



Joyce Mary Adam

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3567581285174163>

ID Lattes: **3567581285174163**

Última atualização do currículo em 25/06/2021

Professora Associada da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Possui Livre-docencia pela Unesp e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1996). Esteve como acadêmico visitante na Universidade de Cambridge-Uk/Faculty of Education e como professora visitante da Université Picardie Jules Verne-Amiens -França. Realizou estágios de pós-doutorado na França, Universidade de Paris X e no CESDIP- Université de Versailles-França, como bolsista estágio Senior da CAPES. Pertence à linha de pesquisa Educação: políticas, gestão e o sujeito contemporâneo, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão e política educacional, teoria organizacional, políticas para a juventude, política educacional e relações de poder e violência escolar. Líder do Grupo de Pesquisa Educação Jovens e Violência e membro do CAREF- Centre Amiénois de Recherche en Education et Formation/ Université Picardie Jules Verne/ França. Bolsista Pq2. Obs.: a partir de março de 2015, meu nome sofreu alteração passando de Joyce Mary Adam de Paula e Silva para Joyce Mary Adam. email: joyce.adam@unesp.br (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome	Joyce Mary Adam 
Nome em citações bibliográficas	SILVA, J. M. A. P. E.; SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E; ADAM, J.M.; ADAM, J.M.; Joyce M. A. De Paula e Silva; SILVA, JOYCE M. A. DE PAULA E; SILVA, J.M.A.P.; SILVA, J.M.A.P.; Adam, Joyce Mary; Mary Adam, Joyce; Joyce Mary Adam
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3567581285174163

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. aV. 24 a, 1515-Vice-Diretoria BELA VISTA 13506-900 - Rio Claro, SP - Brasil Telefone: (19) 35264259 Fax: (19) 35264245 URL da Homepage: http://www.rc.unesp.br/ib/educacao/
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

1991 - 1996	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: PERFIL PROFISSIONAL E CULTURA ORGANIZACIONAL: O QUÍMICO FRENTE À SUA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL, Ano de obtenção: 1996. Orientador: Profa Dra. Lili K. Kawamura. Palavras-chave: teoria organizacional; Currículo e formação universitária; formação de químicos; formação universitária e mercado de trabalho.
--------------------	--

Pós-doutorado e Livre-docência

2007	Livre-docência. UNESP/INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS/RIO CLARO, UNESP, Brasil. Título: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE DIRETORES À LUZ DA CULTURA NACIONAL E ORGANIZACIONAL DA ESCOLA, Ano de obtenção: 2007. Palavras-chave: Administração Educacional; Cultura das Organizações Escolares; Gestão da Educação; teoria organizacional; Relações de Poder. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
2016 - 2016	Pós-Doutorado. Universite de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, UVSQ, França. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,

Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Ciência da Informação / Subárea: Teoria da Informação / Especialidade: Representação da Informação.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Políticas Públicas.

Pós-Doutorado.

Université de Paris X, Nanterre, Paris X, França.

Bolsista do(a): UNESP/BANCO REAL, UNESP/BANCO REAL, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: Administração de Unidades Educativas.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL.

Pós-Doutorado.

Universidad Complutense de Madrid, UCM, Espanha.

Bolsista do(a): Agencia Espanhola de Cooperación, AECE, Espanha.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: Administração de Unidades Educativas.

2008 - 2009

2006 - 2006

Formação Complementar

2003 - 2003

Extensão universitária em Diagnóstico Participativo. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

1989 a 1992: Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara a partir de 1992: Instituto de Biociências

Atividades

01/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro.
Cargo ou função

08/2020 - Atual

Coordenadora do GT de Atividades Acadêmicas Remotas.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

Cargo ou função

Membro da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento do Programa de Pós-graduação em Educação-IB-Rio Claro.

02/2020 - Atual

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

12/2019 - Atual

Tópicos específicos : JUVENTUDES, VIOLÊNCIAS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

Cargo ou função

Representante docente na Congregação do IB- Campus Rio Claro.

08/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

Cargo ou função

Representante docente no Conselho de Departamento.

03/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

Cargo ou função

Comissão de Planejamento e Avaliação Departamental.

03/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

Cargo ou função

Membro titular da Comissão de Planejamento e definição dos espaços do Departamento de Educação.

05/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, REITORIA.

Cargo ou função

Membro do Comitê Institucional de Iniciação Científica da UNESP.

10/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.

08/2006 - Atual	<p>Cargo ou função Membro titular da Congregação do IB. Outras atividades técnico-científicas , Instituto de Biociências de Rio Claro, Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade realizada MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO JOVENS E VIOLÊNCIA.</p>
07/2005 - Atual	<p>Outras atividades técnico-científicas , Instituto de Biociências de Rio Claro, Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade realizada COORDENAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA : EDUCAÇÃO, CULTURA E SUBJETIVIDADE. Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Linhas de pesquisa Organizações Educacionais: Política, Gestão e Cultura Gestão e Violência escolar</p>
1/1999 - Atual	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração Escolar: Gestão e Supervisão de Unidades Escolares Planejamento, Acompanhamento e Noções Teóricas da Prática em Gestão Escolar Estágio Supervisionado de Prática em Gestão Escolar</p>
10/2020 - 02/2021	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e trabalho Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função Vice coordenadora do GT de Atividades Acadêmicas remotas.</p>
07/2020 - 02/2021	<p>Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função Vice-coordenadora do Curso de Pedagogia do IB-Campus Rio Claro.</p>
03/2020 - 12/2020	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e trabalho ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: gestão e supervisão de unidades escolares PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E NOÇÕES TEÓRICAS DA PRÁTICA ESCOLAR EM GESTÃO ESCOLAR Estágio Supervisionado de Prática em Gestão Escolar</p>
08/2018 - 05/2020	<p>Estágios , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Estágio realizado Estágio Supervisionado em Administração e gestão escolar.</p>
08/2019 - 12/2019	<p>Conselhos, Comissões e Consultoria, REITORIA, CCPG. Cargo ou função REPRESENTANTE DOCENTE SUPLENTE.</p>
08/2019 - 12/2019	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e trabalho</p>
10/2017 - 10/2019	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho</p>
03/2018 - 07/2019	<p>Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Tópicos Especiais em Educação: Gestão Educacional</p>
03/2019 - 06/2019	<p>Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminários de Pesquisa em Políticas, Gestão e o Sujeito Contemporâneo</p>
03/2019 - 06/2019	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão e Supervisão de Unidades Escolares</p>
08/2018 - 12/2018	<p>Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Política Educacional Brasileira</p>
08/2018 - 12/2018	<p>Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Educação</p>
08/2018 - 12/2018	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho</p>
03/2018 - 07/2018	<p>Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Educação</p>
03/2018 - 07/2018	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho</p>
03/2018 - 07/2018	<p>Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à avaliação Educacional.</p>
08/2017 - 12/2017	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração Escolar: Gestão e Supervisão de Unidades Escolares</p>
08/2017 - 12/2017	<p>Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação</p>

12/2015 - 12/2017	Disciplinas ministradas Educação e Trabalho Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função Membro Suplente da Congregação.
10/2017 - 10/2017	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Coloquio Pedagogia Institucional e o Cotidiano Escolar.
03/2017 - 07/2017	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à avaliação educacional
03/2017 - 07/2017	Ensino, Geografia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Política Educacional Brasileira
03/2017 - 07/2017	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Educação.
08/2016 - 12/2016	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Política Educacional- Lic. Matemática
08/2016 - 12/2016	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho
08/2016 - 12/2016	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração Escolar:Gestão e Supervisão de Unidades escolares
05/2013 - 05/2016	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação.
08/2015 - 12/2015	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho
08/2015 - 12/2015	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração Escolar: Gestão e Supervisão de Unidades Escolares
01/2015 - 12/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências. Cargo ou função REPRESENTANTE DOCENTE.
01/2015 - 10/2015	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função VICE-COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO.
03/2015 - 08/2015	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Economia da Educação
03/2015 - 07/2015	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas GESTÃO EDUCACIONAL
03/2015 - 03/2015	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada MEDIACÃO DE CONFLITOS E VIOLENCIA ESCOLAR.
08/2012 - 12/2014	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Gestão Educacional
08/2012 - 12/2014	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação e Trabalho GESTAO E SUPERVISÃO DE UNIDADES ESCOLARES
10/2014 - 10/2014	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Mesa redonda- A Universidade e a sociedade- INtegrap.
12/2013 - 12/2013	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Organização de Evento de divulgação Científica.
01/2012 - 10/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função REPRESENTANTE DOCENTE-SUPLENTE- CONSELHO DE CURSO DE PEDAGOGIA.
01/2012 - 05/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Cargo ou função MEMBRO SUPLENTE.
05/2010 - 05/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro.

08/2012 - 12/2012
Cargo ou função
Membro suplente do Conselho de Pós Graduação em Educação.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
EDUCAÇÃO E TRABALHO

03/2012 - 07/2012
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

03/2011 - 12/2011
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
ECONOMIA DA EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO E TRABALHO

03/2010 - 12/2011
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
EDUCAÇÃO E TRABALHO
GESTÃO E SUPERVISÃO DE UNIDADES ESCOLARES

01/2010 - 12/2010
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.
Cargo ou função
SUPLENTE DO CONSELHO DEPARTAMENTAL.

05/2007 - 05/2010
Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.
Cargo ou função
Coordenador de Programa de Pós-graduação em Educação.

10/2006 - 05/2010
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.
Cargo ou função
Membro titular da Congregação do IB.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
ECONOMIA DA EDUCAÇÃO
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
GESTÃO E SUPERVISÃO DE UNIDADES ESCOLARES
PRINCÍPIOS E METODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR I E II

03/2009 - 12/2009
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro.
Cargo ou função
MEMBRO TITULAR DO CONSELHO DEPARTAMENTAL.

10/2008 - 09/2009
Ensino, Educação Escolar, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
IMAGINÁRIO SOCIAL E EDUCAÇÃO

07/2009 - 08/2009
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
ECONOMIA DA EDUCAÇÃO
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR I
PRINCÍPIOS E METODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR II

03/2008 - 12/2008
Ensino, Educação/Rio Claro, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
EDUCAÇÃO ; problemas e perspectivas EM PARCERIA COM COLEGA DO PROGRAMA DE PÓS
Cultura da Organizações Educacionais
Pesquisa em Organizações Educacionais em parceria com professores do núcleo temático

03/2006 - 12/2008
Conselhos, Comissões e Consultoria, REITORIA.
Cargo ou função
Membro suplente do Conselho Universitário.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro.
Cargo ou função
MEMBRO TITULAR DO CONSELHO DE CURSO DE PEDAGOGIA.

01/2006 - 12/2008
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.
Cargo ou função
VICE-COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO/UNESP/IB/RIO CLARO.

11/2006 - 11/2008
Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação.
Atividade de extensão realizada
Curso de extensão.

08/2006 - 08/2006
Ensino, Educação Escolar, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
PRINCÍPIOS DO TRABALHO EDUCATIVO EM INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

01/2005 - 12/2005
Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro.

12/2003 - 12/2005	Atividade de extensão realizada Relator de Projetos de extensão Universitária. Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função MEMBRO TITULAR DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNESP.
12/2003 - 12/2005	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro. Cargo ou função MEMBRO SUPLENTE DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS.
11/2005 - 11/2005	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Minicurso: Metodologia de Elaboração de Projeto de Extensão.
10/2003 - 10/2005	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função MEMBRO DA COMISSÃO DE PESQUISA DO IB.
03/2005 - 07/2005	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas PRINCIPIOS E METODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR II
08/2004 - 12/2004	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Curso para A Guarda Municipal de Rio Claro: Protagonismo Juvenil.
03/2004 - 12/2004	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR II PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR I
05/2004 - 11/2004	Conselhos, Comissões e Consultoria, REITORIA. Cargo ou função MEMBRO DA COMISSÃO CENTRAL DE ELEIÇÃO PARA A REITORIA.
09/2002 - 09/2004	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função MEMBRO SUPLENTE DO CONSELHO DE CURSO DE PEDAGOGIA.
08/2003 - 12/2003	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro. Atividade de extensão realizada Coordenadora do Projeto Teia do Saber em Convênio com SEE SP.
03/2003 - 12/2003	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR II PRINCÍPIOS E METODOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR I
9/1999 - 9/2003	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função Vice-Diretora.
12/1999 - 08/2001	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada Projeto de Políticas Públicas-Convênio Dep.Ed./Prefeitura Munic.Rio Claro.
5/1998 - 12/1999	Treinamentos ministrados , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Treinamentos ministrados Relações Humanas na escola-Administração Participativa Estágios
10/1997 - 12/1999	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada Projeto de Educação Continuada-Convênio S.E.Ed.S.P./Unesp.
8/1994 - 9/1999	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função Membro de conselho de unidade.
4/1997 - 4/1999	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função Chefe de Departamento.
1/1995 - 1/1999	Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Linhas de pesquisa Gestão Escolar e Cultura Organizacional
3/1998 - 12/1998	Direção e administração, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Cargo ou função Membro de comissão temporária.
7/1996 - 7/1996	Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada Palestra para Profs da EEPG Prof. Marcelo de Mesquita: O Projeto pedagógico e as

7/1996 - 7/1996	Relações na Escola. Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada
5/1996 - 5/1996	Curso p/Diretores de Escolas Estaduais: Avaliação numa Perspectiva crítica. Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada
5/1996 - 5/1996	Curso para Diretores na Delegacia de Ensino de Porto Ferreira: Relações Humanas na Escola. Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada
9/1995 - 9/1995	Oficina realizada na Delegacia de Ensino de Garça durante a I Semana de Educação para o século XXI : O vídeo como ferramenta educativa. Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada
7/1993 - 7/1993	Palestra na Delegacia de Ensino de Rio Claro: Relações Humanas no Cotidiano da Escola. Extensão universitária , Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada
05/1989 - 03/1992	Curso destinado a diretores de escola ministrado durante a III Semana de Educação da faculdade de Direito e Serviço Social-Unesp Campus de Franca: A ação educativa da prática administrativa. Serviços técnicos especializados , Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara. Serviço realizado PEOFESSOR ASSISTENTE RDIDP.

Université Paris-Ouest Nanterre la Défense, PARIS OUEST, França.

Vínculo institucional

2009 - 2010

Outras informações

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Estágio Pós-doutoral
Realização de Pesquisa junto ao grupo de Pesquisa CREF laboratoire 1589 Centre de Recherche Education et Formation.

Universidad Complutense de Madrid, UCM, Espanha.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Outras informações

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Estágio Pós-doutorado
Realização de estágio pós-doutoral junto à Universidade Complutense de Madri - Departamento de Psicologia Social com bolsa CAPES referente à pesquisa conjunta dentro do projeto CAPES/DGU-Espanha.

Université de Picardie Jules Verne, UPJV, França.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Outras informações

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: professor visitante
Visita à Université Picardie Jules Verne- Amiens -França. Realização de pesquisa sobre políticas de educação e inserção social de jovens na região de Iles de France. Visita à École de la Deuxième Chance- programa da União Europeia para inserção de jovens.

UNIVERSITÉ PICARDIE JULES VERNES, UPJV, França.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: visitante, Carga horária: 24
Professora visitante no laboratório CAREF Centre Amiénois de Recherche en Education e Formation, em que recebi uma bolsa para realizar palestras sobre as pesquisas de nosso grupo de pesquisa o JOVEDUC e discutir parcerias de pesquisa com professores do referido laboratório.

Linhas de pesquisa

- 1.**

Gestão Escolar e Cultura Organizacional
Objetivo: Estudo das teorias e práticas da gestão escolar com enfoque dentro da cultura organizacional e identidade de gestores..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Administração Educacional; Clima de Escola; Cultura das Organizações Escolares; cultura e violencia na escola; Política Educacional; Relações de Poder.
- 2.**

Organizações Educacionais: Política, Gestão e Cultura
Objetivo: Desenvolver estudos que façam uma reflexão sobre as organizações educacionais sob diferentes enfoques. A política educacional, a gestão de unidades educativas e os aspectos culturais e subjetivos da educação são as temáticas que prevalecem nessa linha de pesquisa..

3.

Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Clima de Escola; Cultura das Organizações Escolares; cultura e violência na escola; Gestão do Currículo; teoria organizacional.
Gestão e Violência escolar
Objetivo: Estudar os aspectos da gestão na violência escolar. Aspectos como clima organizacional das escolas e violência e identidade de jovens no ambiente escolar e violência..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: cultura e violência na escola; Administração Educacional; violência escolar; Relações de Poder.

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Jovens, projeto de vida, direitos humanos e perspectivas de futuro
Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral fazer um estudo longitudinal, de dois anos, sobre a construção do projeto de vida de jovens e adolescentes no contexto do ensino médio e de EJA Fundamental II, em parceria com duas escolas de ensino médio e duas escolas de EJA. A trajetória dos jovens e adolescentes e a construção identitária dos mesmos são aspectos centrais a serem considerados, assim como as ações propostas pelas instituições envolvidas nessa pesquisa. Como objetivos específicos, propõe-se: - Mapear as propostas por políticas educacionais e escolas, assim como outras redes de apoio para a elaboração do projeto de vida de estudantes do ensino médio e EJA (Fundamental II), como a questão da identidade e direitos humanos se encontra presente. - Pesquisar quem são, como vivem e quais são as questões, angústias, expectativas e projetos dos jovens e adolescentes participantes da pesquisa. - Acompanhar as propostas de construção de projetos de vida de jovens e adolescentes a partir das ações desenvolvidas nas escolas parceiras e em outras instituições que trabalham com os mesmos, mapeando as parcerias e redes de proteção possíveis, durante os 2 anos da pesquisa. - Realizar curso de aperfeiçoamento para escolas e profissionais das instituições parceiras da pesquisa com a finalidade de aprimorar seu trabalho junto aos jovens e adolescentes. A abordagem teórica na qual se apoiarão as análises e ações do presente projeto são estudos relacionados à construção biográfica e identitária de jovens e adolescentes com vistas à construção de um projeto de vida e as determinantes do contexto social, político e econômico nesse processo, assim como os estudos sobre direitos humanos no Brasil e mundialmente. Palavras chave: educação e projeto de vida, adolescência e juventude, educação e vulnerabilidade, identidade e projeto de vida, direitos humanos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / DEBORA CRISTINA FONSECA - Integrante / Antoine Kattar - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2020 - Atual

Adolescência, Juventude e projeto de vida: o papel das redes de proteção e das instituições educacionais
Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral fazer um estudo longitudinal sobre a construção do projeto de vida de jovens e adolescentes do ensino médio e a discussão dos direitos humanos nesse contexto. A trajetória dos jovens e adolescentes e a construção identitária dos mesmos são aspectos importantes a serem abordados, assim como as ações que podem ser propostas pelas instituições envolvidas com a formação e orientação dessa faixa etária. Como objetivos específicos, propõe-se mapear as ações desenvolvidas por escolas e outras instituições governamentais e não governamentais para a elaboração do projeto de vida de jovens e adolescentes e como os direitos humanos são trabalhados a partir de tais ações. Pesquisar quem são, como vivem e quais são as questões, angústias, expectativas e projetos dos jovens e adolescentes participantes da pesquisa, sobre seu passado, presente e futuro são questões que permeiam essa pesquisa. A partir dos dados pretende-se estabelecer encaminhamentos para um trabalho de acompanhamento da construção de projetos de vida de jovens e adolescentes a partir das ações desenvolvidas nas escolas e de outras instituições que trabalham com os mesmos, mapeando as parcerias e redes de proteção possíveis para esse trabalho, durante os 3 anos da pesquisa; realizar curso de aperfeiçoamento para escolas e profissionais das instituições participantes da pesquisa com a finalidade de aprimorar seu trabalho junto aos jovens e adolescentes. Propõe-se ainda elaborar um instrumento de avaliação das ações que forem desenvolvidas nos 3 anos de acompanhamento dos jovens e adolescentes participantes da pesquisa. A abordagem teórica na qual se apoiarão as análises e ações do presente projeto são estudos relacionados à construção biográfica e identitária de jovens e adolescentes com vistas à construção de um projeto de vida..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

2016 - 2020

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Valéria Vellis - Integrante / Ana Beatriz Herminio - Integrante / Eduardo Camargo - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 2

Elaboração de Indicadores para análise do impacto de políticas de prevenção de violência escolar: aspectos políticos, sociais, econômicos e históricos e proposições possíveis. Descrição: A presente proposta de pesquisa tem como objetivo geral aprofundar as análises sobre as políticas de prevenção da violência escolar vinculadas aos princípios presentes em políticas para a juventude no contexto atual. Os objetivos específicos do projeto são: a) pesquisar as práticas que estão sendo desenvolvidas a partir da implementação das propostas de prevenção da violência escolar; b) elaboração de indicadores para avaliar o impacto de duas propostas governamentais de prevenção à violência escolar, que são as implementadas pela Secretaria de Educação do estado de São Paulo e a Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais a partir de discussões a serem desenvolvidas com os implementadores das propostas e com as escolas. A metodologia de pesquisa a ser desenvolvida para estudo e elaboração dos indicadores para avaliação das duas políticas governamentais nos dois estados brasileiros será: a) atualização e aprofundamento do estudo documental das políticas implementadas; b) grupos focais com professores mediadores, e profissionais da Diretoria de Ensino de Limeira no que tange ao estado de São Paulo, e entrevistas com implementadores, educadores e gestores de escolas no estado de Minas Gerais e de São Paulo. A metodologia de análise dos dados envolverá as reflexões teóricas de autores que vêm estudando o contexto político econômico e social relacionado às políticas para a juventude e violência e violência escolar. Para análise de documentos e para os dados dos grupos focais propõe-se a análise crítica do discurso (Van Dijk, 2010; Fairclough, 2012). Os indicadores deverão ser elaborados a partir da compreensão e desvelamento dos aspectos ideológicos, políticos e concepções sobre juventude, insegurança, violência social, violência escolar e as relações que se estabelecem a partir de tais concepções.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Claudia Aparecida Sorgon Scotuzzi - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 6 / Número de orientações: 1

2015 - 2019

Políticas EDUCACIONAIS E INSERÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL DE JOVENS

Descrição: O PROJETO TEM COMO PRINCIPAL DISCUSSÃO AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA A INSERÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL DE JOVENS NO BRASIL. TRATA-SE DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E DOCUMENTAL SOBRE A TEMÁTICA..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Valéria Vellis - Integrante / JOSELAINE STENICO - Integrante / Marcela Soares Polato Paes - Integrante / Silvia Maria dos Santos Stering - Integrante.

2014 - 2016

Número de produções C, T & A: 4

Práticas restaurativas e mediação de conflitos: perspectivas teóricas e praticas em escolas públicas

Descrição: Projeto em parceria com grupo de pesquisa da Universidade de Cambridge-Inglaterra. A pesquisa que está sendo proposta vem aprofundar nossos estudos na linha de discutir as situações de conflito na escola, buscando uma prevenção da violência escolar, sem, no entanto, ignorar as relações de poder e as diferenças de interesses dos grupos que compõem a instituição escolar. Não se trata de eliminar o conflito mas sim em valorizar as práticas de negociação e o envolvimento de todos da escola nesse processo. Trata-se portanto de pensar e colocar em prática reflexões e ações que promovam um clima escolar que contribua com a melhoria da qualidade do aprendizado e das relações nas escolas. Os referenciais teóricos que têm orientado nossas reflexões incluem, além de como as de Galtung (19996), Bourdieu(1999), Sennett (2006) Taylor (2006), além desses autores temos como objetivo ampliar nossos referenciais teóricos incorporando autores que têm feito reflexões críticas a respeito de metodologias de prevenção da violência na sociedade e na escola. A pesquisa será desenvolvida em duas escolas que já vêm participando de pesquisas do grupo Educação, Jovens e Violência no Brasil e em uma escola da Inglaterra, periferia de Londres onde já é desenvolvida a pratica de negociação de conflito baseada nos restaurative approaches. Tem como objetivos os que seguem: - Pesquisar o sentimento de insegurança frente a situações de conflito na escola e violência social por meio da análise de imagens produzidas por professores e alunos, utilizando a

metodologia visual voices. - Implementar proposta de mediação de conflitos em duas escolas da cidade de Rio Claro/SP e uma escola da periferia de Londres, baseada em restaurative aproches, preparando cada escola a analisar e desenvolver a proposta de acordo com o contexto de sua escola e dos resultados da pesquisa com o visual voices. - Desenvolver instrumento de avaliação do impacto da implementação da proposta nas duas escolas envolvidas na pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Leila Maria Ferreira Salles - Integrante / José Euzebio de Oliveira S. Aragão - Integrante / FONSECA, DÉBORA CRISTINA - Integrante / Hilary Cremin - Integrante / Alex Guilherme - Integrante / Cesar Donizetti P. Leite - Integrante / Juliana Paschoalini - Integrante / Flávia da Silva Ferreira Asbahr - Integrante.

2014 - 2016

AS PROPOSTAS DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS PUBLICAS E A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objeto de reflexão principal as propostas que têm sido feitas e implementadas nos últimos 10 anos, por órgãos governamentais, com o apoio de instituições vinculadas à justiça e organizações não governamentais na prevenção da violência escolar e no enfrentamento dos conflitos na escola. Para tanto propõe uma pesquisa bibliográfica e documental sobre esse tema. A pesquisa bibliográfica abordará as análises do referencial teórico de livros, teses dissertações e artigos em periódicos que fazem uma reflexão e análise sobre o tema; a pesquisa documental se debruçará sobre os princípios e referenciais teóricos e práticos que orientam as referidas propostas, conectando- as ao contexto político, econômico e social atual..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Claudia Aparecida Sorgon Scotuzzi - Integrante / Liliane Pereira de Souza - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2010 - 2014

Incidências, indisciplina e criminalização dos conflitos escolares

Descrição: Resumo: Este estudo tem como um de seus pressupostos que, aliadas às interações com outras instâncias sociais, as relações que se estabelecem na escola constituem-se em um elemento importante na discussão da produção e reprodução da violência escolar. A pressão e medo que a escola sente em relação aos alunos e familiares, bem como em relação ao entorno da escola faz com que esta transfira para órgãos de combate ao crime questões que são de natureza pedagógica. Assim, este projeto de pesquisa tem como objetivo discutir e analisar os limites do que Debarbieux tem chamado de incivilidade em contraposição ao conceito de violência que ocorre no cotidiano escolar. Tais limites contribuem para a definição de encaminhamentos das situações de conflito na escola clareando o que de fato a escola deve encaminhar para órgãos como Conselho Tutelar e delegacias de polícia e o que se trata de questão pedagógica que a escola tem condições de se incumbir e reafirmar seu papel como educadora. O projeto aborda tanto as questões históricas da construção do conceito de incivilidade e crime , quanto questões de gênero na definição de tais comportamentos no âmbito da escola. Utiliza-se de metodologia qualitativa, tendo como referencial teórico aspectos subjetivos das interações como identidade e imaginário social..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Leila Maria Ferreira Salles - Integrante / Claudia Aparecida Sorgon Scotuzzi - Integrante / Ana Beatriz Herminio - Integrante / Pamela Christina G. Morais - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro. Número de produções C, T & A: 14

2010 - 2014

Princípios da Organização do Trabalho em Instituições Educacionais

Descrição: O projeto busca analisar os processos organizacionais que se dão nas instituições escolares, tendo como foco central a gestão. A gestão do trabalho docente, a gestão da escola como um todo assim como as interações que se processam são analisados à luz de referenciais teóricos que evidenciam as subjetividades presentes no processo da gestão. Nesse sentido dois focos centrais compõem o referido projeto: 1) As políticas educacionais voltadas para a questão da violência escolar; 2) políticas de inserção social e profissional de jovens e projeto de vida e projeto profissional como elemento.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / Florence Valladares - Integrante /

JOSELAINE STENICO - Integrante / Sandra Gomes de Oliveira - Integrante / Fraiz, Rosana de Mello - Integrante / Marcela Soares Polato Paes - Integrante / Camila Ferreira Lopes Paiva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 11

2010 - 2014

Violência de jovens e violência escolar: estudo sob a ótica do imaginário

Descrição: O objetivo geral deste projeto é dar continuidade aos projetos de investigação sobre a temática jovens e violência já desenvolvidos anteriormente no âmbito do programa Fapesp de Melhoria do Ensino Público. Constituem-se objetivos deste projeto caracterizar os modos de inserção das escolas e dos jovens no bairro, o imaginário dos jovens sobre a escola e sobre seus projetos de vida e o imaginário dos educadores sobre o significado da escola para os jovens visando à prevenção da violência no âmbito escolar. O pressuposto deste estudo é o de que cada escola tem um tipo de inserção na comunidade que lhe é próprio e que os modos de inclusão dos jovens no local onde vivem diferem conforme o local frequentado e é distinta relação estabelecida com a escola. O imaginário dos jovens sobre a escola e sobre seus projetos de vida que, ora podem estar entrelaçados e ora se distanciam, são dimensões presentes na violência escolar. Atuar nessas dimensões pode contribuir para a prevenção da violência no âmbito escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Integrante / Leila Maria Ferreira Salles - Coordenador / Claudia Aparecida Sorgon Scotuzzi - Integrante / Ana Beatriz Herminio - Integrante / Michele Fernandes - Integrante / Ailton Borges da Silva - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual

Periódico: Carrefours de L'Éducation

2012 - Atual

Periódico: Cadernos CEDES (Impresso)

1995 - 1998

Periódico: Educação: Teoria e Prática

Membro de comitê de assessoramento

2018 - Atual

Agência de fomento: PIBIC/REITORIA/UNESP

2011 - Atual

Agência de fomento: (SEE SÃO PAULO) SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Revisor de projeto de fomento

2014 - Atual

Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2014 - Atual

Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional/Especialidade: Administração de Unidades Educativas.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional/Especialidade: Administração de Sistemas Educacionais.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: violência escolar.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional/Especialidade: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2017

Bolsa de Professor Visitante, Université Picardie Jules Vernes.

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. VILLANUEVA, CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ ; **Adam, Joyce Mary** . VIOLENCIAS EN LA ESCUELA: PROTAGONISMO, GÉNERO Y DESIGUALDAD. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 40, p. 58-73, 2020.
2. **SILVA, J.M.A.P.**. Indicadores para análise de programas de prevenção de violência escolar: o que professores e alunos têm a dizer. Educação e Cultura Contemporânea, v. 18, p. 129-153, 2020.
3. BOVERIO, M. A. ; **ADAM, J.M.** . PROGRAMA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES INTERCAMBIÁRIOS DA FATEC/TQ. EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA, v. 29, p. 216-236, 2019.
4. STERING, SILVIA MARIA SANTOS ; **Adam, Joyce Mary** . A REFORMA DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA LEI Nº 13.415/2017 E SEUS IMPACTOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DOS INSTITUTOS FEDERAIS. Revista Prática Docente, v. 4, p. 869-886, 2019.
5. STENICO, J. A. G. ; **ADAM, J.M.** . AS CONCEPÇÕES DE ADOLESCENTE E AS METÁFORAS ?IOIÔ?, ?CANGURU? E ?NEM NEM? COMO PROCESSOS SOCIAIS. HOLOS (NATAL. ONLINE) **JCR**, v. 2, p. 276-288, 2018.
6. CASAGRANDE, ANA LARA ; **Adam, Joyce Mary** . ENSINO MÃ?DIO DE PERÃ?ODO INTEGRAL, JUVENTUDE E CARREIRA DOCENTE: O CASO DE SÃ?O PAULO. Revista Prática Docente, v. 3, p. 263-278, 2018.
7. **ADAM, J.M.**. Imprensa escrita e o imaginário sobre a violência escolar: um estudo a partir do jornal Folha de São Paulo. Revista de Educação Pública, v. 26, p. 111-131-131, 2017.
8. STENICO, J. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Da qualificação às competências: o papel atribuído à educação na formação do trabalhador. TEXTURA - ULBRA, v. 19, p. 273-251, 2017.
9. STENICO, J. A. G. ; **ADAM, J.M.** . Qualidade e competências: a validação permanente do trabalhador. Diálogo (UNILASALLE) **JCR**, v. 36, p. 81-93, 2017.
10. HERMINIO, ANA BEATRIZ ; **Adam, Joyce Mary** . PROTAGONISMO DE VIOLÊNCIA ESCOLAR POR MENINAS: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E DIRETORES NOS CADERNOS DE OCORRÊNCIA. Revista Prática Docente, v. 2, p. 366, 2017.
11. **ADAM, J.M.**. Life project and Imaginary about School: study in two schools in Brazil. Spectrum(EducationalResearch Service), v. 1, p. 1-9, 2017.
12. STENICO, J. ; **ADAM, J.M.** . Educar para a empregabilidade: desafio ou obrigação?. Educação e Cultura Contemporânea, v. 13, p. 1-15, 2016.
13. **Adam, Joyce Mary**; SCOTUZZI, CLAUDIA SORGON . Government policies for the prevention of violence in schools in Brazil and the citizenship education. SHS Web of Conferences, v. 26, p. 01085, 2016.
14. SALLES, L.M.F. ; **SILVA, J.M.A.P.** ; FONSECA, D.C. . Violência e Inserção Social do Jovem de Periferia Urbana. Psicologia. Teoria e Prática, v. 16, p. 58-68, 2015.
15. PAES, MARCELA SOARES POLATO ; **SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E** . Professional Education in Contemporary Brazilian Society: Public Policies and Pronatec Cup Program Analysis. PROCEDIA: SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, v. 174, p. 239-243, 2015.
16. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J.M.A.P.** ; MELO, L. P. ; FONSECA, D. C. . Os gestores escolares e a inserção das escolas na comunidade. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 38, p. 113, 2015.
17. PAES, M. S. P. ; **SILVA, J.M.A.P.** . Os Novos Desafios do educador frente ao processo de globalização: a atuação do pedagogo no ambiente empresarial. Espacios (Caracas), v. 36, p. 01-18, 2015.
18. STENICO, J. ; **ADAM, J.M.** ; PAES, M. S. P. . As políticas de descentralização da gestão escolar no Brasil .. Revista Iberoamericana de Educación (Impresa) **JCR**, v. 69, p. 91-108, 2015.
19. FONSECA, DÉBORA CRISTINA ; **SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E** ; SALLES, LEILA MARIA FERREIRA . Contradições do processo de disciplinamento escolar: os 'Livros de Ocorrências' em análise. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 18, p. 35-43, 2014.
Citações: SCOPUS 1
20. SALLES, LEILA MARIA FERREIRA ; **SILVA, JOYCE M. A. DE PAULA E** ; CASTRO, JUAN CARLOS REVILLA ; FERNANDEZ VILLANUEVA, CONCEPCIÓN . Um estudo sobre jovens e violência no espaço escolar. PSICOLOGIA & SOCIEDADE (ONLINE), v. 26, p. 148-157, 2014.
Citações: SCOPUS 1
21. STENICO, J. ; **ADAM, J.M.** . Educação Profissional Brasileira: análises, discussões e tendências. Espacios (Caracas), v. 35, p. 1-08, 2014.
Citações: SCOPUS 2
22. VILLANUEVA, C. F. ; REVILLA CASTRO, J. C. ; BILBAO, R. D. ; Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Explicaciones y representaciones de la violencia de jóvenes escolares brasileños. Revista de Educación **JCR**, v. 361, p. 13-36, 2013.

Citações: SCOPUS 2

23. PAIVA, C. F. L. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . AS POLÊMICAS FACES DO ENSINO MÉDIO. Educação (Rio Claro. Online), v. 23, p. 44-61, 2013.
24. PAES, MARCELA SOARES POLATO ; STÊNICO, JOSELAINE ANDRÉIA DE GODOY ; **SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E** . Perspectives with Regard to Training of Youth in the Labor Market of the Capitalist Society of Brazil. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 92, p. 717-721, 2013.
25. STÊNICO, JOSELAINE ANDRÉIA DE GODOY ; POLATO, MARCELA SOARES ; **SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E** . Brazilian Education Policy: A Paradigm that Strengthen the Reproduction of Capital. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 92, p. 246-250, 2013.
26. **ADAM, J.M.**; SCOTUZZI, C.A.S. . Violence and Conflict in Schools: Analysis of Proposals based on Restorative Justice in Brazil. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 106, p. 3312-3319, 2013.
27. **ADAM, J.M.**; SALLES, L.M. . School Organizational Climate and Violence in the School: Case Study of Two Brazilian Schools. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 106, p. 2323-2332, 2013.
28. AGUIAR, C.M. ; **ADAM, J.M.** . Education and Education Practices among Quilombolas: The School and the Cultural Diversity. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 106, p. 941-949, 2013.
29. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . SCHOOL PROTECTION SYSTEM: PROTECTING WHO, FROM WHOM?. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 55, p. 429-434, 2012.
30. ★ **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . THE IMAGINARY ABOUT THE SCHOOL AND THE POSSIBILITIES OF AN EQUALITARIAN SCHOOL: A STUDY ON THE BRAZILIAN STATE SCHOOLS. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 55, p. 869-875, 2012.
31. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . A VIOLENCIA NA ESCOLA: ABORDAGENS TEÓRICAS E PROPOSTAS DE PREVENÇÃO. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, v. 02, p. 217-232, 2011.
32. Fernandes Villanueva, N.C. ; REVILLA CASTRO, J. C. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; DOMINGUEZ BILBAO, R. ; Salles, L. M. F. . Representaciones imaginarias de la interacción y violencia en la escuela.. Athenea Digital **JCR**, v. 11, p. 51-78, 2011.
33. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . Imaginário, Cultura Global e violência escolar. Educação (Rio Claro. Online), v. 21, p. 45-62, 2011.
34. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A construção da identidade de diretores: discurso oficial e prática.. Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 27, p. 211-230, 2011.

Citações: SciELO 2

35. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . A legitimação da violência nos espaços de lazer e na rua. Revista Mal-Estar e Subjetividade (Impresso), v. X, p. 211-232, 2010.
36. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO COMO UM DOS ENFOQUES DE ANÁLISE DA VIOLENCIA. Educação em Foco (Juiz de Fora), v. 15, p. 87-104, 2010.
37. PEZZATO, J. P. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . A escola como espaço de ação política: uma análise à luz da ação-comunicativa de Habermas. Cadernos de Educação (UFPEL), v. 31, p. 149-162, 2009.
38. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. ; REVILLA CASTRO, J. C. ; Fernandes Villanueva, N.C. . Violence des jeunes et violence scolaire: une étude comparative entre le Brésil et l'Espagne. Education Comparee, v. 2, p. 209-224, 2009.
39. ★ Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Diferenças, Preconceitos E Violência No Âmbito Escolar: Algumas Reflexões. Cadernos de Educação (UFPEL), v. 30, p. 149-166, 2008.
40. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . A VIOLENCIA NO ÂMBITO ESCOLAR. Revista LEVS (Marília), v. 1, p. 34-42, 2008.
41. JUTKOSKI, M. ; Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . ADOLESCENTE, AUTORIDADE E CIDADANIA: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA PÚBLICA. Educação e Cidadania, v. 10, p. 01-15, 2008.
42. **SILVA, J. M. A. P. E.**. CULTURA NACIONAL, CULTURA DAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES E A GESTÃO DEMOCRÁTICA :ALGUMAS REFLEXÕES. Gestão em Ação (Salvador), v. 09, p. 01-20, 2007.
43. PEZZATO, J. P. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; TUPY, M. I. N. . Memórias de diretores: entre práticas e histórias do cotidiano. Educação e Filosofia (UFU. Impresso), v. 21, p. 135-154, 2007.
44. **SILVA, J. M. A. P. E.**; PINAFFO, Jaqueline . Planejamento, gestão escolar e participação. Teoria & Prática (Limeira), Limeira-S.P., v. 2, n.1, p. 25-29, 2003.
45. **SILVA, J. M. A. P. E.**; MARTIN, Mario . ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E CLIMA DE TRABALHO. Educação. Teoria e Prática (Rio Claro), RIO CLARO, v. 10, n.18 E 19, p. 24-30, 2003.
46. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Cultura Escolar, Autoridade, Hierarquia e Participação:Alguns Elementos Para Reflexão. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), São Paulo, v. 112, p. 125-136, 2001.
47. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O Perfil Profissional do Químico Frente às Novas Realidades das Organizações Industriais. Química Nova (Impresso) **JCR**, São Paulo, v. 24, n.1, p. 135-142, 2001.

Citações: WEB OF SCIENCE™ 5 | SCOPUS 1

48. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A Organização da Escola e as Novas Propostas da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo: uma reflexão à luz do projeto de educação continuada. Educação Teoria e Prática, Rio Claro- S.P., v. 06, n.no.10 e 11, p. 40-44, 1998.
49. **SILVA, J. M. A. P. E.**. University Education and Professional Profile of Chemists. Eric Database, Washington/DC, v. 1, p. 1-25, 1998.

1. Lara Casagrande, Ana ; **Mary Adam, Joyce** . Gestão pública da educação paulista: a carreira docente e o novo ensino médio. 1a.. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2017. v. 01. 262p .
2. SCOTUZZI, C. A. S. ; **ADAM, J.M.** . O PROFESSOR MEDIADOR NO CONTEXTO DA PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA EM AMBIENTE ESCOLAR. 1. ed. Curitiba: CRV, 2016. 194p .
3. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Família e escola: interfaces da Violencia Escolar. 1. ed. São Paulo: Editora Unesp-selo Cultura Acadêmica, 2011. 115p .
4. ★ **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. (Org.) . Jovens, violência e escola : um desafio contemporâneo. SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2010. 232p .
5. ★ **SILVA, J. M. A. P. E.**; REVILLA CASTRO, J. C. ; Salles, L. M. F. ; Fernandes Villanueva, N.C. . A VIOLÊNCIA NO COTIDIANO JUVENIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ESCOLA. 1ª. ed. TAUBATÉ: CABRAL EDITORA E LIVRARIA UNIVERSITÁRIA, 2009. 175p .

Capítulos de livros publicados

1. SANTOS, J. M. V. ; **ADAM, J.M.** . VIOLÊNCIA NA ESCOLA: APORTES PARA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE PARES. In: Américo Junior Nunes da Silva.. (Org.). VIOLÊNCIA NA ESCOLA: APORTES PARA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE PARES. 1ed.PONTA GROSSA-Pr: ATENA Editora, 2020, v. 1, p. 55-69.
2. SILVA, A. D. S. C. ; **ADAM, J.M.** ; CHAVES, R. R. . Disputas entre poderes: controle judicial e o direito à educação no campo do poder. In: Darbi Masson Suficier; Luci Regina Muzzeti. (Org.). Leituras de Pierre Bourdieu na Pesquisa em Educação. 1ed.Araraquara: Letraria, 2020, v. 1, p. 312-331.
3. Thomazini, Jessica ; **Adam, Joyce Mary** . MATERIAIS PEDAGÓGICOS DO PROJÓVEM URBANO: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE JUVENTUDE, PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA. Avaliação, Políticas e Expansão da Educação Brasileira 12. 01ed.Ponta Grossa-Pr: Atena Editora, 2019, v. , p. 202-213.
4. **ADAM, J.M.**; STENICO, J. ; PAES, M. S. P. . Immigration au Brésil ces dernières années : analyse des politiques pour l'intégration au travail. In: Mohamed El Moubaraki et Emile-Henri Riard. (Org.). LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES. 01ed.Paris: l'Harmattan, 2017, v. 01, p. 151-168.
5. BOVERIO, M. A. ; VAIDERGORN, J. ; **ADAM, J.M.** . Prouni e ciências sem fronteiras: estudo de caso com uma bolsista do curso de medicina.. In: Maria José Viana Marinho de Mattos - Maria Inês Martins. (Org.). PROUNI: contribuições para a discussão das políticas públicas em educação superior no Brasil. 1ed.CURITIBA: CRV, 2016, v. 01, p. 135-172.
6. Salles, L. M. F. ; FONSECA, D. C. ; **ADAM, J.M.** . Sobre violência e violência na escola: considerações a partir da literatura na área.. In: Maria Cecília Luiz. (Org.). CONSELHO ESCOLAR E AS POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO E CONVIVÊNCIA: o desafio da violência na escola. 01ed.São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2016, v. 01, p. 39-76.
7. **SILVA, JOYCE MARY ADAM DE PAULA E.** OS CONFLITOS E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA INSTITUCIONAL. In: Marta Helena Burity Serpa e Rosane Guniero Dias da Silva. (Org.). A INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE VIOLÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOTERAPIA E DA PEDAGOGIA INSTITUCIONAIS. 1ed.Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2014, v. 1, p. 27-50.
8. SOUZA, Jefferson Mello e ; STERING, S. M. S. ; **ADAM, J.M.** . O Conselho Escolar como espaço democrático de participação: desafios e perspectivas. In: Barbosa, A.C.; Vasconcelos, F.H.L.; Soares, S.P.L.; Silva, T.E.V.. (Org.). CONSELHO ESCOLAR: Gestão e Formação. 1ed.Fortaleza: Editora da Universidade Federal do Ceará, 2014, v. 01, p. 113-132.
9. **ADAM, J.M.**. VIOLÊNCIA DE JOVENS E VIOLÊNCIA ESCOLAR: panorama geral, conceitos e desafios. In: Malcarne, V.; Estrada, A.A.; Bastos, C.C.B.C.; Schroeder, T. M. R.. (Org.). VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: EM BUSCA DE NOVOS OLHARES. 01ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 01, p. 23-33.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . Différence culturelle, climat organisationnel et violence scolaire. In: M. Vatz Laaroussi; É-H. Riard; C. Gélinas et E. Jovelin. (Org.). Les Défis de la Diversité. Enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques.. 1ed.Paris: L'Harmattan, 2013, v. 1, p. 229-243.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.**. IMAGINÁRIO, CULTURA GLOBAL E VIOLÊNCIA ESCOLAR.. In: Silva, J.M.A.; Salles, L.M.F.. (Org.). Jovens, violência e escola: um desafio contemporâneo. 1ªed.São Paulo: Cultura Acadêmica-Editora Unesp, 2010, v. , p. 18-40.
12. REVILLA CASTRO, J. C. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; Salles, L. M. F. . VIOLÊNCIA E IDENTIDADE DOS JOVENS NA ESCOLA. In: Mayorga, C.; Raseria, E.; Pereira, M.S.. (Org.). PSICOLOGIA SOCIAL. SOBRE DESIGUALDADES E ENFRENTAMENTOS. Curitiba: Juruá, 2009, v. , p. 67-85.
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Planejamento, gestão estratégica e participação. In: Mario Martin Bris. (Org.). Planificación Educativa: intercâmbio de experiências y perspectivas. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá/Servicio de Publicaciones, 2003, v. 23, p. 195-202.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ADAM, J.M.**; CAMARGO, E. ; PIRANI, M. B. . VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL E VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR. In: VIII JUBRA - Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2020, Belém do Pará. O PROTAGONISMO E AS LUTAS DAS JUVENTUDES: DIVERSIDADES, DIREITOS E DEMOCRACIA. Belém/Pará: IEPA, 2020. v. 1. p. 379-384.
2. **ADAM, J.M.**; PAES, M. S. P. ; STENICO, J. . Education for Work and Formation for Freedom Practices: Research Based on Paulo Freire Studies. In: American Educational Research Association- 2018-Annual Meeting, 2018, Nova York. The dreams, possibilities and necessity of Public Education, 2018. v. 1. p. 1-8.
3. **ADAM, J.M.**. Imprensa e Violência escolar: um estudo comparado entre Brasil e França.. In: CIAIC-2017 Investigação Qualitativa em Educação, 2017, Salamanca. ACTAS CIAIC2017- Investigação Qualitativa em Educação. SALAMANCA, 2017. v. 1. p. 96-105.
4. VELLIS, Valéria ; **ADAM, J.M.** . POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 10 (DEZ) ANOS: DESAFIOS E POTENCIALIDADES. In: XXVIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2017, João pessoa. Anais [recurso eletrônico] / XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação: Estado, Políticas e gestão da educação: Tensões e agendas em (des)construção. João pessoa: Biblioteca ANPAE / Série Cadernos Vol. ANPAE, 2017. v. 45. p. 1140-1144.
- 5.

- SANTOS, J. M. V. ; **ADAM, J.M.** . JUSTIÇA RESTAURATIVA: POSSIBILIDADE METODOLÓGICA PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA?. In: EDUCERE-XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, CURITIBA. Formação de professores: contextos, sentidos e práticas. CURITIBA: PUCPress - Editora Universitária Champagnat, 2017. v. 1. p. 12059-12077.
6. SANTOS, J. M. V. ; **ADAM, J.M.** . VIOLÊNCIA NO CONTEXTO SOCIAL E SUAS REPRESENTAÇÕES NA ESCOLA: UMA ANÁLISE TEÓRICO-METODOLÓGICA. In: EDUCERE-XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, CURITIBA. Formação de professores: contextos, sentidos e práticas. CURITIBA: PUCPress - Editora Universitária Champagnat, 2017. v. 1. p. 4020-4034.
7. **SILVA, J.M.A.P.**; Salles, L. M. F. . School Climate in Brazilian Schools. In: American Education Research Association-2017- Annual Meeting, 2017, San Antonio. Knowledge to Action Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity, 2017. v. 01. p. 1-16.
8. **ADAM, J.M.**. Indiscipline and Power Relationships: a historical Perspective in Brazilian Schools. In: International Conference. The Future of Education, 2016, Florença. Conference Proceedings. The Future of Education - 6 th Conference Edition. Padova- Italia: Libreriauniversitaria, 2016. v. 1. p. 618-621.
9. **PAES, M. S. P.** ; **STENICO, J.** ; **ADAM, J.M.** . Education for Work and Basic Education in Brazil: analysis of innovative Educational practices in the high school. In: International Conference. The Future of Education- 6 th Edition, 2016, Florença. The Future of Education. Conference Proceedings. - 6th Édition. Padova-Italia: Libreriauniversitaria, 2016. v. 1. p. 590-594.
10. **STENICO, J.** ; **PAES, M. S. P.** ; **ADAM, J.M.** . From School to Work: the skills as an articulating shaft. In: International Conference. The Future of Education- 6th édition, 2016, Florença. The Future of Education. Conference Proceedings - 6 th édition. Pádova-Italia: Libreriauniversitaria, 2016. p. 613-617.
11. **ADAM, J.M.**. Os Manuais nas Políticas de Prevenção da Violência escolar e a Cultura da Paz. In: V Congresso IberoAmericano e VIII Congresso Luso Brasileiro, 2016, Goiania. Política da Gestão e Educação: discursos globais e práticas locais. Goiania: Biblioteca ANPAE/Serie Cadernos anpae, 2016. v. 41. p. 12.
12. **ADAM, J.M.**; SCOTUZZI, C. A. S. . Políticas públicas de prevenção e/ou minimização de violência no ambiente escolar: um estudo dos estados de São Paulo e Rio de Janeiro.. In: II CONEDU, 2015, Campina Grande. ANAIS DO CONEDU 2015. Campina Grande: Universidade Estadual da Paraíba, 2015. v. 2. p. 01-15.
13. **FONSECA, D. C.** ; Salles, L. M. F. ; **ADAM, J.M.** . Família, alunos e escola: alguns apontamentos. In: X Encontro Ibero Americano de Educação, 2015, Araraquara. Anais do X Encontro Ibero-Americano de Educação. Araraquara: FCL-Unesp-Araraquara, 2015. v. 1. p. 128-136.
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**; PEREIRA, M. A. . IMPRENSA E VIOLENCIA ESCOLAR. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO- EDUCERE 2013, 2013, Curitiba. FORMAÇÃO DOCENTE E SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR TRANSDISCIPLINAR. CURITIBA: EDITORA UNIVERSITARIA CHAMPAGNAT, 2013. v. 01. p. 28278-28291.
15. **PAES, M. S. P.** ; **STENICO, J.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . GESTÃO DEMOCRATICA NO BRASIL: REFLEXÃO ACERCA DOS PRESSUPOSTOS INERENTES À CONSOLIDAÇÃO DE UMA AÇÃO CRITICA E REFLEXIVA NO ÂMBITO EDUCACIONAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE 2013, 2013, CURITIBA. FORMAÇÃO DOCENTE E SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR TRANSDISCIPLINAR. CURITIBA: EDITORA UNIVERSITARIA CHAMPAGNAT, 2013. v. 01. p. 1306-1317.
16. **STENICO, J.** ; **PAES, M. S. P.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . POLITICAS EDUCATIVAS NO BRASIL: DUAS LOGICAS EM CONFRONTO. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE 2013, 2013, CURITIBA. FORMAÇÃO DOCENTE E SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR TRANSDISCIPLINAR. CURITIBA: EDITORA UNIVERSITARIA CHAMPAGNAT, 2013. v. 01. p. 2118-2128.
17. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLENCIA ESCOLAR E INDISCIPLINA NO COTIDIANO DA ESCOLA: concepções e formas de enfrentamento. In: IV CONGRESSO INTERNACIONAL COTIDIANO DIÁLOGOS SOBRE DIÁLOGOS, 2012, NITEROI. IV CONGRESSO INTERNACIONAL COTIDIANO DIÁLOGOS SOBRE DIÁLOGOS. NITEROI: UFF, 2012. p. 01-18.
18. **SILVA, J. M. A. P. E.**; SCOTUZZI, C. A. S. ; Herminio, A. B. . IMAGINÁRIO DE PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS E CONFLITO NA ESCOLA.. In: ENDIPE, 2012, CAMPINAS. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. ARARAQUARA: Junqueira&Marin Editores, 2012. p. 01-12.
19. **STENICO, J.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . As politicas para a juventude e a relação educação e trabalho. In: VIII Encontro Regional da ANPAE Sudeste/ XII Encontro Estadual da ANPAE-SP, 2012, CAMPINAS. Gestão de Sistemas, Redes de Ensino e de Escolas: Desafios para o campo da pesquisa e para os Profissionais da Educação. CAMPINAS: ANPAE/UNICAMP, 2012. v. 1. p. 1-16.
20. **LOPES, C. F.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Ensino Médio para quê e para quem?. In: VII Colóquio Ensino Médio, História e Cidadania, 2012, Florianópolis. Ensino Médio, História e Cidadania. FLORIANÓPOLIS: UDESC, 2012. p. 1-14.
21. **STENICO, J.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . OS DESAFIOS DO COTIDIANO ESCOLAR FRENTE ÀS PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. In: II SEMINARIO VIOLAR;, 2012, CAMPINAS. Problematicando as Juventudes na Contemporaneidade. CAMPINAS: <http://www.fe.unicamp.br/semviolar/anais/Anais-ISemViolar.pdf>, 2012. v. 1. p. 1-13.
22. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Liderança e gestão escolar: uma análise do Programa Progestão. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011, Rio de Janeiro. Anais do 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011. p. 01-12.
23. **LANZONI, S. L.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . VIOLÊNCIA ESCOLAR: Um panorama teórico sobre seu significado. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da região Sudeste, 2011, Rio de Janeiro. ANAIS DO 10º Encontro de Pesquisa em Educação da região Sudeste, 2011. p. 01-13.
24. **VALLADARES, F.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . IMPLANTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE GOIÂNIA. In: 10º ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2011, RIO DE JANEIRO. ANAIS DO 10º ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2011. p. 01-12.
25. **KROL, E.** ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . PRÁTICA DOCENTE E ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA. In: XI CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES /, 2011, AGUAS DE LINDOIA. Por uma política nacional de formação de professores. sp: PROGRAD, 2011. p. 01-10.
26. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . juventude e inserção social: um estudo com jovens da periferia urbana. In: 16º ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO, 2011, RECIFE. PSICOLOGIA SOCIAL E SEUS MOVIMENTOS. RECIFE: ABRAPSO, 2011. p. 01-07.
- 27.

- SILVA, J. M. A. P. E.**. A IDENTIDADE DO DIRETOR DE ESCOLA NO BRASIL: UMA VISÃO HISTÓRICA DA CONTRIBUIÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA E JOSE QUERINO RIBEIRO. In: VIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010, SÃO LUIS DO MARANHÃO. INFÂNCIA, JUVENTUDE E RELAÇÕES DE GÊNERO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010.
28. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E A VIOLÊNCIA NO ÂMBITO ESCOLAR: UM ESTUDO COM ALUNOS E EDUCADORES. In: XXXII CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA, 2009, GUATEMALA. PSICOLOGIA: UM CAMINHO PARA A PAZ E A DEMOCRACIA, 2009.
29. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . IMAGINAIRE, CULTURE GLOBALE ET VIOLENCE SCOLAIRE: UNE PROPOSITION D'ÉTUDE COMPARÉE. In: XII Congresso da ARIC (Association Internationale pour la Recherche Interculturelle), 2009, FLORIANÓPOLIS. Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir. FLORIANÓPOLIS, 2009. p. 01-18.
30. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . ANÁLISE DO PROGRAMA PROGESTÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: participação ou participacionismo. In: X CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 2009. FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PRÁTICA DOCENTE: OS DILEMAS CONTEMPORÂNEOS, 2009. p. 01-11.
31. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . O CONCEITO DE GESTOR EMPREENDEDOR DISSEMINADO POR UMA POLÍTICA PÚBLICA DE CAPACITAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES. In: XI SEMINÁRIO ESTADUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2009, SÃO PAULO. Cadernos ANPAE, 2009. p. 01-12.
32. ESTRELA, G. Q. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . PERFIL DO ADMINISTRADOR FORMADO NA UNIR. In: IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE E III ENCONTRO SULBRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA, 2009, CURITIBA. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. CURITIBA: EDITORA CHAMPAGNAT, 2009. p. 4172-4184.
33. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE DIRETORES: DISCURSO OFICIAL E PRÁTICA. In: V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2009, UBERLÂNDIA. V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente. UBERLÂNDIA, 2009. p. 01-17.
34. LANZONI, S. L. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-ESPANHA. In: VIII EDUCERE E III CIAVE, 2008, CURITIBA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CURITIBA: EDITORA CHAMPAGNAT-FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, 2008. p. 01-18.
35. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . A VIOLÊNCIA NO ÂMBITO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES SOBRE AVIOLENCIA NA E DA ESCOLA. In: 31A. REUNIÃO DA ANPED, 2008, CAXAMBU. Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação, 2008. v. 1. p. 01-17.
36. HARMITT, Carlos Roberto ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . PADRÕES DE MUDANÇA NUMA ESCOLA PÚBLICA QUANDO VISTA COMO SISTEMA ANÁRQUICO. In: VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2007. ANAIS DO VII ENCONTRO DE PESQUISA DA REGIÃO SUDESTE, 2007. p. 01-13.
37. **SILVA, J. M. A. P. E.**. JOVENS E VIOLÊNCIA: UM ESTUDO DOS CONTEXTOS E INCIDÊNCIA DE VIOLÊNCIA A PARTIR DA VISÃO DOS JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE RIO CLARO/SP/BRASIL. In: XXXI CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA, 2007. XXXI CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA: POR LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS, 2007. p. 01-21.
38. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O ATENEU: UMA VISÃO HISTÓRICA E CULTURAL DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. In: XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA. Simpósio Temático: Infância e Juventude na História do Brasil: abordagens e perspectivas, 2007, SÃO LEOPOLDO. ANAIS- XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2007. p. 01-09.
39. **SILVA, J. M. A. P. E.**; VIEIRA, J. C. . Violência Escolar: Uso da força e da coersão na manutenção da autoridade. In: FORUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO - Alto Tietê, 2007, Mogi das Cruzes. ANAIS DO FORUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO - Alto Tietê, 2007. p. 01-12.
40. **SILVA, J. M. A. P. E.**; VIEIRA, J. C. . AUTORIDADE E VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR. In: II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007, Araraquara. ANAIS DO II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007. p. 01-12.
41. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A RELAÇÃO ENTRE CLIMA ORGANIZACIONAL E VIOLÊNCIA ESCOLAR. In: XIII encontro nacional de didática e prática de ensino, 2006, RECIFE. XIII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2006. p. 01-12.
42. **SILVA, J. M. A. P. E.**; LANZONI, S. L. . RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO ESTUDO DA CULTURA ORGANIZACIONAL DE UMA ESCOLA. In: XXII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2005, RIO DE JANEIRO. DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, 2005. p. 01-30.
43. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . DIFERENÇAS CULTURAIS, PRECONCEITOS E VIOLÊNCIA: ELEMENTOS DE REFLEXÃO PARA A AÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA ESCOLA.. In: II CONGRESSO IBERO AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS, 2005, BELÉM DO PARÁ. ANAIS DO II CONGRESSO IBERO AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS, 2005. p. 01-12.
44. **SILVA, J. M. A. P. E.**. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DE PROJETO DE EXTENSÃO. In: 3o. CONGRESSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2005, AGUAS DE LINDOIA. 3EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM FATOR DE INCLUSÃO SOCIAL?, 2005. p. 01-15.
45. LANZONI, S. L. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Relação escola e família: um estudo de caso a partir do estudo da cultura organizacional de uma escola. In: XXII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2005, Rio de Janeiro. DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, 2005. p. 01-30.
46. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . DIFERENÇAS CULTURAIS, PRECONCEITOS E VIOLÊNCIA: ELEMENTOS DE REFLEXÃO PARA A AÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA ESCOLA. In: II CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS, 2005, BELEM DO PARÁ. ANAIS DO II CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS, 2005. p. 01-12.
47. **SILVA, J. M. A. P. E.**; LANZONI, Sonia Maria . CULTURA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA E PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES EM SEU FAZER PEDAGÓGICO. In: VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2005, BELO HORIZONTE. ANAIS DO VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL/EDUCAÇÃO: DIREITO OU SERVIÇO?, 2005. p. 01-15.
48. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Cultura Nacional e Política Educacional: Um estudo da Política Educacional no estado de São Paulo. In: VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2004, RIO DE JANEIRO. POLÍTICA CONHECIMENTO E CIDADANIA.
49. **SILVA, J. M. A. P. E.**; PINAFFO, Jaqueline . GESTÃO DO CURRÍCULO: ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA DE APLICAÇÃO. In: VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2004, RIO DE JANEIRO. POLÍTICA , CONHECIMENTO E CIDADANIA.

50. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Universidade e Sociedade hoje e as estruturas do agir racional com respeito a fins. Uma leitura com base em Habermas. In: Colóquio Internacional Teoria Crítica e Educação, 2004, Piracicaba. COLÓQUIO INTERNACIONAL. TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO, 2004.
51. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Política Educacional e Cultura das Organizações no Brasil. In: 27a. Reunião Anual da ANPED, 2004, CAXAMBU. SOCIEDADE DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO: QUAL UNIVERSIDADE?.
52. PINAFFO, Jaqueline ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . gestão do currículo: estudo da implementação do projeto político pedagógico de uma escola de aplicação. In: VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2004, Rio de Janeiro. VI ENCONTRO DE PESQUISA DA REGIÃO SUDESTE, 2004. p. 01-15.
53. **SILVA, J. M. A. P. E.**. UNIVERSIDADE E SOCIEDADE HOJE E AS ESTRUTURAS DO AGIR RACIONAL COM RESPEITO A FINS. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL, 2004, PIRACICABA. ANAIS DO COLOQUIO INTERNACIONAL TEORIA CRITICA E EDUCAÇÃO, 2004. p. 01-15.
54. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Cultura Nacional e Cultura das Organizações Educacionais: a subjetividade como forma de leitura. In: 140. CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL/ II ENCONTRO DE LEITURA, GÊNERO E EXCLUSÃO, 2003, Campinas. Anais do 14o. Congresso de Leitura, 2003. v. 01. p. 01-01.
55. **SILVA, J. M. A. P. E.**. ESTUDO SOBRE O CLIMA ORGANIZACIONAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL COMO SUBSÍDIO PARA A ELABORAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE APERFEIÇOAMENTO DE EDUCADORES. In: XI ENDIPE-ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2002, GOIANIA. ANAIS DO XI ENDIPE- ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO. GOIANIA, 2002. p. 01-18.
56. **SILVA, J. M. A. P. E.**; PASSOS, Laurizete F ; AGUIAR, Carmen Maria . SUBSÍDIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CENTRO DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS. In: IV SIMPOSIO EM FILOSOFIA E CIENCIA-UNIVERSIDADE E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS, 2001, MARILIA. UNIVERSIDADE E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE INCLUSIVA. MARILIA: FFC-UNESP/MARILIA, 2001. p. 01-15.
57. **SILVA, J. M. A. P. E.**. University Education and Professional Profile of Chemists. In: Annual Meeting of American Educational Research Association, 1998, San Diego. ERIC-DATA BASE, 1998.
58. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Reflexões sobre as novas propostas para o ensino fundamental do Estado de São Paulo à luz de uma experiência de educação continuada. In: IX ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 1998, Águas de Lindóia. Anais do Encontro, 1998.
59. **SILVA, J. M. A. P. E.**. FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CULTURA ORGANIZACIONAL. In: SIMPÓSIO ANUAL DA CADEMIA DE CIÊNCIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO, 1996, VALINHOS. ANAIS DO SIMPÓSIO, 1996.
60. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A Percepção do perfil Profissional de Químicos face à Cultura Empresarial e Formação Acadêmica. In: I SEMINÁRIO TEMÁTICO DA PÓS-GRADUAÇÃO, 1996, Campinas. Anais do I Seminário Temático de Pós-Graduação, 1996.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. Herminio, A. B. ; **ADAM, J.M.** . OS JOVENS IMIGRANTES NO CENTRO DE REFERÊNCIA E ATENDIMENTO AO IMIGRANTE-CRAI EM SÃO PAULO-SP. In: 14a Reunião da ANPEd ? Sudeste, 2020, Rio de Janeiro. Direito à vida, direito à educação em tempos de pandemia. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação UERJ, 2020. v. 1. p. 1-3.
2. **ADAM, J.M.**. AS PROPOSTAS PARA A GESTÃO ESCOLAR NO PANORAMA DA PERFORMATIVIDADE. In: XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2019, Curitiba. Anais do XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação. Brasília: ANPAE, 2019. p. 259-263.
3. **ADAM, J.M.**. XLI - GESTÃO ESCOLAR, CONFLITOS E AS PROPOSTAS DA PEDAGOGIA INSTITUCIONAL Joyce Mary Adam 176. In: VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação e IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2018, Lleida/Espanha. Gestão pedagógica, organização curricular, qualidade da educação, direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social. BRASÍLIA: ANPAE, 2018. v. 3. p. 176-180.
4. **SILVA, J. M. A. P. E.**; VIEIRA, J. C. . VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR. In: II Encontro de Integração entre Graduação e Pós-Graduação em Educação e Educação Matemática, 2007, 2007, Rio Claro. Anais do II Encontro de Integração entre |Graduação e Pós-graduação em educação e educação matemática, 2007. p. 01-08.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ADAM, J.M.**. ELABORAÇÃO DE INDICADORES PARA ANALISAR PROGRAMAS DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA ESCOLAR: ELEMENTOS PARA REFLEXÃO. In: III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO, 2018, Braga. Infância(s) e Juventude(s) na educação contemporânea. Braga-Universidade do Minho, 2018. v. 01. p. 01-02.
2. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . DIFFÉRENCE CULTURELLE, CLIMAT ORGANISATIONNEL ET VIOLENCE SCOLAIRE. In: XIIIéme CONGRÈS ARIC 2011, 2011, SHERBROOK. LES DIVERSITÉ AU COEUR DE LA RECHERCHE INTERCULTURELLE: HARMONIES E DISSONANCES, 2011.
3. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . O PROTAGONISMO DE VIOLÊNCIA E OS MODOS DE INSERÇÃO SOCIAL DOS. In: XXXIII CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA, 2011, MEDELIN. MEMÓRIAS SIP, 2011. p. 1006-1007.
4. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. ; Fernandes Villanueva, N.C. ; REVILLA CASTRO, J. C. . VIOLENCE DES JEUNES ET VIOLENCE SCOLAIRE -UNE ÉTUDE COMPARATIVE ENTRE LE BRÉSIL ET L'ESPAGNE. In: Colloque de L, 2006, Lille- França. L'école, lieu de tension et de médiations: quels effets sur les pratiques scolaires. p. 01-01.
5. Fernandes Villanueva, N.C. ; Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; REVILLA CASTRO, J. C. . BRASILIAN YOUTH EXPLANATIONS AND LEGITIMATION OF VIOLENCE. In: International Society of Political Psychology, 2006, Barcelona. The Political Psychology of Liberation, the Political Psychology of Oppression. p. 01-01.
6. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A LEITURA CIENTÍFICA COMO LEITURA DE MUNDO. In: 15 CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 2005, CAMPINAS. CADERNO DE RESUMOS. CAMPINAS: UNICAMP, 2005. v. 01. p. 62-62.
7. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Cultura Escolar e Aperfeiçoamento de Educadores: um projeto em parceria entre a Unesp/Rio Claro e a Prefeitura Municipal de Rio Claro. In: XXI Simpósio Brasileiro/III Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2003, Recife. Livro de Resumos, 2003.
8. **SILVA, J. M. A. P. E.**; PINAFFO, Jaqueline . Considerações Preliminares sobre as Novas Dimensões Curriculares. In: V ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2002, Águas de Lindóia. Anais do V Encontro de Pesquisa

da Região Sudeste, 2002.

9. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Estudo Sobre o Clima Organizacional de Uma Escola Municipal: Subsídios para Elaboração de Uma Política de Aperfeiçoamento de Educadores. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2002, Goiânia. Igualdade e Diversidade na Educação, 2002. v. 1. p. 92-93.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Profissionais de Química e a nova realidade da indústria. In: XLII Congresso Brasileiro de Química: Química, Energia e Desenvolvimento, 2002, Rio de Janeiro. Anais do XLII Congresso Brasileiro de Química, 2002. v. 1. p. 14-14.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.**; SILVA, A. T. . O Programa de Gestão da Qualidade na Unesp. In: II Colóquio de Gestion Universitária en America dell Sur, 2001, Mar del Plata. Anais do II Colóquio de Gestión Universitária, 2001.
12. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Subsídios para Implementação de um Centro de Inovações Pedagógicas. In: IV Simpósio em Filosofia da Ciência, 2001, Marília. IV Simpósio em Filosofia e Ciências/ Resumos, 2001. v. 1. p. 172-173.
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**. As organizações como Cultura. Um estudo na Perspectiva da Administração Educacional. In: III CONGRESSO LATINO AMERICANO DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 1997, CAMPINAS. Anais do Congresso Latino Americano de Administração da Educação, 1997.
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Modelos de Gestão e Perfil Profissional. In: 5a. reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisadores Nikkeis, 1997, Águas de Lindóia, 1997.
15. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O Projeto da Escola e a realidade Educativa: Uma Leitura através da Gestão Escolar. In: II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO ALGARVE, 1996, FARO. Anais do Congresso, 1996.
16. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Treinamento na Empresa e Cultura Organizacional. In: VIII CONGRESSO ESTADUAL DOS SOCIOLOGOS-SP, 1995, São Paulo, 1995.
17. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Projeto integrado de Intervenção Escolar. In: 1o. Congresso de Formação e Cooperação entre Países Lusófonos, 1995, Faro. Formação Inicial e Continuada de Professores, 1995.

Apresentações de Trabalho

1. **ADAM, J.M.**; COUTINHO, F. O. R. . A mediação de Conclitos como Instrumento Democrático e a Educação Emancipadora.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **ADAM, J.M.**. ~Mediação de Conflitos na Escola: conceitos e propostas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **ADAM, J.M.**. LIFE PROJECT AND IMAGINARY ABOUT SCHOOL: studying two schools in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **ADAM, J.M.**. Indicators of Evaluation of policies to prevent School Violence: a case study in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **ADAM, J.M.**. Imprensa e volência escolar: um estudo comparado entre Brasil e França. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. VELLIS, Valéria ; **ADAM, J.M.** . Politicas Publicas para a educação de jovens e Adultos no Brasil: desafios e potencialidades. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
7. **ADAM, J.M.**. Synthèse des politiques de formation des enseignants au Brésil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. STENICO, J. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . AS POLITICAS PARA A JUVENTUDE EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO E TRABALHO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. LOPES, C. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . ENSINO MEDIO PARA QUE E PARA QUEM?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . THE IMAGINARY ABOUT THE SCHOOL AND THE POSSIBILITIES OF AN EQUALITARIAN SCHOOL: A STUDY ON THE BRAZILIAN STATE SCHOOLS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . SCHOOL PROTECTION SYSTEM: PROTECTING WHO, FROM WHOM?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **SILVA, J. M. A. P. E.**; SCOTUZZI, C. A. S. ; Herminio, A. B. . IMAGINÁRIO DE PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS E CONFLITO NA ESCOLA.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . PROFISSÃO PROFESSOR: IMAGENS DO SENTIMENTO DE INSEGURANÇA NA ESCOLA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLENCIA ESCOLAR E INDISCIPLINA NO COTIDIANO DA ESCOLA: concepções e formas de enfrentamento. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLÊNCIA ESCOLAR E CRIMINALIZAÇÃO DAS RELAÇÕES NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS NO BRASIL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **SILVA, J. M. A. P. E.**. CONFLITOS NA ESCOLA: INCIVILIDADES, INDISCIPLINA OU CRIMINALIDADE?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLENCIA DE JOVENS E VIOLENCIA ESCOLAR: PANORAMA GERAL, CONCEITOS E DESAFIOS.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. LANZONI, S. L. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . VIOLÊNCIA ESCOLAR: Um panorama teórico sobre seu significado. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Liderança e gestão escolar: uma análise do Programa Progestão. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . MAGINAIRE, CULTURE GLOBALE ET VIOLENCE SCOLAIRE: UNE PROPOSITION D'ÉTUDE COMPARÉE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **SILVA, J. M. A. P. E.**; LANZONI, S. L. . CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIA ESCOLAAR:UM ESTUDO COMPARADO-BRASIL-ESPANHA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. LANZONI, S. L. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-ESPANHA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
23. **SILVA, J. M. A. P. E.**; REVILLA CASTRO, J. C. . A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO COMO UM DOS ENFOQUES DE ANÁLISE DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **Joyce M. A. De Paula e Silva**; FONSECA, D. C. . JUVENTUDE, EDUCAÇÃO, VIOLÊNCIA E PERSPECTIVAS DE FUTURO. Campinas: Linceu, 2020 (Coordenação de Numero de Periódico).
2. **Joyce Mary Adam**; FONSECA, D. C. . JUVENTUDE, EDUCAÇÃO, VIOLÊNCIA E PERSPECTIVAS DE FUTURO. Campinas, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. **SILVA, J.M.A.P.**; VAIDERGORN, J. . Corpo e educação: história, práticas e formação. São Paulo: Zeppelini Publishers, 2018 (Coordenação de Numero de Periódico).
4. **ADAM, J.M.**. Revista Coletiva- Violência Escolar. Recife: Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), 2016 (Coordenação de Numero de Periódico).
5. CAMARGO, M. R. M. ; **ADAM, J.M.** . Cadernos do Cedes- Formação continuada e práticas formadora. Campinas: Cortez, 2015 (Coordenação de Numero de Periódico).
6. **ADAM, J.M.**; VAIDERGORN, J. . Cadernos do Cedes- Educação e Trabalho. Campinas: Cortez, 2014 (Coordenação de Numero de Periódico).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Circuito Gestão. 2000.

Trabalhos técnicos

1. **ADAM, J.M.**. Rites de passage et mal de vivre adolescent. 2019.
2. **ADAM, J.M.**. Educação Superior: um estudo de caso no curso superior de Gestão Pública do Instituto Federal do Nordeste. 2018.
3. **ADAM, J.M.**. Revista Perspectivas em Psicologia- Vol 15, no. 1. 2018.
4. **ADAM, J.M.**; KATTAR, A. . Comitê científico do 2º colloque international en sciences de l'éducation. 2018.
5. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Observatório da vida nas escolas: reflexões para pensar o trabalho docente e o clima de escola.. 2013.
6. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Avaliação da aceitação social de um programa para prevenir violência escolar: Programa Violência Nota Zero. 2013.
7. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Gestão escolar e formação do Pedagogo: relações e implicações a partir da análise de -- Projetos Político-Pedagógicos de universidades públicas.. 2013.
8. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A diversidade e a produtividade de gêneros textuais na formação de professores. 2013.
9. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O ensino medio e os jovens: descrevendo as tensões do cotidiano escolar. 2013.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLENCIA ESCOLAR; POLITICAS PUBLICAS E PRATICAS EDUCATIVAS NO MUNICIPIO DE FOZ DO IGUAÇU. 2012.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Conhecimento, campo científico e relações de poder na universidade. 2011.
12. PRIOTTO, E.P. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . VIOLENCIA ESCOLAR: POLITICAS PUBLICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS. 2011.
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A HISTÓRIA DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA. 2011.
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**; GUILHERME, C.C.F. . RELATÓRIO AO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2011.
15. **SILVA, J. M. A. P. E.**. PARA QUE SERVEM AS ESCOLAS LATINO-AMERICANAS: SONHOS E PERSPECTIVAS. 2010.
16. PACHECO E ZAN, D. ; GUIMARAES, A. M. ; SILVA, J.H. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Comissão Científica do I Seminário Violar- Problematicando as Juventudes na Contemporaneidade. 2010.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Violencia Escolar. 2013. 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **ADAM, J.M.**. A mediação de Conflitos na escola. 2019. (palestra).
2. **ADAM, J.M.**. As propostas de enfrentamento de conflitos e da violência nas escolas públicas a partir do ano 2000. 2016. (Relatório de pesquisa).
3. **ADAM, J.M.**. VIOLENCIA ESCOLAR E IMPRENSA. 2015. (Relatório de pesquisa).
4. **ADAM, J.M.**. Gestão da escola e violência escolar. 2015. (palestra).
5. **SILVA, J. M. A. P. E.**. JOVENS, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO; uma trajetória de pesquisa.. 2013. (palestra).
6. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLENCIA ESCOLAR E CRIMINALIZAÇÃO DAS RELAÇÕES NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS NO BRASIL.. 2012. (palestra).
7. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . VIOLENCIA ESCOLAR: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES E POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. LIMA, F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . Políticas e gestão da educação. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
9. Salles, L. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . VIOLENCIA DE JOVENS E VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDO SOB A ÓTICA DO IMAGINÁRIO ESCOLAR E DA INSERÇÃO SOCIAL. 2011. (Relatório de pesquisa).
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**. LE SYSTÈME D'ÉDUCATION BRÉSILIEN. 2011. (palestra).
11. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . clima organizacional da escola e violência escolar. 2010. (Relatório de pesquisa).
12. **SILVA, J. M. A. P. E.**; RODRIGUES, R. ; REVILLA CASTRO, J. C. ; DOMINGUEZ BILBAO, R. . CLIMA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA E VIOLENCIA ESCOLAR. 2009. (Relatório de pesquisa).
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**. AVALIAÇÃO : O QUE SE FAZ COM ELA?. 2009. (palestra).

14. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O IDH E A REALIDADE EDUCACIONAL: O LOCAL E O GLOBAL. 2007. (palestra).
15. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. ; REVILLA CASTRO, J. C. . METODOLOGIAS DA PESQUISA EM CIENCIAS SOCIAIS. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . Violência Escolar. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
17. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Legislação Educacional. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para curso de especialização).
18. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Metodologia de Pesquisa com Grupos Focais em Educação. 2006. (palestra).
19. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O PEDAGOGO E A GESTÃO PARTICIPATIVA. 2006. (palestra).
20. **SILVA, J. M. A. P. E.**. CONCEITOS DE AUTORIDADE E PROTAGONISMO JUVENIL. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
21. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Perspectivas da gestão escolar em função das diferentes modalidades educacionais. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para curso de especialização).
22. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O Papel da Gestão na Educação. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para curso de especialização).
23. **SILVA, J. M. A. P. E.**. HISTÓRIA ESCOLA E POLÍTICA EDUCACIONAL. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para curso de especialização).
24. **SILVA, J. M. A. P. E.**. ?Cultura nacional e política educacional: um estudo do comportamento das organizações educacionais frente à cultura nacional?. 2005. (Relatório de pesquisa).
25. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A LDB E OS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
26. **SILVA, J. M. A. P. E.**. A LDB E OS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO. 2003. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - material didático para curso de extensão).
27. **SILVA, J. M. A. P. E.**. OS NOVOS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR. 2001. (palestra).
28. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Relatório do Projeto de Políticas Públicas-FaseI. 2000. (Relatório de pesquisa).
29. **SILVA, J. M. A. P. E.**. Educação e Cultura Organizacional: Um Estudo de Duas Escolas da Região de Rio Claro. 1999. (Relatório de pesquisa).
30. **SILVA, J. M. A. P. E.**. AS RELAÇÕES HUMANAS NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR. 1997. (palestra).
31. **SILVA, J. M. A. P. E.**. RELAÇÕES HUMANAS NO COTIDIANO DA ESCOLA. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
32. **SILVA, J. M. A. P. E.**. O PROJETO PEDAGOGICO E AS RELAÇÕES NA ESCOLA. 1996. (palestra).
33. **SILVA, J. M. A. P. E.**. AVALIAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA CRITICA. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **SILVA, J. M. A. P. E.**. I CICLO DE EXPOSIÇÃO PRATA DA CASA. 2000 (Exposição de Arte).

Demais trabalhos

1. **SILVA, J. M. A. P. E.**. CURSO DE FORMAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL- SALA AMBIENTE PLANEJAMENTO E PRATICAS DA GESTAO ESCOLAR. 2011 (curso de extensão) .
2. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Colares, M.L.I. . CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. 2011 (curso de extensão) .
3. **SILVA, J. M. A. P. E.**. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO. 2005 (MINICURSO) .
4. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . CONCEITOS DE AUTORIDADE E PROTAGONISMO JUVENIL. 2004 (curso de extensão) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **ADAM, J.M.**; ARAGAO, J. E. O. S.; FALSARELLA, A. M.. Participação em banca de João Marcos Vitorino dos Santos. Clima escolar e as relações de convivência na escola. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
2. **SILVA, M.**; **ADAM, J.M.**; PAULA, L.. Participação em banca de DeisianeNarry Souza Carvalho. A percepção de gestores sobre a violência em espaço escolar: diálogo humanizado. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
3. **ADAM, J.M.**; FALSARELLA, A. M.; ARAGAO, J. E. O. S.. Participação em banca de João Marcos Vitorino dos Santos. Clima escolar e as relações na escola. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
4. **ADAM, J.M.**; NASCENTE, R. M. M.; CONTI, C. L. A.. Participação em banca de Cassiana Gardini Franco. O bullying nas escolas públicas de educação básica. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
5. **NASCENTE, R. M. M.**; CONTI, C. L. A.; **ADAM, J.M.**. Participação em banca de CASSIANA GARDINI FRANCO. O BULLYING EM PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS BRASILEIRAS NAS BASES DE DADOS SCIELO E CAPES ENTRE 2008-2018. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.

6. LUIZ, M. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; SILVA, F. C.. Participação em banca de Paola Karuliny Guarnieri. Crianças e Jovens em situação de vulnerabilidade e a naturalização da(s) violência(s). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
7. DINIZ, M. A. C.; SOUZA, M. A.; **ADAM, J.M.**. Participação em banca de Claudia Righi de Carvalho. Gestores Iniciais no ensino fundamental: trajetórias, desafios e possibilidades. 2018. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais) - Universidade de Taubaté.
8. FONSECA, D. C.; **ADAM, J.M.**; FRANCISCO, M. V.. Participação em banca de Débora Cardoso de Campos. Reinseção escolar de jovens em cumprimento de medida socioeducativa: a visão dos educadores. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
9. **SILVA, J. M. A. P. E.**; LUIZ, M. C.; SILVA, F. C.. Participação em banca de Nádia Perez Pino. Os discursos sobre violência nos programas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.; PACHECO E ZAN, D.. Participação em banca de Jéssica Thomazini. Reflexão sobre os princípios de políticas públicas de juventude e educação: uma pesquisa documental acerca da participação cidadã no programa Pro-jovem Urbano. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.; ZAN, D. D. P. E.. Participação em banca de Jéssica Thomazini. Projovem Urbano: análise das dimensões conceituais de juventude, participação e cidadania. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
12. FONSECA, D. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; SOUZA, T. R. P.. Participação em banca de Vanessa de Jesus Krominski. Reinseção Escolar de crianças e adolescentes em situação de rua em Brasília. 2016. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**; ABDIAN, G. Z.; SCOTUZZI, C. A. S.. Participação em banca de Jeferson Mello Souza. A construção da carreira docente no sistema municipal de ensino de Rio Claro. 2015. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
14. SILVA, M.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; SCHILLING, F. I.. Participação em banca de Adriele Gonçalves da Silva. Percepções de professoras e professores sobre a violência que viveram na família e na escola. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
15. BRYAN, N. P.; COAN, M.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Joselaine de Godoy Stenico. A relação educação e trabalho na legislação educacional brasileira: política pública, contexto econômico e social. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
16. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; COSTA, S. L.. Participação em banca de PAULA CRUZ GOITEIN RODRIGUES. ESTILOS PARENTAIS E VIOLÊNCIA: OS MODOS DE TUTELA E A RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO DOS FILHOS NA ESCOLA. 2014. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
17. Herminio, A. B.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.; VIANNA, C. P.. Participação em banca de ANA BEATRIZ HERMINIO. VIOLÊNCIA ESCOLAR E A EXPECTATIVA DE COMPORTAMENTO FEMININO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES(AS) E GESTORES. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
18. Salles, L. M. F.; COSTA, S. L.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Luciano Pléz. CARPINTARIAS DO UTIL: REFLEXÕES SOBRE COMPONENTES DA UTILIDADE DA ESCOLA. 2013. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
19. PAIVA, C. F. L.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F.; COSTA, G. L. M.. Participação em banca de Camila Ferreira Lopes Paiva. OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO PROFISSIONAL DOS JOVENS QUE FREQUENTAM O ENSINO MÉDIO PÚBLICO E PRIVADO. 2013. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
20. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; LANZONI, S. L.. Participação em banca de PAULA CRUZ GOITEIN. ESTILOS PARENTAIS E VIOLÊNCIA: OS MODOS DE TUTELA E A RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO DOS FILHOS NA ESCOLA. 2013. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
21. **SILVA, J. M. A. P. E.**; BARBOSA, J. G.; ALVES, L.. Participação em banca de EDILENE PINHEIRO DAMASCENO. CERTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DIRETORES ESCOLARES NA BAHIA: IMPLEMENTAÇÃO POLÍTICA E VISÃO DOS SUJEITOS AVALIADOS. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
22. Muranaka, M.A.S.; OLIVEIRA, Cleiton; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de CLAUDIA APARECIDA HARDT DA SILVA. GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: um estudo do Conselho Municipal de Educação de Rio Claro. 2009. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
23. ADRIÃO, T. M. F.; BITTENCOURT UHLE; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de CLAUDIA APARECIDA SORGON SCOTUZZI. GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS E PROGESTÃO: QUE RELAÇÃO É ESTA?. 2008. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
24. Muranaka, M.A.S.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; OLIVEIRA, Cleiton. Participação em banca de CLAUDIA APARECIDA HARDT DA SILVA. GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: UM ESTUDO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO CLARO. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
25. OLIVEIRA, R. L. P.; LEITE, R. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de ELISÂNGELA LELIS DA CUNHA. Impactos do Fundef na educação infantil no município de Franca. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
26. **SILVA, J. M. A. P. E.**; OLIVEIRA, Cleiton; GIOVANI, L. M.. Participação em banca de DAIANE ROBERTA FERNANDES BASSO SEGURA. CLIMA ORGANIZACIONAL ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
27. OLIVEIRA, R. L. P.; LEITE, R. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de ELISÂNGELA LELIS DA CUNHA. Impactos do Fundef na educação infantil no município de Franca. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
28. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; SANCHES, E. M.. Participação em banca de Gina Sanchez. O programa escola da família e o protagonismo juvenil: um panorama de 2003 a 2006. 2007. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
- 29.

- SILVA, J. M. A. P. E.;** HELOANI, J. R. M.; CAMARGO, M. A.. Participação em banca de Carlos Alberto Harmitt. As imagens Organizacionais de uma Escola Pública e seus padrões de mudança. 2007. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
30. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Cleiton; Ferreira, J.R.. Participação em banca de ALICE BARROS FONSECA. UM OLHAR SOBRE A ATUAÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA DA REDE ESTADUAL PAULISTA A PARTIR DE SUA PERCEPÇÃO: O CASO DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE PIRACICABA-SP. 2006. Dissertação (Mestrado em curso de mestrado em educação) - UNIMEP.
31. **SILVA, J. M. A. P. E.;** TUPY, M. I. N.; CASTELLAR, S. M. V.. Participação em banca de JOSÉ FERREIRA DE MELO JUNIOR. O papel exercido pelo assistente técnico pedagógico-ATP- no processo de formação continuada do professor da escola pública do Estado de São Paulo. 2006. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
32. Muranaka, M.A.S.; Pinto, J.M.R.; **SILVA, J. M. A. P. E.** Participação em banca de PAULA MEDEIROS PRADO SILVESTRINI. CONSELHO DE ESCOLA: ESPAÇO DE LIMITES E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2006. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
33. **SILVA, J. M. A. P. E.;** MINTO, C. A.; Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de Maria Cristina R. O'Reilly. Projeto Veredas : a experiência de formação à distância, proposta pelo governo de Minas. 2005. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
34. **SILVA, J. M. A. P. E.;** VAIDERGORN, J.; Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de Wagner Garrido dos Santos. Perfil da Diretoria Acadêmica, um estudo nas Universidades Estaduais Paulistas. 2005. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
35. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Gentilini, J.A.; VAIDERGORN, J.. Participação em banca de Sonia Lopes Lanzoni. Cultura Organizacional: zona de invisibilidade da organização escolar. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL- Araraquara.
36. **SILVA, J. M. A. P. E.;** NOVAES NETO, A. F.; GONZALEZ, E. T. Q.. Participação em banca de Renato Wanderley de Souza Lima. Direito e Contra-Reforma no Brasil: uma abordagem Weberiana das Relações de Poder(1822-1827). 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Direito) - Universidade Metodista de Piracicaba.
37. **SILVA, J. M. A. P. E.;** MINTO, C. A.; Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de Maria Cristina Ravanelli O'Reilly. Projeto Veredas: a experiência de formação à distância, proposta pelo Governo de Minas Gerais como parte das políticas atuais para a formação de professores no Brasil. 2005. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
38. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Cleiton; Ferreira, J.R.. Participação em banca de Alice Barros Fonseca. Um Olhar sobre a atuação do diretor de escola da rede estadual paulista: o caso da diretoria regional de ensino de Piracicaba. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
39. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Cleiton; VAIDERGORN, J.. Participação em banca de WAGNER GARRIDO DOS SANTOS. O PERFIL DA DIRETORIA ACADÊMICA, O ADMINISTRATIVO E O PEDAGÓGICO: UM ESTUDOS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS PAULISTA. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
40. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Cleiton; VAIDERGORN, J.. Participação em banca de WAGNER GARRIDO DOS SANTOS. O PERFIL DA DIRETORIA ACADÊMICA, O ADMINISTRATIVO E O PEDAGÓGICO: UM ESTUDOS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS PAULISTA. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
41. **SILVA, J. M. A. P. E.;** KAWAMURA, Lili K.; DAWBOR, L.. Participação em banca de Luiz Antonio Vilalta. Cursos Sequenciais de Formação Específica. 2003. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Metodista de São Paulo.
42. **SILVA, J. M. A. P. E.;** VAIDERGORN, J.; SOUZA, A. N.. Participação em banca de Géssica Priscila Ramos. O Outro Lado da Valorização do FUNDEF. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
43. **SILVA, J. M. A. P. E.;** KAWAMURA, Lili K.; SOUZA, Lucy Aparecida de. Participação em banca de Raimundo Donizete de Camargo. Perfil dos Alunos Ingressantes e sua influência no caráter de excelência em uma Universidade: o Caso Unicamp.. 2003. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Metodista de São Paulo.
44. **SILVA, J. M. A. P. E.;** RIVERO, Cléia Maria da Luz; BOAVENTURA, Elias. Participação em banca de Aurora Joly Penna Neta. Histórias e Práticas educativas de duas professores de português. 2002. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Universidade Metodista de Piracicaba.
45. **SILVA, J. M. A. P. E.;** RIVERO, Cléia Maria da Luz; GURGEL, C'elia Marguti Do Amaral. Participação em banca de Cleudete Gomes de Freitas. A Organização do Trabalho Docente nas Aulas de Português do Ensino Médio. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de Piracicaba.

Teses de doutorado

1. LOPES, R. E.; **Joyce Mary Adam**; MARTINS, M. F.; MALFITANO, A. P. S.; GROppo, L. A.. Participação em banca de Júlio Cesar Francisco. Jovens nas Mãos da Justiça: a experiência socioeducativa interinstitucional de São Carlos. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
2. LUIZ, M. C.; **Adam, Joyce Mary**; NASCENTE, R. M. M.; PIRES, L. M. F.; GOMES, R. M.. Participação em banca de Rafaela Marchetti. Violências, Conflitos e Indisciplinas: discursos em três escolas municipais de educação básica. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
3. BRYAN, N. P.; **SILVA, J.M.A.P.**; DOTAVIANO, I. M. L.; LEITE, S. F.; SACILOTTO, J. V.. Participação em banca de Marcelo Aparecido Phaiffer. Os processos de Gestão, planejamento e desenvolvimento de Instituições de Ensino Superior Públicas, Confessionais-Comunitárias do Brasil: uma análise comparativa dos PDIs. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
4. **ADAM, J.M.**; BRYAN, N. P.; STERING, S. M. S.; BORGHI, R. F.; CASAGRANDE, ANA LARA. Participação em banca de MARCELA SOARES POLATO PAES. EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DA FORMAÇÃO OFERECIDA AOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE SÃO PAULO. 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
5. Salles, L. M. F.; **ADAM, J.M.**; AQUINO, J. G.; PECHULA, M. R.; SCOTUZZI, C. A. S.. Participação em banca de Luciano Plez de Melo. Sulcando escolas: ensaios sobre lavras de espaços escolares. 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação)

- Instituto de Biociencias/Unesp.

6. **ADAM, J.M.**; BRYAN, N. P.; BORGHI, R. F.; Pinto, J.M.R.; Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de Joselaine Andreia de Godoy Stenico. A participação do setor empresarial na política educacional brasileira e a discussão da qualidade da educação. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
7. CONTI, C. L. A.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; LIMA, E. F.; MARQUES, W.; ROTHEN, J. C.. Participação em banca de Rozemeiry dos Santos Marques Moreira. Política de Avaliação de Sistema e a gestão do resultado da Prova Brasil na Escola. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
8. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; Fernandes Villanueva, N.C.; MARTINS, R. D.; ASSIS, A. E. S. Q.. Participação em banca de Adriana Ferreira Serafim de Oliveira. As políticas Públicas de enfrentamento à violência contra a mulher na legislação e nos depoimentos. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
9. GUALTIERI, R. C. E.; **ADAM, J.M.**; CARVALHO, M. F.; MARTINS, E.; MACHADO, A. M.. Participação em banca de Vanessa Alvim Kling Ferraz de Carvalho. Entre a individualização da criança e o ensino simultâneo: representações de educadores do ensino público e privado paulista sobre dificuldades escolares. 2018. Tese (Doutorado em Educação e Saúde na Infância e Adolescência) - Universidade Federal de São Paulo.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F.; FERNANDEZ, F. H.; BOTLER, A. M. H.; FONSECA, D. C.. Participação em banca de Liliane Pereira de Souza. Violência e Não Violência: imagens e representações e jovens do ensino médio. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
11. RIARD, E.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; CHAFIQI, F.; JOVELIN, E.; WALLET, J.W.; MOKOUNKOLO, R.. Participação em banca de Fatima Mouhieddine. LES ENJEUX CULTURELS DANS LES RELATIONS DE COUPLES MIXTES RESIDANT AU MAROC : CAS DES MAROCAINES en couple AVEC DES FRANÇAIS. 2017. Tese (Doutorado em Doctort en psychologie sociale clinique)) - Université Picardie Jules Verne.
12. **SILVA, J. M. A. P. E.**; BORGHI, R. F.; CONTI, C. L. A.; HEREDERO, E. S.; JEFFREY, D. C.. Participação em banca de Ana Lara Casagrande. Gestão Pública da Educação Paulista: a carreira docente e o novo ensino médio.. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
13. ABDIAN, G. Z.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; BENELLI, J. S.; WERLE, F. O. C.; BARREIRO, I. M. F.. Participação em banca de Maria Eliza Nogueira Oliveira. Qualidade da Educação escolar: discursos, práticas e representações sociais. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Unesp- FFC de Marília.
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**; BRYAN, N. P.; AGUILAR, L.E.; CARDOSO, L. D.; VENCO, S. B.. Participação em banca de Raquel Honorato da Silva. A Vulnerabilidade Juvenil e as Políticas Sociais em Campinas. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
15. BRYAN, N. P.; AGUILAR, L.E.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; JEFFREY, D. C.; COLARES, M. L. I. S.. Participação em banca de Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos. Análise da Implementação do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica em estados da região Norte do Brasil. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
16. **SILVA, J. M. A. P. E.**; DIAS, R.; JEFFREY, D. C.; MALHEIRO, T. I. R. C.. Participação em banca de Silvia Matia dos Santos Stering. O desafio da qualificação para o trabalho na perspectiva do Projea no IFMT- política, fato e possibilidades. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.
17. **SILVA, J. M. A. P. E.**; BORGHI, R. F.; SCHROEDER, T. M. R.; BADIA, D. D.; VIEIRA, A. M.. Participação em banca de ROSANA CRISTINA CARVALHO FRAIZ. O IMAGINARIO DE PODER E AUTORIDADE E A GESTÃO ESCOLAR. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
18. Salles, L. M. F.; PACHECO E ZAN, D.; GONCALVES, L. A. O.; FONSECA, D. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de CLAUDIA APARECIDA SORGON SCOTUZZI. SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR:ANALISE DE UMA POLITICA DE PREVENÇÃO À VIOLENCIA ESCOLAR. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
19. **SILVA, J. M. A. P. E.**; AGUILAR, L.E.; SARTI, F.M.; FERNANDES, A. V. M.; PINTO, R.N.. Participação em banca de FLORENCE RODRIGUES VALADARES. IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE GOIANAI. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
20. **SILVA, J. M. A. P. E.**; AGUILAR, L.E.; SARTI, F.M.; FERNANDES, A. V. M.; PINTO, R.N.. Participação em banca de FLORENCE RODRIGUES VALADARES. IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE GOIANAI. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
21. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Muranaka, M.A.S.; BONATTO, F.R. DE O.; MATTOS, M. J. V. M.; PACHECO E ZAN, D.. Participação em banca de MARIA CRISTINA RAVANELLI DE BARROS O'REILLY. VIOLENCIA ESCOLAR E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES: POLITICAS, PROGRAMAS E AÇÕES-A EXPERIÊNCIA DE MINAS GERAIS. 2011. Tese (Doutorado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
22. LOUZADA, R.; Gentilini, J.A.; DAIBEN, A.M.L.; GEBARA, J.J.; REBEHY, P.C.P.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; VAIDERGORN, J.. Participação em banca de ROBERTO LOUZADA. O CONCEITO DE COMPETÊNCIA E O ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO: UM ESTUDO MULTICASOS. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
23. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F.; BARBOSA, J. G.; WILLIAMS, I.C. de A.; ROCHA, M.S.P.M.L.. Participação em banca de SONIA LOPES LANZONI. CLIMA ORGANIZACIONAL: FATOR DE PREVENÇÃO À VIOLENCIA ESCOLAR. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA.
24. **SILVA, J. M. A. P. E.**; SORRENTINO, M.; AVELAR, L. M.; HOFLING, E. M.. Participação em banca de Sandra Maria Faleiros Lima. Ogs-Uma Investigação sobre sua Natureza. 2002. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Doutorado

1. **Mary Adam, Joyce**; BRYAN, N. P.; ASSIS, A. E. S. Q.; VIEIRA, F. C. F.. Participação em banca de Salvador Soares de Melo Junior. Gestão Pública Escolar: uma análise da efetividade do princípio da transparência na gestão do PDDE nas escolas Públicas de Teófilo Otoni-MG.. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
2. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; ASSIS, A. E. S. Q.. Participação em banca de Adriana Ferreira Serafim de Oliveira. As políticas de enfrentamento à violência contra a mulher e os reflexos desse fenômeno na escola. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp.

3. **SILVA, J. M. A. P. E.;** LIMA, L. C. V.; DIAS, R.. Participação em banca de Valéria Aparecida Vieira Vellis. Um estudo de Políticas Públicas para o Atendimento da Educação de Jovens e Adultos no Brasil nos Últimos 10 anos. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
4. **SILVA, J. M. A. P. E.;** FONSECA, D. C.; FERNANDEZ, F. H.. Participação em banca de Liliâne Pereira de Souza. Violência e Não Violência: Imagens e representações de jovens do Ensino Médio. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
5. **SILVA, J. M. A. P. E.;** SCHILLING, F. I.; MACHADO, A. A.. Participação em banca de Rosemeire Marques Ribeiro Archangelo. Um olhar nas relações de convivência na escola: conflitos, violências e enfrentamentos. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
6. SERRA, M. H. M. D.; Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** STERING, S. M. S.. Participação em banca de Maria Helena Moreira Dias Serra.. A Educação de Jovens e Adultos, as políticas públicas que a norteia e o Projeto de Vida de seus Participantes. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
7. **SILVA, J. M. A. P. E.;** DIAS, R.; LIMA, L. C. V.. Participação em banca de Sílvia Maria dos Santos Stering. O desafio da qualificação para o trabalho na perspectiva do Proeja no IFMT. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
8. FONSECA, D. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** SOUZA, T. R. P.. Participação em banca de Vanessa de Jesus Krominski. Reinseção Escolar de crianças e adolescentes em situação de rua em Brasília. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Mestrado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
9. **SILVA, J. M. A. P. E.;** BRYAN, N. P.; JEFFREY, D. C.. Participação em banca de ANA FANNY DE OLIVEIRA BASTOS. ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO NORTE. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
10. PACHECO E ZAN,D.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** GUIMARAES, A. M.. Participação em banca de BEATRIS CRISTINA POSSATO. VIOLÊNCIAS ESCOLARES E O PROFESSOR MEDIADOR ESCOLAR E COMUNITÁRIO. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Salles, L. M. F.; BARBOSA, J. G.. Participação em banca de SONIA LOPES LANZONI. CLIMA ORGANIZACIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em EDUCAÇÃO ESCOLAR) - FCL-Araraquara.

Qualificações de Mestrado

1. ARAGAO, J. E. O. S.; **ADAM, J.M.;** ESCRIVAO FILHO, E.. Participação em banca de Guilherme Eduardo Lucas Knappe. Caminhos do Reitorado na Universidade Estadual Paulista: Da política da administração à administração política.. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro.
2. COSTA, A. C.; Pinto, J.M.R.; **ADAM, J.M.** Participação em banca de Antonio Perci Bueno de Moraes. A reforma Educacional de Temer: Protagonismo Juvenil ou renúncia do conhecimento.. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociências/Unesp.
3. LUIZ, M. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** SILVA, F. C.. Participação em banca de Paola Karuliny Guarnieri. Crianças e Jovens em situação de vulnerabilidade social e naturalização da(s) violência(as). 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
4. LUIZ, M. C.; SILVA, F. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.** Participação em banca de Nádia Perez Pino. Cartografia Discursiva de programas de prevenção e combate a violência da secretaria estadual de educação do estado de São Paulo. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
5. SILVA, M.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** SCHILLING, F. I.. Participação em banca de Adriele Gonçalves da Silva. Violência na infância e na juventude de professores: buscando a origem da violência da escola. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
6. COSTA, S. L.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Salles, L. M. F.. Participação em banca de Luciano Pléz. CARPINTARIAS DO UTIL: REFLEXÕES SOBRE COMPONENTES DA UTILIDADE DA ESCOLA. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
7. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** CIA, F.. Participação em banca de PAULA CRUZ GOITEIN. ESTILOS PARENTAIS E VIOLÊNCIA: OS MODOS DE TUTELA E A RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO DOS FILHOS NA ESCOLA. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
8. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Salles, L. M. F.; COSTA, G. L. M.. Participação em banca de Camila Ferreira Lopes Paiva. O projeto de vida do jovem contemporâneo. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ADAM, J.M.;** LEITE, C. D. P.; ARAGAO, J. E. O. S.. Participação em banca de Julia Marcelly Prates. Dificuldades de Aprendizagem e sua interface com situações de violência. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
2. **ADAM, J.M.;** ARAGAO, J. E. O. S.; AZEVEDO, M. A. R.. Participação em banca de Amanda Caroline Calixto. Música na Educação e suas implicações no ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
3. **ADAM, J.M.;** MIALHE, J.; BERTAGNA, R. H.. Participação em banca de Giovana Sant'Anna. A Educação Integral no Brasil: financiamento e gestão no programa Noivo mais Educação.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
4. **ADAM, J.M.;** BERTAGNA, R. H.; LEITE, C. D. P.. Participação em banca de Thaís de Melo Muniz. Políticas Públicas para Permanência Escolar de Jovens em conflito com a lei.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
5. **ADAM, J.M.;** BERTAGNA, R. H.; BORGHI, R. F.. Participação em banca de Vera Lúcia Stocco. A inclusão nas Atas do Conselho de Escola. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.

CLARO.

6. **ADAM, J.M.**; BERTAGNA, R. H.; BORGHI, R. F. Participação em banca de Thais de Souza Camargo. Os Impactos da progressão continuada no estado de SP: 20 anos após a implementação. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
7. **ADAM, J.M.**; BORGHI, R. F.; MIALHE, J. Participação em banca de Lucas de Oliveira Vestri Pedroso. O Processo de Elaboração da LDB 9374/96: um estudo da participação democrática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
8. BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; BERTAGNA, R. H.. Participação em banca de Gabriela das Graças Teixeira do Amaral. Desvelando a progressão continuada: sobre avaliação, reprovação e aprendizagem. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
9. BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; COSTA, A. C.. Participação em banca de Caroline Valencize. Órgãos Colegiados: potencialidades para uma gestão da escola pública. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
10. FONSECA, D. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; LEITE, C. D. P.. Participação em banca de Caroline Polido. Relação Família-Escola: (in) possibilidades de aproximação. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
11. BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; COSTA, A. C.. Participação em banca de Eliana Pazara Francisco. Ensino Fundamental de 9 anos: potencialidades e dificuldades de implantação. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
12. ARAGAO, J. E. O. S.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.. Participação em banca de Carla Magalhães Cortez. A violência da escola e o fracasso escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
13. **SILVA, J. M. A. P. E.**; ARAGAO, J. E. O. S.; BERTAGNA, R. H.. Participação em banca de Bruna Midori Melo. As abordagens da educação corporativa no banco de teses da Capes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
14. **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.; Salles, L. M. F.. Participação em banca de João Marcos Vitorino dos Santos. Justiça Restaurativa na escola: uma análise da proposta de Caxias do Sul. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
15. BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; LEITE, C. D. P.. Participação em banca de Glaciela Bernardes. As monitoras e o atendimento educacional em creches na rede municipal de Rio Claro. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
16. OLIVEIRA, Aurea Maria de; BONOTTO, D. M. B.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Leticia Costa de Macedo. Unesp, Unicamp e Usp: mapeando a produção acadêmica sobre disciplina, autoridade do professor e sanções de 2003 a 2013. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp.
17. FONSECA, D. C.; ARAGAO, J. E. O. S.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Bruna Ruiz. A imprensa e a produção de sentidos sobre a violência escolar. Análise do jornal o Estado de São Paulo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp.
18. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Muranaka, M.A.S.; AZEVEDO, M. A. R.. Participação em banca de Vanessa Garcia Vaz Moruzzi. Principais modificações na Pós-graduação no Brasil e suas implicações na qualidade de vida dos professores Universitários. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp.
19. Muranaka, M.A.S.; BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Gabriela D'arc de Souza. O funcionamento de uma escola de ensino integral na município de Rio Claro. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp.
20. BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; BERTAGNA, R. H.. Participação em banca de RAQUEL DE PROENÇA ESPASIANO. O FUNDEB E SEUS IMPACTOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL CONVENIADA; UM ESTUDO EM MUNICIPIOS PAULISTAS DE GRANDE PORTE. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
21. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.. Participação em banca de VIVIAN SANTOS SILVA. OS DIFERENTES ESPAÇOS E AS ATIVIDADES DE LAZER DOS JOVENS: ESTUDO EM UM BAIRRO DE PERIFERIA DE RIO CLARO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
22. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C.. Participação em banca de LARISSA PAOLA ALVES DE SOUZA. A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA DO JOVEM; UM ESTUDO EM UMA ESCOLA PÚBLICA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
23. BORGHI, R. F.; BERTAGNA, R. H.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de GABRIELA FRANCO SUBTIL. O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PERIÓDICOS NACIONAIS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
24. Muranaka, M.A.S.; ARAGAO, J. E. O. S.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de FERNANDA PAES DE ANDRADE. POLÍTICA DE INCLUSÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE RIO CLARO/SP. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
25. Salles, L. M. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.**; Rossi, C.R.. Participação em banca de CAMILA MARCELI PIMPINATO. AGRESSIVIDADE INFANTIL: ANÁLISE A PARTIR DE ARTIGOS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
26. BORGHI, R. F.; TUPY, M. I. N.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de MAGALLY DE BRITO COSTA. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: UM BREVE PANORAMA DE SUA IMPLANTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PIRASSUNUNGA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
27. BORGHI, R. F.; MIALHE, J.; **SILVA, J. M. A. P. E.**. Participação em banca de Roseane Aparecida da Silva Cassab. A Municipalização do Ensino Fundamental e a valorização do trabalho docente. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro.
28. **SILVA, J. M. A. P. E.**; CAMARGO, M. A.; Salles, L. M. F.. Participação em banca de Julia Nunes Cerqueira dos Passos. As Práticas Disciplinares Aplicadas aos Alunos da 4ª série de uma escola Municipal de Rio Claro. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
29. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Muranaka, M.A.S.; Pinto, J.M.R.. Participação em banca de CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO. A IMPLANTAÇÃO DA LEI MUNICIPAL NO. 5081, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2001, NO MUNICÍPIO DE PIRACICABA: UMA

- ANÁLISE DO PROGRAMA 'BOLSA CRECHE'. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
30. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Muranaka, M.A.S.; BORGHI, R. F. Participação em banca de LUCIANE IAMONTE RIBEIRO. AS CONCEPÇÕES DE DIRETOR COMPETENTE: O QUE SE ESPERA DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
 31. **SILVA, J. M. A. P. E.;** TUPY, M. I. N.; DIAS, R.. Participação em banca de ANGELA STRADA RAAB. EDUCAÇÃO CORPORATIVA: UM ESTUDO DA RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
 32. MIALHE, J; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de ROSEMEIRE MARQUES RIBEIRO ARCHANGELO. O PRINCÍPIO DA NÃO CUMULATIVIDADE DE CARGOS E FUNÇÕES PÚBLICAS: PERSPECTIVAS HISTÓRICO-JURÍDICAS. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
 33. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Aurea Maria de. Participação em banca de Elaine Cristina Poncio. Estudo exploratório sobre a concepção de indisciplina, segundo perspectiva de educadores que atuam na 1a. série do ensino fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
 34. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Muranaka, M.A.S.. Participação em banca de Eloá Teles de Souza Crajol Delvage. A reorganização física da rede de ensino fundamental paulista vista da EE Prof. Alcides G. Zagatto. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
 35. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Muranaka, M.A.S.; CAMARGO, M. R. M.. Participação em banca de ALINE MARTA DE SOUZA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro.
 36. PIETROBON, R. U. S.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Participação em banca de Roseneli Ursulino da S. pietrobon. Um mapeamento das funções pedagógicas executadas numa empresa da cidade de Araras. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro.
 37. Martins, R.H.Z.; Mazza, D.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Participação em banca de Regina Helena Zacharias Martins. Relação família-escola: o inevitável encontro. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **ADAM, J.M.;** ARAGAO, J. E. O. S.. Contratação de um professor da área de sociologia do depto. de Educação. 2019. Instituto de Biociencias/Unesp.
2. **SILVA, J. M. A. P. E.;** BORGHI, R. F. Concurso Publico para contratação de professor substituto para o conjunto das disciplinas: Política Educacional e Avaliação Educacional. 2017. Instituto de Biociencias/Unesp.
3. ARAGAO, J. E. O. S.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Concurso Publico para contratação de um professor Substituto para o conjunto das disciplinas: Introdução à Sociologia da Educação e Dimensões Sociológicas da Educação Física. 2017. Instituto de Biociencias/Unesp.
4. BORGHI, R. F.; COSTA, A. C.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGOGICO. 2012. UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
5. Muranaka, M.A.S.; BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** POLITICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. 2011. UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
6. PERES, J.R.R.; AGUILAR, L.E.; GIUBILEI, S.; SGUISSARDI, W.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** Teoria das Organizações-organização do trabalho pedagógico e gestão escolar. 2010. Universidade Estadual de Campinas.
7. **SILVA, J. M. A. P. E.;** Muranaka, M.A.S.; BORGHI, R. F. PROFESSOR SUBSTITUTO NO CONJUNTO DAS DISCIPLINAS POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E PLANEJAMENTO ESCOLAR. 2009. Unesp-IB-Rio Claro.
8. **SILVA, J. M. A. P. E.;** GILBERTO; FREIAS, M.C.; MATE, C.H.; CAVALCANTE, M. M. D.; GUALTIERI, R. C. E.. DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO. 2009. Universidade Federal de São Paulo - campus Guarulh.
9. **SILVA, J. M. A. P. E.;** CAMARGO, Rubens Barbosa de; PARO, Vítor Henrique. Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de Cargo de Professor Assistente. 2003. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
10. **SILVA, J. M. A. P. E.;** CAMARGO, Rubens Barbosa de; KAWASHITA, Nobuko. Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de cargo de professor assistente na disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino. 2003. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
11. **SILVA, J. M. A. P. E.;** OLIVEIRA, Lindamir Cardoso; OLIVEIRA, Cleiton. Concurso Público de Títulos e Provas para Provimento de cargo de Professor Assistente na disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino. 2003. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Livre docência

1. **ADAM, J.M.;** ITO, A. S.; SANO, P. T.; NEIRA, M. G.; FONSECA, S. C.. Cartografando o Campo da Pesquisa em Educação Ambiental. 2019. FFCL- USP-Ribeirão Preto.
2. **ADAM, J.M.;** SGUISSARD, V.; LOPES, D. A.; LABBATE, S.. PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E ESTAGIO SUPERVISIONADO DE GESTÃO ESCOLAR. 2018. Universidade Estadual de Campinas.
3. OLIVEIRA, R. L. P.; **SILVA, J. M. A. P. E.;** LEITE, Y. U. F.; CUNHA, M. V.; NAVARRO, V. L.. Gestão Escolar e a Privatização na Educação Básica. 2017. USP-Ribeirão Preto.
4. **SILVA, J. M. A. P. E.;** MACHADO, A. A.. EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE E SOCIEDADE. 2009. Unesp-IB-Rio Claro.
5. **SILVA, J. M. A. P. E.;** BITTENCOURT UHLE; ITANI, A.. PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. 2009. Unesp-IB-Rio Claro.

Outras participações

1. Muranaka, M.A.S.; BORGHI, R. F.; **SILVA, J. M. A. P. E.** POLITICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. 2010. UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
2. **SILVA, J. M. A. P. E.**; CARVALHO, M. M.; SANTANA, L. C.; MICOTTI, M. C. O.. SELEÇÃO DE MESTRADO. 2005. UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XV ENCONTRO REGIONAL SP: Práxis, compromisso ético-político e as transformações sociais nos 40 anos da ABRAPSO".ESCOLA, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES JUVENIS. 2021. (Encontro).
2. 14o. Encontro Regional da ANPED Sudeste.OVENS IMIGRANTES NO CENTRO DE REFERÊNCIA E ATENDIMENTO AO IMIGRANTE-CRAI EM SÃO PAULO-SP. 2020. (Encontro).
3. Educação, Democracia e Acolhimento dos Atores da Escola.Educação, Democracia e Acolhimento dos Atores da Escola como dar continuidade às atividades da escola de forma acolhedora. 2020. (Seminário).
4. VIII JUBRA - Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira.Violência Institucional e Violência Simbólica na Instituição Escolar. 2020. (Simpósio).
5. Conversa em casa: Vozes e Batusques(Educação Popular e Defensoria).A mediação de Conflitos como Instrumento Democrático e a Educação Emancipadora.. 2019. (Seminário).
6. XX ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO.POLITICAS PUBLICAS E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: neoliberalismo, educação e trabalho. 2019. (Encontro).
7. XX ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO.Ã LEGITIMAÇÃO DA VIOLÊNCIA NOS ESPAÇOS DE LAZER E NA RUA. 2019. (Encontro).
8. XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação.As propostas para a gestão escolar no panorama da performatividade.. 2019. (Simpósio).
9. III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO. ELABORAÇÃO DE INDICADORES PARA ANALISAR PROGRAMAS DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA ESCOLAR: ELEMENTOS PARA REFLEXÃO. 2018. (Congresso).
10. VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação e IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação. GESTÃO ESCOLAR, CONFLITOS E AS PROPOSTAS DA PEDAGOGIA INSTITUCIONAL. 2018. (Congresso).
11. XIX ENDIPE.A FORMAÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP-UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA/ RIO CLARO . 2018. (Encontro).
12. XIX ENDIPE 2018.A FORMAÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP-UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA/ RIO CLARO. 2018. (Encontro).
13. 6º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIC) y 2nd International Symposium on Qualitative Research (ISQR). Imprensa e Violência escolar: um estudo comparado entre Brasil e França.. 2017. (Congresso).
14. AERA/AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Clima escolar y de aula: investigación en torno a programas de promoción de la convivencia y prevención de la violencia en escuelas de América Latina. 2017. (Congresso).
15. Encontro de Pós-graduação em Educação: avaliação e perspectivas e INTERAP2017.Internacionalização da pós-graduação em educação.. 2017. (Encontro).
16. Future of Education 2017. Indicators of Evaluation of Policies to Prevent School Violence: a case study in Brazil. 2017. (Congresso).
17. Quatrième Table Ronde Brasil/França.Les politiques de préventions de la violence scolaire et la confiance à l'école comme espace de formation pour la citoyenneté. 2016. (Outra).
18. V Congresso Ibero-Americano e VIII Congresso Luso-Brasileiro da Anpae - Associação Nacional de Política e Administração da Educação. Os ?Manuais? nas Políticas de Prevenção da Violência Escolar. 2016. (Congresso).
19. 1er Colloque International en Sciences de l'Education.Adolescence Contemporaine et Environnement Incertain. 2015. (Seminário).
20. Environnement et temps dans la construction du projet adolescent.Juventude e escola: politicas de proteção social ou de punição?. 2015. (Simpósio).
21. ERPÁ Congress on Education. POLITICAS GOVERNAMENTAIS DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA ESCOLAR NO BRASIL E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. 2015. (Congresso).
22. ERPÁINTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS IN. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES EDUCATION. 2015. (Congresso).
23. RJC-AGM 2015 and annual conference-Restorative Justice-2020 vision. 2015. (Encontro).
24. Seminario de Pesquisa.Violence and conflict in schools: imaginary, reality and prevention polices. 2014. (Seminário).
25. Seminario de Pesquisa.Imaginary, violence and conflicts in schools.. 2014. (Seminário).
26. XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE 2013. GESTÃO DEMOCRATICA NO BRASIL: REFLEXÃO ACERCA DOS PRESSUPOSTOS INERENTES À CONSOLIDAÇÃO DE UMA AÇÃO CRITICA E REFLEXIVA NO ÂMBITO EDUCACIONAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. 2013. (Congresso).
27. XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE 2013. POLITICAS EDUCATIVAS NO BRASIL: DUAS LOGICAS EM CONFRONTO. 2013. (Congresso).
28. XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-EDUCERE 2013. IMPRENSA E VIOLENCIA ESCOLAR. 2013. (Congresso).
29. 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION. O IMAGINÁRIO SOBRE A ESCOLA E AS POSSIBILIDADES DE UMA ESCOLA IGUALITÁRIA: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLA PUBLICA BRASILEIRA. 2012. (Congresso).
30. 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION. SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR: PROTEGER QUEM, DE QUEM?. 2012. (Congresso).
- 31.

- CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES. PROFESSÃO PROFESSOR: imagens do sentimento de insegurança na escola. 2012. (Congresso).
32. III SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO -UNIOESTE.VIOLENCIA DE JOVENS E VIOLENCIA ESCOLAR: PANORAMA GERAL, CONCEITOS E DESAFIOS.. 2012. (Simpósio).
33. IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos. Violência escolar e indisciplina no cotidiano da escola: concepções e formas de enfrentamento. 2012. (Congresso).
34. V CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA. VIOLENCIA NA ESCOLA. 2012. (Congresso).
35. VIII ENCONTRO REGIONAL DA ANPAE SUDESTE E XII ENCONTRO ESTADUAL DA ANPAE-SP.AS POLITICAS PARA A JUVENTUDE E A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO. 2012. (Encontro).
36. XVI ENDIPE.IMAGINÁRIO DE PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS E CONFLITO NA ESCOLA.. 2012. (Encontro).
37. 10º ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE.VIOLENCIA ESCOLAR: Um panorama teórico sobre seu significado. 2011. (Encontro).
38. 5ª CONFERENCIA MUNDIAL-IV CONGRESSO IBERO AMERICANO DE VIOLENCIA ESCOLAR. Incivildades, indisciplina e criminalização dos conflitos escolares. 2011. (Congresso).
39. XIIIéme Congrès de l'Association pour la Recherche InterCulturelle (ARIC). Différence culturelle, climat organisationnel et violence scolaire?.. 2011. (Congresso).
40. Immigration et dynamiques urbaines-Brésil-France, XIXe-XXIe siècle. 2010. (Simpósio).
41. LA QUESTION DES VIOLENCES SCOLAIRES AU BRÉSIL ET EN FRANCE.VIOLENCIA À L'ECOLE ET INFLUENCE DU CLIMAT ORGANISATIONNEL: UNEÉTUDE DANS LES ÉCOLES DU BRÉSIL. 2010. (Seminário).
42. LA QUESTION DES VIOLENCES SCOLAIRES AU BRÉSIL ET EN FRANCE.VIOLENCES À L'ÉCOLE ET INFLUENCE DU CLIMAT ORGANISATIONNEL. 2010. (Seminário).
43. QUESTION DE GENRE AU SCIENCE SOCIALES "NORMALE". 2010. (Simpósio).
44. VIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO. A IDENTIDADE DO DIRETOR DE ESCOLA NO BRASIL: UMA VISÃO HISTÓRICA DA CONTRIBUIÇÃO DE ANISIO TEIXEIRA E JOSÉ QUERINO RIBEIRO. 2010. (Congresso).
45. X CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES. ANÁLISE DO PROGRAMA PROGESTÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO:participação ou participacionismo. 2009. (Congresso).
46. XII CONGRÈS DE L'ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA RECHERCHE INTERCULTURELLE(ARIC). MAGINAIRE, CULTURE GLOBALE ET VIOLENCIE SCOLAIRE: UNE PROPOSITION D'ÉTUDE COMPARÉE. 2009. (Congresso).
47. 4 TH WORD CONFERENCE: VIOLENCE IN SCHOOL AND PUBLIC POLICIES. A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO COMO UM DOS ENFOQUES DE ANÁLISE DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2008. (Congresso).
48. III ENCUESTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN.uma proposta metodológica de estudo comparado do clima organizacional da escola e violência escolar. 2008. (Encontro).
49. USO DE TECNOLOGIAS CIENTÍFICAS COMO FERRAMENTAS DE APOIO À INVESTIGAÇÃO POLICIAL, VOLTADA A QUESTÕES AMBIENTAIS.JOVENS E VIOLÊNCIA: VISÃO, CONTEXTOS E JUSTIFICATIVA. 2008. (Simpósio).
50. VII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO. O ATENEU DE RAUL POMPÉIA: UMA VISÃO HISTÓRICA DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2008. (Congresso).
51. VIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA PUCPR-EDUCERE E III CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS. CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-ESPANHA. 2008. (Congresso).
52. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO ENSINO SUPERIOR. 2007. (Outra).
53. VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE.PADRÕES DE MUDANÇA NUMA ESCOLA PÚBLICA QUANDO VISTA COMO SISTEMA ANÁRQUICO. 2007. (Encontro).
54. XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA. Simpósio Temático: Infância e Juventude na História do Brasil: abordagens e perspectivas.O ATENEU: UMA VISÃO HISTÓRICA E CULTURAL DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2007. (Simpósio).
55. XXXI CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA. JOVENS E VIOLÊNCIA: UM ESTUDO DOS CONTEXTOS E INCIDÊNCIA DE VIOLÊNCIA A PARTIR DA VISÃO DOS JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE RIO CLARO/SP/BRASIL. 2007. (Congresso).
56. 29a. REUNIÃO ANUAL ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 2006. (Congresso).
57. XIII ENDIPE.A RELAÇÃO ENTRE CLIMA ORGANIZACIONAL E VIOLÊNCIA ESCOLAR. 2006. (Encontro).
58. 28a. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 2005. (Congresso).
59. 3o. CONGRESSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. Metodologia de Projetos de Extensão. 2005. (Congresso).
60. II CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS. Diferenças Culturais, preconceito e violência. Elementos de Reflexão para a atuação de profissionais na escola. 2005. (Congresso).
61. III SEMINÁRIO SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA, GÊNERO E EXCLUSÃO.A LEITURA CIENTÍFICA COMO LEITURA DO MUNDO. 2005. (Seminário).
62. VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE.CULTURA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA E PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES EM SEU FAZER PEDAGÓGICO. 2005. (Encontro).
63. VIII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES. 2005. (Congresso).
64. XXII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO.Relação escola e família: um estudo de caso a partir do estudo da cultura organizacional de uma escola. 2005. (Simpósio).
65. COLÓQUIO INTERNACIONAL" TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO".UNIVERSIDADE E SOCIEDADE HOJE E AS ESTRUTURAS DO AGIR RACIONAL COM RESPEITO A FINS. 2004. (Outra).
66. VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE.Gestão do Currículo: estudo da implementação do projeto político pedagógico de uma escola de aplicação. 2004. (Encontro).
67. XXI SIMPÓSIO BRASILEIRO/IIICONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE POLITICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. CULTURA ESCOLAR E APERFEIÇOAMENTO DE EDUCADORES:UM PROJETO EM PARCERIA ENTRE UNESP/RIOCLARO E PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO CLARO. 2003. (Congresso).
68. 2o. CONGRESSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNESP. 2002. (Congresso).
69. XI ENDIPE-ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO.ESTUDO SOBRE O CLIMA ORGANIZACIONAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL COMO SUBSÍDIO PARA A ELABORAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE APERFEIÇOAMENTO DE EDUCADORES. 2002. (Encontro).
70. II CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. 2001. (Congresso).
- 71.




Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **Joyce Mary Adam**; FONSECA, D. C. ; CAMARGO, E. ; PIRANI, M. B. ; Herminio, A. B. . Adolescência, Juventude e Perspectivas de futuro: angustias e possibilidades. 2020. (Congresso).
2. **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C. ; POLIDO, C. ; SCOTUZZI, C. A. S. ; LANZONI, S. L. ; ARCHANGELO, R. . I Encontro Joveduc e 5ª Table Ronde Brasil/França - Projeto de vida, projeto profissional e a violência no cotidiano juvenil: um diálogo Brasil e França.. 2017. (Outro).
3. **SILVA, J. M. A. P. E.**; FONSECA, D. C. ; ARAGAO, J. E. O. S. ; LEITE, C. D. P. ; CREMIN, H. ; GUILHERME, A. . Exploring Violence in Schools Using Visual Methods: Findings from Brazil and the Uk. 2015. (Outro).
4. FONSECA, D. C. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; BAILLEAU, F. . Indisciplina ou ato Infracional: qual o limite?. 2013. (Outro).
5. **SILVA, J. M. A. P. E.**; BAILLEAU, F. . TRABALHO, RELAÇÕES SOCIAIS NA GLOBALIZAÇÃO: O PENSAMENTO DE ROBERT CASTEL. 2013. (Outro).
6. **SILVA, J. M. A. P. E.**; RIARD, E. ; PUCET, B. ; WALLET, J.W. ; CARPENTIER,C. ; BELGACEM, D. . ECOLE, CULTURES ET PROJET DE VIE. 2011. (Outro).
7. **SILVA, J. M. A. P. E.**; DUNNE,M. . TENDÊNCIAS DA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO NO REINO UNIDO. 2010. (Outro).
8. ADRIAO, T. M. F. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . I SEMINARIO INTERNACIONAL DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO. 2007. (Outro).
9. Muranaka, M.A.S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** ; PECHULA, M. R. . EDUCAÇÃO COMPROMISSO DE TODOS. 2007. (Outro).
10. **SILVA, J. M. A. P. E.**. 10. Ciclo de Exposições de Arte Prata da Casa. 2000. (Exposição).





Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Eduardo de Camargo. Subjetividade: construção através das interações psicossociais e os efeitos dos processos de exclusão no desenvolvimento de projetos de vida na adolescência.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro. (Orientador).
2.  Marina Barreto Pirani. O destino profissional de alunos de ensino superior à distância: um estudo sobre condição socio-econômica, educação e empregabilidade.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp. (Orientador).
3.  LARISSA DAVIS MORAES. O ENSINO DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR SOB O ENFOQUE DA RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 5/2018: SUPERAÇÃO OU MANUTENÇÃO DA CULTURA DA SENTENÇA?. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp. (Orientador).
4. . O perfil do Diretor Acadêmico:estudo de três universidades Estaduais Paulistas. Início: 2002.

Tese de doutorado

1.  Aline Fernanda Ventura Sávio Leite. PROJETO DE VIDA: REALIDADE E EXPECTATIVAS DE ADOLESCENTES INDÍGENAS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro. (Orientador).
2.  Maria Daise da Cunha Matos. Políticas Educacionais, Gestão e Qualidade da Educação Pública: novos desafios para o trabalho docente da EJA. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro. (Orientador).
3. Ligia Maria Sciarra Bissoli. A identidade do diretor de escola na política educacional do município de Rio Claro. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp. (Orientador).
4.  Ana Beatriz Herminio. PROJETO DE VIDA: REALIDADE E EXPECTATIVAS DE JOVENS IMIGRANTES NAS INSTITUIÇÕES DE APOIO SOCIAL NO BRASIL. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro. (Orientador).
5.  João Marcos Vitorino dos Santos. Clima Organizacional de Escolas Publicas Brasileiras: diferentes olhares. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

1. Valéria Aparecida Vieira Velis. Início: 2021. UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO.
2. Sílvia Maria dos Santos Stering. Início: 2020. Instituto de Biociencias/Unesp.









Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. LUANA KAROLINE DE SÁ DE ALMEIDA. ESTÁGIO CURRICULAR E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS E DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E SUAS PROPOSTAS PARA O ESTÁGIO EM GESTÃO












- EDUCACIONAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. (Orientador).
2. Wilyan Rodrigo Luciano Brunello. VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL COMO FORMA DE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. (Orientador).
 3. PAULO HENRIQUE FILHO DE FREITAS. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ENSINO À DISTÂNCIA. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. (Orientador).
 4. Francielle Gonçalves. O QUE MOSTRAM AS PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE A VIOLÊNCIA ESCOLAR (2011-2018)?.. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  João Marcos Vitorino dos Santos. Implicações da prática restaurativa no clima organizacional da escola. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp, . Orientador: Joyce Mary Adam.
2.  Jessica Thomazini. Política Nacional de Juventude: análise das dimensões conceituais de juventude, participação e cidadania do programa Pró-jovem Urbano. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp, . Orientador: Joyce Mary Adam.
3.  Jéssica Thomazini. PROJOVEM URBANO: Possíveis Contribuições de uma Política Pública no Desenvolvimento Humano Crítico e Cidadão. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp, . Orientador: Joyce Mary Adam.
4.  Jeferson Mello Souza. A Construção da Carreira do Professor: Sua Identidade e Profissionalização na Rede Municipal de Ensino de Rio Claro - SP. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado e Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp, . Orientador: Joyce Mary Adam.
5.  Ana Beatriz Herminio. vIOLENCIA ESCOLAR E GÊNERO. 2014. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, . Orientador: Joyce Mary Adam.
6.  JOSELAINE ANDREIA GODOY STÊNICO. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:POLITICAS EDUCACIONAIS E AS ARTICULAÇÕES PARA QUALIFICAÇÃO E GERAÇÃO DE EMPREGO. 2014. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, . Orientador: Joyce Mary Adam.
7.  MARCELA SOARES POLATO. EDUCAÇÃO CORPORATIVA: ANÁLISE DO CASO DA PETROBRÁS. 2014. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, . Orientador: Joyce Mary Adam.
8. ÉRIKA KROLL DE ARAUJO LIMA. REORDENAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTE. 2012. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, . Orientador: Joyce Mary Adam.
9.  Camila Ferreira Lopes Paiva. Projeto de vida e profissional de jovens que cursam o Ensino Médio. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
10. DENILDE MARIA VIVAN. Gestão Democrática da escola: conceito e prática. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, . Orientador: Joyce Mary Adam.
11.  Cláudia Aparecida Sorgon Scotuzzi. Análise do Programa Progestão como ferramenta da implementação da gestão democrática nas escolas. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Instituto de Biociências de Rio Claro- UNESP, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Orientador: Joyce Mary Adam.
12.  Carlos Alberto Harmitt. As Imagens Organizacionais de uma escola Pública e seus padrões de mudança. 2007. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joyce Mary Adam.
13.  JOSE FERREIRA DE MELO JUNIOR. O PAPEL EXERCIDO PELO ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO-ATP-NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Orientador: Joyce Mary Adam.
14. DAIANE ROBERTA FERNANDES BASSO SEGURA. CLIMA DE ESCOLA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, . Orientador: Joyce Mary Adam.
15.  Jaqueline Pinaffo. Gestão do Currículo. Estudo da implementação curricular da escola de aplicação Lázara Falqueiro Lima. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Joyce Mary Adam.
16.  Sonia Lopes Lanzoni. Cultura Organizacional: zona de invisibilidade da gestão escolar. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Orientador: Joyce Mary Adam.
17.  WAGNER GARRIDO DOS SANTOS. O PERFIL DA DIRETORIA ACADÊMICA, O ADMINISTRATIVO E O PEDAGÓGICO. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.

Tese de doutorado

1.  Joselaine ANDREIA GODOY STÊNICO. CONHECIMENTO COMO PATRIMÔNIO EMPRESARIAL E A INTERVENÇÃO DO EMPRESARIADO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.. 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
2. Marcela Soares POLATO Paes. EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DA FORMAÇÃO OFERECIDA AOS JOVENS NO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE SÃO PAULO. 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
3.  Rosemeire Ribeiro Achangelo. JUSTIÇA RESTAURATIVANAS ESCOLAS PAULISTAS, RESOLUÇÃO DE CONFLITOS OU TERCEIRIZAÇÃO DA AUTORIDADE?. 2018. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
4.  VALÉRIA APARECIDA VIEIRA VELIS. OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE RIO CLARO - SP: DO ATENDIMENTO DA DEMANDA À RESSIGNIFICAÇÃO DO SUJEITO DE EJA. 2018. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
5.  Sílvia Maria dos Santos Stering. O proeja: princípios e desafios. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joyce Mary Adam.
6.  Liliâne Pereira de Souza. A VIOLÊNCIA DA ESCOLA: O QUE OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO TÊM A DIZER. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
7. Marcela Soares POLATO Paes. Projeto de vida e educação para o trabalho nas escolas de ensino médio de tempo integral no estado de São Paulo. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Unesp-IB-Rio Claro, . Orientador: Joyce Mary Adam.
8. Ana Lara Casagrande. Gestão Pública da Educação Paulista: a carreira docente e o novo ensino médio. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Instituto de Biociencias/Unesp, . Orientador: Joyce Mary Adam.
9.  ROSANA CRISTINA CARVALHO FRAIZ. IMAGINÁRIO DE PODER E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. 2012. Tese (Doutorado em EDUCAÇÃO ESCOLAR) - FCL-Araraquara, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Orientador: Joyce Mary Adam.
10.  CLAUDIA APARECIDA SORGON SCOTUZZI. SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR : ANALISE DE UMA POLITICA DE PREVENÇÃO DA VIOLENCIA ESCOLAR. 2012. Tese (Doutorado em PÓS -GRADUAÇÃOEM EDUCAÇÃO ESCOLAR) - Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara, . Orientador: Joyce Mary Adam.
11.  MARIA CRISTINA DE BARROS O'REALLY. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E VIOLÊNCIA ESCOLAR: Um estudo comparativo Brasil-Espanha. 2011. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joyce Mary Adam.
12.  George Queiroga Estrela. O curso de administração da UNIR-Campus Porto Velho e suas implicações político-pedagógicas na formação acadêmica dos alunos. 2011. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joyce Mary Adam.
13.  FLORENCE VALADARES. A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE GOIANIA. 2010. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, . Orientador: Joyce Mary Adam.
14.  SÔNIA LOPES LANZONI. CLIMA ORGANIZACIONAL: FATOR DE PREVENÇÃO À VIOLENCIA ESCOLAR. 2009. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - FCL/UNESP/ARARAQUARA, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joyce Mary Adam.

Supervisão de pós-doutorado

1. Adriana Duarte de Souza Carvalho. 2019. Instituto de Biociencias/Unesp, . Joyce Mary Adam.
2. Ana Lara Casagrande. 2019. Instituto de Biociencias/Unesp, . Joyce Mary Adam.
3. Sílvia Maria dos Santos Stering. 2019. Instituto de Biociencias/Unesp, . Joyce Mary Adam.
4. Maria Aparecida Bovério. 2018. Unesp-IB-Rio Claro, . Joyce Mary Adam.
5. Sonia Lopes Lanzoni. 2015. Unesp-IB-Rio Claro, . Joyce Mary Adam.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. DANIELE MENEZES DOS SANTOS. PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: DO PAPEL À PRÁTICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE LIMEIRA. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PEDAGOGIA) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
2. ARLENE CRISTINA FONTANETTI. PEDAGOGO NA EMPRESA: O PERFIL DO MERCADO DE TRABALHO E O PERFIL DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
3. ELIANA SALVINI SEABRA. O PEDAGOGO NA EMPRESA: UM ESTUDO DE CASO NUMA EMPRESA DO MUNICÍPIO DE RIO CLARO. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
4. ANA PAULA MENEGATTI. A RELAÇÃO DO FUNCIONÁRIO COM O TRABALHO, A RESISTÊNCIA E O PAPEL DO EDUCADOR COMO MEDIADOR. 1995. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
5. GLAUCO NUNES SOUTO RAMOS. LICENCIATURA E BACHARELADO: A ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE FÍSICA DA UNESP DE RIO CLARO. 1993. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Beatriz Convento Valcezia. A ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
2. Maira Basilio Coelho. Educação indígena e identidade de jovens.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
3. Flávia de Almeida. O conceito de conflito nos documentos de prevenção da violência escolar do governo do estado de São Paulo.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
4. ISABELY GATTO MALMAGRO. As boas práticas de administração presentes nos artigos da base de dados Scielo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
5. João Marcos Vitorino. Uso das praticas restaurativas para o enfrentamento da violência estado do Rio Grande do Sul.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
6. Bruna Midori Melo. A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM INSTITUIÇÕES NÃO ESCOLARES. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
7. VALERIA CRISTINA CANDIDO DA SILVA ZAMONARI. AS TENDENCIAS DA GESTÃO ESCOLAR NO BRASIL NAS ULTIMAS DECADAS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
8. Vanessa Garcia Vaz Moruzzi. Principais modificações na Pós-graduação no Brasil e suas implicações na qualidade de vida dos Professores Universitários. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociencias/Unesp. Orientador: Joyce Mary Adam.
9. Carolina Santoro Ceccatto. IMAGINARIO SOBRE A ESCOLA E PROJETO DE VIDA; análise a partir dos alunos de duas escolas de Rio Claro. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
10. Joselaine Andréia de Godoy Stênico. EDUCAÇÃO E TRABALHO: AS POLÍTICAS PÚBLICAS E AS ARTICULAÇÕES DAS AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO E GERAÇÃO DE EMPREGO PARA A JUVENTUDE. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
11. PAULO HENRIQUE FIALHO DE FREITAS. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO ENSINO TÉCNICO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
12. CAROLINE PINTO DA SILVA. O PEDAGOGO NA EMPRESA; GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL E SUBJETIVIDADE. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
13. Andréa Paula Martins. As teorias da Administração Escolar e a Gestão democrática no Brasil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
14. Rachel Rodrigues. Clima Organizacional da Escola e Violência escolar: a visão dos alunos de uma escola pública. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
15. SANDRA GOMES DE OLIVEIRA. AS ESTRATÉGIAS GOVERNAMENTAIS FRENTE À EMPREGABILIDADE DE JOVENS E:INVESTIGANDO OS MEMDROS DA RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
16. JOSELAINE ANDRÉIA DE GODOY STÊNICO. EDUCAÇÃO E TRABALHO: AS POLITICAS PUBLICAS E AS ARTICULAÇÕES DAS AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO E GERAÇÃO DE EMPREGO PARA A JUVENTUDE. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
17. JULIA NUNES CERQUEIRA. : As práticas disciplinares aplicadas os alunos da 4ª série de uma escola municipal de Rio Claro ? um estudo de caso. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
18. Sandra Aparecida Baptistela. Análise da implantação de um programa de qualidade total na educação pela secretaria municipal de educação de Limeira. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto de Biociências de Rio Claro- UNESP. Orientador: Joyce Mary Adam.
19. ANGELA STRADA RAAB. EDUCAÇÃO CORPORATIVA:UM ESTUDO DE CASO DA EMBRAER. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
20. MARCELA SOARES POLATO. OS NOVOS DESAFIOS DO EDUCADOR FRENTE AO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
21. MARIA APARECIDA NASARÉ BISSI. UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO TÉCNICO PARA A EMPREGABILIDADE DE JOVENS. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro. Orientador: Joyce Mary Adam.
22. Sarah Romani Vicelli. EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA NA EMPRESA:UM ESTUDO DE CASO. 2003. 64 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
23. Jeane Maria Kviatkovski. A Autonomia das Escolas para Elaboração do Regimento escolar: uma análise sobre o regimento de duas escolas. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
24. Gabriela Theodoro Moreira da Silva. A relação entre Autoridade e Autonomia no Contexto escolar. 2002. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
25. ANDRÉA GOMES FERREIRA. O PEDAGOGO NA EMPRESA: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA E A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EMPRESA. 1999. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
26. ROSIMAR J. DE ARAGÃO. ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DA QUALIDADE TOTAL NA EDUCAÇÃO EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE LIMEIRA. 1999. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.
27. EDILAINÉ REGINA PRADO. A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EMPRESA. 1996. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Joyce Mary Adam.

Iniciação científica

1. Julia Veronez. As políticas de Prevenção da Violência escolar: aspectos teóricos. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO. Orientador: Joyce Mary Adam.
2. PÂMELA CHRISTINA GONÇALVES DE MORAIS. A CONSTRUÇÃO DA CARREIRA DOCENTE E IDENTIDADE DO PROFESSOR. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
3. Julia Maria Laurito Veronez. Políticas de Prevenção da Violência Escolar no Estado do Rio e Janeiro. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
4. BRUNA RUIZ. A imprensa e a aprodução de sentidos sobre violência escolar. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp, PIBIC/REITORIA/UNESP. Orientador: Joyce Mary Adam.
5. João Marcos Vitorino. AS PROPOSTAS DE ENFRENTAMENTO DE CONFLITOS E DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS A PARTIR DO ANO 2000. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
6. Bruna Ruiz. A IMPRENSA E A PRODUÇÃO DOS SENTIDOS SOBRE A VIOLÊNCIA ESCOLAR: uma análise a partir do imaginário social. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Instituto de Biociências/Unesp, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
7. Mario Augusto Pereira. A IMPRENSA E A PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE A VIOLÊNCIA ESCOLAR: um estudo sobre o jornal Folha de São Paulo no ano 2000. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
8. LARISSA BUORO. A imprensa e a produção dos sentidos sobre a violência escolar: uma análise a partir do imaginário social.. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
9. PAMELA CHRISTINA GONÇALVES DE MORAIS. (Des)Encontros no cotidiano escolar A relação professor-aluno: uma análise a partir do imaginário. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
10. Bruna Ruiz. A imprensa e a produção dos sentidos sobre violência escolar: análise do jornal "O estado de São Paulo" nos anos 2000 e 2010.. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
11. PAMELA C. G. DE MORAIS. Violência de jovens e violência escolar: estudo sob a ótica do imaginário. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
12. Ana Beatriz Herminio. Incivildades, indisciplina e criminalização dos conflitos escolares. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
13. ANA BEATRIZ COSTA. Incivildades, indisciplina e criminalização dos conflitos escolares. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Unesp-IB-Rio Claro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
14. RACHEL RODRIGUES. CLIMA ORGANIZACIONAL E VIOLÊNCIA ESCOLAR: estudo de uma escola no município de Rio Claro/SP.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Joyce Mary Adam.
15. Eni Leite de Oliveira. Cultura Organizacional e Cultura Escolar: a participação do professor em seu fazer pedagógico. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNESP/INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS/RIO CLARO, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joyce Mary Adam.
16. Grazieli Correa de Oliveira. Estudo sobre o Clima Organizacional de uma Escola de Rio Claro: EMEIEF Jardim das Palmeiras. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Joyce Mary Adam.
17. Michele Helena Braghin. Estudo do Clima Organizacional de uma escola municipal de Rio Claro: EMEIEF Ephraim Ribeiro dos Santos. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Joyce Mary Adam.

Inovação

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Jovens, projeto de vida, direitos humanos e perspectivas de futuro

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral fazer um estudo longitudinal, de dois anos, sobre a construção do projeto de vida de jovens e adolescentes no contexto do ensino médio e de EJA Fundamental II, em parceria com duas escolas de ensino médio e duas escolas de EJA. A trajetória dos jovens e adolescentes e a construção identitária dos mesmos são aspectos centrais a serem considerados, assim como as ações propostas pelas instituições envolvidas nessa pesquisa. Como objetivos específicos, propõe-se: - Mapear as propostas por políticas educacionais e escolas, assim como outras redes de apoio para a elaboração do projeto de vida de estudantes do ensino médio e EJA (Fundamental II), como a questão da identidade e direitos humanos se encontra presente. - Pesquisar quem são, como vivem e quais são as questões, angústias, expectativas e projetos dos jovens e adolescentes participantes da pesquisa. - Acompanhar as propostas de construção de projetos de vida de jovens e adolescentes a partir das ações desenvolvidas nas escolas parceiras e em outras instituições que trabalham com os

mesmos, mapeando as parcerias e redes de proteção possíveis, durante os 2 anos da pesquisa. - Realizar curso de aperfeiçoamento para escolas e profissionais das instituições parceiras da pesquisa com a finalidade de aprimorar seu trabalho junto aos jovens e adolescentes. A abordagem teórica na qual se apoiarão as análises e ações do presente projeto são estudos relacionados à construção biográfica e identitária de jovens e adolescentes com vistas à construção de um projeto de vida e as determinantes do contexto social, político e econômico nesse processo, assim como os estudos sobre direitos humanos no Brasil e mundialmente. Palavras chave: educação e projeto de vida, adolescência e juventude, educação e vulnerabilidade, identidade e projeto de vida, direitos humanos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joyce Mary Adam - Coordenador / DEBORA CRISTINA FONSECA - Integrante / Antoine Kattar - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, J. M. A. P. E.**; Salles, L. M. F. . THE IMAGINARY ABOUT THE SCHOOL AND THE POSSIBILITIES OF AN EQUALITARIAN SCHOOL: A STUDY ON THE BRAZILIAN STATE SCHOOLS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. SCOTUZZI, C. A. S. ; **SILVA, J. M. A. P. E.** . SCHOOL PROTECTION SYSTEM: PROTECTING WHO, FROM WHOM?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **SILVA, J. M. A. P. E.**. VIOLÊNCIA ESCOLAR E CRIMINALIZAÇÃO DAS RELAÇÕES NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS NO BRASIL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras informações relevantes

- Professora visitante do laboratório CAREF/Université Picardie Jules Vrnes /Amiens/França. de 11/11 a 15/12 de 2017. Visiting Scholar na Faculty of Education - University of Cambridge- UK de 10 de janeiro a 21 de março de 2014. Apoios Financeiros recebidos : - Bolsista PQ 2 a partir de março de 2013. - Projeto de Pesquisa de Fronteira com a Faculdade de Educação da Universidade de Cambridge-UK. 134.000 reais. Financiamento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pró-Reitoria de Pós-graduação da Unesp. - Projeto de Pesquisa edital Universal CNPq: As propostas de enfrentamento de conflitos e da violência nas escolas publicas a partir do ano 2000. Valor financiado 12mil reais mais uma bolsa de IC e uma bolsa de aperfeiçoamento técnico. - - FAPESP: Programa regular de auxílio à pesquisa. valor: 25.800. - CNPQ-auxílio recebido para realização da pesquisa A Criminalização das relações na Escola. Valor: 12 mil reais mais duas bolsas de Iniciação Científica. - FAPESP: Projeto de Políticas Públicas. Recurso obtido R\$ 49.940,00. - Projeto de Pesquisa em parceria com a Universidad Complutense de Madrid intitulado:PROJETO DE PESQUISA E DE FORMACÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAR COM A PROBLEMÁTICA DA ?VIOLÊNCIA DE JOVENS. Financiado pela FAPESP dentro da linha de Pesquisa de Melhoria do Ensino Público e pela Agênmcia Espanhola de Cooperación. PROJETO DE PESQUISA DENTRO DO ACORDO CAPES-MEC/DGU-ESPANHA VIGENTE POR DOIS ANOS A PARTIR DE MARÇO DE 2007 Participo de 03 grupos de pesquisa sendo que sou coordenadora de um deles.Os grupos são: Estudos Sobre Jovens, Educação e Educação(membro), Cultura e Subjetividade(coordenadora). Psicossociologia de la violencia social y del Género da Universidad Complutense de Madrid(membro) - Parecerista FAPESP. - Parecerista das revistas: RBEP; Educação e Pesquisa (USP); Educação Teoria e Prática(Unesp-Rio Claro);Educação e Cultura Contemporânea. -Membro do Conselho Editorial do Cadernos do Cedes.