

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 05-12-2022 |
| Nombre y apellidos | Iván Sánchez Iglesias | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | Z-2711-2019 | |
| | Código Orcid | 0000-0002-6934-7905 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad Complutense de Madrid | | |
| Dpto./Centro | Psicobiología y Metodología de las CC. del Comportamiento | | |
| Dirección | Carretera de Húmera s/n, 28223 Pozuelo de Alarcón | | |
| Teléfono | 913972884 | correo electrónico | i.sanchez@psi.ucm.es |
| Categoría profesional | Profesor Ayudante Doctor | Fecha inicio | 2019 |
| Espec. cód. UNESCO | | | |
| Palabras clave | Métodos y diseños, análisis de datos, epidemiología, psicometría | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---|-----------------|------|
| Doctor en psicología: Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud | UAM | 2017 |
| Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud | UAM, UCM y UNED | 2009 |
| Especialista en Psicología Clínica | UAM | 2003 |
| Licenciado en Psicología | UAM | 2000 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Citas totales: **376**. Promedio citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): **64**. Publicaciones Q1: **7**. Índice h: **12**. Índice i10: **16**. Fuente: Google Scholar (<https://scholar.google.es/citations?user=YrS5rnMAAAAJ&hl=es>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Trayectoria **profesional** en diseño de investigaciones y aplicación de herramientas metodológicas en el ámbito de las ciencias de la salud. Hasta 2019 investigador para particulares, empresas privadas e instituciones públicas, en temas tan diversos como la epidemiología, cardiología, diabetes, calidad de vida o satisfacción con el medicamento, entre otros.

Profesor **asociado** de 2010 a 2019, y Profesor **Ayudante Doctor** desde 2019, en el departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UCM. Clases de **grado, máster, y TFG**. Tutor de **TFM, prácticas** externas de grado, en la iniciativa de Auxiliares docentes de la UCM, y codirector de **tesis doctoral** de alumnas UCM. Investigación relacionada con la adaptación y desarrollo de instrumentos psicométricos, y en ámbitos como la tendencia al riesgo, la actividad deportiva, juegos de azar, uso problemático de videojuegos, e intervención en abuso de sustancias.

Coautor de **38 artículos publicados** con índice de impacto (**31 JCR y 7 SJR**). De ellos, 22 han sido publicados en los últimos dos años, incluyendo cuatro como primer autor. Adicionalmente, hay otros artículos en diferentes etapas del proceso editorial. Aportaciones a congresos internacionales y nacionales. Participación (como miembro del **equipo de trabajo**) de **tres** proyectos competitivos **MINECO**: dos de ellos liderados desde la UAM, sobre tendencia al Riesgo y propensión a las lesiones deportivas (MINECO PSI2011-27000), otro acerca del aprendizaje autorregulado, métodos de evaluación y auto-evaluación en educación superior (MINECO EDU2016-79714-P), y otro de la UCM sobre el desarrollo de un sistema de evaluación rápido del juego online de adolescentes y jóvenes (MINECO PSI2016-75874P). En la actualidad soy miembro del **equipo de investigación** a tiempo **parcial** de otro proyecto **MINECO** (convocatoria de 2019) liderado por la Universidad de Deusto, sobre evaluación formativa en educación superior (MINECO PID2019-108982GB-I00).

Revisor de artículos para diferentes revistas como Plos One, Spanish Journal of Psychology, Journal of Sport Psychology, y la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP). Miembro de tribunal en eventos como el PhDay Complutense, en un **tribunal de tesis**, y

TFMs del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Desde 2020 participo como **editor asociado** en la Spanish Journal of Psychology, JCR Q3 de Cambridge University Press.

Implicación en tareas de **gestión universitaria**. Desde 2015 soy miembro del **comité intercentros del congreso** de pregraduados que la UCM organiza para los estudiantes de ciencias de la salud. Actividades de gestión en la facultad de Psicología, como miembro de: comisión de **relaciones exteriores**, organizando estancias ERASMUS-OUT (2018-2021); **Junta de Facultad** (2018-2022), como representante electo del profesorado no permanente; comisión de convalidaciones (desde 2021).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Sánchez-Iglesias, I., Bernaldo-de-Quirós, M., Estupiñá Puig, F. J., Labrador, F. J., Fernández-Arias, I., Labrador, M., Vallejo, M. J., Saiz, J., & Labrador, F. J. (2022). Maladaptive cognitions in adolescents and young adults when they play: The Dysfunctional Cognitions in Gaming Scale (DCG). *Sustainability*, *14*, 16109. <https://doi.org/10.3390/su142316109>

Garces, E., Puyuelo, G., **Sánchez-Iglesias, I.**, Francisco del Rey, J. C., Cumplido, C., Destarac, M., Plaza, A., Hernández, M., Delgado, E., Garcia, E. (2022). Using a robotic exoskeleton at home: an activity tolerance case study of a child with spinal muscular atrophy. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2022.09.014>

Almaraz, D., Saiz, J., Moreno-Martín, F., **Sánchez-Iglesias, I.**, Molina, A. J., & Goldsby (2022). What aspects of religion and spirituality affect the physical health of cancer patients? A systematic review. *Healthcare*, *10*(8), 1447. <https://doi.org/10.3390/healthcare10081447>

Almaraz, D., Saiz, J., Moreno-Martín, F., **Sánchez-Iglesias, I.**, Goldsby, T., & Rosmarin, D. H. (2022). Religiosity, emotions and health: the role of trust/mistrust in God in people affected by cancer. *Healthcare*, *10*(6), 1138. <https://doi.org/10.3390/healthcare10061138>

Labrador, F. J., Fernández-Arias, I., Martín-Ruipérez, S., Bernaldo-de-Quirós, M., Vallejo-Achón, M., **Sánchez-Iglesias, I.**, Labrador, M., & Estupiñá Puig, F. J. (2022). Mujeres y videojuegos: ¿A qué juegan las mujeres? [Women and videogames: What do they play?]. *Anales de psicología/Annals of Psychology*, *38*(3). <https://doi.org/10.6018/analesps.504281>

Almaraz, D., Saiz, J., **Sánchez-Iglesias, I.**, & Rosmarin, D. H. (2021). Validation of “Trust/Mistrust in God Scale” for Spanish cancer patients. *Religions*, *12*(12), 1077. <https://doi.org/10.3390/rel12121077>

Sánchez-Iglesias, I., González-Castaño, M., & Molina, A. J. (2021). Use of Causal Language in Studies on the Relationship between Spiritually-based Treatments and Substance Abuse and Relapse Prevention. *Religions*, *12*(12), 1075. <https://doi.org/10.3390/rel12121075>

González-Barato, L. J., Rubio, V. J., Hernández, J. M., & **Sánchez-Iglesias, I.** (2021). PSIXPORT: Mobile App for Ecological Momentary Assessment of Psychological Dimensions in Sport Injury. *Frontiers in Psychology*, *12*(697293). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.697293>

Bernaldo-de-Quirós, M., **Sánchez-Iglesias, I.**, González-Álvarez, M., Labrador, F. J., Estupiñá Puig, F. J., Fernández-Arias, I., & Labrador, M. (2021). Factors Associated with the Problematic Use of Video Games in Adolescents and Young People. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00543-w>

Álava, S., Garrido-Hernansaiz, H., Cantero-García, M., **Sánchez-Iglesias, I.**, & Santacreu, J. (2021). Validez de las pruebas de atención para el diagnóstico diferencial de TDAH infantil y Trastornos del Aprendizaje. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, *19*(2), 437-464.

- Motiño, A., Saiz, J., **Sánchez-Iglesias, I.**, Salazar, M., Barsotti, T. J., Goldsby, T., Chopra, D., & Mills, P. J. (2021). Cross-cultural analysis of Spiritual Bypass: A comparison between Spain and Honduras. *Frontiers in Psychology*, *12*(658739). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.658739>
- Gallardo-Peralta, L., **Sánchez-Iglesias, I.**, Saiz, J., Barrón, A., & Sánchez-Moreno, E. (2021). Validation of Perceived Social Support Questionnaire for a multi-ethnic population of Chilean older adults. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, RIDEP*, *58*(1), 79-91. <https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.07>
- Rubio, V. J., **Sánchez-Iglesias, I.**, Bueno, M., & Martín, G. (2021). Athletes' psychological adaptation to confinement due to COVID-19: A longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, *11*(613495). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.613495>
- Labrador, F. J., Estupiñá Puig, F. J., Vallejo-Achón, M., **Sánchez-Iglesias, I.**, González-Álvarez, M., Fernández-Arias, I., Labrador, M., & Bernaldo-de-Quirós, M. (2021). Exposición de jóvenes y adolescentes a la publicidad de los juegos de azar: una revisión sistemática [Exposure of adolescents and youth to Gambling advertising: a systematic review]. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, *37*(1), 149-160. <https://doi.org/10.6018/analesps.428921>
- Rubio, V. J., **Sánchez-Iglesias, I.**, Bueno, M., & Martín, G. (2020) Athletes' psychological adaptation to confinement due to COVID-19: A longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, *11*(613495). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.613495>
- Gallardo, L., **Sánchez-Iglesias, I.**, Saiz, J., Barrón, A., & Sánchez, E. (2020). Validation of Perceived Social Support Questionnaire for a multi-ethnic population of Chilean older adults. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, RIDEP*, *58*(1), 79-91. <https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.07>
- Sánchez-Iglesias, I.**, Bernaldo-de-Quirós, M., Labrador, F. J., Estupiñá Puig, F. J., Labrador, M., & Fernández Arias, I. (2020). Spanish validation and scoring of the Internet Gaming Disorder Scale - Short-Form (IGDS9-SF). *Spanish Journal of Psychology*, *23*. e22, 1-11. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.26>

C.2. Proyectos

- Tendencia al Riesgo y propensión a las lesiones deportivas. MINECO PSI2011-27000. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. DESDE 2012-01-01 HASTA 2014-12-31 (MESES 36). IP Víctor J. Rubio Franco. 6 INVESTIGADORES. 18.000 € Miembro del **equipo de trabajo**.
- Elementos clave para el éxito académico en la educación superior: aprendizaje autorregulado, métodos de evaluación y auto-evaluación. MINECO EDU2016-79714-P. Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Francisco de Vitoria y Universidad Europea de Madrid. DESDE 2016-12-31 HASTA 2019-12-31 (MESES 36). IP Ernesto Panadero Calderón; 4 INVESTIGADORES. 11.000 €y 1 contrato predoctoral para la formación de doctores. Miembro del **equipo de trabajo**.
- Desarrollo de un sistema de evaluación rápido del juego de adolescentes y jóvenes en Internet. MINECO PSI2016-75874P. Universidad Complutense de Madrid. DESDE 2019-01-01 HASTA 2019-12-31 (MESES 12). IP Francisco J. Labrador Encinas. 7 INVESTIGADORES. 38.000 € Miembro del **equipo de trabajo**.
- Análisis de las prácticas y efectos de la evaluación formativa en educación superior. MINECO PID2019-108982GB-I00. Universidad de Deusto. DESDE 2019-06-01 HASTA 2023-05-31 (MESES 48). IP Ernesto Panadero Calderón; 9 INVESTIGADORES. 27.830€y 1 contrato predoctoral para la formación de doctores (aprox. 60.000€). Miembro del **equipo de investigación**.

C.3. Contratos

- Adaptación cultural del cuestionario para el diagnóstico del Trastorno de ansiedad generalizada “General Anxiety Disorder Scale: GAD-7”. Convenio UAM - Pfizer SA. 2008 – 2009. IP: Miguel Á. Ruiz Díaz y Antonio Pardo Merino; investigadores: 3. 18.000.00 €

- Adaptación cultural y lingüística al castellano, y validación clinimétrica del cuestionario ID-PAIN de impacto de la enfermedad sobre la calidad de vida de pacientes con dolor neuropático. Convenio UAM con Pfizer SA. 2006 – 2007. IP: Miguel Á. Ruiz Díaz y Antonio Pardo Merino; investigadores: 3. 18.000.00 €

- Adaptación cultural y lingüística al castellano, y validación clinimétrica del cuestionario GSFQ (Gastrointestinal Short Form Questionnaire) de impacto de la enfermedad sobre la calidad de vida de pacientes con RGE. Convenio UAM con Pfizer SA. 2006. IP: Miguel Á. Ruiz Díaz y Antonio Pardo Merino; investigadores: 3. 24.000.00 €

- Mantenimiento y actualización del Registro único de la hoja de notificación de malos tratos a la infancia, RUMI. Convenio UAM con Observatorio de la infancia, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2006. IP: Miguel Á. Ruiz Díaz; investigadores: 2. 11.000.00 €

- Evaluación Del II Plan de atención a la Infancia y la Adolescencia de la CAM. Convenio UAM con Instituto Madrileño del Menor y la Familia. 01/2005 - 04/2006. IP: María Oliva Márquez y Miguel Á. Ruiz Díaz; investigadores: 4. 88.680.00 €

C.4. Patentes

C.5. Proyectos de investigación en el ámbito privado

- Álava Reyes Consultores. Asesor y técnico estadístico. Procesamiento y análisis de datos: TDAH y su relación con inteligencia, funciones ejecutivas y atención. 09/2016- 04/2018.

- Gilead Sciences, S. L. Análisis de la Encuesta Nacional de Salud y elaboración de textos científicos sobre el impacto de la cirrosis y las alteraciones hepáticas en la utilización de recursos sanitarios y calidad de vida de los pacientes. 09/2013- 12/2013.

- Sermes Consulting. Técnico estadístico. Procesamiento y análisis de datos. Análisis psicométricos. Redacción de protocolos, informes y divulgación de resultados. Participación en 32 proyectos de investigación entre estudios retrospectivos, prospectivos y ensayos clínicos. Outcomes Research en Merck, Sharp & Dohme (09/2009- 04/2011). 09/2009- 09/2015.

C.6. Gestión de la actividad científica

Congreso de Investigación para Estudiantes Pregraduados de Ciencias de la Salud y Congreso de Ciencias Veterinarias y Biomédicas (anteriormente conocidas como Jornadas Complutenses). **Organizador, coordinador del comité científico, y moderador**, 2016-2017. Miembro del **comité intercentros - comité científico y moderador**, 2015-2019.

Miembro del Research Abstract **Review Committee**. International Society For Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) *3rd Latin America Conference*; México, 09/2011.

C.7. Dirección de trabajos

Dirección de **Trabajos de Fin de Grado (TFG)**. Psicobiología y Metodología de las CC. del Comportamiento, Facultad de Psicología, UCM. 2016-2017; 2019-2020: 2020-2021.

Tutela de trabajos en las **Jornadas Complutenses UCM**, 2014, 2016, 2017, 2019.

C.8. Proyectos de innovación docente

Facilitando el desarrollo de la competencia para la escritura académica en estudiantes de la Universidad de Zaragoza. ref. PIIDUZ_15_015. IP (UNIZAR): Pedro José Ramos Villagrasa. 2015-2016.

C.8. Tareas de evaluación

Miembro del tribunal de **TFMs** del curso 2017-2018, del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. 20/09/2018.

Miembro del tribunal de **Tesis** de Don Manuel Monroy Vega, titulado “Valoración de procedimientos de mapping de instrumentos específicos sobre genéricos en calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)”. 09/2019.

Revisor externo de publicaciones científicas: Spanish Journal of Psychology (11 manuscritos); Plos One (1 manuscrito); Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology (3 manuscritos); Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (1 manuscrito).

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

AVISO IMPORTANTE

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.