

## Ficha Docente: Técnicas de Diagnóstico Ocular para Ópticos-Optometristas

### Identificación

Nombre de la asignatura: Técnicas de diagnóstico ocular para ópticos-optometristas

Carácter: Obligatoria

Créditos: 6

Curso: 4

Semestre: 1

Departamento/s: Inmunología, Oftalmología y ORL

### Profesores responsables:

<b>Coordinador</b> de la asignatura	Profesor: Elena Salobar García Martín Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: elenasalobar@med.ucm.es
---	--

<b>Grupo A</b>	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: José M. Martínez de la Casa Fernández-Borrella Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: josemmar@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Rosa de Hoz Montañana Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: rdehoz@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Ana I. Ramírez Sebastián Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: airamirez@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Juan J. Salazar Corral Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: jjsalazar@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: Inés López Cuenca Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: inelopez@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Blanca Rojas López Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: brojas@ucm.es
<b>Grupo B</b>	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: José M. Martínez de la Casa Fernández-Borrella Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: josemmar@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Rosa de Hoz Montañana Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: rdehoz@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Ana I. Ramírez Sebastián Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: airamirez@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Juan J. Salazar Corral Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: jjsalazar@med.ucm.es

Teoría Seminario Tutoría	Profesora: Inés López Cuenca Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-amil: inelopez@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Blanca Rojas López Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: brojas@ucm.es

## Descriptor

Estudio de las técnicas fundamentales empleadas en la actualidad para valorar la patología ocular.

## Características

### Recomendaciones

Haber cursado con anterioridad:

- Anatomía del Sistema Visual.
- Bioftalmología: Principios de Fisiología General y Fisiología Ocular.
- Fisiopatología de las Enfermedades Oculares.
- Patología y Farmacología Ocular.

## Competencias

### Competencias Transversales/Genéricas

- Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- Aplicar el razonamiento crítico.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Expresarse correctamente y con precisión utilizando la terminología científica.

### Competencias Específicas

Conocer los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias:

- Medición de la agudeza visual.
- Conocer los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias.
- Medición de la curvatura corneal (oftalmometría).
- La refracción objetiva (esquiascopia) y la refracción subjetiva.
- Test de la visión cromática.
- La lámpara de hendidura (biomicroscopía).
- La medida de la tensión ocular (tonometría).
- Examen del ángulo de la cámara anterior (gonioscopía).
- Examen de la película lagrimal: test de Schirmer, test del rosa de bengala.
- Oftalmoscopia.
- Test de sensibilidad al contraste.
- Pruebas electrofisiológicas.
- Pruebas angiográficas.
- OCT (Tomografía de coherencia óptica).
- Exploración de la visión binocular y la motilidad ocular.

## Objetivos

- Sentar bases sólidas para que los estudiantes puedan realizar con éxito las prácticas clínicas en el bloque de optometría.

- Lograr que el alumnado adquiera el conocimiento de los métodos de exploración y de las técnicas de diagnóstico ocular más frecuentemente utilizadas.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad para interpretar los hallazgos clínicos obtenidos con los métodos de exploración y las técnicas diagnósticas oculares, así como para realizar diagnósticos diferenciales.
- Conseguir que el estudiante sea capaz de buscar y seleccionar información en el ámbito de las técnicas de exploración y diagnóstico ocular.

## Temario

### Teórico

1. Técnicas de medición de la agudeza visual.
2. Test de la visión cromática.
3. Técnicas diagnósticas de la patología del segmento anterior.
4. Técnicas diagnósticas de la patología del segmento posterior.
5. Técnicas de exploración de la visión binocular y la motilidad ocular.
6. Técnicas de exploración de las alteraciones de los procesos de acomodación/convergencia.
7. La simulación en la exploración oftálmica.

### Práctico

2 sesiones prácticas durante toda una mañana en las consultas oftalmológicas de los distintos Hospitales asociados a la Universidad (Hospital Clínico San Carlos, Hospital Gregorio Marañón, Hospital Infanta Leonor; Hospital Infanta Cristina; IORC), donde realizarán las siguientes actividades:

- Realización de una encuesta oftalmológica.
- Exploración de la función visual.
- Exploración de la motilidad ocular extrínseca e intrínseca.
- Exploración biomicroscópica con lámpara de hendidura.
- Exploración del fondo del ojo.
- Realización de perimetría automática y tonometría de no contacto.
- Realización de varias sesiones con el uso de simuladores de: exploración de la agudeza visual y refracción; pruebas de función visual sensorial; exploración pupilar, exploración de los movimientos oculares, examen del campo visual, tonometría.

### Seminarios

1. Aprendizaje de los distintos aspectos de la tecnología que se aplica en el examen oftalmológico, con atención particular a la parte correspondiente al optometrista.

### Otros

1. Tutorías en pequeños grupos de estudiantes e individualizadas, para resolver cuestiones planteadas en el programa y en los seminarios no suficientemente asimiladas.
2. Desarrollo por los alumnos en el Campus Virtual del módulo de actividad glosario donde crearán y mantendrán una lista de definiciones (de forma similar a un diccionario) o donde recogerán y organizarán recursos e información relacionados con los contenidos de la asignatura.

## Bibliografía

- Albert D., Miller J., Azar D., Young L.H. (eds) (2020). Albert and Jakobiec's Principles and Practice of Ophthalmology. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90495-5\\_232-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-90495-5_232-1)
- Bagheri, N. et al. (2017) Manual de oftalmología del wills eye institute : diagnóstico y tratamiento de la enfermedad ocular en la consulta y en urgencias. 7ª edn. Madrid: Wolters Kluwer.
- Biarnés M. et al. (2022). Retina y nervio óptico para optometristas y otros profesionales sanitarios. Madrid: Grupo ICM S.L.
- García-Feijóo Julián and Pablo-Júlvez Luis E (2014) Manual de oftalmología. Barcelona: Elsevier.
- Ledford, J. K. and Lens, A. (2018) Principles and practice in ophthalmic assisting: a comprehensive textbook. Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
- Kanski, J. J. (2016) Oftalmología clínica. 8ª edn. Elsevier. Available at: <https://univcomplutensedemadrid.on.worldcat.org>

## Evaluación

Incluye los siguientes elementos:

- Examen tipo test de la parte teórica de la asignatura.
- Será necesaria la superación satisfactoria de las prácticas y seminarios para aprobar la asignatura.
- Evaluación de los trabajos tutelados.
- Pruebas de evaluación continua sobre ejercicios propuestos en clase.

### **Sistema de Evaluación (ponderación)**

- Evaluación de conocimientos teóricos: 85%.
- Participación en seminarios y trabajos personales: 15%

### **Número de Horas Presenciales del Alumno/a**

#### **Nº de horas**

Clases teóricas: 30.

Clases prácticas de laboratorio: 10.

Seminarios: 12.

Otras actividades (Trabajos tutelados...): 20.

Evaluación: 8.

Trabajo individual del alumno: 69

### **Mecanismos de Control y Seguimiento**

El grado de satisfacción del alumnado y del éxito docente se mide con varios parámetros:

1. La tasa de aprobados y la distribución de calificaciones de las pruebas finales, prácticas, seminarios, trabajos tutelados y de evaluación continua en función del grado de exigencia de los distintos métodos de evaluación.
2. Los resultados de las encuestas de satisfacción que se ofrecen a los estudiantes y al profesorado al término de la asignatura.

En función de estos resultados, se considerarán aquellos cambios que puedan conducir a una mayor eficacia y calidad docente.