

M.E. Arroyo-de Dompablo⁽¹⁾ y M. Alonso-García⁽²⁾

⁽¹⁾ Dpto. Química Inorgánica, Facultad de Cc. Químicas, Universidad Complutense de Madrid

⁽²⁾ Dpto. Psicología Social, del Trabajo y Diferencial, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

1 Introducción

Dentro de la Agenda 2030, el **Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (ODS 3)** establece que garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible. El deporte influye de manera directa en la educación, la salud física y emocional y el comportamiento de todas las personas que lo practican. La práctica deportiva contribuye a la consecución de los desafíos recogidos en el ODS 3, siendo esenciales acciones encaminadas a fomentar la práctica deportiva continuada en todas las edades. Estudios recientes muestran que el abandono de la práctica deportiva en la adolescencia está generalmente ligado, junto con la escasez de tiempo, a factores como son la falta de apoyo, estímulo y creencia incremental [1-3]. La labor de acompañamiento de un mentor puede repercutir muy positivamente en estos casos. La mentorización se aplica cada vez en un mayor número de entornos académicos, profesionales y deportivos y, generalmente, se aprecian resultados positivos entre los colectivos mentorizados con respecto a los no-mentorizados (p. ej., [4-5]). De esta forma, se espera que un programa de mentoría ayude a reforzar la motivación, la autoconfianza y el crecimiento personal de los jugadores, aspectos positivos para fomentar la práctica continuada del deporte. Con este objetivo, se ha diseñado e implementado un programa de mentoría entre iguales para el Club de Baloncesto Alcorcón (CBA), tomado como modelo el plan de mentoría de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

3 Resultados

El **equipo de coordinación UCM-CBA** expuso el **Programa de Mentoría Deportiva** a los padres de los jugadores en la última reunión de la temporada 18-19 (30 de Mayo, **IMAGEN 1**). La acogida fue muy positiva, especialmente entre los jugadores de nueva incorporación.

A principios de junio se difundió en los entrenamientos (**IMAGEN 2**), la idea del programa entre los posibles **mentores**; jugadores senior (mayores de 18 años), sub-21 (18-21 años) y junior (16-17 años) y cadete (14-16 años). Se encontró que la participación está limitada por el factor tiempo, ya que algunos jugadores simultanean la práctica deportiva con trabajo o con estudios superiores. El **taller de formación de mentores** (20 de junio) se desarrolló durante 4 horas, recibiendo los 17 jugadores participantes un certificado de aprovechamiento (**IMAGEN 3**). De los posibles mentores, 8 permanecieron en el programa (**IMAGEN 4**). Organizado el grupo de WhatsApp de mentores, se les envió un resumen escrito de los aspectos tratados en el taller, **calendario de actuaciones**, y **contenidos para las reuniones mentores-telémacos**.

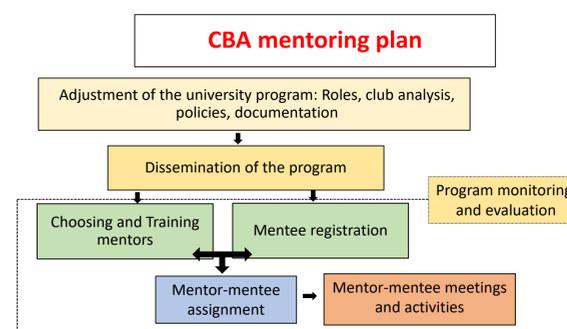
Para la **captación de telémacos** se realizó la **difusión del programa** en la página web del club (**IMAGEN 5** [7]). Los entrenadores de los jugadores de entre 7 y 13 años de edad recogieron un total de 11 inscripciones cumplimentadas (**IMAGEN 6**), procediendo el equipo de coordinación a realizar las **asignaciones mentor-telémaco** en noviembre de 2019. Las **reuniones mentores-telémacos** se iniciaron exitosamente, aunque tuvieron que interrumpirse en marzo de 2020 por el confinamiento debido la situación sanitaria. Una debilidad importante del programa fue la falta de comunicación directa mentor-telémaco para concertar reuniones, ya que, los padres actuaron como intermediarios en el proceso.

La **participación de los jugadores en el programa** (**IMAGEN 7**) se considera satisfactoria, para un primer año de funcionamiento. Debe destacarse que no hubo abandono por parte de los mentores o telémacos inscritos. El cuanto al **seguimiento y evaluación del programa**, el equipo de coordinación mantuvo reuniones periódicas con los mentores para detectar debilidades y proponer mejoras. Las **encuestas destinadas a mentores** (mayo 2020, **IMAGEN 8**) reflejan una percepción positiva del programa, sobre todo en cuanto a su crecimiento personal. Tanto mentores como telémacos expresaron su interés en retomar el programa una vez finalizada la alerta sanitaria por el coronavirus.



2 Metodología

La adecuación del programa universitario al CBA se ha realizado manteniendo los principios fundamentales existentes en los planes de mentoría de la UCM, tomando como pilar la comunicación informal entre el mentor (jugador con experiencia en el club) y el telémaco (jugador de nuevo ingreso o que cambia de categoría). La figura del coordinador universitario se traslada a equipo de coordinación, formado por personal UCM y miembros del equipo técnico del CBA, que ha asumido las tareas de planificación, organización, seguimiento y evaluación. La documentación pertinente (impresos informativos, inscripciones, cuestionarios de evaluación, material didáctico... [6]) se ha elaborado a partir de los utilizados en la universidad.



4 Conclusiones

En muchas universidades españolas se trabaja en el diseño, desarrollo, implantación, evaluación y mejora de programas de mentoría entre iguales. Estos programas son extensibles hacia otros ámbitos dentro de una sociedad moderna y plural de la que la universidad debe ser un pilar fundamental. En esta experiencia se han trasladado los programas de mentoría universitaria al marco de un club de baloncesto local de tamaño medio (Club Baloncesto Alcorcón). Se ha diseñado un programa que, manteniendo los principios básicos de los implantados en la universidad, se adapta a las necesidades del club. El programa comenzó con éxito en la temporada 2019/2020, pero su avance se vio seriamente afectado por la pandemia de Covid-19. Una continuidad temporal sería necesaria para alcanzar los objetivos fundamentales del programa: el crecimiento personal de mentores y telémacos, así como aumentar la motivación para continuar con la práctica deportiva en la adolescencia.

5 Agradecimientos

Esta experiencia se ha llevado a cabo en el marco de un convenio de colaboración entre el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la UCM y Club de Baloncesto Alcorcón (convenio nº 19356, 15 de enero de 2019). El desarrollo e implementación del Programa de Mentoría UCM-CBA no hubiese sido posible sin la inestimable y desinteresada colaboración del Prof. Fco. Javier Luque del Villar de la Facultad de Cc. Geológicas de la UCM, del Director Técnico del CBA, D. Sasha Stratijev, y del Presidente del Club D. José Antonio López Iglesias. Los autores agradecen a D. Javier Calle por el soporte audiovisual proporcionado en la difusión del programa.

Referencias

- [1] Martínez-Baena, A. C., Chillón, P., Martín-Matillas, M., Pérez-López, I., Castillo, R., Zapatera, B., Vicente-Rodríguez, G., Casajús, J. A., Álvarez-Granda, L., Romero-Cerezo, C., Tercedor, P., & Delgado-Fernández, M. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio Avena. Cuadernos de Psicología del Deporte, 12 (1), 45-54.
- [2] Rodríguez-Romo, G., Boned-Pascual, C., & Garrido-Muñoz, M. (2009). Reasons for and barriers to exercising and sports participation in Madrid. Revista Panamericana de Salud Pública, 26 (3), 244-254.
- [3] Samperio, J., Jiménez-Castuera, R., Lobato, S., Leyton, M., & Claver, F. (2016). Variables motivacionales predictoras de las barreras para la práctica de ejercicio físico en adolescentes. Cuadernos de Psicología del Deporte, 16 (2), 65-76.
- [4] Eby, L. T., Allen, T.D., Evans, S. C., Ng, T., & DuBois, D. L. (2008). Does mentoring matter? A multidisciplinary meta-analysis comparing mentored and non-mentored individuals. Journal of Vocational Behavior, 72, 254-267.
- [5] Hoffmann, M. D. & Loughhead, T. M. (2016). A comparison of well-peer mentored and non-peer mentored athletes' perceptions of satisfaction. Journal of Sports Sciences, 34 (5), 450-458
- [6] Arroyo de Arroyo de Dompablo, E, Luque del villar, J.,García Alonso, M. Plan de Mentoría para clubes deportivos locales. Docta Complutense (<https://docta.ucm.es/entities/publication/571cfe48-cd31-4c01-b51d-725c3fde74f9>).
- [7] <https://clubbaloncestoalcorcon.com/programa-de-mentor-ia-cba-ucm-2019-2020/>