

EOS 35. TABLA DE EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN (PROFESORADO)

PROFESORES	CURSO 15-16			CURSO 16-17			CURSO 17-18			CURSO 18-19			CURSO 19-20		
Muestra	4			5			1			8			8		
Satisfacción titulación global	8,5			7,08	1,33	8	8	0	8	6,90	3,30	9	8,88	1,13	9,0
Satisfacción UCM	NP			7,8	1,79	7	7,1	2,01	7	7,40	1,79	8	7,75	1,39	8,0
SATISFACCIÓN CON DIFERENTES ASPECTOS DE LA TITULACIÓN															
	media	SD	Md	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
Plan de estudios adecuado	NP			NP	NP	NP	NP	NP	NP	8,50	0,93	9	8,50	0,93	8,5
La titulación tiene objetivos claros	NP			8,2	1,17	8	9	0	9	7,63	2,74	9	9,00	0,93	9,0
Cumplimiento del programa	9,3			8,75	0,83	9	9	0	9	7,29	3,10	8	9,00	0,76	9,0
La titulación tiene una orientación internacional	7,5			7,5	1,8	8	NP	NP	NP	5,33	3,20	7	7,29	1,60	8,0
La coordinación de esta titulación	9,3			8,6	1,36	9	10	0	10,0	6,88	3,30	9	9,25	0,89	9,5
La cantidad de estudiantes por aula es adecuada	NP			9,6	0,49	10	9	0	9	8,38	1,73	9	8,75	1,04	9,0
El nivel de dificultad es apropiado	NP			8,6	1,36	9	9	0	9,0	7,43	2,87	9	8,50	0,93	8,5
La titulación integra teoría y práctica	NP			9,4	0,8	10	8	0	8	7,57	2,56	9	9,5	0,89	9,5
La relación calidad/precio es adecuada	NP			6	2,61	5	8	0	8	6,33	4,5	9	8,83	1,17	9,0
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	NP			9,5	0,5	10	10	0	10	8,13	2,76	9	9,12	0,84	9,0
	9			8	1,21	8,67	9	0	9	7,35	2,77	9	8,77	1,00	8,9
RECURSOS															
	media	SD	Md	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
Los fondos bibliográficos son suficientes	8			7,75	1,79	8	7	0	7	8,33	1,8	9	8,71	0,95	9,0
Los recursos administrativos del Centro son suficientes	7,8			7	2,55	8	NP	NP	NP	8,2	1,72	9	8,71	0,76	9,0
Las aulas para la docencia teórica	7,8			8,8	0,98	8	8	0	8	8,13	1,45	9	8,5	1,07	9,0
Los espacios para la docencia práctica	9,3			8,2	1,83	8	8	0	8	7,5	1,98	8	8,33	1,75	9,0
Satisfacción global con el Campus Virtual	8,3			8,4	1,02	8	8	0	8	9	1,31	9	9	0,93	9,0

	8,24	8,03	1,63	8	7,75	0	7,8	8,23	1,65	9	8,65	1,09	9,0		
GESTIÓN															
	media	SD	Md	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
La atención prestada por el PAS	9,3			8,8	0,98	8	9	0	9	8,17	1,67	9	7,8	1,79	9,0
El apoyo técnico y logístico de los servicios para el desarrollo de la docencia	7,5			8,2	0,98	8	9	0	9	8,43	0,9	8	7,88	1,36	8,5
La gestión de los procesos administrativos del título	8,5			8	1,41	8	9	0	9	8,5	0,96	9	8,5	0,93	8,5
La gestión de los procesos administrativos comunes	9,7			8	1,87	9	NP	NP	NP	8,8	0,75	9	8	1,55	8,0
La organización de los horarios docentes	8,3			8,6	1,5	9	9	0	9	7,38	3	9	8,75	1,04	9,0
La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título	9,3			9	1,1	9	10	0	10	7,43	3,16	9	9,12	0,84	9,0
	8,77			8,43	1,31	8,5	9,2	0	9,2	8,12	1,74	9	8,34	1,25	8,7
ALUMNOS															
	media	SD	edia	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
El aprovechamiento de las tutorías	4,5			6,2	1,83	7	4	0	4	5,63	2,87	6	5,12	1,889	5,5
El grado de implicación	8			7,6	1,02	8	8	0	8	8,13	1,54	9	7,88	1,46	8,0
La adquisición de competencias previstas en el plan de estudios	8,5			8	1,22	8	9	0	9	8,29	1,16	8	8,25	0,89	8,0
Compromiso con su proceso de aprendizaje	8			7,8	1,17	7	8	0	8	7,88	1,45	8	7,5	1,69	8,0
Nivel de trabajo autónomo	8,3			7,8	1,83	7	10	0	10	8	1,8	9	8,12	0,99	8,0
Implicación en procedimientos de evaluación continua	NP			8,6	1,2	8	10	0	10	7,88	1,45	8	7,38	2,00	7,5
Aprovechamiento de las clases	NP			7,8	0,75	8	8	0	8	8,13	1,54	9	8	0,82	8
Satisfacción con los resultados alcanzados	NP			7,8	1,17	8	9	0	9	8,13	1,54	9	8,25	0,89	8,5
	7,46			7,7	1,27	7,63	8,25	0	8,3	7,76	1,67	8	7,56	1,33	7,7
OTROS ASPECTOS DE LA TITULACIÓN															
	media	SD	Md	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
Satisfacción con la actividad docente de la titulación	NP			7,8	1,47	7	8	0	8	7,38	2,78	9	8,75	1,16	8,5
Importancia de la titulación en la sociedad	9			8	1,79	9	8	0	8	7,75	2,63	9	9,12	0,84	9
Oferta y desarrollo de prácticas externas	9,7			9,75	0,43	10	10	0	10	7,83	3,13	9	9,29	0,96	10

Formación académica relacionada con las asignaturas impartidas	9,8			9,8	0,4	10	8	0	8	9,38	1,11	10	9,12	0,64	9
	9,5			8,84	1,02	9	8,5	0	8,5	8,09	2,41	9	9,07	0,9	9,13
COMPROMISO															
	media	SD	Md	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana	media	SD	Mediana
Volvería a impartir docencia en esta titulación	NP			7	2,76	7	7	0	7	7,5	3,57	9	8,12	1,89	8
Recomendaría la titulación	NP			7,2	1,94	7	8	0	8	7,63	3,28	9	8,88	1,13	9
Orgulloso de ser profesor UCM	NP			8,43	1,76	9	10	0	10	9	1,32	10	8,12	1,46	8
Volvería a trabajar como profesor universitario	NP			9,03	1,44	9	9	0	9	9	1,8	10	8,12	2,36	8,5
Volvería a elegir la misma universidad para desempeñar su carrera	NP			12,37*	1,89	9	7	0	7	9,13	1,17	10	8,38	1,51	8
Recomendaría la UCM a una persona que empezara sus estudios universitarios	NP			8,43	1,83	9	9	0	9	9	1,32	10	8,88	1,13	9
	NP			8,02	1,94	8,33	8,33	0	8,3	8,54	2,08	9,67	8,42	1,58	8,42

* El dato 12,37 consideramos que es un error, hemos transcrito tal cual se encuentran reflejado en la encuesta