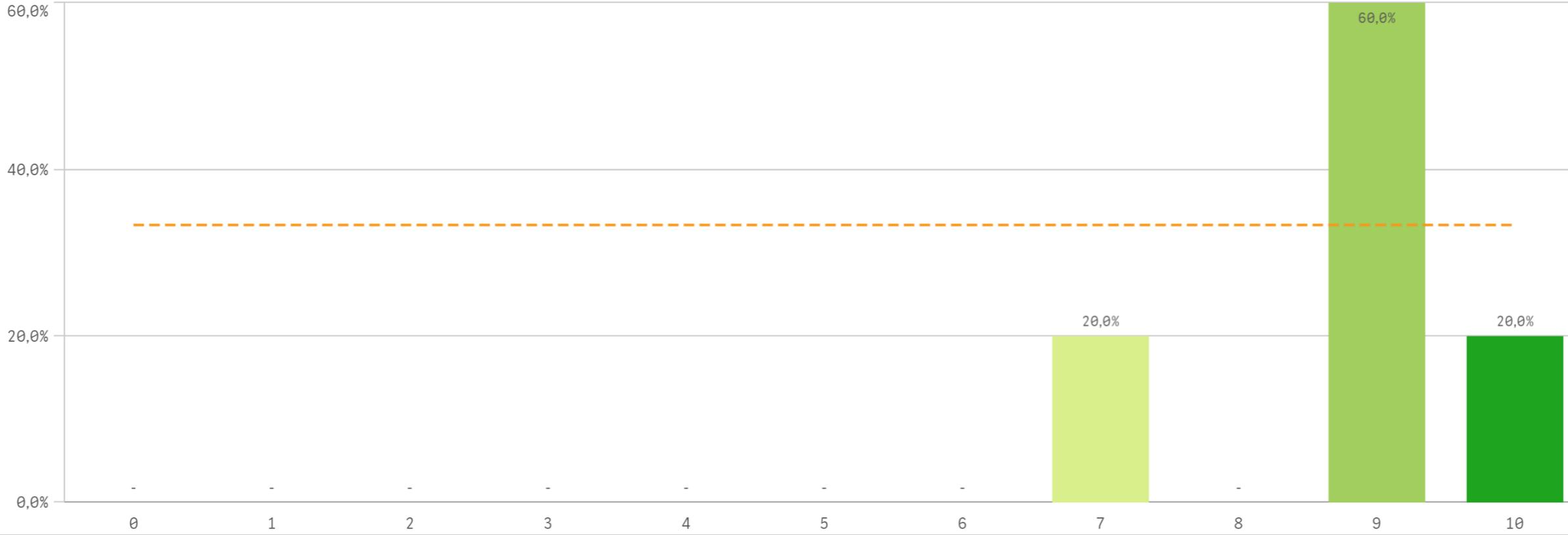


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,2	0,8	8,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	1,2	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		7,8	1,6	8,0	-
Implicación de los alumnos		7,6	1,7	8,0	9,0
Compromiso del alumnado		7,4	1,8	8,0	9,0
Nivel de trabajo		7,4	1,5	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,3	1,7	7,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,0	1,9	8,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



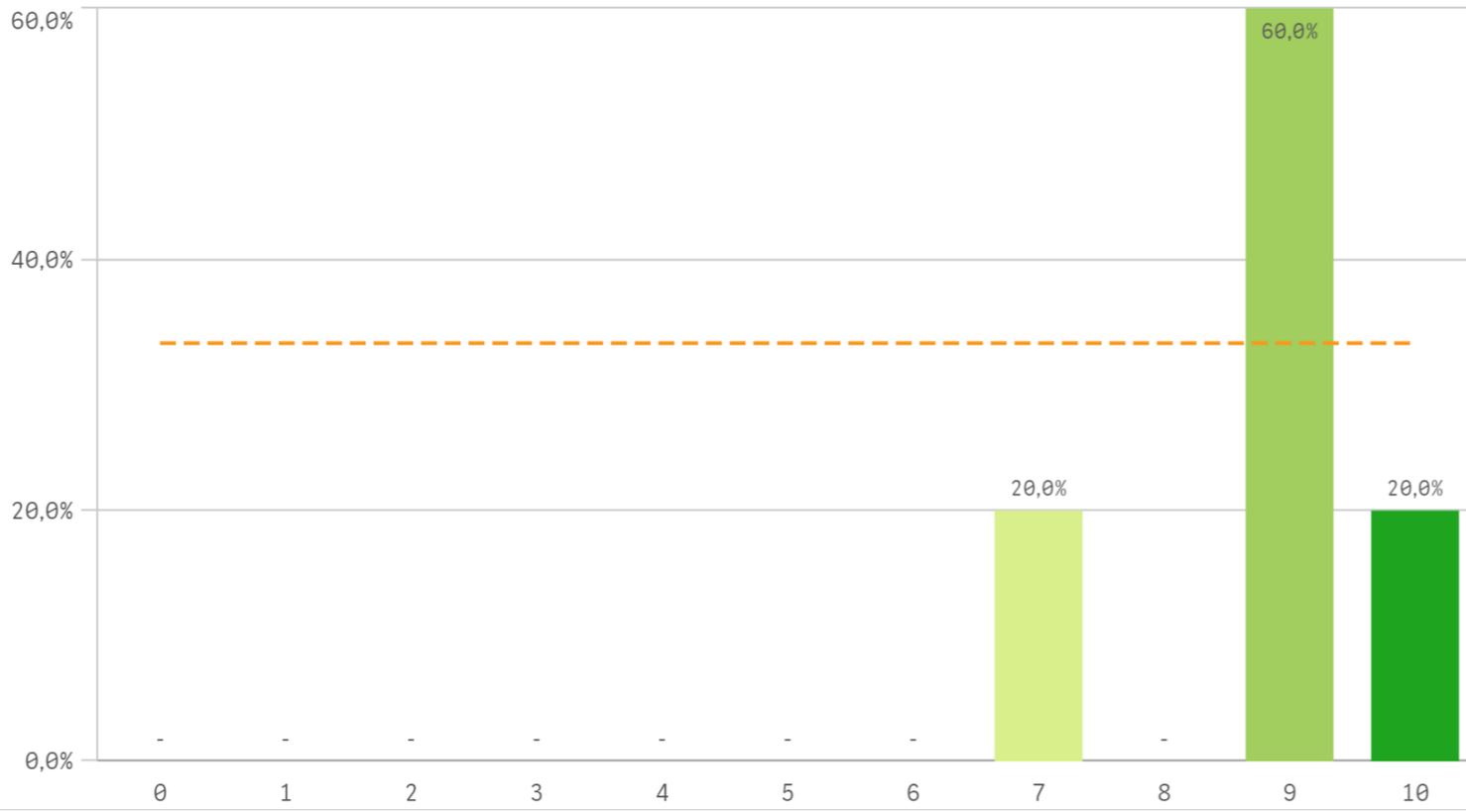
Media
8,8

Desviación Típica
1,1

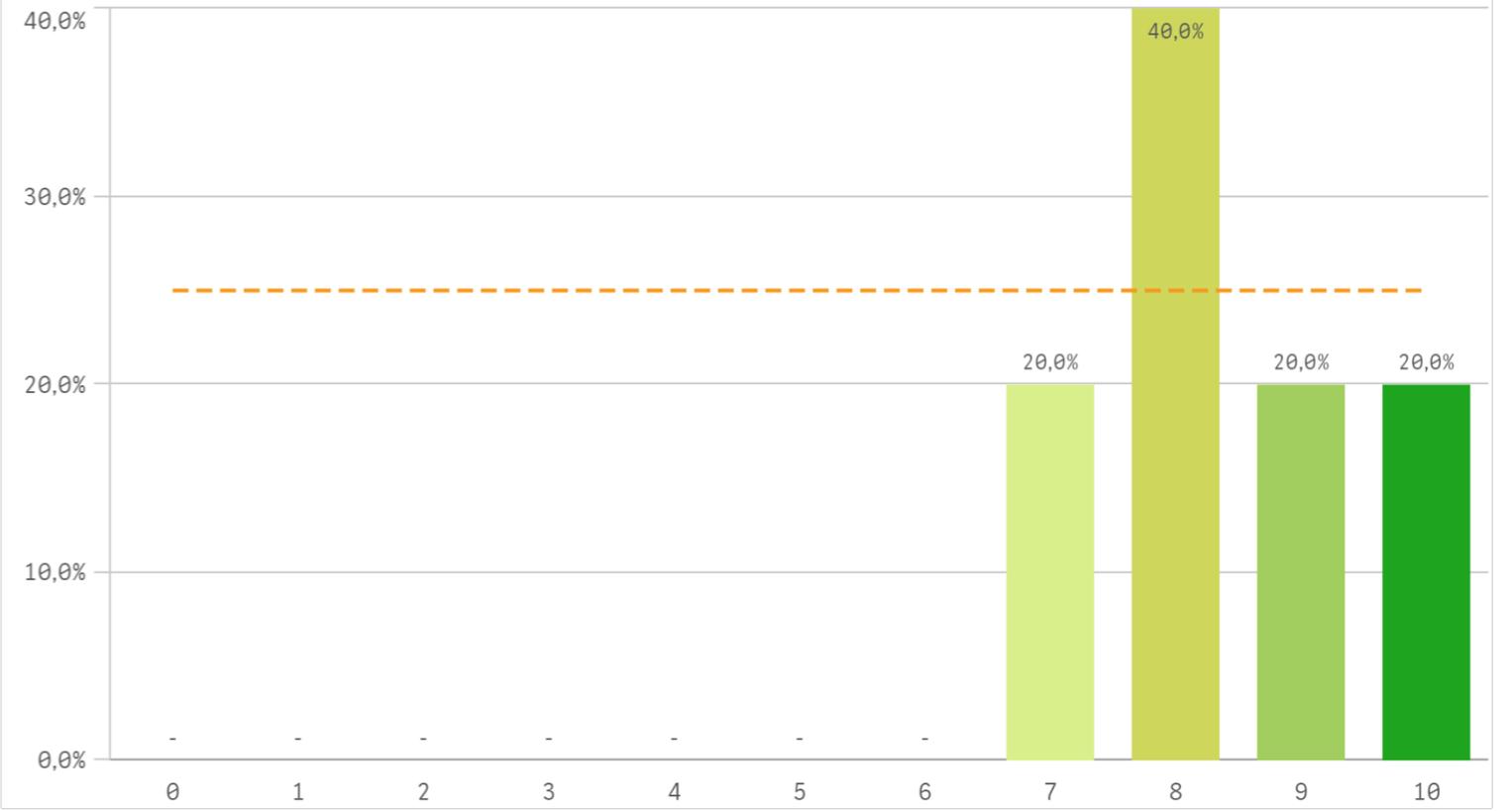
Mediana
9,0

Moda
9,0

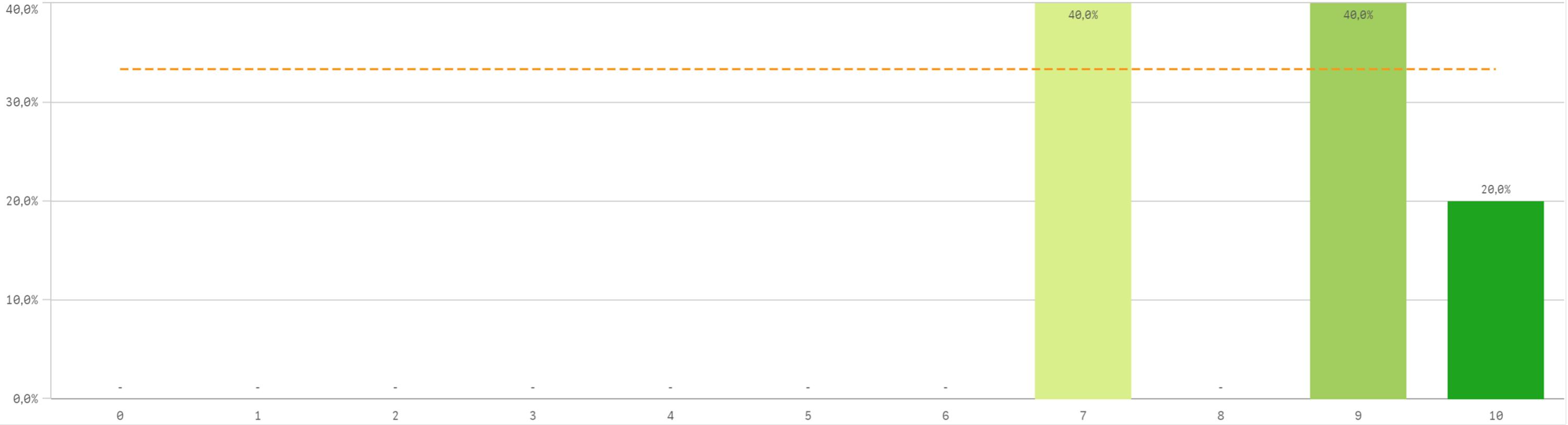
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

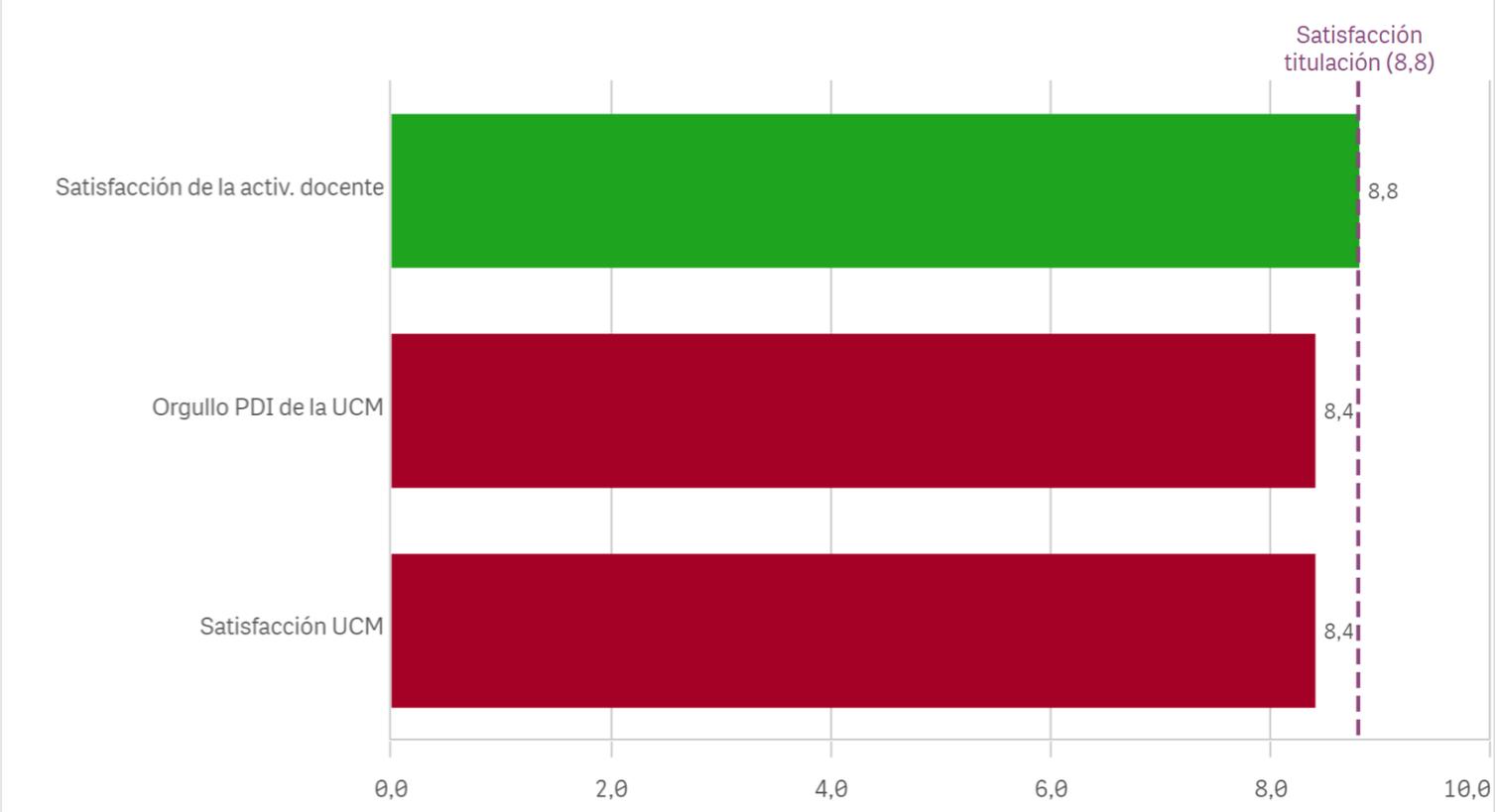


Orgullo ser PDI de la UCM

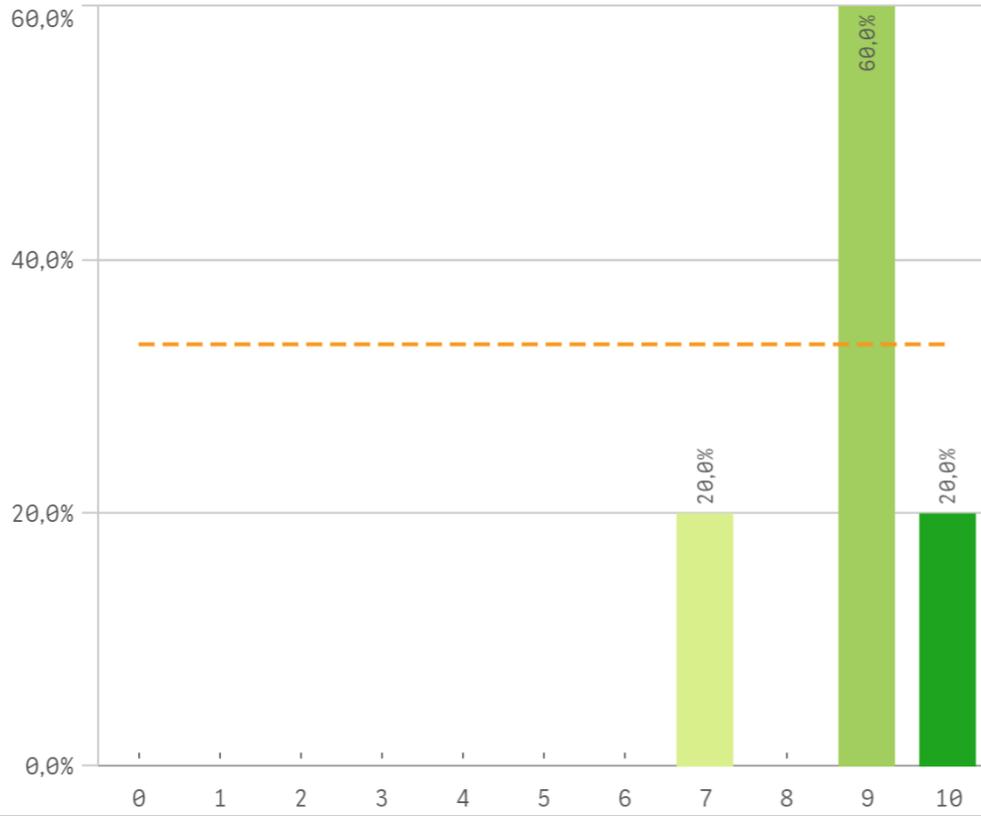


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,1	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,4	1,3	9,0	-
Satisfacción UCM		8,4	1,1	8,0	8,0

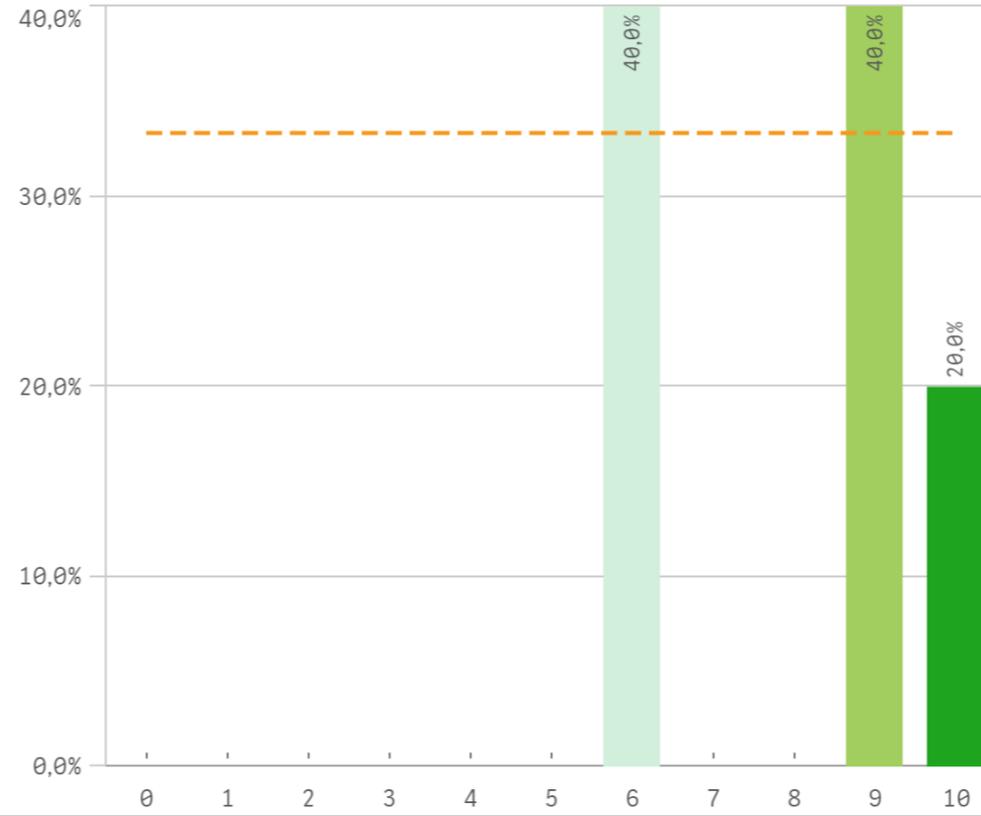
Fortalezas y debilidades



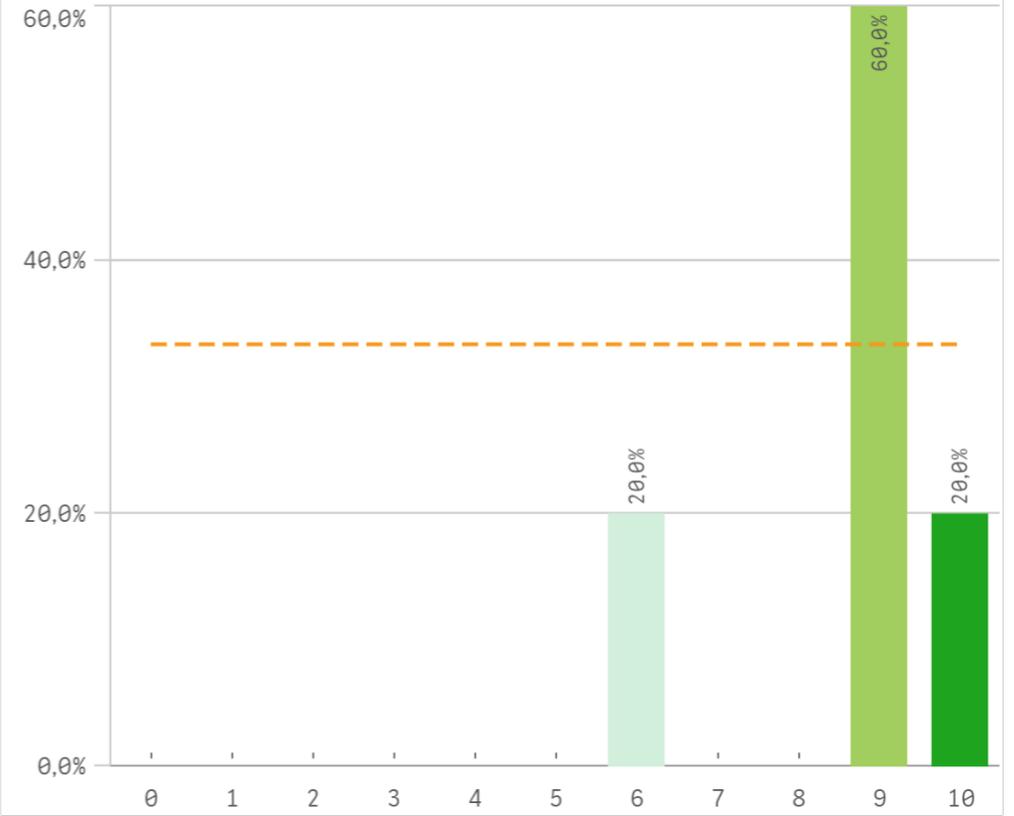
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



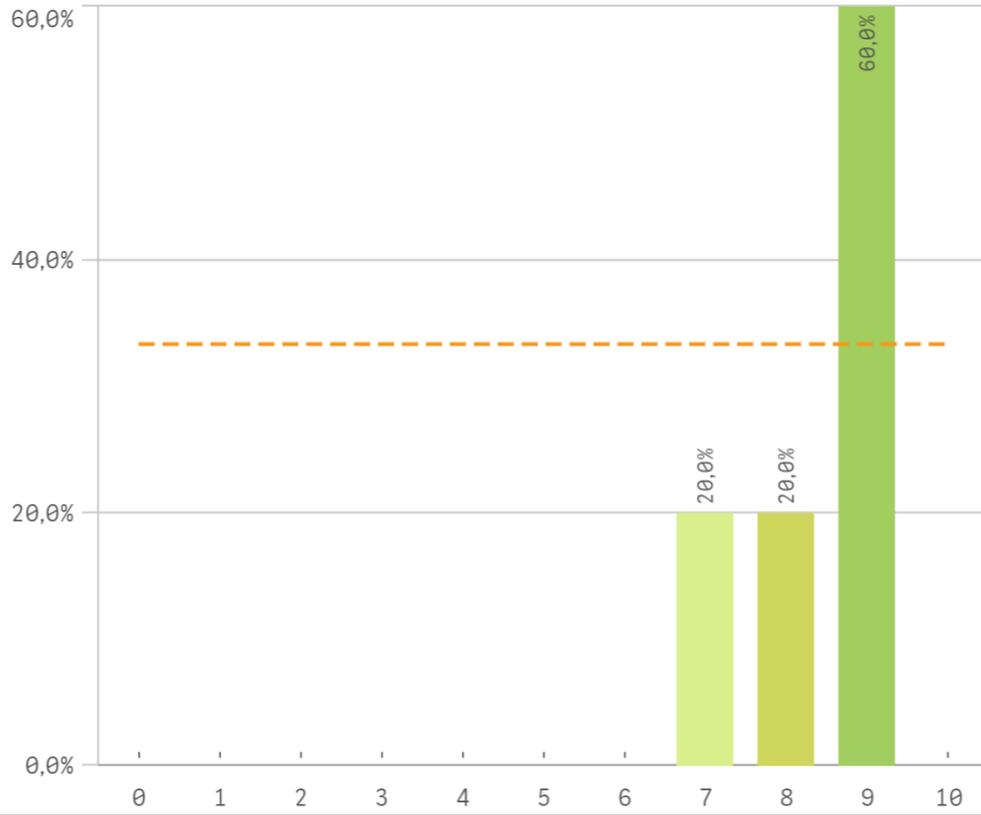
Repetir PDI (fidelidad)



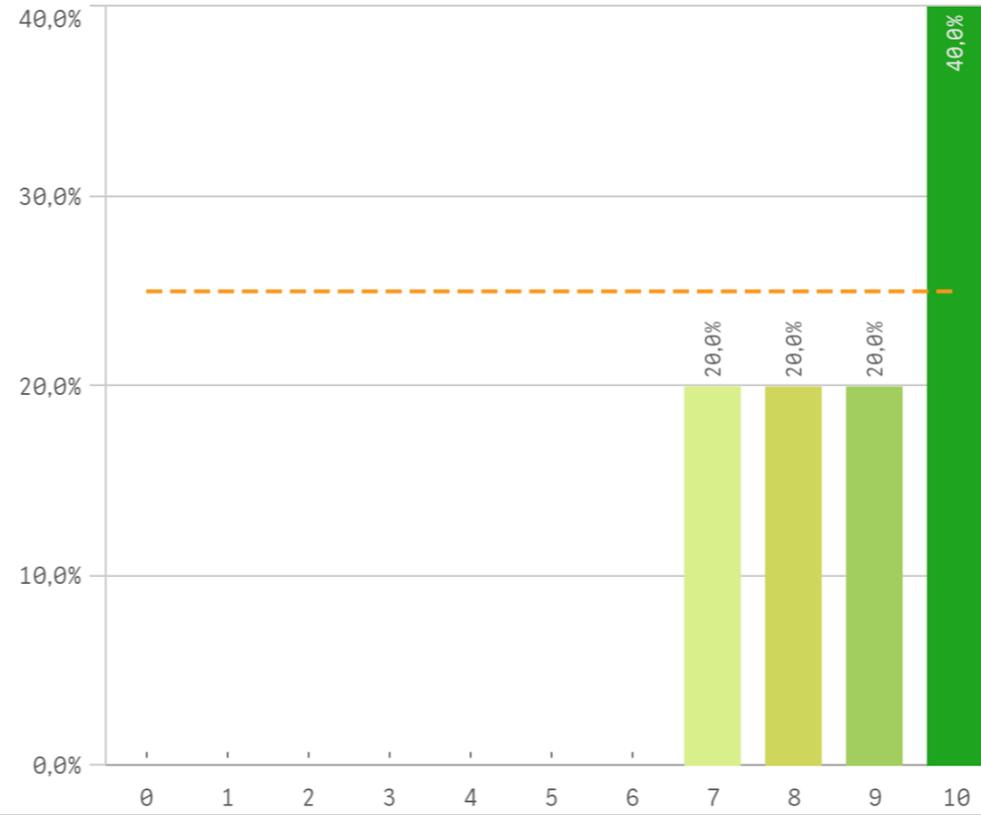
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

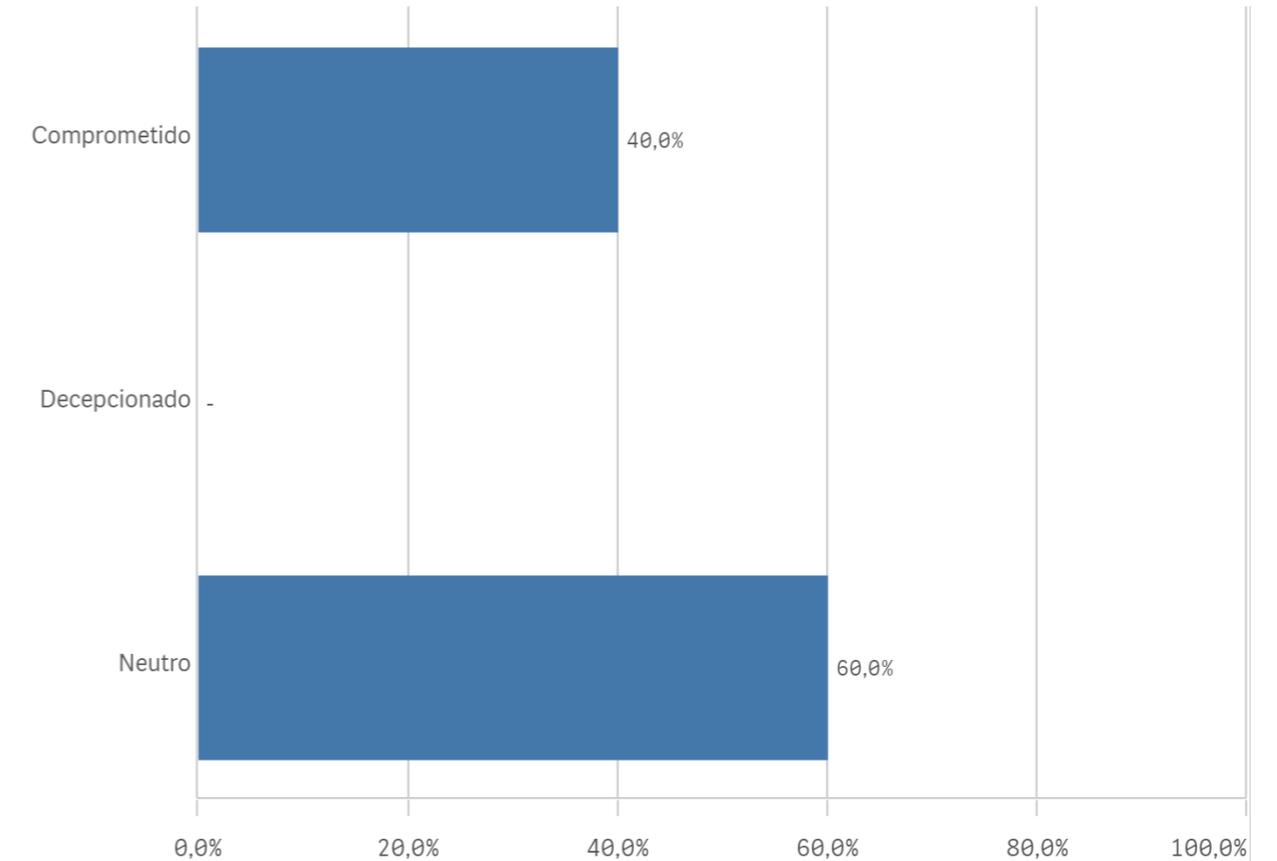
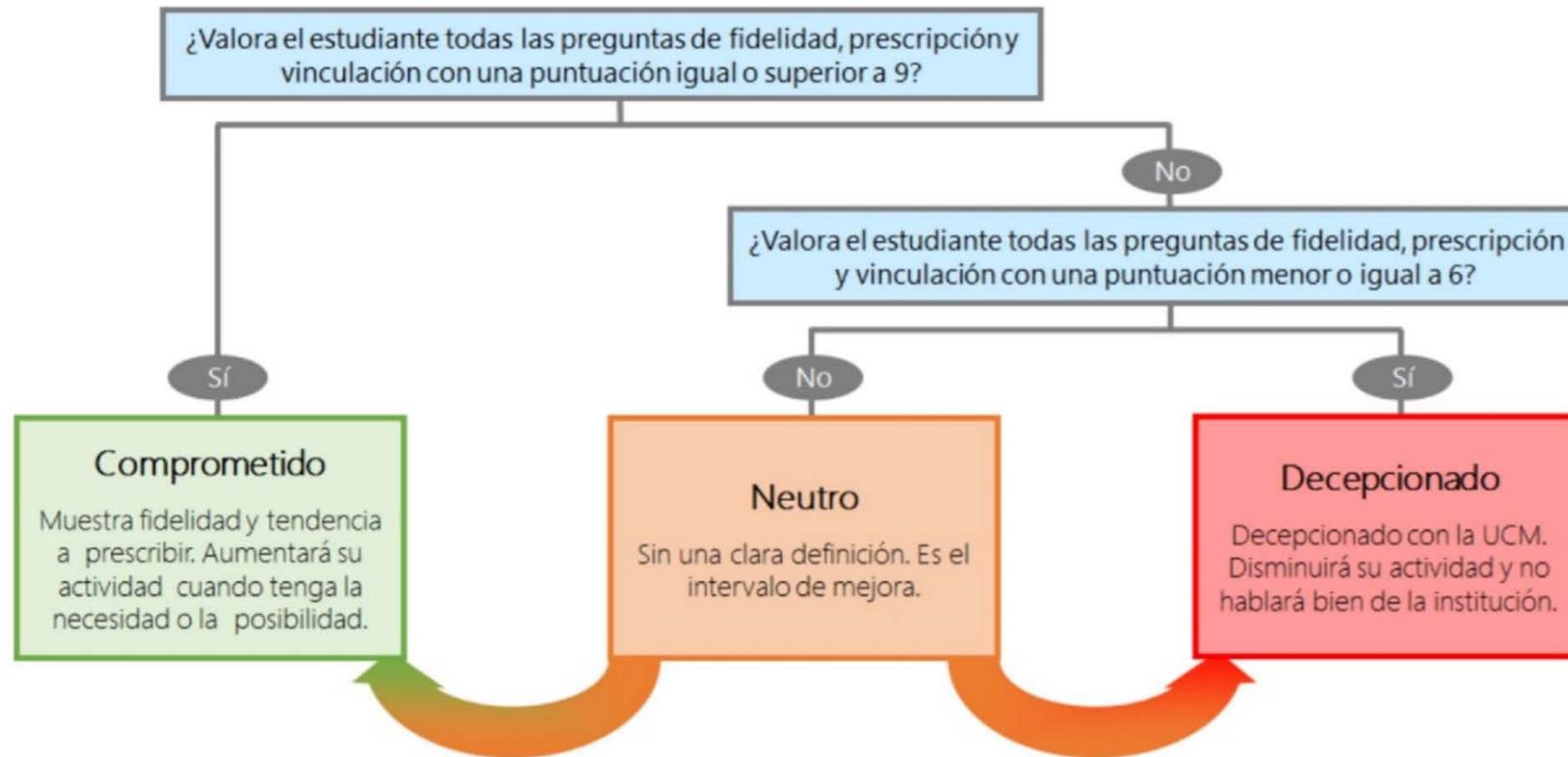


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,3	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,8	1,1	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,6	1,5	9,0	9,0
Recomendar titulación		8,4	0,9	9,0	9,0
Repetir PDI		8,0	1,9	9,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: MASTER EN SALUD, INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Prácticas externas		9,8	Fondos de la biblioteca		8,5	Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Formación académica		9,6	Campus virtual		8,4	Repetir docencia en la titulación		8,8
Coordinación de la titulación		9,4	Aulas docencia teórica		7,6	Repetir PDI en la UCM		8,6
Integración teoría/práctica		9,4	Aulas docencia práctica		7,5	Recomendar titulación		8,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	Recursos administrativos suficientes		7,3	Repetir PDI		8,0
Importancia en la sociedad		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		9,0						
Relación calidad/precio		9,0						
Cumplimiento del programa		8,8						
Objetivos claros		8,8						
Número de alumnos por aula		8,6						
Plan de estudios adecuado		8,0						
Orientación internacional		7,5						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		8,2			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0			
			Aprovechamiento de las clases		7,8	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación de los alumnos		7,6	Información ofrecida		9,4
			Compromiso del alumnado		7,4	Organización de horarios		9,0
			Nivel de trabajo		7,4	Proc. administrativos titulación		9,0
			Implicación con la evaluación continua		7,3	Proc. administrativos comunes		8,8
			Aprovechamiento de las tutorías		7,0	Atención prestada por el PAS		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media				Apoyo técnico y logístico		7,0
Satisfacción de la activ. docente		8,8						
Orgullo PDI de la UCM		8,4						
Satisfacción UCM		8,4						