

Fecha del CVA	25/06/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Carlos		
Apellidos	Sanz Simón		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	14/08/1993
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://educacion.ucm.es/carlos-sanz-simon		
Dirección Email	csa02@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5786-4024		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Estudios Educativos / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	(+34) 91394 - 6195
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad Complutense de Madrid / España	2020
Máster en Investigación en Educación	Universidad Complutense de Madrid / España	2016
Graduado o Graduada en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid / España	2015

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2023. Dolor, humillación e impotencia. El exilio interior del magisterio femenino en Ávila tras la Guerra Civil. Hispania nova. Universidad Carlos III de Madrid.
- Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2022. Entre el éxito profesional, el exilio interior y el olvido. La inspección femenina de Castilla y León en los procesos sancionadores de la Guerra Civil. Historia y Memoria de la Educación. UNED-SEDHE. 17.
- Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2022. Inspectoras de Primera Enseñanza en la provincia de Segovia (1900-1939). Una historia silenciada. Investigaciones Históricas. Universidad de Valladolid. En prensa.
- Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2022. La historiografía española a través de Castilla. Un estudio de caso a partir de los pensionados vinculados al Centro de Estudios Históricos (1910-1936). Cuadernos de Historia. Universidad de Chile. 56, pp.199-227.
- Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón; Luis Torrego Egido. 2021. "Que cada persona sea lo que quiera ser". La transexualidad en el aula de infantil. Devenir. Universidad Autónoma de Chiapas.

- 6 **Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2021. Construyendo al hombre del mañana. La educación de la masculinidad en el periodo de la Guerra Civil Española (1936–1939). *Revista Colombiana de Educación. Universidad Pedagógica Nacional.* 1-84, pp.1-23.
- 7 **Artículo científico.** Pablo Cortés González; Blas González Alba; Carlos Sanz Simón. 2021. Mel Ainscow. Panorámica y retos para la inclusión social y educativa. *Devenir. Revista de Estudios Culturales y Regionales. Universidad de Chiapas.* 40, pp.263-274.
- 8 **Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2021. «Corruptoras de las conciencias infantiles». La depuración del magisterio femenino en la provincia de Segovia (1936-1945)”. *Aportes. Revista de Historia Contemporánea.*
- 9 **Artículo científico.** Juri Meda; Carlos Sanz Simón. 2021. «Hacia el Sol Naciente». La prensa periódica socialista para la infancia: entre la educación moral y la construcción de la conciencia de clase en Italia (1900-1919). *History of Education & Children's Literature. EUM.* 16-2, pp.247-272.
- 10 **Artículo científico.** Irene Martínez Martín; Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón; Ainhoa Resa Ocio. 2020. La investigación-acción participativa en la metodología docente universitaria. Una experiencia de innovación desde la perspectiva de género. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.* En prensa.
- 11 **Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2020. Los pensionados de la JAE en Castilla y León durante la dictadura de Primo de Rivera (1923–1930). La élite pedagógica en busca del conocimiento. *Investigaciones Históricas. Época Moderna y Contemporánea. Universidad de Valladolid.* 40.
- 12 **Artículo científico.** MSV; CSS; SMS. 2020. Testimonios de la escuela contemporánea para la formación del profesorado. Una apuesta por la memoria silenciada. *Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga. Universidad de Málaga.* 1-3, pp.250-271.
- 13 **Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2020. La depuración del magisterio primario en la ciudad de Segovia (1936-1939). *El Futuro del Pasado. Revista electrónica de Historia. FahrenHouse.* 11, pp.457-497.
- 14 **Artículo científico.** Carlos Sanz Simón. 2020. Los enemigos de la patria. La representación del otro durante la Guerra Civil Española en los textos escolares del fascismo italiano (1936-1943). *Historia y Memoria de la Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia.* 12, pp.333-360.
- 15 **Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Juri Meda. 2020. The reception of the Spanish Civil War in the Italian elementary school during fascism (1936-1943). *History of Education & Children's Literature. Edizioni Università di Macerata.* 15-1, pp.693-717.
- 16 **Artículo científico.** Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón; Sara Ramos Zamora. (2/3). 2020. La renovación pedagógica de la Institución Teresiana en el franquismo. *Revista de Educación. Ministerio de Educación y Formación Profesional.* 388-Abril-junio, pp.109-132. ISSN 1988592X. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-388-449>
- 17 **Artículo científico.** Carlos Sanz Simón (AC); Teresa Rabazas Romero. (1/2). 2020. La cuestión lingüística en la práctica educativa de la enseñanza primaria en el País Vasco y Navarra durante el franquismo (1950-1959). Un estudio a partir de un fondo documental etnográfico. *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació. Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana.* 35, pp.75-102. ISSN 2013-9632.
- 18 **Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2020. La maestra franquista en el imaginario del alumnado femenino. Un estudio a través de testimonios orales. *Diversidade e Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Rio Grande.* 8-Especial, pp.213-237.
- 19 **Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón; Ana Maroto Sáez. (2/3). 2020. La educación femenina en la Guerra Civil española. Un análisis desde las voces de la infancia de clase popular. *Educación, Política y Sociedad. Universidad Autónoma de Madrid.* 5-1, pp.39-59. ISSN 2445-4109.

- 20 Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2019. «Vivir la infancia en tiempos de guerra». Un proyecto de innovación con fuentes orales en el ámbito universitario. *El Futuro del Pasado. Revista electrónica de Historia.* FahrenHouse. 10, pp.393-436.
- 21 Artículo científico.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco; Teresa Rabazas Romero. 2019. Entre los muros del asilo. Los procesos de nacionalización en los centros tutelares de menores en la España del primer franquismo. *Qualitative Research in Education.* Hipatia Press. 8-2, pp.182-214.
- 22 Artículo científico.** CSS (AC). (1/1). 2019. Los símbolos del nacionalcatolicismo. Una mirada a través de la fotografía escolar durante la dictadura franquista (1950-1959). *Historia y Memoria de la Educación. UNED - Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE).* 10, pp.407-447. ISSN 2444-0043. <https://doi.org/10.5944/hme.10.2019.22194>
- 23 Artículo científico.** Teresa Rabazas Romero; Sara Ramos Zamora; Carlos Sanz Simón. 2019. Freinet pedagogy in the university: an innovative project in the History of Education. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education.* Taylor & Francis. 55-4, pp.589-607.
- 24 Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón; Teresa Rabazas Romero. 2018. Oralidad y patrimonio histórico educativo. La memoria escolar de las generaciones instruidas durante el franquismo. *RIDPHE_R. Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo. UNICAMP.* 4-2, pp.306-324.
- 25 Artículo científico.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón; Luis Mariano Torrego Egido. (2/3). 2018. El retrato de Franco, el de José Antonio y el crucifijo. Construcción de la identidad nacional en los escolares de posguerra. *El Futuro del Pasado. Revista electrónica de Historia.* 9-1, pp.331-363. ISSN 1989-9289.
- 26 Artículo científico.** MIRIAM SONLLEVA VELASCO; CARLOS SANZ SIMON; LUIS MARIANO TORREGO EGIDO. (2/). 2018. Sociedad y educación en la posguerra (1939-1953). Una mirada desde las imágenes de las memorias de prácticas de los primeros pedagogos instruidos en el franquismo. *Social and Education History.* 7. ISSN 2014-3567.
- 27 Artículo científico.** Sonlleve Velasco, Miriam; Sanz Simón, Carlos. (2/). 2017. El grupo escolar Primo de Rivera. Dibujando el perfil de la educación franquista en la ciudad de Segovia. *Cabás. Revista digital sobre patrimonio histórico-educativo.* 18, pp.152-159. ISSN 1989-5909.
- 28 Artículo científico.** CARLOS SANZ SIMON (AC); TERESA RABAZAS ROMERO; SARA RAMOS ZAMORA; ELISA RUIZ VEERMAN. (1/4). 2017. Los museos pedagógicos como espacios para la inclusión. Un estudio de caso: el Museo/Laboratorio de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío". *RIDPHE_R. Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo.* 3, pp.272-288. ISSN 2447-746X.
- 29 Artículo científico.** CARLOS SANZ SIMÓN (AC); TERESA RABAZAS ROMERO. (1/2). 2017. La identidad nacional en los manuales escolares durante la Segunda República Española. *Bordón. Revista de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía.* 69-2, pp.131-146. ISSN 0210-5934.
- 30 Capítulo de libro.** Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón. 2021. El patrimonio histórico-educativo y el pensamiento pedagógico de las mujeres. Una experiencia didáctica en el ámbito universitario. *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive.* Edizioni Università di Macerata. pp.405-418.
- 31 Capítulo de libro.** Carlos Sanz Simón; Teresa Rabazas Romero. 2021. Elisa Soriano Fischer a través de sí misma. Una vida entre la ciencia, el feminismo y la docencia reflejada en sus escritos autobiográficos. *La fisura de la Historia. Intelectuales, artistas y científicas.* Comares. pp.67-80.
- 32 Capítulo de libro.** Sara Ramos Zamora; Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón. 2021. Renovar la formación del profesorado. El legado innovador del primer tercio del siglo XX para la escuela actual en España. *etos y desafíos de la formación pedagógica en las sociedades actuales.* La figura del docente. Grao. pp.81-110.

- 33 Capítulo de libro.** Miriam Sonlleve Velasco; Carlos Sanz Simón. 2021. Un acercamiento a la historia educativa a través de fuentes orales. Promoción de competencias en los docentes en formación. Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible. Dykinson. pp.1363-1374.
- 34 Capítulo de libro.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2020. La educación primaria en Segovia durante el primer tercio del siglo XX. Educación, cultura y sociedad. Génesis y desarrollo de un proyecto reformista. Real Academia de Historia y Arte de San Quirce. pp.125-146.
- 35 Capítulo de libro.** Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón. 2020. Despertando la vocación docente en las niñas del franquismo. La literatura infantil femenina de Josefina Álvarez de Cánovas (1898–1963). Womens' education in southern Europe. Historical Perspectives (19th - 20th centuries). Volume IV. Aracne Casa Editrice. pp.177-220.
- 36 Capítulo de libro.** Carlos Sanz Simón; Miriam Sonlleve Velasco. 2020. La educación primaria en Segovia durante el primer tercio del siglo XX. Educación, Cultura y Sociedad. Génesis y desarrollo de un proyecto reformista. Real Academia de Historia y Arte de San Quirce. pp.126-146.
- 37 Capítulo de libro.** Teresa Rabazas Romero; Carlos Sanz Simón. (2/1). 2019. Entre la tradición y la modernidad. Modelos y discursos educativos de la mujer española en los textos escolares de la Segunda República (1931-1936). La educación de las mujeres en Iberoamérica: análisis histórico. Tirant lo Blanch. pp.447-491. ISBN 978-84-17973-20-9.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): Silencios, resistencias y resignificaciones. Teresa Rabazas Romero. (Universidad de Granada). 01/06/2020-31/05/2023. 32,67 €.
- 2 Proyecto.** Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia (SUPERA). Comisión Europea. María Bustelo Ruesta. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2018-31/05/2022. 2.029.980,25 €.
- 3 Proyecto.** Renovación y tradición escolar en España a través de la fotografía (1900-1970). MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD. MARIA DEL MAR DEL POZO ANDRÉS. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2016-31/12/2017.