UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Estudio de la relación entre la satisfacción de los estudiantes con los Docentes y la nota obtenida por los Docentes en la autoevaluación y en el resultado final de Docentia

DOCENTIA UCM

UCM
2022

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Photo by Joseph Chan on Unsplash

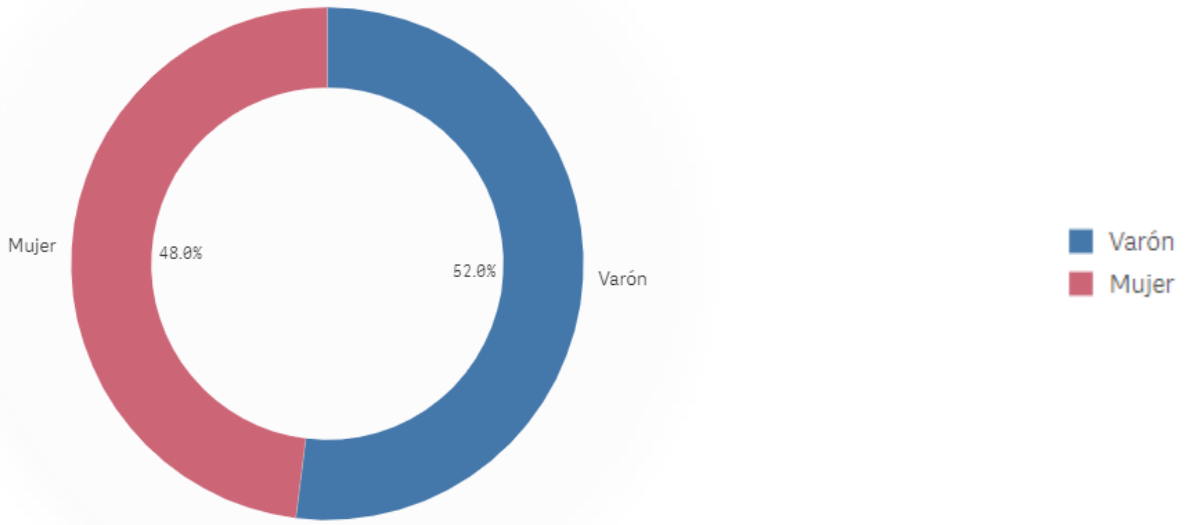
01

Distribución de la población
de los participantes en DOCENTIA-UCM

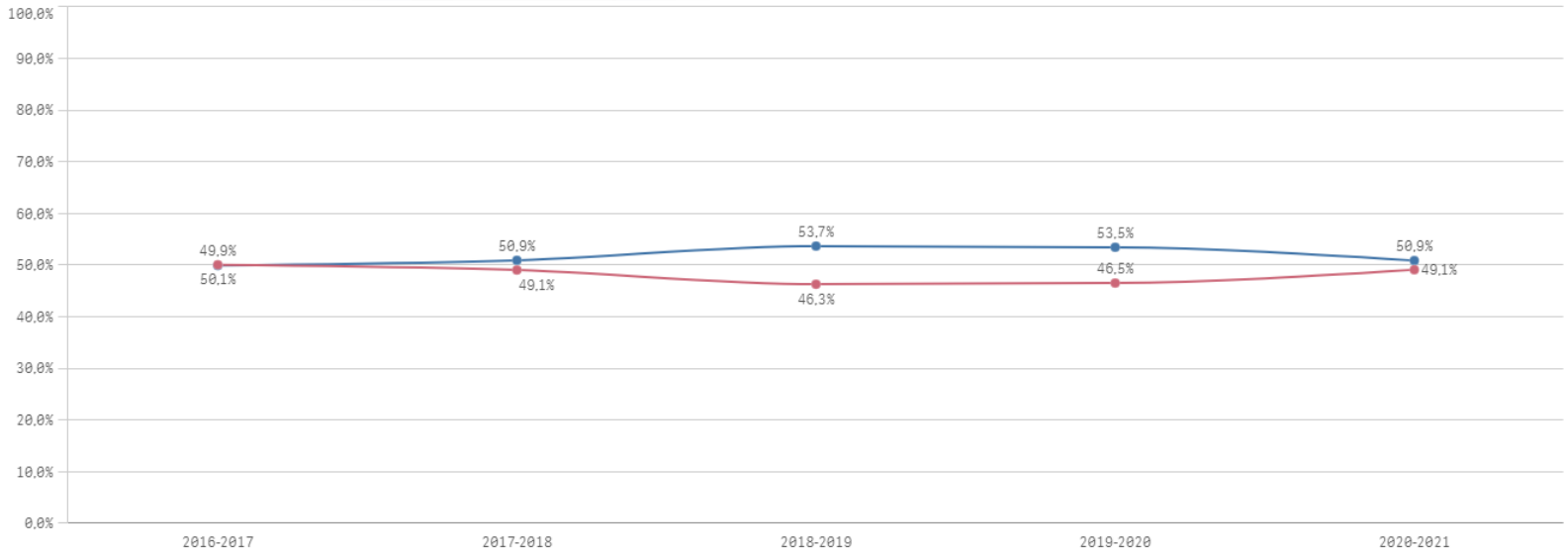
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Distribución de la población de docentes DOCENTIA-UCM

Por Sexo



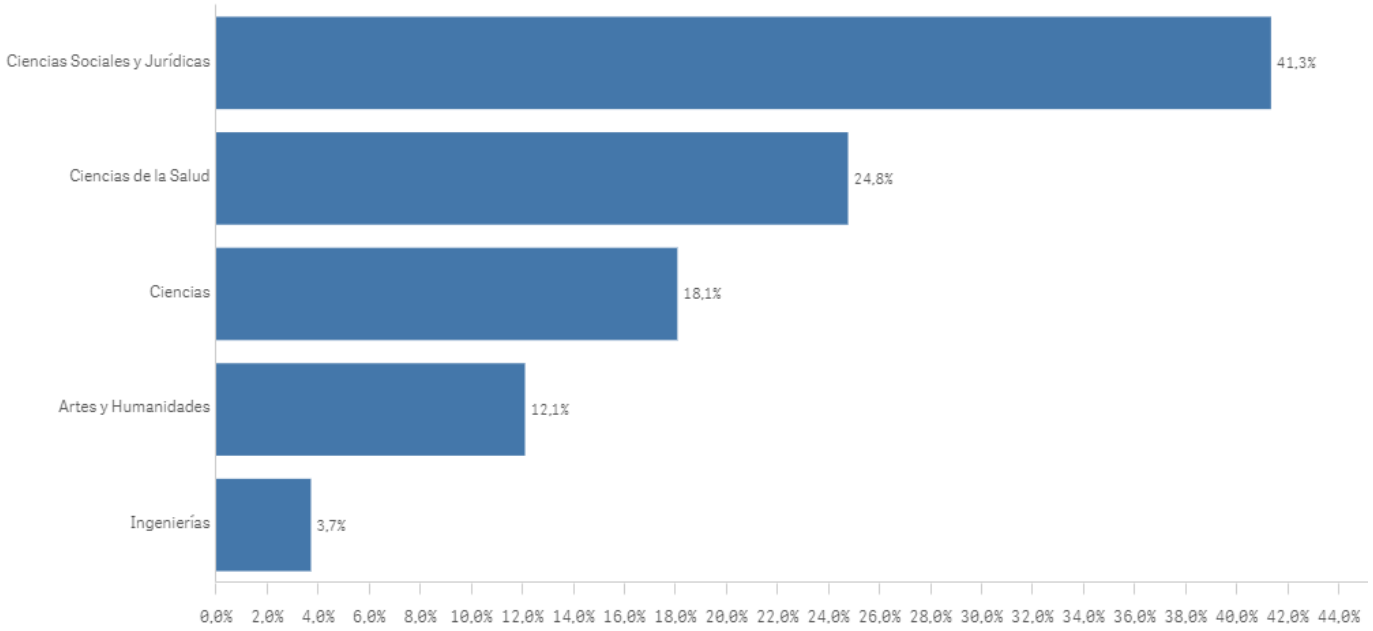
DOCENTIA-UCM es un programa obligatorio por lo que las diferencias en la distribución de la población se deben atribuir a la incorporación de los docentes tras la selección previa del 2016-2017, y en cualquier caso la distribución por sexo siempre se corresponderá a la distribución de participantes en el programa DOCENTIA-UCM



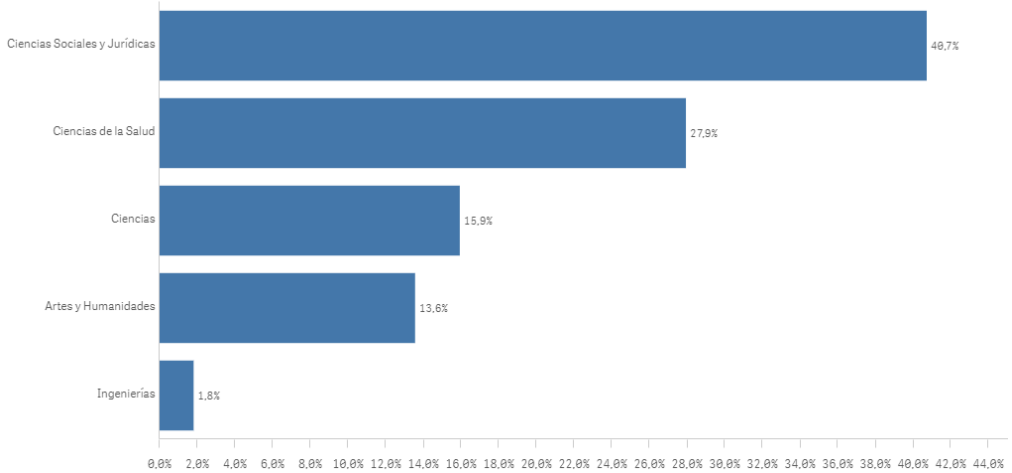
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Distribución de la población de docentes DOCENTIA-UCM

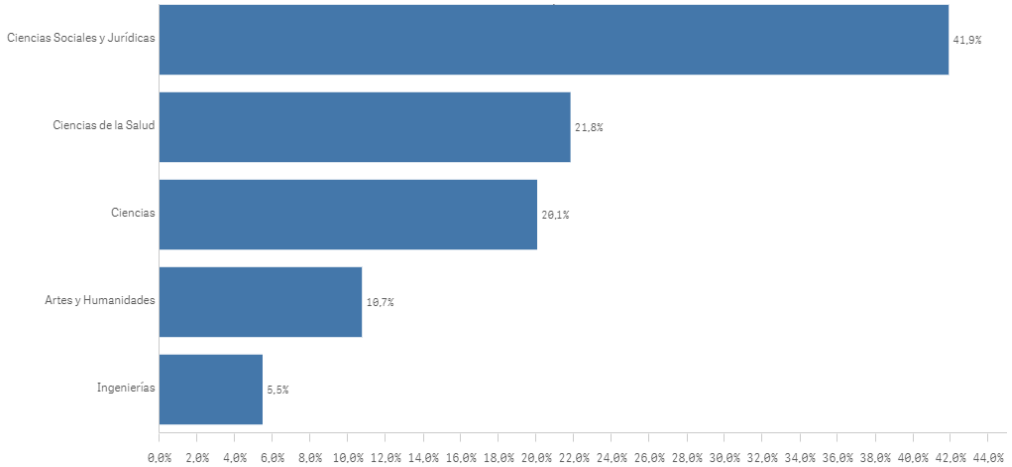
Por Rama de conocimiento



♀



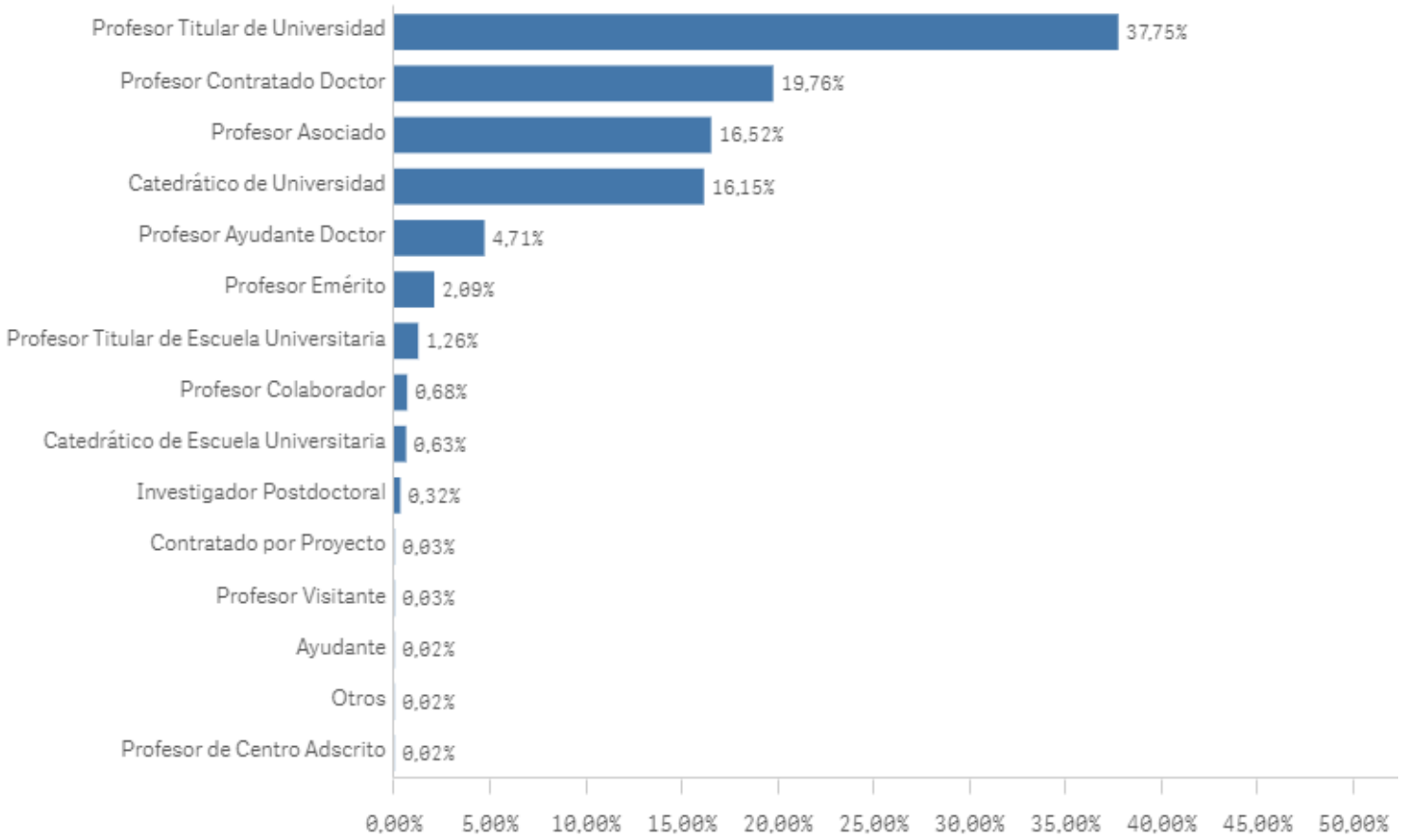
♂



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Distribución de la población de docentes DOCENTIA-UCM

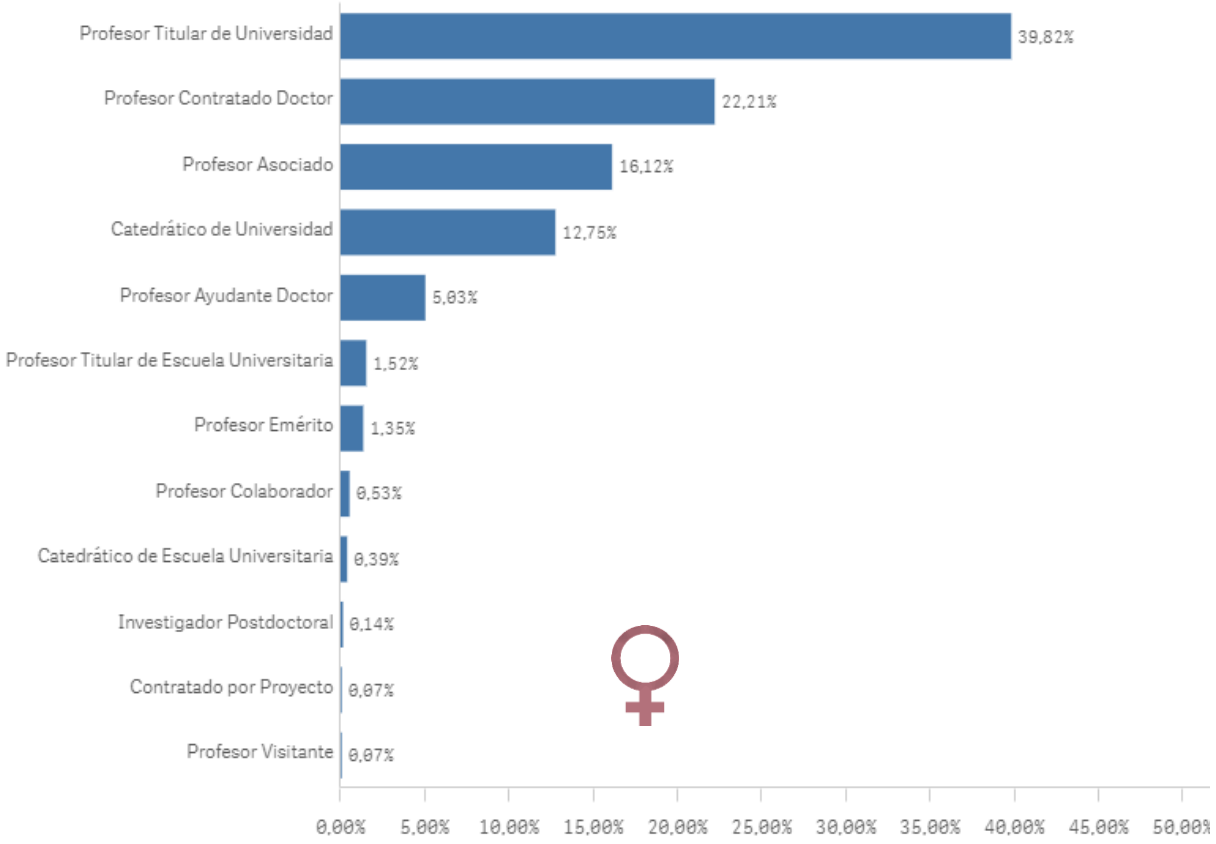
Por Categoría profesional

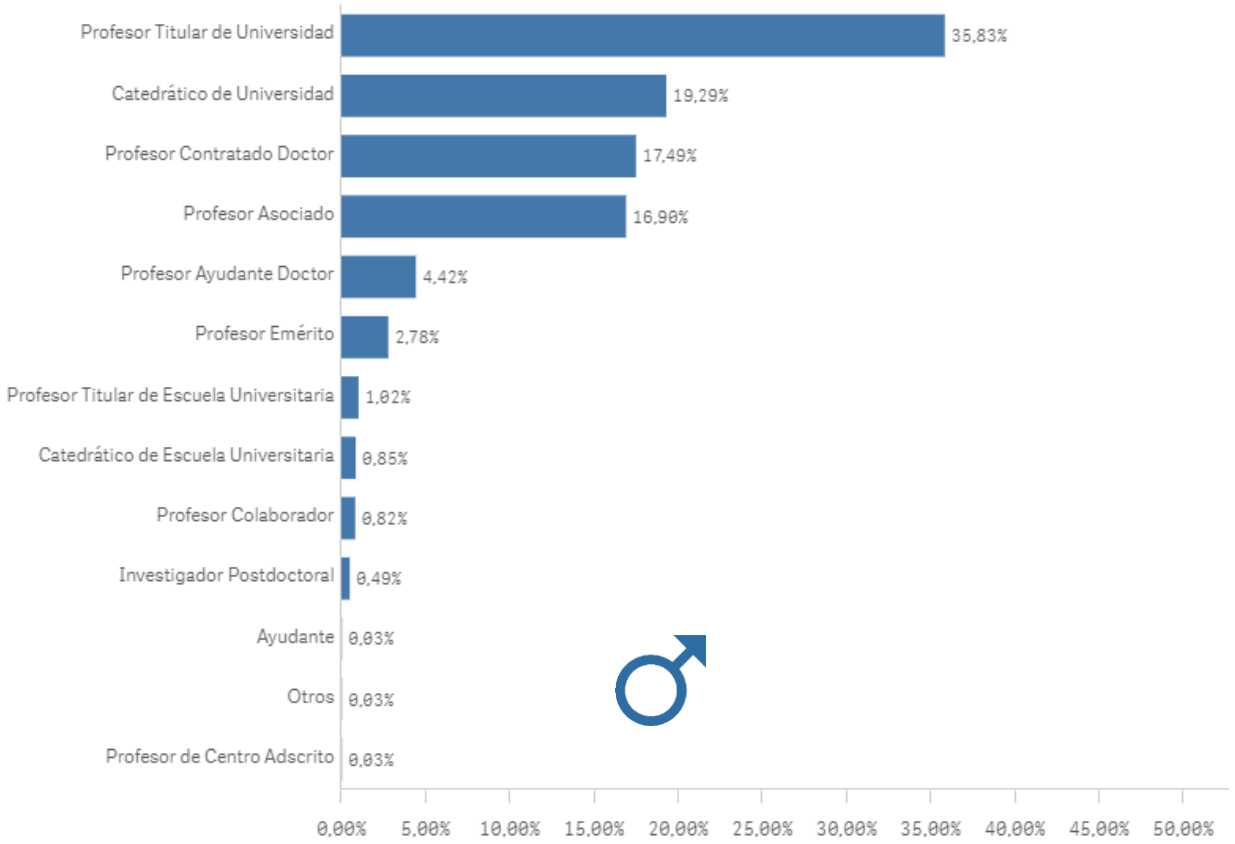


Distribución de la población de docentes DOCENTIA-UCM

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Por Categoría profesional





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

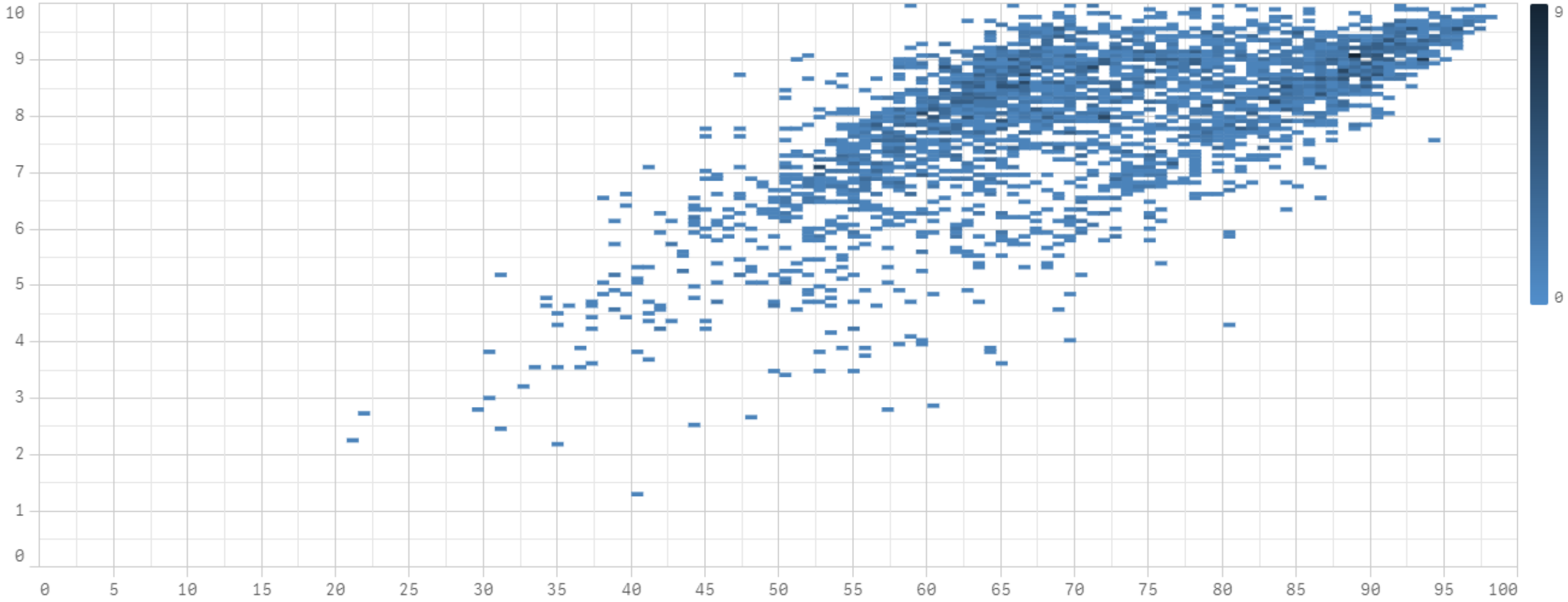
Photo by NeONBRAND on Unsplash

02

Satisfacción Estudiantes vs. Resultado Docentia

Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020)



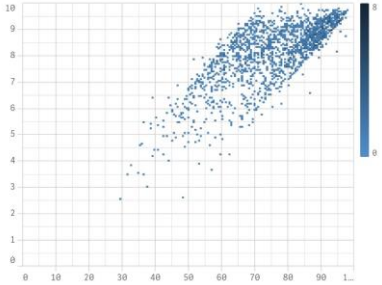
r=0,70 (Correlación alta)

Coeficiente de correlación de Pearson

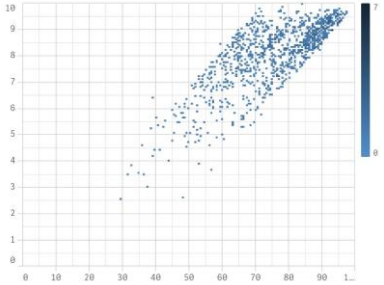
Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020)

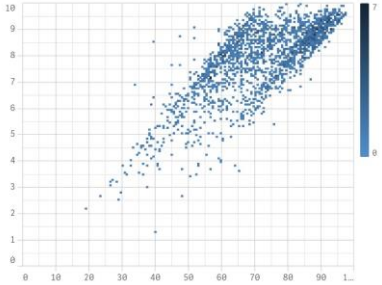
2016-2017 r=0,69 (Correlación alta)



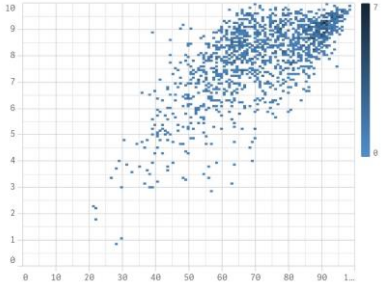
2017-2018 r=0,76 (Correlación alta)



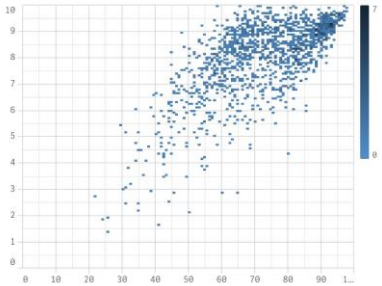
2018-2019 r=0,72 (Correlación alta)



2019-2020 r=0,68 (Correlación alta)

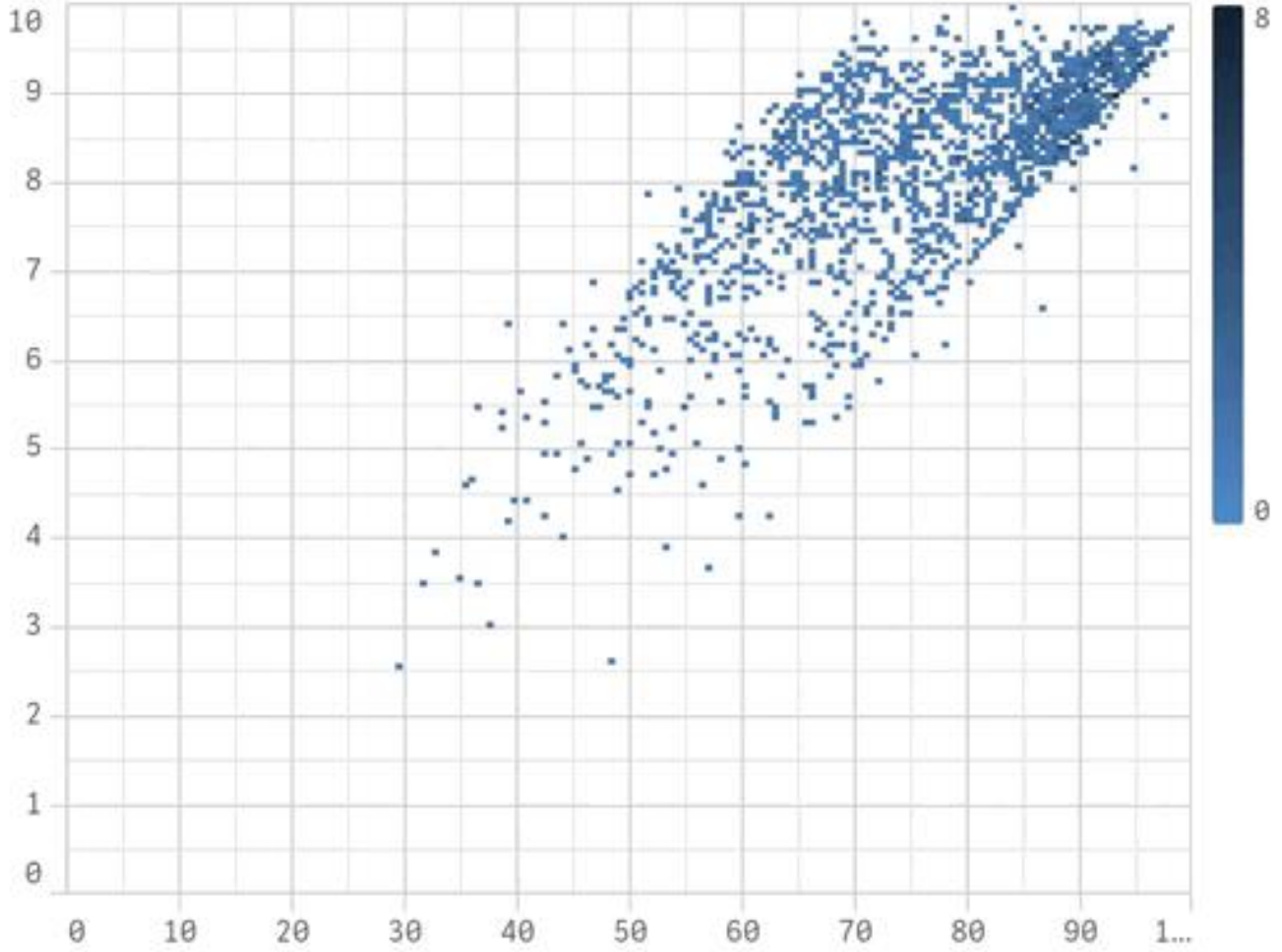


2020-2021 r=0,70 (Correlación alta)



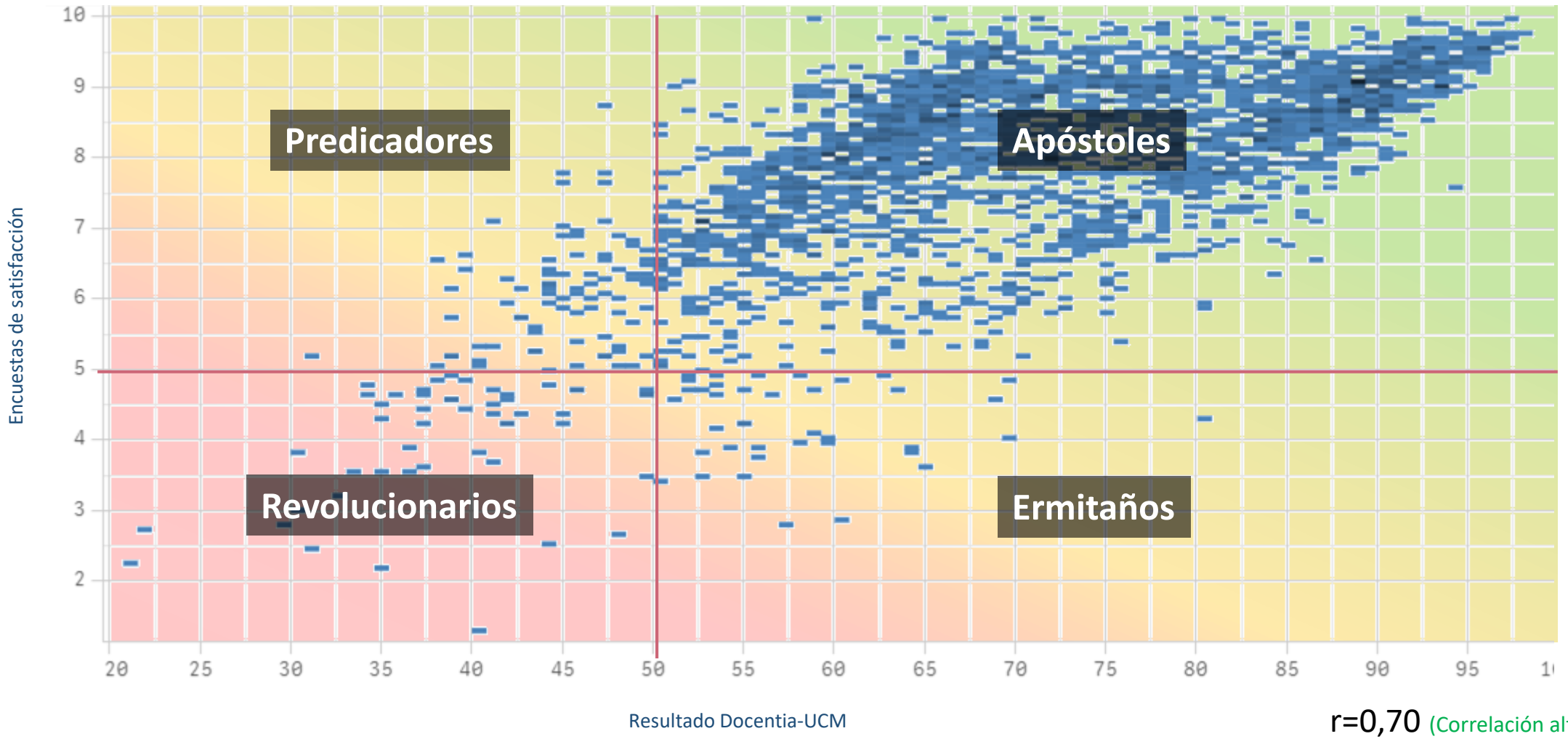
2016-2017

R^2: 48%



Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020)

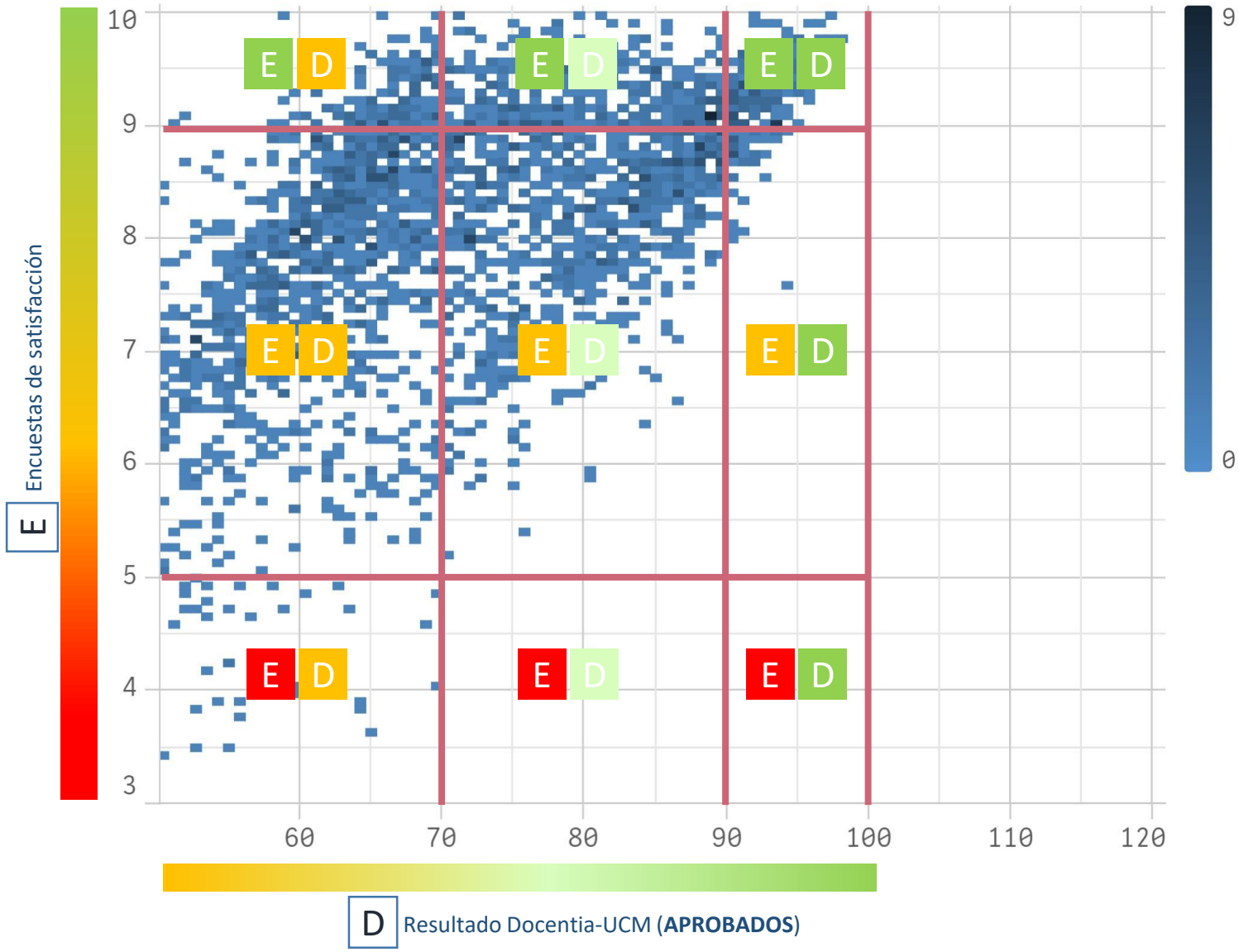


r=0,70 (Correlación alta)

Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

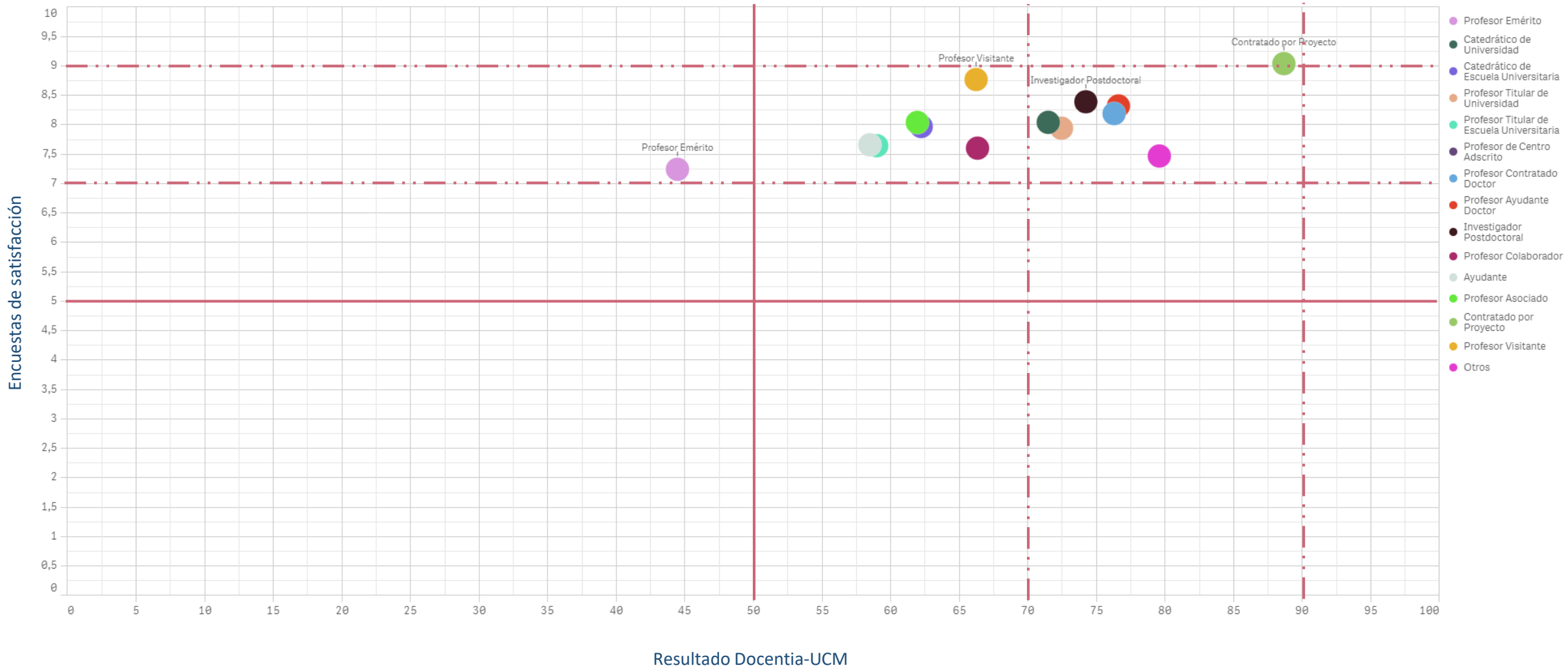
Todos los periodos (2016-2020) - Zoom en los aprobados DOCENTIA

Photo by Agence Olloweb on Unsplash



Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

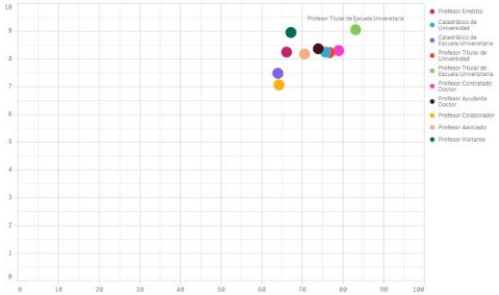
Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por tipo de contrato



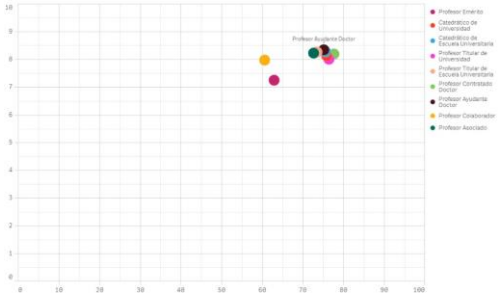
Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

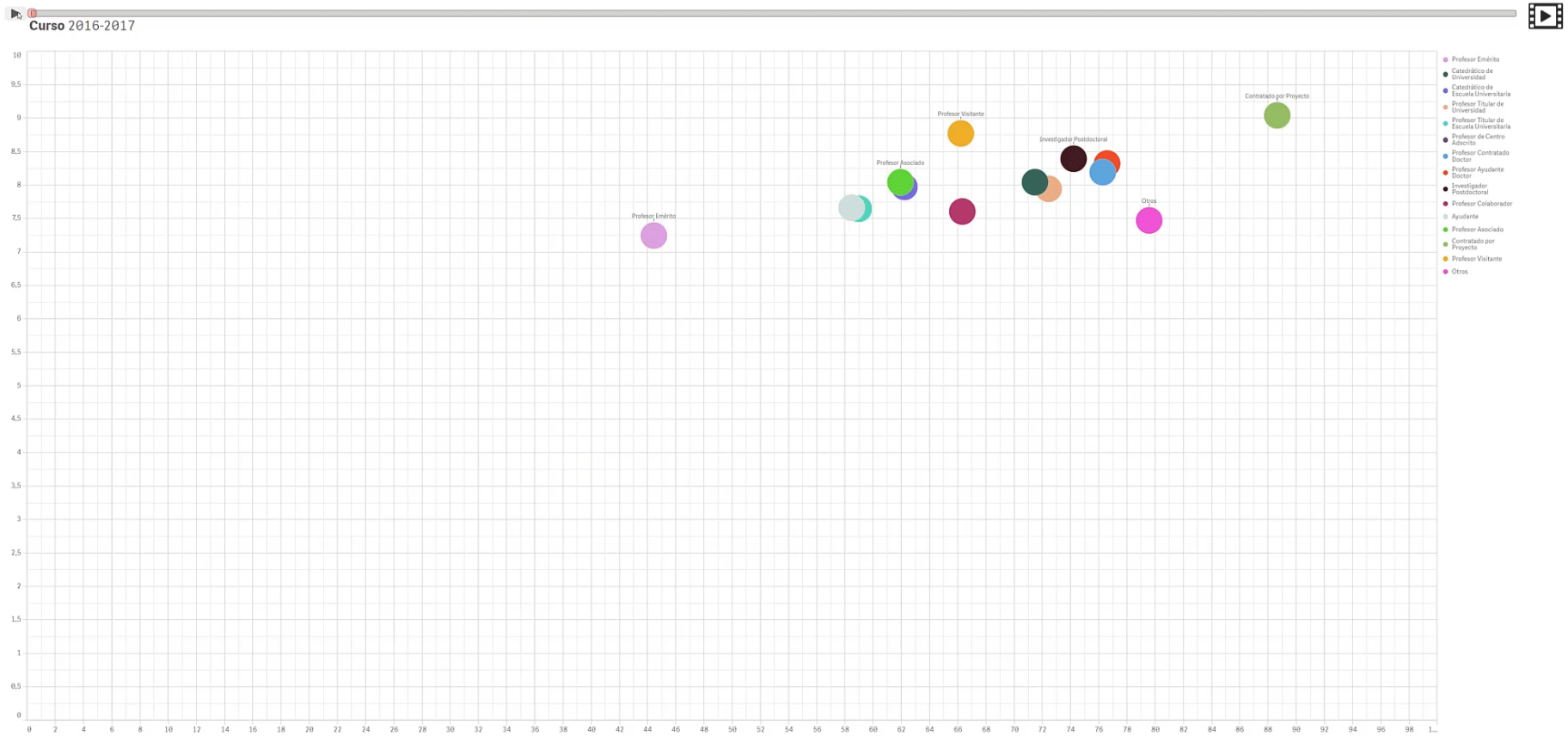
Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por tipo de contrato

2016-2017

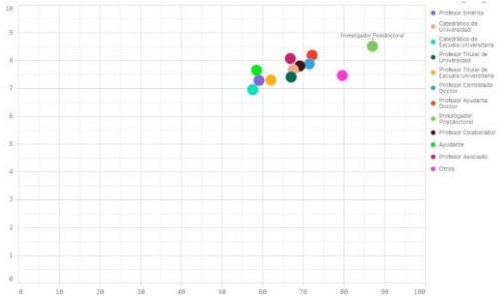


2017-2018

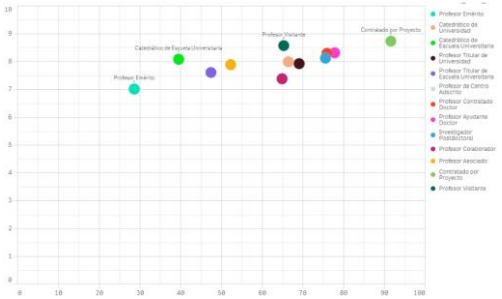




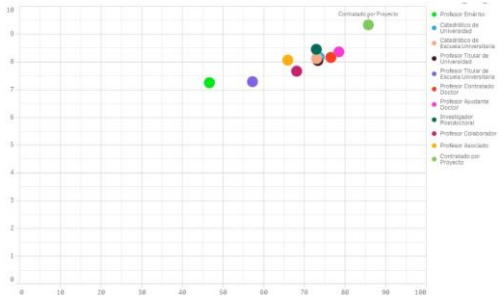
2018-2019



2019-2020

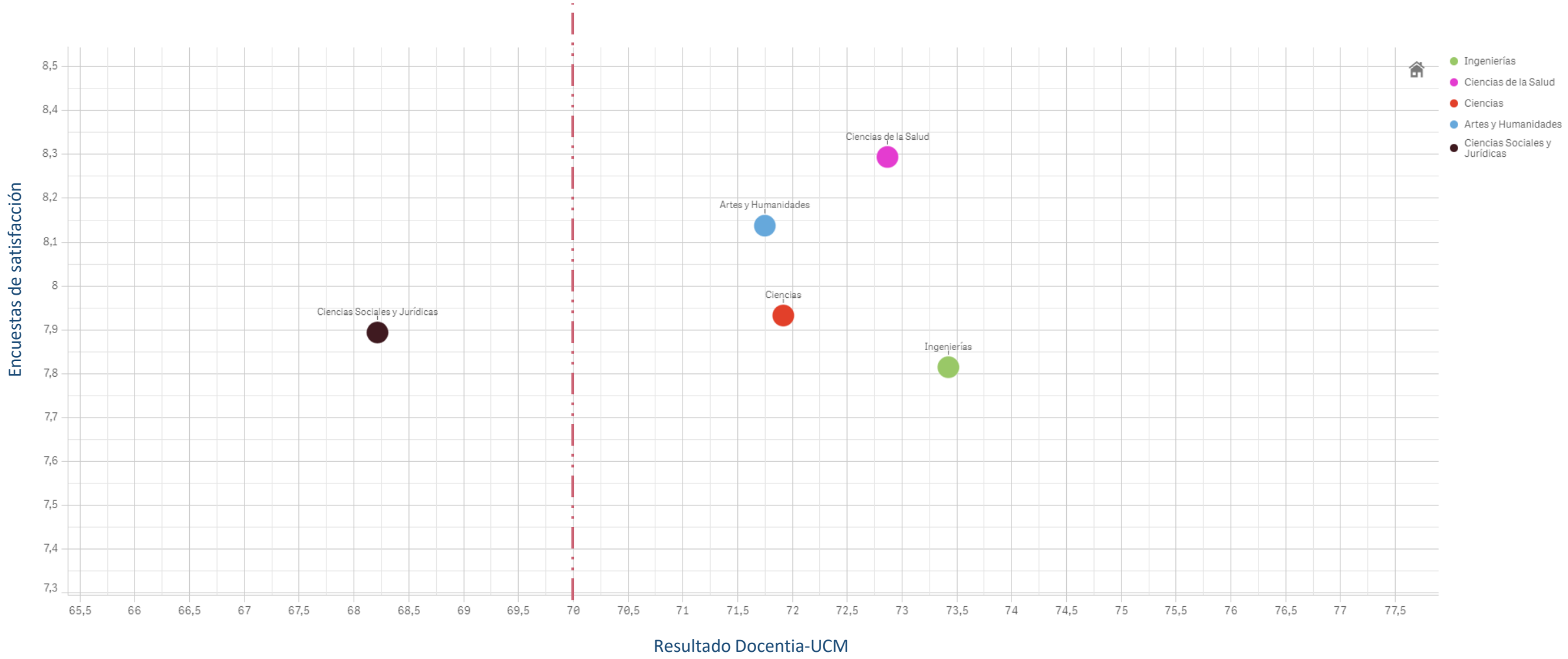


2020-2021



Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

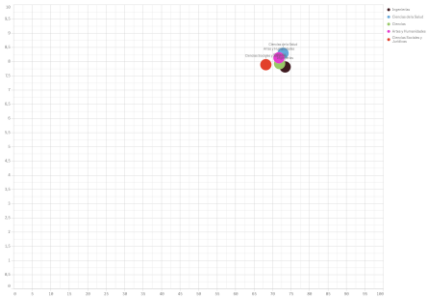
Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por Área de Conocimiento



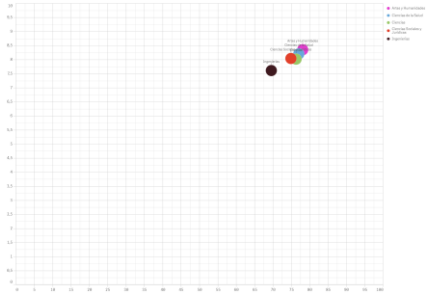
Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por Área de Conocimiento

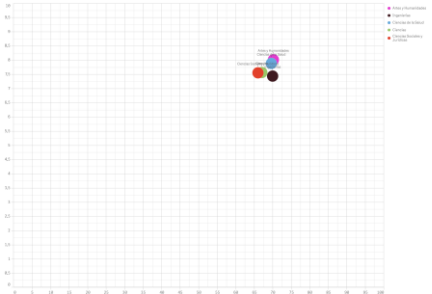
2016-2017



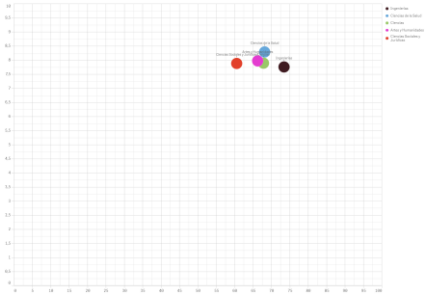
2017-2018



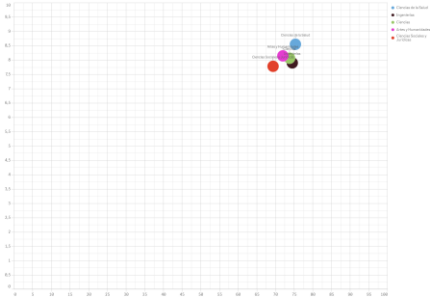
2018-2019



2019-2020

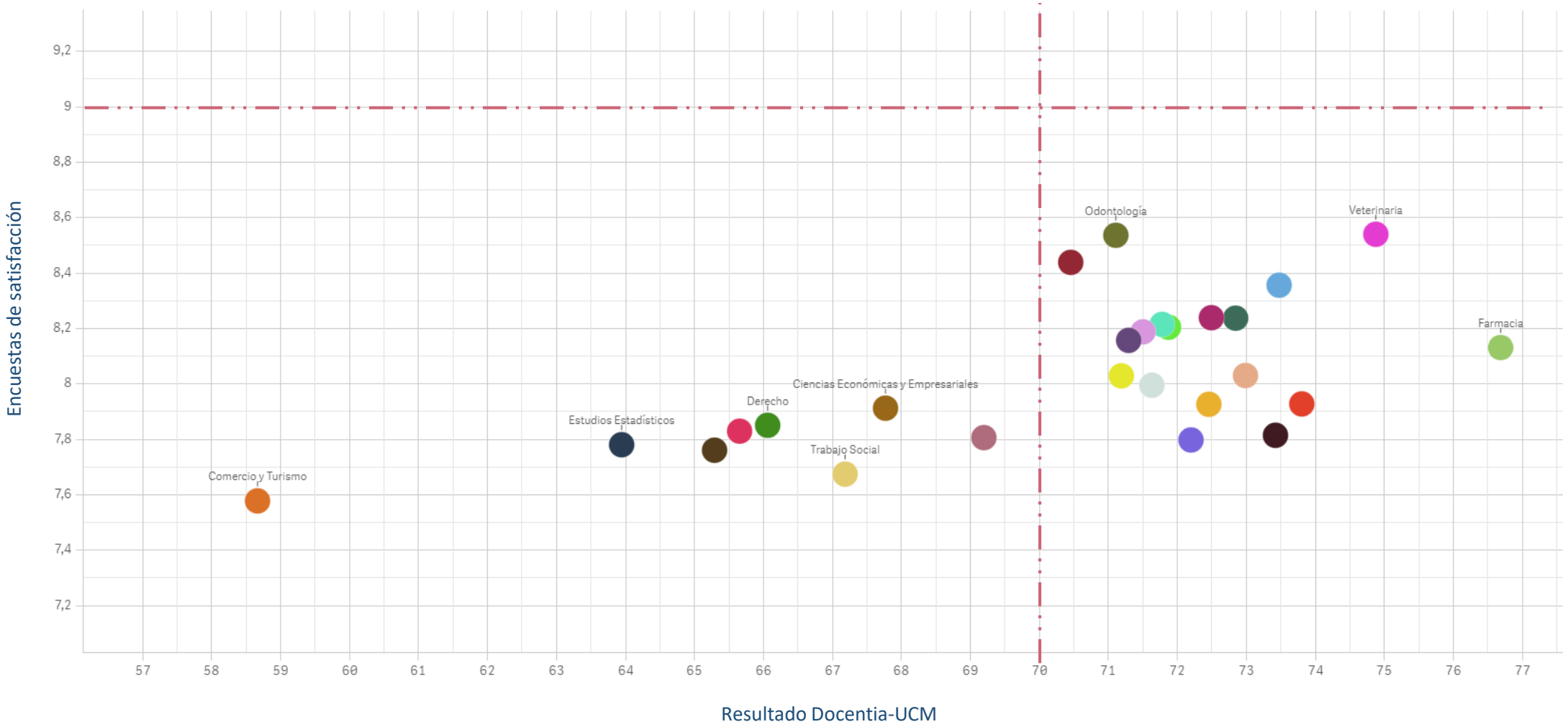


2020-2021



Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por centro

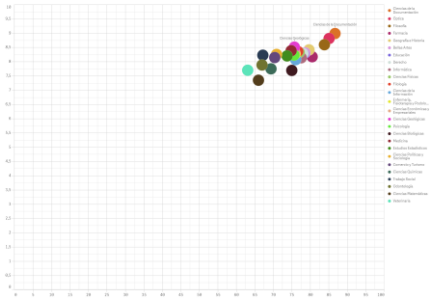


- Farmacia
- Veterinaria
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Documentación
- Informática
- Ciencias Físicas
- Óptica
- Ciencias Geológicas
- Educación
- Ciencias Químicas
- Filología
- Enfermería, Fisioterapia y Podolo...
- Bellas Artes
- Filosofía
- Geografía e Historia
- Psicología
- Odontología
- Medicina
- Ciencias de la Información
- Ciencias Económicas y Empresariales
- Trabajo Social
- Derecho
- Ciencias Matemáticas
- Ciencias Políticas y Sociología
- Estudios Estadísticos
- Comercio y Turismo
- Sin asignación a centro

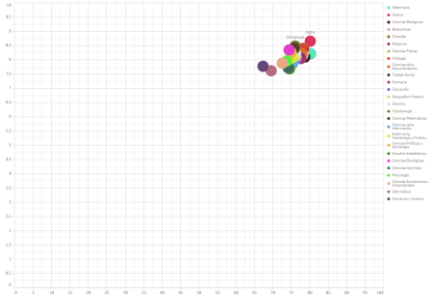
Sat. Estudiantes vs. Resultados DOCENTIA-UCM (nota numérica)

Todos los periodos (2016-2020) - Media agrupada por centro

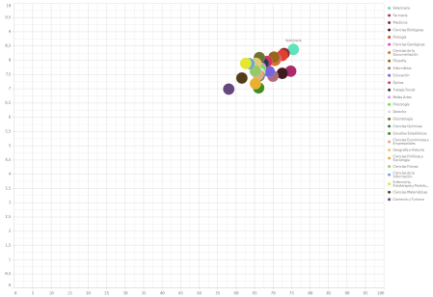
2016-2017



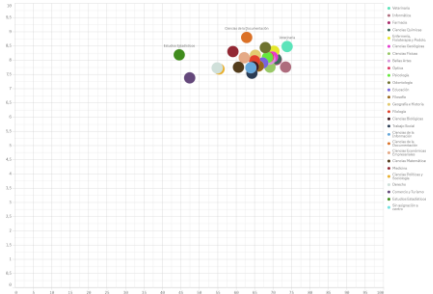
2017-2018



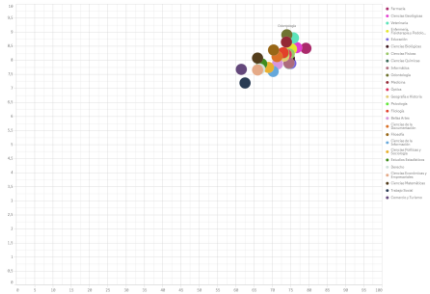
2018-2019

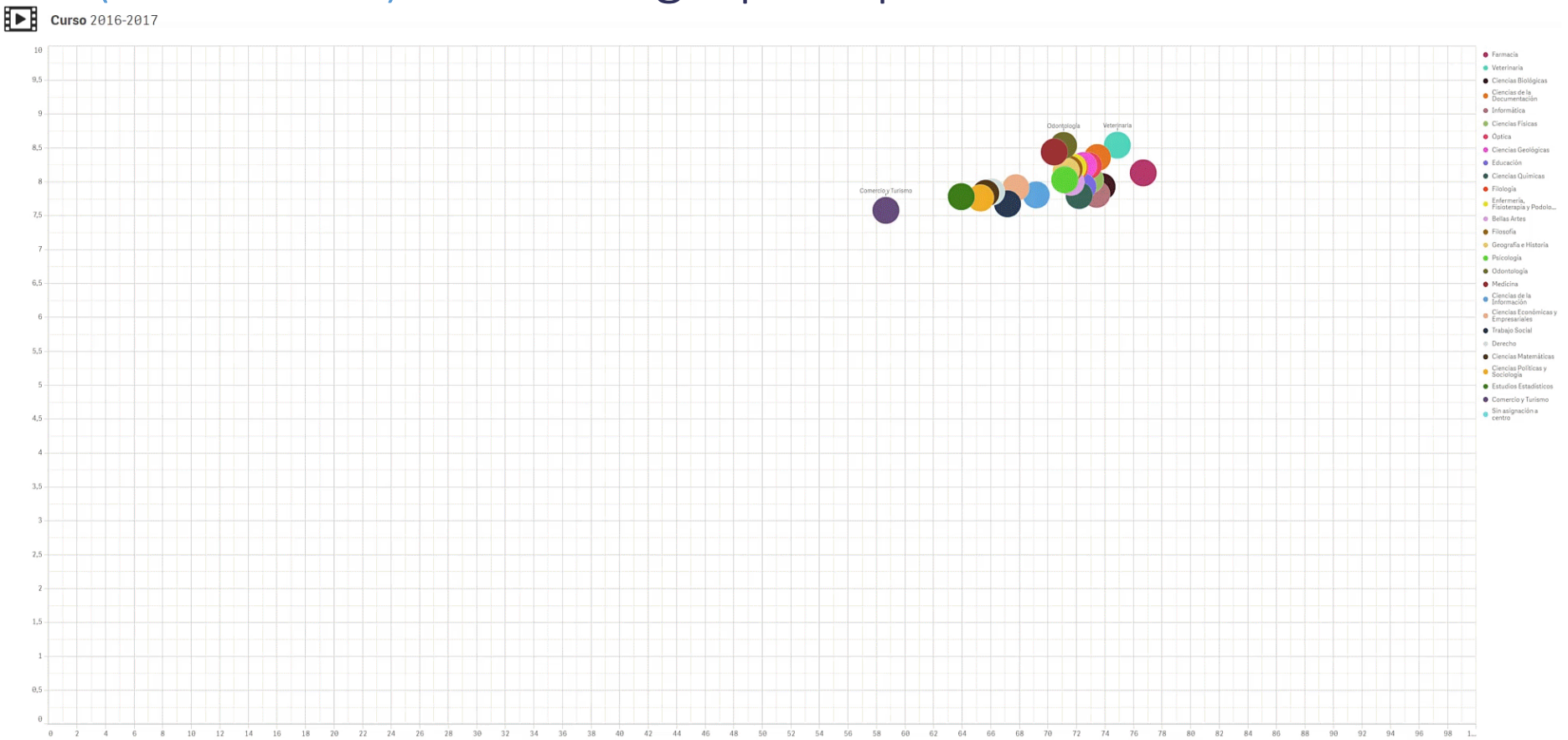


2019-2020



2020-2021





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

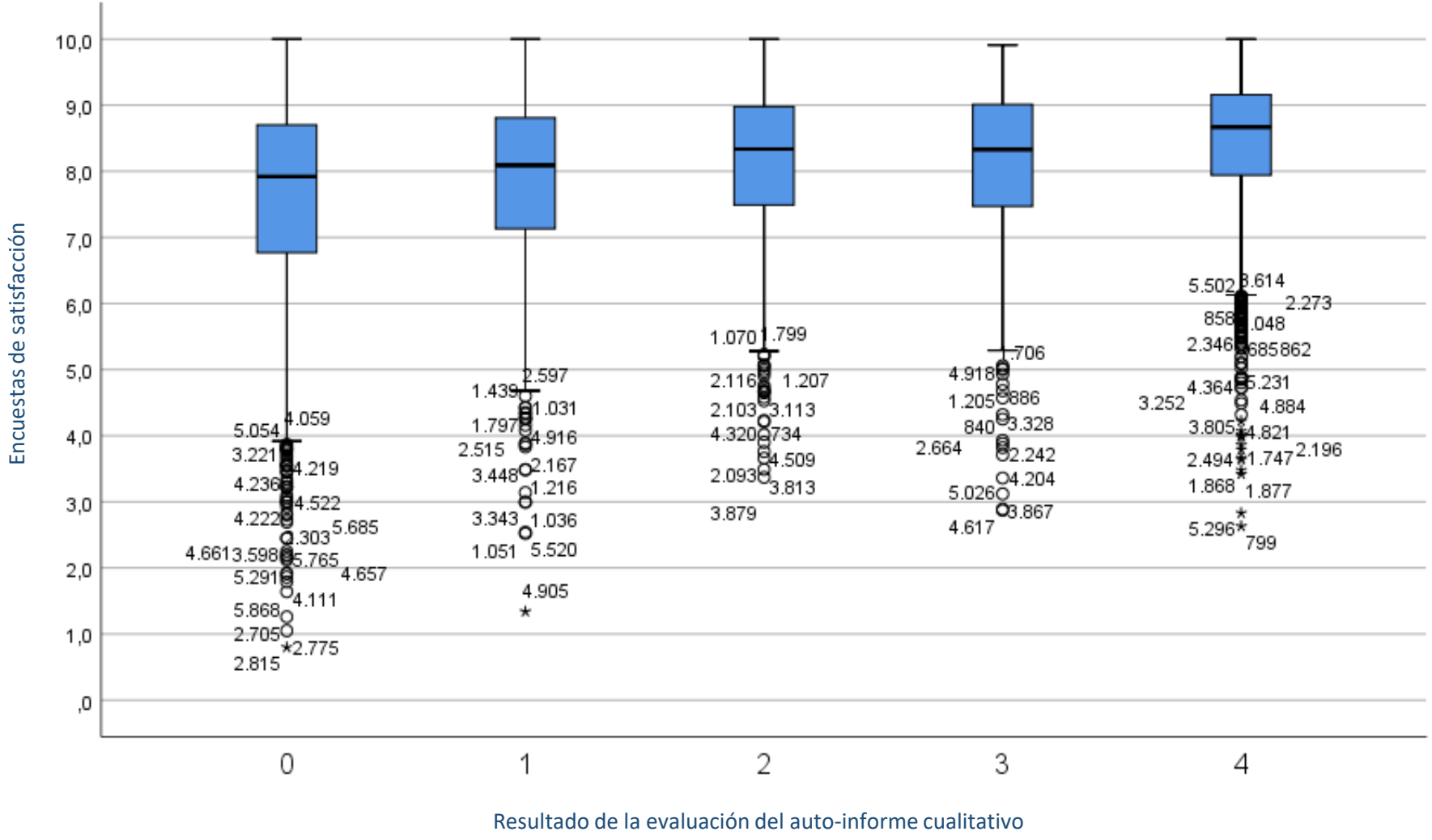
Photo by Gabrielle Henderson on Unsplash

03

Satisfacción Estudiantes
vs.
Evaluación del auto-informe cualitativo

Sat. Estudiantes vs. Evaluación del auto-informe cualitativo

Todos los periodos (2016-2020)

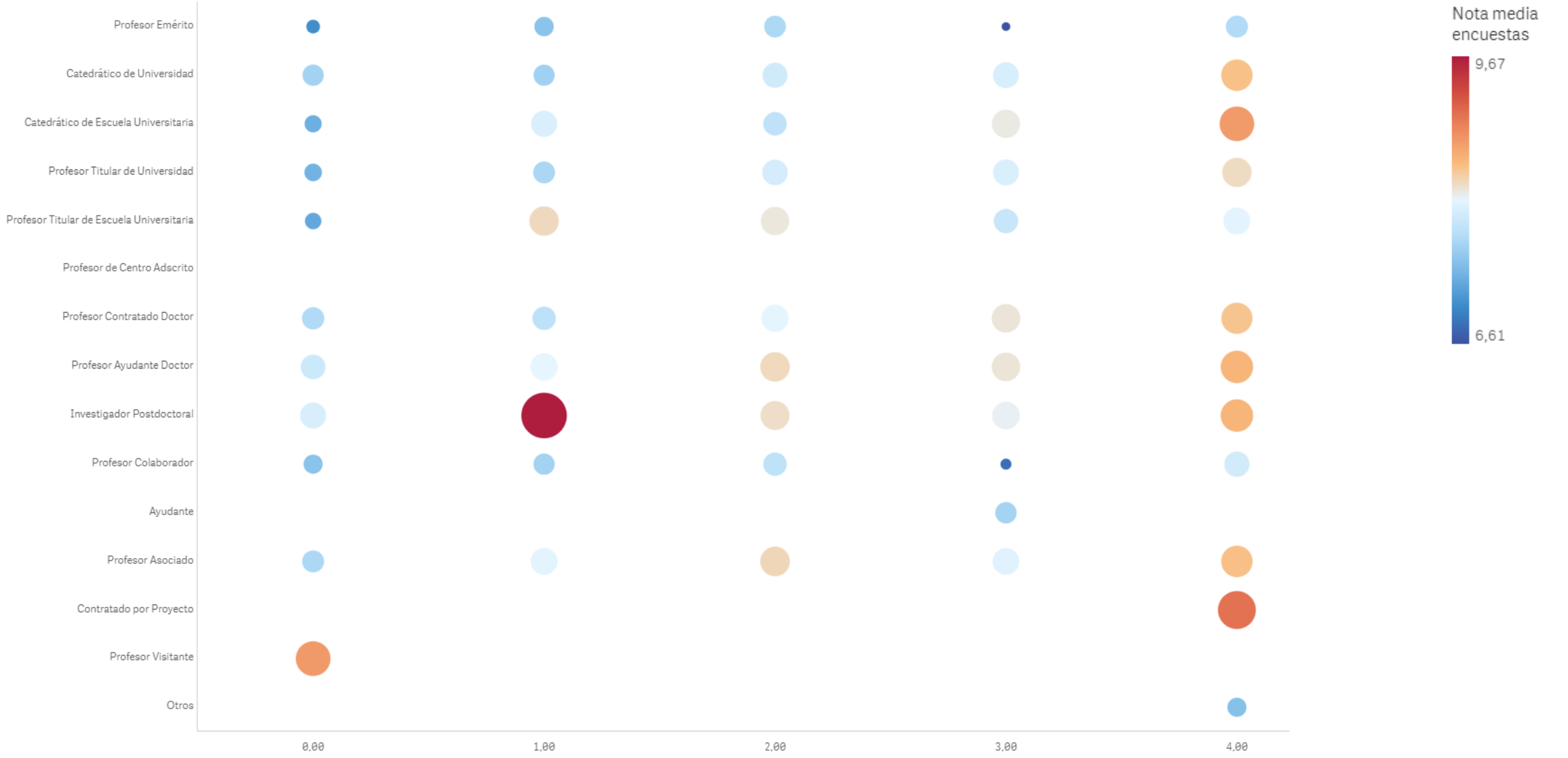


r=0,26 (Correlación baja)

Coeficiente de correlación de Spearman

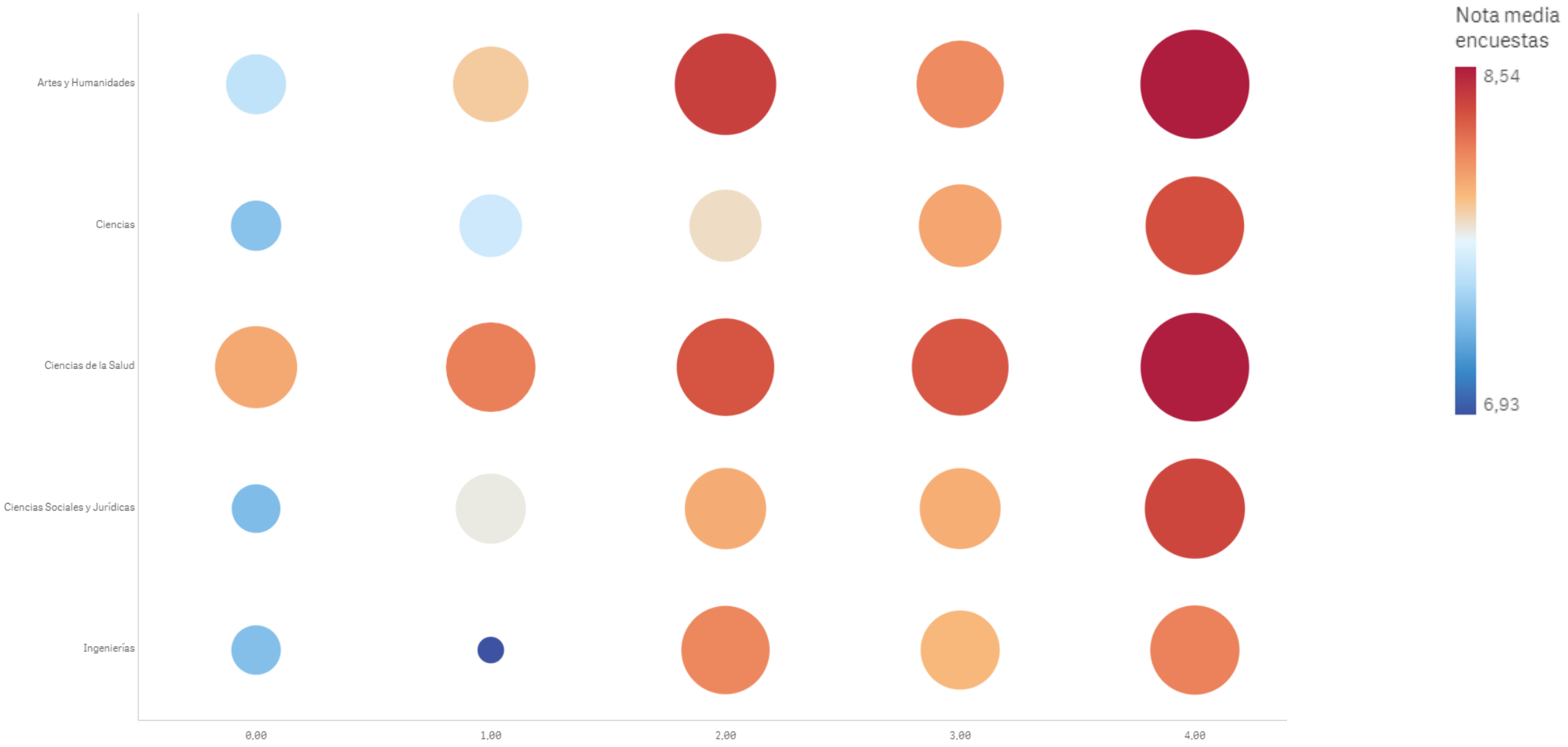
Sat. Estudiantes vs. Evaluación del auto-informe cualitativo por Tipo de Contrato

Todos los periodos (2016-2020)



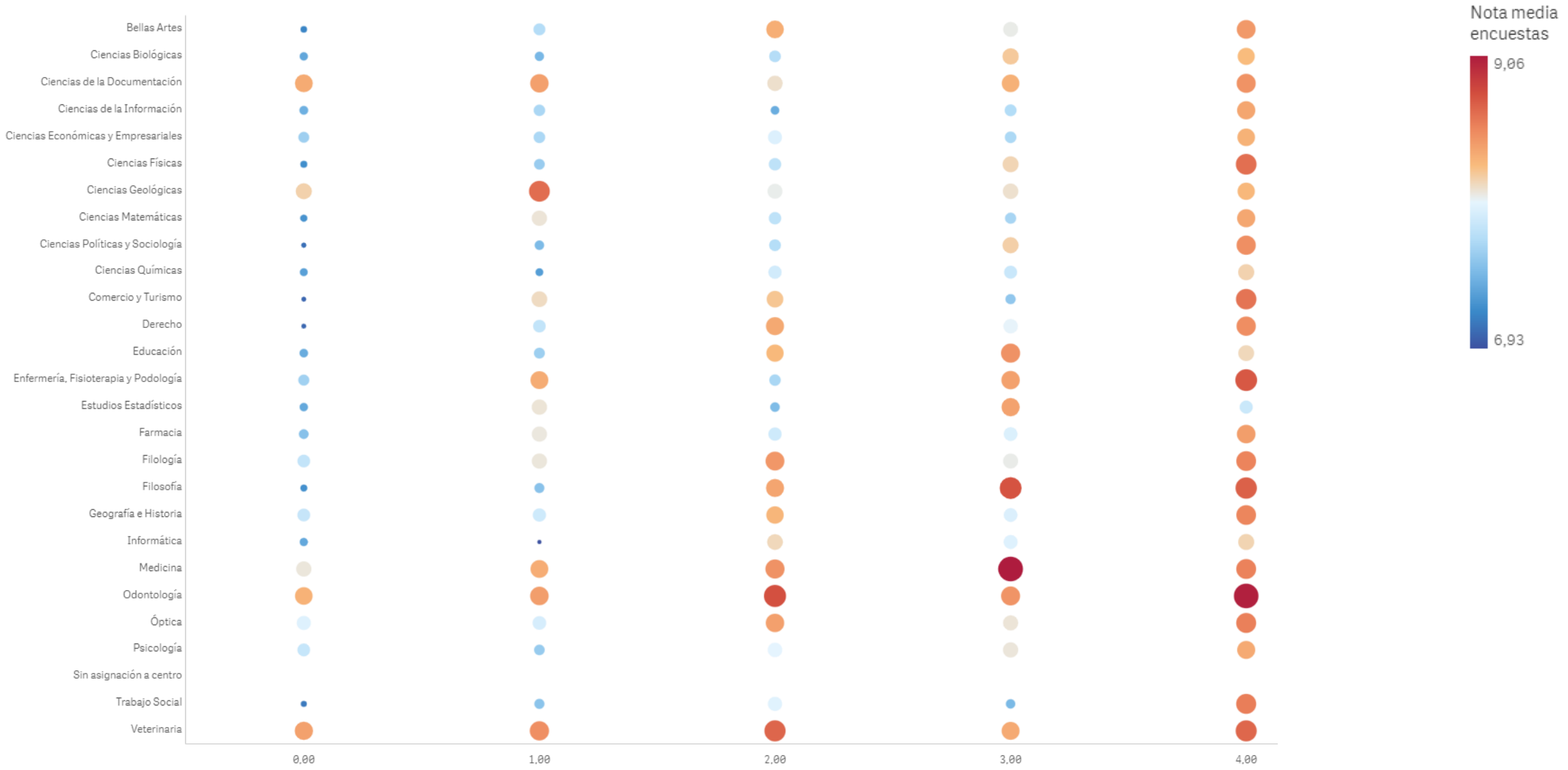
Sat. Estudiantes vs. Evaluación del auto-informe cualitativo por Área de Conocimiento

Todos los periodos (2016-2020)



Sat. Estudiantes vs. Evaluación del auto-informe cualitativo por Centro

Todos los periodos (2016-2020)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Correlación entre los descriptores del auto-informe y méritos vs. la nota media obtenida en las encuestas

Descriptor	Fuente	Correlación de Pearson
El profesor participa en proyectos de mejora e innovación Docente.	Méritos docentes acreditados	0,143
El profesor participa en actividades de formación docente	Méritos docentes acreditados	0,163
El profesor participa en congresos, jornadas o seminarios sobre docencia universitaria o innovación docente.	Méritos docentes acreditados	0,169
El profesor es autor de publicaciones orientadas a la docencia universitaria y/o la innovación docente	Méritos docentes acreditados	0,102

Las correlaciones son entre la nota media a la encuesta y los descriptores relacionados con la evaluación del auto-informe y los méritos es muy baja lo que hace pensar que no existe relación entre las respuestas de los estudiantes y las notas de los evaluadores