

Boletín Informativo nº 11

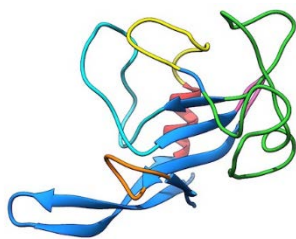
Divulgación Científica UCM

En la Unidad de Cultura Científica de la OTRI tenemos el objetivo de trasladar a la sociedad el conocimiento que se genera en la UCM, como parte de las acciones de la tercera misión de la universidad: la transferencia. Divulgar ese conocimiento sería complicado si no se contase con los medios de comunicación. Por eso, cada semana, nuestra unidad elabora, junto al personal investigador, notas de prensa, entrevistas, reportajes y tribunas de opinión a partir de resultados de investigación publicados en revistas científicas de alto impacto sobre todas las áreas del conocimiento de nuestra universidad. Ese material se envía posteriormente a medios digitales, en papel, radios y televisiones, generalistas y especializadas.

3 de junio de 2020.- Noticias.

[El mecanismo de las ribotoxinas para detener la síntesis de proteínas, clave en enfermedades del ribosoma](#)

Las ribotoxinas, toxinas procedentes de hongos, actúan sobre los ribosomas, bloqueando su actividad y provocando la muerte de la célula que atacan. Saber en qué momento del proceso de maduración ribosomal actúan estas toxinas es importante para la búsqueda de aplicaciones terapéuticas para enfermedades relacionadas con ese proceso. Un equipo de investigación liderado por la Universidad Complutense de Madrid ha conseguido describir este mecanismo de acción.



Lucía García Ortega. Facultad de Ciencias Químicas

5 de junio de 2020.- En profundidad.

[Próxima desescalada: reducir el plástico](#)

A las imágenes de ciudades ocupadas por fauna salvaje, con menos contaminación atmosférica y movilidad más sostenible durante el confinamiento, le suceden ahora las de mascarillas y guantes arrojados en el campo o las de estantes de supermercados repletos de envases individuales. ¿Hemos retrocedido en la lucha contra el plástico? Luz García Lorenzo, directora del grupo de Geoquímica de Exploración y Ambiental de la Universidad Complutense de Madrid analiza, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, las consecuencias negativas para los ecosistemas de un material explotado por el miedo al contagio.



Luz García Lorenzo. Facultad de Geológicas

COVID-19 y Divulgación Científica UCM

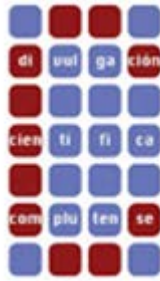
2 de junio 2020.- En profundidad.

[E-learning: el modelo que ha venido para quedarse](#)

La tecnología en general y el e-learning en particular han sido claves para tratar de paliar los efectos que ha tenido la COVID-19 sobre la Educación y los métodos de enseñanza y aprendizaje. Aunque las medidas en esta materia son improvisadas y de urgencia, parece que este sistema ha venido para quedarse. Baltasar Fernández Manjón, Iván Martínez Ortiz y Antonio Calvo Morata, integrantes del Grupo de Investigación Ingeniería del software y e-learning de la UCM y miembros de la Cátedra Telefónica-Complutense de Educación Digital y Juegos Serios, analizan las ventajas, las deficiencias y el futuro no muy lejano que plantea la enseñanza digital.



Baltasar Fernández Manjón, Iván Martínez Ortiz y Antonio Calvo Morata. Facultad de Informática



Unidad de Cultura Científica y Divulgación

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Universidad Complutense de Madrid

uccucm@ucm.es