

Tabla 5. PLAN DE MEJORAS DOCENTIA UCM

RESPUESTA A LAS MEJORAS NECESARIAS SEGÚN EL INFORME PROVISIONAL DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN						
	Mejora requerida/ causa	Objetivos	Acciones	Responsables seguimiento/recursos comprometidos	Indicadores	Período de ejecución
PM1	Elaboración de un plan para el “Desarrollo profesional docente”, en relación con R2	Mejora de la calidad docente y adecuación del desarrollo profesional y de la formación a las diferentes etapas profesionales	1. Continuar con las líneas del PAP que avanzan en la incorporación de criterios de calidad docente en los procesos de estabilización, promoción y acceso a la carrera docente	VRC solicitará información al VR OA profesores que han participado en los procesos citados.	- Número de profesores de cada figura (catedrático, titular, contratado doctor, ayudante doctor, ayudante, asociado) que realiza formación frente al total de dicho colectivo.	2 de junio de 2022- sin límite
R2	Adoptar medidas que permitan vincular la relación entre los resultados de la evaluación del profesorado y la formación docente, y analizar los datos que se obtengan para la mejora del programa y de los planes de formación.		2. Participación en el diseño de la oferta de cursos de formación docente para el PDI, y en el de la participación de los diferentes colectivos del PDI	VRC en coordinación con el CFP, realizará un seguimiento del nº de profesores que participan en cursos de formación relativos a las tres áreas citadas y su incidencia en la promoción y en el programa Docentia UCM.	- Número de profesores con categoría de desempeño excelente o muy positiva que han recibido formación en cada uno de los colectivos. - Cursos de formación recibidos por los profesores que se han evaluado el último curso y en los tres últimos cursos, y comparación con el número de cursos realizados por el profesorado en el último y en los tres últimos cursos. - Número de profesores que solicitan promoción y estabilización con indicación de los que cumplen con el requisito de tener la evaluación Docentia UCM positivas y los que no lo cumplen. - Número de profesores que han renovado su contrato de asociado y los que no lo han renovado por no haber obtenido la evaluación positiva en Docentia UCM.	2 de junio de 2022- sin límite

PM2	Elaboración de un "Modelo de excelencia docente" que oriente la evaluación de la calidad del profesorado UCM.	Adecuación a los requisitos del Programa Docencia de mayo 2021: Determinar las características de la excelencia docente en la UCM que oriente la elaboración de un modelo de excelencia docente	3. Establecimiento de los criterios de la actividad excelente reflejándolos en un baremo para que puedan servir de referencia contextual, orientando la evaluación	Vicerrectorado de Calidad, Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: seguimiento del perfil de los profesores excelentes	- Número de profesores de cada colectivo con categoría excelente y desglose de cada una de las puntuaciones obtenidas en las dimensiones 1 ,2 y 3.	septiembre 2022, curso 2022-23
			4. Realización de una investigación cualitativa con un grupo de profesores excelentes y otro de estudiantes vinculados a los primeros.	VRC/ UNICA: preparación de las bases de trabajo para el desarrollo del focus group del PDI excelentes y estudiantes vinculados		septiembre 2022, curso 2022-23
			5. Refuerzo de los mecanismos de incentivo para la consecución de la excelencia: propuesta sobre la inclusión de la excelencia como criterio diferenciador en la parte variable del complemento retributivo.	VRC y VROC trabajarán en la propuesta para consensuar con los representantes sindicales		2023-24

RESPUESTA A LAS RECOMENDACIONES SEGÚN EL INFORME PROVISIONAL DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

	Mejora requerida/ causa	Objetivos	Acciones	Responsables seguimiento/recursos comprometidos	Indicadores	Período de ejecución
R1	Continuar con las medidas destinadas a incorporar al proceso de evaluación a aquellos profesores que imparten docencia en los centros del ámbito de las Ciencias de la Salud.	Conseguir una mayor participación de los profesores asociados de Ciencias de la Salud.	6. Adecuación a los requisitos del Programa Docencia-UCM de las actividades docentes correspondientes a los profesores asociados de Ciencias de la Salud que partiendo de un análisis de las características de este grupo, facilite su evaluación adaptando el cuestionario.	VRC, Equipos decanales Fac. Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Podología, OpC, UNICA, SS.II.	-Número de profesores asociados de Ciencias de la Salud que participan en el programa (ya sea en el proceso de encuestas o en la evaluación trienal).	Inicio: curso 2022-23.

R3	Analizar los aspectos del modelo DOCENTIA-UCM que generan las valoraciones menos positivas entre los agentes implicados	Mejora del grado de satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del programa Docentia-UCM	7. Analizar los aspectos mejorables del programa y ofrecer una mayor información sobre el mismo en base a un estudio de enfoque cualitativo.	VRC, UNICA	- Evolución de los ítems peor valorados de las respuestas a las encuestas de satisfacción.	Curso 2022-23-sin fecha límite
		Mejora del grado de satisfacción de los agentes implicados sobre la adecuación del cuestionario de los estudiantes.	8. Análisis de los aspectos peor valorados en las diferentes convocatorias «la representatividad de la actividad docente evaluable» y «la adecuación del cuestionario de los estudiantes» a través del estudio de la consistencia del cuestionario de estudiantes. Evaluación continua de la literalidad de las preguntas del cuestionario de los estudiantes.	VRC, UNICA, OpC: evaluación de los resultados de la encuesta de metaevaluación a los diferentes colectivos		Curso 2022-23-sin fecha límite

OPORTUNIDADES DE MEJORA SUGERIDAS POR EL VICERRECTORADO DE CALIDAD Y LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

	Mejora requerida/ causa	Objetivos	Acciones	Responsables seguimiento/recursos comprometidos	Indicadores	Período de ejecución
OM1	Necesidad de informar sobre el porcentaje de créditos evaluados por el profesorado.	Mejora de la información sobre créditos evaluados por el PDI	9. Modificación de la aplicación informática para que los departamentos y los profesores dispongan de la información del porcentaje de créditos evaluados en cada curso	VRC, UNICA, SS.II.	- Evolución del número de profesores que no evalúan el 50% y el 65% de su docencia.	septiembre 2022- cada curso académico
OM2	Necesidad de Seguimiento del número mínimo de créditos para ser evaluado y para obtener la calificación de excelente.	Adecuación del Modelo Docentia-UCM al Programa Docentia.	10. Actualización del Modelo Docentia-UCM para que recoja las consecuencias del incumplimiento con su visibilización en la aplicación informática	VRC, OpC, SS.II.	- Evolución del número de profesores que no evalúan el 50%/65% de su docencia.	Curso 2022-2023

OM3	Existencia de actividades evaluables no sometidas a evaluación	Ampliar la cobertura del programa incrementando las actividades evaluables.	11. Ampliación de la información sobre actividades evaluables y herramientas disponibles en la aplicación informática	VRC, OpC, SS.II., CFP	- Evolución del número de profesores que no se evalúan por falta de encuestas válidas	Curso 2022-2023
OM4	Necesidad de fomentar la formación de profesores con evaluaciones no positivas o negativas	Cumplimiento de la mejora de la calidad docente establecido en el programa Docentia-UCM, dando formación a los docentes que la necesiten.	12. Seguimiento de la formación del profesorado con calificaciones no positivas o negativas para adaptar la oferta formativa a sus necesidades.	VRC, UNICA, OpC, SS.II.	- Evolución del número de profesores que mejoran su evaluación después de recibir formación.	Curso 2022-2023
OM5	Necesidad de continuar asegurando la capacidad de discriminación del modelo	Cumplimiento de lo establecido en el programa Docentia de mayo 2021	13. Seguimiento de la capacidad de discriminación del modelo y relación con las modificaciones adoptadas.	VRC, UNICA, OpC, SS.II.	- Evolución del porcentaje de profesores de cada categoría.	Curso 2022-2023
OM6	El período de encuestas no siempre tiene en cuenta el desarrollo temporal de todas las actividades y/o se solapa con el período de exámenes	Disminución de las tasas de respuesta no válida e incremento de las actividades evaluadas	14. Analizar si la posible adecuación del período de encuestas, a las actividades desarrolladas y a los períodos de exámenes, contribuye a reducir las tasas de respuesta no válidas y al incremento de las actividades evaluadas, tomando como referencia un centro piloto.	VRC SSII UNICA	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución del número de actividades evaluadas. - Evolución del porcentaje de profesores evaluados en cada categoría - Evolución de la tasa de respuesta no válida. (Ésta información se evaluará en el centro objeto del estudio). 	En el curso 2022-23, se iniciará el análisis

ABREVIATURAS:

VRC: Vicerrectorado de Calidad

VROA: Vicerrectorado de Ordenación Académica

CFP: Centro de Formación Permanente

UNICA: Unidad de Indicadores de Calidad

OpC: Oficina para la Calidad

SS.II.: Servicios Informáticos

Pap: Plan de Actuaciones del Profesorado