



U N I V E R S I D A D  
**COMPLUTENSE**  
M A D R I D

# Encuesta de Satisfacción de PDI

## Curso 2021-22

Facultad de Óptica y Optometría



Población N

-

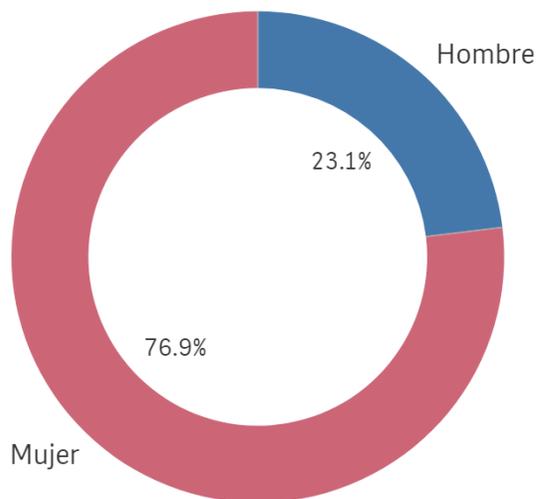
%\_Participación

-

Participación n

13

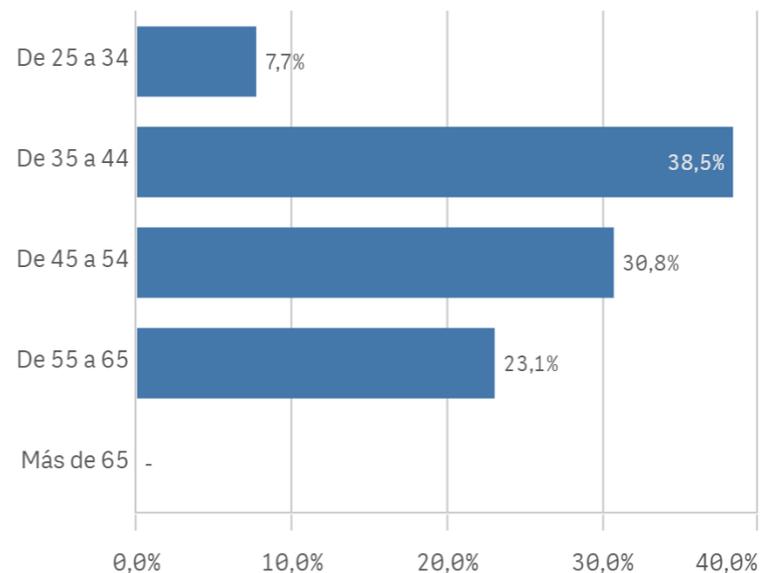
### Género



■ Hombre ■ Mujer

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



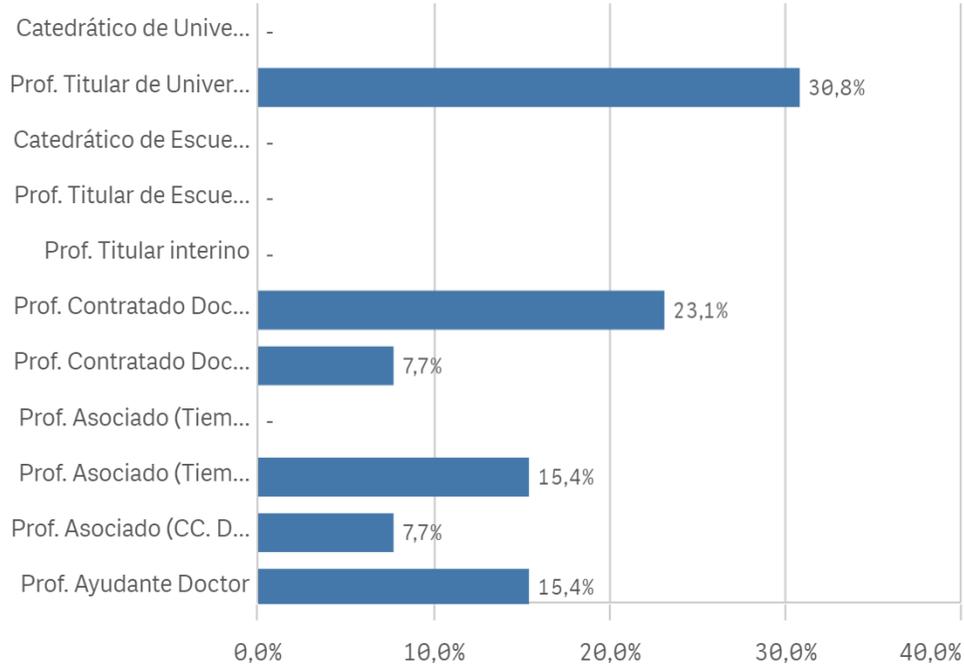
Edad media (años)

48,4

Des. Típica

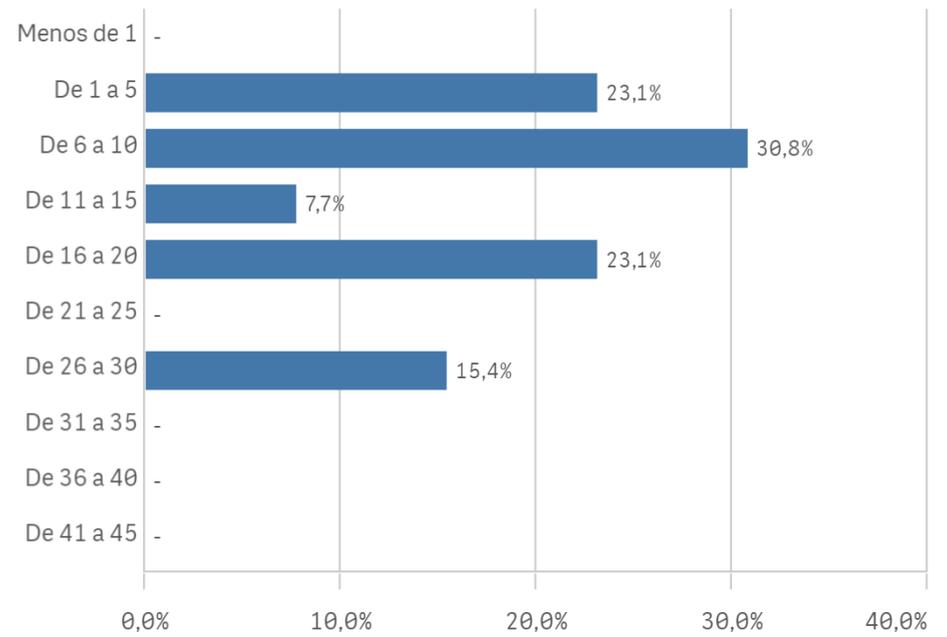
9,3

## Distribución por categorías

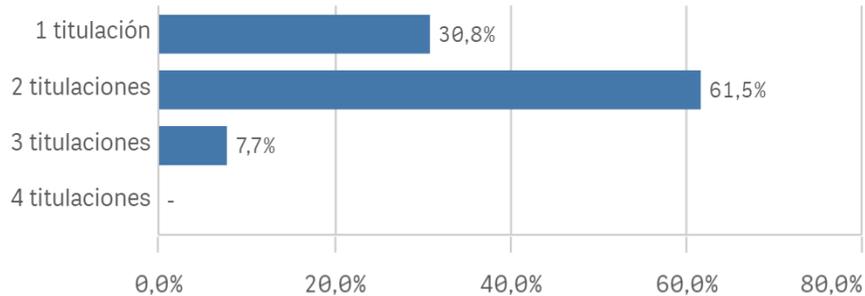


## Experiencia laboral (años)

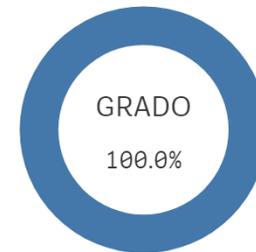
(%) Porcentaje por franjas



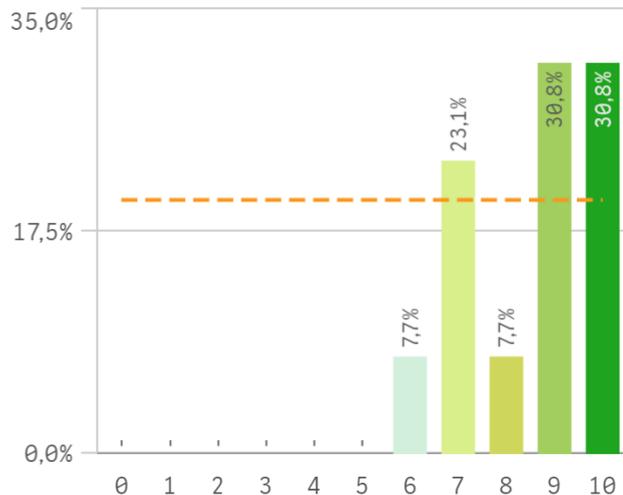
## Distribución por N° de Titulaciones



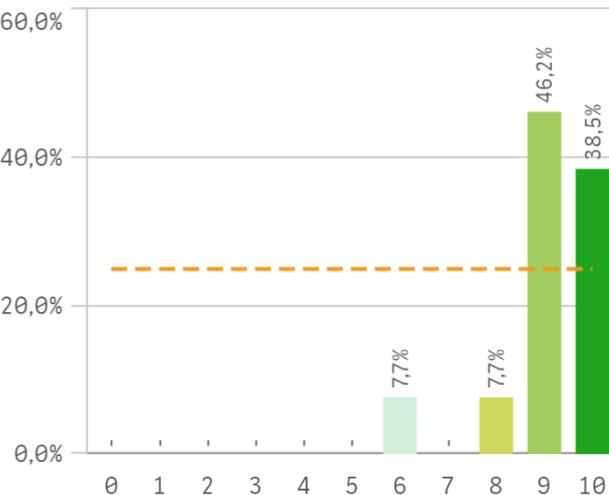
## Tipo de titulación (%)



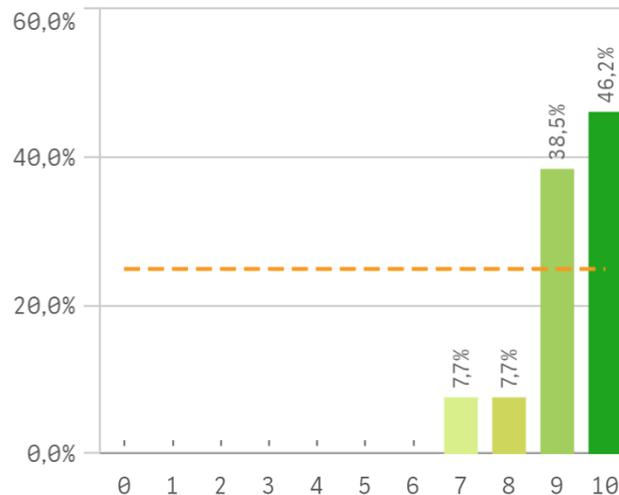
### Plan de estudios



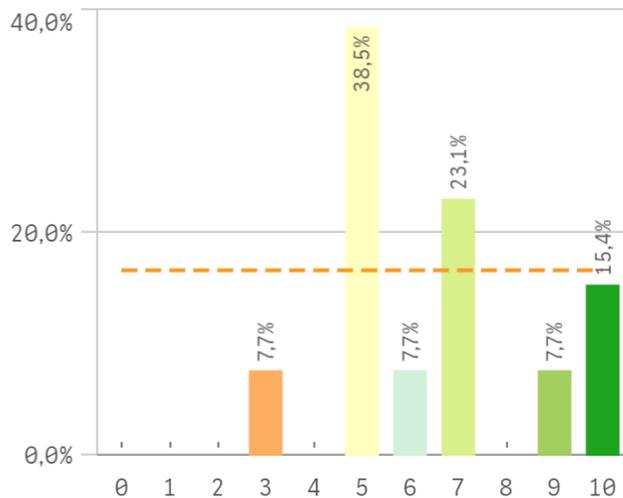
### Objetivos claros



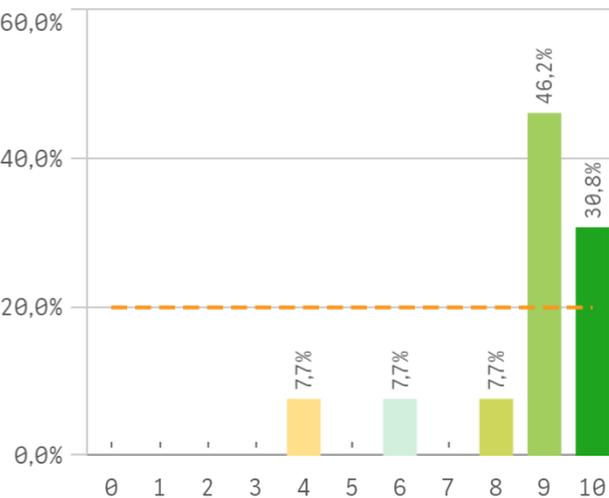
### Cumplimiento del programa



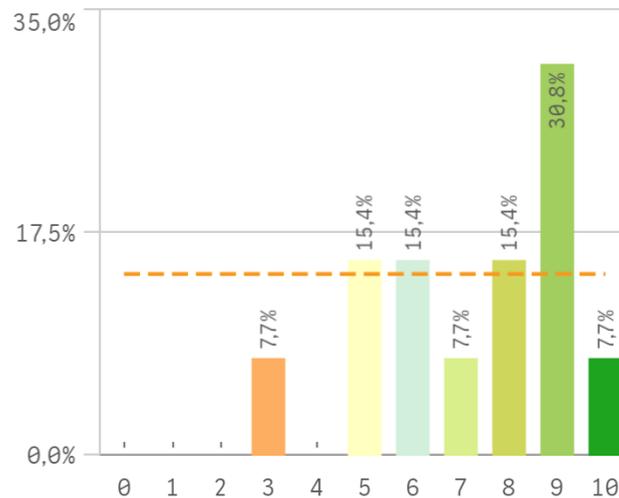
### Orientación internacional



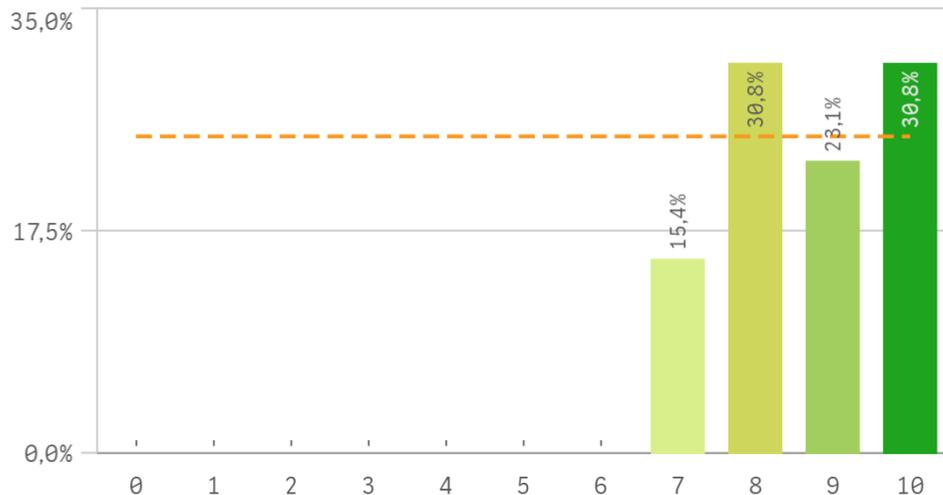
### Coordinación de la titulación



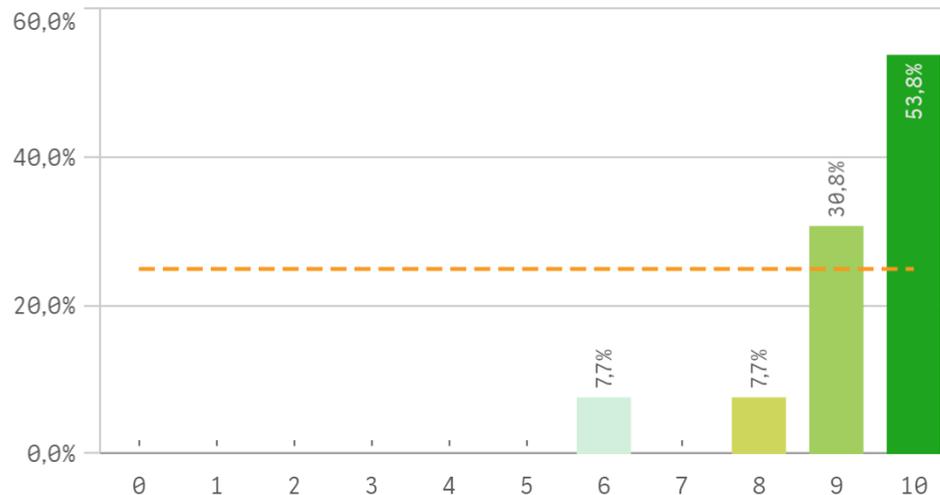
### Alumnos por aula



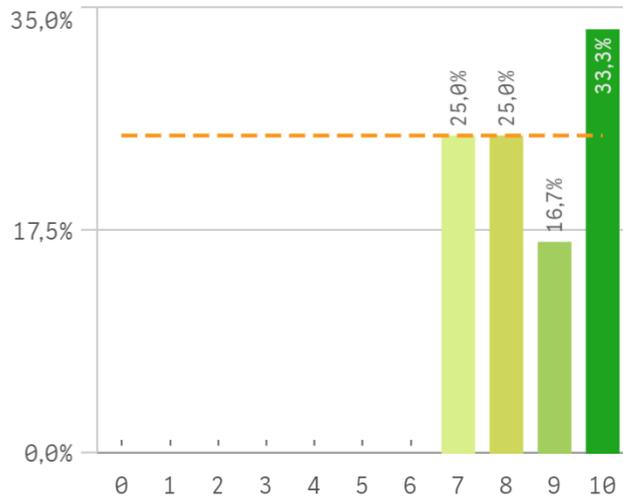
### Dificultad apropiada



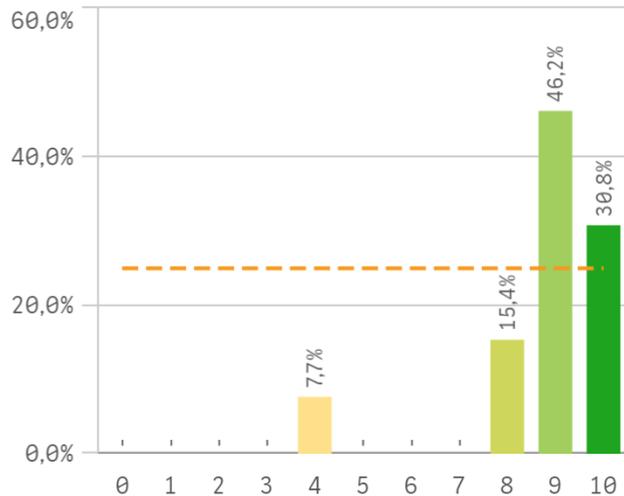
### Integración teoría/práctica



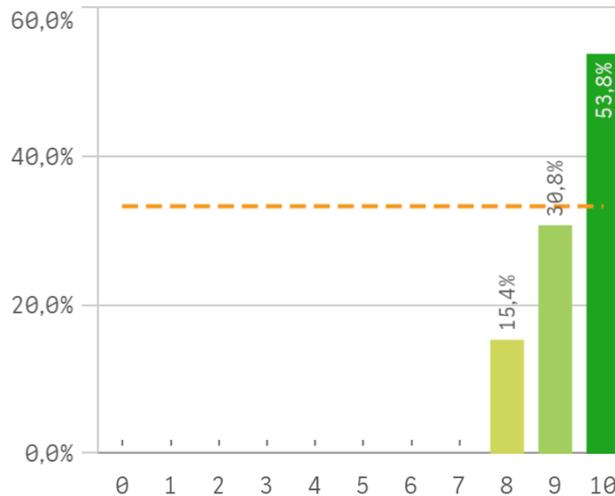
### Relación calidad/precio



### Calificaciones en tiempo



### Importancia en la sociedad

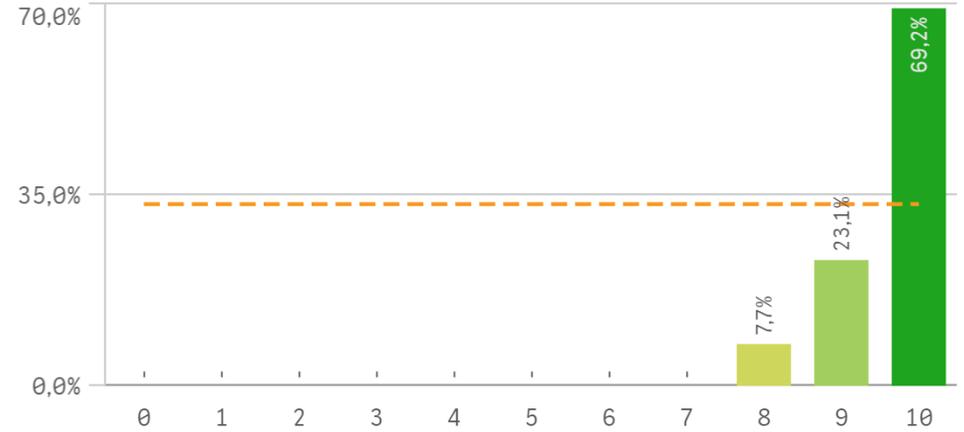


## Prácticas externas

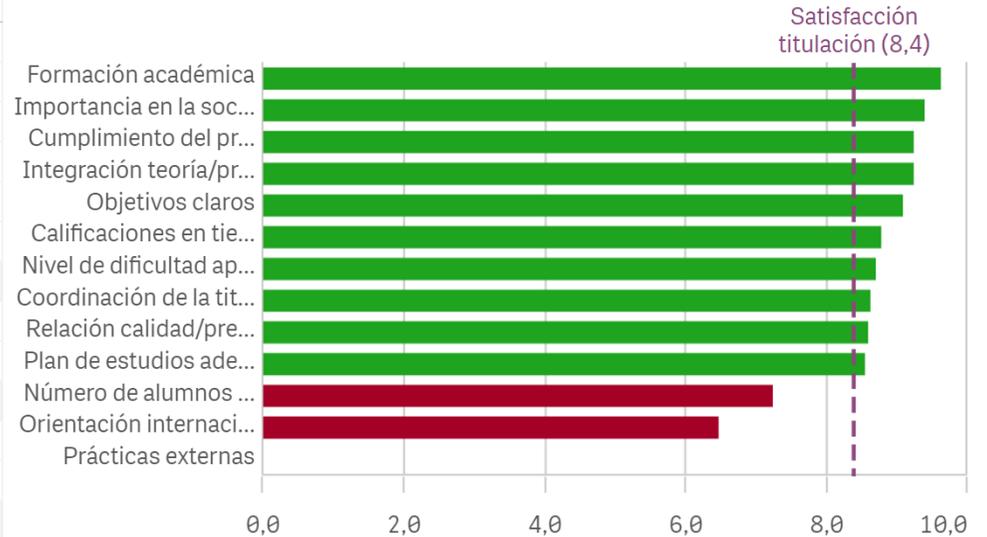
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	9,6	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,4	0,8	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,2	0,9	9,0	10,0
Integración teoría/práctica	9,2	1,2	10,0	10,0
Objetivos claros	9,1	1,1	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,8	1,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada	8,7	1,1	9,0	-
Coordinación de la titulación	8,6	1,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio	8,6	1,2	8,5	10,0
Plan de estudios adecuado	8,5	1,4	9,0	-
Número de alumnos por aula	7,2	2,1	8,0	9,0
Orientación internacional	6,5	2,1	6,0	5,0
Prácticas externas	-	-	-	-

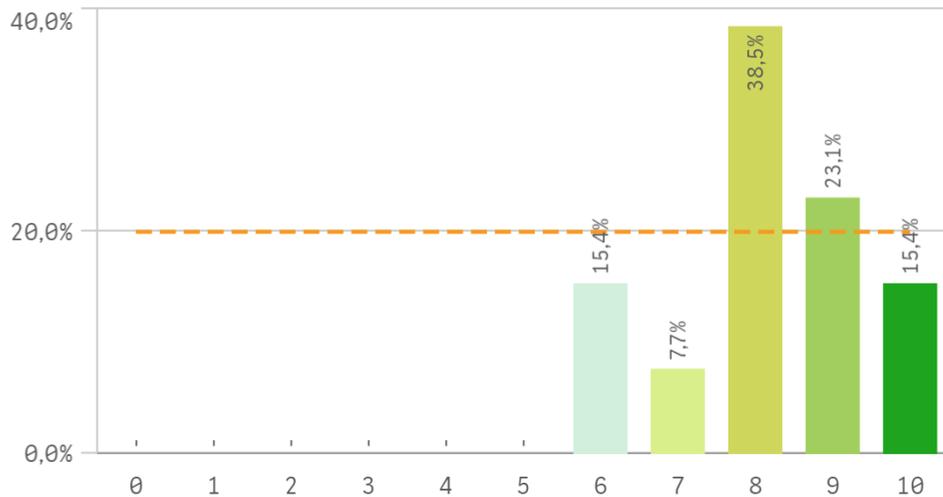
## Formación académica relacionada



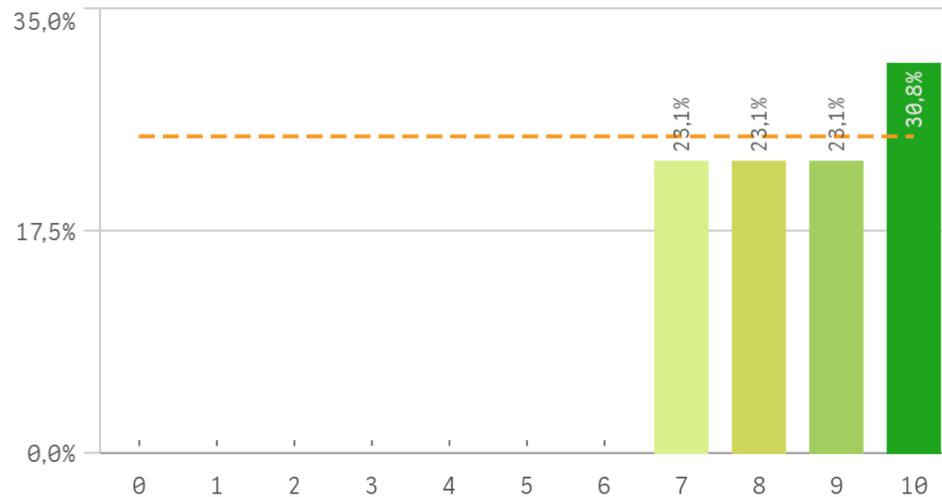
## Fortalezas y debilidades



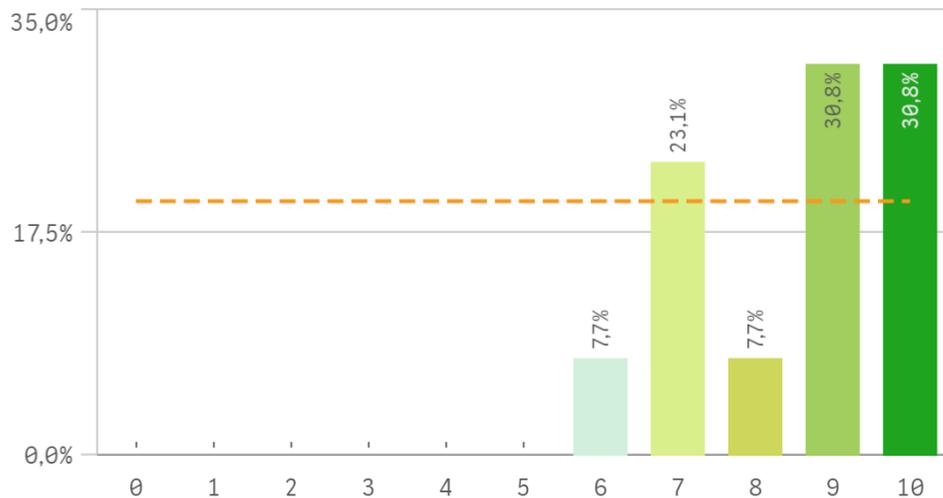
### Recursos administrativos suficientes



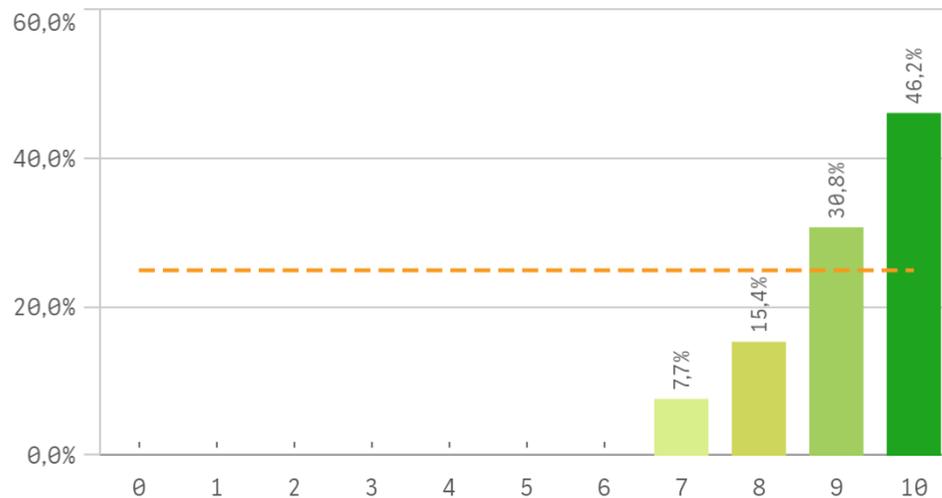
### Aulas docencia teórica



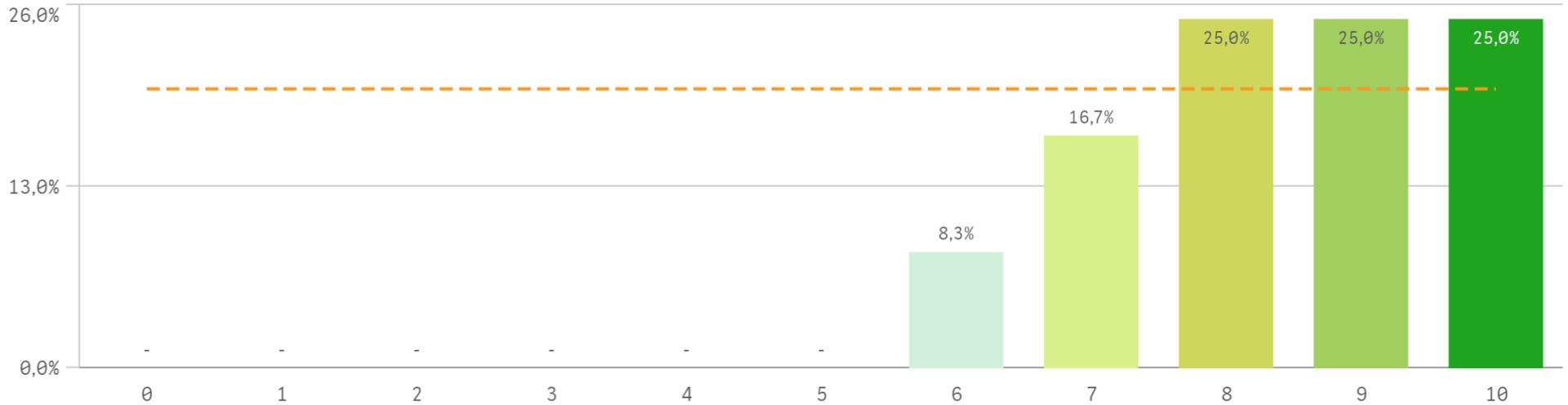
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

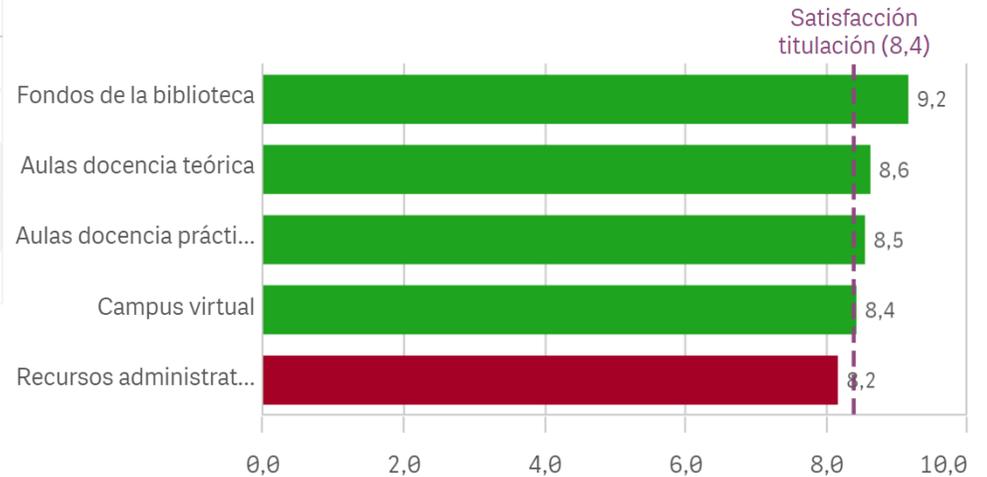


## Campus virtual

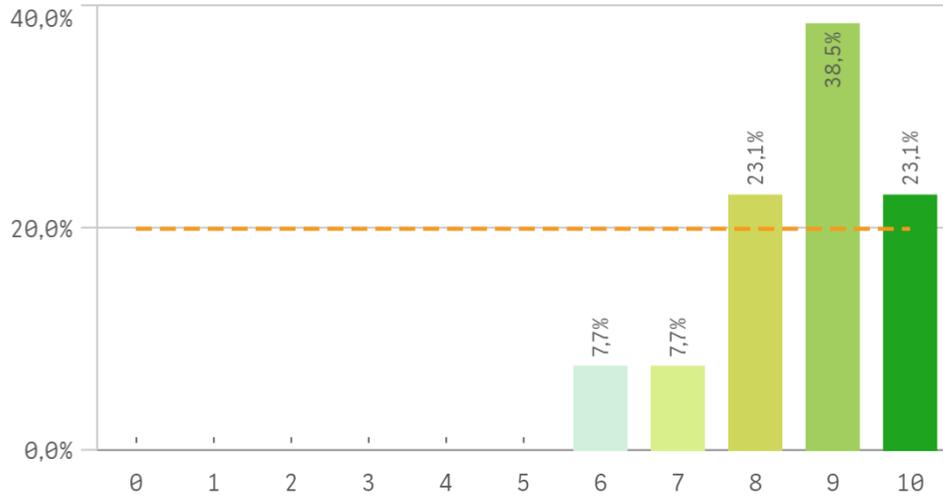


Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Fondos de la biblioteca		9,2	1,0	9,0	10,0
Aulas docencia teórica		8,6	1,2	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,5	1,4	9,0	-
Campus virtual		8,4	1,3	8,5	-
Recursos administrativos suficientes		8,2	1,3	8,0	8,0

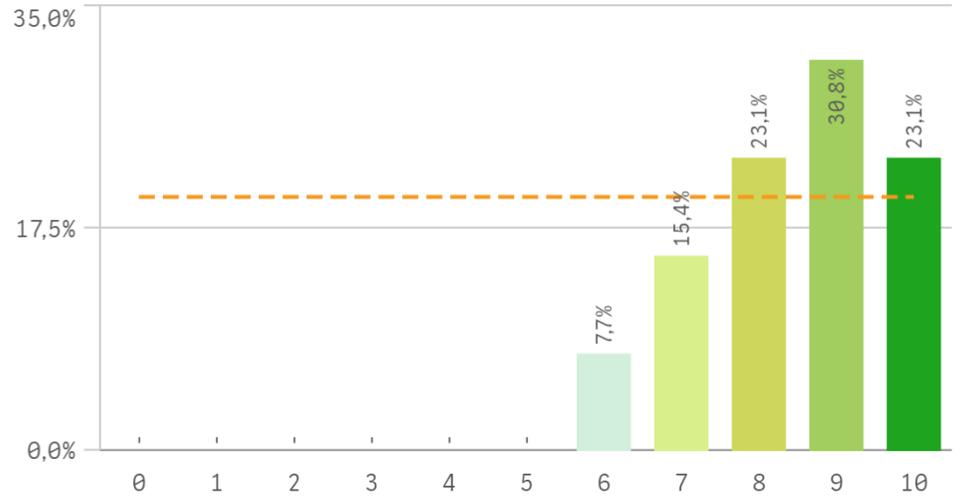
## Fortalezas y debilidades



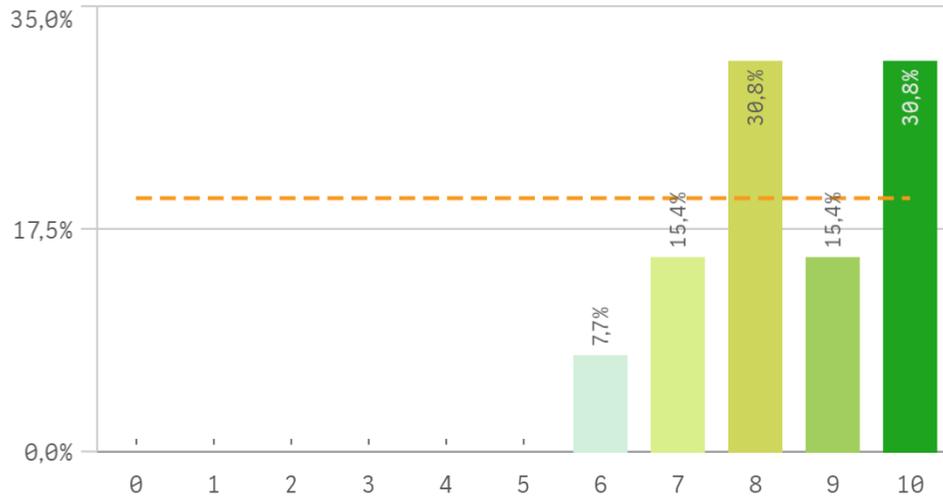
## Atención prestada por el PAS



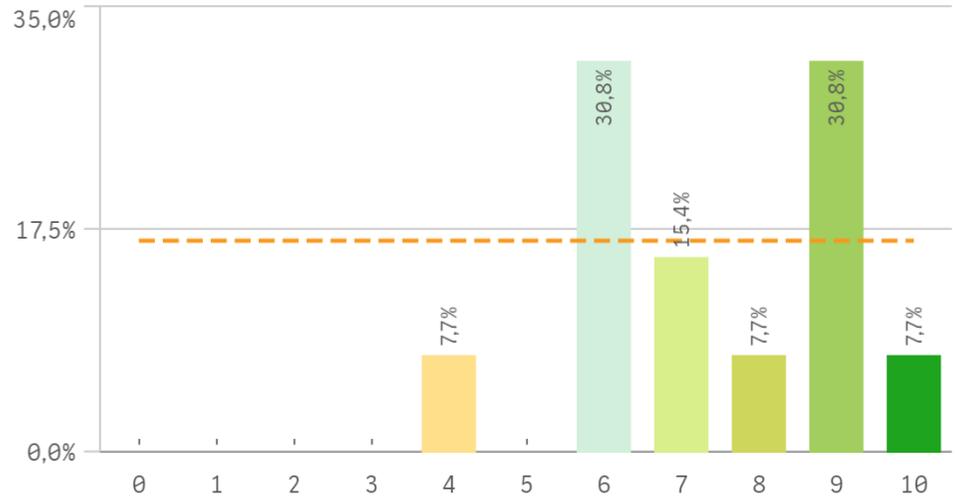
## Apoyo técnico y logístico



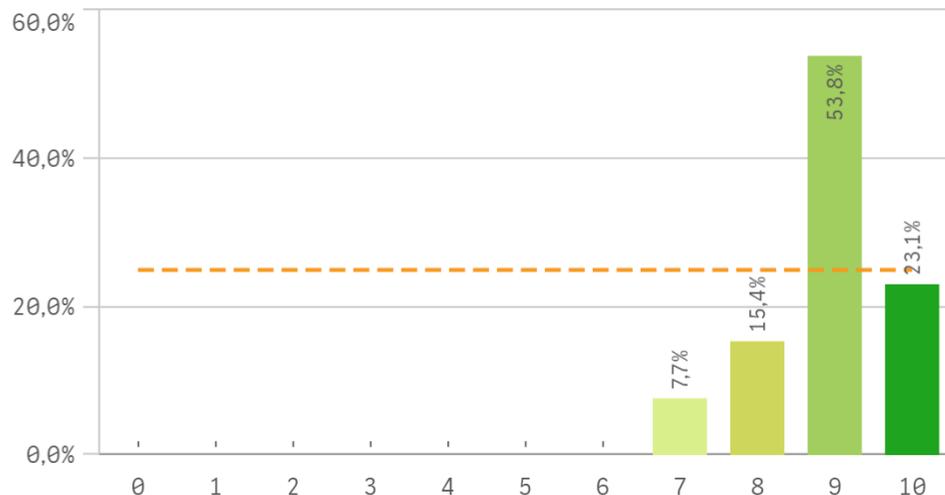
## Procesos administrativos de la titulación



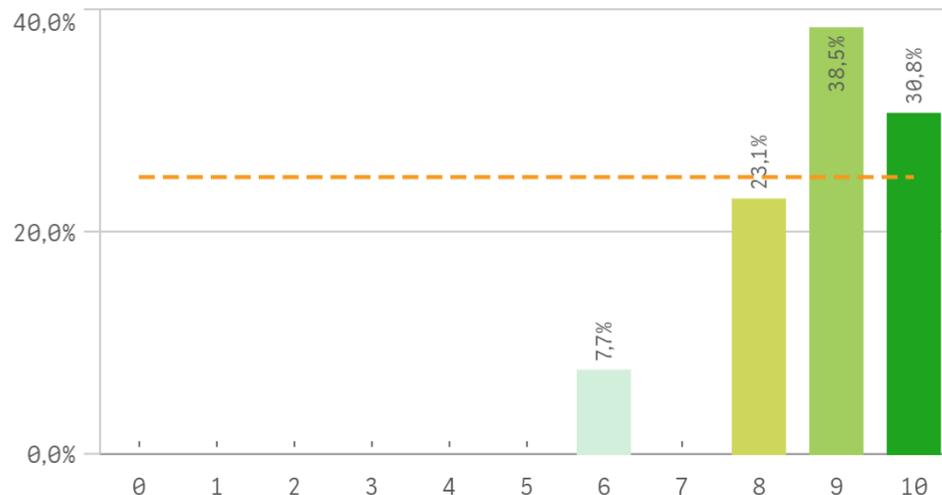
## Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

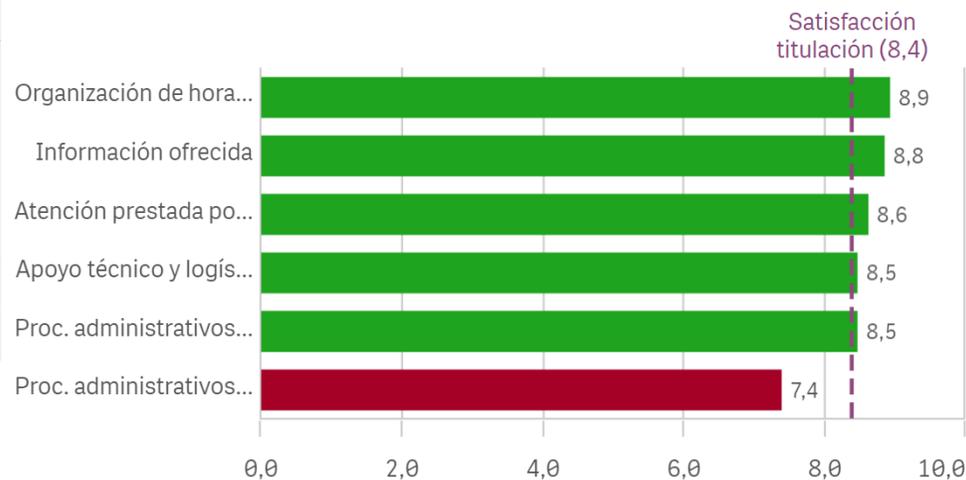


## Información ofrecida



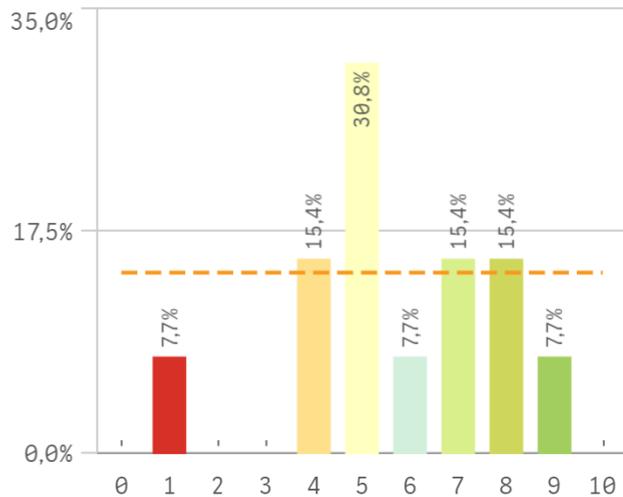
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Organización de horarios		8,9	0,9	9,0	9,0
Información ofrecida		8,8	1,1	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,6	1,2	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,5	1,3	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,3	8,0	-
Proc. administrativos comunes		7,4	1,8	7,0	-

## Fortalezas y debilidades

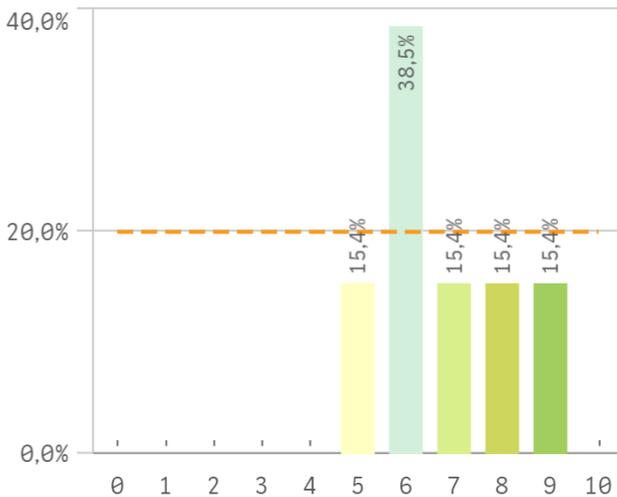


Centro	Observaciones
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	Contrato fijo a los profesores asociados y facilidades para pasar a contratado doctor. Disminuir las exigencias de la ANECA
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	El sistema universitario actual, desincentiva la implicación en la docencia y se centra en la investigación de forma prioritaria. Dicho desequilibrio entre ambas dedicaciones está derivando en una universidad de peor calidad para el alumno y su formación como futuro profesional
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	Me siento privilegiada de impartir docencia y desarrollar mi carrera investigadora en esta Universidad.

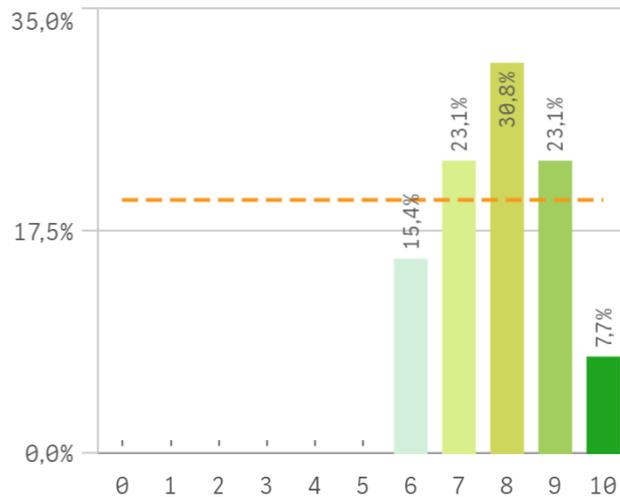
### Aprovechamiento de las tutorías



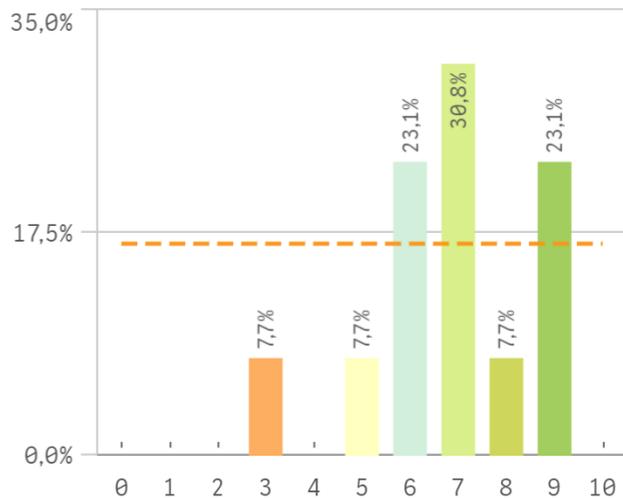
### Implicación de los alumnos



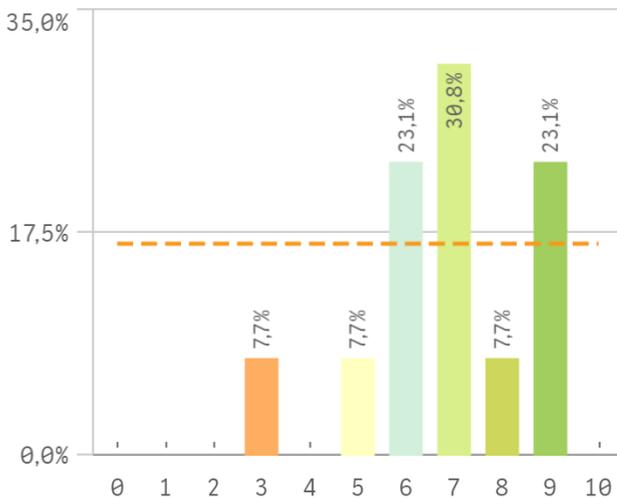
### Adquisición de competencias del plan de e...



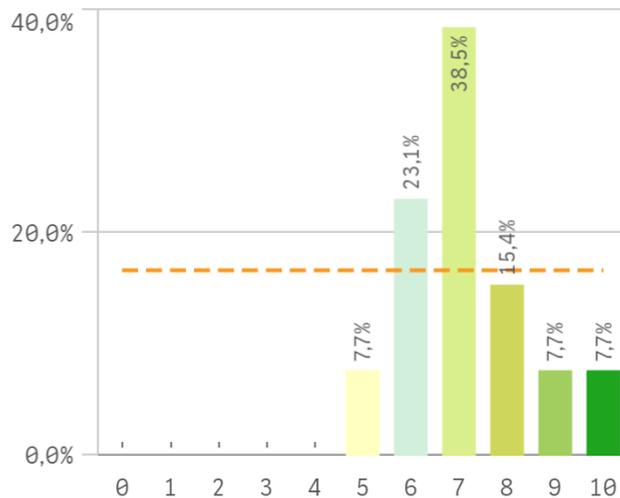
### Compromiso del alumnado



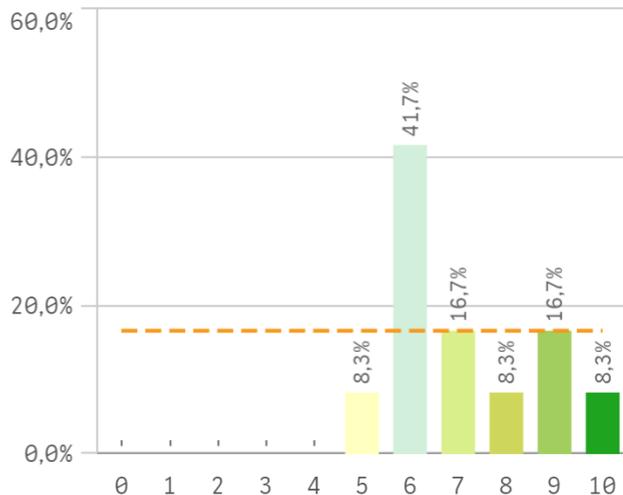
### Nivel de trabajo



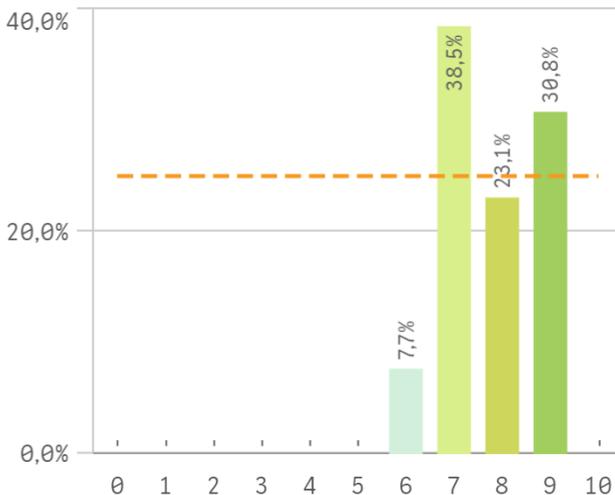
### Implicación con la evaluación continua de ...



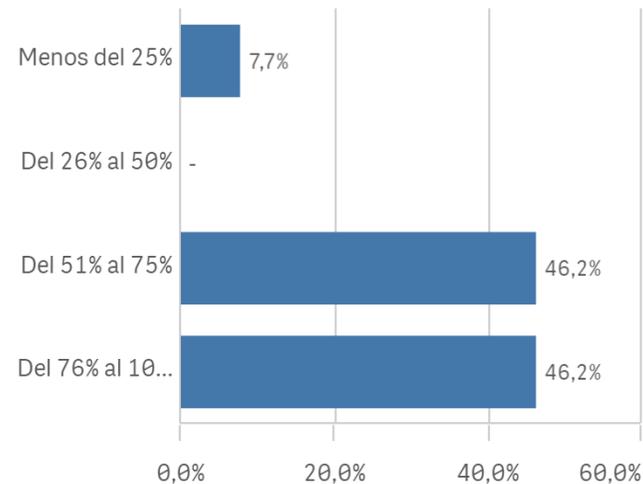
## Aprovechamiento de las clases



## Satisfacción con los resultados de los alu...

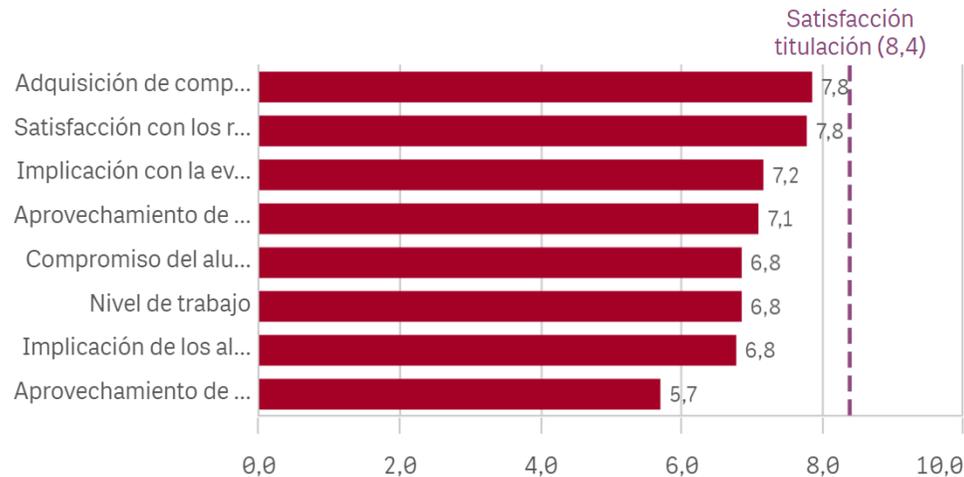


## Asistencia de alumnos (%)

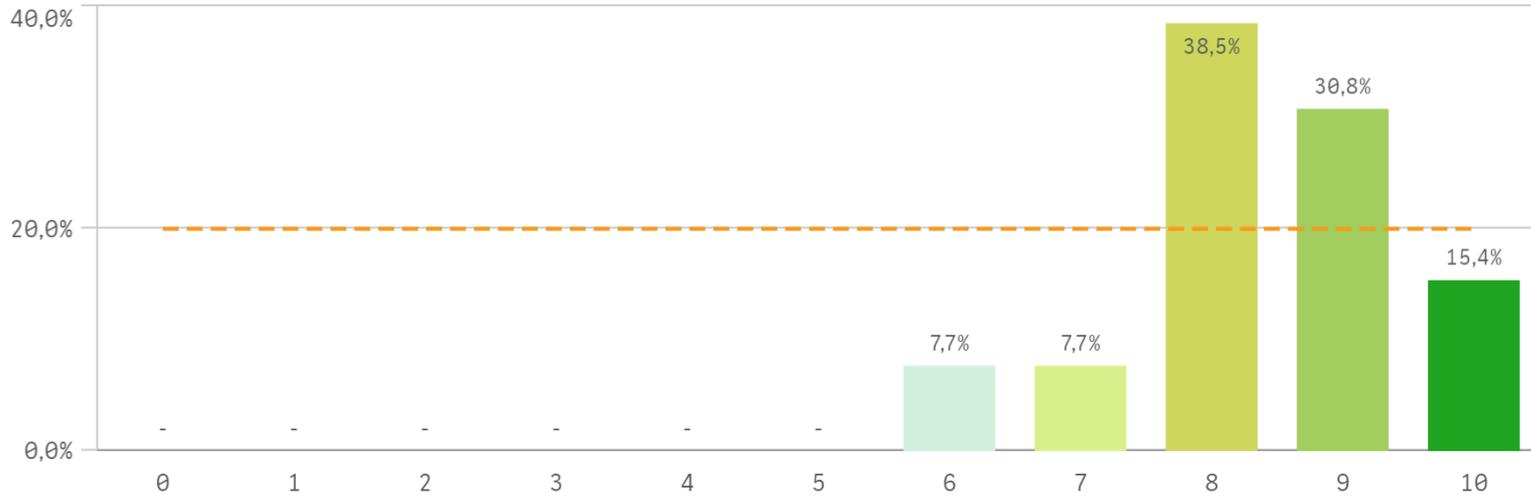


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,8	1,2	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados	7,8	1,0	8,0	7,6
Implicación con la evaluación continua	7,2	1,3	7,0	7,6
Aprovechamiento de las clases	7,1	1,6	6,5	6,0
Compromiso del alumnado	6,8	1,7	7,0	7,6
Nivel de trabajo	6,8	1,7	7,0	7,6
Implicación de los alumnos	6,8	1,4	6,0	6,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,7	2,1	5,0	5,0

## Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación



Media

8,4

Desviación Típica

1,1

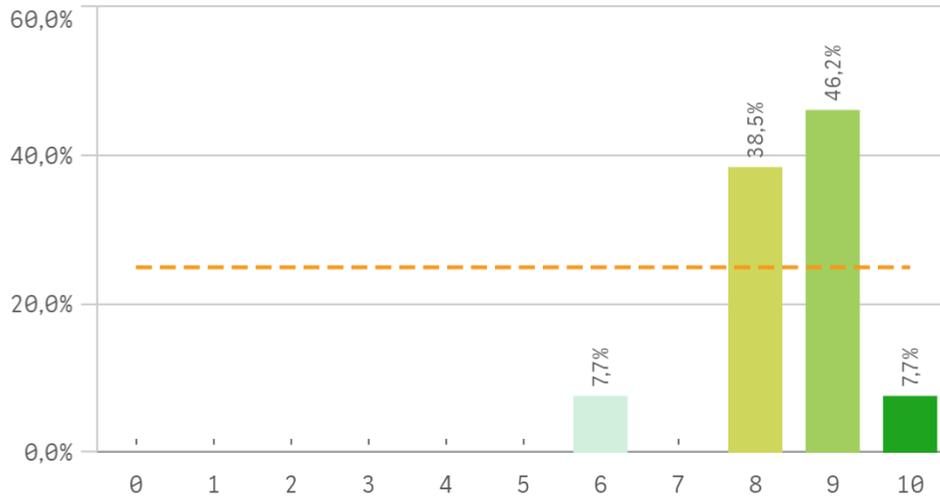
Mediana

8,0

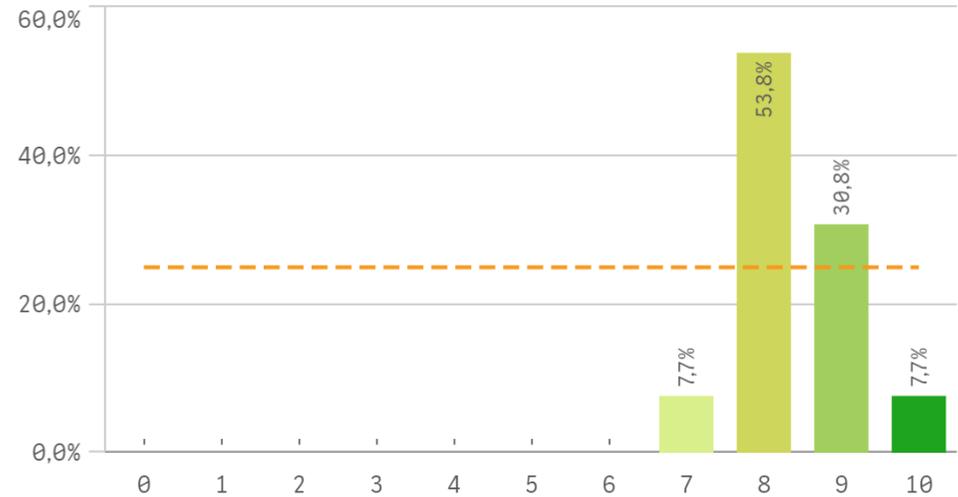
Moda

8,0

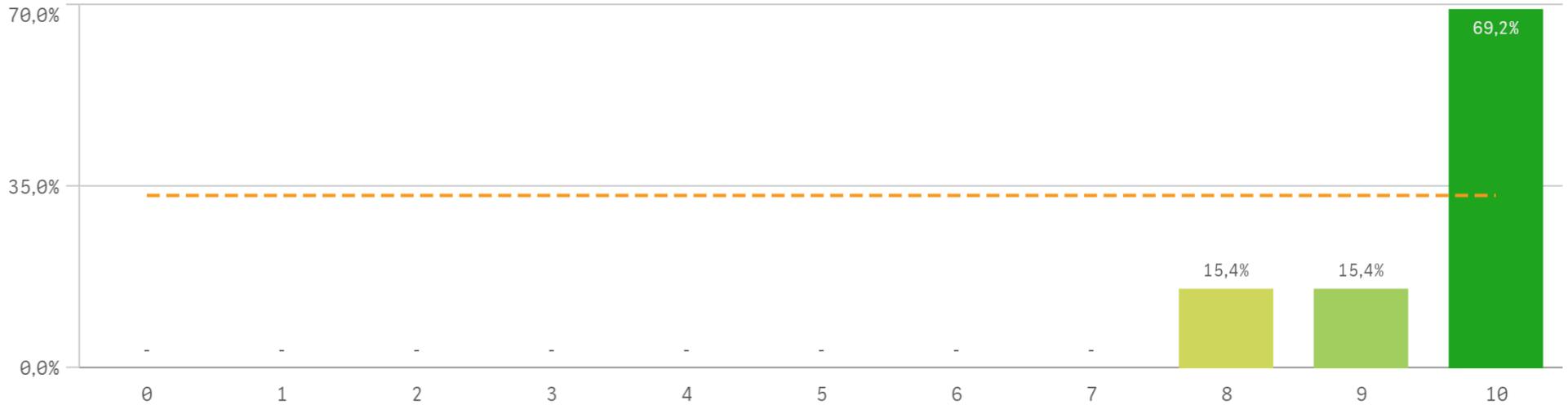
## Satisfacción con la actividad docente de la titulación



## Satisfacción de la UCM

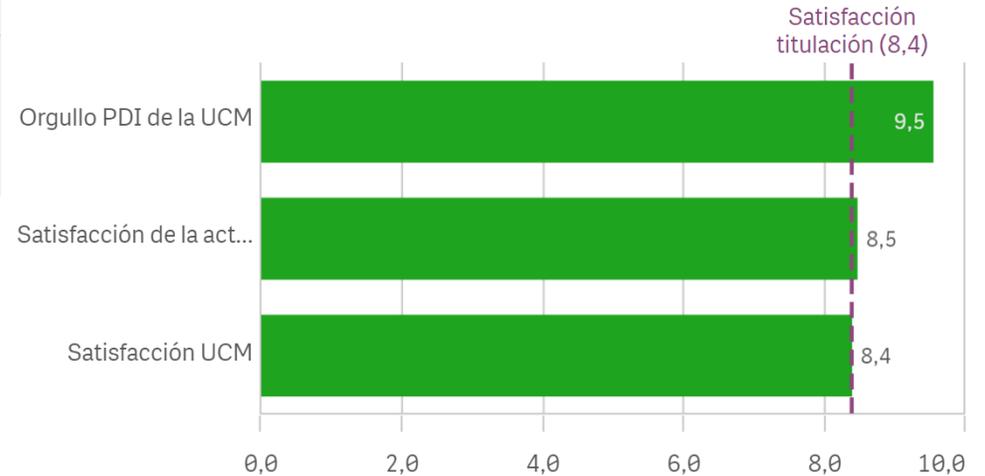


## Orgullo ser PDI de la UCM

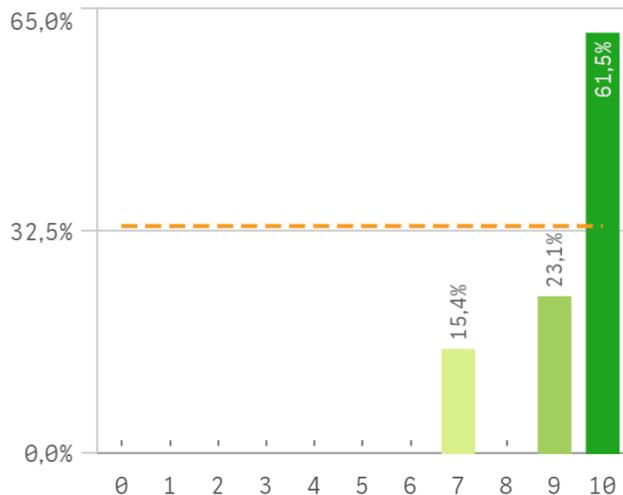


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	9,5	0,8	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	8,5	1,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM	8,4	0,8	8,0	8,0

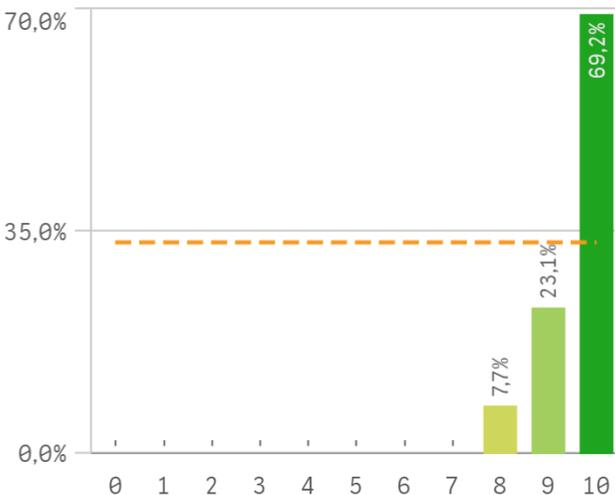
## Fortalezas y debilidades



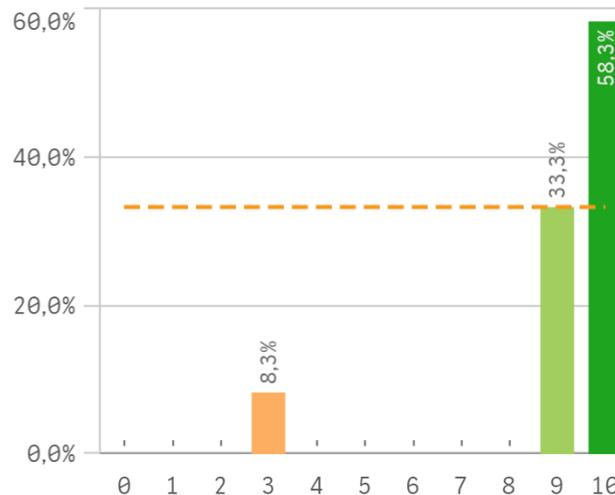
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



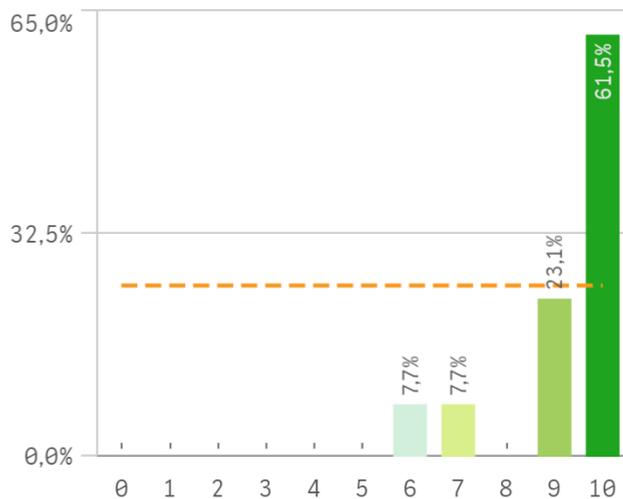
Repetir PDI (fidelidad)



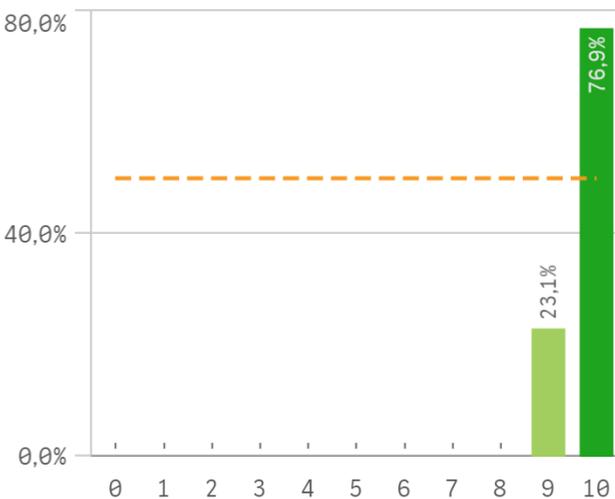
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



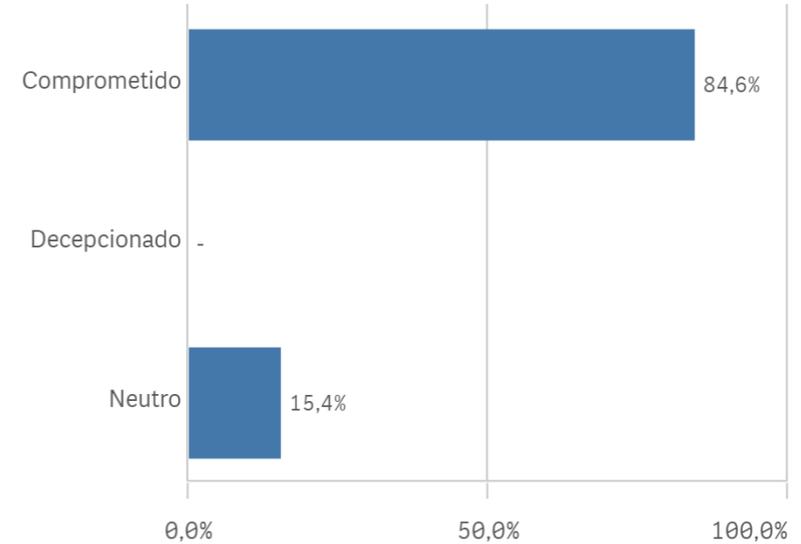
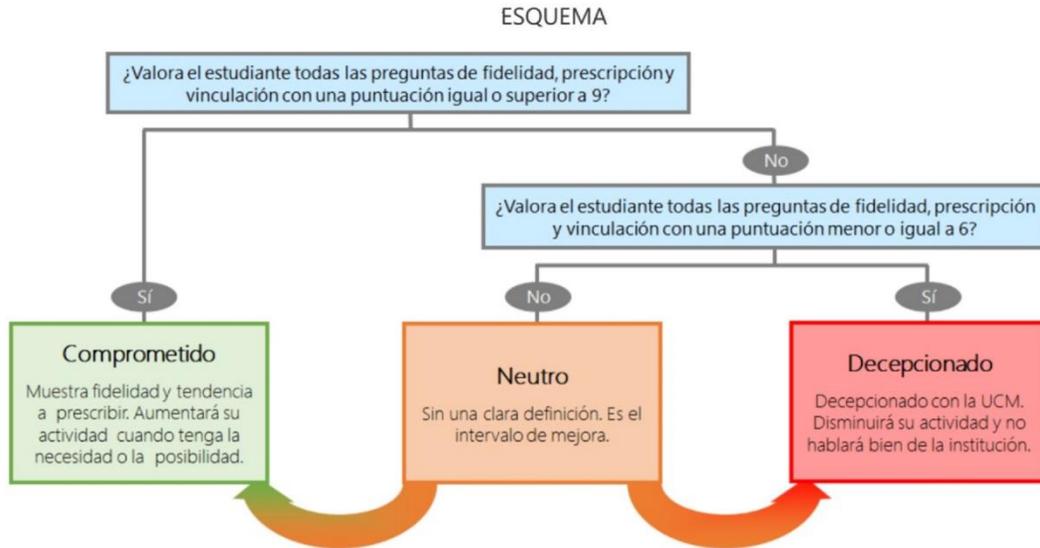
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	De típ
Recomendar estudiar en la UCM	9,8	0
Repetir PDI	9,6	0
Repetir docencia en la titulación	9,3	1
Recomendar titulación	9,2	1
Repetir PDI en la UCM	9,1	2

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## TITULACIÓN: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Fondos de la biblioteca		9,2	Recomendar estudiar en la UCM		9,8
Importancia en la sociedad		9,4	Aulas docencia teórica		8,6	Repetir PDI		9,6
Cumplimiento del programa		9,2	Aulas docencia práctica		8,5	Repetir docencia en la titulación		9,3
Integración teoría/práctica		9,2	Campus virtual		8,4	Recomendar titulación		9,2
Objetivos claros		9,1	Recursos administrativos suficientes		8,2	Repetir PDI en la UCM		9,1
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8						
Nivel de dificultad apropiada		8,7						
Coordinación de la titulación		8,6						
Relación calidad/precio		8,6	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Plan de estudios adecuado		8,5	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	Gestión de la titulación	Q	Media
Número de alumnos por aula		7,2	Satisfacción con los resultados		7,8	Organización de horarios		8,9
Orientación internacional		6,5	Implicación con la evaluación continua		7,2	Información ofrecida		8,8
Prácticas externas		-	Aprovechamiento de las clases		7,1	Atención prestada por el PAS		8,6
			Compromiso del alumnado		6,8	Apoyo técnico y logístico		8,5
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		6,8	Proc. administrativos titulación		8,5
Orgullo PDI de la UCM		9,5	Implicación de los alumnos		6,8	Proc. administrativos comunes		7,4
Satisfacción de la activ. docente		8,5	Aprovechamiento de las tutorías		5,7			
Satisfacción UCM		8,4						