



## Los niños y las niñas interiorizan los estereotipos de género desde los cuatro años



Niños y niñas observan y hacen propios, desde que tienen cuatro años, los roles de género que siguen estando comúnmente aceptados en el mundo adulto, aunque los mensajes sean más sutiles y menos explícitos que en el pasado. Por primera vez en España, un equipo de investigación de la Universidad Complutense de Madrid ha obtenido resultados con implicaciones claras de cara al desarrollo psicológico y vocacional de los menores.



En el estudio los niños asociaron profesiones a los géneros. / [Elly Fairytale](#).

**UCC-UCM, 6 de mayo.** - Desde los cuatro años, los niños y las niñas conocen los estereotipos de género y los aplican para construir expectativas sesgadas sobre los atributos de los demás, así como de las profesiones que las personas desempeñan, según un estudio realizado por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

En esta investigación, publicada en *Frontiers in Psychology*, el objetivo principal fue conocer en qué medida los esquemas de género estaban presentes en un grupo de niños y niñas, siendo hasta la fecha el primer trabajo realizado en nuestro país en la etapa de la infancia.

“Los resultados mostraron respuestas fuertemente sesgadas incluso en el grupo de participantes más jóvenes, indicando que ya habían “aprendido” cuáles son los roles de género tradicionales, especialmente en lo relacionado con la masculinidad”, destaca Irene Solbes, investigadora del Departamento de Investigación y Psicología de la Educación de la UCM.

Así, cuando se les pidió a los menores de entre 4 y 9 años que eligiesen entre un grupo de fotos de hombres y mujeres desconocidos, aquellos que les



pareciera alguien “muy inteligente”, en el 70% de las veces eligieron a un hombre (adulto o niño) frente a una mujer.

Respecto a las profesiones, casi el 60% de los participantes consideraban que ser policía era algo que “sólo debían realizar los hombres”, frente a la profesión de florista, que según la mitad de los participantes debía ser realizada sólo por las mujeres.

### **Características y profesiones marcadas**

Para llevar a cabo el estudio, Solbes explica que realizaron entrevistas individuales a 149 estudiantes de una escuela pública, con edades comprendidas entre los 4 y los 9 años.

En la investigación se presentaban distintos tipos de materiales gráficos (fotos de adultos y niños desconocidos, dibujos de profesiones) acompañados de cuestiones dirigidas a analizar su grado de conocimiento y adhesión a los estereotipos de género tradicionales en estas edades tempranas.

Las preguntas versaban sobre distintas características personales consideradas culturalmente como femeninas (amabilidad, ser presumido) o masculinas (inteligencia, agresividad), así como una serie de profesiones que son consideradas tradicionalmente femeninas (enfermera o peluquera) y masculinas (policía o capitán de barco).

Según los expertos, conforme se produce el proceso de socialización en los primeros años de vida, niñas y niños se apropian de las normas y los valores culturales en relación al género, internalizando la categoría de “hombre” y “mujer” como un esquema mental que aplican para juzgar a los demás o para elegir compañeros de juego, así como para construir su propia identidad y determinadas expectativas en el ámbito personal, vocacional o laboral.

“Los estudios indican que determinadas características de los ambientes de desarrollo influyen en la aparición de los estereotipos de género en los primeros años de vida. Nuestros hallazgos ayudarán a desarrollar entornos libres de sexismo que promuevan un desarrollo emocional y psicológico de niños y niñas sin etiquetas ni sesgos limitantes”, concluye Solbes.



**Referencia bibliográfica:** Irene Solbes-Canales, Susana Valverde-Montesino y Pablo Herranz-Hernández. “Socialization of Gender Stereotypes Related to Attributes and Professions Among Young Spanish School-Aged Children”. *Front. Psychol.*, 24 April 2020. DOI: [10.3389/fpsyg.2020.00609](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00609).