

Aprendizaje-servicio como herramienta para la concienciación sobre la importancia de la preservación del patrimonio inmaterial y el desarrollo rural

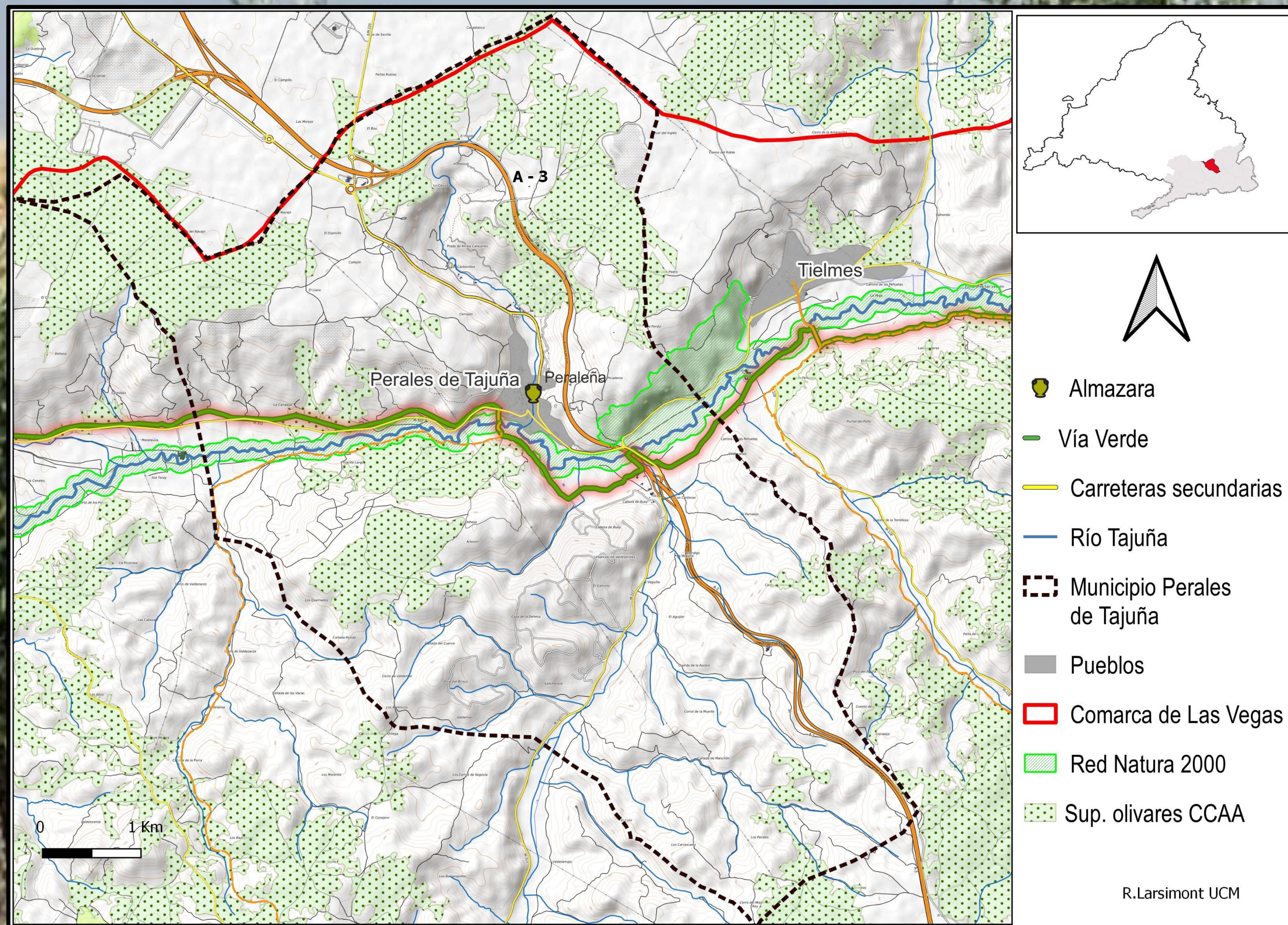
Susana Ramírez García^{1,*}, Robin Larsimont², M^a Milagros Serrano Cambroner³
(Susana Ramírez García) (*suramire@ucm.es)

¹ Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Geografía, Facultad de Comercio y Turismo, Av. Filipinas, 3, Madrid, España

^{2 y 3} Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Geografía, Facultad de Geografía e Historia, Av. Profesor Aranguren s/n, Madrid, España

¿DÓNDE?

- Territorio: Perales de Tajuña (Madrid)
- Contexto: Proyecto Aprendizaje-Servicio UCM “Saberes tradicionales sobre olivares para la promoción del turismo regenerativo en Perales de Tajuña” (2023/2024)



APRENDIZAJE:

- Principios, fuentes y métodos del análisis y diagnóstico territorial
- Identificación de fortalezas y oportunidades sobre las que diseñar propuestas de actuación para la conservación y valorización del patrimonio territorial que impulsen el desarrollo rural
- Perspectiva de la sostenibilidad fuerte y la regeneración, igualdad de género y atención a la diversidad

SERVICIO:

Atender a la necesidad ecosocial, sentida por la población local, de rescatar saberes en riesgo de desaparición y dotarles de una nueva utilidad diseñada para la transición hacia sociedades regenerativas (co-construcción de saberes)

El ApS como educación comprometida y justa

Aprendizaje mediante la actuación, la reflexión sobre la propia experiencia y el papel social de quien aprende y la conexión de la universidad con las comunidades que la sostienen

MARCO TEÓRICO

Co-creación (sociedad-academia) y rescate de saberes y patrimonios para afrontar el cambio global

Devolución a la sociedad de la confianza depositada en el sistema universitario

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia de las iniciativas locales para la dinamización social y económica de las zonas rurales
- Analizar el papel de actores locales en la dinamización de los municipios
- Gestionar las labores de grabación, montaje y edición en un contexto de revalorización del patrimonio cultural
- Inventariar los recursos turísticos de un territorio
- Cartografiar, de manera colaborativa, el patrimonio territorial
- Valorar, de manera crítica, el patrimonio local para ofrecer propuestas que contribuyan a la dinamización turística regenerativa del territorio

OBJETIVOS DE SERVICIO

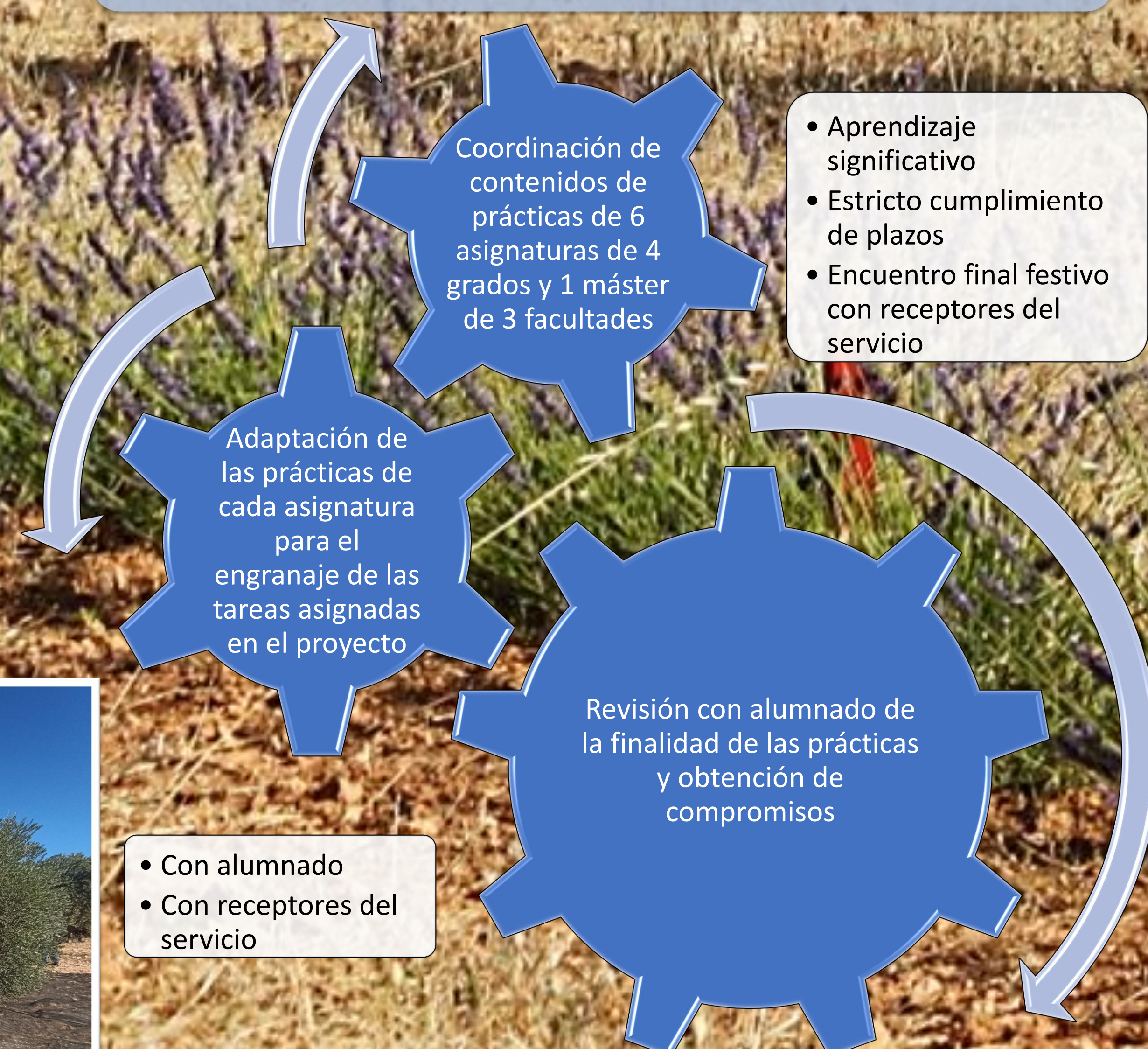
- Apoyar al desarrollo rural
- Rescatar patrimonio cultural en peligro de desaparición
- Reutilizar las culturas tradicionales asociadas a la producción y consumo de alimentos saludables base de la dieta mediterránea
- Apoyar la revaloración de productos locales
- Identificar y valorar potenciales recursos turísticos para la regeneración socioecológica
- Favorecer el intercambio científico y la movilidad académica, impulsando la innovación y el conocimiento ciudadano
- Impulsar la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente como elementos esenciales para el progreso solidario

CONCLUSIÓN

- Avanzar hacia sociedades regenerativas requiere cambios de perspectivas y prácticas en todos los ámbitos de la sociedad, siendo la educación-formación una pieza clave.
- Integrar los contenidos de diversas asignaturas y converger en trabajos de curso multidisciplinares realizando casos prácticos reales de utilidad social con perspectiva regenerativa, se presenta como una herramienta para la toma de conciencia de la importancia de la función social de las/los egresadas/os universitarias/os.



A MODO DE METODOLOGÍA: CAMBIOS PRECISOS PARA UNA CONCEPCIÓN INNOVADORA DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS



Referencias

- Altieri, M. A. (2021). La agricultura tradicional como legado agroecológico para la humanidad. PH, nº 104.
- Ateljevic, I. (2020). Transforming the (tourism) world for good and (re) generating the potential 'new normal'. Tourism Geographies, Vol. 22 No. 3, pp. 467-475.
- Pascual, A., & Haidar, J. (2019). Ecofeminismo y agroecología: perspectivas de transformación social. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (79), 189-208.
- Redondo-Corcobado, P.; Fuentes, J.L. (2020). La investigación sobre el Aprendizaje-Servicio en la producción científica española: una revisión sistemática. *Revista Complutense de Educación*, 31(1), 69-83