

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	7-1-2020
---------------	----------

Nombre y apellidos	TERESA RABAZAS ROMERO		
DNI/NIE/pasaporte	-	Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-5372-2017	
	Código Orcid	0000-0001-5545-5879	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Teoría e Historia de la Educación		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, s/n		
Teléfono	913946195	correo electrónico	rabarom@ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	15/12/2001
Espec. cód. UNESCO	580104/550607		
Palabras clave	Historia de la educación-Género y educación-Museología de la educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en Profesorado de EGB en Ciencias	Universidad Autónoma de Madrid	1986
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1989
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

-3 Sexenios (el último concedido en 2018, en vigor).

-4 Tesis dirigidas y defendidas en 2013, 2014, 2016 y 2018. Actualmente estoy dirigiendo otras 6 tesis en proceso de elaboración.

-50 libros y capítulos de libros y 18 artículos publicados; Índice h: 1/11 (Scopus/Google Scholar); citas totales: 366 (datos recogidos del Portal Bibliométrico de la UCM); índice i10: 11 (Google Scholar); Scopus: 22635519300; Google Scholar: HZVCWQ0AAAAJ.

-6 artículos JCR, 10 en SJR y 8 In-Recs en primer cuartil durante los últimos 5 años.

-Premio Extraordinario de Doctorado en 1996.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi trayectoria investigadora comienza como becaria de investigación (FPU) en la UCM, conducente a la Tesis Doctoral inscrita en el ámbito de la Historia de la Educación. Fue una de las primeras investigaciones que introdujo como novedad el estudio de los **manuales** como fuente histórica para analizar la formación pedagógica de los maestros y de las maestras en la España decimonónica, defendida en la Universidad Complutense de Madrid en 1995, siendo galardonada con el Premio Extraordinario de Doctorado en 1996. Como resultado de mi trabajo fui invitada a participar como investigadora en el Proyecto MANES (citado en el apartado C2) en la UNED, publicando mi tesis en la colección MANES durante el año 2001: *Los manuales de Pedagogía y la formación del profesorado en las Escuelas Normales de España (1839-1901)*.

Mi especialización en este ámbito me permitió colaborar en diversos proyectos orientados hacia la **construcción del pensamiento pedagógico** o la historia del conocimiento pedagógico de la educación, participando en proyectos de investigación y liderando recientemente un I+D+i: *Origen y desarrollo del conocimiento teórico de la educación en España*, que ha dado como resultado la publicación de un libro en la editorial Síntesis, que se encuentra actualmente en prensa.

Otra de mis líneas de investigación ha sido el ámbito del **patrimonio histórico-educativo**, al que me vengo dedicando recientemente con más intensidad desde mi nombramiento como directora del Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” en el año 2011 (UCM): <https://educacion.ucm.es/museombc> y en el que he participado como Secretaria y colaboradora científica desde hace más de una década. Desde esta institución se han organizado diversas actividades de investigación relacionadas con el uso y utilización del patrimonio histórico-educativo como recurso docente e historiográfico, desarrollando exposiciones y seminarios de investigación con expertos. He participado en diversos proyectos de investigación I+D+i relacionados con la cultura escolar (reseñados en el apartado C2.) y he publicado artículos, capítulos de libros de alto impacto como se puede comprobar en el apartado C1.

Por último, otra de mis principales líneas de investigación ha sido la **perspectiva de género** como categoría de análisis en la historia de la educación, participando en varios proyectos de investigación I+D de convocatorias públicas y dirigidos por profesoras de la Universidad Autónoma de Madrid y de la Universidad de Granada (referenciados en el apartado C2). Como resultado de este ámbito, se han publicado algunos trabajos en revistas científicas y libros editados por instituciones públicas como el Instituto de la Mujer, MEC, etc. También he dirigido una investigación sobre género y liderazgo (véase apartado C3), destacando entre sus resultados la dirección de una tesis doctoral, una estancia como Visiting Scholar en UCLA (Los Ángeles-California) (ver apartado C6) y una publicación editada por el Instituto de la Mujer y el MEC. En la actualidad, mi interés se ha centrado en trabajar como investigadora en el proyecto europeo: Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia (SUPERA), dirigido por María Bustelo. Financiado por la Comisión Europea (Nº de contrato: 787829, financiación: 2.029.980,25€), de 48 meses de duración (2018-2022) (Referenciado en el apartado C2). Actualmente formo parte de la red de Nodos en la Facultad de Educación y colaboro en la presentación del proyecto, en los cursos de formación, en los talleres de diagnóstico y resistencias que se están organizando desde el proyecto e implementados en nuestra Facultad, junto con el equipo de seguimiento. De forma paralela y complementaria estoy participando en un proyecto de innovación sobre Metodologías participativas en la docencia universitaria desde las pedagogías feministas, dirigido por Irene Martínez Martín. Paralelamente, soy la directora del grupo de investigación consolidado en la Universidad Complutense: “**Claves históricas y comparadas de educación. Género e identidades**”, Referencia: 941322: <https://www.ucm.es/grupos/grupo/168>, desde el que se han conseguido desarrollar varios proyectos de investigación relacionados con el patrimonio histórico-educativo, museología, género y educación, etc.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **Rabazas Romero, T.**; Sanz Simón, C. y Ramos Zamora, S. (2020). La renovación pedagógica de la Institución Teresiana en el franquismo. *Revista de Educación*. Vol. 388 (ab-jun) pp. 109-132. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-388-449.
- **Rabazas Romero, T.** y Sanz Simón, C. (2019). Entre la tradición y la modernidad. Modelos y discursos educativos de la mujer española en los textos escolares de la Segunda República (1931-1936). En González Pérez, Teresa. *La educación de las mujeres en Iberoamérica*. Valencia: Tirant lo Blanch-Humanidades. Vol. 8, pp. 447-489. ISBN: 978-84-17973-20-9.
- Sanz Simón, C.; Sonlleve Velasco M. y **Rabazas Romero, T.** y (2019). Entre los Muros del Asilo. Los Procesos de Nacionalización en los Centros Tutelares de Menores en la España del Primer Franquismo. *Qualitative Research in Education*, 8 (2) pp.182-214. DOI: 10.17583/qre.2019.4356.
- Ramos Zamora, S. y **Rabazas Romero, T.** y (2019). The invention of the educational tradition in religious Madrid elite schools. Identity and distinction of the private school culture during Francos’s dictatorship. *History of Education&Children’s Literature*, 14 (1) pp. 333-358.

- Rabazas Romero, T.**; Ramos Zamora, S. y Sanz . Simón, C. (2019). Freinet pedagogy in the university: an innovative project in the History of Education. *Paedagogica Historica*, 13 (1), pp. 1-19. <https://doi.org/10.1080/00309230.2018.1556308>.
- Rabazas Romero, T.** y Ramos Zamora, S. (2018). The school child: two images of a pedagogical model in Madrid, 1960s. *History of Education&Children's Literature*, 13 (1), pp. 305-326.
- Ramos Zamora, S.; **Rabazas Romero, T.** y Colmenar Orzaes, C. (2018). Fotografía y representación de la escuela privada madrileña en el franquismo. Entre la propaganda y el relato. *Historia y memoria de la educación*, 8, pp. 397-448. DOI: 10.5944/hme.8.2018.19342.
- Rabazas Romero, T.** y Villamor Manero, P. (2018). Género y liderazgo en equipos directivos. En Robles Sanjuan, V. (Ed.). *Educadoras en tiempos de transición*. Madrid: La Catarata, pp. 223-252. ISBN: 978-84-9097-394-3.
- Colmenar Orzaes, C.; **Rabazas Romero, T.** y Ramos Zamora, S. (2018). La representación social de la educación en las escuelas madrileñas de Patronato en el franquismo (1950-1970). *Educació i Història: revista d'història de l'educació*, 32, pp. 199-234. DOI: 10.2436/20.3009.01.214.
- Sanz Simón, C. y **Rabazas Romero, T.** (2017). La identidad nacional en los manuales escolares durante la Segunda República española. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 69 (2), 131-146. DOI: 10.13042/Bordon.2017.50578.
- Rabazas Romero, T.** (2015) (Coord.) *El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación*. Madrid: Síntesis. ISBN: 9788490771006.
- Del Pozo Andrés, M^a M. y **Rabazas Romero, T.** (2013). Políticas escolares y prácticas educativas: La aplicación de la Ley de Enseñanza Primaria en 1945 en las aulas. *Bordón. Revista de Pedagogía*, nº 65 (4), pp. 119-134. DOI: 10.13042/Bordon.2013.65408.
- Del Pozo Andrés, M^a M. y **Rabazas Romero, T.** (2012). Las imágenes fotográficas como fuente para el estudio de la cultura escolar: precisiones conceptuales y metodológicas. *Revista de Ciencias de la Educación*, nº 231-232, pp. 401-414.
- Del Pozo Andrés, M^a M. y **Rabazas Romero, T.** (2011). Exploring new Concepts of popular education: politics, religion and citizenship in the suburban schools of Madrid, 1940-1975. *Paedagogica Historica*, Vol. 47, nº 1-2, pp. 221-242.
- Carreño Rivero, M. y **Rabazas Romero, T.** (2011). Una publicación comprometida con la formación del profesorado de enseñanza secundaria: *La segunda enseñanza*. *Arbor*, Vol. 187, nº 749, pp. 485-500.
- Del Pozo Andrés, M^a M. y **Rabazas Romero, T.** (2010). Imatges fotogràfiques i cultura escolar en el franquisme: una exploració de l'arxiu etnogràfic. *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació*, nº 15, pp. 165-194.
- Ruiz Berrio, J.; **Rabazas Romero, T.** y Ramos Zamora, S. (2009). The reception of the new education in Spain by means of manual son the history of education for teacher training colleges (1898-1976) *Paedagogica Historica*, 42 (nº 1-2), 127-141.
- **Rabazas Romero, T.**, Ramos Zamora, S. y Ruiz Berrio, J. (2009). La evolución del material escolar a través de los manuales de Pedagogía (1875-1936) *Revista Española de Pedagogía*, año XLXVII, nº 243, mayo-agosto, pp. 275-300.
- Jover Olmeda, G. y **Rabazas Romero, T.** (2009). Continuities and discontinuities in the origins of the institutionalisation of pedagogy in Spain. *Paedagogica Historica*, vol. 45, nº 3, pp. 355-367.
- Carreño Rivero, M. y **Rabazas Romero, T.** (2009). Prensa pedagógica y formación del profesorado de enseñanza secundaria en la primera mitad del siglo XX en España. *Ricerche Pedagogiche*, nº 32, pp. 214-230.

C.2. Proyectos

- PID2019-105817GB-I00. "Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones". Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2019. Entidades Participantes: Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Málaga, Universidad de Alcalá de Henares y Universidad de Foggia (Italia). IPs: Victoria Robles San Juan y **Teresa Rabazas Romero**. 1/06/2020-30/6/2023. 32.670€.
- Grant Agreement number: 787829 — SUPERA — H2020-SwafS-2016-17/H2020-SwafS-2017-1: Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia, Proyecto Europeo Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea, Horizonte 2020, desde 2018. Entidades

participantes: Universidad Complutense de Madrid (líder); Università degli Studi di Cagliari (Italia); Central European University (Hungría); Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra (Portugal). Agencia Estatal de Investigación - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Regione Autonoma della Sardegna (Italia). IP: María Dolores Bustelo Ruesta (01/01/2018-31/12/2020). Formo parte de la red de NODOS en la Facultad de Educación de la UCM.

-EDU2014-52498-C2-1-P. “La fotografía escolar en colecciones documentales de ámbito estatal (1900-1970)”. Programa Estatal de fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Islas Baleares, UNED, Universidad de Macerata (Italia). IP: María del Mar del Pozo Andrés. 01/01/2015-31/12/2017. 24.000€.

-EDU2010-17367. “Origen y desarrollo del conocimiento teórico de la educación en España”. Secretaría de Estado de Investigación. Dirección General de Investigación y gestión del Plan Nacional I+D+I. Subdirección General de Proyectos de investigación. MICINN convocatoria 2010. IP: **Teresa Rabazas Romero**. 01/01/2011-31/12/2013. 33.880€

-S2007/HUM-0512. “Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)”. Comunidad de Madrid. Programa de actividades de I +D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Socioeconomía, Humanidades y Derecho. IP: Leoncio López-Ocón Cabrera. 01/01/2008-31/12/2011. 37.986,6€ cada año.

-CCGO7-UCM-HUM-2280. “Género y museología de la educación”. UCM-Comunidad de Madrid, adscrito al Programa en el Marco del IV Plan Regional de Investigación. IP: Miryam Carreño Rivero. 01/01/2009-01/01/2010. 4.194,17€.

-SEJ2007-64557. “Trayectorias profesionales de maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español: participación democráticas e innovación educativas, 1970-2001”. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i. IP: Victoria Robles Sanjuan. 01/10/2007-30/09/2010. 39.930€.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

TITULO DEL PROYECTO: Mujeres en cargos de representación en el sistema educativo II. ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación educativa (MEC). DURACIÓN: 01/ 02/ 2010-31/03/2011. IP: **Teresa Rabazas Romero**. 12.000€.

C.5 Participación en revistas científicas

Participación en el Consejo editorial como Miembro Externo de revistas nacionales e internacionales: *Revista de Educación* de la Universidad de Costa Rica. ISSN: 0379-7082; *Revista Encounters on Education* de la Universidad de Queen's (Canadá). ISSN: 1494-4936, desde 2007-2017; *Revista de Estudios y Experiencias en educación* (REXE) de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. ISSN: 0717-6945; de la revista *History of Education & Children's Literature* desde el año 2019. ISSN: 1971-1093; Miembro del Consejo de redacción del “*Boletín Sociedad española para el estudio y conservación del patrimonio histórico-educativo*” (BISEPHE), desde 2005.

C.6 Otros méritos

- Galardonada en noviembre de 1996 con el **PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO** correspondiente al curso académico 1994/95 (UCM. Con fecha de 18 de noviembre de 1996).
- **Directora** del Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde el 24 de noviembre de 2009 hasta el 23 de noviembre de 2013.
- **Directora** del Museo/Laboratorio de Historia de la educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación desde 2011 hasta la actualidad.
- **Directora** del Grupo de Investigación consolidado “*Claves históricas y comparadas de la educación. Género e identidades*” (CEGI), de la Universidad Complutense de Madrid desde el año 2016 hasta la actualidad. Referencia: 941322.
- **Directora** de la *Colección Pedagógica Textil* de la Universidad Complutense de Madrid desde 2017 hasta la actualidad.
- **Secretaria Académica** del Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde el 1 de enero de 2002 hasta diciembre de 2005.



- **Tesorera** de la Junta Directiva de la Sociedad Española para el Patrimonio Histórico Educativo, desde noviembre de 2012.
- Directora de **4 tesis doctorales** y 2 de ellas con contrato de **beca FPU-FPI**.
- **Evaluadora** de la ANEP.
- **Estancias en el extranjero:** Estancia predoctoral en el College of Education (Wayne State University-Detroit), Graduate School of Education and Information Studies (UCLA). University California, Los Angeles He sido invitada como Visiting Scholar durante 2 meses.