

*Laudatio del Prof. López García
con motivo de la investidura como doctor “honoris causa”
del Excmo. Sr. Alberto Edgardo Barbieri*

20 de octubre de 2022

Rector magnífico de la Universidad Complutense de Madrid, doctor D. Joaquín Goyache, vicerrectoras y vicerrectores, defensor del universitario, decanas y decanos, miembros del personal de administración y servicios, profesoras y profesores, estudiantes.

Nos reunimos hoy para reconocer y alabar los méritos que concurren en el doctor D. Alberto Edgardo Barbieri, méritos que acreditan y recomiendan el otorgamiento a su persona del grado de doctor *honoris causa* por la Universidad Complutense de Madrid. Reconocemos esos méritos y los celebramos. Nuestro claustro se enriquece hoy con la presencia de un nuevo miembro que trae a nuestra comunidad académica universitaria saberes consolidados, investigaciones muy necesarias y experiencias de las que podemos aprender.

El profesor Alberto Barbieri se ha especializado en la gerencia de organizaciones y de sistemas de información en salud, también ha estudiado la evaluación, ejecución y seguimiento de proyectos de inversión en áreas sociales (salud, seguridad social y acción social) y de desarrollo productivo. Su formación previa a la graduación ha tenido la economía como centro de gravedad, pero, en su ámbito de investigación, ha aplicado los conocimientos adquiridos en sus estudios, entre otros, en la organización y gestión de sistemas de salud. Puede decirse que en él se suman los conocimientos teóricos de su disciplina académica y la comprobación del cumplimiento de los principios en el terreno práctico. La orientación de sus investigaciones tiene una sólida base empírica. Teoría y práctica se complementan en su actividad académica.

Desearía decir algo muy general sobre la forma en la que en el doctor Alberto Barbieri se reúnen conocimientos que son necesarios en el plano teórico, y son imprescindibles en el terreno práctico. Esta combinación es menos común de lo que pudiera parecer a simple vista. No son pocos los investigadores que dedican sus esfuerzos a la comprensión de teorías abstractas y acaso poco relacionadas con la

realidad, y no son menos tampoco los profesionales que se han dedicado a una actividad práctica, empírica, sin el respaldo de una teoría que justifique sus actividades y decisiones. El profesor Barbieri ha querido conjugar, de manera simultánea, los dos aspectos de su vocación en la teoría y en la práctica. Le ha interesado la formalización teórica de los problemas con los que se ha enfrentado, pero le ha interesado, asimismo, la forma concreta en la que esas ideas, esas teorías, adquirirían cuerpo material en las decisiones y en los criterios de organización.

No quiero convertir mi intervención, esta *laudatio*, en una inexpresiva y larga enumeración de méritos. Pero solicito su indulgencia para oír, al menos, la relación de algunos de los rasgos sobresalientes del *cursus honorum* del profesor Barbieri. Ha desarrollado, por ejemplo, sistemas gerenciales para instituciones del sector público y privado; y ha dirigido programas gubernamentales con financiamiento externo, tanto del Banco Interamericano de Desarrollo, del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, cuanto de tratados bilaterales de cooperación técnica y financiera.

Su actividad como investigador se centra en temas de salud, gestión de la longevidad, políticas educativas, y se destaca en las áreas de innovación tecnológica y estrategias de formación enmarcadas en la cultura digital, para grupos de todas las edades. Desde su temprana actividad como investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) no ha cesado de desplegar el abanico de sus investigaciones en las áreas de gestión de la salud, en la informática aplicada a la administración de la salud, estrategias y estructuras hospitalarias, y, en general, modernización y, por tanto, optimización de todos los mecanismos de funcionamiento de atención de la salud pública. En los asuntos relativos a la educación, la relevante vocación por la internacionalización y transmisión del conocimiento adquiere relevancia en su caso a través de las iniciativas de formación en competencias, calidad y homologación de créditos (entre otras), desarrolladas a través de programas integrados con universidades europeas y latinoamericanas. Ha impulsado proyectos de Investigación y Desarrollo en áreas estratégicas con gran impacto social. A través de la Maestría, máster, en Administración Pública, que dirige desde 2010, ha logrado la difusión de investigaciones que se inscriben en la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE, por sus siglas en inglés), y en congresos y eventos

organizados por universidades de México, Francia y Estados Unidos. Salud, longevidad, bioética, sustentabilidad, demografía, educación, modernización del Estado, son, en su mayoría, los determinantes temáticos de los trabajos y publicaciones presentados. El más reciente programa de investigación en el que ha trabajado, involucra la participación del máster en Administración Pública en el Proyecto CONSENS, que forma parte del Programa ERASMUS Plus, de la Unión Europea. Su objetivo es fortalecer, en Latinoamérica, la internacionalización de los posgrados, y establecer prácticas de educación superior para la formación en las competencias que requiere el mundo de hoy. Con este propósito, se ha promovido desde el máster en Administración Pública una serie de innovaciones alineadas con los resultados de la investigación en cuatro universidades europeas, desarrollados en 2019: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Pavía, y La Sapienza, de Roma. Como director del Instituto de Investigaciones para la Gestión, Desarrollo y Control de Organizaciones (IGEDECO) de la Universidad de Buenos Aires, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas, ha generado propuestas que permiten atender, de forma integral y con conexión interdisciplinaria, los problemas actuales de la administración, teniendo en cuenta los avances de la disciplina en los diferentes aspectos tecnológicos, de gestión de capital humano y de globalización de sistemas y procesos.

La dedicación a las actividades formativas hacen del buen docente universitario alguien a quien le interesa no solo la pura transmisión del conocimiento, por importante que esta sea, sino el impulso de una clase de formación que es, a la vez que adquisición de conocimientos, estímulo para hacer de la enseñanza un acto creativo que debe mostrarse en el ejercicio profesional, en la realimentación de lo que es teoría y solo es buena teoría cuando la práctica la revalida. Permítanme que mencione algunos ejemplos de esta responsabilidad, la de docente, mediante la que el Dr. Barbieri ha sabido dejar su huella en numerosas generaciones de estudiantes. Ha dirigido dos másters de la Universidad de Buenos Aires. La Maestría y Especialización en la Gestión de la Innovación, cuya dirección ejerce desde 2017, que se centra en aquellos procesos mediante los que se administra una empresa u organización a la vez que se gestiona la innovación. Por esta razón, la comprensión del concepto de innovación y su medición son clave. Para cumplir esta tarea utiliza el Dr. Barbieri la Guía para recolección e interpretación de datos sobre Innovación,

de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), conocida como Manual de Oslo, que establece que «Una innovación es la introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, producto (bien o servicio), de un proceso, de un nuevo método de comercialización o de un nuevo método organizativo, en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores». En este marco, se han organizado encuentros, reuniones y eventos en los cuales los académicos, empresarios y docentes han difundido resultados de sus investigaciones, éxitos y hallazgos en materia de Big Data, Blockchain, Inteligencia Artificial, nanotecnología, biotecnología para la salud humana, y otros asuntos relacionados que son parte de los contenidos formativos de la carrera.

Permítanme que haga referencia ahora a un aspecto de su trayectoria académica que considero que es relevante, lo es en sentido propio, y lo es porque este aspecto, la gestión, es parte solidaria de su investigación y de sus actividades docentes. He mencionado su interés intelectual por la gestión y dirección de sistemas complejos, pues bien, si me autorizan a que mencione solo algunos de los puestos que ha desempeñado, el Dr. Barbieri, el de rector de la Universidad de Buenos Aires, una universidad con más de trescientos mil estudiantes, el de vicerrector en esa misma universidad y el de decano de la Facultad de Ciencias Económicas, se entiende que entre su interés académico y su desempeño como gestor hay una identidad que le ha permitido hacer práctica con la teoría; teoría, con la práctica. Como ven, quien se dedica a estudiar la organización y gestión de sistemas complejos se convierte, finalmente, en quien tiene que aplicar criterios de organización y gestión en su trabajo diario.

Añadiré una última reflexión. El empeño personal, profesional y académico de quien, como ya he señalado, ha dedicado sus esfuerzos a «atender de forma integral y con conexión interdisciplinaria, los problemas actuales de la administración, teniendo en cuenta los avances de la disciplina en los diferentes aspectos tecnológicos, de gestión de capital humano y de globalización de sistemas y procesos», se ha visto acompañado por un proceso de transformación en el mundo y en las universidades que se ha servido, precisamente, de las nuevas herramientas tecnológicas, que ha hecho bandera de sus deseos de compartir internacionalmente experiencias y procedimientos, y que ha tenido que poner la preservación de la salud en primera línea de sus inquietudes. Concluyo: nos honramos con la aceptación del doctor

Barbieri de formar parte de nuestro claustro, sabemos que así nuestra universidad servirá a todos sus más nobles fines: la formación con los mejores medios, la investigación, la adaptación a las nuevas necesidades, la mejor integración de la universidad en la sociedad a la que pertenece, la preservación de la salud y del bienestar.

Dámaso López García