



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		4 de Julio 2017	
Nombre y apellidos	Ana Barrón López de Roda				
DNI/NIE/pasaporte	07211102G	Edad	55		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	R-2384-2016			
	Código Orcid	0000-0002-8428-341X			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UCM				
Dpto./Centro	Facultad de Psicología				
Dirección	Campus de Somosaguas				
Teléfono	913943184	Correo electrónico	abarronl@ucm.es		
Categoría profesional	Titular de Universidad		Fecha inicio	11 enero 1991	
Espec. cód. UNESCO					
Palabras clave					

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	UCM	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tengo reconocidos **3 sexenios de investigación**, el último reconocido en el 2016. En los últimos 5 años he dirigido **2 tesis doctorales**, las dos con la máxima calificación:

TÍTULO: Análisis del Burnout y Engagement en docentes: Un estudio de diario

DOCTORANDO: Xabier Hernández Oñativia **UNIVERSIDAD:** **Complutense.**

FACULTAD: **Psicología** **AÑO:** **2017**

CALIFICACION: **Sobresaliente Cum Laude**

TÍTULO: El Apoyo Social en la violencia de género en relaciones de pareja heterosexual. Caso Bogotá-Colombia.

DOCTORANDO: Johanna Reina Barreto

UNIVERSIDAD: Complutense.

FACULTAD: Trabajo Social

AÑO: 2017

CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude

En los últimos 5 años he publicado **8 artículos**, de los cuales 7 son JCR, 3 de ellos están en primer o segundo cuartil, y el resto están indexados en Scopus.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde el año 1988 que me doctoré en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid con Sobresaliente Cum Laude y Premio extraordinario de doctorado, he venido desarrollando diferentes actividades docentes e investigadoras. Previamente había disfrutado desde el año 1996 de una beca de FPI. En cuanto a la docencia, en el año 1988 comencé mi carrera académica como titular interina, obteniendo la Titularidad en el año 1990. He impartido diferentes asignaturas: Psicología Social, Psicología Comunitaria Psicología de las Organizaciones, etc. He dirigido un Especialista en Organización de Servicios Sociosanitarios y he impartido docencia tanto en Licenciatura como grado, Doctorado, Másteres y Títulos Propios. En la actualidad imparto mi docencia en inglés en el grupo bilingüe de la facultad de Psicología. Tengo reconocidos 5 quinquenios. Asimismo he impartido numerosos cursos de formación tanto en la Universidad como en otras instancias. He dirigido seis tesis doctorales. Todas ellas han obtenido la máxima calificación y una de ellas ha obtenido además el premio extraordinario de doctorado.



En cuanto a la investigación, tengo reconocidos 3 sexenios. He publicado numerosos artículos, la mayor parte de ellos en artículo indexados en la Web of Science con índice de impacto (JCR). He sido investigadora principal en un proyecto de investigación, y he participado como miembro en ocho proyectos de investigación, y en otros 5 proyectos de innovación docente.

En lo que se refiere a gestión, desde el año 2014 hasta la actualidad, ocupo el cargo de Secretaria Académica de la Facultad de Psicología. Previamente he sido miembro de distintas comisiones de la Facultad: Comisión de doctorado, comisión de investigación, comisión de relaciones exteriores, comisión de premios extraordinarios, etc.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. AUTORES: Paula Ruiz-Zorrilla, Xabier Hernández, Ana Barrón López de Roda, Mirko Antino, and Alfredo Rodríguez-Muñoz.(2020). **Exploring daily patterns of work engagement among teachers: A Latent growth modeling approach**. *Psicothema*, 2020, Vol. 32, pág. 374-381

2. Artículo científico. AUTORES: Gallardo-Peralta, L., Sánchez-Iglesias, I., Saiz, J., Barrón, A., & Sánchez-Moreno, E. .(2021) Validation of Perceived Social Support Questionnaire for a multi-ethnic population of Chilean older adults. *Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, RIDEP*, 58(1), 79-91. <https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.07>

2 Artículo científico: TUDELA, S Y BARRÓN, A. (2017). Redes sociales: del *ciberacoso* a los grupos de apoyo online con víctimas de acoso escolar. *Escritos de Psicología/ Psychological writings* Vol 10, nº 3 , 167-177. DOI: 10.5231/psy.writ.2017.3011

3. Artículo científico. GALLARDO, L. BARRÓN, A, MOLINA, MA.A y SCHETTINI, R (2018). Family and community support among older Chilean adults: the importance of heterogeneous social support sources for quality of life. **Journal of Gerontological Social Work** •<https://doi.org/10.1080/01634372.2018.1489928>

4 Artículo científico. Esteban Sanchez Moreno; et al. 2016. Employment status and health in Spain before and after the great recession. *Social Currents*. pp.1-17

5. Artículo científico: Ana Barrón et al. 2016. Negative feelings and psychosocial needs of families with children affected by congenital heart disease during diagnosis and hospitalization. *Revista de Ciencias de la Salud y Medicina*, 3, 2, 31-42

6. Artículo Científico. Varlea, I y Barrón, A. 2016. La influencia de la pareja en el ajuste a la enfermedad cardíaca. *Acta de Investigación Psicológica*, 6, 2, 2459-2468. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aippr.2016.06.009>

7. Artículo científico. (4/4). 2015. Elementos estructurales de la red social, fuentes de apoyo funcional, reciprocidad, apoyo comunitario y depresión en personas mayores en Chile. *Anales de Psicología*. 31-3,, pp.1018-1029.

8 Artículo científico. (4/2). 2014. Dimensiones estructurales y funcionales del apoyo social y salud en personas mayores de Chile. *Revista Mexicana de Psicología*. 31-2, pp.187.-197.

9 Artículo científico. (4/2). 2014. Ethnicity, Social Support, and Depression Among Elderly Chilean People". *The Journal of Psychology; Interdisciplinary and applied*. pp.1-29.

10. Artículo científico. (4/1). 2014. Support groups and cardiac rehabilitation: effects of partner participation on anxiety and depression. *Spanish Journal Of Psychology*. pp.1-8.

11. Artículo científico. (4/3). 2012. Burnout, informal social support, and psychological distress among social workers. *British Journal of Social Work*. pp.1-19.

12. Artículo científico. (4/4). 2012. Volunteer Engagement: Does Engagement Predict the Degree of Satisfaction among New Volunteers and the Commitment of Those who Have Been Active Longer?. *Applied Psychology*. 61-1, pp.130--148.

13. Artículo científico. (3/2). 2011. Enfermedad de crohn, apoyo social e intervención social. *Trabajo Social y Salud*. 68, pp.325-338.



14. Artículo científico. (2/2). 2008. El apoyo social en la predicción a corto y medio plazo de la permanencia del voluntariado socioasistencial. *Psicothema*. 20-1, pp.97-103.
15. Artículo científico. (2/2). 2007. Risk factors in spanish young people and its effects on self concept construction. 10-2, pp.328-337.
16. Artículo científico. (2/2). 2006. Social Psychology of mental health: The social structure and personality perspective. *Spanish Journal of Psychology*. 6-1, pp.3-11.
17. Artículo científico. (2/2). 2003. Social Psychology of mental health: The social structure and personality perspective. *Spanish Journal of Psychology*. 6-1, pp.3-11.
18. Artículo científico. (6/3). 2001. Influencia del burnout en el abandono de los voluntarios. *Intervención Psicosocial*. 10-2, pp.157-168.
19. Artículo científico. (2/1). 2001. Estructura social, apoyo social y salud mental. *Psicothema*. 13-1, pp.17-23.
20. Artículo científico. (2/1). 1999. Atribución de causalidad y responsabilidad en una muestra de casados y divorciados. *Psicothema*. 11-3, pp.551-560.
21. Artículo científico. (4/1). 1999. Beliefs and romantic myths in Spain. *Spanish Journal of Psychology*. 2-1, pp.64-73.
22. Artículo científico. (4/3). 1999. Burnout en voluntariado que trabaja en temas de SIDA o cáncer. *Clínica y salud*. 10-2, pp.137-150.
23. Artículo científico. (1/1). 1993. La Psicología Comunitaria: Una disciplina en busca de paradigma. *Apuntes de psicología*. 32, pp.33-36.
24. Artículo científico. (2/1). 1992. Apoyo social percibido: Su efecto protector frente a los acontecimientos vitales estresantes. *Revista de Psicología Social*. 7-1, pp.53-59.
25. Artículo científico. (4/3). 1992. Análisis interminables: sobre la identidad de la Psicología Social. *Interacción social*. 2, pp.11-44.
26. Artículo científico. (2/1). 1990. Efectos directos y protectores frente al estrés del apoyo social. *Investigaciones psicológicas*. 8, pp.197-206.
27. Artículo científico. (2/1). 1990. Lugar de control para la salud: Su efecto protector frente a los acontecimientos vitales estresantes. *Investigaciones psicológicas*. 8, pp.231-237.
28. Artículo científico. (1/1). 1989. Clase social, sexo y acontecimientos vitales estresantes. *Cuadernos de Trabajo Social*. 2, pp.47-57.
29. Artículo científico. (3/2). 1989. Utilidad de los indicadores sociales en los programas de intervención psicosocial. *Cuadernos de acción social*. 19, pp.84-97.
30. Capítulo de libro. (2/2). 2009. Online support groups. *Encyclopedia of Social Work with groups*. Routledge, New York.. pp.309-310.
31. Capítulo de libro. (1/1). 2006. Apoyo social. *Intervención Social y Comunitaria*. Aljibe. pp.129-136.
32. Capítulo de libro. (1/1). 1997. Estrés psicosocial y salud. *Estrés y salud*. Promolibro.
33. Capítulo de libro. (2/2). 1993. La Psicología Comunitaria y los roles de los psicólogos comunitarios. *Psicología Comunitaria*. Eudema.
34. Capítulo de libro. (1/1). 1993. Modelos teóricos en el apoyo social. *Psicología Comunitaria*. Eudema.
35. Capítulo de libro. (1/1). 1992. Apoyo social y salud mental. Influencias sociales y psicológicas en la salud mental. *Siglo XXI*.
36. Capítulo de libro. (1/1). 1990. Estrés vital, apoyo social y creencias de salud. *Psicología de la salud*. Aportaciones desde la Psicología Social. Sedal.
37. Capítulo de libro. (3/2). 1988. Evaluación de necesidades. *Psicología Comunitaria*. Visor.
38. Capítulo de libro. (3/1). 1988. Grupos de ayuda mutua. *Psicología Comunitaria*. Visor.
39. Libro o monografía científica. (2/1). 2001. Los celos: Una perspectiva psicológica y social. Aljibe.
40. Libro o monografía científica. (1/1). 1996. Apoyo social: Aspectos teóricos y aplicaciones. *Siglo XXI*.
41. Libro o monografía científica. (1/1). 1989. Estrés psicosocial, apoyo social y depresión en mujeres: Un estudio empírico en Aranjuez. *Complutense*.
42. (3/2). 2014. Estrés y enfermedad de Crohn: Diferencias entre enfermos de Crohn con brote, sin brote y personas sanas. *Ansiedad y Estrés*. 2-3-18, pp.167--176.

C.2. Proyectos



- 1 Protocolo de actuaciones para el fortalecimiento, mejora y aumento de la visibilidad del Grado bilingüe en Psicología. (Universidad Complutense de Madrid). 2015-2016.
- 2 Promoción y desarrollo de competencias transversales y profesionales en estudiantes del grado de Psicología. (Universidad Complutense de Madrid). 2014-2015.
- 3 Adquisición de competencias para el ejercicio profesional internacional. Docencia bilingüe inglés-español en el Grado de Psicología. (Universidad Complutense de Madrid). 2013-2014.
- 4 Adquisición de competencias orientadas a la planificación y a la divulgación de la investigación para estudiantes del grado bilingüe de la Facultad de Psicología. (Universidad Complutense de Madrid). 2011-2012.
- 5 estudio exploratorio para el diseño de grupos de apoyo (cara a cara y virtuales) con madres y padres de niñas y niños que sufren cardiopatías congénitas.. (Universidad Complutense de Madrid). 2011-2012.
- 6 Factores psicosociales, voluntariado y apoyo social. 2009-2011.
- 7 Factores psicosociales y organizacionales que influyen en la permanencia de distintos tipos de voluntariado. (Ministerio de Ciencia y Tecnología). 2003-2006.
- 8 : Incidencia De factores psicosociales y organizacionales en la intención de permanencia del voluntariado en organizaciones de integración social en la Comunidad de Madrid.. (Comunidad Autónoma de Madrid). 2003-2004.
- 9 Nuevas formas de desigualdad:La exclusión social. Especial referencia a la Comunidad de Madrid. (Universidad Complutense de Madrid). 2003-2004.
- 10 El efecto del burnout en la duración del voluntariado en programas de atención a pacientes de SIDA o cáncer.. (Universidad Complutense de Madrid). 1997-1998.
- 11 Conductas amorosas en una muestra representativa de la población española.. 1993-1995.
- 12 Factores psicosociales implicados en el proceso de adicción a las drogas. 1992-1993.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...