



**EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN LOS  
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

**23-25 Octubre  
2023**

**INNOVACIÓN DOCENTE Y  
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

## PROGRAMA FINAL DEL CONGRESO

Facultad de Ciencias Químicas  
Universidad Complutense de Madrid  
23-25 de octubre de 2023



**FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS**

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

9:00-9:30	<b>Registro y recogida de la documentación</b>	
<b>Acto de Apertura del Congreso</b>		
9:30-9:50	<p>Jorge J. Gómez Sanz, Vicerrector de Tecnología y Sostenibilidad, UCM  M<sup>a</sup> Rosario Cristóbal Roncero, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación, UCM  M<sup>a</sup> Teresa Villalba Díaz, Decana de la Facultad de Ciencias Químicas, UCM  Federico Mayor Zaragoza, Presidente de la Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC)</p>	
9:50-10:30	<p style="text-align: center;"><b>Plenaria: “El papel de las universidades en los ODS”</b></p> <p style="text-align: center;">M<sup>a</sup> Luisa Ramos Rollón, Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para Cooperación al Desarrollo, UCM</p>	
<i>Sesión 1. Gobernanza y Liderazgo Social (Sala 1)</i>		<i>Sesión 2. Diagnóstico e Informes de Sostenibilidad (Sala 2)</i>
10:30-11:00	<p><b>Piensa Global, actúa en la UCO: propuestas integrales para la implementación de la Agenda 2030</b></p> <p>Ana Lamarca Moreno</p>	<p>10:30-11:00 <b>ASGDI: Metodología para el Reporting de Sostenibilidad Universitaria Integrado</b></p> <p>Pilar Villegas Muñoz</p>
11:00-11:20	<p><b>Barreras, oportunidades y estrategias para la integración de los ODS en la enseñanza de la UNED: los focos en el agua, la alimentación y el cambio climático como espacios para la interdisciplinariedad</b></p> <p>Emilio Luque Pulgar</p>	<p>11:00-11:20 <b>Sostenibilidad en España 2023. Los ODS como herramienta para mejorar el país y la Universidad en un escenario de emergencia climática</b></p> <p>Fernando Prieto del Campo, Observatorio de Sostenibilidad</p>
11:20-11:40	<p><b>La contribución de los Consejos Sociales de las universidades a los ODS</b></p> <p>Álvaro Costas Algara</p>	<p>11:20-11:40 <b>Presupuestos Participativos de la Universidad Miguel Hernández</b></p> <p>Agustín Pérez Martín</p>
11:40-12:10	<b>Pausa café (Cafetería de Químicas)</b>	
12:10-12:50	<p style="text-align: center;"><b>Plenaria: “Sostenibilización curricular y evaluación de sostenibilidad las universidades”</b></p> <p style="text-align: center;">Antonio Gomera Martínez, CRUE Sostenibilidad y Univ. Córdoba</p>	
<i>Sesión 3. Sostenibilidad curricular e innovación docente (Sala 1)</i>		<i>Sesión 4. Proyectos de Aprendizaje-Servicio (Sala 2)</i>
12:50-13:10	<p><b>Proyecto GEODS: la hoja de ruta para “sostenibilizar” el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio</b></p> <p>Rosa Mecha López</p>	<p>12:50-13:10 <b>“Aprende-T-los-riesgos”, ApS enfocado a la colaboración de estudiantes de Ciencias y Educación en la prevención de intoxicaciones en poblaciones vulnerables</b></p> <p>Elena Rodríguez</p>
13:10-13:30	<p><b>Integración de los ODS en asignaturas de Recursos Humanos</b></p> <p>Irene Campos García</p>	<p>13:10-13:30 <b>Cambiando la percepción de la biodiversidad desde el Aprendizaje-Servicio</b></p> <p>Beatriz Martínez Miranzo</p>

13:30-13:50	<b>The Joy of Learning: Podcasts for Accounting &amp; Finance training in line with Sustainable Development Goals</b> Marie-Anne Lorain	13:30-13:50	<b>Cine en compañía para prevenir enfermedades</b> María José Valderrama Conde
13:50-14:10	<b>“Genius hour” (hora creativa): una experiencia de innovación docente para trabajar los ODS en la asignatura Energía y Medio Ambiente</b> Rosalía Rodríguez Escudero	13:50-14:10	<b>Proyecto de aprendizaje-servicio en la asignatura trabajo fin de grado: reciclando URJC</b> María Isabel Pariente Castilla
14:10-15:40 <b>Comida</b> (Cafetería de Matemáticas)			
<b>Sesión 5. Sostenibilidad curricular e innovación docente (Sala 1)</b>		<b>Sesión 6. Voluntariado y cooperación al desarrollo (Sala 2)</b>	
15:40-16:00	<b>Educación para el desarrollo sostenible en la Agenda 2030: transformación y diseño de nuevos entornos de aprendizaje e investigación</b> Ana Isabel Berrocal Lanzarot	15:40-16:00	<b>Voluntariado universitario internacional y sus beneficios</b> Mame Diatou Toure Sarr
16:00 -16:20	<b>Aprendizaje significativo a través de la reflexión sobre los ODS en las aulas universitarias en el marco de la Educación para la Ciudadanía Global</b> M <sup>a</sup> Rosa García Sánchez	16:00 -16:20	<b>Panamá: Puente de vida. ¿Cómo concienciar sobre la importancia global de los bosques tropicales húmedos?</b> Francisco Ismael Román Moreno
16:20 -16:40	<b>Integración de los ODS en la formación de traductores. Una experiencia de sensibilización curricular a través de la tecnología de la traducción</b> Celia Rico Pérez	16:20 -16:40	<b>ODS 11. El concepto de urbanismo táctico, la docencia en urbanismo y la cooperación internacional para el desarrollo. El caso de la asignatura de Taller 7-Ciudad y el Plan Maestro del Centro Histórico del Distrito Central de Honduras</b> Ángel Luis González Morales
16:40 -17:00	<b>Integración de los ODS en una metodología de aprendizaje basado en retos aplicada en el Máster de Ingeniería Química: Ingeniería de Procesos de la UCM</b> Araceli Rodríguez Rodríguez	16:40 -17:00	<b>Experiencia significativa del voluntariado ambiental con los ODS</b> Cintia Hernández Sánchez
17:00 -17:20	<b>EducamosContigo: una herramienta para la educación para el desarrollo sostenible</b> Elena Pérez Hernández	17:00 -17:20	-----
17:20-17:40 <b>Pausa café</b> (Cafetería de Químicas)			
17:40-18:40 <b>Mesa Redonda: "Participación del estudiantado en proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos de aprendizaje servicio y voluntariado ambiental"</b>			

**Fernando Calles de los Mozos**, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación (Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado), UCM

**Bienvenida Sánchez Alba**, Directora de la Oficina de Aprendizaje-Servicio ApS, UCM

**Alejandro Rescia Perazzo**, Asesor del Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad para Biodiversidad y Medio Ambiente, UCM

**María Bañón Goiriz**, Estudiante del Máster de Eficiencia y Sostenibilidad, e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, en el Campus Industrial de Ferrol, UDC.

**Mario Pulido Vadillo**, Estudiante del Máster en Microbiología y Parasitología, UCM

**Valentina Benincasa**, Estudiante del Programa de Doctorado en Sociología y Antropología, UCM

## Martes 24 de octubre de 2023

9:00-9:30	<b>Registro y recogida de documentación</b>	
9:30-10:20	<b>Plenaria: “La implementación de los ODS en las universidades: principales obstáculos y posibles soluciones”</b> Francisco Javier Benayas del Álamo Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN), Universidad Autónoma de Madrid	
	<i>Sesión 7. Gobernanza y liderazgo social (Sala 1)</i>	<i>Sesión 8. Sostenibilidad curricular, innovación docente y trabajos académicos (Sala 2)</i>
10:20 - 10:50	Propuestas de la Universidad Rey Juan Carlos para la introducción de los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Resultados de Aprendizaje de sus titulaciones, según RD 822/2021 Raquel Herrera Espada	10:20 - 10:40 Enseñanza de la Química Sostenible para ayudar a cumplir con los ODS en la Facultad de CC. Químicas de la UCM Albertina Cabañas Poveda
		10:40-11:00 De la granja a la mesa. Una experiencia docente en la integración de los ODS Isabel Cambero Rodríguez
10:50-11:10	La localización territorial de la Agenda 2030: el Centro de Innovación para el Desarrollo Sostenible de Canarias Manuel González de la Rosa	11:00-11:20 Integración de docencia, investigación e inserción laboral de titulados a través de la cooperación al desarrollo sobre terreno Pedro Martínez Santos
11:10-11:30	Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Escuela Universitaria de Diseño Industrial Ana Isabel Ares Pernas	11:20-11:40 Los ODS en trabajos finales de grado o máster en educación para la formación docente Laura Fernández Rodrigo
11:40-12:10	<b>Pausa café (Cafetería de Químicas)</b>	
	<i>Sesión 9. Gobernanza y liderazgo social (Sala 1)</i>	<i>Sesión 10. Proyectos de aprendizaje-servicio (Sala 2)</i>
12:10-12:30	El Campus Industrial de Ferrol: un campus de especialización verde trabajando por los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12:10-12:30 Proyecto ApS “¿Cómo lo ves?” Yolanda Martín Pérez

Ana Isabel Ares Pernas		
12:30-12:50	<p><b>Creación de un dossier de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad</b></p> <p>Natividad Miguel Salcedo</p>	<p><b>La recuperación de la memoria escolar de las personas mayores desde la universidad. Una propuesta a través de un proyecto de Aprendizaje-Servicio</b></p> <p>Carlos Sanz Simón</p>
12:50-13:10	<p><b>Buenas prácticas de investigación, intervención y educación en el marco de los ODS de la Agenda 2030: Género, conflictos y migraciones: El caso de Colombia</b></p> <p>Concepción Moreno Maldonado</p>	<p><b>Integración de los ODS en el Grado en Información y Documentación de la UCM: detección necesidades formativas y experiencias docentes</b></p> <p>Michela Montesi</p>
13:10-13:30	<p><b>El alineamiento de la Universidad de La Laguna con la Agenda 2030 a través de sus políticas de Responsabilidad Social Universitaria</b></p> <p>Manuel González de la Rosa</p>	<p><b>Aprendiendo sobre la promoción de la igualdad de género a través de un proyecto de ApS en dos Facultades de Educación</b></p> <p>Irene Solbes Canales</p>
13:30-13:50	<p><b>Fortalecimiento de las alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del Consumo Responsable, el Medio Ambiente y la Equidad de Género (Fase II)</b></p> <p>Rosa Lena Lozano</p>	<p><b>Violencia de género entre población migrante y de origen español: Una lucha desde la academia a la realidad social</b></p> <p>Andrea Cuesta García</p>
13:50-14:10	<p><b>Proyecto institucional de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València para la implementación de los ODS en las titulaciones impartidas</b></p> <p>María Sancho Fernández</p>	<p><b>Aprendizaje-Servicio Crítico Feminista en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</b></p> <p>Ingrid Hinojosa Alcalde</p>
14:10-15:30	<b>Comida (Cafetería de Matemáticas)</b>	
<i>Sesión 11. Gobernanza y liderazgo social (Sala 1)</i>		<i>Sesión 12. Sostenibilidad curricular e innovación docente (Sala 2)</i>
15:30-15:50	<p><b>Colaboración Universitaria España-Cuba para el Desarrollo de la Cunicultura y la Soberanía Alimentaria en la Zona Oriental de Cuba</b></p> <p>Rosa María García García</p>	<p><b>Los ODS a través del cómic: un proyecto Innova de aula invertida</b></p> <p>María Porras Sánchez</p>
15:50-16:10	<p><b>Arquitectura y Sostenibilidad, propuestas para la mejora del hábitat de la Wilaya Bojador, campamentos de refugiados saharauis, Tinduf, Argelia</b></p>	<p><b>Nuevas metodologías docentes para la integración de contenidos presentes en la Agenda 2030</b></p> <p>Josefa Isasi Marín</p>

Germán López Mena		
16:10-16:30	<b>Clúster de Investigación en Proyectos Sociales: Vinculación entre voluntariado y docencia en arquitectura</b> Rodrigo Durán López y Lucía Martín López	16:10-16:30 <b>La consecución de un desarrollo sostenible e inclusivo en la recuperación ambiental de la Rivera del Manzanares, Madrid</b> Miguel Ángel Ajuriaguerra Escudero
16:30-16:50	<b>Colaboración con la Universidad Cheick Anta Diop de Dakar (Senegal) en ODS. Experiencia del grupo TROPA-UCM</b> Belén Rodríguez Fonseca	16:30-16:50 <b>Meteolab: de herramienta de divulgación científica a herramienta educativa en el Aula</b> Teresa Losada
17:00-18:00	<b>Mesa Redonda: "Sostenibilidad ambiental en los campus universitarios"</b> <b>Jorge Jesús Gómez</b> , Vicerrector de Tecnología y Sostenibilidad, UCM <b>Beatriz López Boada</b> , Vicerrectora de Desarrollo Sostenible, Cooperación y Campus Saludables, UC3M <b>Andrés Martínez Fernández</b> , Vicerrector de Calidad y Estrategia, URJC <b>M<sup>a</sup> Luisa Martínez Muneta</b> , Vicerrectora Adjunta para Sostenibilidad, UPM <b>Emilio Luque Pulgar</b> , Vicerrector Adjunto de Sostenibilidad y Agenda 2030, UNED <b>Candela Díaz García</b> , Vicerrectora de Sostenibilidad e Infraestructuras, ULL	
18:00-19:00	<b>Vino español (Cafetería de Químicas)</b>	

## Miércoles 25 de octubre de 2023

9:30-10:10	<b>Plenaria: "Diversidad, equidad e inclusión en las universidades"</b> <b>Carmen Miguel Vicente</b> , Delegada de la Decana para Diversidad y Sostenibilidad, Facultad de Trabajo Social, UCM <b>M<sup>a</sup> Ángeles Medina Sánchez</b> , Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención, Facultad de Estudios Estadísticos, UCM	
<b>Sesión 13. Diversidad e Inclusión (Sala 1)</b>		<b>Sesión 14. Equidad de género (Sala 2)</b>
10:10- 10:30	<b>I.amAble: la enseñanza de la ciencia como método de integración</b> Sara García Linares	10:10- 10:30 <b>Miradas a la participación y al género en las aulas universitarias</b> Irene Martínez Martín
10:30 - 10:50	<b>Alimenta tu cultura: en busca de la visibilización e inclusión de colectivos con restricciones alimentarias en la Universidad Complutense de Madrid a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b> Álvaro Fernández Cardero	10:30 - 10:50 <b>Los avatares como agentes pedagógicos en la enseñanza online: Una experiencia de éxito para incorporar la dimensión de género en la Educación Superior</b> Coral González García
10.50 - 11:10	<b>Educación y formación con realidad aumentada para niños en riesgo de exclusión en la Fundación Proyecto Salesiano Guayaquil</b>	10.50 - 11:10 <b>Prisma de género en estudios judeo-islámicos: un estudio de caso</b> María Ángeles Gallego

Maximiliano Paredes Velasco		
11:10-11:30	<p><b>De la extensión a la política de gestión universitaria: el caso del proyecto Unlpambiental en la Pampa, Argentina</b></p> <p>Beatriz Martínez Miranzo</p>	<p><b>‘Agitando el avispero de género’: una experiencia de Aprendizaje-servicio para integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible en la formación de maestros/as de Educación Física</b></p> <p>Silvia Lorente Echeverría</p>
11:30-12:00	<b>Pausa café</b> (Cafetería de Químicas)	
<b>Sesión 15. Investigación y Divulgación (Sala 1)</b>		<b>Sesión 16. Divulgación y Didáctica (Sala 2)</b>
12:00-12:20	<p><b>Coordinación desde la UCM de la red CYTED iberoamericana para el tratamiento de efluentes con microalgas (red RENUWAL-CYTED 32ORT0005)</b></p> <p>Juana María Navarro Llorens</p>	<p><b>La universidad como institución promotora de la innovación democrática para una sociedad democrática y de bienestar sostenibles</b></p> <p>Roberto Luciano Barbeito Iglesias</p>
12:20-12:40	<p><b>Gestión holística de epidemias en contextos de recursos limitados</b></p> <p>Julio Martínez Aniceto</p>	<p><b>Desarrollo sostenible, pensamiento crítico del alumnado universitario integrando la interdisciplinariedad de las dimensiones económica, social y medioambiental</b></p> <p>Jesús Cuevas Salvador</p>
12:40-13:00	<p><b>Membranas poliméricas sostenibles para el tratamiento de aguas por destilación en membrana</b></p> <p>Loreto García Fernández</p>	<p><b>Enlaces y encuentros: pensar el cambio climático y la sostenibilidad desde la universidad y el medio rural</b></p> <p>Carlota Escolar Pérez</p>
13:00-13:20	<p><b>El impulso a los ODS a través del Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)</b></p> <p>Miguel Ladero Galán</p>	<p><b>Fomentar un sistema alimentario sostenible divulgando la ciencia desde la Universidad a la ciudadanía</b></p> <p>Inmaculada Mateos-Aparicio Cediell</p>
13:20-13:40	<p><b>Integración de la Agenda 2030 en los Trabajos de Fin de Grado de los Grados en Física y en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones: gestión sostenible del agua y economía circular</b></p> <p>Carmen García Payo</p>	<p><b>Más allá del reciclaje: la reutilización como proyecto didáctico con futuros docentes dentro de las aulas universitarias</b></p> <p>Carmen Cabanillas Gordillo</p>
13:40-14:00	<p><b>Acciones de formación y sensibilización en sostenibilidad ambiental y desarrollo sostenible en la Universidad Complutense de Madrid</b></p> <p>Rubén Miranda Carreño</p>	<p><b>Implementación de los ODS en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Experiencias desde la Red SDSN México</b></p> <p>Edgar Leyva Díaz</p>

## COMUNICACIONES TIPO PÓSTER (Presencial)

Ref.	Título y autores
001-T2	<p style="text-align: center;"><b>Danza creativa como medio para enseñar los ODS: el cambio climático y sus consecuencias expresado a través del baile urbano en magisterio de educación primaria</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Omid Fesharaki, Alejandra García-Frank, Jesús Cabello Pozo, Jesús Martí Martínez</i></p>
012-T2	<p style="text-align: center;"><b>Los ODS desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: el correcto trasvase de las aulas universitarias a los colegios</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Esther Jiménez, Gemma Muñoz, Irene Ortiz</i></p>
022-T2	<p style="text-align: center;"><b>Audiovisual de innovación docente sobre Agenda 2030 y los derechos humanos: un recorrido para los alumnos de grado</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Elena Carolina Díaz Galán, Harold Bertot Triana</i></p>
023-T2	<p style="text-align: center;"><b>Proyecto Puentes: Conectando la universidad con la salud mental comunitaria</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ana Isabel Guillén Andrés, Margarita Alonso de Escamilla, Elvira Elvira-Flores, Javier Galgo Bendito, Yara González García, Laura Herrero Di Nocera, Raquel Hervás Sánchez, Elena Jorquera Fernández, María Juan Díez, María Méndez García-Brioles, Verónica Negre Chaves, Ariadna Ruiz Sánchez, Beatriz Santillana García</i></p>
028-T2	<p style="text-align: center;"><b>Formación en Investigación para el desarrollo mediante alianzas Universidad-ONGD</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ana del Bosch Cárdenas</i></p>
032-T2	<p style="text-align: center;"><b>Nivel de concienciación del alumnado del Grado de Ingeniería de la Energía sobre su contribución a la consecución de los ODS</b></p> <p style="text-align: center;"><i>María Linares Serrano</i></p>
035-T2	<p style="text-align: center;"><b>Verde, que te quiero verde: lo que pueden aportar las microalgas a la alimentación</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Juana María Navarro Llorens, Begoña Gómez Miguel, Marcos Rubio Alarcón, María Dolores Salas González</i></p>
037-T2	<p style="text-align: center;"><b>Proyecto ALGATEC-S2018/BAA-4532: Desarrollo de tecnologías avanzadas para una economía circular</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Arantxa Marco Vinuesa, Govinda Guevara, Sara Baldanta, Juan María Navarro Llorens</i></p>
055-T1	<p style="text-align: center;"><b>Reciclaje de módulos de membrana de ósmosis inversa desechados para su aplicación en otros procesos de separación</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Jorge Contreras Martínez, Esther García Merino, Carmen García Payo, Laura Pascual, Julio A. Sanmartino, Loreto García Fernández, Mohamed Khayet</i></p>
064-T2	<p style="text-align: center;"><b>Estudio diagnóstico para incorporar los derechos humanos en la formación de Grado en Trabajo Social</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Carla Cubillos Vega, Melisa Campana Alabarce, Renata Nunes</i></p>
065-T1	<p style="text-align: center;"><b>Construyendo conciencia marina: Modelos 3D de microorganismos acuáticos en la integración de la docencia e investigación universitaria y la educación pública a través de la colaboración interdisciplinaria</b></p>

	<i>José Carlos Espinel, Concha Herrero, Víctor G. Peco, Nerea Garzón Arenas, Paula García</i>
066-T2	<p><b>“MicroMundo”: un proyecto de ApS universitario para concienciar a la sociedad del problema de las resistencias a los antibióticos</b></p> <p><i>Isabel Rodríguez Escudero, Laura Espinosa, Yutong Miao, Mar Blas, Víctor J. Cid</i></p>
068-T1	<p><b>La investigación por pares en contribución a la participación adolescente, a la justicia social y a la educación de calidad. Buscan definir necesidades de los adolescentes, y para ello usan a los adolescentes en el proceso de investigación (co-participación)</b></p> <p><i>Arnau Erta Majó, Laura Fernández Rodrigo, Aida Urrea Monclús</i></p>
073-T2	<p><b>Proyecto de Aprendizaje y Servicio: Nutrieducar@prendiendo</b></p> <p><i>V. Loria Kohen, M.C. Lozano-Estevan, L.M. Bermejo, B. López-Plaza, L.G. González-Rodríguez, M.D. Salas-González, A.M. Lorenzo Mora, M. Larrosa, S. Martínez-López, R.M. Ortega Anta, A.M. López-Sobaler, A. Aparicio</i></p>
074-T1	<p><b>Diagnóstico del ajuste de los planes de estudio a los ODS en la Universidad a Distancia de Madrid</b></p> <p><i>Elena Asenjo Hernanz, M. Coral González García, Eva Izquierdo Sotorrió, Irene Laviña Pérez, Elisa Lucas Barcia, Verónica Nistal Anta, Marco Ramos Ramiro</i></p>
085-T1	<p><b>Físicas e ingenieras del mañana: potenciando sus intereses científicos</b></p> <p><i>Mercedes Martín Benito</i></p>
087-T2	<p><b>Métodos de investigación para el ODS 5 y el ODS 8</b></p> <p><i>Macarena Ángel Quiroga</i></p>
100-T2	<p><b>“Open Wooclap and learn”: El uso de plataformas digitales para fomentar el aprendizaje activo en el aula universitaria</b></p> <p><i>Inés de la Villa Vecilla, Daniela Pettersson Traba, Mario Serrano Losada</i></p>
108-T2	<p><b>Acción por el clima, la pedagogía para la transición del medioambiente al desarrollo sostenible en el alumnado universitario</b></p> <p><i>Jesús Cuevas, Rafael de Miguel, Juan Mar</i></p>
114-T2	<p><b>Educación literaria para todos (en todas partes)</b></p> <p><i>Rocío Badía Fumaz</i></p>
123-T2	<p><b>África, cuna de la cooperación: Más que un continente, un modelo a seguir</b></p> <p><i>Francisco Ismael Román Moreno, Francisco Javier Carrillo Rosúa</i></p>
129-T1	<p><b>Adaptación de los planes de mentoría universitarios para el fomento de la práctica deportiva</b></p> <p><i>M. Elena Arroyo de Dompablo, Miguel A. Alonso García</i></p>
132-T2	<p><b>Un acercamiento transdisciplinar a los ODS en la enseñanza universitaria</b></p> <p><i>Yolanda Echevoyen</i></p>
137-T2	<p><b>S.O.S.TENIBILIDAD</b></p> <p><i>Cintia Hernández Sánchez, Manuel González de la Rosa, Candela Díaz García</i></p>

142-T2	<p style="text-align: center;"><b>Biorecicla</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Beatriz Pintos López, Elena Pérez-Urría, Adolfo Ávalos, Luisa Martín, Blanca Cifuentes, Raquel Alonso, M<sup>a</sup> Teresa Solís, Rafael Urrialde, Aranzazu Gómez-Garay</i></p>
146-T2	<p style="text-align: center;"><b>Diseño, ejecución y montaje de una exposición en el ámbito de las Ciencias Biológicas sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la Facultad de Ciencias Biológicas de la UCM: un proyecto de aprendizaje basado en proyectos</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Felipe Morcillo, Beatriz Beroiz, M<sup>a</sup> Dolores Jiménez, M<sup>a</sup> Pilar López, Mario Reviriego, Mónica López, Nuria de Pedro, Beatriz Pintos, Lucía Vera Roda, M<sup>a</sup> Teresa Sánchez, Rafael Urrialde, David Alfaro, Alfredo Baratas, Lola M<sup>a</sup> Fernández, Álvaro Darío Ortega, Santiago Rello, Daniel Franco, Marta Trujillo</i></p>
148-T2	<p style="text-align: center;"><b>Innovación, colaboración y desarrollo social desde la docencia universitaria: la metodología del Aprendizaje Servicio para implementar los ODS en el contexto local</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Raquel Martínez-Sanz, Patricia Durántez-Stolle</i></p>
151-T2	<p style="text-align: center;"><b>Impactos del Cambio Climático en los barrios de Madrid (CLIZMAD)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Irene Polo, Luis Durán, Belén Rodríguez-Fonseca, Sofía Fernández, Elsa Mohino, Teresa Losada, Marta Martín-Rey, Sofía Fernández, Marta Ábalos, Álvaro de la Cámara, Blanca Ayarzagüena, Carlos Ordóñez, Mariano Sastre, José Manuel Garrido, Jon Sanz, Inmaculada Álvarez, Irene Martínez, Íñigo Gómara</i></p>

## COMUNICACIONES ORALES DE PARTICIPANTES ONLINE

(los vídeos de sus comunicaciones estarán disponibles en la página web del congreso)

Ref.	Título y autores
006-T2	<b>La innovación docente como motor de empoderamiento: Sensibilización del alumnado del Grado en Bellas Artes frente al cambio climático a través del desarrollo de cómics en la asignatura de Narrativa Audiovisual</b> <i>Jennifer García Carrizo</i>
027-T2	<b>Satisfacción docente con el plan de cotutorización para la mejora de la convivencia en secundaria.</b> <i>Carmen Paniagua, Marta Díez, Irene García-Moya, Antonia Jiménez-Iglesias, Malva Paniagua</i>
030-T2	<b>Objetivos de desarrollo sostenible y estado de derecho</b> <i>Ana Lambea Rueda</i>
042-T2	<b>Diversidad e inclusión a través de la tecnología en el estudio del derecho de defensa de la libre competencia.</b> <i>Briseida Sofía Jiménez Gómez</i>
051-T2	<b>Concienciación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de los storymaps en educación superior</b> <i>Daniel Barrera Fernández, Marco Hernández Escampa, Carlos Hiriart Pardo</i>
052-T2	<b>El uso del countermapping como herramienta de innovación docente para el fomento de los ODS</b> <i>Marco Hernández Escampa, Daniel Barrera Fernández, Leticia Arista Castillo</i>
069-T2	<b>Contribuyendo a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con estudiantes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio</b> <i>Judith Gañán, Natalia Casado, Sonia Morante-Zarcelero, Isabel Sierra</i>
075-T2	<b>Seminario de Sensibilización como actividad extracurricular para divulgar y concienciar sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la ciencia alimentaria dentro la comunidad universitaria</b> <i>Natalia Casado, Gema Casado, Begoña Fernández, Judith Gañán, Lorena González, Gonzalo Martínez, Sonia Morante-Zarcelero, Damián Pérez-Quintanilla, Fernando Vera, Isabel Sierra</i>
079-T1	<b>Observatorio 2030: un proyecto dialógico, organizacional y holístico para preparar a la Facultad de Educación para el cambio hacia la sostenibilidad</b> <i>Berta Murillo Pardo, Juan Carlos Bustamante</i>
080-T2	<b>Materiales didácticos del MuPAI: Producción y consumo responsables y acción por el clima</b> <i>Begoña Yáñez Martínez, Amaia Salazar Rodríguez, María Gil Gayo</i>
081-T2	<b>El compromiso con los ODS desde la formación universitaria del profesorado</b> <i>Marta Gómez-Gómez, Luis Manuel Martínez-Domínguez</i>
084-T1	<b>Infraestructura tecnológica con conciencia energética: apoyando el uso de la energía verde</b> <i>Cristina Catalán-Torrecilla, Armando Gil de Paz, Mario Chamorro-Cazorla, Sergio Pascual, Carlos Camacho, Christos Verikoukis</i>

088-T1	<p><b>El observatorio permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras de Unizar: un instrumento para el desarrollo de los ODS en el centro</b></p> <p><i>María del Carmen Horno-Chéliz, María Luz Hernández, Javier García Marco, Isabel Herrando y María Luz Rodrigo</i></p>
093-T2	<p><b>Educación Universitaria para la Salud y la Sostenibilidad: ODS ¡A la calle!. Un proyecto para la divulgación de actividades universitarias sostenibles</b></p> <p><i>Lorena Tarriño Concejero, Bárbara Badanta Romero, María del Mar Borrego Marín, Rocío de Diego Cordero, Isabel Domínguez Sánchez</i></p>
097-T1	<p><b>Recurso educativo para la formación docente en la enseñanza de ciencias por indagación</b></p> <p><i>Iraya Yáñez Pérez, Radu Bogdan Toma, Jesús Ángel Meneses Villagrà</i></p>
101-T1	<p><b>El ODS 3. Salud y bienestar en la formación del profesorado para fomentar centros educativos saludables y sostenibles</b></p> <p><i>Annabella Salamanca Villate</i></p>
110-T2	<p><b>La importancia de colaborar entre Universidades Iberoamericanas y agentes del tercer Sector en beneficio de la infancia</b></p> <p><i>Gina M. Núñez-Camarena, Rafael Herrera-Limones, Antonio Millán-Jiménez, Juan Cabrera</i></p>
113-T2	<p><b>Historias que importan: proyecto de aprendizaje y servicio para la visibilización de trayectorias migrantes.</b></p> <p><i>Pilar Orrego, Valeria Terán, Isaac Fernández, Alicia Español, Gracia Delgado y Manuel de la Mata</i></p>
118-T2	<p><b>Territorio, universidades y resiliencia institucional. Renovando con perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua</b></p> <p><i>Julia Hernández-Aragón, André Gérald Destinobles</i></p>
124-T2	<p><b>Un modelo para el desarrollo de estrategias lectoras en formato digital y analógico: Innovación docente y experiencias significativas en la promoción de las habilidades lectoras</b></p> <p><i>M. Teresa Mateo-Girona, Carmen López Escribano, Carmen Cabrera Bustamante</i></p>
127-T1	<p><b>Academia: hacia una cultura de integridad pública y la construcción de avances en los ODS</b></p> <p><i>Jenny Cedeño-Alcívar, Irma Jara-Iñiguez</i></p>
130-T1	<p><b>Las Instituciones de Educación Superior como actores estratégicos para el Desarrollo Sostenible: La Evolución del StoryTelling al StoryDoing</b></p> <p><i>Manuel Humberto Lira Landa</i></p>
134-T2	<p><b>¿Cómo formar ahora a los formadores de los científicos del mañana? Un proyecto de innovación docente universitario del área de ciencias experimentales para el Grado de Educación Infantil?</b></p> <p><i>Manuela del Caño Espinel</i></p>
136-T2	<p><b>Radio Mujer de Bafatá, una historia de transformación desde la voz de sus protagonistas</b></p> <p><i>Jair Esquiaqui y Rosalba Mancinas-Chávez</i></p>

## COMUNICACIONES TIPO PÓSTER DE PARTICIPANTES ONLINE

(los pósteres estarán disponibles en la página web del congreso)

Ref.	Título y autores
007-T2	<b>Actividades académicas para (re)imaginar futuros utópicos y deseables mediante la participación ciudadana</b> <i>Jennifer García Carrizo y Manuel Gertrudix</i>
018-T2	<b>Aprendizaje Servicio en la docencia de Régimen Fiscal de la Empresa: Retos para la reducción de la desigualdad</b> <i>María Jesús Delgado Rodríguez, María del Carmen Rodado Ruiz, Alfredo Cabezas Ares</i>
025-T2	<b>Preludio PRE-IA en H.<sup>a</sup> del Arte. Orígenes y precedentes de la IA en la H.<sup>a</sup> del Arte e H.<sup>a</sup> de la Escenografía</b> <i>Esther Merino Peral, Eduardo Blázquez Mateos y Liuba González Cid</i>
033-T2	<b>Educación artística y ODS: Una experiencia de transferencia Socioeducativa</b> <i>Nora Ramos-Vallecillo, Víctor Murillo-Ligorred y Jacobo Cano de Escoriaza</i>
041-T1	<b>La utilización de las tecnologías digitales en los jóvenes y su empleo como recursos didácticos para la enseñanza orientada a la comprensión de la justicia</b> <i>Lorena Martín Párraga y Julio Cabero Almenara</i>
045-T2	<b>Innovación docente a través de los ODS. El caso del aprendizaje a lo largo de la vida y las personas mayores</b> <i>Nazaret Martínez-Heredia y María Belando Montoro</i>
060-T2	<b>Colaboración y voluntariado clave del éxito para la cooperación</b> <i>V. Blázquez Sánchez, S. Bueno Fernández, J. Rodríguez Fabuel y C. Bonnin Arias</i>
062-T2	<b>Proyecto Distintivo Soludable Cuba: Investigación sobre Promoción de la Fotoprotección y Prevención del Cáncer de Piel mediante la Certificación Sanitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos con el Distintivo Soludable</b> <i>Jacobo Cambil Martín, Asbely Yera Sánchez, Marlene Curbelo Alonso, Nuria Sánchez Blázquez, Magdalena De Troya Martín y Mabel Rocha Vázquez</i>
078-T2	<b>Patrones de lectura de los estudiantes de ISL (inglés como segunda lengua) con TDAH: un estudio exploratorio</b> <i>Julia Lavid, Lara Moratón y Esther Sánchez-Pardo</i>
086-T2	<b>La mujer en la ciencia: Propuesta didáctica para reducir la brecha de género en las disciplinas científicas desde las aulas de Biología y Geología de 3º de la ESO.</b> <i>Meritxell Martínez Llena, Daniel Ruiz Abánades y Coral González García</i>
090-T2	<b>Educación Ambiental Formal e Informal en Ingeniería Aeronáutica Una perspectiva en IPN ESIME TICOMÁN MÉXICO</b> <i>Jorge Sandoval Lezama, Tiburcio Fernández Roque, José Arturo Correa Arredondo y Alejandro Mejía Carmona</i>
092-T2	<b>“Doctora, ¿qué me pasa?” Proyecto de innovación para visibilizar la mujer en la ciencia y mejorar la fragmentación de los saberes en Biología y Geología de 3º de ESO</b>

	<i>Goretti Virgili-López, Cristina Fernández-Aragón y Coral González-García</i>
099-T2	<p><b>Mejora del estado ambiental de los ríos y la calidad del agua en Honduras y Costa Rica mediante la educación hídrica y la participación de las comunidades rurales (implementación del ODS 6)</b></p> <p><i>Nuria Navarro y Pablo Martínez</i></p>
102-T1	<p><b>Investigación sobre desarrollo humano en el doctorado: Estudio de salud con población inmigrante del África Occidental en Almería</b></p> <p><i>Carmen María Gómez Ramírez y Barbara Badanta Romero</i></p>
104-T1	<p><b>Planteamientos de investigación-acción desde las ciencias sociales como agencia universitaria en la transición ecológica. Aplicación a la actividad turística en la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón</b></p> <p><i>Susana Ramírez García y Olga I. Mancha Cáceres</i></p>
105-T2	<p><b>Descubriendo a las científicas del pasado y del presente en Biología y Geología de 3º de ESO mediante ABP y Aprendizaje Cooperativo</b></p> <p><i>Xonia Carvajal-Vergara, Cristina Fernández-Aragón y Coral González García</i></p>
106-T1	<p><b>¿Está el alumnado universitario preparado para impulsar la otra Economía? Una herramienta para medir la concienciación sobre Economía Social y Solidaria</b></p> <p><i>Irene Garzón Molina y Mª Rosa García Sánchez</i></p>
116-T2	<p><b>Aprendizaje-servicio como herramienta para la concienciación sobre la importancia de la preservación del patrimonio inmaterial y el desarrollo rural</b></p> <p><i>Susana Ramírez García, Robin S. Larsimont y Mª Milagros Serrano Cambronero</i></p>
119-T2	<p><b>Una mirada al aprendizaje de lengua extranjera de calidad desde la perspectiva de género</b></p> <p><i>Pablo Antonio Cano-Jiménez, Manuel Jesús Hermosín-Mojeda y Reyna Alejandra Chavarría-Jiménez</i></p>
120-T2	<p><b>Creando sinergias en Educación para el Desarrollo: Universidad y ONGD</b></p> <p><i>Manuel Jesús Hermosín-Mojeda, Pablo Antonio Cano-Jiménez y José Antonio Ruiz-Rodríguez</i></p>