**Título de la comunicación**

**Nombre y Apellido**1,\*, Nombre y Apellido2, Nombre y Apellido3

(**autor que presenta**) (\*Añadir el *e-mail* del autor para la correspondencia)

1 Universidad, Departamento, Escuela/Facultad, Dirección, Ciudad, País

2 Universidad, Departamento, Escuela/Facultad, Dirección, Ciudad, País

**Palabras clave:** (máximo cinco, separadas por punto y coma).

**Resumen**

El cuerpo del texto tendrá el siguiente formato: letra Arial, tamaño de fuente en 11 puntos e interlineado 1,5; alineado a la izquierda, sin separación adicional entre párrafos. El resumen de la comunicación tendrá una extensión máxima de 2 páginas.

Si se desea incluir una figura se recomienda que sea insertada tal y como se muestra en este resumen.

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente**

**Figura 1.** Logo del Congreso

No se recomienda el uso de tablas, pero si fuera necesario, se recomienda seguir el formato de la Tabla 1, es decir, centradas en la página y sin texto a su alrededor. El tamaño de la fuente en la tabla será de 10 puntos y de 11 puntos para el título, también en letra Arial.

**Tabla 1.** Título de la Tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Encabezado 1 | Encabezado 2 | Encabezado 3 | Encabezado 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Los autores han de rellenar en el encabezado, señalado en amarillo, el área temática en la que desean que se incluya su comunicación (aunque el comité organizador podría cambiarla).

Las referencias se numerarán, entre corchetes [1], según aparezcan en el texto y la referencia completa se incluirá al final del texto (estilo APA, <https://biblioguias.ucm.es/estilo-chicago>). La lista de referencias utilizadas se incluirán al final del resumen utilizando letra Arial con un tamaño de fuente de 10 puntos.

**Referencias**

[1] Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva.* Octaedro.

[2] Rodríguez, C. (2007). Early development and semiotics. Infancia y Aprendizaje, 30(3), 343-374.

[3] Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Amérigo (Eds.), Psicología ambiental (pp. 221-237). Pirámide.