Grado en Óptica y Optometría

Ficha Docente: Patología y Farmacología Ocular

Identificación

Nombre de la asignatura: Patología y Farmacología Ocular
Carácter: Obligatoria
Créditos: 6
Curso: 3
Semestre: 2
Departamento/s: Inmunología, Oftalmología y ORL

Profesores responsables:

Coordinador de la asignatura	Profesor: Rosa de Hoz Montañana Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: rdehoz@med.ucm.es

Grupo A	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Elena Salobrar García Martín Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: elenasalobrar@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: José M. Martínez de la Casa Fernández-Borella Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: josemmar@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Ana I. Ramírez Sebastián Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: airamirez@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Juan J. Salazar Corral Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: jjsalazar@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: Inés López Cuenca Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: inelopez@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Blanca Rojas López Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: brojas@ucm.es
Grupo B	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Elena Salobrar García Martín Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: elenasalobrar@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: José M. Martínez de la Casa Fernández-Borella Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: josemmar@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Ana I. Ramírez Sebastián Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: airamirez@med.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Juan J. Salazar Corral Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: jjsalazar@med.ucm.es

Teoría Seminario Tutoría	Profesora: Inés López Cuenca Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: inelopez@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: Blanca Rojas López Departamento: Inmunología, Oftalmología y ORL Despacho: 303 e-mail: brojas@ucm.es

Descriptor

Estudio de la patología ocular y su terapéutica específica para que los estudiantes puedan, como profesionales de la salud, contribuir al mantenimiento de la salud visual en la sociedad.

Características

Recomendaciones

Haber cursado con anterioridad:

- Anatomía del Sistema Visual.
- Bioftalmología: Principios de Fisiología General y Fisiología Ocular.
- Fisiopatología de las Enfermedades Oculares.

Competencias

Competencias Transversales/Genéricas

- Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- Aplicar el razonamiento crítico.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Expresarse correctamente y con precisión utilizando la terminología científica.

Competencias Específicas

- Actuar con criterio en el diagnóstico, la detección y prevención de los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes afectos, al especialista médico para su estudio y tratamiento.
- Conocer los síntomas de las enfermedades visuales y reconocer los signos asociados a las mismas.
- Reconocer las alteraciones que modifican el funcionamiento normal y desencadenan procesos patológicos que afectan a la visión en los elementos de protección ocular, en los segmentos oculares anterior y posterior, en las vías ópticas y pupilar.
- Conocer las formas de presentación y vías de administración generales de los fármacos.
- Conocer los principios generales de farmacocinética y farmacodinamia.
- Conocer las acciones farmacológicas, los efectos colaterales e interacciones de los medicamentos.
- Conocer los preparados tópicos oculares, con especial atención al uso de los fármacos que facilitan el examen optométrico.
- Conocer los efectos sistémicos adversos más frecuentes tras la aplicación de los fármacos tópicos oculares habituales.
- Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular.
- Interpretar correctamente un informe oftalmológico.
- Conocer las poblaciones de riesgo para padecer enfermedades oculares.
- Diferenciar un proceso banal de una urgencia oftalmológica que exige la actuación inmediata de un especialista.
- Colaborar con el especialista en la prevención de enfermedades oftalmológicas que siendo curables requieran un diagnóstico precoz.
- Participar en la educación sanitaria oftalmológica de la población en la que ejercen su profesión.

Objetivos

- Sentar bases sólidas para que los estudiantes puedan realizar con éxito las prácticas clínicas en el bloque de optometría.
- Lograr que el estudiante adquiera el conocimiento de partes fundamentales de la disciplina como son las patologías oculares más prevalentes, su diagnóstico, tratamiento y prevención.
- Desarrollar en el estudiante su capacidad para interpretar los hallazgos clínicos y realizar diagnósticos diferenciales.
- Conseguir que el estudiante sea capaz de buscar y seleccionar información en el ámbito de la patología y farmacología ocular.

Temario

Teórico

- Ojo rojo.
- Disminución de la agudeza visual.
- Oftalmología preventiva.
- Neuro-oftalmología.
- Oftalmología pediátrica.
- Traumatología ocular.
- Farmacología e iatrogenia medicamentosa.

Práctico

2 sesiones prácticas durante toda una mañana en las consultas oftalmológicas de los distintos Hospitales asociados a la Universidad (Hospital Clínico San Carlos, Hospital Gregorio Marañón, Hospital Infanta Leonor; Hospital Infanta Cristina; IIORC), donde realizarán las siguientes actividades:

- Encuesta oftalmológica.
- Exploración de la función visual.
- Exploración ocular externa.
- Exploración biomicroscópica con lámpara de hendidura: valoración de los signos clínicos de las enfermedades del segmento anterior.
- Exploración del fondo del ojo: valoración de los signos clínicos de las enfermedades del segmento posterior.
- Perimetría automática y tonometría de no contacto: valoración de las alteraciones campimétricas y tonométricas.

Seminarios

- Proyección y discusión de presentaciones en ppt con imágenes que ilustren determinadas patologías oculares y su evolución en el tiempo. Este medio didáctico sustituye al enfermo y permite homogeneizar los conocimientos que debe adquirir el estudiante. Los temas se elegirán en virtud de su frecuencia e importancia, siempre con carácter preventivo.
- Sesión práctica de creación de contenidos de divulgación científica de aspectos de la asignatura en redes sociales.

Otros

- Tutorías en pequeños grupos de estudiantes e individualizadas, para resolver cuestiones planteadas en el programa y en los seminarios no suficientemente asimiladas.

Bibliografía

-Albert D., Miller J., Azar D., Young L.H. (eds) (2020). Albert and Jakobiec;s Principles and Practice of Ophthalmology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90495-5_232-1
- Adler, Francis Heed, Albert Alm and Paul L Kauffman. (2003). Fisiología Del Ojo : Aplicación Clínica 10ª ed.,[versión en español de la 10ª ed. de la obra original] ed. Madrid: Mosby-Doyma Libros.
- Bagheri, N. et al. (2017) Manual de oftalmología del wills eye institute : diagnóstico y tratamiento de la enfermedad ocular en la consulta y en urgencias. 7ª edn. Madrid: Wolters Kluwer.
- Biarnés M. et al. (2022). Retina y nervio óptico para optometristas y otros profesionales sanitarios. Madrid: Grupo ICM S.L.
-- Bowling, B., Kanski, J. J. and Kanski, J. J. (2016) Oftalmología clínica: un enfoque sistemático. 8ª edn. Amsterdam: Elsevier.

- García-Feijóo Julián and Pablo-Júlvez Luis E (2014) Manual de oftalmología. Barcelona: Elsevier.
- Ledford, J. K. and Lens, A. (2018) Principles and practice in ophthalmic assisting: a comprehensive textbook. Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
- Maldonado López Miguel José and Pastor Jimeno José Carlos (2012) Guiones de oftalmología: aprendizaje basado en competencias. 2a edn. Madrid: McGraw-Hill. Available at: http://site.ebrary.com/id/10576792
- Kanski, J. J. (2016) Oftalmología clínica. 8ª edn. Elsevier. Available at: https://univcomplutensedemadrid.on.worldcat.org
- Tasman, William, Edward A Jaeger, and Thomas D Duane. (2013). Duanes Ophthalmology (version Rev. ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

Evaluación

Incluye los siguientes elementos:

- Examen tipo test de la parte teórica de la asignatura.
- Será necesaria la superación satisfactoria de las prácticas y seminarios para aprobar la asignatura.
- Evaluación de los trabajos tutelados.
- Pruebas de evaluación continua sobre ejercicios propuestos en clase.

Sistema de Evaluación (ponderación)

- Evaluación de conocimientos teóricos-prácticos: 100%.

Número de Horas Presenciales del Alumno/a

Nº de horas
- Clases teóricas: 30.
- Clases prácticas de laboratorio: 10.
- Seminarios: 12.
- Otras actividades (Trabajos tutelados…): 20.
- Evaluación: 8.
- Trabajo individual del alumno: 69

Mecanismos de Control y Seguimiento

El grado de satisfacción del alumnado y del éxito docente se mide con varios parámetros:

1. La tasa de aprobados y la distribución de calificaciones de las pruebas finales, prácticas, seminarios, trabajos tutelados y de evaluación continua en función del grado de exigencia de los distintos métodos de evaluación.
2. Los resultados de las encuestas de satisfacción que se ofrecen a los estudiantes y al profesorado al término de la asignatura.

En función de estos resultados, se considerarán aquellos cambios que puedan conducir a una mayor eficacia y calidad docente.