

CURRICULUM VITAE (CVA)

Fecha del CVA	27/10/2022
---------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús María		
Apellidos	Alvarado Izquierdo		
Dirección email	jmalvara@ucm.es	URL Web	https://www.ucm.es/directorio?id=1213
		Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	

* datos obligatorios

Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	21/10/2022		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento		
País	España	Teléfono	+34 913943055
Palabras clave	Medición, Validez, Construcción de test, TRI multidimensional		

Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución
1993-2001	Profesor Asociado / Universidad Complutense de Madrid
2001-2022	Profesor Titular de Universidad / Universidad Complutense de Madrid

Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura Psicología	Universidad Complutense de Madrid/España	1988
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid/España	1997

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

RESUMEN DEL CV

Catedrático de Universidad del Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento. Director del grupo de Investigación validado de la UCM "Psicología Cognitiva: Medición y Modelización de procesos". Ha sido coordinador del Máster interuniversitario (UCM, UAM y UNED) y del programa de Doctorado de Metodología de las Ciencias y Comportamiento y de la salud (en la publicación del mundo sobre los 250 mejores másteres oficiales que se imparte en España ocupa el segundo puesto en la categoría *psicología de grupos*), siendo actualmente coordinador adjunto y coordinador de prácticas en el Máster donde imparte la asignatura obligatoria de medición y la optativa de validez.

Ha participado como Investigador Principal (IP) o miembro de los equipos de investigación de nueve proyectos competitivos de ámbito nacional, en cuatro proyectos internacionales y en

siete contratos de transferencia con empresas en relación con la construcción de instrumentos psicométricos. Ha dirigido/codirigido 19 tesis doctorales, cuenta con el reconocimiento de **cuatro tramos de investigación** (sexenios, el último concedido en 2020). En cuanto a productividad científica, tiene publicadas unas 150 contribuciones científicas que han obtenido más de dos millares de citas (índice $h=20$), pudiéndose consultar estos datos en el Portal Bibliométrico de mi universidad:

<https://bibliometria.ucm.es/fichaInvestigadorParams/fe/1546?hidPubType=GSC&anyoInicio=1900&anyoFin=2022>

Editor de la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, publicación indexada en WoS que publica la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP-AIDAP).

Publicaciones

Del centenar de publicaciones científicas realizadas en los últimos años, por motivos de espacio he seleccionado 15 con alto factor de impacto (IF) en la Web of Science (JCR):

1.- Ondé, D. Jiménez V., Alvarado J.M. & García M. (2022). Analysis of the structural validity of the reduced version of Metacognitive Awareness of reading Strategies Inventory. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.894327>. **IF = 2.988** (Q2 43/140. categoría : Psychology, Multidisciplinary)

2.- García-Rodríguez, M., Alvarado J.M., Fernández-Company, J.F., Jiménez V. & Ivanova-Iotova, A. (2022). Music and facial emotion recognition and its relationship with alexithymia. *Psychology of Music*, 1-15. <https://doi.org/10.1177/03057356221091311> **IF = 2.204** (Q2, 37/61, Psychology, Educational)

3.- Franco-Martínez, A., Alvarado, J. M., & Sorrel, M. A. (2022). Range Restriction affects Factor Analysis: Normality, Estimation, Fit, Loadings, and Reliability. *Educational and Psychological Measurement*. <https://doi.org/10.1177/00131644221081867>. **IF = 2.821** (Q2, 24/61, Psychology, Educational)

4.- Ondé, D., Alvarado, J. M., Sastre, S., & Azañedo, C. M. (2021). Application of S-1 Bifactor Model to Evaluate the Structural Validity of TMMS-24. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7427. **IF= 3.390** (Q1, 41/176, Public, Environmental & Occupational Health).

5.- Flores-Kanter, P. E., Toro, R., & Alvarado, J. M. (2021). Internal structure of Beck Hopelessness Scale: An analysis of method effects using the CT-C (M-1) model. *Journal of Personality Assessment*. First online <https://doi.org/10.1080/00223891.2021.1942021> **IF= 3.777** (Q2, 18/65, Psychology, Social).

6.- Antino, M., Alvarado, J. M., Asún, R. A., & Bliese, P. (2020). Rethinking the Exploration of Dichotomous Data: Mokken Scale Analysis Versus Factorial Analysis. *Sociological Methods & Research*, 49(4), Factor de impacto **IF= 6.933** (Q1, 1/51, Social Sciences, Mathematical Methods).

7.- Alvarado J.M., Jiménez-Blanco A, Artola, T., Sastre, S. & Azañedo C. (2020). Emotional Intelligence and the different manifestations of bullying in children. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17. **IF = 3.390** (Q1, 32/171, Environmental & Occupational Health)

8.- Azañedo C., Sastre, Artola T., Alvarado J.M. & Jiménez-Blanco A (2020). Social Intelligence and Psychological Distress: Subjective and Psychological Well-Being as Mediators. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 1-11. **IF = 2.849** (Q1, 32/170, Public, Environmental & Occupational Health)

9.- Aparicio-García, M. E., & Alvarado-Izquierdo, J. M. (2019). Is there a “Conformity to Feminine Norms” Construct? A Bifactor Analysis of two Short Versions of Conformity to Feminine Norms Inventory. *Current Psychology*, 38(5), 1110-1120. **IF = 2.051** (Q2, 46/138, Psychology Multidisciplinary).

10.- Sastre, S., Artola, T., & Alvarado, J. M. (2019). Emotional intelligence in elementary school children. EMOCINE, a novel assessment test based on the interpretation of cinema scenes. *Frontiers in psychology*, 10, 1882. **IF = 2.067** (Q2, 45/138, Psychology Multidisciplinary).

11.- Ondé, D., & Alvarado, J. M. (2018). Scale Validation Conducting Confirmatory Factor Analysis: A Monte Carlo Simulation Study With LISREL. *Frontiers in psychology*, 9, 751. **IF = 2.129** (Q2 40/137, Psychology Multidisciplinary).

12.- Blanco-Canitrot, D., Alvarado, J. M., & Ondé, D. (2018). Consequences of Disregarding Metric Invariance on Diagnosis and Prognosis Using Psychological Tests. *Frontiers in Psychology*, 9, 167. **IF = 2.129** (Q2, 40/137, Psychology Multidisciplinary).

13.- Trizano, I., Alvarado J.M. (2016). Best options to Cronbachs alpha reliability in realistic conditions: congeneric and asymmetrical measurements. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-8. **IF = 2.323** (Q2, 33/129, Psychology Multidisciplinary).

14.- Asún R., Rdz-Navarro, K. & Alvarado J.M. (2016). Developing Multidimensional Likert Scales using Item Factor Analysis: The Case of Four-point Items. *Sociological Methods and Research*, 1, pp. 109 - 133. **IF = 3.604** (Q1, 1/49, en Social Sciences, Mathematical Methods).

15.- Rdz-Navarro, K & Alvarado J.M. (2015). Re-examining Nonlinear Structural Equation Modeling Procedures: the Effect of Parallel and Congeneric Measures. *Multivariate Behavioral Research*, 6, pp. 645 - 661. Con un **IF = 3.691** (Q1, 2/49, Social Sciences, Mathematical Methods).

Proyectos y Contratos de investigación

Se citan solo los últimos cuatro como Investigador Principal (IP):

- Proyecto de ref. PR75/18-21588. Vigencia del 21/11/2018 al 20/11/2019 Concedido por Universidad Complutense de Madrid (Banco Santander-UCM) Titulado “Evaluación de la inteligencia emocional a partir de secuencias Cinematográficas” (Ed. Primaria). Importe 7.000,00 €

- Proyecto de ref. PR87/19-22661, Vigencia del 13/12/2019 al 12/08/2021 Concedido por Universidad Complutense de Madrid (Banco Santander-UCM) Titulado “Evaluación de la inteligencia emocional a partir de secuencias Cinematográficas” (Ed. Secundaria). Importe 12.000,00 €

- Proyecto de ref. PID2019-105177GB-C22. Vigencia del 01/06/2020 al 31/05/2023. Concedido por Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Titulado “Desarrollo de la competencia oral en educación secundaria y su relación con el rendimiento académico: evaluación y análisis de Las variables mediadoras”. Importe 23.000,00 €. Se trata de un proyecto coordinado con la Universidad de Barcelona (total proyecto UCM y UB = 58.080,00 €).

- Contrato: 414-2019/Optimización del sistema para la medición de soft skills sobre plataforma mobile en base a gamificación para optimización de los algoritmos de matching learning. Fondos FEDER para el desarrollo de jóvenes empresas innovadoras (Startup’s) de base tecnológica y pymes de alta intensidad innovadora. Empresa solicitante JOB SEARCH

TECHOLOGIES, S.L. financiación recibida 59.991,00 € Fecha de ejecución 14/02/2020 hasta 31/08/2021.

Tesis doctorales dirigidas

De las 19 tesis que he dirigido/codirigido, por motivos de espacio citaré las diez últimas

1-Título: Modelos no lineales de ecuaciones estructurales: la influencia de las características de los modelos de medida en la precisión de las estimaciones.

Alumno/a: KARINA RODRIGUEZ NAVARRO. Fecha de defensa: 26/04/2016.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

2-Título: Elementos de análisis para la mejora de la intervención educativa y organizativa intercultural en los centros educativos de la comunidad de Madrid.

Alumno/a: MANUELA GUTIÉRREZ PIÑERA. Fecha de defensa: 27/01/2016

Director/es: Jesús M^a Alvarado y José Vicente Merino Fernández.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

3-Título: Recuperación de estructuras latentes y estimación de parámetros en test multidimensionales ordinales: análisis comparado entre la TRI, la TCT y el Análisis Factorial.

Alumno/a: RODRIGO ASÚN INOSTROZA. Fecha de defensa: 14/01/2016.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

4-Título: Evaluación de la estimación de la fiabilidad en condiciones de datos asimétricos, congénicos, categóricos y en presencia de multidimensionalidad.

Alumno/a: Italo Pietro Lucco Trizano Herмосilla. Fecha de defensa: 21/02/2017.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

5-Título: Uso de la prueba chi-cuadrado del modelo de independencia como fuente de evidencia empírica en Análisis Factorial Confirmatorio.

Alumno/a: DANIEL ONDÉ PÉREZ. Fecha de defensa: 15/06/2017.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

6-Título: Elaboración de un instrumento para evaluar la escritura espontánea en niños de edades comprendidas entre los 10 y los 14 años.

Alumno/a: PATRICIA JARA CALAFORRA FAUBEL. Fecha de defensa: 19/06/2017.

Director/es: Virginia Jiménez y Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

7-Título: Patrones de dominio de atributos cognitivos en comprensión lectora: aplicación de un modelo de Diagnóstico cognitivo-psicométrico.

Alumno/a: PABLO CÁCERES SERRANO. Fecha de defensa: 12/11/2018.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

8-Título: Violencia social encubierta hacia la mujer y su repercusión en la salud.

Alumno/a: AGUSTINA MARÍA VINAGRE GONZÁLEZ. Fecha de defensa: 15/07/2019.

Director/es: Jesús M^a Alvarado y Marta E. Aparicio.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado.**

9- Título: La música como transmisora de emociones y su relación con factores emocionales que influyen en el entorno académico. Fecha de defensa: 18/01/2022

Alumno/a: María García Rodríguez. Calificación: Notable

Director/es: Jesús M^a Alvarado, Virginia Jiménez, Anelia Ivanova Iotova.

10. Título: Diagnosis and Prognosis in Clinical Databases Through Unsupervised Statistical Techniques. Fecha de defensa: 30/03/2022

Alumno/a: Marina L. Sánchez Rico.

Director/es: Jesús M^a Alvarado y Nicolas Hoertel.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude. Tesis con Mención Internacional.**