

Grado en Óptica y Optometría

Ficha Docente: Optometría I

Identificación

Nombre de la asignatura: Optometría I
Carácter (Básica, Obligatoria, Optativa): Obligatoria
Créditos: 6
Curso: 2º
Semestre: 1º
Departamento/s: Optometría y Visión

Profesores responsables:

Coordinador de la asignatura	Profesor	Aníbal Núñez Arana
	Departamento	Optometría y Visión
	Despacho	207.6
	e-mail	anibalnu@ucm.es

Grupo A		
Teoría Seminario Tutoría	Profesor	Nuria Garzón Jiménez
	Departamento	Optometría y Visión
	Despacho	503.1
	e-mail	ngarzonj@ucm.es
Grupo B		
Teoría Seminario Tutoría	Profesor	Aníbal Núñez Arana
	Departamento	Optometría y Visión
	Despacho	207.6
	e-mail	anibalnu@ucm.es
Grupo C		
Teoría Seminario Tutoría	Profesor	María García Montero
	Departamento	Optometría y Visión
	Despacho	503.1
	e-mail	mgarc01@ucm.es

Descriptor

La asignatura Optometría I está encuadrada en el campo de la optometría clínica, concretamente, proporciona al alumnado la capacidad de conocer, interpretar y poner en práctica los métodos objetivos y subjetivos de refracción, el estudio de la visión próxima y la acomodación.

Características

Optometría I es una asignatura semestral que se desarrolla durante el primer semestre del segundo curso. Sus contenidos son impartidos mediante clases teóricas, prácticas en laboratorio y seminarios, además de las tutorías.

Recomendaciones

El estudiante, para poder asimilar los conocimientos de Optometría I, es preferible que haya comprendido y superado las asignaturas cursadas anteriormente con repercusión en la optometría clínica como es Óptica Fisiológica

Competencias

Competencias Transversales/Genéricas

- Demostrar habilidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Reunir e interpretar los datos relevantes y emitir juicios que incluyan una reflexión en temas de su profesión.
- Que los estudiantes sepan emitir juicios en función de criterios, normas externas, o a partir de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes desarrollen habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo, que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y

posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Tener solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Competencias Específicas

- Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa.
- Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos.
- Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.
- Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual.

Objetivos

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para la realización de un examen refractivo tanto en visión lejana como cercana, así como identificar problemas o situaciones relacionados con el efecto de la acomodación en el proceso de refracción. El contenido completo de la asignatura teórico-práctica pretende exponer todos los conceptos básicos útiles para la actividad fundamental del Óptico-Optometrista.

La formación que el estudiante adquiere va a constituir la base para tratar con pacientes reales

Temario

Teórico

- Ametropías
- Anamnesis
- Gabinete optométrico y pruebas preliminares
- Cantidad de visión, calidad óptica y calidad visual
- Agudeza Visual
- Retinoscopía
- Queratometría
- Refracción computerizada
- Refracción subjetiva monocular
- Refracción subjetiva binocular
- Refracción en situaciones especiales
- Acomodación y presbicia
- Refracción en visión próxima

Práctico

- Aprendizaje de los métodos objetivos y subjetivos de refracción.
- Realización de anamnesis
- Pruebas de visión próxima y acomodativas

Seminarios

- Métodos objetivos de refracción
- Resolución de ejercicios y casos clínicos

Bibliografía

- GROSVENOR ThP. Primary care optometry. 5ª ed. St. Louis. Butterworth- Heinemann. 2007.
- ELLIOTT, D. Clinical procedures in Primary Eye Care. 3ª ed. Butterworth- Heinemann. 2007.
- MONTÉS-MICÓ R, FERNÁNDEZ V. Optometría: Test Preliminares, Refracción y Pruebas Funcionales. DM- Universidad de Murcia. 2005.
- MARTÍN R, VECILLA G. Manual de Optometría. Editorial Médica Panamericana. 2011.
- BENJAMIN WJ, BORISH IM. Borish's clinical refraction. Saunders. 2006.
- CARLSON NB, KURTZ D, HEATH DA, HINES C. Procedimientos clínicos en el examen visual. Madrid: Genova. 1992.
- EDWARDS K, LLEWELYN R.: Optometría. Masson-Salvat. 1993.
- FURLAN W, GARCÍA J, MUÑOZ L. Fundamentos de Optometría. Refracción ocular. Educació Materials

2009.

- ROSENFELD M, LOGAN N. Optometry. Science, Techniques and Clinical Management. 2nd Edition. Butterworth-Heinemann. 2009.
- ABRAMS D. Duke-Elder's practice of refraction. 10ª ed. Philadelphia. Churchill Livingstone. 1993.
- AMOS JF. Diagnosis and management in vision care. Boston. Butterworth-Heinemann. 1987.
- BENNET, A.G. y RABBETTS, R.B.: Clinical Visual Optics Butterworth-Heinemann. 4ªed. 2007.
- BORRAS MR, CASTAÑE M, ONDATEGUI JC, PACHECO M, PERIS E, SÁNCHEZ E, VARÓN C. Optometría. Manual de exámenes clínicos. Barcelona. Edicions UPC. 2010.
- BROOKMAN KE. Refractive management of ametropia. Boston. Butterworth-Heinemann. 1996.
- CORBOY JM. The retinoscopy book 4ª ed. Thorofare (NJ). Slack.1996
- ESCRIDGE JB, AMOS JF, BARLETT JD. Clinical procedures in Optometry. Philadelphia. Lippincott. 1991.
- LE GRAND, Y: Óptica Fisiológica. Vol. I.. Ed. Amigos de las Escuelas de Óptica. 1991.
- SAFIR A. Refraction and clinical optics. Harper-Row. 1980.
- TUNNACLIFF, AH. Introduction to visual optics. 4ª ed. The Association of Dispensing Opticians. 1993.

Evaluación

El estudiante deberá superar cada una de las actividades programadas de acuerdo a los siguientes porcentajes para su evaluación final.

- Conocimientos teóricos: 60%.
- Conocimientos prácticos: 25%.
- Ejercicios y seminarios: 15%.

Número de Horas Presenciales del Alumno/a

Nº de horas

- Clases teóricas: 22.
- Clases prácticas: 28.
- Exposiciones y seminarios: 8.
- Evaluación: 4.

Mecanismos de Control y Seguimiento

El control y seguimiento de las actividades se realizará de manera continuada por la técnica del portafolio en el caso de las prácticas y controles y ejercicios para la teoría.