



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN SALUD, INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N

26

%_Participacion

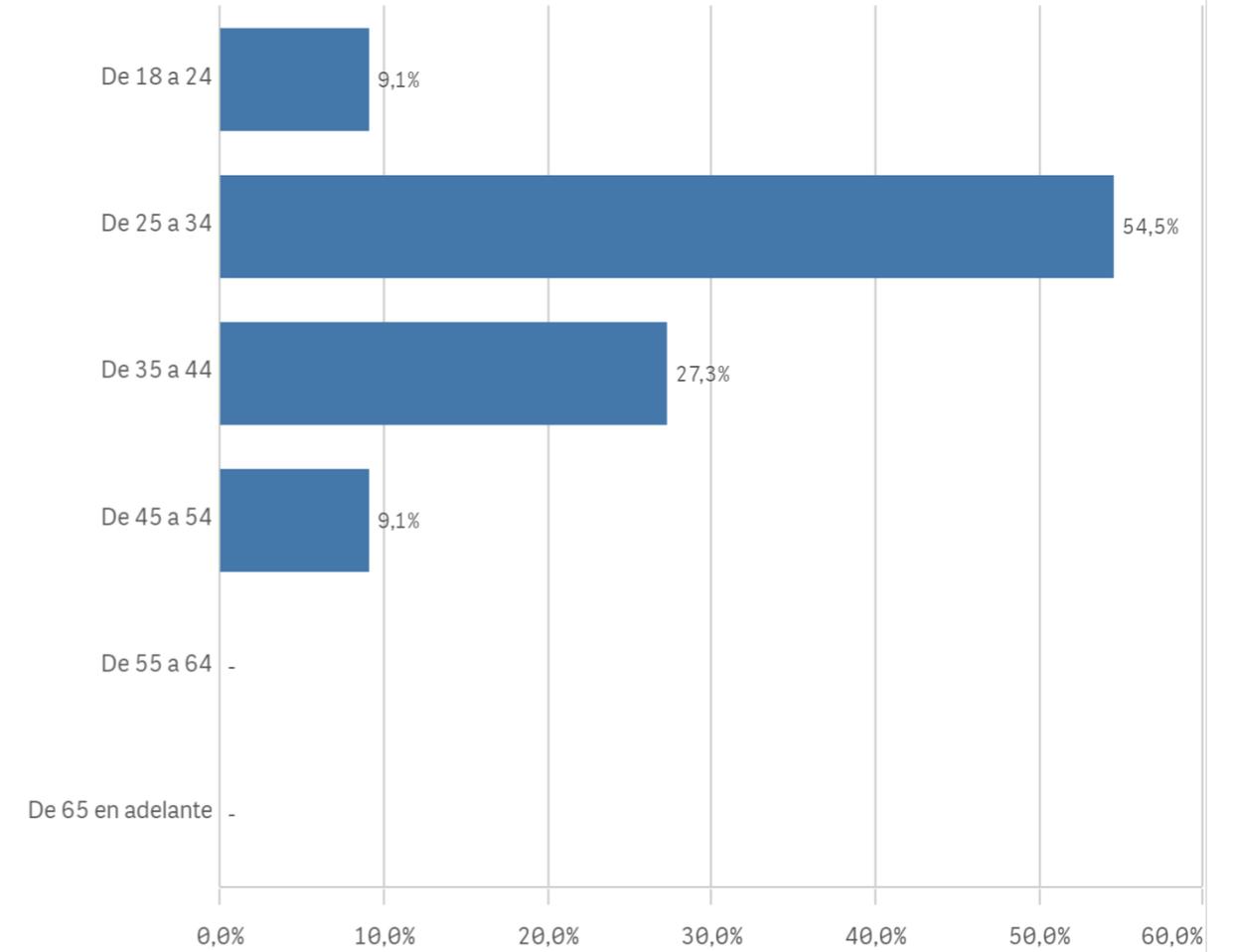
42,3%

Participación n

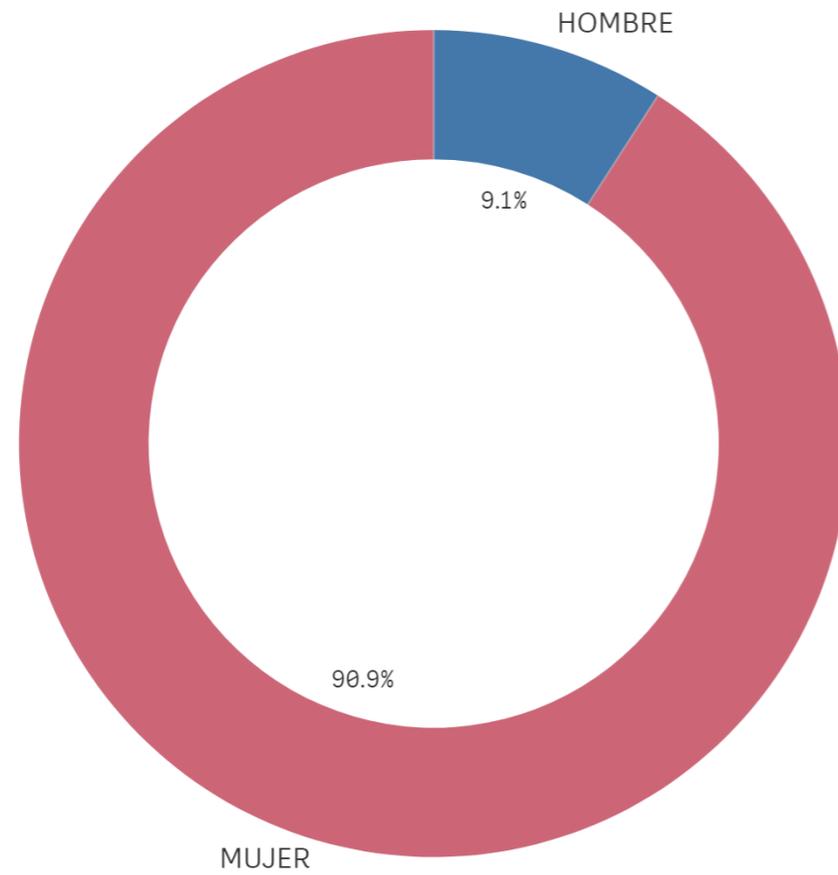
11

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad media (años)

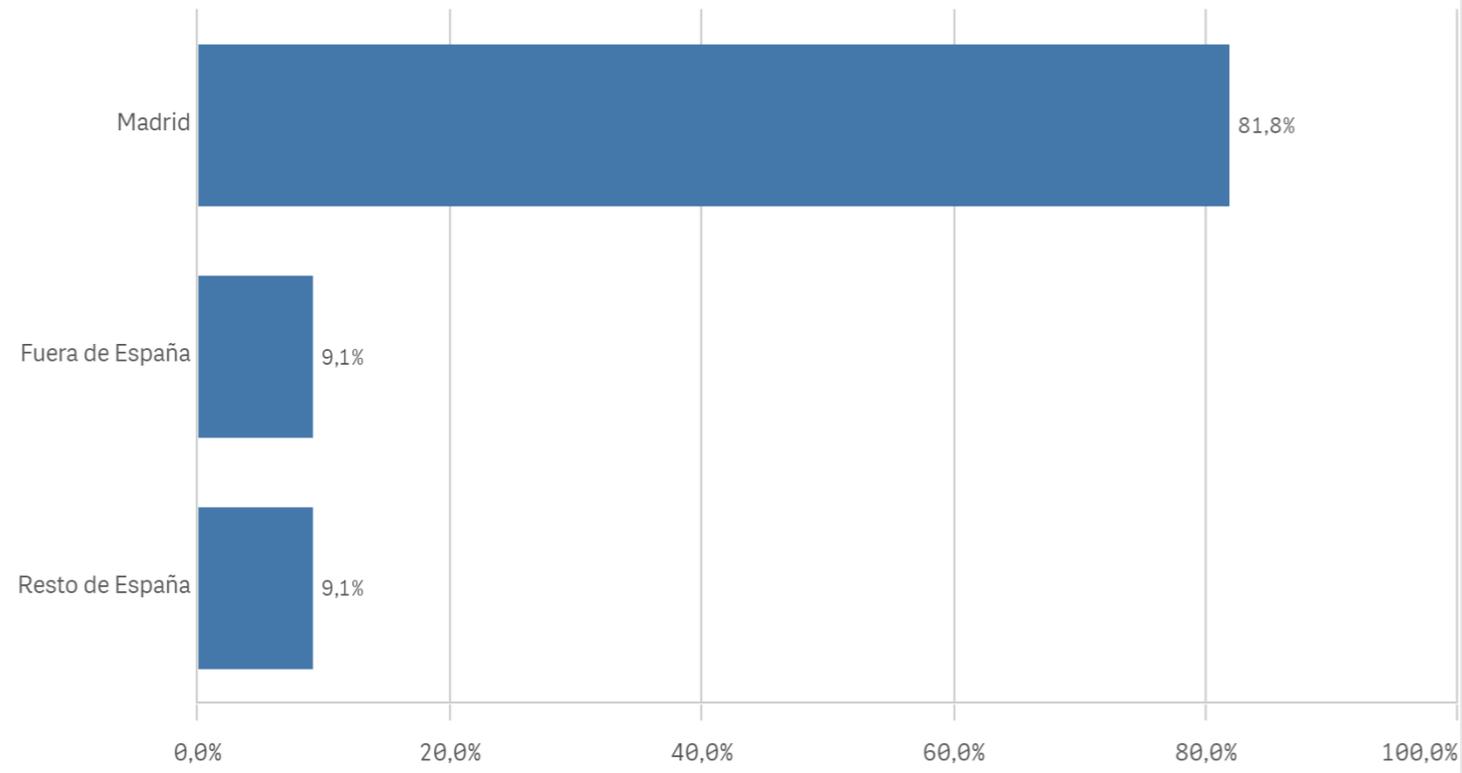
32,2

Des. Típica

8,5

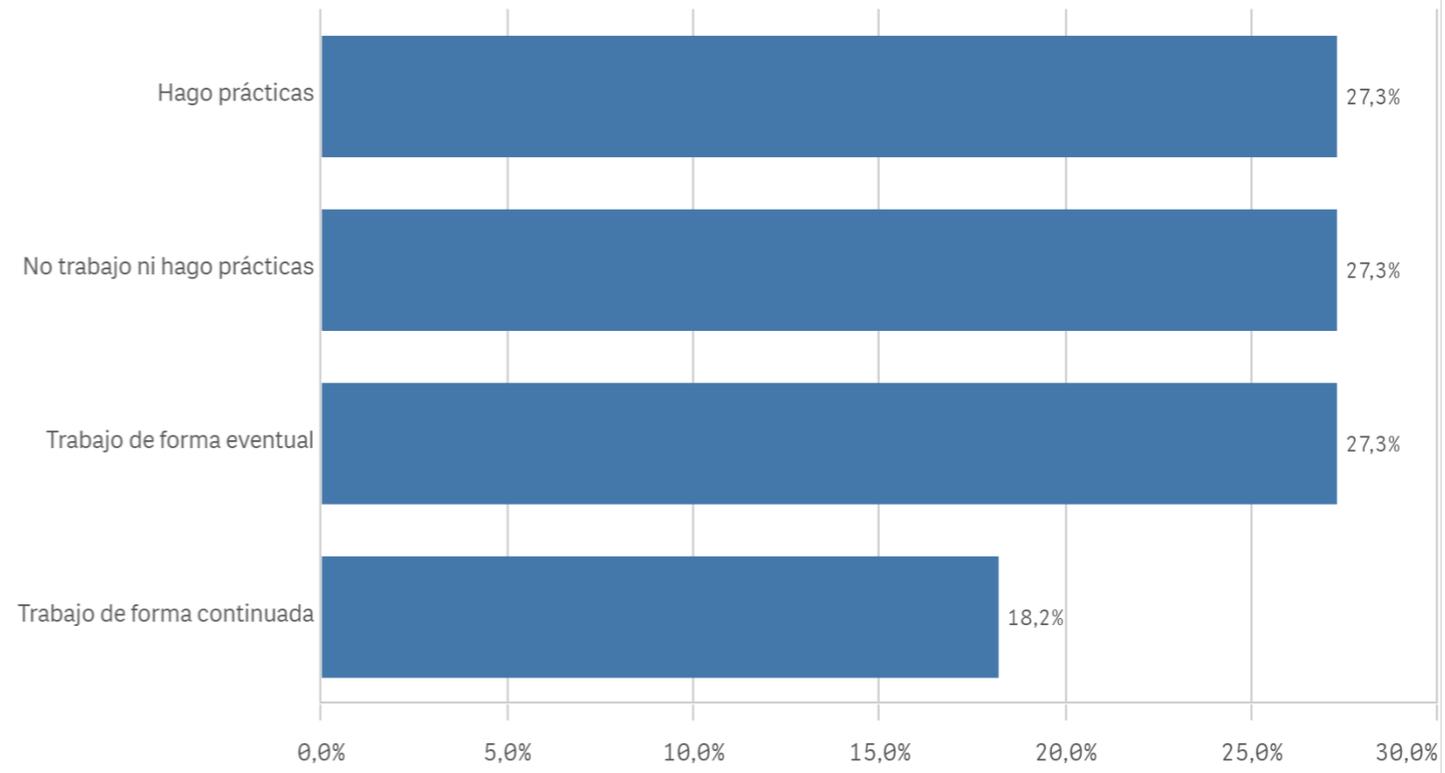
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

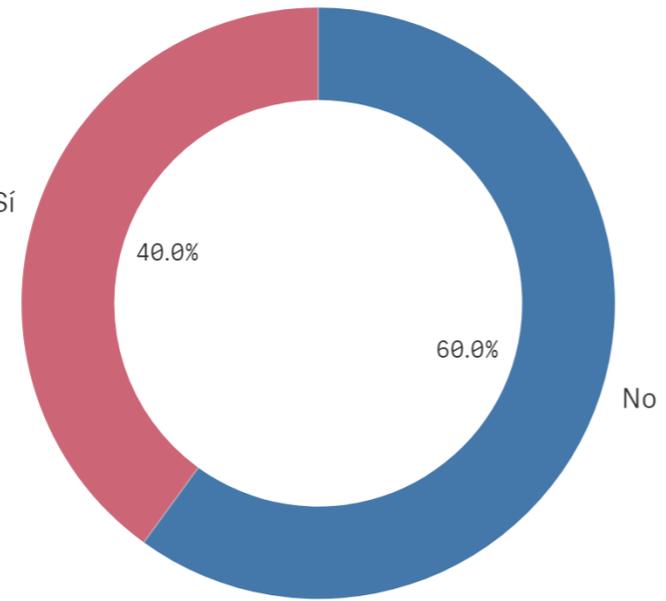


Situacion laboral

(%) Porcentaje por franjas

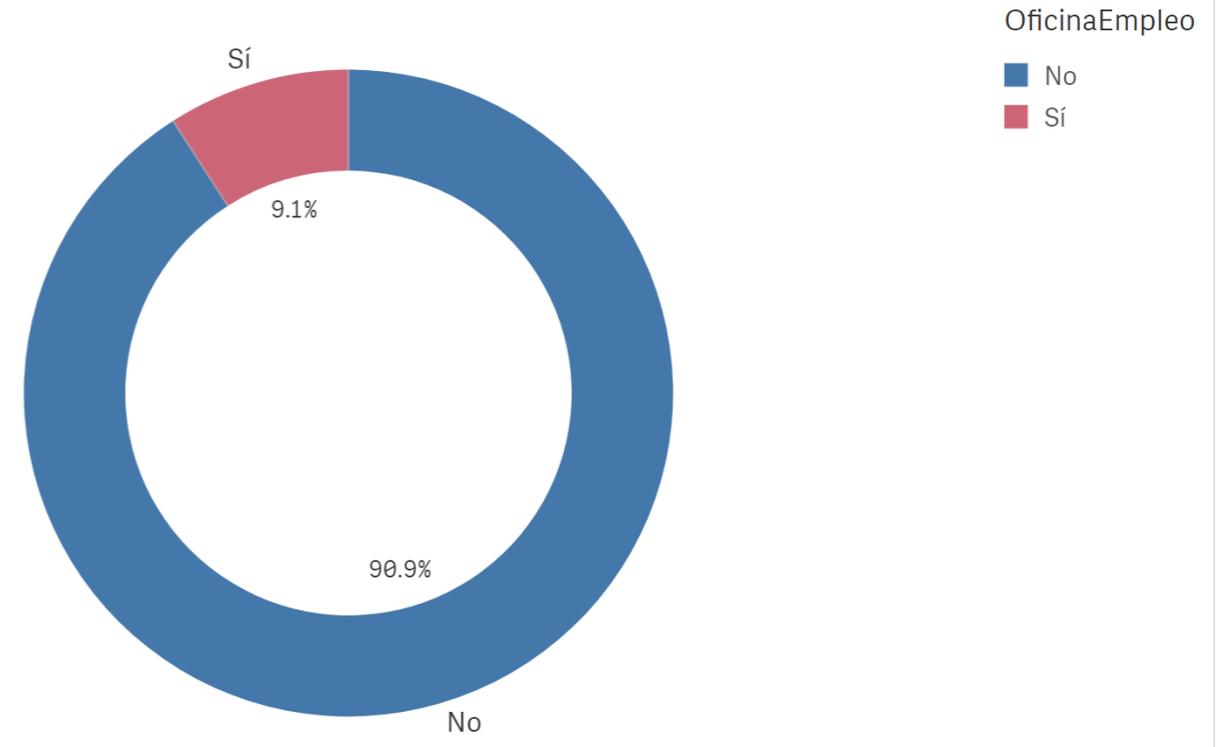


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



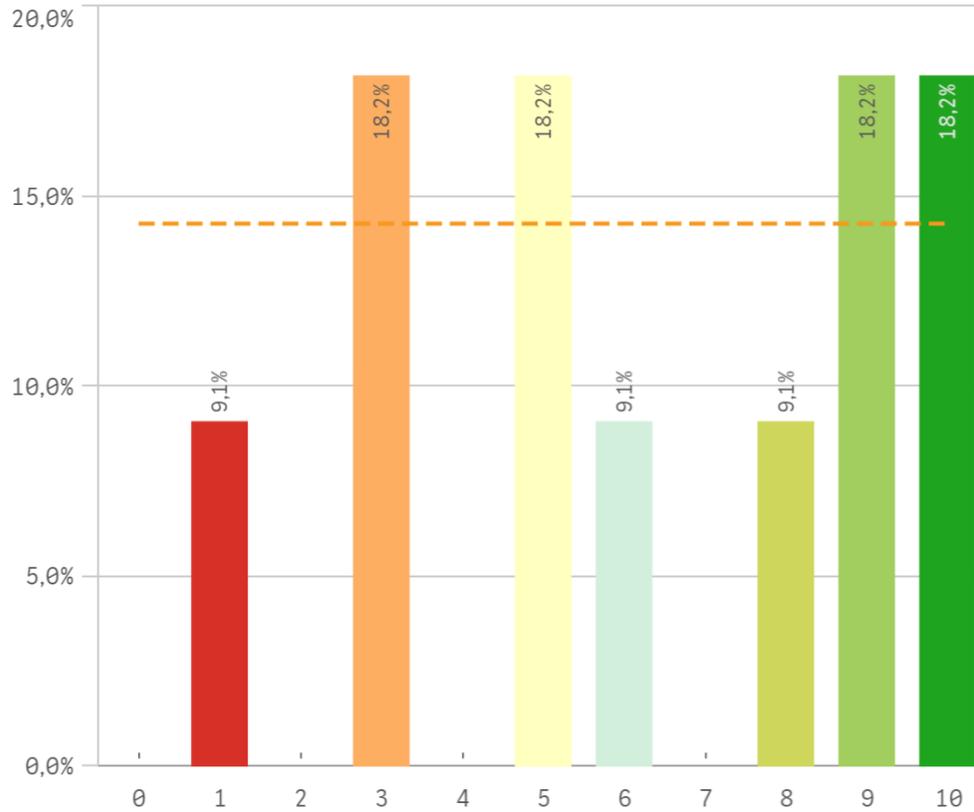
TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

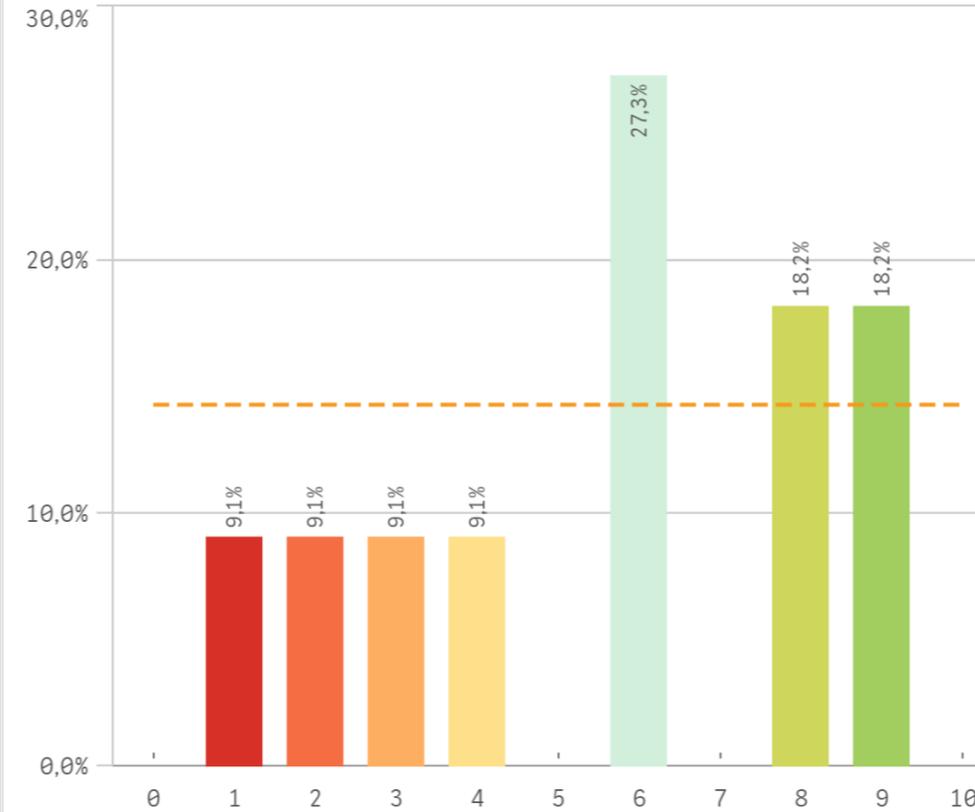


OficinaEmpleo
■ No
■ Sí

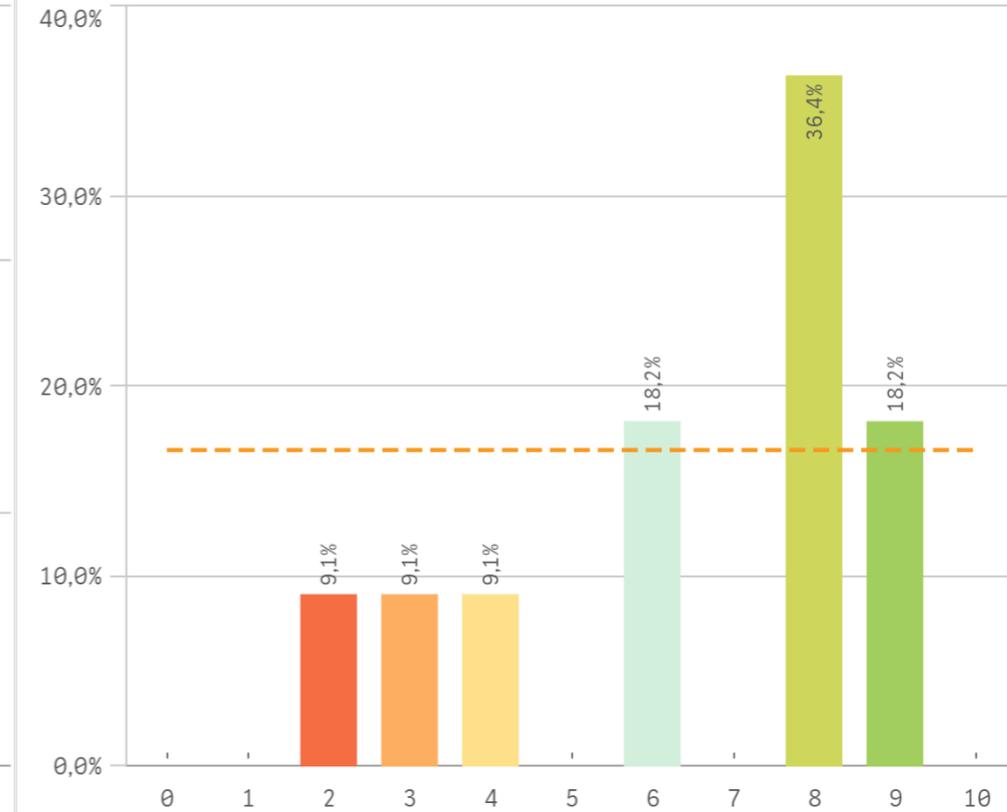
Objetivos claros



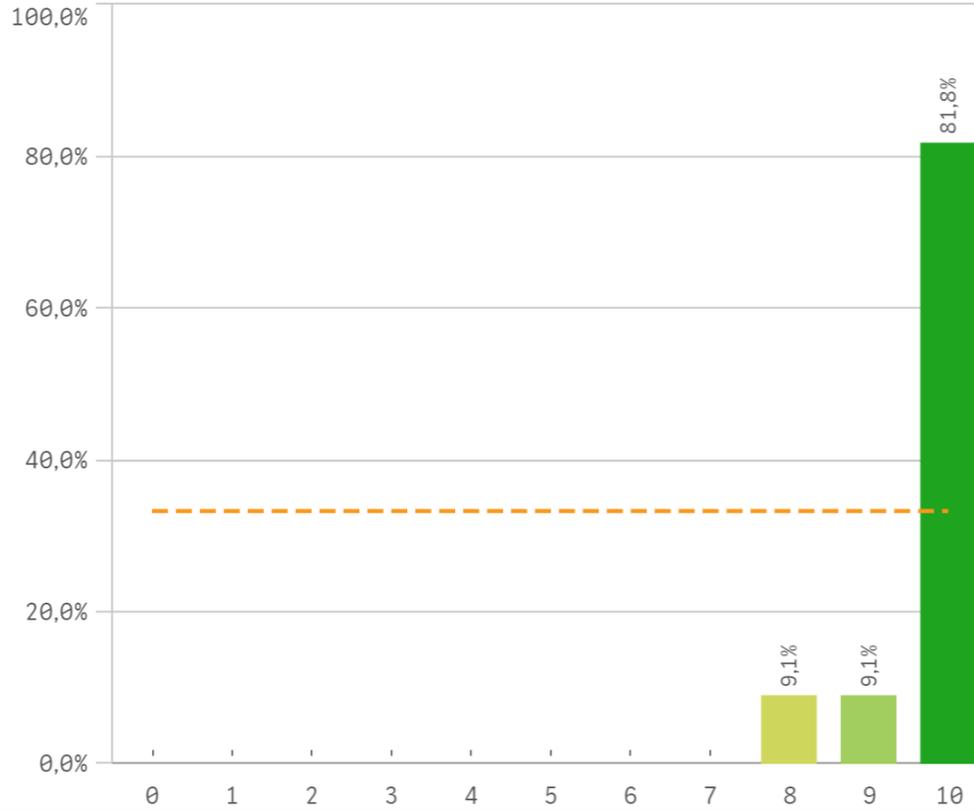
Plan de estudios adecuado



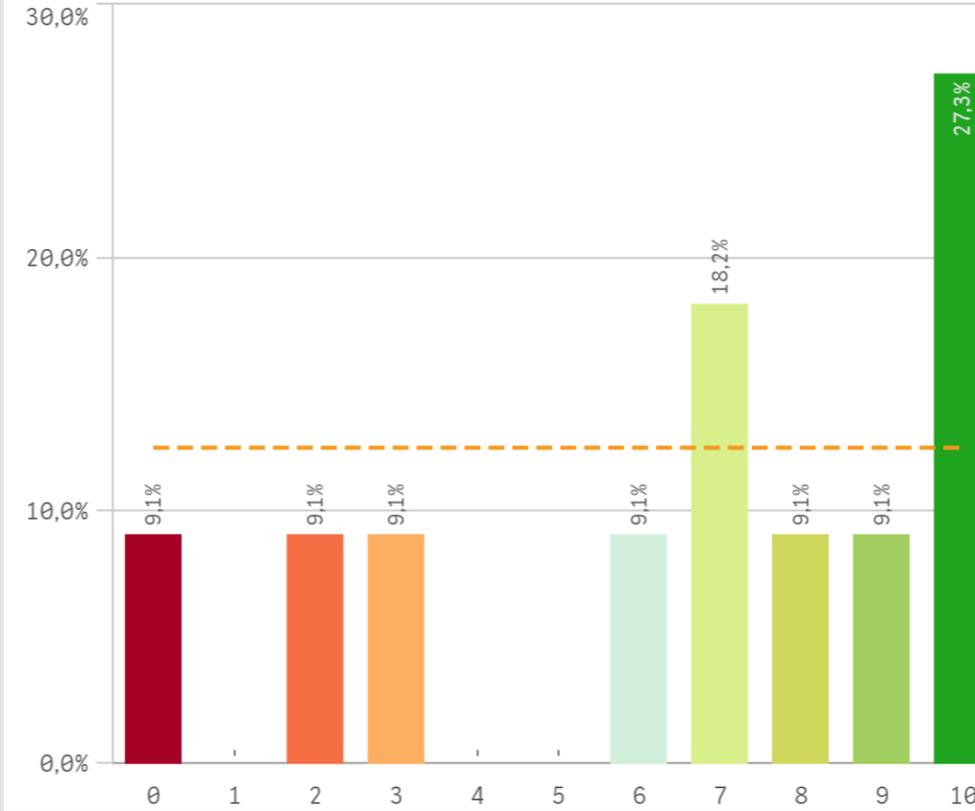
Nivel de dificultad apropiado



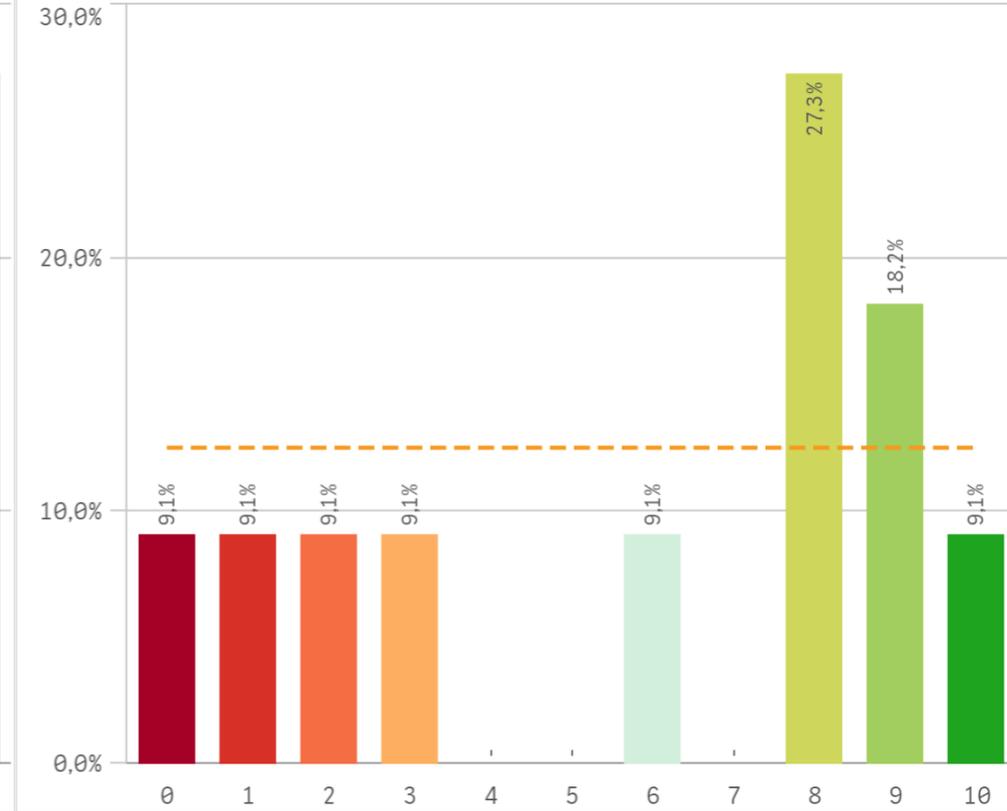
Número de alumnos por aula



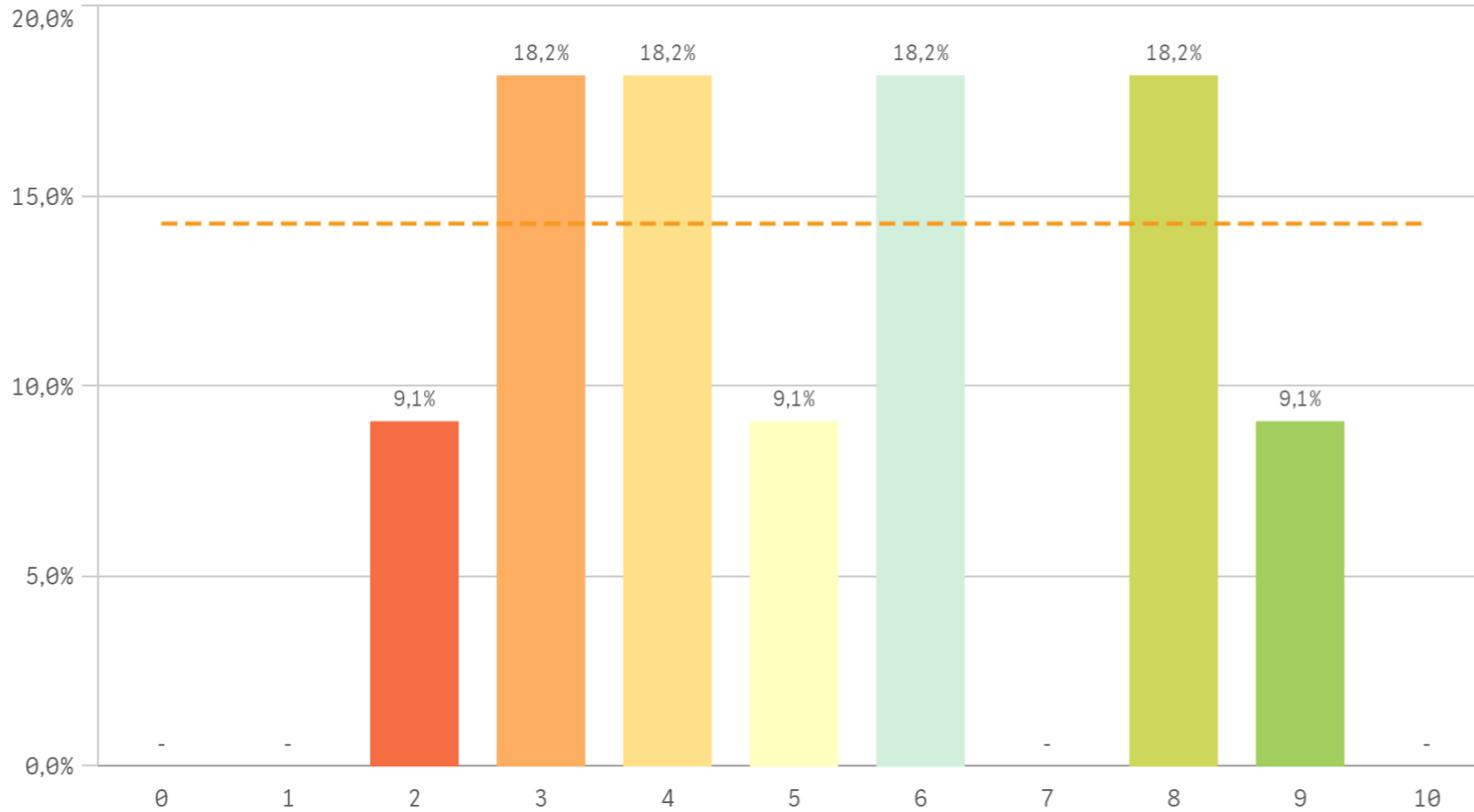
Integración de teoría/práctica



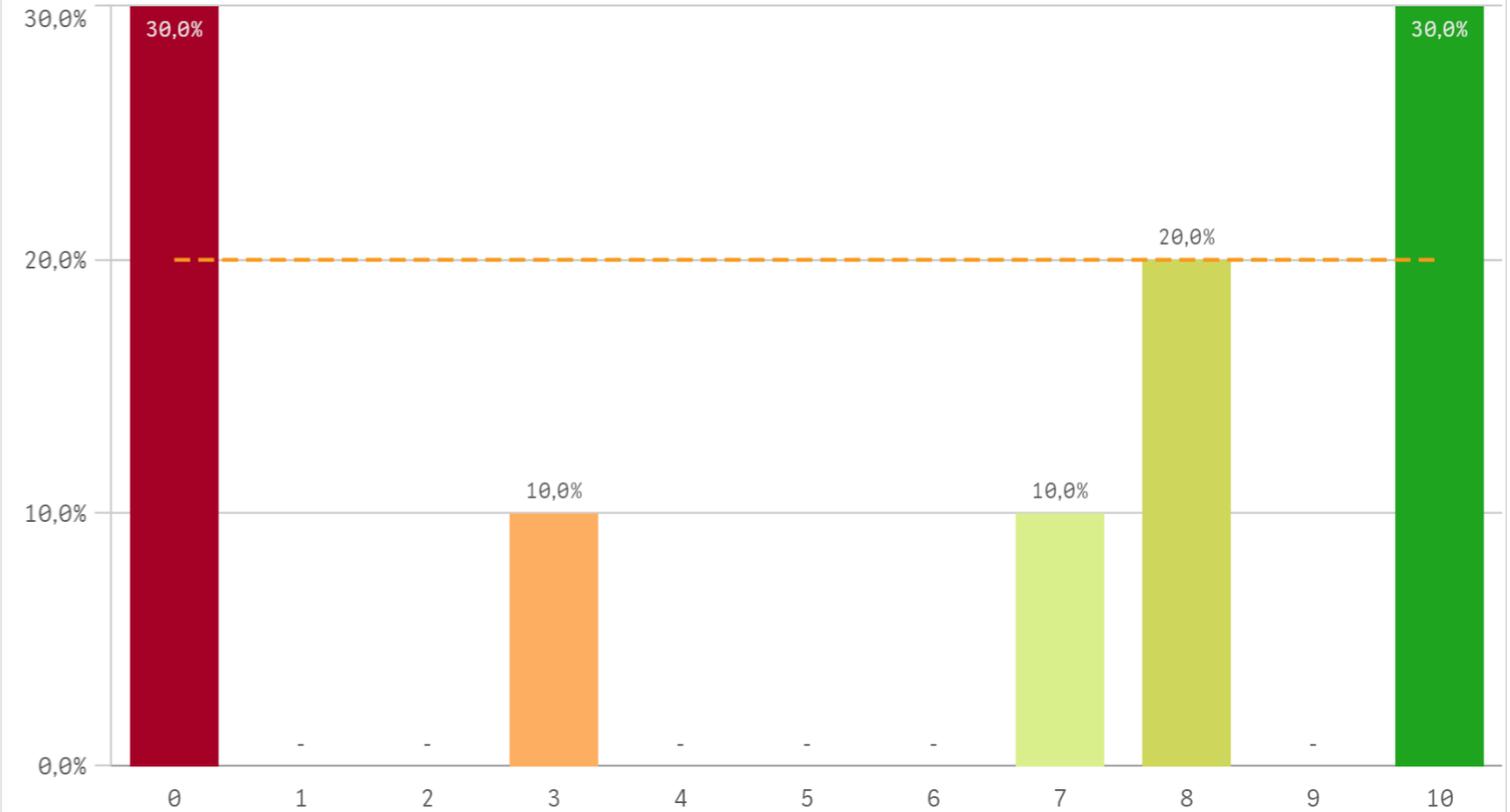
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

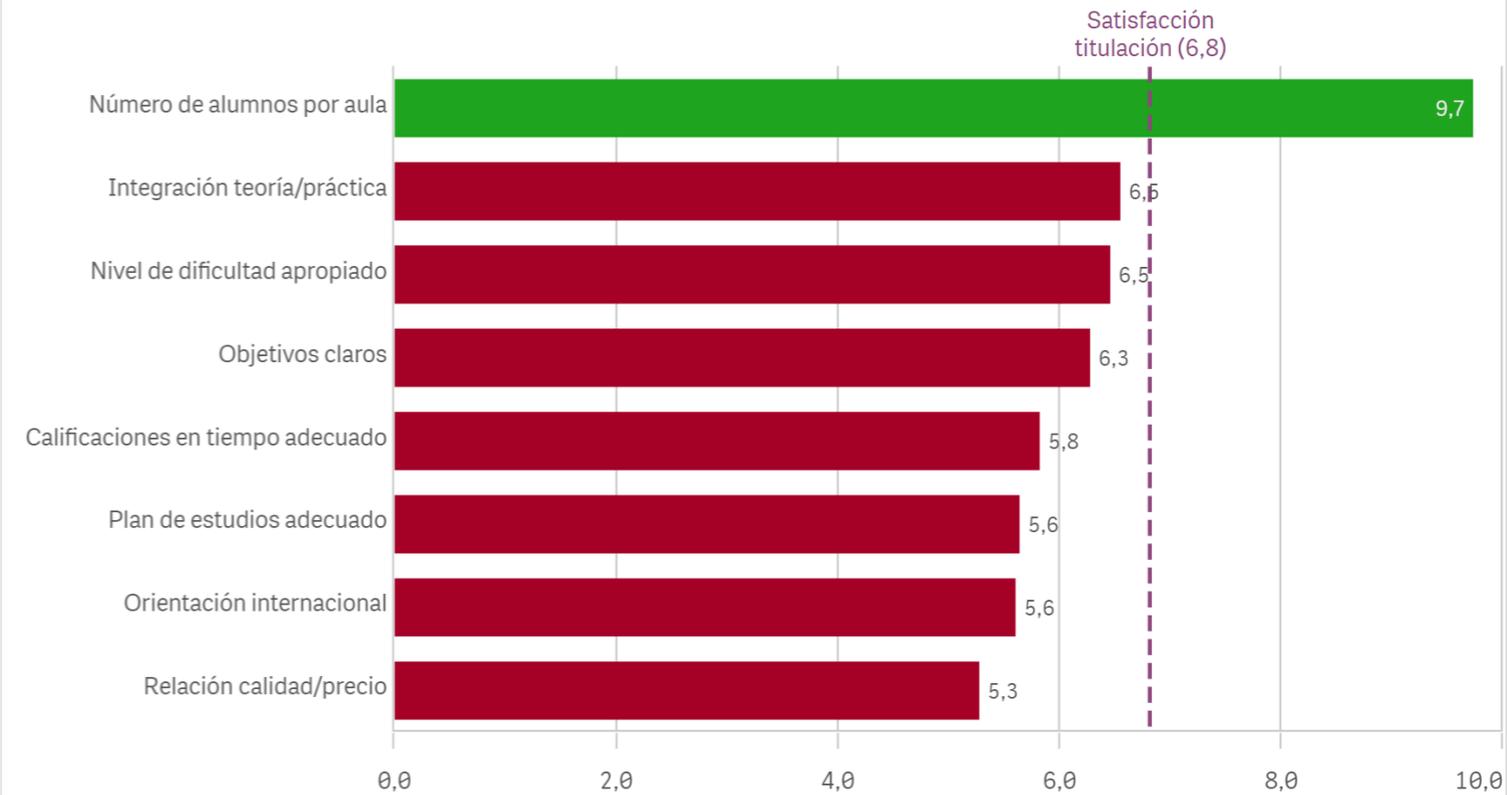


Orientación internacional

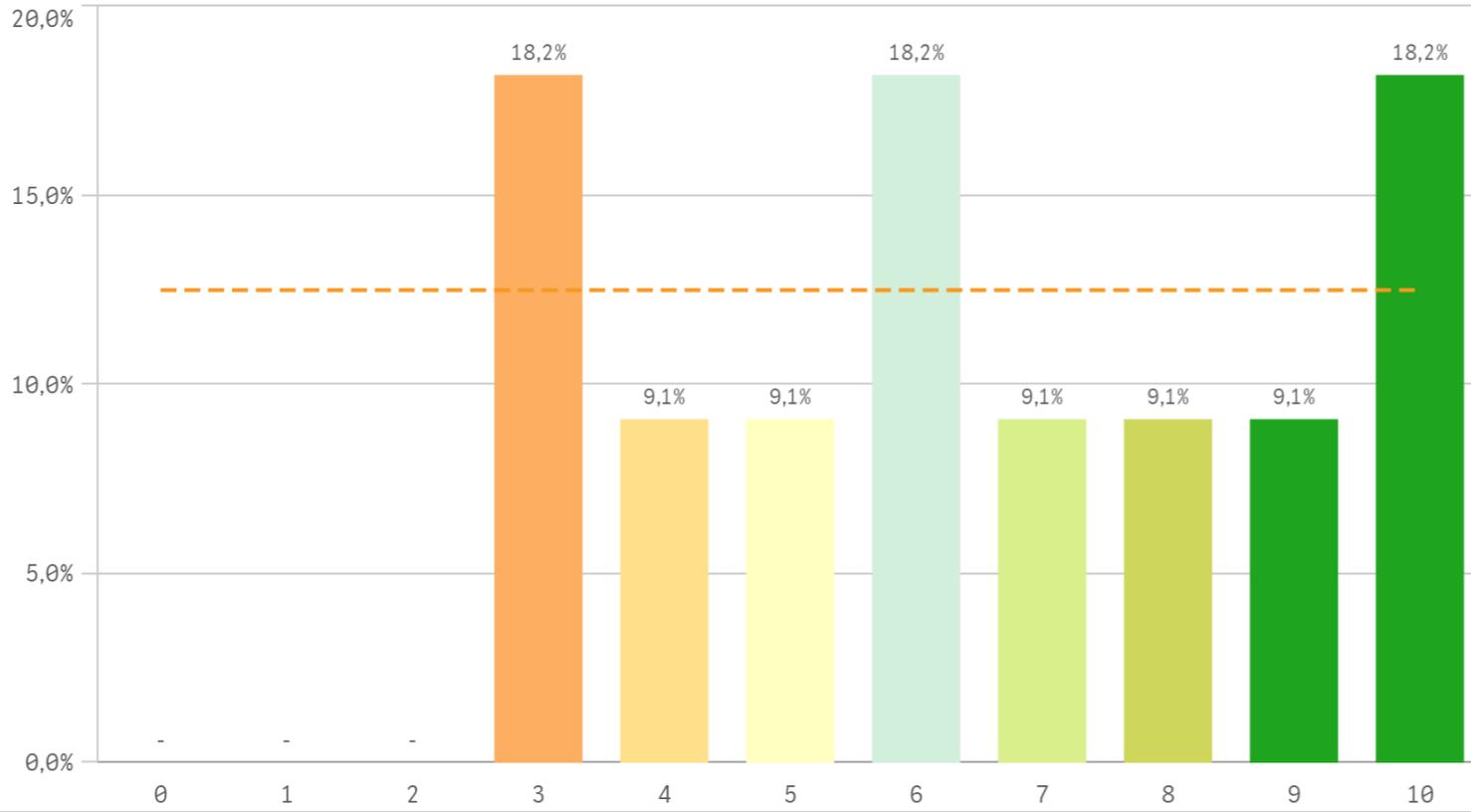


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,7	0,6	10,0	10
Integración teoría/práctica		6,5	3,5	7,0	10
Nivel de dificultad apropiado		6,5	2,5	8,0	8
Objetivos claros		6,3	3,1	6,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		5,8	3,6	8,0	8
Plan de estudios adecuado		5,6	2,8	6,0	6
Orientación internacional		5,6	4,4	7,5	-
Relación calidad/precio		5,3	2,3	5,0	-

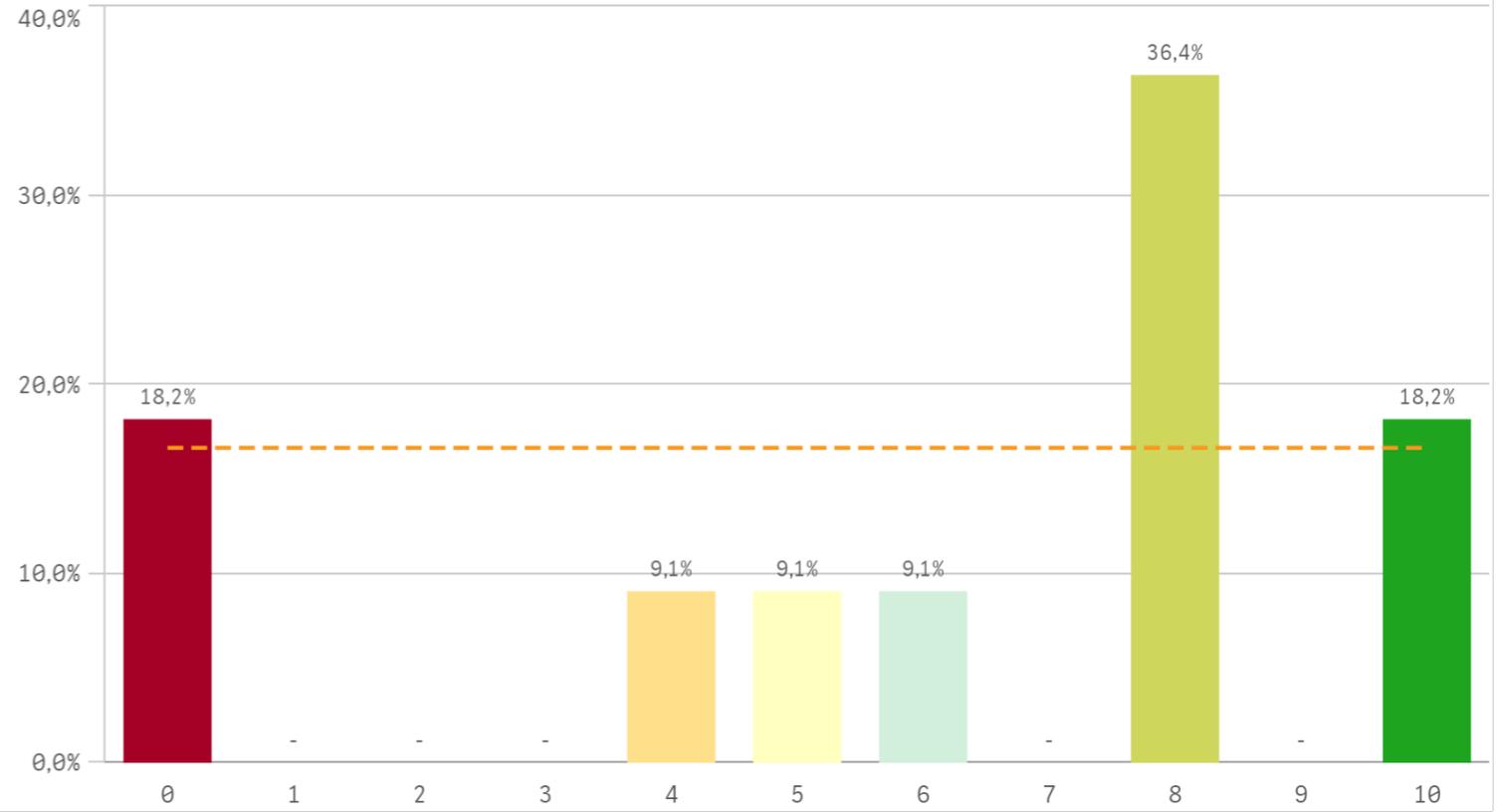
Fortalezas y debilidades



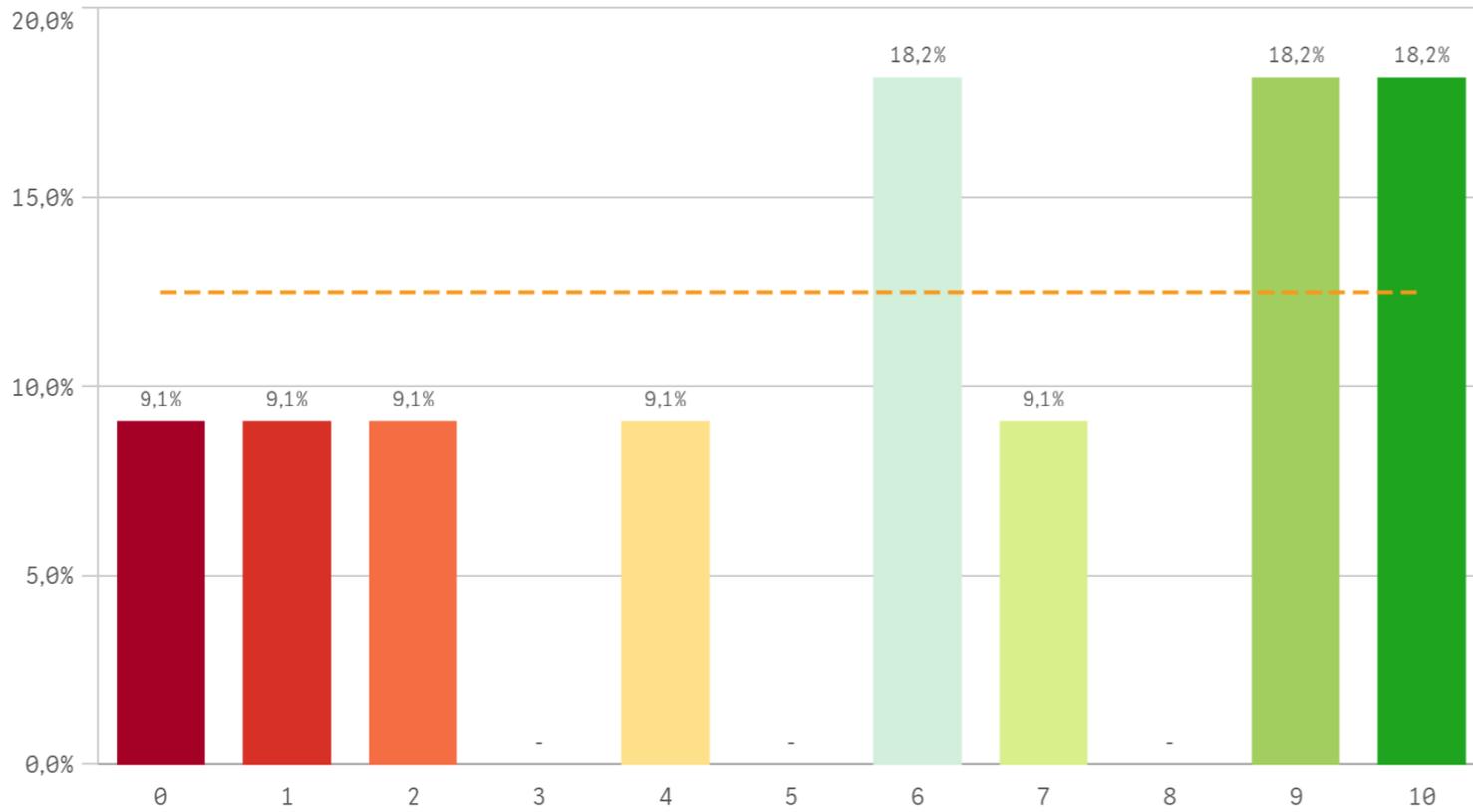
Objetivos propuestos alcanzados



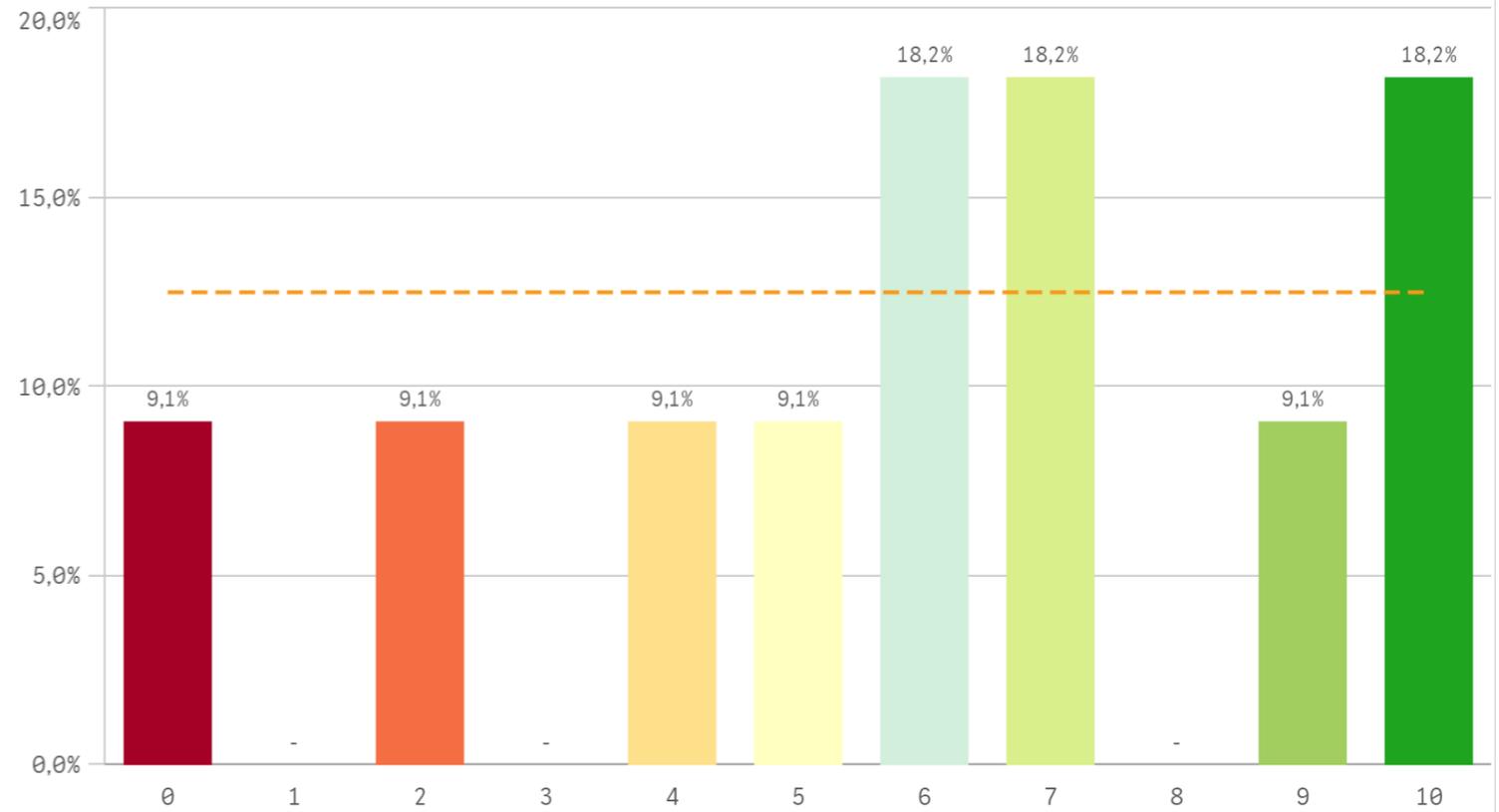
Componente práctico adecuado



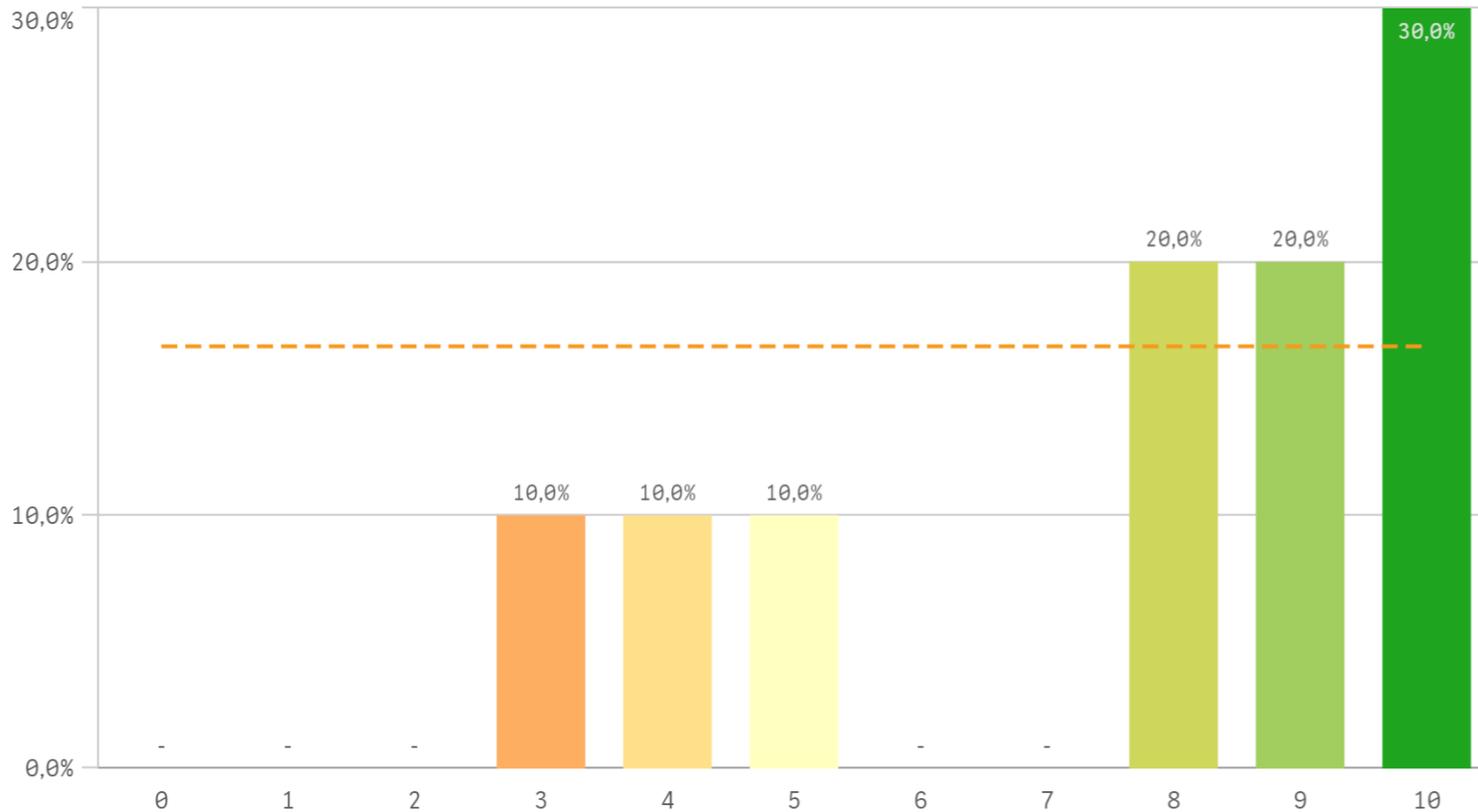
Contenidos innovadores



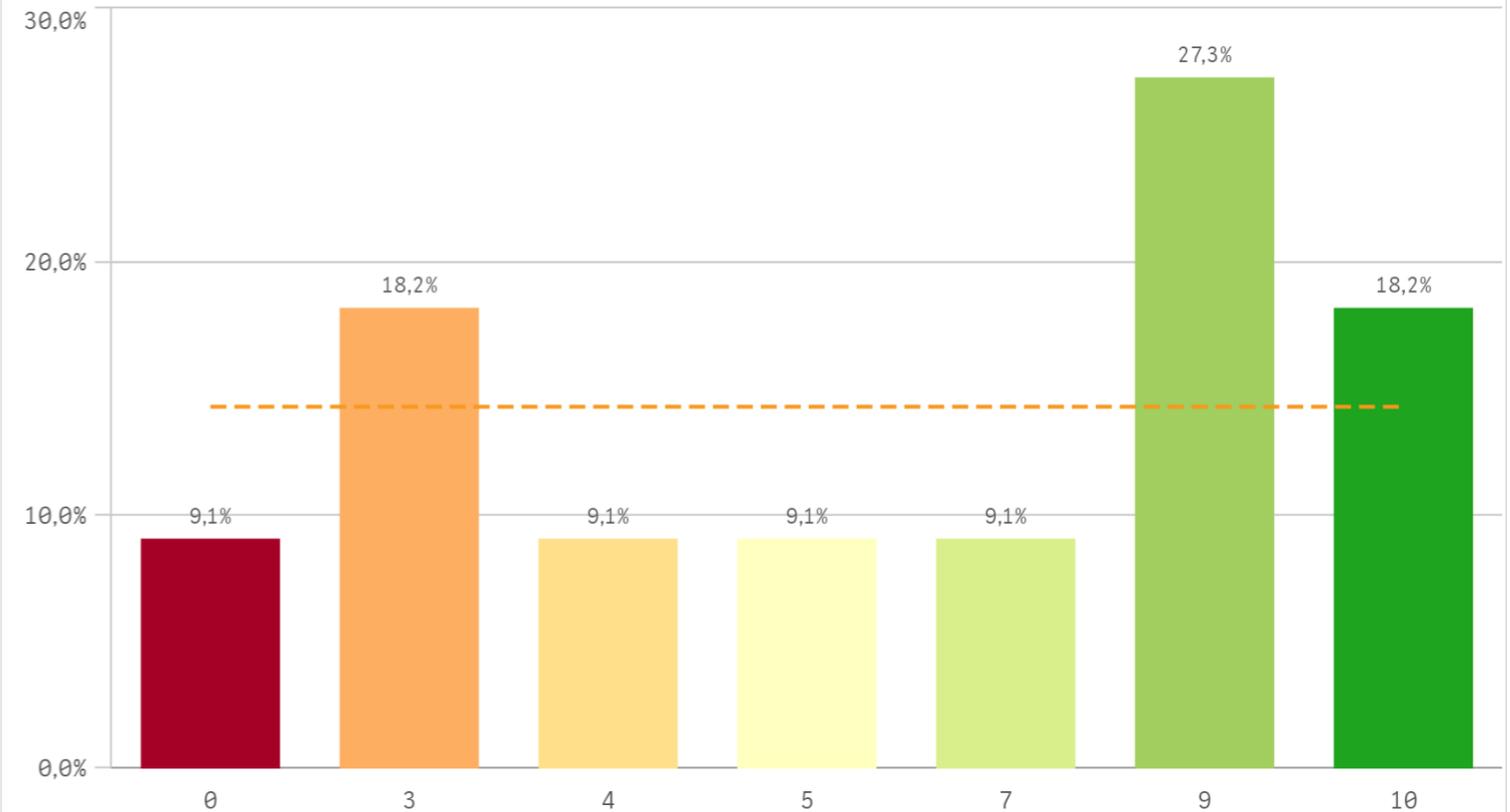
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

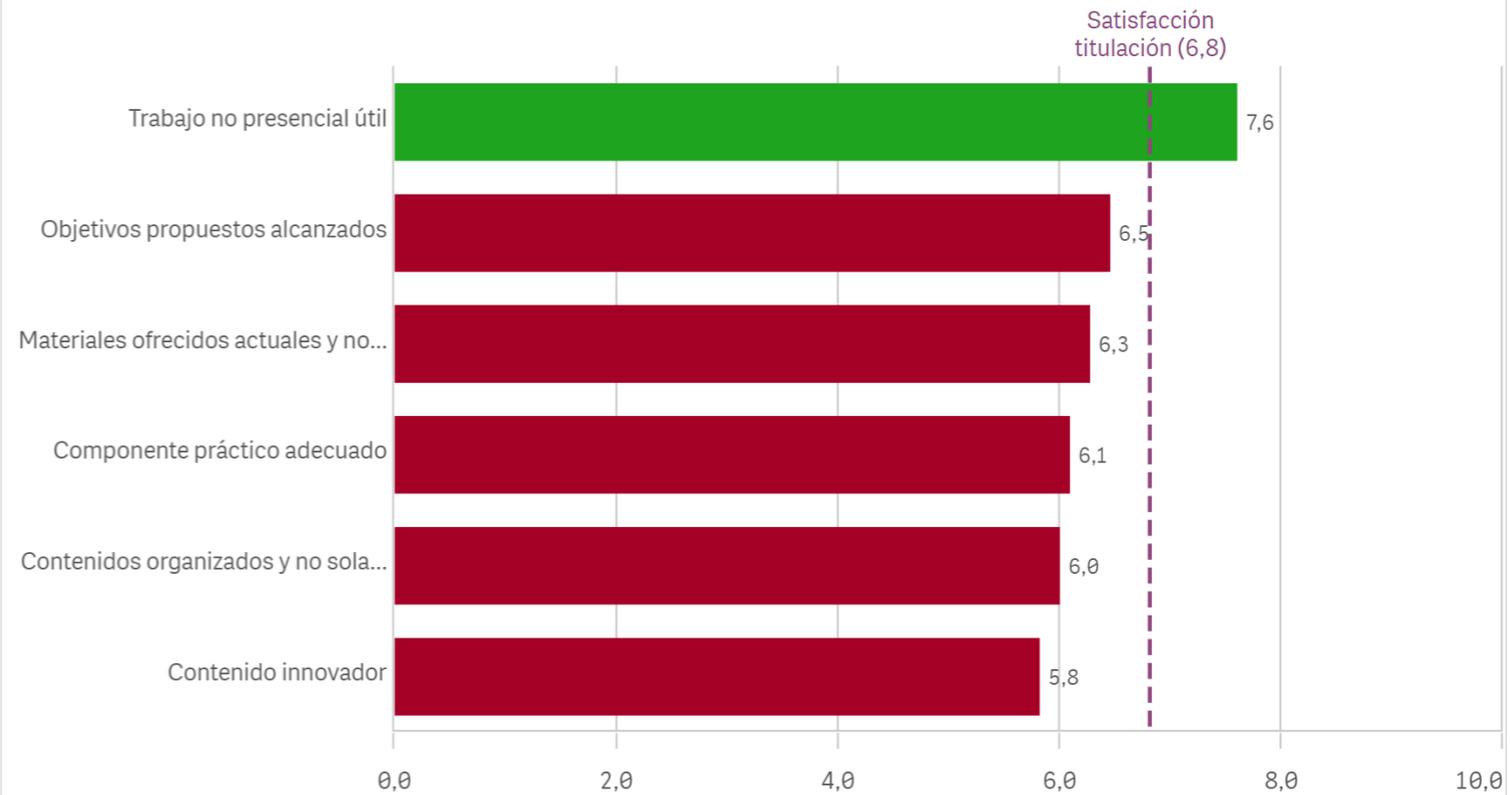


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

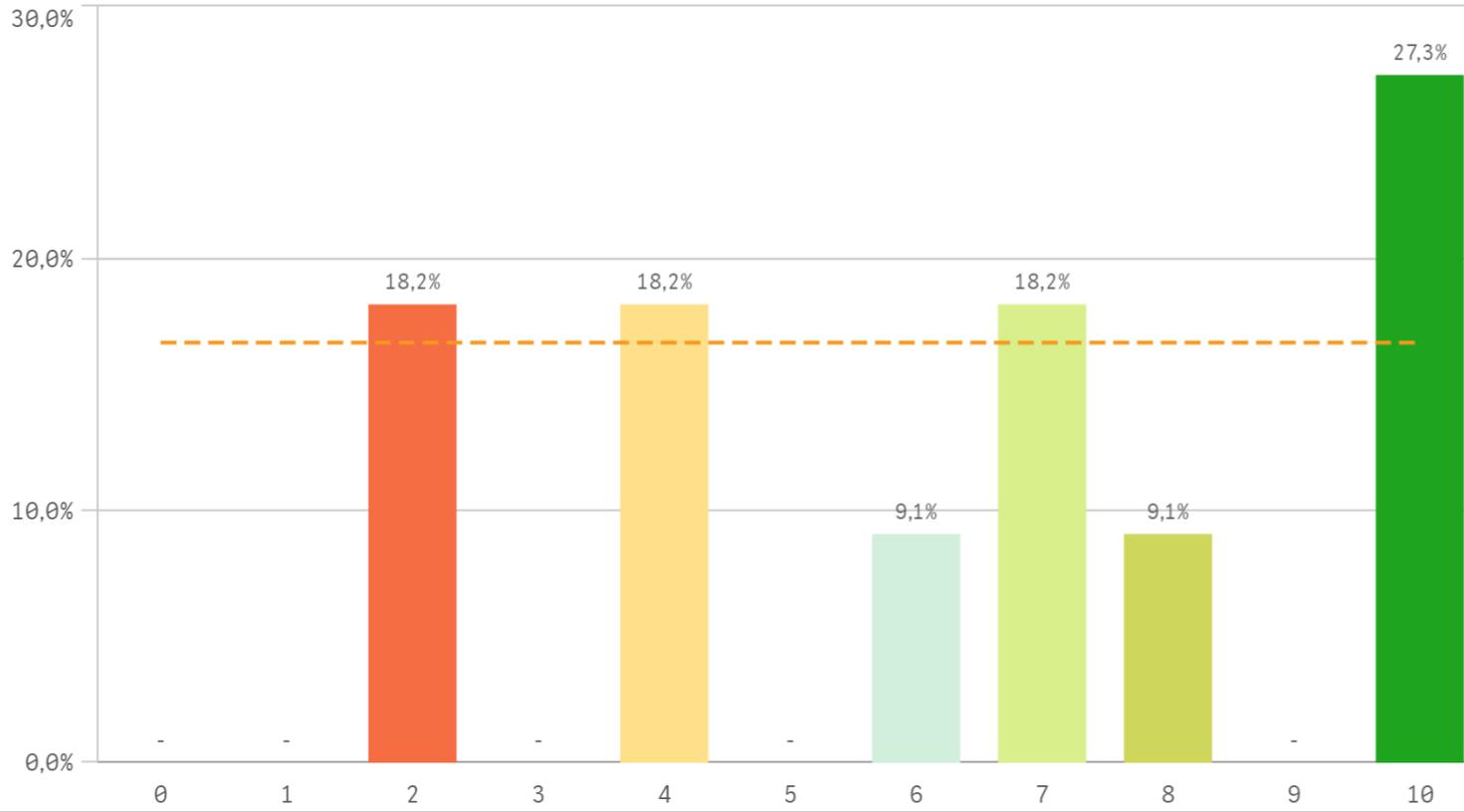


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		7,6	2,6	8,5	10,0
Objetivos propuestos alcanzados		6,5	2,6	6,0	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,3	3,4	7,0	9,0
Componente práctico adecuado		6,1	3,5	8,0	8,0
Contenidos organizados y no solapados		6,0	3,2	6,0	-
Contenido innovador		5,8	3,6	6,0	-

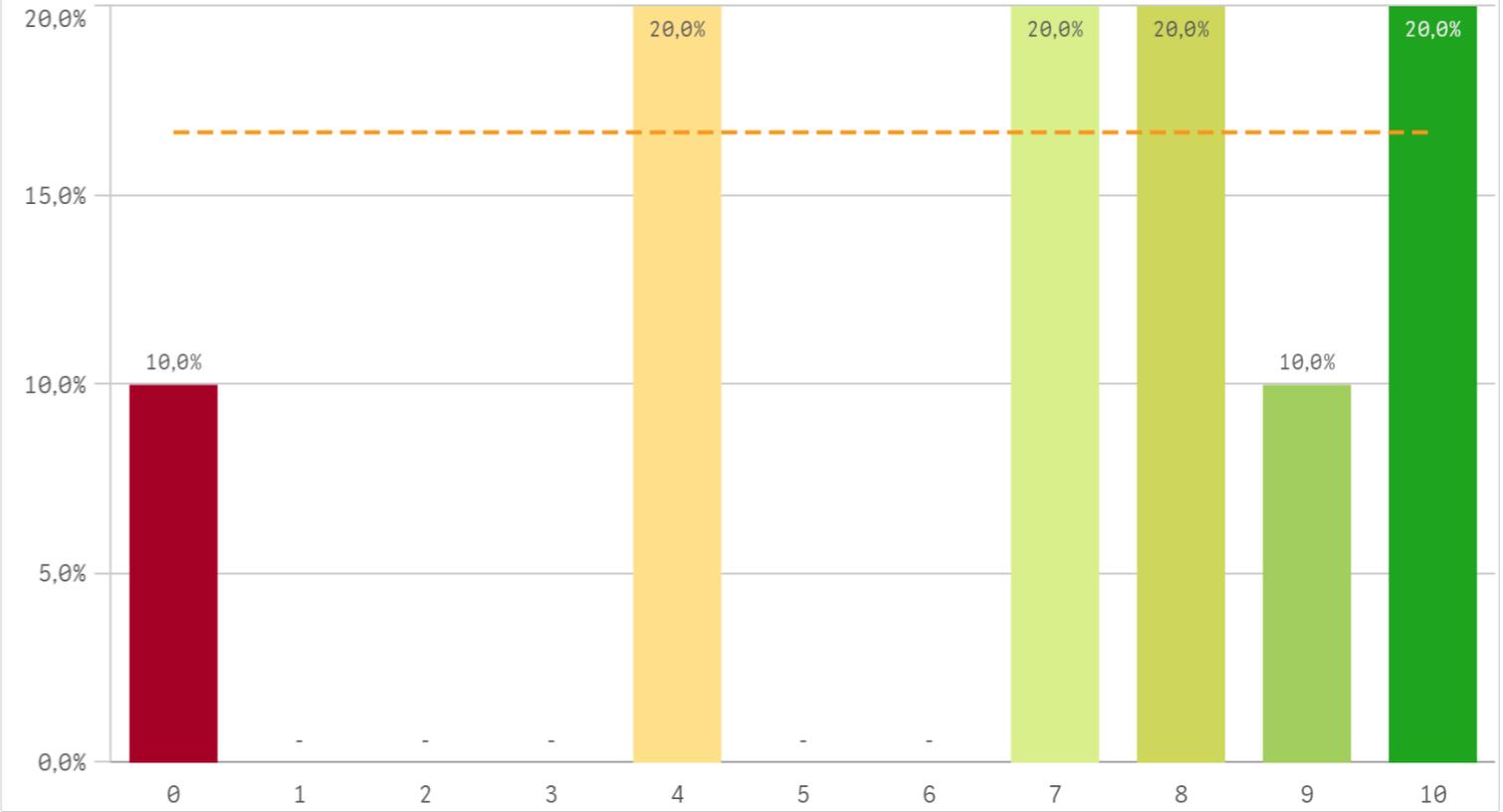
Fortalezas y debilidades



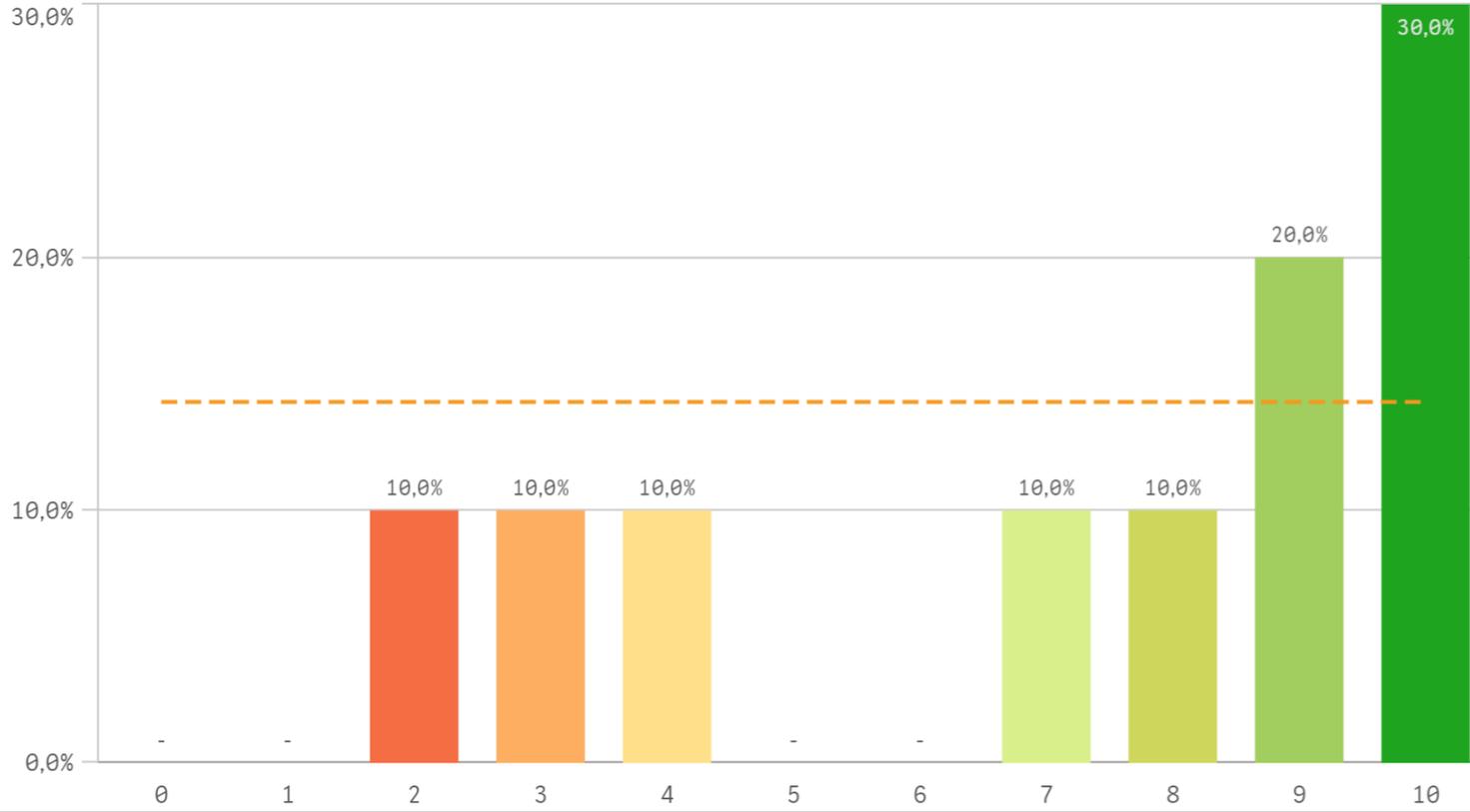
Competencias de la titulación



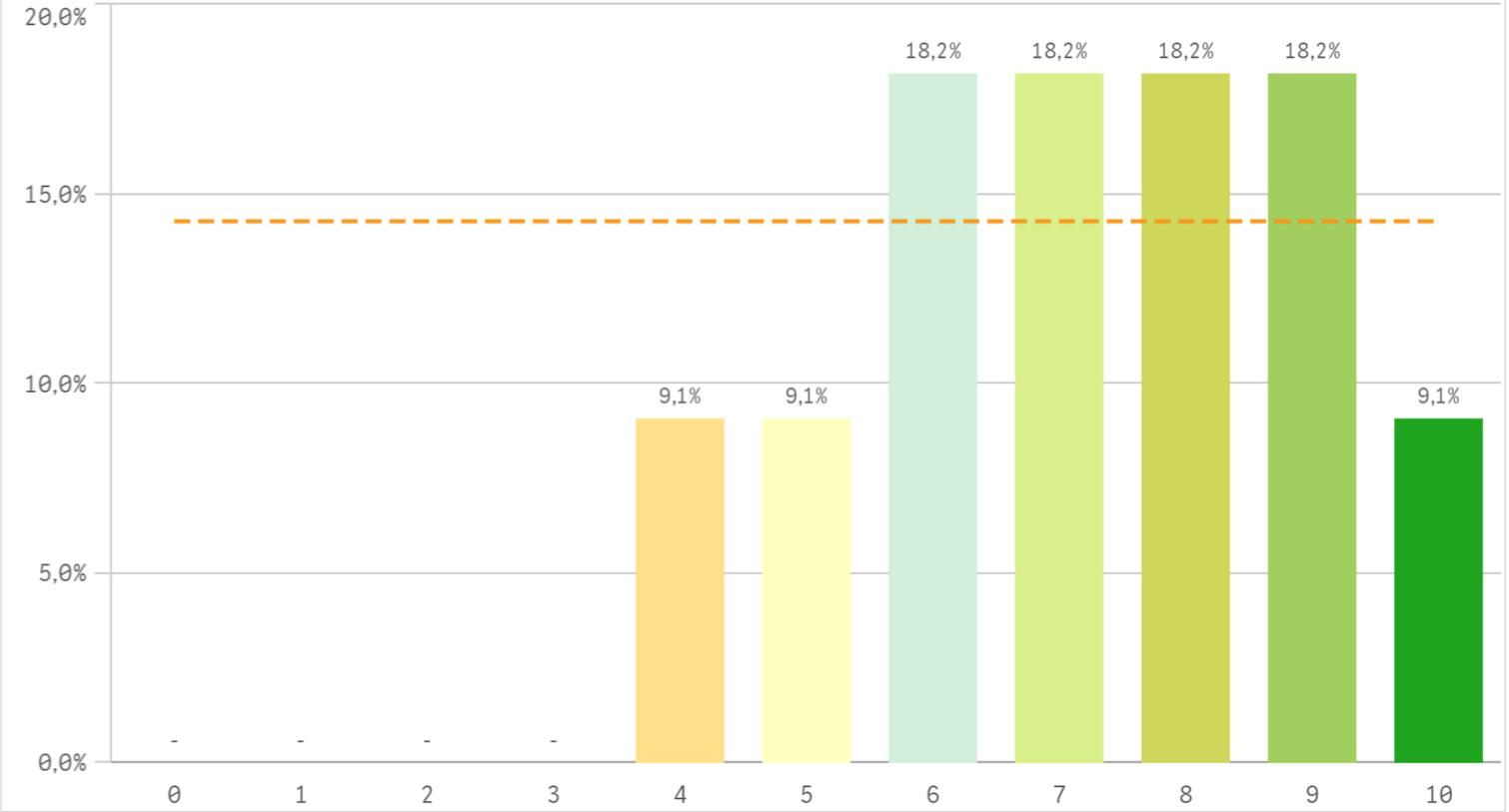
Acceso al mundo laboral



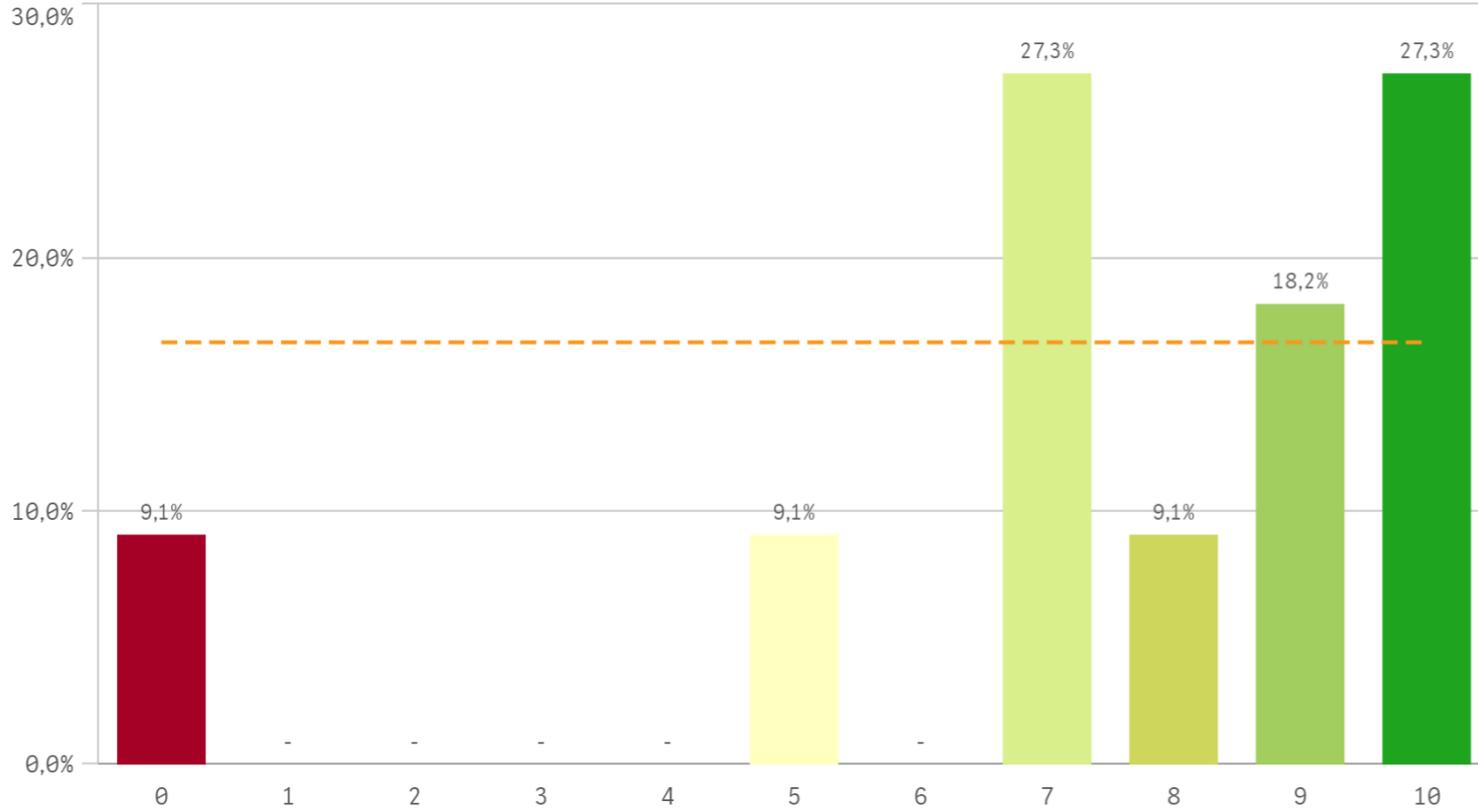
Acceso al mundo de la investigación



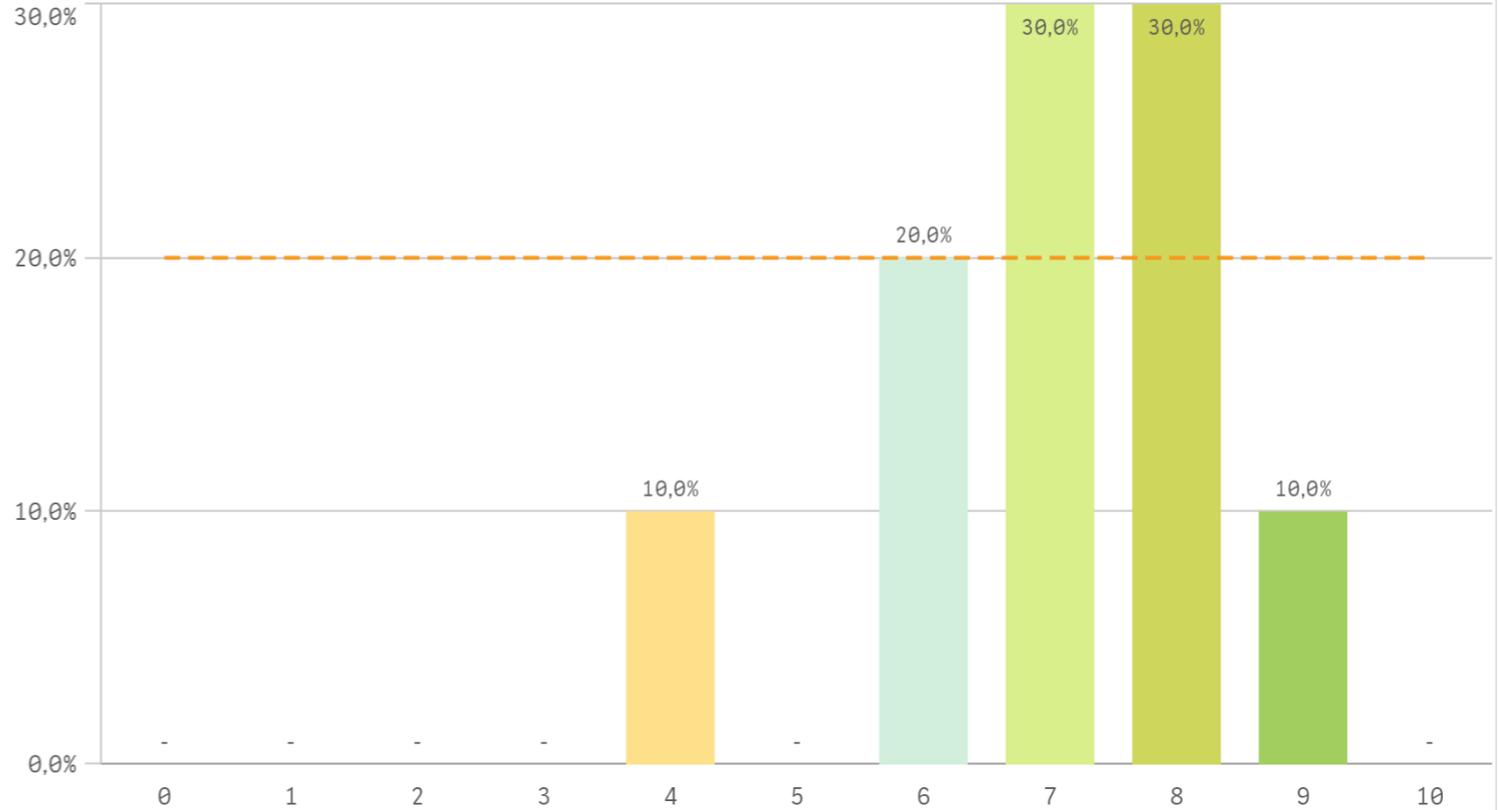
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

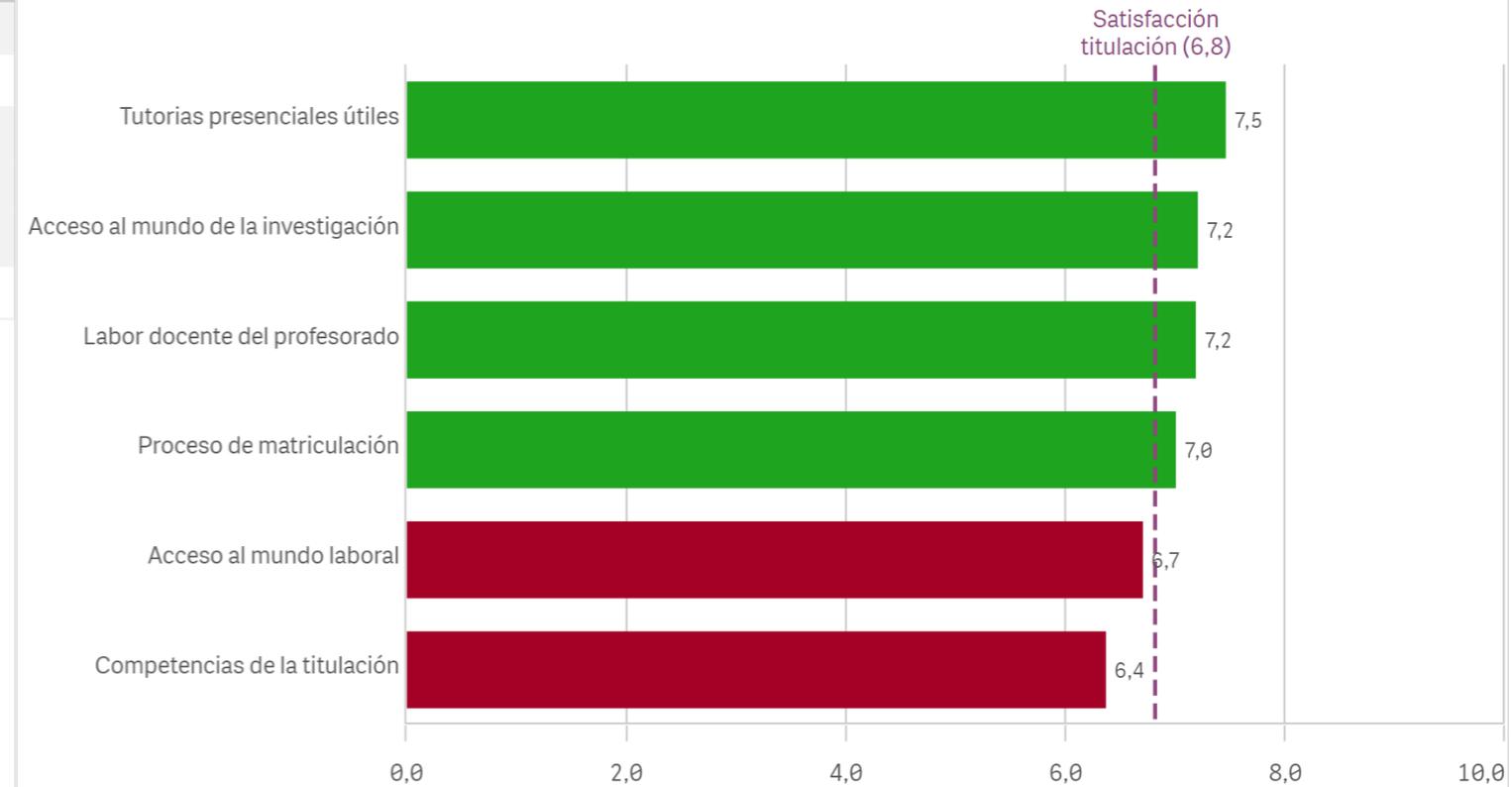


Proceso de matriculación

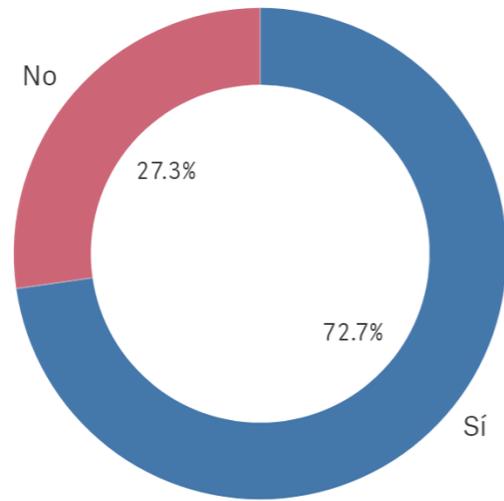


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Tutorías presenciales útiles		7,5	2,9	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,2	3,1	8,5	10,0
Labor docente del profesorado		7,2	1,8	7,0	-
Proceso de matriculación		7,0	1,4	7,0	-
Acceso al mundo laboral		6,7	3,2	7,5	-
Competencias de la titulación		6,4	3,0	7,0	10,0

Fortalezas y debilidades



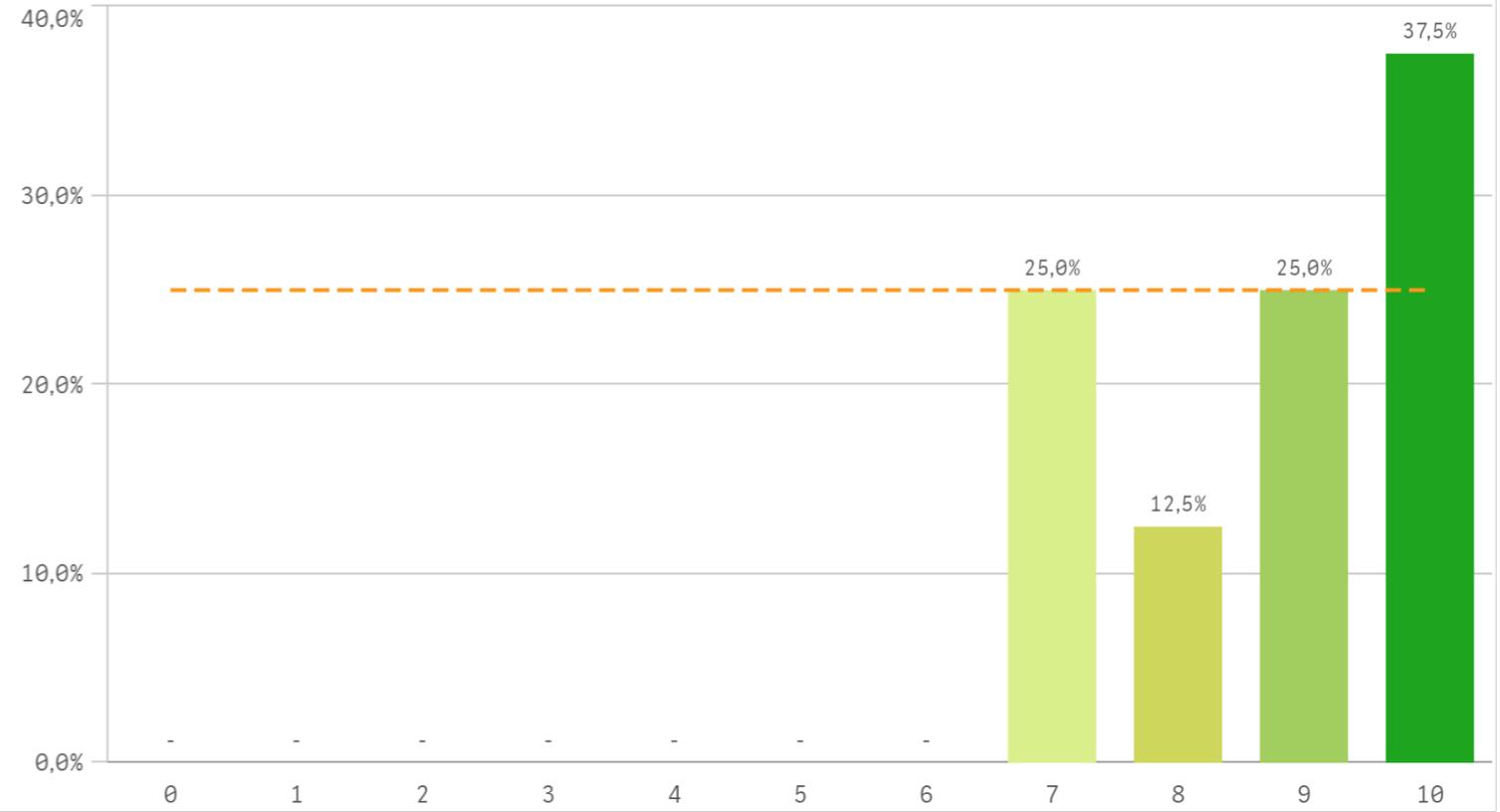
Prácticas externas



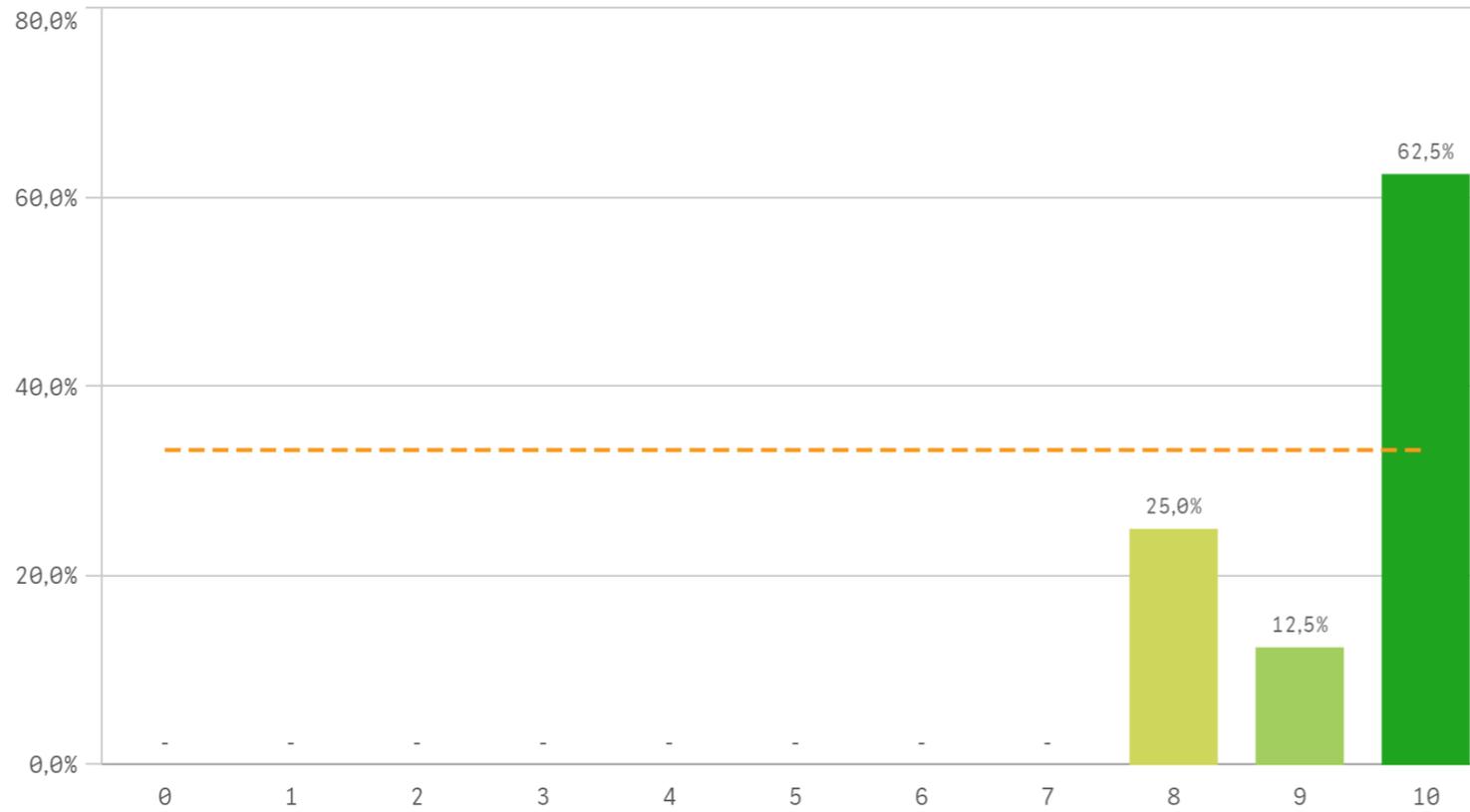
Sí
8

No
3

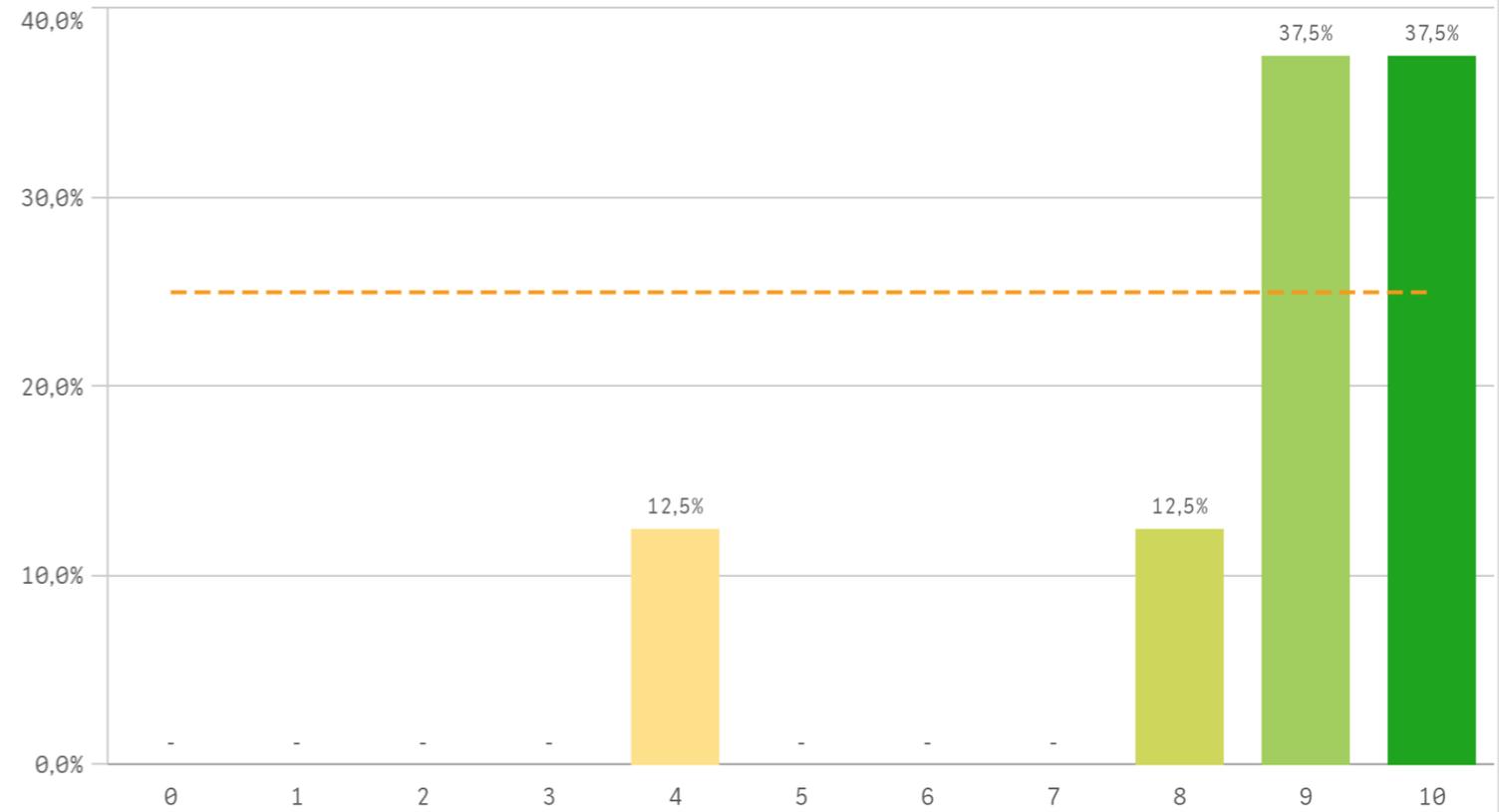
Valoración formativa



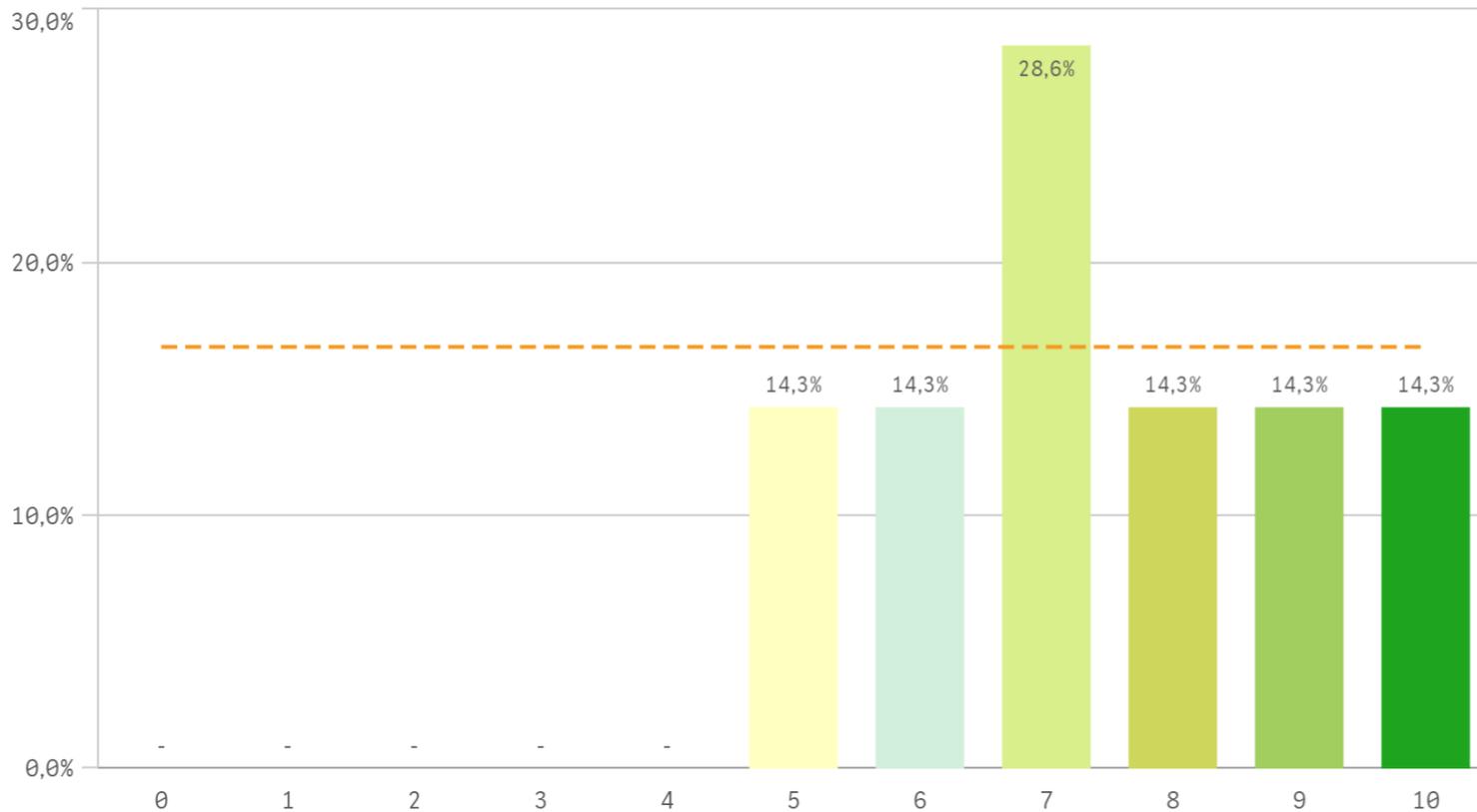
Atención del tutor/colaborador



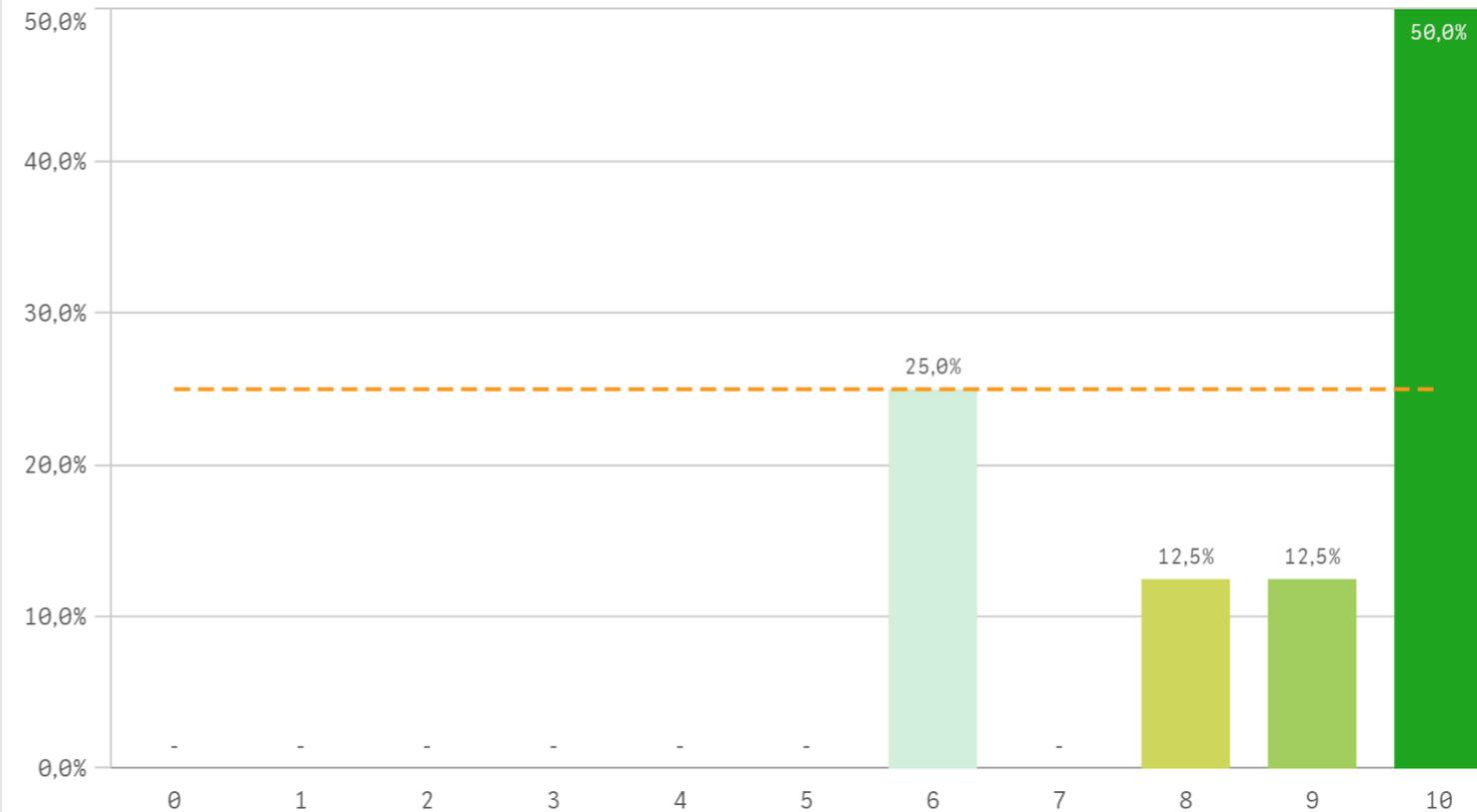
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

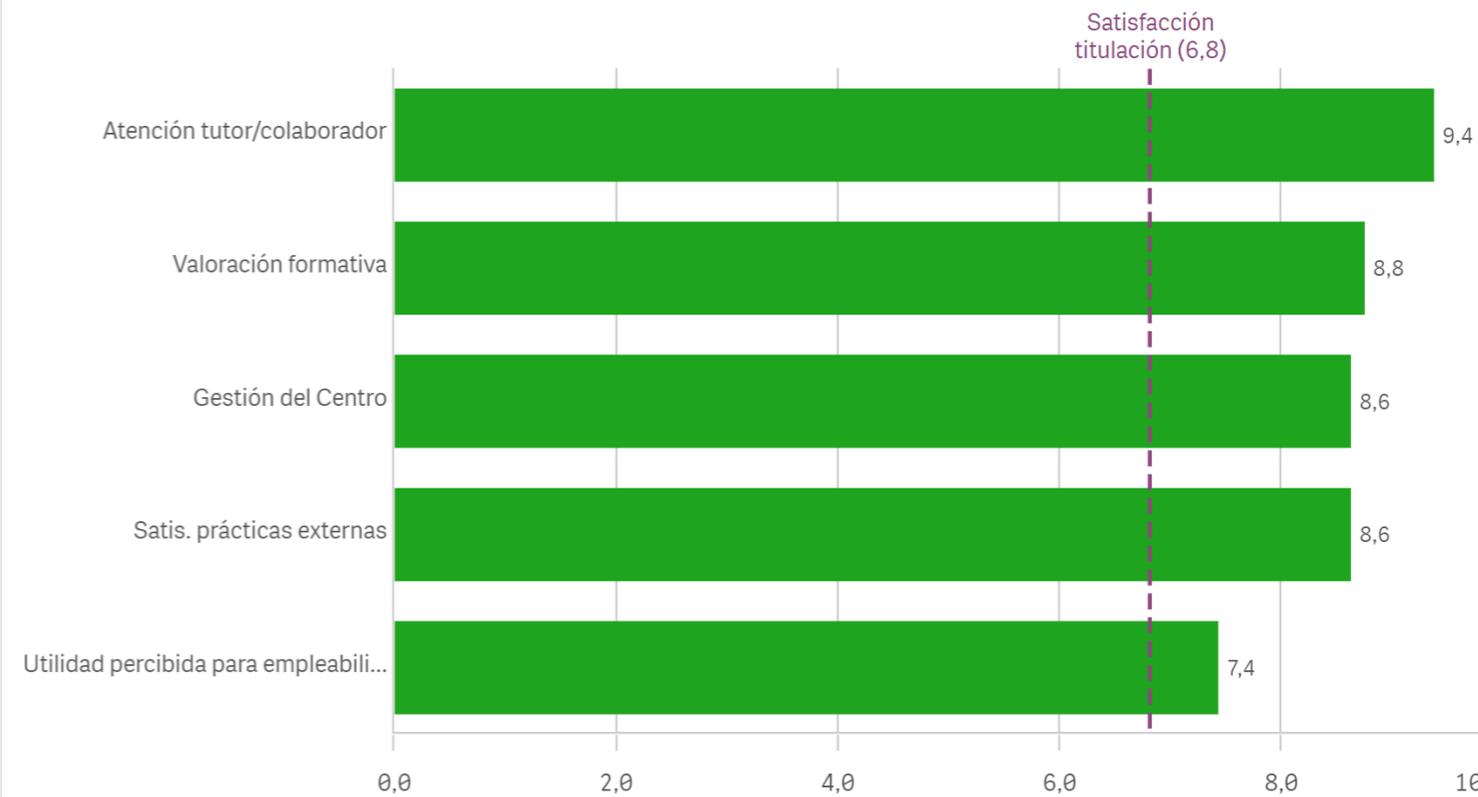


Satisfacción con las prácticas externas

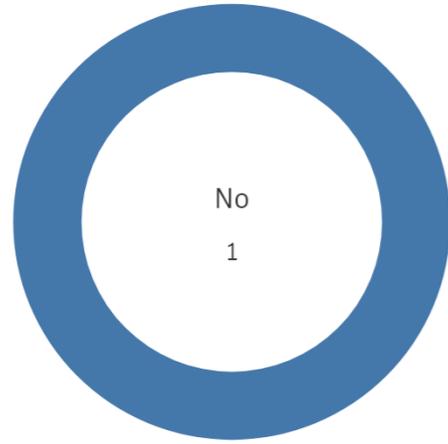


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		9,4	0,9	10,0	10,0
Valoración formativa		8,8	1,3	9,0	10,0
Gestión del Centro		8,6	2,0	9,0	-
Satis. prácticas externas		8,6	1,8	9,5	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad		7,4	1,7	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

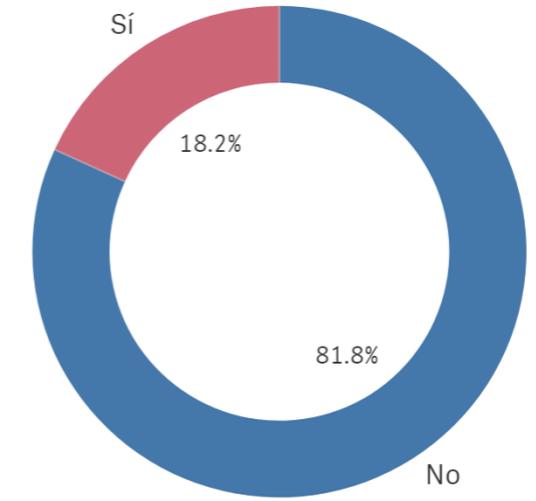
No

11

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Quejas y Su...



Si

2

No

9

Satisfacción programa de movilidad

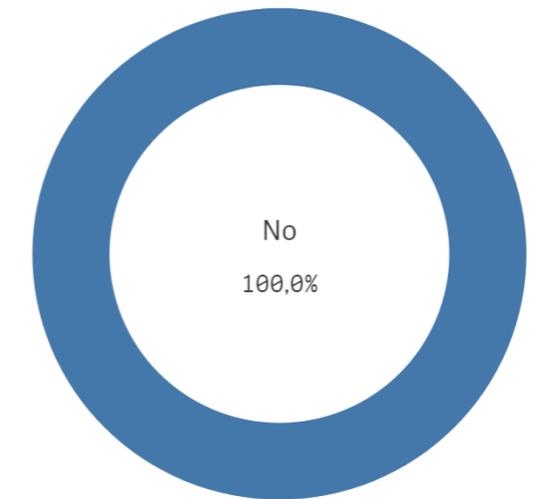
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Utilización de los canales de Quejas y Suger...



Si

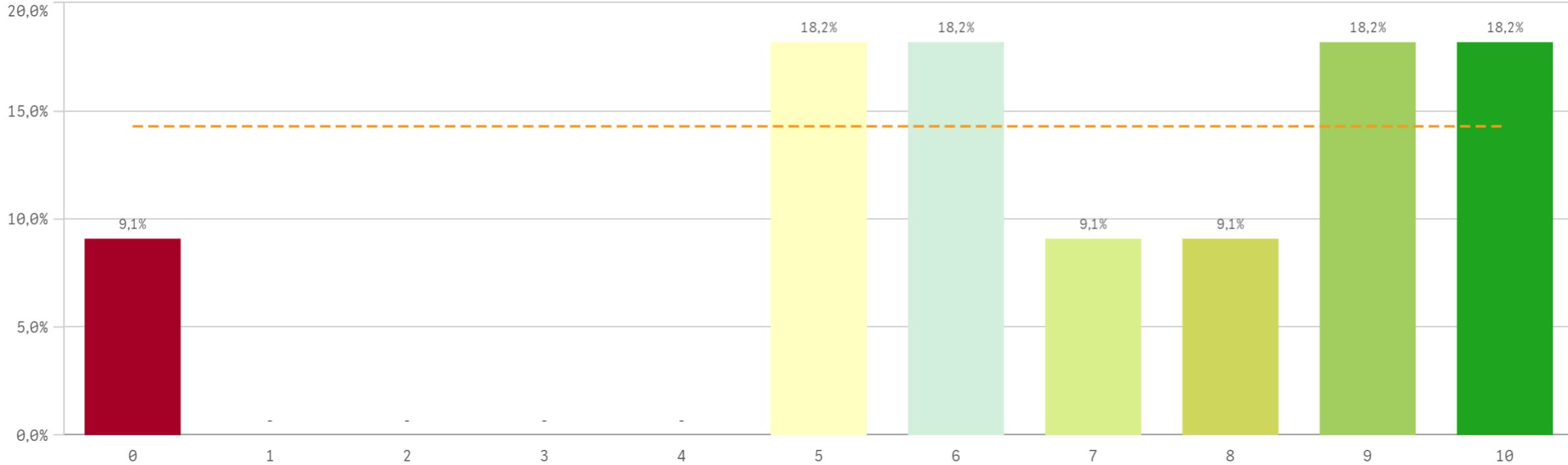
0

No

11

Centro	Observaciones
MEDICINA	Considero que los precios son muy altos y se ofrece escasa orientación a extranjeros de otros continentes. Me hubiera gustado un mayor acompañamiento en el proceso de matrícula y primeras semanas de ingreso, ya que de hecho pague un optativo adicional por desconocimiento, del cual nunca se me avisó a tiempo y no me devolvieron el dinero.
MEDICINA	Es una vergüenza que los alumnos que trabajamos y queremos seguir formándonos nos pongan impedimentos y no nos faciliten la opción de realizar el máster, NO DIGO QUE NOS LO REGALEN. En cuanto a contenido de las asignaturas, me esperaba muchísimo mejor información para aprender y actualizada. Demasiada contenido innecesario y desactualizado.
MEDICINA	Las encuestas son demasiadas largás El máster de salud, integración y discapacidad es muy bueno pero necesita algunos reajuste. Es muy apretadisima. O de lo contrario planificar en dos años.
MEDICINA	No, gracias.
MEDICINA	Para empezar, el ser un máster muy variado con varias profesiones me ha resultado muy interesante. Pero a su vez, nos hemos encontrado que está más enfocado a la terapia ocupacional que a otro tipo de carreras. Me hubiese gustado ver desde el punto de vista de todas las profesiones en sí, no unas más que otras. Por otro lado, las clases muchas veces no tenían nada que ver con la propia titulación del máster sobre discapacidad.
MEDICINA	SOLO QUE, HE NOTADO ALGUN RACISMO DE PARTE DE ALGUNOS PROFESORES.

Satisfacción global con la titulación



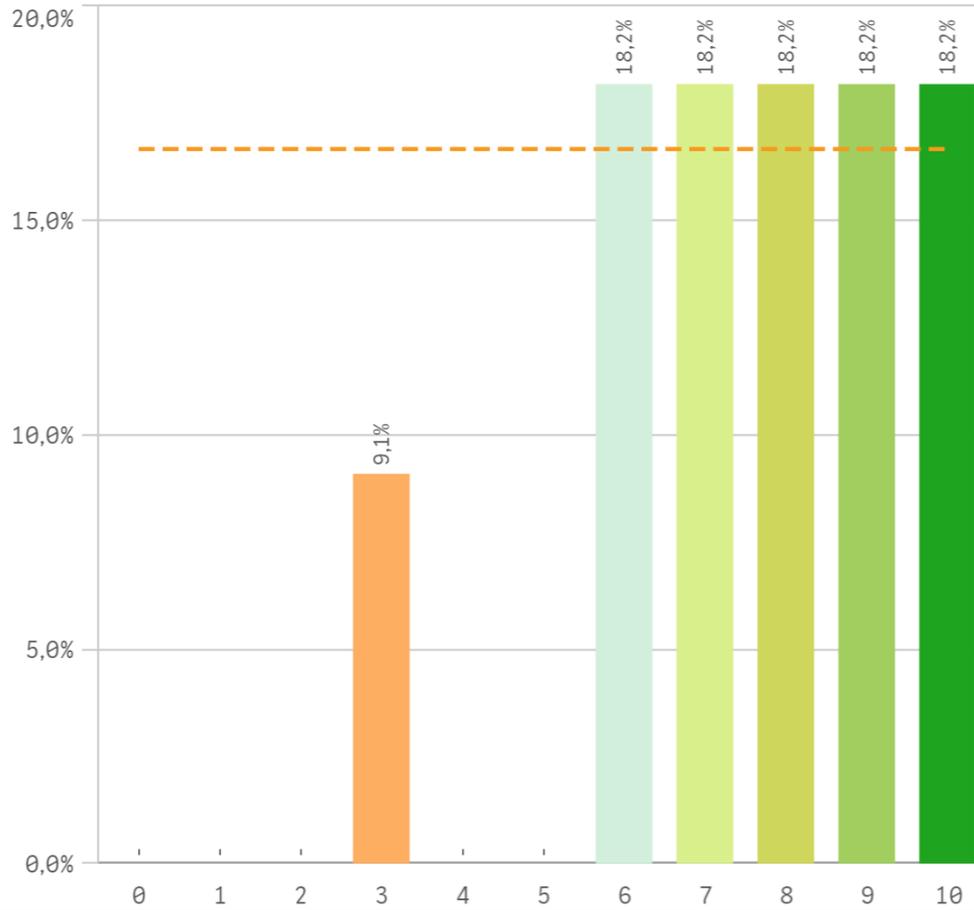
Media
6,8

Desviación Típica
2,9

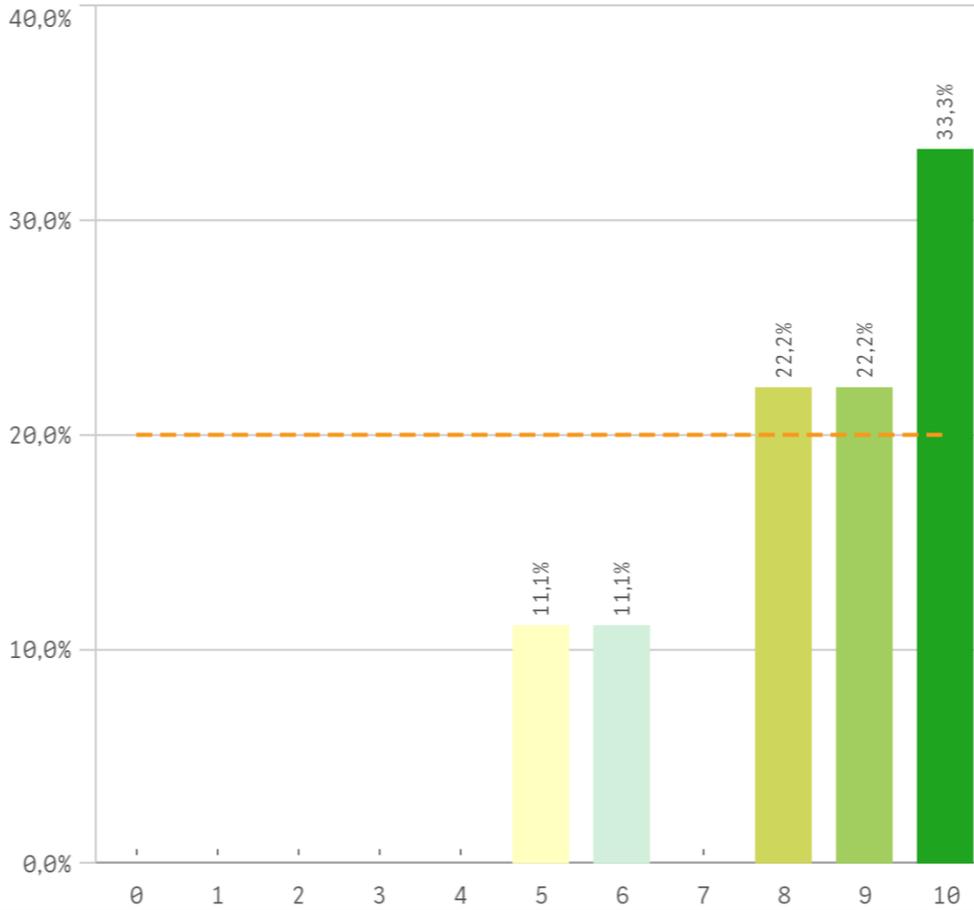
Mediana
7,0

Moda
-

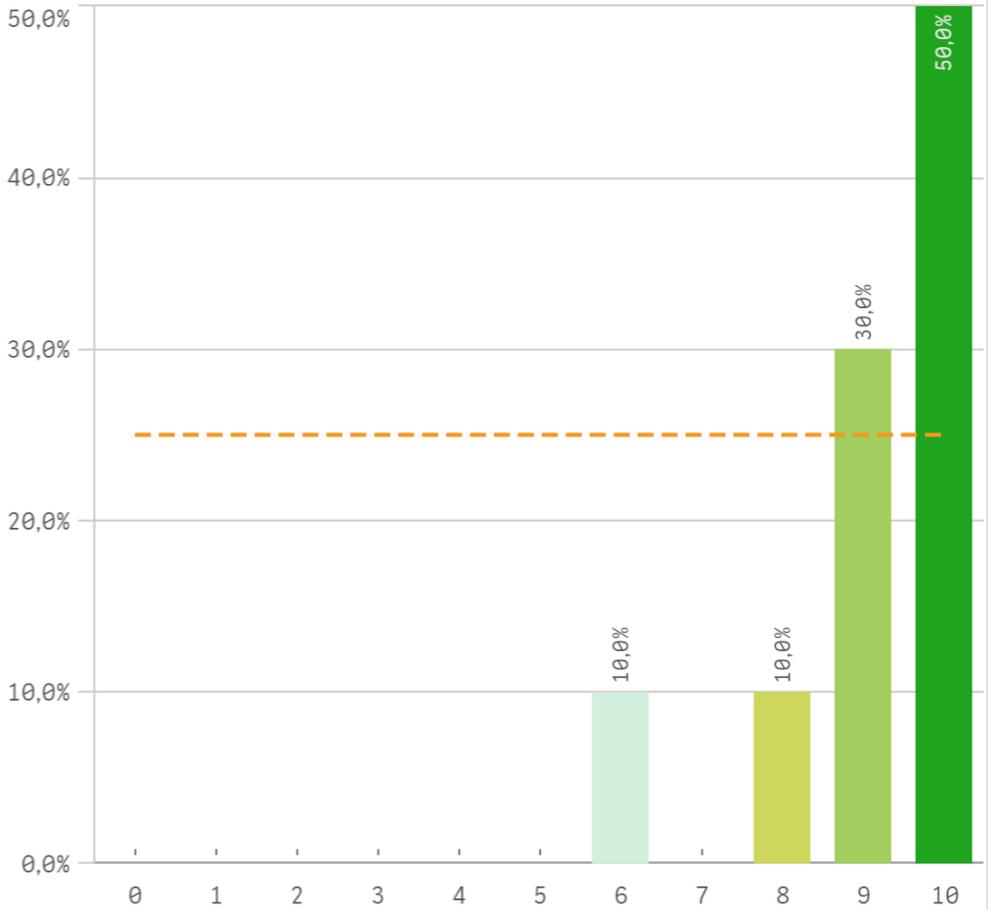
Satisfacción UCM



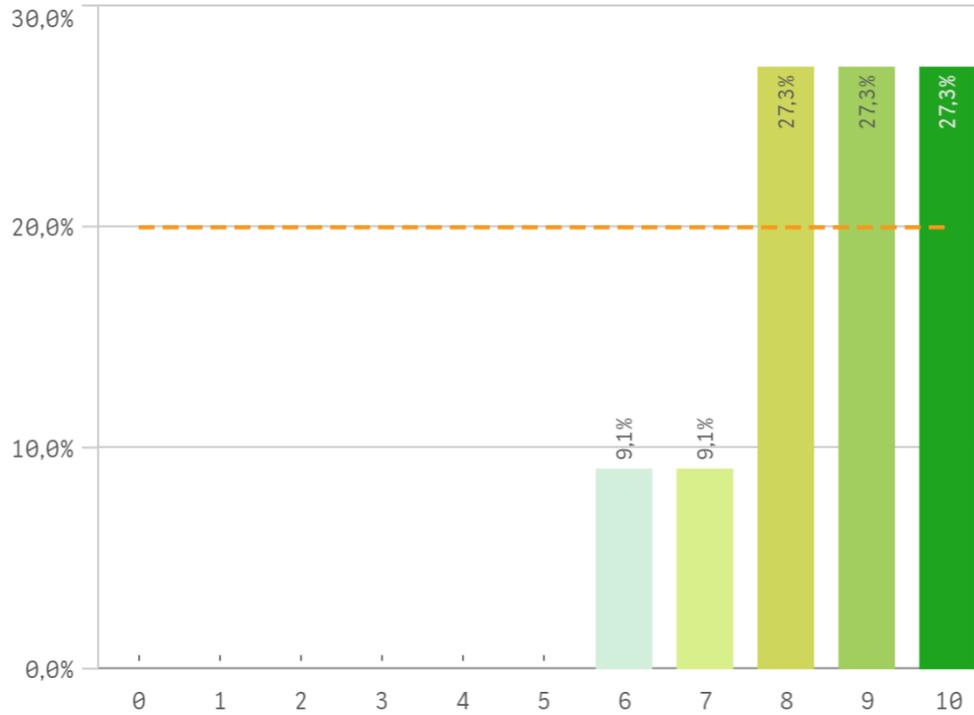
Orgullo estudiante UCM



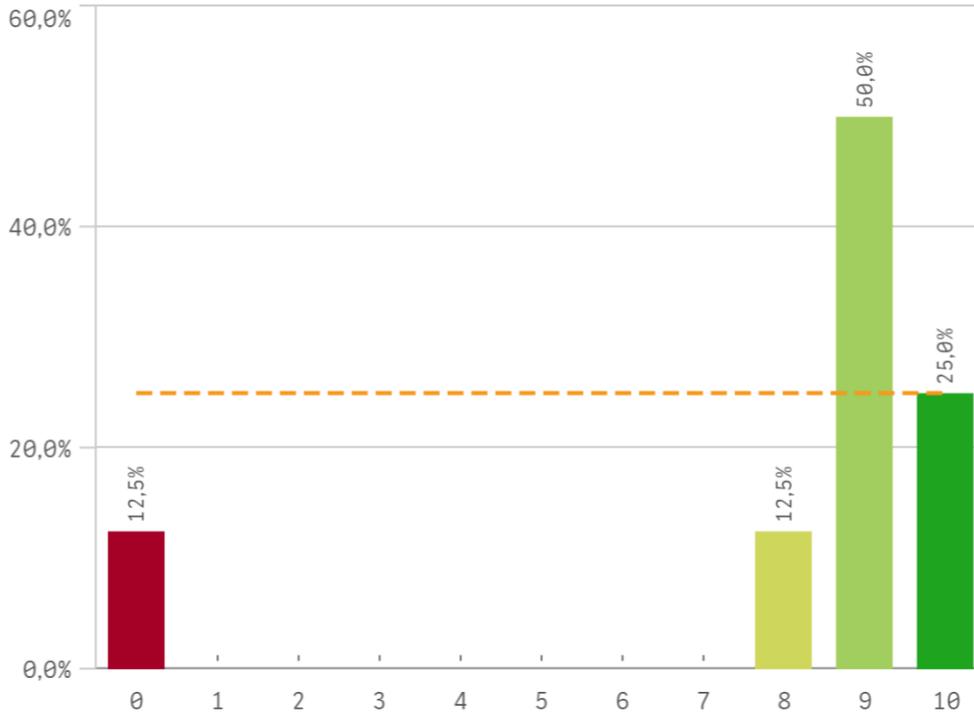
Prestigio UCM



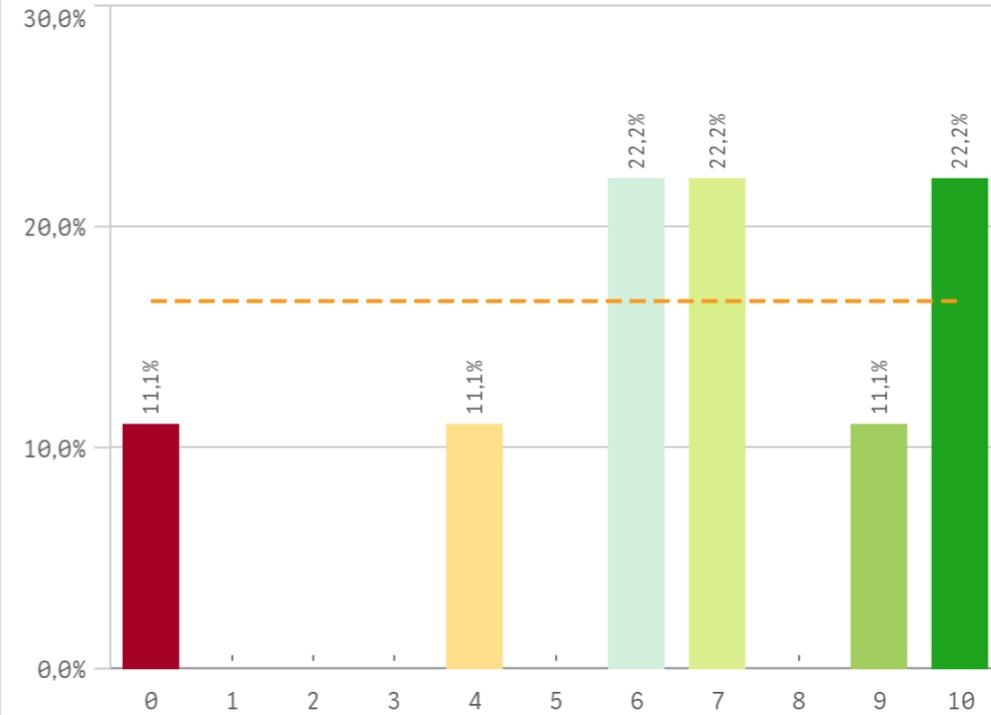
Recursos y medios



Actividades complementarias

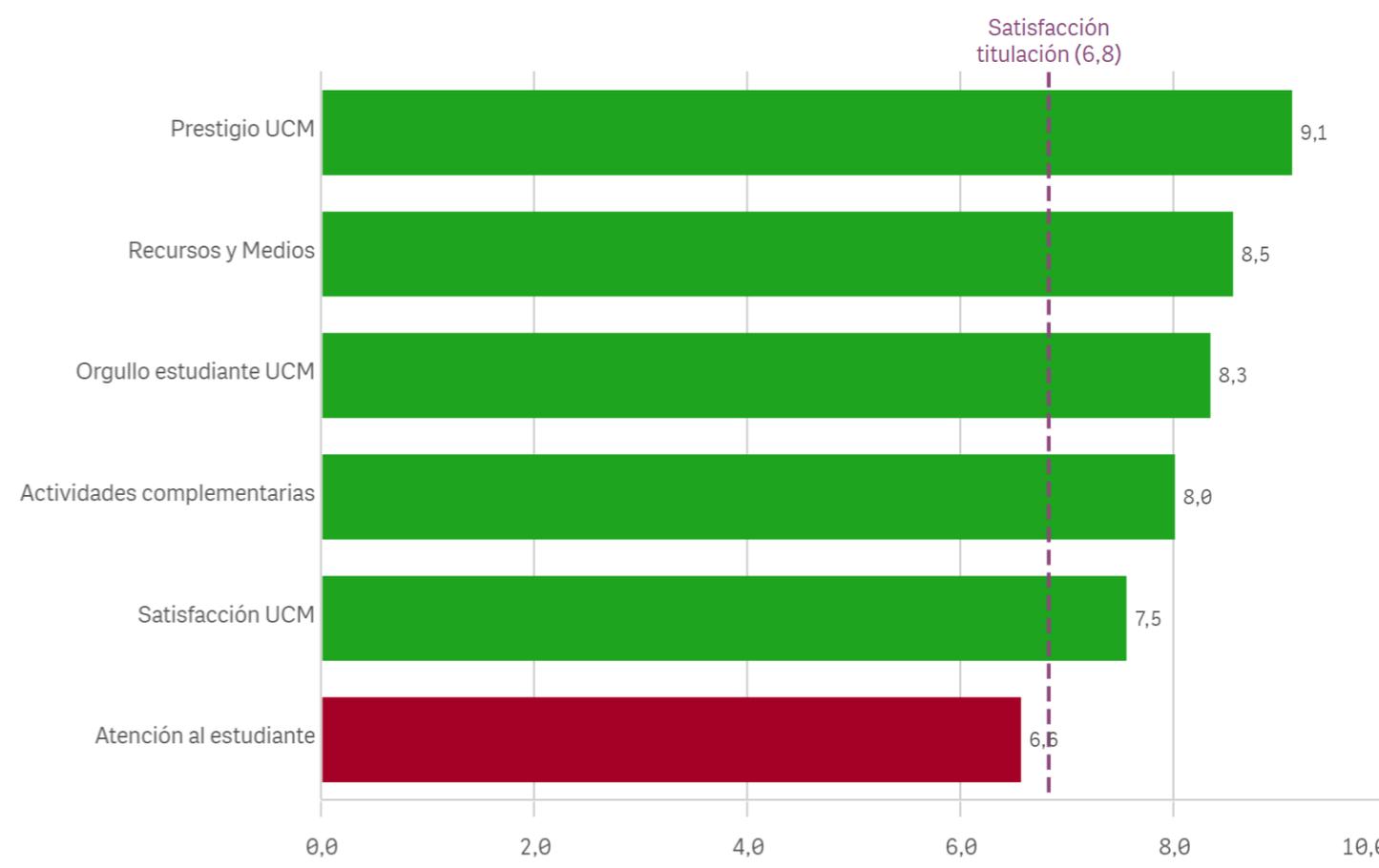


Atención al estudiante

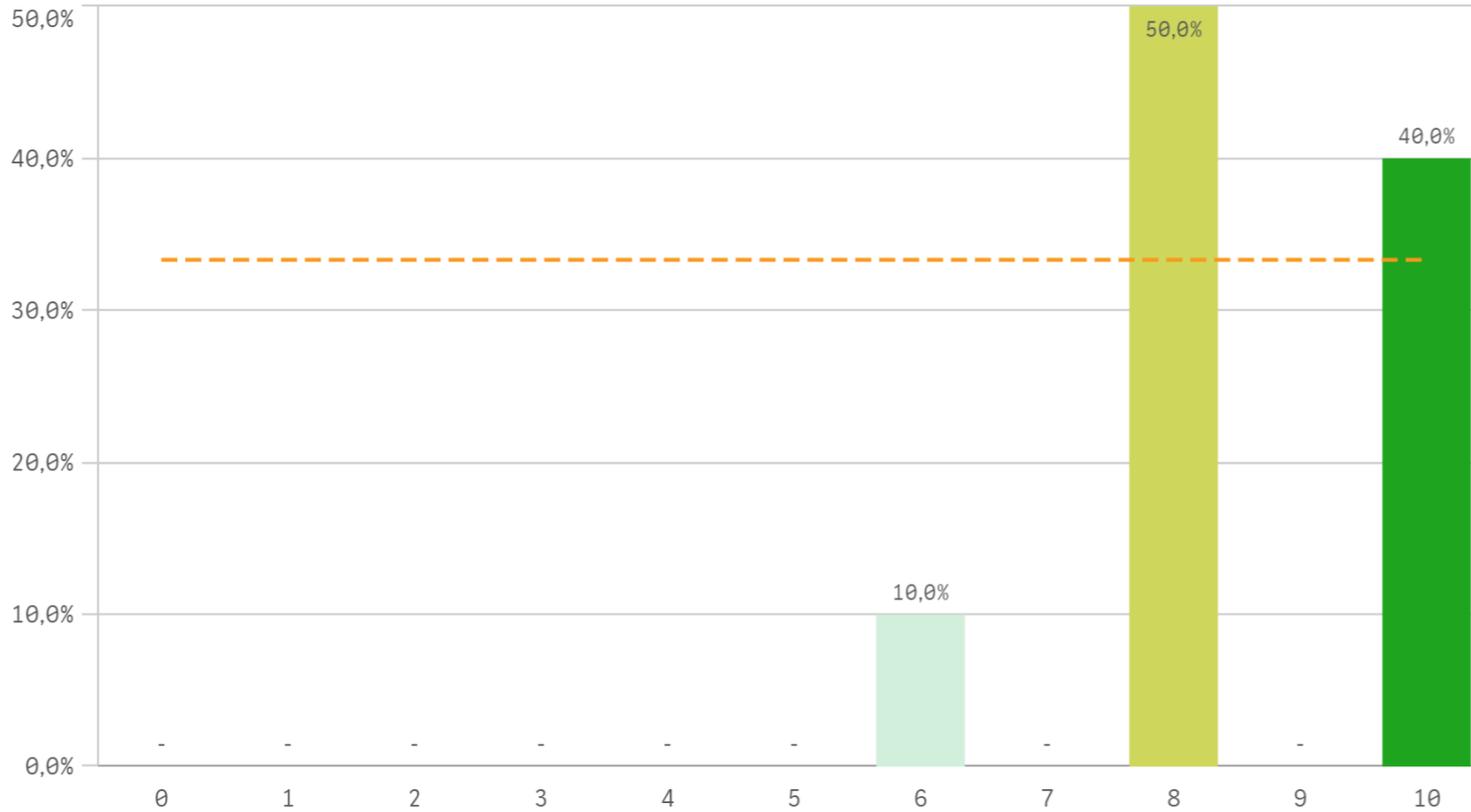


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		9,1	1,3	9,5	10,0
Recursos y Medios		8,5	1,3	9,0	-
Orgullo estudiante UCM		8,3	1,8	9,0	10,0
Actividades complementarias		8,0	3,3	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,5	2,1	8,0	-
Atención al estudiante		6,6	3,2	7,0	-

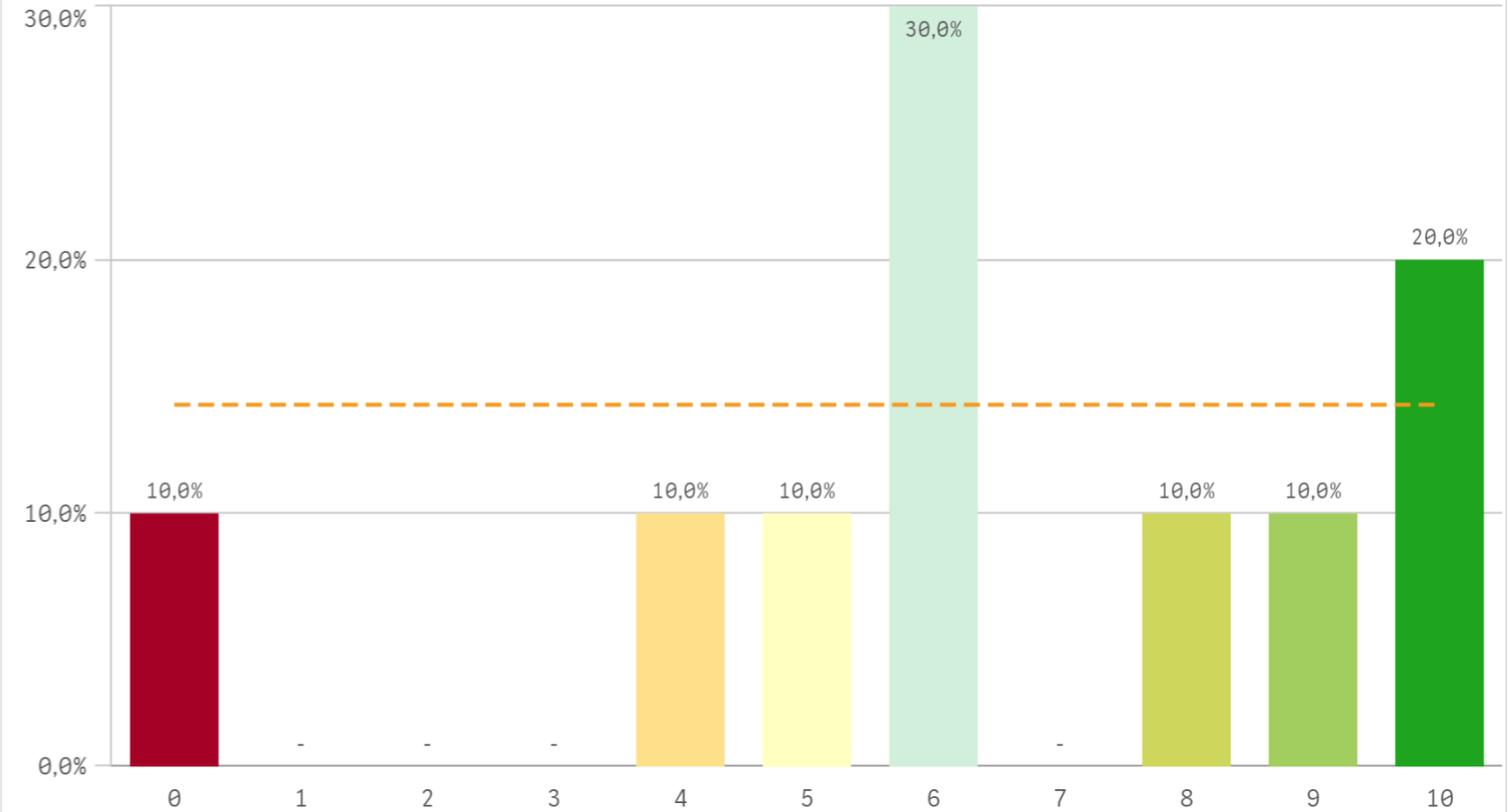
Fortalezas y debilidades



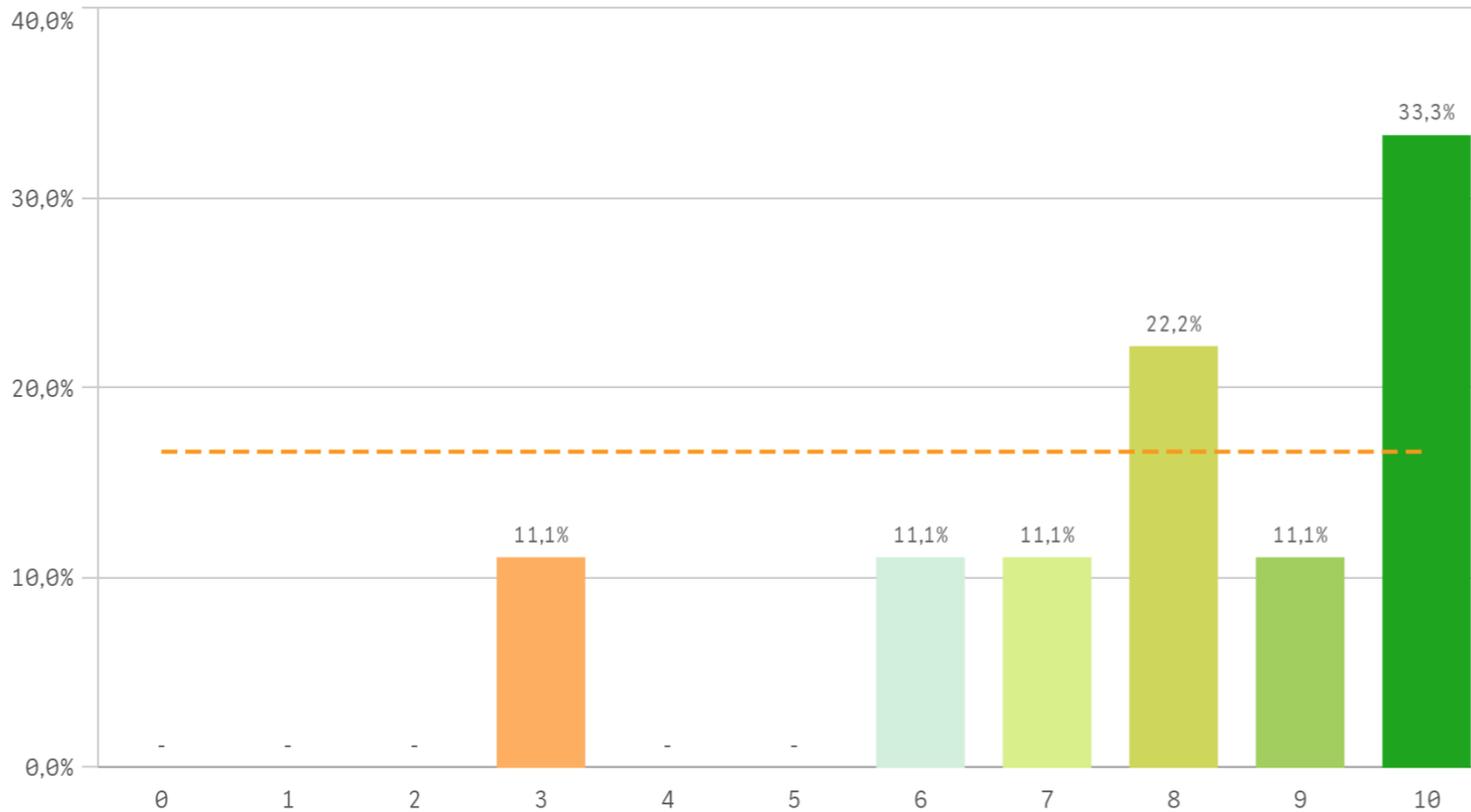
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

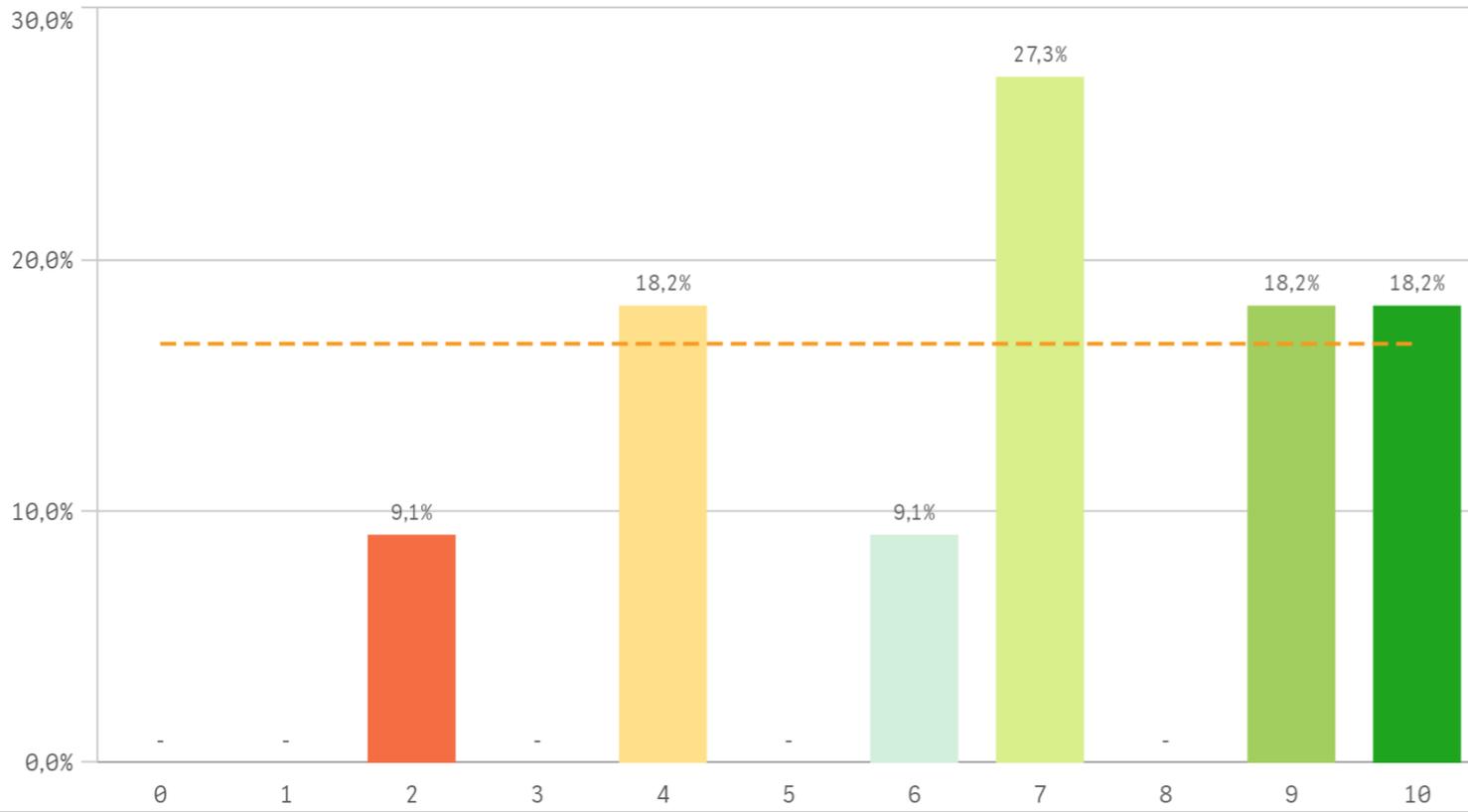


Repetir en la UCM (fidelidad)

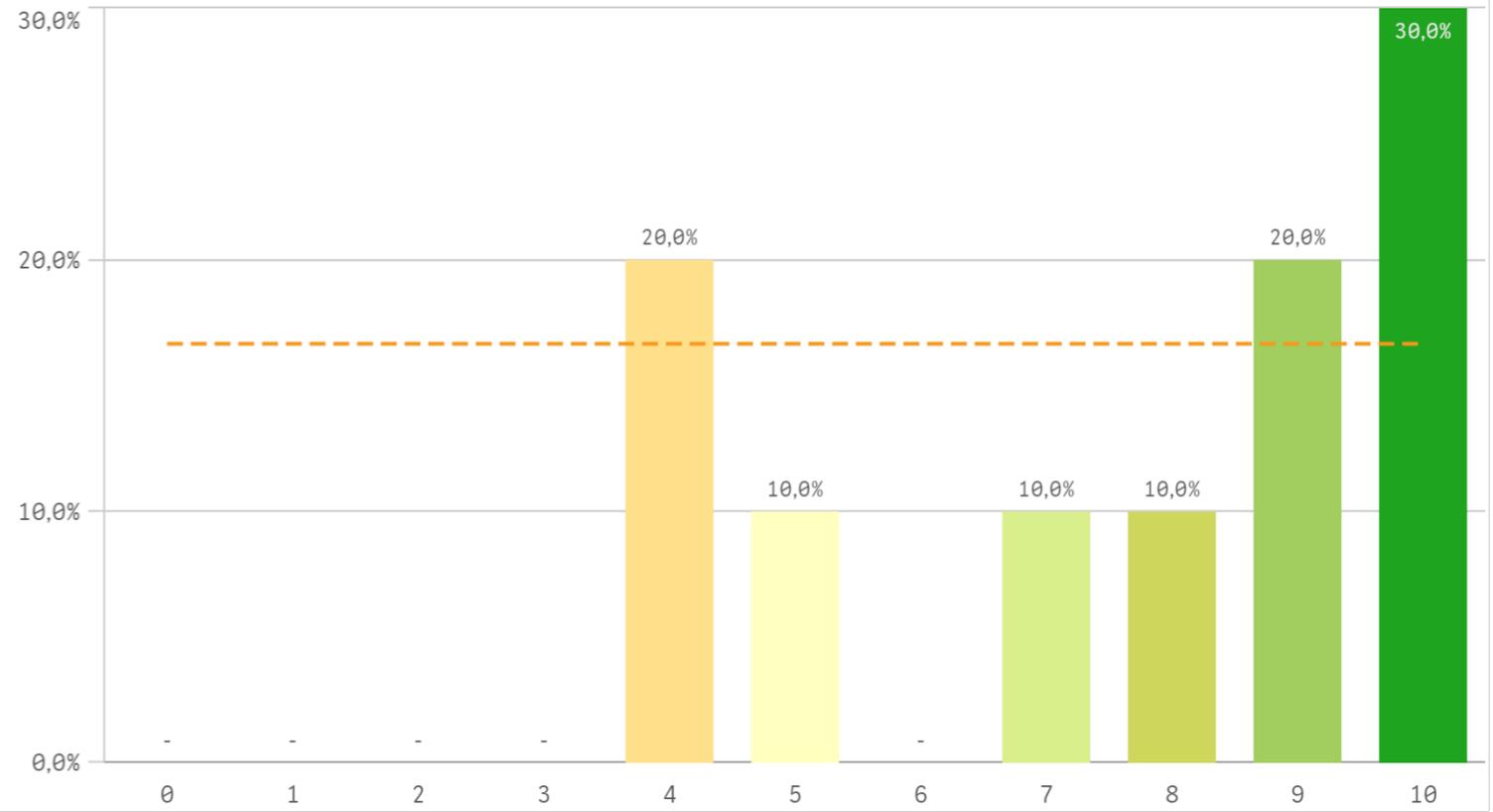


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	8,6	1,3	8,0	8,0
Repetir titulación	6,4	3,1	6,0	6,0
Repetir en la UCM	7,9	2,3	8,0	10,0
Recomendar titulación	6,8	2,6	7,0	7,0
Recomendar la UCM	7,6	2,5	8,5	10,0
Seguir en la misma titulación	6,5	3,6	7,5	-
Seguir como alumno de la UCM	7,0	3,2	8,0	-

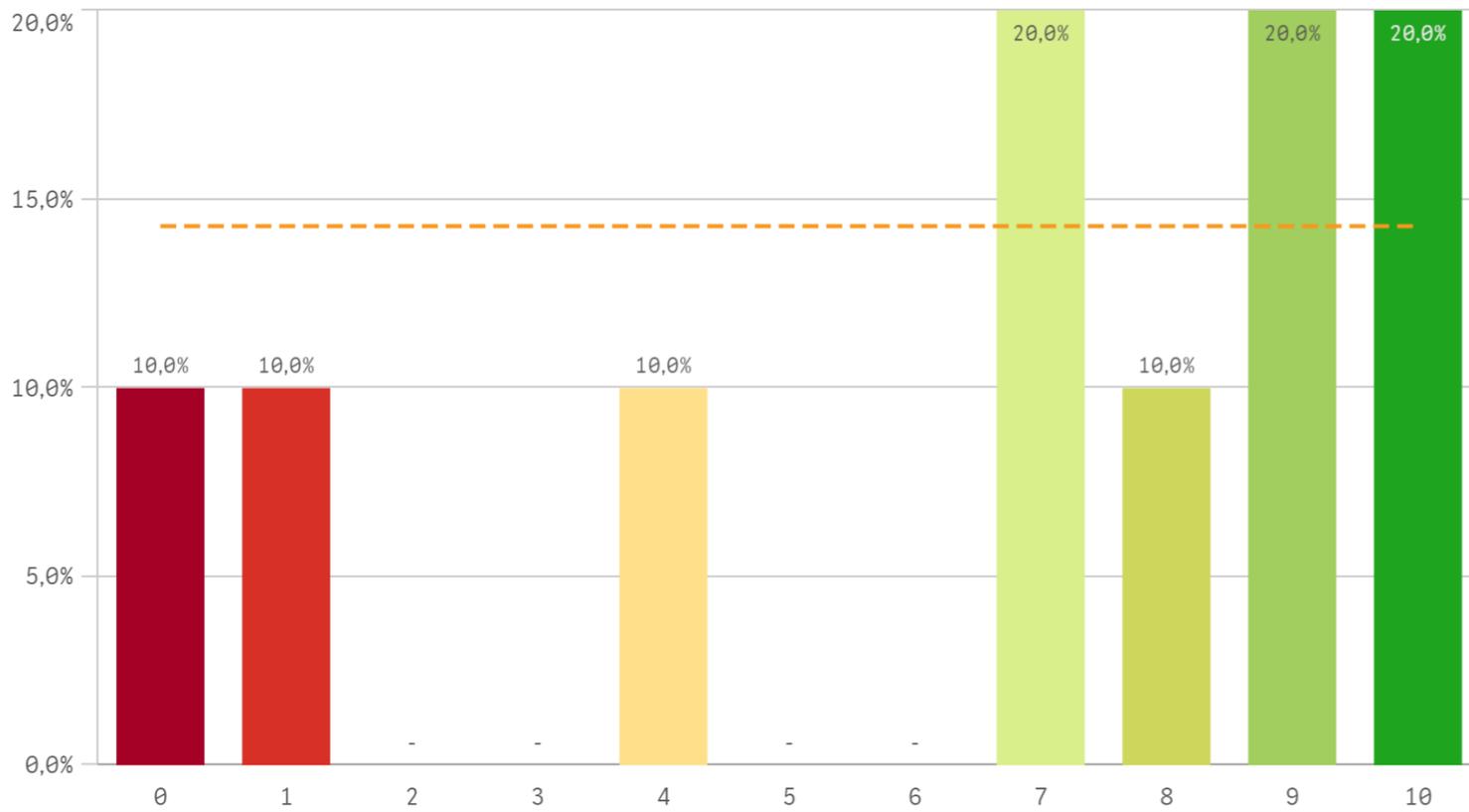
Recomendar titulación (preinscripción)



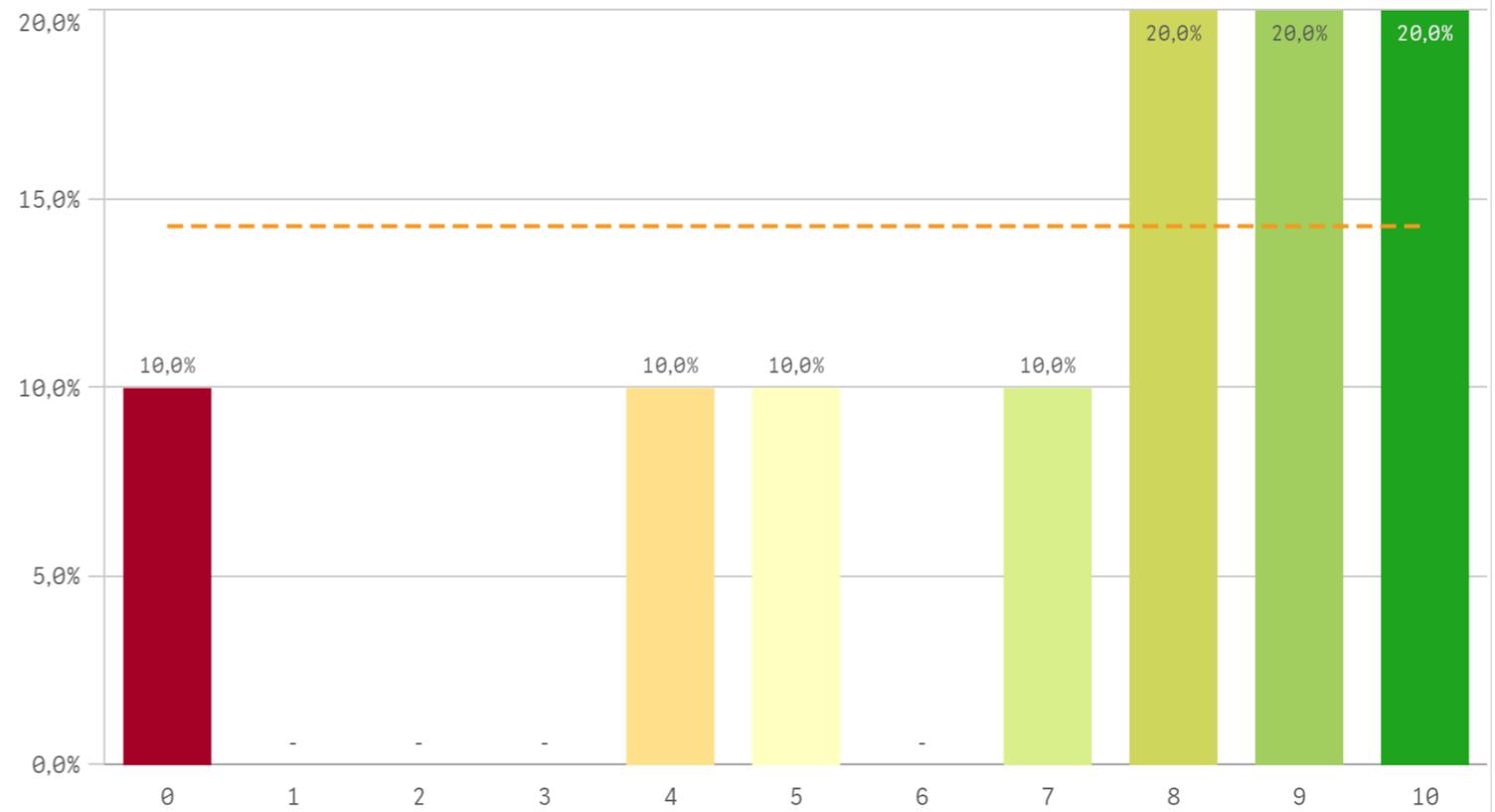
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

