



EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

INNOVACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



PRISMA DE GÉNERO EN ESTUDIOS JUDEO-ISLÁMICOS UN ESTUDIO DE CASO

MARÍA ÁNGELES GALLEGO

ILC - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA

CSIC – Respeto y Promoción de la Igualdad



[Inicio](#) » [El CSIC](#) » [Ciencia en Igualdad](#)



El CSIC ha mantenido tradicionalmente un compromiso explícito en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en sus condiciones de trabajo, cumpliendo el mandato normativo de la legislación en igualdad, integrando en su funcionamiento y cultura organizativa el espíritu de dicha legislación y alineando



CSIC – Comisión Mujeres y Ciencia



Actualidad Agenda ▾ Ciencia abierta Intranet Sede Electrónica HRS4R ES ▾

 GOBIERNO DE ESPAÑA  MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN  **CSIC** CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  **U23**

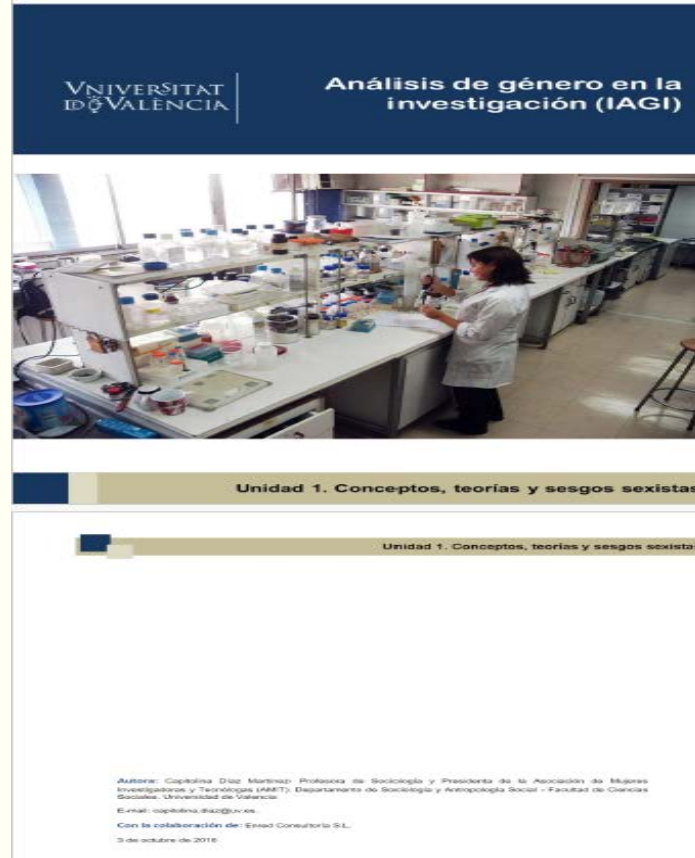
El Género en la Investigación

La CMyc del CSIC considera que la inclusión del género y/o sexo en los contenidos de la investigación es necesaria en muchos campos del conocimiento científico, desde las humanidades hasta la medicina, pasando por las ciencias sociales y la ingeniería. La inclusión de la dimensión de género y/o sexo en la investigación permite conseguir resultados científicos de más calidad, más correctos y evitar efectos adversos, como ha demostrado el Programa Gendered Innovations que lleva a cabo la Comisión Europea en colaboración con la Universidad de Stanford y con la National Science Foundation de Estados Unidos.

Ámbitos posibles de aplicación y promoción del prisma de género en el CSIC

- Actividades docentes voluntarias – cursos de especialización del CSIC / Colaboración con las universidades a través de docencia y tutorías de prácticas de grado y de máster
 - Actividades de divulgación y transferencia
 - Investigación
-
- Desde mi propio campo específico de investigación sobre la interacción entre judaísmo e islam en la época medieval a nivel lingüístico e histórico, ¿qué puedo hacer que tenga interés e impacto social con perspectiva de género?

Formación específica: “Incorporación del análisis de género en la Investigación” – Capitolina Díez – Teresa Samper



De la “Relación entre ciencia y religión” a la “Relación entre ciencia- religión – género”



Galicia



Código 64SG
ENCUENTRO

DEL TEMPLO AL LABORATORIO Diálogo multidisciplinar entre ciencia y religión

Del 29 de septiembre al 1 de octubre 2020

Curso Online
(a través del campus virtual de la UIMP)

Directores:

María Ángeles Gallego

Instituto Lenguas y Culturas del Mediterráneo y Oriente Próximo. Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC)

Jesús Rey Rocha

Instituto de Filosofía (IFS-CSIC). Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC)



DIÁLOGO MULTIDISCIPLINAR ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN: ENCUENTRO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Del 1 al 3 de septiembre de 2021

Curso Online
(a través del Campus virtual de la UIMP)

DIRECTORES:

MARÍA ÁNGELES GALLEGO

Instituto de Lenguas y Culturas del Mediterráneo y Oriente Próximo. (ILC-CSIC). Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC)

JESÚS REY ROCHA

Instituto de Filosofía (IFS-CSIC). Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC)

PATROCINA



Ciencia, Religión y Género



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA **11 FEBRERO 2023**

MESA REDONDA
Niña, mujer, ciencia y.... ¿religión?
Viernes 10 de febrero, 13.00 h.
Presencial: Salón de Actos del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC
Online Via Zoom: ID: 871 973 67080. Clave: 029735

COORDINACIÓN:
MARÍA ÁNGELES GALLEGO – MAYSOUN DOUAS

PARTICIPANTES:
COTY ASERÍN – M. A. Microbiología por la Universidad Hebrea de Jerusalén y Presidenta de la *Mental Wellness Society*
MAYSOUN DOUAS – Doctora en Ciencias Físicas (UAM) y concejala por “Mas Madrid” en el Ayuntamiento de Madrid
MARÍA ÁNGELES GALLEGO – Científica Titular del Instituto de Lenguas y Culturas del Mediterráneo y Oriente Próximo del CSIC. Miembro Junta Directiva AEAC
CONCHA ROLDÁN – Profesora de Investigación y Directora del Instituto de Filosofía del CSIC
JUAN JOSÉ TAMAYO – Director de la Cátedra de Teología de la Universidad Carlos III y Secretario General de la Asociación de Teólogos y Teólogas Juan XXIII

Logos: CSIC, UAM, ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA, IGCNET

- **Niña, mujer, ciencia y.... ¿religión?**
- **Coordinación: María Ángeles Gallego – Maysoun Douas**
- Modera: María Ángeles Gallego (ILC-CSIC)
- Participan:
 - **Coty Aserín** (Directora del programa Shalom de TVE. M. A. Microbiología por la Universidad Hebrea de Jerusalén y Presidenta de la *Mental Wellness Society*)
 - **Maysoun Douas** (Doctora en Ciencias Físicas, UAM, y grupo “*Mas Madrid*” del Ayuntamiento de Madrid)
 - **Concha Roldán** (Profesora de Investigación y Directora del IFS-CSIC)
 - **Juan José Tamayo** (Director de la Cátedra de Teología, Universidad Carlos III, y Secretario General de la Asociación de Teólogos y Teólogas Juan XXIII)

Niña, Mujer, Ciencia y... ¿Religión?



“La filosofía, la física o la filología... disciplinas con voz de mujer”

 **DÍA INTERNACIONAL
DE LA MUJER Y LA NIÑA
EN LA CIENCIA** **11 FEBRERO
2023**

MESA REDONDA
La filosofía, la física o la filología...
disciplinas con voz de mujer

Día 7 de febrero, 13.00h.
I. E. S. Francisco de Goya (La Elipa)

PARTICIPAN:
Mayosun Douas (Ayto. Madrid - AEAC)
Doctora en Ciencias Físicas y concejala por "Más Madrid"
en el Ayuntamiento de Madrid

María Ángeles Gallego (CSIC - AEAC)
Doctora en Filología Semítica y Científica Titular del
Instituto de Lenguas y Culturas del Mediterráneo y Oriente Próximo del CSIC

Concha Roldán (CSIC - AEAC)
Doctora en Filosofía -
Profesora de Investigación y Directora del Instituto de Filosofía del CSIC

 **CSIC**  **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA
EL AVANCE DE LA CIENCIA** 



Judíos del Islam – Curso de especialización CSIC

11ª Edición

Curso de especialización 21-25 de noviembre de 2022 16-19:30 hs.
ONLINE



JUDÍOS DEL ISLAM

Directora del curso:
María Ángeles Gallego

Profesores:
Ana María Bejarano Escanilla (UB)
María Ángeles Gallego (ILC - CSIC)
Tania García Arévalo (UGR)
Mariano Gómez Aranda (ILC - CSIC)
José Martínez Delgado (UGR)
Omar Ould Salem Ould García (UCM)
Delfina Serrano (ILC - CSIC)
Blanca Villuendas Sabaté (UB)

Secretario:
Omar Salem Ould García
Contacto:
omarould@ucm.es
Tel: 916022319

PROGRAMA

Lunes 21 de noviembre

- 1.1. Sinopsis histórica y presentación de materiales de referencia (M. A. Gallego)
- 1.2. El estatuto legal de los judíos en países islámicos de la Edad Media a la Edad Contemporánea (D. Serrano)

Martes 22 de noviembre

- 2.1. Historia y cultura de los judíos de al-Andalus (J. M. Delgado)
- 2.2. La tradición judeo-islámica medieval y su historiografía (M. A. Gallego)

Miércoles 23 de noviembre

- 3.1. Los contactos científicos entre judíos y musulmanes en al-Andalus (M. Gómez)
- 3.2. La onirocrítica judía e islámica de época medieval (B. Villuendas)

Jueves 24 de noviembre

- 4.1. Las lenguas de los judíos del Islam: El judeo-árabe (M. A. Gallego)
- 4.2. Fuentes manuscritas para el estudio de los judíos del islam: Colecciones de la Gueniza y Firkovich (O. Ould)

Viernes 25 de noviembre

- 5.1. Literatura judeo-árabe moderna: el caso de Túnez (T. García Arévalo)
- 5.2. Los judíos árabes y su representación en la literatura israelí (A. Bejarano)

Título e imagen

Judíos del Islam – Judaísmo en tierras del Islam: contacto e interacción con perspectiva de género

11ª Edición

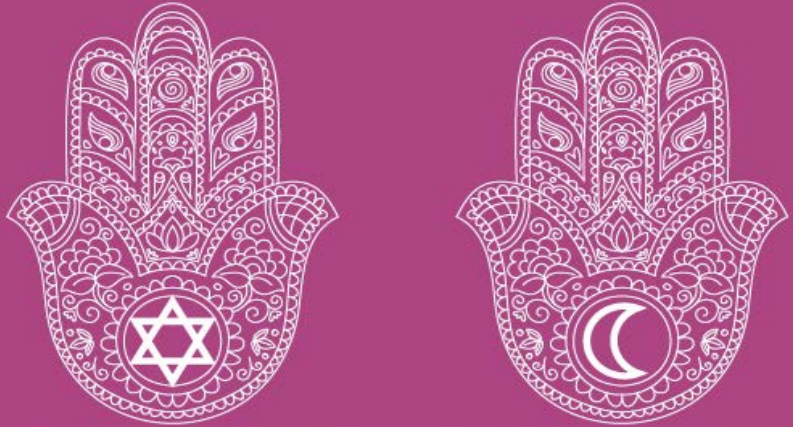
Curso de especialización 21-25 de noviembre de 2022 16-19:30 hs.
ONLINE



JUDÍOS DEL ISLAM

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN ONLINE

JUDAÍSMO EN TIERRAS DEL ISLAM:
CONTACTO E INTERACCIÓN
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO



20-24 DE NOVIEMBRE DE 2023
HORARIO: 16.00 – 19.30 H

Los contenidos antiguos renovados con perspectiva de género

- 1.1. Introducción histórica y materiales de referencia (M. A. Gallego)
 - 1.2. El estatuto legal de los judíos en países islámicos de la Edad Media a la Edad Contemporánea (D. Serrano)
 - 2.1. Historia y cultura de los judíos de al-Andalus (J. M. Delgado)
 - 2.2. La tradición judeo-islámica medieval y su historiografía (M. A. Gallego)
 - 3.1. Las lenguas de los judíos del Islam: El judeo-árabe (M. A. Gallego)
 - 3.2. Fuentes manuscritas para el estudio del judaísmo en tierras del islam: Colecciones de la Gueniza y Firkovich (O. Ould)
 - 4.1. Los contactos científicos entre judíos y musulmanes en al-Andalus (M. Gómez)
 - 4.2. Maimónides: obra y fuentes de estudio (J. M. Delgado)
 - 5.1. Literatura judeo-árabe moderna: el caso de Túnez (T. García Arévalo)
 - 5.2. Los judíos árabes y su representación en la literatura israelí (A. Bejarano)
- 1.1. Introducción histórica y materiales de referencia (M. A. Gallego)
 - 1.2. El estatuto legal de los judíos en países islámicos de la Edad Media a la Edad Contemporánea (D. Serrano)
 - 2.1. Historia del judaísmo andalusí a través de sus mujeres (J. M. Delgado)
 - 2.2. El estudio de la tradición judeo-islámica desde una perspectiva de género (M. A. Gallego)
 - 3.1. Las lenguas de los judíos del Islam: El judeo-árabe (M. A. Gallego)
 - 3.2. Fuentes manuscritas para el estudio del judaísmo en tierras del islam: Colecciones de la Gueniza y Firkovich (O. Ould)
 - 4.1. Los contactos científicos entre mundo judío y mundo islámico en al-Andalus (M. Gómez)
 - 4.2. Maimónides: obra y fuentes de estudio (J. M. Delgado)
 - 5.1. La literatura judeo-árabe moderna desde sus protagonistas femeninas: el caso de Túnez (T. García Arévalo)
 - 5.2. El judaísmo árabe y su representación en la literatura hebrea escrita por mujeres judeo árabes en Israel (A. Bejarano)

Dificultades y Ventajas

- Dificultades:
 - Resistencia u opinión contraria a la incorporación de una perspectiva de género tanto a nivel participativo del alumnado como del profesorado
 - Mínima implicación en el proceso: por ejemplo, cambio de títulos o inclusión de palabras clave como “mujer” o “género” sin que exista una transformación real de los contenidos o uso de una metodología específica
- Ventajas:
 - Descubrir información, datos y nuevas formas de investigar y de transmitir los resultados a la sociedad en general
 - Contribuir a crear una sociedad igualitaria e inclusiva

¿Y mi línea de investigación?

En ello ando...

En el 2003 hablaba de:

Exégesis judía medieval y teorías del lenguaje

Gallego, María Ángeles (2003): “Orígenes y evolución del lenguaje según el gramático y exegeta caraita Abu l-Farag Harun ibn al-Farag” *Sefarad* 63, 43-6

▪ En 2023 hablo de:

▪ Exégesis judía medieval y teorías sobre la inclusión de la mujer en el lenguaje masculino (p. ej. “¿Tienen que cumplir las mujeres preceptos que se han formulado gramaticalmente en género masculino?” – Ya en el siglo XI se planteaba esta cuestión)

▪ 2023

▪ INALCO, París, 13/11/2023

▪ The "inclusive" language of the Torah: on the interpretation of the generic masculine by Abu l-Faraj Harun (11th century CE)



iiiiiiiGRACIAS!!!