



DATOS PERSONALES		
PRIMER APELLIDO: Lecuona		SEGUNDO APELLIDO: de la Cruz
NOMBRE: Oscar		DNI/PASAPORTE: [REDACTED]
NACIONALIDAD: ESPAÑOLA		FECHA DE NACIMIENTO: 13/03/1991
CORREO ELECTRÓNICO: olecuona@ucm.es		TELÉFONO: [REDACTED]
ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0080-1062 Perfil WOS: https://www.webofscience.com/wos/author/record/1956061 Socups Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=38261795700 Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?user=QOk3kisAAAAJ&hl=es&oi=sra		
DOMICILIO: [REDACTED]		
C.POSTAL: [REDACTED]	LOCALIDAD: Madrid	PROVINCIA: Madrid

1.- FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA DOCENTE
1.1 Formación Académica
2022: Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud (sobresaliente <i>cum laude</i>). Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid 2016: Máster Oficial en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014: Título de Experto en Intervención Psicosocial en situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, Cruz Roja Española. 2013: Grado en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. (matrícula de honor en Trabajo Fin de Grado y Prácticum de Investigación).
1.2 Experiencia Docente

Total de horas de docencia certificadas: 1238 (pública) y 204 (privada)

2023-Actualidad: Universidad Complutense de Madrid: Profesor Ayudante Doctor

Asignaturas (Grado en Psicología):

-Psicometría (9 ECTS)

-Estadística Aplicada a la Psicología 2 (3 ECTS)

Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud:

-Análisis de Redes (XX ECTS)

2017-2023: Universidad Rey Juan Carlos: Profesor Asociado 6+6

Asignaturas (Grado en Psicología y Doble Grado en Psicología y Criminología):

-Fundamentos de Psicología Matemática y Metodología I (63,4 ECTS)

-Fundamentos de Psicología Matemática y Metodología II (10 ECTS)

-Métodos y Diseños de Investigación en Psicología (12 ECTS)

-Psicometría y Teoría de los Tests (18 ECTS)

-ECOE (equivalente a TFG) (4 ECTS)

2020-2023: Universidad Autónoma de Madrid: Profesor Asociado 6+6

Asignaturas (Grado en Psicología):

-Metodología de la Psicología (4 ECTS)

-Análisis de Datos I (9 ECTS)

-Análisis de Datos II (4,2 ECTS)

-TFG+Prácticum (2 ECTS)

Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud:

-Análisis de Datos y Modelos Estadísticos (1 ECTS)

-Seminario: Introducción al análisis bayesiano de datos (1 ECTS)

2023: Universidad Internacional de la Rioja

-Máster Oficial en Investigación Musical y Máster en Musicoterapia (9 ECTS)

2021-2022: Universidad Europea de Valencia: Profesor Colaborador

Asignaturas (Máster Oficial en Psicología General Sanitaria):

-Dirección de TFM (3 ECTS)

2016: Grado en Psicología (Universidad Francisco de Vitoria)

2015: Grado en Psicología (Universidad Francisco de Vitoria)

Materiales docentes

UAM:

- Análisis de Datos I

- Análisis de Datos II

- Metodología de la Psicología

- Seminario de Introducción al Análisis Bayesiano de Datos

URJC:

- Fundamentos de Psicología Matemática I (equivalente a Análisis de Datos I)

- Fundamentos de Psicología Matemática II (equivalente a Análisis de Datos II)

- Métodos y Diseños de Investigación

- Psicometría y Teoría de los Tests

UNIR:

- Lecuona, O. (2021) *Diseños de Investigación Avanzados*. Máster Universitario de Investigación en Psicología. Universidad Internacional de la Rioja, 309 pp. ISBN 9788418367847

- Vídeos con entrevistas a expertos y realizando actividades prácticas en el ámbito de los diseños de investigación avanzados.

UNebrija:

- Metodología y Análisis de Datos

UFV:

- Métodos Cualitativos

Proyectos de Innovación docente

Proyecto de Aprendizaje Servicio 05/22.23: “Promoviendo Bienestar en Estudiantes de Secundaria: Psicoeducación para una Salud Global”. Universidad Rey Juan Carlos. Investigador principal: Sara de Rivas. Rol: Colaborador.

2016-2018: PS_005.17_INN “Mejorando la motivación y la autorregulación para el cumplimiento de objetivos académicos a través de las Nuevas Tecnologías”. Grado en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. Entidad Participante: Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid y Yump SL. Investigador principal: Raquel Rodríguez-Carvajal. Rol: Colaborador (análisis de datos, asesor científico y realizador de estudios de eficacia y divulgación de resultados)

Resultados presentados en:

-IV Semana de la Innovación Docente en Madrid (16 – 18 Julio 2018, Universidad Autónoma de Madrid)

-IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica, (17-20 Noviembre 2018, Asociación Española de Psicología Conductual, Santander)

-Jornada Internacional de innovación de educación (4 de Julio 2023, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid)

Docencia en Títulos Propios Universitarios:

2021: Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos (Universidad Antonio de Nebrija): Docencia en Diseños de investigación avanzados. Total: **84 horas**.

2.- EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1. Publicaciones científicas

Google Scholar: Citas totales = 297, índice h = 10

Web Of Science: Citas totales = 101, índice h = 6

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0080-1062>

ResearcherID: AAG-1962-2020 (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1956061>)

Scopus Author ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=38261795700>

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=QOk3kisAAAAJ&hl=es&oi=sra>

Lecuona, O., Moreno-Jiménez, J., Sofía-Vilte, L., de Rivas, S., de la Cruz, Z., y Rodríguez-Carvajal, R. (2023) Freeing the performer's mind: A network analysis of music performance anxiety, negative affect, self-consciousness, and mindfulness among music performers. *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12929>. Índice de impacto: 2,1 (Q3 – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=SCAND%20J%20PSYCHOL&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fbrowse-journals>

Korbmacher, M., Azevedo, F., Pennington, C., ..., **Lecuona, O.**, ..., and Evans, T. (2023) The replication crisis has led to positive structural, procedural, and community changes. *Communications Psychology*, 1(3). <https://doi.org/10.1038/s44271-023-00003-2>. Revista internacional de habla inglesa con revision por pares anónima, acceso abierto, chequeo anti-plagio, DOI, pre-registros y altos criterios de exigencia: <https://www.nature.com/commpsychol/aims>.

López-Sáez, M.; Angulo-Brunet, A.; Platero, L.; Bochicchio, V.; y **Lecuona, O.** (2023) Attitudes towards Trans Men and Women in Spain: An Adaptation of the ATTMW Scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 1872; <https://doi.org/10.3390/ijerph20031872>. Índice de impacto: 4,61 (Q2 – PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH; ENVIRONMENTAL SCIENCES): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=INT%20J%20ENV%20RES%20PUB%20HE&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Garrote-Caparrós, E., **Lecuona, O.**, Bellosta-Batalla, M., y Cebolla, A. (2023) Efficacy of a mindfulness and compassion-based intervention in psychotherapists and their patients: Empathy, symptomatology, and mechanisms of change in a randomized controlled trial. *Psychotherapy*, 60(2), 182. <https://doi.org/10.1037/pst0000467>. Índice de impacto: 2.5 (Q3 – PSYCHOLOGY, CLINICAL): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=PSYCHOTHERAPY&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Blanco-Donoso, L. M., Hodzic, S., **Lecuona, O.**, Carmona-Cobo, I., Garrosa, E., y Kubicek, B. (2023) Spanish adaptation of the Intensified Job Demands Scale (IDS) [Adaptación Española de la Escala de Demandas Laborales Intensificadas]. *Psicothema*, 35(3), 290-299. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.347>. Índice de impacto: 3.6 (Q1 – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY; PSYCHOLOGY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=PSICOTHEMA&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

de Rivas, S., **Lecuona, O.**, Castro, A. y Barrada, J. R. (2023) Personality and Mating Orientations in Monogamy and Consensual Non-Monogamy in Spanish Young Population. *Archives of Sexual Behavior*, 52(4), 1785-1798. <https://doi.org/10.1007/s10508-022-02483-5>. Índice de impacto: 3.8 (Q1 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=ARCH%20SEX%20BEHAV&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Parsons, S., Azevedo, F., Elsherif, M., Guay, S., ..., **Lecuona, O.**, ..., y Aczel, B. (2022) A Community-Sourced Glossary of Open Scholarship Terms. *Nature Human Behaviour*, 6(3), 312-318. <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01269-4>. Índice de impacto: 29.9 (Q1 – MULTIDISCIPLINARY SCIENCES; NEUROSCIENCES; PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=NAT%20HUM%20BEHAV&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Lecuona, O., García-Rubio, C., de Rivas, S. Moreno-Jiménez, J., y Rodríguez-Carvajal, R. (2022) Unraveling heterogeneities in mindfulness profiles: A Latent Profile Analysis of the Five Facet Mindfulness Questionnaire short form (FFMQ-SF). *Mindfulness*. <https://doi.org/10.1007/s12671-022-01939-y>. Índice de impacto: 3,6 (Q2 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; PSYCHIATRY):

<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=MINDFULNESS&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Lecuona, O.; Lin, C.-Y.; Rozgonjuk, D.; Norekvål, T.M.; Iversen, M.M.; Mamun, M.A.; Griffiths, M.D.; Lin, T.-I.; y Pakpour, A.H. (2022) A Network Analysis of the Fear of COVID-19 Scale (FCV-19S): A Large-Scale Cross-Cultural Study in Iran, Bangladesh, and Norway. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 6824. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116824>. Índice de impacto: 4,61 (Q2 – PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH; ENVIRONMENTAL SCIENCES): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=INT%20J%20ENV%20RES%20PUB%20HE&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Wingen, T., **Lecuona, O.**, & Dohle, S. (2022) Attitudes Towards Science During the Covid-19 Pandemic: A Psychological Network Approach. *European Journal of Health Communication*, 3(1), 98-118. <https://doi.org/10.47368/ejhc.2022.105>

ISSN: 2673-5903. Revista internacional de habla inglesa con revision por pares anónima, acceso abierto, chequeo anti-plagio, DOI (indexada en DOAJ: <https://tinyurl.com/cr9aej5d>), sin tasas de publicación, pre-registros y altos criterios de exigencia metodológica: <https://www.ejhc.org/about>.

López-Roig, S., Ecija, C., Peñacoba, C., Ivorra, S., Nardi-Rodríguez, A., **Lecuona, O.**, y Pastor-Mira, M. A. (2022) Assessing Walking Programs in Fibromyalgia: A Concordance Study between Measures. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2995.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19052995>. Índice de impacto: 4,61 (Q2 – PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH; ENVIRONMENTAL SCIENCES): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=INT%20J%20ENV%20RES%20PUB%20HE&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

López-Sáez, M.; Angulo-Brunet, A.; Platero, L.; y **Lecuona, O.** (2022) The Adaptation and Validation of the Trans Attitudes and Beliefs Scale to the Spanish Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 4374; <https://doi.org/10.3390/ijerph19074374>. Índice de impacto: 4,61 (Q2 – PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH; ENVIRONMENTAL SCIENCES): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=INT%20J%20ENV%20RES%20PUB%20HE&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

García-Garzón, E., Angulo-Brunet, A., **Lecuona, O.**, Barrada, J. R., y Corradi, G. (2021) Exploring COVID-19 Research Credibility Among Spanish Scientists. *Current Psychology*.

<https://doi.org/10.1007/s12144-022-02797-6>. Índice de impacto: 2,37 (Q2 – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=CURR%20PSYCHOL&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Lecuona, O.; Suero, M., Wingen, T., y de Rivas, S. (2021) Does “open” rhyme with “special”? Comparing personality, sexual satisfaction, dominance and jealousy of monogamous and non-monogamous practitioners. *Archives of Sexual Behavior*, 50(4), 1537-1549.

<https://doi.org/10.1007/s10508-020-01865-x>. Índice de impacto: 4,89 (Q1 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=ARCH%20SEX%20BEHAV&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Massaro, A., **Lecuona, O.**, y García-Rubio, C. (2021) Bringing Mindfulness-Based Relapse Prevention for Substance Use Disorders into Individual Therapy with Spanish Population: A Feasibility and Effectiveness Study. *Mindfulness*, 13(3), 766-785. <https://doi.org/10.1007/s12671-022-01835-5>. Índice de impacto: 3,80 (Q2 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; PSYCHIATRY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=MINDFULNESS&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

- Lecuona, O.**, García-Rubio, C., de Rivas, S. Moreno-Jiménez, J., Meda-Lara, R. M., y Rodríguez-Carvajal, R. (2021) A Network Analysis of the Five Facets Mindfulness Questionnaire (FFMQ). *Mindfulness*, 12(9), 2281-2294. <https://doi.org/10.1007/s12671-021-01704-7>. 3,80 (Q2 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; PSYCHIATRY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=MINDFULNESS&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- López-Sáez, M.; García-Dauser, D.; Montero, I.; **Lecuona, O.** (2021) Adaptación y validación de la Medida de Identificación Aliada LGBTQ. *Studies in Psychology*, 43(2), 229-258. <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1989888>. Índice de impacto: 0,44 (Q4 – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=STUD%20PSYCHOL-MADRID&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- López-Sáez, M. A.; García-Dauser, D.; Montero, I.; y **Lecuona, O.** (2021) Adaptation and Validation of the Evasive Attitudes of Sexual Orientation Scale into Spanish. *Journal of Homosexuality*, 69(5), 925-945. <https://doi.org/10.1080/00918369.2021.1898803>. Índice de impacto: 2,49 (Q2 – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=J%20HOMOSEXUAL&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- Lecuona, O.**; García-Garzón, E.; García-Rubio, C. & Rodríguez-Carvajal, R. (2020) A psychometric review and conceptual replication study of the Five Facets Mindfulness Questionnaire Latent Structure. *Assessment*, 27(5), 859-872. <https://doi.org/10.1177/1073191119873718>. Índice de impacto: 4,67 (Q1 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; PSYCHIATRY): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=ASSESSMENT&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- García-Rubio, C.; **Lecuona, O.**; Blanco Donoso, L.; Paniagua, D.; Cantero-García, M. y Rodríguez-Carvajal, R. (2020) Spanish validation of the short-form of the Avoidance and Fusion Questionnaire (AFQ-Y8) with children and adolescents. *Psychological Assessment*, 32(4), e15. <https://doi.org/10.1037/pas0000801>. Índice de impacto: 6,08 (Q1 – PSYCHOLOGY, CLINICAL): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=PSYCHOL%20ASSESSMENT&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- Moreno-Jiménez, J.; Rodríguez-Carvajal, R.; Chico-Fernández, M.; **Lecuona, O.**; Martínez, M.; Moreno-Jiménez, B.; Montejo, J. C. y Garrosa, E. (2019) Factores de riesgo y protección del Estrés Traumático Secundario en los Cuidados Intensivos: Un estudio exploratorio en un hospital terciario de Madrid. *Medicina Intensiva*, 43(7), 437-439. <https://doi.org/10.1016/j.medine.2019.06.013>. Índice de impacto: 2,36 (Q3 – CRITICAL CARE MEDICINE): <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=MED%20INTENSIVA&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
- García-Garzón, E.; **Lecuona, O.** y Carbajal, G.V. (2018) Estudios de Replicación, Pre-Registros y Ciencia Abierta en Psicología. *Apuntes de Psicología*, 36(1-2), pp. 75-83. <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/713>
- Lecuona, O.**, y Alvarado, J.-M. (2017) Comparing Factor Analysis and Item Response Theory with multimodal latent distributions. *Open Science Framework Registries*. <https://osf.io/ud683>
- Vilte, L. S.; Moreno, J. E.; Castillo-Gualda, R.; **Lecuona, O.**; García-Rubio, C. & Rodríguez-Carvajal, R. (2016) Psychometric properties of the Spanish validation of the Children's Empathic Attitudes Questionnaire (CEAQ). *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23, pp. 365-376. <https://doi.org/10.4473/TPM23.3.7>. Índice de impacto: 0,41 (Q4 – PSYCHOLOGY, APPLIED):

<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=TPM-TEST%20PSYCHOM%20MET&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

Lecuona, O., y Rodríguez-Carvajal, R. (2014) Mindfulness and music: A promising subject of an unmapped field. *International Journal of Behavior Research & Psychology*, 2(301), 1-7. ISSN: 2332-3000. <https://dx.doi.org/10.19070/2332-3000-140006>. ISSN: 2332-3000. Revista internacional con revisión por pares y acceso abierto con altos estándares de publicación: <https://scidoc.org/behavioral-research-and-psychology.php>

Libros:

Lecuona, O. (2021) *Diseños de Investigación Avanzados*. Máster Universitario de Investigación en Psicología. Universidad Internacional de la Rioja, 309 pp. ISBN 9788418367847

Capítulos de Libro:

Angulo-Brunet, A., y **Lecuona, O.** (2022) Using tests to study people's responses: What do the scores mean? En Carrillo-Durán, M. V., y Pérez-Pulido, M. (eds.) *Cases on Developing Effective Research Plans for Communications and Information Science*. IGI Global. ISBN: 9781668445235. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4523-5>. <https://www.igi-global.com/book/cases-developing-effective-research-plans/290288>. Editorial internacional con revisión por pares, DOI y altos estándares de publicación: <https://www.igi-global.com/gateway/advisory-board/>

Martínez-Sánchez, O., **Lecuona, O.**, y Rubio, N. (2022) Características Psicológicas de los practicantes de BDSM: Un enfoque sexológico. En del Río, J., Cabello, M. A. y Cabello, F. (eds.) *Actualización en Sexología Clínica*. ISBN 9788412496055.

Bursalıoğlu, A.; Gjorgjiovska, J.; Janssens, M.; Jarke, H.; **Lecuona, O.** y Müller, S. (2016) Health & Well-Being, en Ruggeri, K. (Ed.) *Insights for Impact*, I. Cambridge, UK. ISSN: 2398-8932 (print), 2398-8940 (online). Available at: www.psychol.cam.ac.uk/pol-res-group/insights-for-impact.

3.2 Proyectos de investigación

Investigaciones competitivas:

2023 – 2026: Ministerio de Ciencia e Innovación: Proyectos de Generación de Conocimiento 2022 (modalidad: investigación no orientada tipo B). Referencia PID2022-141614OB-I00: “Los beneficios de la aceptación emocional para la salud mental: un marco de poli-regulación (ACEPTAYREEVALUA)”. Cuantía económica: 68.000 €. Miembro del equipo de trabajo. Investigadores Principales: Gonzalo Hervás Torres y Raquel Rodríguez-Carvajal.

2021 - 2024: Ministerio de Ciencia e Innovación: Proyectos de Generación de Conocimiento 2021 (modalidad: investigación no orientada tipo B). Referencia PID2021-125513NB-I00: “Eficacia de las intervenciones basadas en virtudes: Mecanismos específicos y comunes”. Cuantía económica: 67.720 € Miembro del equipo de trabajo. Investigador Principal: Ausiàs Cebolla.

Investigaciones no competitivas:

2017 – presente: “Explorando y contrarrestando el estigma contra las no monogamias consensuadas” (Universidad Rey Juan Carlos, equipo “Sex 44”, grupo consolidado). Aportación: Miembro del equipo de investigación. Investigación responsable: Prof. Sara de Rivas Hermosilla.

2015 – 2018: “Mejorando la motivación mediante nuevas tecnologías” (Fundación UAM – Yump Systems SL). Aportación: Miembro del equipo de trabajo. Cuantía económica: 150.311 €.

2014 – 2016: “Terapia Basada en mindfulness para el síndrome de Menière” (Hospital Universitario de Fuenlabrada – UAM). Aportación: Miembro del equipo de investigación. Cuantía económica: 3.989 €.

2014 – presente: “Medición del mindfulness: Análisis de instrumentos actuales y propuestas de mejora” (UAM). Aportación: Miembro del equipo de investigación

2013 – presente: “Implementando mindfulness en la escuela” (UAM). Aportación: Analista de datos e investigador.

3.3 Congresos, conferencias, seminarios impartidos

Ponencia invitada:

Lecuona, O. y de Rivas, S. (2022) Explorando y contrarrestando el estigma hacia las no monogamias consensuadas. *VII Jornadas de actualización en sexología clínica*. Málaga, 20-22 Octubre. (Nacional)

Comunicaciones Orales:

Lecuona, O., Angulo-Brunet, A., Ciudad, V., y Olmos, R. (2024) Multiple Imputation of missing values for randomized controlled trials: A step-by-step tutorial using mice. *International Test Commission Conference*. Granada (España), 2-5 Julio (Internacional).

Lecuona, O., Ciudad, V., y Corradi, G.. (2024) Factor Analysis under multimodal latent distributions: A simulation study. *International Test Commission Conference*. Granada (España), 2-5 Julio (Internacional).

Lecuona, O., Rey-Sánchez, R., y Martin, M. (2024) Studying invariance with multiple groups in large datasets: A comparison of bayesian SEM and alignment method. *International Test Commission Conference*. Granada (España), 2-5 Julio (Internacional).

Lecuona, O., Cebolla, A., y Rodríguez-Carvajal, R. (2023) Sustaining Ourselves, Sustaining the Planet: Mindfulness as a Bridge to Global Health. *International Conference on Environmental Mindfulness*. Roma (Italia), 13-16 Noviembre (Internacional)

De Rivas, S., Lecuona, O., y Rodríguez-Carvajal, R. (2023) A map for the forest of mindfulness instruments: A review and current recommendations. *International Conference on Environmental Mindfulness*. Roma (Italia), 13-16 Noviembre (Internacional)

Sarrión, P., Vidal, J., Campos, D., **Lecuona, O.**, y Cebolla, A. (2023) Exploring the relationship between cultivating compassion virtue and wellbeing. A systematic review. *Society of Psychotherapy Research 54th Annual Meeting*. Dublin (Irlanda), 21-24 Junio (Internacional)

Angulo-Brunet, A., Lecuona, O., y López-Sáez, M. A. (2023) WP5 – We need you! (Re)Defining tools to assess transphobia in adolescents. *International Congress on Media, Gender and Sexualities: Representations, Literacies and Audiences*. Huesca, 6-10 Junio. (Internacional)

Martínez-Sánchez, O., **Lecuona, O.**, y Rubio, N. (2022) Características Psicológicas de los practicantes de BDSM: Un enfoque sexológico. *VII Jornadas de actualización en sexología clínica*. Málaga, 20-22 Octubre. (Nacional)

Lecuona, O., García-Rubio, C., de Rivas, S., Moreno-Jiménez, J., y Rodríguez-Carvajal, R. (2022) Personal changes with meditation: A longitudinal Latent Profile Analysis of the Five Facet Mindfulness Questionnaire across Mindfulness-Based Stress Reduction. *9th European Conference on Positive Psychology (ECP 2022)*. Reykjavik, 29 Junio- 2 Julio. (Internacional)

Massaro, A., **Lecuona, O.**, y García-Rubio, C. (2022) Prevención de recaídas basada en mindfulness en terapia individual para Trastornos de Adicción a Sustancias. *24 Congreso de Patología Dual*. Madrid, 27 Octubre- 29 Octubre. <https://doi.org/10.17579/AbstractBookSEPD2022.O002> (Nacional)

López-Sáez, M. A., Platero, L., **Lecuona, O.** y Pastor-Ruiz, Y. (2022) La necesidad de instrumentos que permitan conocer las actitudes hacia las personas trans. *V Congreso Nacional de Psicología Social*. Burgos, 6-8 Octubre. (Nacional)

Lecuona, O., García-Rubio, C., de Rivas, S., Moreno-Jiménez, J., y Rodríguez-Carvajal, R. (2021) Más allá del cambio cuantitativo: cambios en los perfiles de mindfulness a través del MBSR: Perfiles latentes a través de Reducción del Estrés Basada en Mindfulness. *5º Congreso de Psicología Positiva*. Bilbao, 12-14 Mayo 2022. (Nacional)

Massaro, A., **Lecuona, O.**, y García-Rubio, C. (2022) Prevención de recaídas basada en mindfulness en terapia individual para Trastornos de Adicción a Sustancias: Un estudio de viabilidad y eficacia. *5º Congreso de Psicología Positiva*. Bilbao, 12-14 Mayo 2022. (Nacional)

Lecuona, O. y Rodríguez-Carvajal (2021) Network analysis of the Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ) (2021) *IV Congreso Internacional de Mindfulness*. Zaragoza, 18-20 Junio. (Nacional)

Moreno-Jiménez, J., Rodríguez-Carvajal, R., **Lecuona, O.**, Garrosa, E., y Martínez, M. (2019) The role of passion for work in the secondary traumatic stress in intensive care units. *XVI European Congress of Psychology (ECP 2019)*. Moscú, 2-5 Julio. (Internacional)

Lecuona, O. y Rodríguez-Carvajal, R. (2019) Un análisis de redes del Cuestionario Mindfulness de Cinco Facetas. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid, 8-10 Julio. (Nacional)

Moreno-Jiménez, J.-E., Rodríguez-Carvajal, R., **Lecuona, O.**, Martínez, Marisol, y Garrosa-Hernández, E. (2019) The role of passion for work in Secondary Traumatic Stress in intensive care units. *XVI European Congress of Psychology*. Moscú, 2-5 Julio. (Internacional)

García-Rubio, C. y **Lecuona, O.** (2018) Desarrollando la regulación emocional y salud mental en la educación a través de una intervención basada en mindfulness: Un estudio aleatorizado controlado. *4º Congreso Español de Psicología Positiva*, Madrid, 18-20 Octubre. (Nacional)

Moreno-Jiménez, J., Rodríguez-Carvajal, R., Chico, M., Moreno-Jiménez, B., **Lecuona, O.**, Martínez, M. y Garrosa, E. (2018) Pasión por el Trabajo y Estrés Traumático Secundario en los profesionales sanitarios de los cuidados intensivos del Hospital 12 de Octubre de Madrid. *4º Congreso Español de Psicología Positiva*. Madrid, 18-20 Octubre. (Nacional)

Lecuona, O.; García-Garzón, E & García-Rubio, C & Rodríguez-Carvajal, R (2018) Psychometric review and replication study of the Five Facets of Mindfulness Questionnaire (FFMQ). *International Conference of Mindfulness*, Amsterdam, 10th -13th July. (Internacional)

Massaro, A; **Lecuona, O** & García-Rubio, C (2018) Mindfulness-based relapse prevention for alcohol and cocaine abusers as complementary treatment: An individualized approach. *International Conference of Mindfulness*, Amsterdam, 10th -13th July. (Internacional)

Moreno-Jiménez, J. E., Recio Gracia, S., Moreno Ortega, T., **Lecuona, O.**, Moreno-Jiménez, B. y Rodríguez-Carvajal, R. (2018) Estudio piloto sobre Estrés Traumático Secundario (ETS) en la Guardia Civil: relación entre el síndrome, las consecuencias y la satisfacción por ayudar. Simposio en *VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud (ALAPSA 2018)*. La Habana, Cuba, 14-18 de Mayo. (Internacional)

Lecuona, O.; Rodríguez-Carvajal, R; García-Garzón, E & García-Rubio, C (2017) Una reflexión crítica del Cuestionario Mindfulness de Cinco Facetas (FFMQ): Estado de la cuestión, réplica fallida y extensión a posibles soluciones. *I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia*, Málaga, 20-23 Septiembre. (Nacional)

De Rivas, S.; **Lecuona, O.**; Moreno, J. E.; Vilte, L. S. & Rodríguez-Carvajal, R. (2017) Increasing psychological flexibility, goal valued performance and academic achievement in university students through a gamified online platform. *ACBS World Conference 15*, Sevilla, 20-25 Julio. (Internacional)

de Rivas, S.; **Lecuona, O.**; Rodríguez-Carvajal, R. (2016) Improving motivation, positive emotions and goal achievement through new technologies. *8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016)*, Angers, 28 Junio-1 Julio. (Internacional)

García-Rubio, C, Rodríguez-Carvajal, R, Luna, T, Belmonte, M, Castillo-Gualda, R, Paniagua, D y **Lecuona, O** (2015) Una intervención breve basada en Mindfulness aplicada al aula puede ayudar a reducir los problemas de conducta y mejorar las relaciones entre los alumnos. *II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar*. Zaragoza, 21-24 Mayo. (Nacional)

Moreno-Jiménez, J.E., Rodríguez-Carvajal, R., García-Rubio, C., Castillo-Gualda, R., Montero, I. y **Lecuona, O.** (2015) Una intervención breve basada en mindfulness ayuda a reducir la frecuencia de disfluencias lingüísticas en la tartamudez: Un estudio de caso único. *I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*, 19-21 Noviembre. (Nacional)

Rodríguez-Carvajal, R., Herrero, M., López-Diago, R., y **Lecuona, O.** (2014) Daily rewarding interactions role in enhancing daily well-being levels in workers. *11th Conference European Academy of Occupational Health Psychology: Looking at the past – planning the future: Capitalizing on OHP multidisciplinary*. ISSN / ISBN: 978-0-9928786-1-0 (Internacional)

Rodríguez-Carvajal, R., **Lecuona, O.**, García-Rubio, C., Herrero, M., y Paniagua, D. (2013) Mindfulness y música: Exploración del mindfulness, los afectos, la ansiedad escénica música, la auto-monitorización y la inteligencia emocional como variables psicológicas en los músicos intérpretes. *IV Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud*.

ISSN / ISBN: 978-0-9928786-1-0 (Nacional)

Rodríguez-Carvajal, R., García-Rubio, C., Herrero, M., de Rivas, S. y **Lecuona, O.** (2013) Mindfulness en el aula: Efectos de un programa de entrenamiento en mindfulness en un grupo de Profesores de Primaria. *IV Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud*.

ISSN / ISBN: 978-0-9928786-1-0 (Nacional)

Presentación de Póster en Congresos

Lecuona, O.; De Rivas, S. y Rodríguez-Carvajal, R. (2016) Mejora de la motivación a través de la integración de componentes de terapias de tercera generación en nuevas tecnologías. *IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica*, Santander, 17-20 Noviembre. (Nacional)

Vilte, L. S.; Moreno, J. E.; Castillo-Gualda, R.; **Lecuona, O.** (2016) Psychometric properties of the spanish validation of the Children's Empathic Attitudes Questionnaire (CEAQ). *8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016)*, Angers, 28 Junio-1 Julio. (Internacional)

Castillo-Gualda, R; Herrero-Lázaro, M.; **Lecuona, O.;** García-Rubio, C.; Fernández-Berrocal, P. (2016) Promoting social and emotional skills among teachers and school leaders. *8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016)*, Angers, 28 Junio-1 Julio. (Internacional)

Rodríguez-Carvajal, R.; **Lecuona, O.;** Moreno-Jiménez, J.-F.; Vilte, L.-S. (2016) The role of mindfulness between music performance anxiety and negative affect or self-consciousness: A cross-sectional exploration and model proposal. *8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016)*, Angers, 28 Junio-1 Julio. (Internacional)

Lecuona, O.; Rodríguez-Carvajal; R.; García-Garzón, E.; García-Rubio, C. (2016) Factor structure and item response theory analysis of the Five Facets of Mindfulness Questionnaire (FFMQ). *8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016)*, Angers, 28 Junio-1 Julio. (Internacional)

Moreno-Jiménez, J.E.; Rodríguez-Carvajal, R.; García-Rubio, C.; Castillo-Gualda, R.; Montero, I. y **Lecuona, O.** (2016) Una intervención breve en mindfulness ayuda a reducir dislalias en un caso con efecto suelo en ansiedad. *XIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios*, Madrid, 6 de Junio. (Nacional)

Lecuona, O, Rodríguez-Carvajal, R, García-Garzón, E, Angosto, A y García-Rubio, C (2015) New perspectives in Mindfulness self-report assessment: factor Structure and Item Response Theory (IRT) analysis of the Five Facets of Mindfulness Questionnaire (FFMQ). *13th European Conference on Psychological Assessment*, Zurich, 22-25 Julio. (Internacional)

Paniagua, D, Rodríguez-Carvajal, R, **Lecuona, O,** Vilte, L S (2015) Merrymaking Questionnaire, a Mediterranean conception of enjoyment: Sex-Invariance approach. *13th European Conference on Psychological Assessment*, Zurich, 22-25 Julio. (Internacional)

Lecuona, O, Rodríguez-Carvajal, R, Moreno-Jiménez, J, García-Rubio, C, Aparicio, M, Vilte, LS (2015) Mindfulness, music performance anxiety, self-monitoring and emotional intelligence in music performers. *14th European Congress of Psychology*, Milan, 7-10 Julio. (Internacional)

Rodríguez-Carvajal, R.; Paniagua, D.; Herrero, M.; **Lecuona, O.;** Moreno, J.E. y Vilte, L.S: (2015) Merrymaking: Validez convergente y divergente en un estudio de diario. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca, 22-24 Julio. (Nacional)

Moreno-Jiménez, J.E., Rodríguez-Carvajal, R., García-Rubio, C., Castillo-Gualda, R., Montero, I. y **Lecuona, O.** (2015) Una intervención breve basada en mindfulness ayuda a reducir la frecuencia de disfluencias lingüísticas en la tartamudez: Un estudio de caso único. *I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Oviedo, 19-21 Noviembre. (Nacional)

Lecuona, O., Marín, C, Torrado, JA, Braga, M y Pozo, JI (2014) Expressivity-centered musical teaching and learning: From sound production to use of sound for emotion. *Tagungsband des 2014 AMPF Tagungen "Musikpädagogische Forschung"*, 36. (Internacional)

Seminarios impartidos:

2023: *Análisis de potencia en Psicología* (10 horas). Equipo LABPSITEC, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología, Universitat de València. 19 de Junio de 2023.

2023: *Imputación de valores perdidos* (10 horas). Equipo LABPSITEC, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología, Universitat de València. 21 de Junio de 2023.

2018: IV Semana de la Innovación Docente en Madrid (16 – 18 Julio 2018, Universidad Autónoma de Madrid).

2016: Metodologías Cualitativas (8h). Universidad Francisco de Vitoria: Seminario "Idea"

2015: Metodologías Cualitativas (8h). Universidad Francisco de Vitoria: Seminario "Idea"

2014: Conferencia "Conversaciones entre emociones, música y aprendizaje: Un trío para pensar" Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. (4h)

Organización de eventos

2019: *IV Congreso Español de Psicología Positiva*. Organizador: Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP). Madrid, España. Aportación: Miembro del Comité Organizador.

2015: *9th European Summer School (ESS)*. Organizadores: European Federation of Psychological Students Associations' (EFPSA) and Junior Researcher Programme (JRP). Madrid, España. Aportación: Miembro del Comité Organizador (*host team*).

Asistencia a congresos

Jornadas de Actualización en Sexología Clínica. Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga, España. Octubre 2022.

9 th European Conference on Positive Psychology (ECP2022). European Network for Positive Psychology (ENPP). Reykjavik, Islandia. Julio 2022.

5º Congreso de Psicología Positiva. Bilbao, España. Mayo 2022.

IV Congreso Internacional de Mindfulness. Zaragoza, España. Junio 2021.

XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid, España. Julio 2019.

4º Congreso Español de Psicología Positiva. Madrid, España. Octubre 2018.

International Conference on Mindfulness (ICM) 2018. Amsterdam, The Netherlands. July 2018.

I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia. Asociación Española de Mindfulness (AEMind). Málaga, Spain, September 2017.

8 th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016). European Network for Positive Psychology (ENPP). Angers, Francia. Julio 2016.

13th European Conference on Psychological Assessment. European Association of Psychological Assessment (EAPA). Zurich, Suiza, Julio 2015.

2014 AMPF Tagungen “Musikpädagogische Forschung” Arbeitskreis Musikpädagogische Forschung (German Association for Research in Music Education (AMPF)). Neuwied-Engers, Neuwied, Alemania, Octubre 2014

III Jornada Municipal de Psicología de Emergencias: Primeros Intervinientes: Buenas Prácticas de Prevención. SAMUR-Protección Civil.Madrid, Diembre 2013

IV Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud. Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud – Universidad de A Coruña. A Coruña, Noviembre 2013

VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual Santiago de Compostela, Junio 2013.

3.4 Asistencia a seminarios, talleres y cursos

Total: 320 horas.

2023: “Programa de compasión basada en mindfulness (*mindful self-compassion*)”. Programa acreditado por el Center of Self-Compassion de la Unviersidad de Texas-Austin (Sukha Proyecto Mindfulness). **30 horas.**

2020: “Buddhism in Modern Psychology” (Coursera-Princeton University). **15 horas.**

2018: “Machine Learning” (Coursera-Standford University). **15 horas.**

2017: “Modelos de clase latente y su conexión con los modelos de análisis factorial, TRI y regresión con efectos aleatorios” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2017: “Bayesian Statistics: From Theory to Data Analysis” (Coursera, University of California). **10 horas.**

2017: “Modelos de Red Bayesiana en las Ciencias del Comportamiento” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2017: “Introducción al Big Data en el entorno de las Ciencias del Comportamiento” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2017: Taller: “Introducción al Big Data en el entorno de Ciencias del Comportamiento” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2017: “Conciencia, cognición inconsciente y sus alteraciones” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2017: “Terapias de tercera generación” (Facultad de Psicología, UAM). **4 horas.**

2016: “Formación en el Entrenamiento en Compasión de Base Cognitiva (CBCT) de la Unviersidad de Emory” (Sukha Proyecto Mindfulness). **16 horas.**

2015 – 2016: “Junior Researcher Programme” (European Federation of Psychlogy Students’ Associations)

2015: “Positive Psychology” (Coursera, University of North Carolina at Chapel Hill). **15 horas.**

2014: “Programa de Reducción del Estrés Basado en Mindfulness (MBSR)” (Nirakara Mindfulness Institute-UCM). **45 horas (5 créditos ECTS).**

2013: “Trastornos del Sueño y la Ansiedad” (Universidad Internacional Menéndez Pelayo). **15 horas.**

2013: “Pay Attention! ADHD Through the Lifespan” (Coursera, University of Pennsylvania). **20 horas.**

2013: “Intervención Familiar en Trastornos de Conducta Alimentaria” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **20 horas (1 crédito ECTS).**

2013: “Habilidades psicológicas en el manejo de pacientes en el final de la vida” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **20 horas (1 crédito ECTS).**

2012: “Taller de Hipnosis Clínica” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **10 horas.**

2012: “Intervención psicológica en Drogodependencias” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **20 horas (1 crédito ECTS).**

2011: “Manejo de la ideación suicida e intentos autolíticos en pacientes con patología dual” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **20 horas (1 crédito ECTS).**

2011: “Psicópatas: Cómo son, tratamiento legal, y acción policial” (Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad, UAM). **10 horas.**

2010: “Trastorno de Identidad Disociativo: Diagnóstico, sintomatología e intervención” (Centro de Psicología Aplicada, UAM). **21 horas (1 crédito ECTS).**

3.- ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Universitat de València (1 Mayo – 1 Septiembre 2023): Investigador invitado por el Grupo LABPSITEC Investigador responsable: Ausiàs Cebolla (Profesor Titular, Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Universidad de Valencia). Valencia, España. Objetivo de la estancia: Colaboración con los proyectos de investigación del grupo, desarrollo de nuevos proyectos comunes, desarrollo de formaciones para el equipo y generación de sinergias en el proyecto “Eficacia de las intervenciones basadas en virtudes: Mecanismos específicos y comunes” (PID2021-125513NB-I00). Cambridge University (27 Julio – 1 Septiembre 2016): Junior Researcher Programme Internship 2016: Insights for Impact in Policy Research. Aportación: Investigador invitado por el Policy Research Group. Cambridge, Reino Unido. Objetivo de la Estancia: Colaboración en la generación del policy report “Insights for impact” (ver Publicaciones): http://www.psychol.cam.ac.uk/pol-res-group/insights-for-impact Complejo Hospitalario Universitario de Canarias (HUC): Servicio de Selección, Evaluación y Formación (1 – 16 Agosto 2013) Aportación: Psicómetra y analista de datos. Objetivo de la estancia: Estudio Psicométrico de los instrumentos de evaluación del desempeño profesional del HUC.
--

4.- EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Actividad profesional directamente relacionada con el área de conocimiento, desarrollada en empresas o instituciones
2023 – Actualmente: Profesor Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología. Departamento de Psicobiología y Metodología. 2023: Investigador posdoctoral. Equipo LABPSITEC, Universitat de València. Aportación: (1) Colaboración con el proyecto IMPULSA, (2) soporte y asesoría metodológica para proyectos del equipo LABPSITEC, (3) formación metodológica del equipo LABPSITEC, y (4) publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, y presentación de trabajos científicos en congresos nacionales e internacionales. 2013 – 2023: Psicólogo de asistencia a domicilio por cuenta propia. Aportación: (1) Asistencia psicológica a domicilio y <i>online</i> a demanda y (2) evaluación psicológica y establecimiento de sesiones. Acreditación como psicólogo de asistencia a domicilio (UAM) y colegiado (núm. M-30100). 2017 – 2023: Analista de datos por cuenta propia. Dedicación parcial. Aportación: (1) Elaboración de análisis y modelos estadísticos a demanda, (2) explicación y generación de tutoriales para clientes; (3) Elaboración de informes de análisis de datos. Febrero – Mayo 2021: Generador de materiales docentes escritos y audiovisuales para la asignatura “Diseños de Investigación Avanzados” para el Máster Universitario de Investigación en Psicología. Universidad Internacional de la Rioja. Dedicación parcial. ISBN 978-84-18367-84-7 2015 – 2018: Yump Systems SL (https://www.datoscif.es/empresa/yump-system-sl). Dedicación parcial. Aportación: (1) Elaboración de modelos estadísticos e informes a personal ejecutivo y clientes; (2) revisión de literatura científica y elaboración de informes y reuniones con personal ejecutivo para diseño de producto; (3) colaboración y apoyo con departamento de diseño y desarrollo de producto.

Enero – Junio 2014: Prácticas del Título de Experto “Intervención Psicosocial en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes”: SAMUR-PC, Psicólogo de Guardia
Funciones: Aprendizaje y apoyo a ambulancias de Soporte Vital Básico y al Psicólogo de Guardia.
Intervención en crisis y en emergencias junto a efectivos de SAMUR-PC.

Formación para la docencia - Cursos de formación docente

2023: “Introducción a la sostenibilidad en la docencia” (25 horas). 29 Mayo – 3 Julio 2023, Universidad Rey Juan Carlos)

2023: “Ciencia abierta” (4 horas). 3 – 24 Mayo 2023, Universidad Rey Juan Carlos

2023: “Sumérgete en la UOC” (25 horas). 1 – 20 febrero 2023, Universidad Oberta de Catalunya, 25 horas

5.- OTROS MÉRITOS

Acreditaciones ANECA:

- Profesor Ayudante Doctor (2022)
- Profesor Contratado Doctor (2022)
- Profesor de Universidad Privada (2022)

Premios y distinciones:

2022: Premio de accésit: “Características Psicológicas de los practicantes de BDSM: Un enfoque sexológico”. Jornadas de Actualización en Sexología clínica, Málaga, octubre 2022.

2021: Doctorado: Sobresaliente Cum Laude.

2021: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Ayuda por asistencia al V Congreso de Psicología Positiva (Bilbao, mayo 2022). Cuantía total: 140 €

2021: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Ayuda por presentación de dos artículos publicados en revistas Q1 en el V Congreso de Psicología Positiva (Bilbao, mayo 2022). Cuantía total: 160 €

Gestión:

2020-actualidad: Editor Asociado en la revista “*Mindfulness*”. Factor de impacto (2021): 3,80 (Q2 – PSYCHOLOGY, CLINICAL; PSYCHIATRY).

2022-actualidad: Miembro de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (AEMCCO).

2014-2016: Miembro de la *American Mindfulness Research Association* (AMRA).

Pertenencia a grupos de investigación:

2021-actualidad: Grupo “Sex44” (grupo consolidado). Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Rey Juan Carlos.

2014-Actualidad: Grupo “Estrés y Salud” (grupo consolidado). Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Departamento de Psicobiología y Psicología de la Salud, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.

<https://uam.es/Psicologia/DPBYS-Inv-Estrés-y-salud-/1242653685796.htm?language=es&pid=1242653673465&s%20y%20salud>

2015-Acualidad: Miembro del “Junior Researcher Programme Alumni”, red internacional de jóvenes investigadores ligados al “Junior Researcher Programme” (JRP) supervisado por la European Federation of Psychology Students’ Associations (EFPSA) y la Universidad de Cambridge (Policy Research Group). Coordinación de la European Summer School 2015 para una nueva cohorte de investigadores en el JRP, para más tarde participar en el “*JRP Internship 2016*” del *Policy Research Group* de la Universidad de Cambridge. Durante dicho *internship* se produjo la creación del informe “Insights for Impact” vol. 1.

Revisión de Artículos:

Perfil completo en: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/1956061>

2023:

Mindfulness

2022:

Mindfulness

Frontiers in Psychology

Archives of Sexual Behavior

BMC Psychology

International Journal of Environmental Research and Public Health

2021:

Journal of Addictive Behaviors

Current Psychology

Mindfulness

Archives of Sexual Behavior

PLoS One

2020:

Mindfulness

PLoS One

2018:

Journal of Happiness Studies

Current Psychology

Información Tecnológica

2016:

Revista Colombiana de Psicología

Otras titulaciones:

1998 – 2010: Grado en Enseñanzas Profesionales de Música (Especialidad: Viola) – Conservatorio Profesional de Música “Joaquín Turina”

2009: Curso y Festival Internacional de Música “Ciudad de Jamilena”

2007: Curso y Festival Internacional de Música “Ciudad de Jamilena”

Idiomas:

Inglés: Nivel C1

Permiso de Conducir: Clase B