

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	13/9/2022
Nombre y apellidos	Juan Carlos Revilla Castro		
DNI/NIE/pasaporte	50172527M	Edad	54
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-1593-2011	
	Código Orcid	0000-0001-6828-161X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense		
Dpto./Centro	Dpto. Psicología Social, Fac. CC. Políticas y Sociología		
Dirección	Campus de Somosaguas		
Teléfono	913942768	correo electrónico	jcrevilla@cps.ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	27/7/2010
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Psicología Social, identidad, juventud, trabajo, estudios organizacionales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Sociología	U. Complutense	1991
Doctor Sociología	U. Complutense	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 2 sexenios de investigación (hasta 2015)
 8 tesis dirigidas en los últimos 10 años
 48 TFMs tutorizados en los últimos 10 años
 Citas totales:
- Google Scholar: 1468 (h=21; 77 trabajos)
 - Researcher ID: 83 (h=5; 24 trabajos)
 - Scopus: 122 (h=7; 23 trabajos)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 8000 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

He desarrollado docencia e investigación en el área de estudios de juventud, especialmente en relación con los discursos sobre la juventud y sus condiciones sociales, así como sobre la violencia de jóvenes, en espacios de ocio y en el ámbito escolar. Mis publicaciones en este campo, junto con los colegas del grupo de investigación, han proporcionado un modelo de comprensión de la violencia de jóvenes en grupo que sigue siendo relevante para la comprensión de este problema social, y ha sido recogido en el libro colectivo "Psicología Social de la Violencia". Igualmente, la investigación sobre violencia de jóvenes en el ámbito escolar realizada en Brasil ha servido para orientar intervenciones en los entornos escolares en aquel contexto. Últimamente estoy investigando en la participación política de la juventud, sobre todo desde movimientos sociales, fruto de lo cual es el último artículo reseñado, recién aceptado para publicación, en el que se investiga sobre el actual movimiento climático juvenil y su orientación discursiva hacia la crisis climática y la sociedad en general. Fruto de este compromiso con los estudios de juventud ha sido la participación en la RED Española de Estudios de Juventud, liderada por Carles Feixa y que ha sido seleccionada dentro de dos convocatorias del Ministerio para la financiación de redes de investigación. Por otro lado, varias de las tesis dirigidas por mí se han centrado en cuestiones de juventud: juventud y trabajo (2), juventud y socialización digital (2). Recientemente, dos de estas tesis han sido galardonadas con premios de tesis doctorales de la Federación Española de Sociología (FES), lo que ha supuesto la publicación de ambas en formato libro. Igualmente he trabajado en el área de la violencia en los medios de comunicación, con trabajos que también han tenido una cierta repercusión, en cuanto a la comprensión de la forma en que las personas nos orientamos hacia el consumo de violencia en TV en sus diferentes tipos de contenidos.

En el ámbito de los estudios críticos del trabajo y las organizaciones, mi trayectoria se ha dirigido a indagar sobre la relación de la construcción personal y social de la subjetividad en relación con el trabajo, tanto en términos de identidades laborales, como identidades profesionales, o identidades colectivas relacionadas con el trabajo. En los proyectos más recientes en esta área, estamos indagando sobre los procesos de subjetivación entre emprendedores, por un lado, y en el sector de la investigación y las start-up, por otra.

Dentro de los estudios del trabajo, me he acercado a los estudios sobre el patrimonio industrial en su relación con las identidades colectivas, dentro del proyecto europeo SPHERE. Fruto de este trabajo se ha derivado un compromiso docente y de investigación con los estudios sobre el patrimonio cultural, sobre todo desde el ángulo de las identidades colectivas.

Por otro lado, he dirigido mi trayectoria hacia el estudio de las organizaciones desde una perspectiva crítica, como es el caso del estudio de las consecuencias de la gestión por competencias en las organizaciones, así como publicaciones sobre las lógicas de disciplinamiento y control organizacional en distintos ámbitos laborales. En esta área mi última publicación aborda el caso de los repartidores (jóvenes) de las plataformas de reparto de comida a domicilio.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Arnal, M., de Castro, C., Lahera-Sánchez, A., Revilla, J.C., Tovar, F.J. (2012). Two Spanish cities at the crossroads: changing identities in Elda and Alcoy. In Kirk, J., Jeffreys, S. & Contrepois, S. (eds): Changing work and community identities in European regions: perspectives on past and present, pp. 91-123. London: Palgrave. ISBN: 978-0-230-24954-7

REVILLA, J.C. y F.J. TOVAR (2011). Las lógicas de control organizacional en el siglo XXI. En busca del trabajador autodisciplinado. REIS, 135, 47-68.

Fernández Villanueva, Concepción; Revilla Castro, Juan Carlos; Domínguez Bilbao, Roberto; Ferreira Salles; Leila Maria y Paula e Silva, Joyce Mary Adam de (2011). Representaciones imaginarias de la interacción y violencia en la escuela. Athenea Digital, 11(3), 51-78.

Tovar, F.J. Arnal, M., de Castro, C., Lahera-Sánchez, A., Revilla, J.C. (2011). A tale of two cities: working class identity, industrial relations and community in declining textile and shoe industries in Spain. International Journal of Heritage Studies, 17, 4, 330–342.

REVILLA, J.C., JEFFERYS, S. y F.J. TOVAR (2013). Collective identities in the age of restructuring: old and new class, space and community-based identities in six European regions. International Sociology, 135, 13-36.

FERNÁNDEZ VILLANUEVA, C., REVILLA, J.C., DOMÍNGUEZ BILBAO, R., FERREIRA SALLES, L., ADAM DE PAULA SILVA, J. (2013). Explicaciones y representaciones de la violencia de jóvenes escolares brasileños. Revista de Educación, 361, 13-36. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2011-361-132.

Salles, Leila Maria Ferreira, Silva, Joyce M. A. De Paula, Revilla, Juan Carlos e Fernández Villanueva, Concepción (2014). Um estudo sobre jovens e violência no espaço escolar. Psicologia e Sociedade, 26 (1), 148-157. ISSN: 1807-0310

Revilla, J.C., de Castro Pericacho, C., Tovar Martínez, F.J., 2015, “La articulación de las identidades sociales colectivas: una perspectiva situada”, en Papeles del CEIC, 130 (2), <http://dx.doi.org/10.1387/pceic.14111>

Urraco, M. y J.C. Revilla (2015). La producción académica: Treinta años de tesis doctorales sobre juventud en España. Revista de Estudios de Juventud, 110, 217-237.

Fernández Villanueva, C. & Revilla, J.C. (2016). Seres “humanos” o seres “lejanos”: imágenes de violencia real e implicación/distanciamiento con las víctimas. Communication & Society 29(3), 103-118.

Serrano, A., J.C. Revilla y M. Arnal (2016). Narrar con imágenes: entrevistas fotográficas en un estudio comparado de “resiliencia” social y resistencia ante la crisis. Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales, 35, 71-104.

Revilla, J. C. (2017): Reconstrucciones de la identidad laboral en contextos organizacionales invivibles, Política y Sociedad, 54 (1), pp. 65-86.

Revilla, J.C., Martín, Paz; de Castro, Carlos (2018). The reconstruction of resilience as a social and collective phenomenon: poverty and coping capacity during the economic crisis. *European Societies*, 20, 1, 89-110.

Revilla, J.C. y Romero, M. (2020). Fragilidad, precariedad y fluidez de los estatus laborales en los entornos laborales manchegos. En A. Riesco-Sanz (ed.): *Fronteras del trabajo asalariado*. Madrid: Catarata (pp. 103-130).

Serrano, Araceli, Juan Carlos Revilla, M^a Paz Martín and Carlos de Castro (2020). The paradoxes of resilience and social, political and community participation in Europe, in Marie Boost, Jennifer Dagg, Jane Gray and Markus Promberger (eds.): *Poverty, Crisis and Resilience*. Edward Elgar, pp. 180-197.

Revilla, Juan Carlos, María Celeste Dávila and Concepción Fernández-Villanueva (2020). "Not how much, but how." Contextualizing the presentation of violence broadcast on television: Normativity and narrative genres. *Communications*, aop. <https://doi.org/10.1515/commun-2020-2082>, Download Date | 2/21/20 11:00 AM

Calderón-Gómez, Daniel, Belén Casas-Mas, Mariano Urraco-Solanilla, and Juan Carlos Revilla. (2020). "The Labour Digital Divide: Digital Dimensions of Labour Market Segmentation." *Work Organisation, Labour & Globalisation*, 14, 2: 7-30. Accessed November 20, 2020. doi:10.13169/workorgalaboglob.14.2.0007.

Revilla, J.C. y Blázquez, V. (2021). Uneasy riders: contradictorias lógicas disciplinarias para una posición laboral imposible. *Revista Española de Sociología*, 30(2), a35. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.35>

Cardona, Sergio, Revilla, Juan Carlos y Arqueros, María T. (2021). Coaching ejecutivo más allá de la relación diádica: el problema del contexto y la cultura organizacionales. *Recerca. Revista de Pensament i Anàlisi*. doi: 10.6035/recerca.5780. Publicación en avance.

Belli, S., Revilla, J.C., Gonzalo, A. y Sánchez-Díez, S. (2022). Marcos discursivos de un movimiento ecologista emergente y su impacto virtual. *Revista Española de Sociología*.

Revilla, J.C y M. Urraco (2022). 40 years of youth studies in Spain and their contribution to social images of youth. En Jorge Benedicto, Maritza Urteaga and Dolores Rocca: "Young People in Complex and Unequal Societies. Doing Youth Studies in Spain and Latin America". Editorial Brill.

C.2. Proyectos

Investigador en el Proyecto "Compromisos sociopolíticos y activismos juveniles en una sociedad individualizada. Formas, significados y procesos de transformación" dirigido por el profesor Alberto Riesco (UCM), financiado por MINECO, dirigido por el profesor Jorge Benedicto (UNED), financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación, PID2020-117529RB-I00. En vigor.

Investigador Principal en el Proyecto "Análisis reticular de un movimiento social juvenil en construcción. El caso de Fridays for Future en España" (JUCLIDES), financiado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. En vigor.

Investigador en el Proyecto "Fronteras del trabajo asalariado y nuevas formas de empleo. Trabajo autónomo y emprendizaje en la economía del conocimiento (FRONTREMP)", dirigido por el profesor Alberto Riesco (UCM), financiado por MINECO, CSO2017-82292-R.

Investigador en el Proyecto "Nuevas perspectivas de la identidad. Individuos, organizaciones y movimientos ante El reto de la comunicación global", dirigido por el profesor Modesto Escobar (USAL), financiado por MINECO, CSO2015-65904-P.

Coordinador Nacional del Grupo de la UCM del proyecto europeo (7º Programa Marco) "Patterns of Resilience during Socioeconomic Crises among Households in Europe" (RESCuE)

Investigador en el Proyecto "Internships, work placements, volunteering: stages on the road to decent work or to insecurity?" (INTERNSTAGE), financiado por la DG Employment (UE), Application: VP/2013/001/0099

Investigador en el Proyecto "Innovaciones metodológicas para practicas emergentes: controversias y desasosiegos en torno a lo público/privado", dirigida por la Prof. Amparo Lasen Díaz, financiado por la CICYT, Ministerio de Educación. Centro: Fac. CC. Políticas y Sociología, U.C.M. CSO2012-37027

Investigador en el proyecto "Violencia en televisión: estudio longitudinal y análisis de la evaluación moral, las emociones y las actitudes de los espectadores", dirigida por la Prof.

Concepción Fernández Villanueva, financiado por la CICYT, Ministerio de Educación. Centro: Fac. CC. Políticas y Sociología, U.C.M. CSO2011-29439

Coordinador Nacional del Grupo de la UCM del proyecto europeo “Precarious work amongst students in Europe” (PRECSTUDE), financiado por la DG Employment (UE), Application: VP/2011/011/061

Coordinador Nacional del Grupo de la UCM del proyecto europeo (7º Programa Marco) “Space, Place and the Historical and contemporary articulations of regional, national and European identities through work and community in areas undergoing economic REstructuring and regeneration” (SPHERE)

Investigador en el proyecto “Evaluación cualitativa de las políticas de activación: los límites de lo activo y lo pasivo”, dirigido por la Prof. Amparo Serrano Pascual, financiado por la CICYT, Ministerio de Educación, Centro: Fac. de CC. Políticas y Sociología. U.C.M.

Investigador en el proyecto “Violencia en televisión: presentación, legitimación y recepción por los espectadores”, dirigida por la Prof. Concepción Fernández Villanueva, financiado por la CICYT, Ministerio de Educación. Centro: Fac. CC. Políticas y Sociología, U.C.M.